

邓文华 著

一份非典型性 博士生生存报告

中国社会科学出版社

邓文华 ● 著

一份非典型性 博士生生存报告

南昌航空大学
学术文库·文法论丛

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

一份非典型性博士生生存报告/邓文华著. —北京: 中国社会科学出版社, 2011. 1

ISBN 978-7-5004-9427-0

I. ①一… II. ①邓… III. ①博士—研究生教育—研究—中国 IV. ①G643.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 255372 号

责任编辑 王 茜
责任校对 李 莉
封面设计 格子工作室
技术编辑 王炳图

出版发行 **中国社会科学出版社**

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 邮 编 100720

电 话 010-84029450 (邮购)

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京君升印刷有限公司 装 订 广增装订厂

版 次 2011 年 1 月第 1 版 印 次 2011 年 1 月第 1 次印刷

开 本 880×1230 1/32

印 张 9.5 插 页 2

字 数 228 千字

定 价 28.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

南昌航空大学学术文库·文法论丛

编委会

顾 问：丁淦林

总 主 编：肖华锋

副总主编：钟志勇

编 委：肖华锋 刘继勇 湛贻春 钟志勇

郭 莉 雍 青 刘 扬 蔡永国

谭振江 刘迪瑞 陶友青

南昌航空大学学术文库·文法论丛

总 序

江西素有“物华天宝、人杰地灵”之美誉。历史悠久、璀璨夺目的赣文化更是闪耀着史诗般的灿烂光芒，成为华夏文明的重要组成部分。南昌航空大学就坐落于英雄城——南昌市的赣江两岸。她是一所面向全国招生，以工为主，工理文管经法教等学科协调发展的多科性大学。学校创建于1952年，是全国首批具有学士学位授予权单位。1990年获硕士学位授予权。原隶属于中央部委，1999年开始实行中央与地方共建、以地方政府管理为主的管理体制，是江西省人民政府与工业和信息化部（原国防科工委）共建的具有鲜明航空、国防特色的高等学校。

文法学院成立于2006年3月，在原政法系和新闻与传播学系基础上组建而成。目前学院开设了社会工作、法学、公共事业管理、新闻学、播音与主持艺术等五个本科专业，并承担全校大学语文和写作等公共教学任务。文法学院坚持“文以明礼、法以正行”的院训，坚持以育人为根本，以本科教学为中心，以学科建设为龙头，以制度建设为保障，以师资队伍建设为依托，以增强办学实力为动力，科学处理规模、结构、质量、效益的关系，促进学院全面、协调、可持续发展。

南昌航空大学文法学院充满朝气与活力。这里既有著名学者

导航引路，更吸纳和聚集了一群风华正茂的年轻学者。他们来自五湖四海，吮吸着赣文化厚重的历史沉淀。他们以开放的视野、崭新的思维与研究方法，关注学术前沿问题和法治社会的重大事件。他们扎根本土，但心中的舞台却是中国与世界。他们发扬着前辈指点江山的激扬气概，以争鸣为学术的必由之路，又丝毫不缺乏严谨的理性。他们秉承着“实事求是”的千年古训，营造着创新、争鸣、协作、奋进的学术氛围。

中国社会科学出版社以其独具的胆识与魄力，将目光投向这个新兴的群体，决定出版《南昌航空大学学术文库·文法论丛》。为此，文法学院成立了论丛编辑委员会。编委会决定实行严格的审稿制，以公正的学术规范、优良的学术传统和严谨的学术风格，保障丛书的质量，不负出版者、作者和读者的信任与厚望。编委会在本院教师的作品中挑选一些优秀的代表作，希望与学界同仁切磋。更希望这套丛书能持续下去并得到广泛的支持和关注，在此期待来自各方的批评与指正。

《南昌航空大学学术文库·文法论丛》编委会

2009年4月

前言

我为什么要写这样一本书

2005年，我硕士研究生毕业。那一年，全国的硕士毕业生已多如牛毛。因此，要想在这种情况下找到一份比较满意的工作似乎有点奢望。然而，就在两年前的2003年，虽说那年的工作也不好找，但我那个专业的毕业生都找到了一份比较满意的工作，我有一个师兄还进了新华社广东分社，他曾让我羡慕了好几年。

尽管工作不好找，但我还是要面临毕业的问题。我说自己必须毕业了，因为我连续读书已整整19年了。我是1979年出生的，1986年开始上学，2005年我已27岁。27岁是一个什么概念呢？在我老家，27岁意味着必须娶妻生子、成家立业了，要不然很难封住别人的嘴，人家肯定要说道三道四。我说自己应该毕业了，因为像我这样从农村出来的人，家里为供我上学已经欠了一屁股债，我应该出来支持一下家里了。又因为我已经如期完成了学校的学分要求，并按规定发表了一篇学术论文。更为主要的是，在老师的指导下我完成了硕士论文，并顺利地通过了最后的论文答辩。总之，我应该毕业了，也必须毕业了。

然而，我又必须做好两手准备：找到工作和找不到工作。当然，话要说回来，我毕业那年要想找到一份工作是不成问题的，毕竟还有像西部省区那样广阔的天地，只要你不计读书的成本，

每一个人都可以到那里去大展宏图。不过，包括我在内的人都得做好找不到工作的心理准备。要知道，在我们脚下的这块土地上，什么都可能缺，但就是不缺人（电影《盲井》对白）。因此，我得“一颗红心，两手准备”。既然要做好找不到工作的准备，那究竟该怎么办呢？在“业内人士”看来，考博不失为一个比较有效的缓兵之计。实际上，考博至少有两个好处：第一，考博是“继续深造”的代名词。我找不到工作，难道“继续深造”还不可以吗？第二，我可以借“继续深造”的机会，暂时逃避找工作这桩事，待在象牙塔里总比早出晚归的都市放牛来得轻松些。也就是说，我可以借读博的名义，逃避工作、逃避社会，也逃避我自己。

当然我也得承认，作出这种选择多少带点无奈。我读本科、硕士的时候，由于经济条件不好，因此经常出现身无分文、吃了上顿没下顿的尴尬情形。那时经常思考一个很幼稚的问题：为什么我就这么缺钱？为什么有的人就这么有钱？所以，有时也不免埋怨起自己的父母和出身来。随着年龄的增长，我才逐渐明白这个如此简单的道理：人是不可以选择出身的，也是不可以埋怨父母的。要知道，父母已经给了你身体，给了你生命，把你养大成人，不管怎么说，他们已经尽心、尽力、尽爱了。更何况，我的父母还尽其所能让我读了那么多年书，并尽其所能把我送进了大学，这是何等的艰难！所以，贫穷不是一种耻辱，更不能成为自己埋怨父母的理由和借口。当然，贫穷也不能成为像我这样的人不能“继续深造”的理由和借口。换句话说，像我这样经常吃了上顿没下顿的人，从“理论”上来说，也应该有“继续深造”的权利。

2004年下半年，我开始着手考博。既然要考博，就得准备好几件事。首先，要确定好学校、专业和导师。按照主流的说

法，要考就考北京大学、南京大学、复旦大学这样的名校，同时要考一流的导师，否则就没有多大意义了。所以，很多人都报了北京大学、南京大学、复旦大学这样一些名校。与此同时，有的人还为此专程去北京、南京、上海实地考察了一番，有的还拜见了要考的导师。由于经济条件不好，所以我不能做出如此“奢侈”的选择。要知道，报考北京、南京、上海等地高校，就意味着必须去北京、南京、上海一趟，这笔开销不小，我吃不消。

在此情况下，我就只能报考自己所在的学校。但报考自己所在的学校也存在一些问题，比如专业选择、导师选择等。那一年，我所在学校的中文系只有三个博士点，分别是戏剧戏曲学、语言学、文艺学。我的硕士专业是中国现当代文学，但这个专业还没有博士点，因此我不能考回这个专业。而戏剧戏曲学、语言学这两个专业，与我的硕士专业有点相隔几重山的味道，所以我只好报考文艺学专业。

要报考的学校和专业都选好了（实际上，导师也选好了），接下来的事情就是看书、复习英语了。从2004年9月起，我开始在图书馆狠心复习，开始做笔记、背英语单词，开始了当年考硕士时的生活。由于博士考试一般不指定参考书目，所以当时也不知道到底要看什么书、该看什么书，只能就大致要考的范围和内容补补课。为此，我看了一些关于中国古代文论、西方文艺理论方面的书籍。当然，该专业几个博导、教授的专著和论文也看了，毕竟考的是这些教授的试。接下来的事情当然就是考试了，拜报考导师所赐的机会，我有幸成了一名堂堂的博士生。

2005年9月，我开始了新一轮的读书生活。期间经历了很多事情，像学习、论文发表、论文开题、论文答辩、找工作，还有最后的毕业，都值得书写。此外，还有一些与学习无关的事情，虽然不算精彩，但却给了我很多美好的回忆，因此也值得书

写，像打工、兼职这样一些事情是不能不提的。在此，我就不由自主地想到了当年蒋介石在南京接见为抗日而游行的学生时说的话。他说，学生的事情就是专职读书，只有读好了书才谈得上爱国，回报社会、回报父母。所以老蒋认为，学生应该赶紧回去，不要游什么行、示什么威。但学生回答说，国家都快要灭亡了，大家都快要做亡国奴了，这书读了还有什么意义呢？学生的话无疑也是对的，因为他们从“终极”意义上对读书活动进行了追问。回到自己的话题，一般而言，读博就是搞科研嘛，就是读书、写论文嘛，所以读博的人是不应该去外面打工、兼职的。实际上，博士生能否打工、兼职这样一些事情，一直都是颇有争议的话题。

按照鲁迅的说法，人活在这个世界上，首要的任务就是生存，其次才谈得上发展。应该说，鲁迅的话完全符合马克思主义的基本原理，即物质决定意识的原理。比如，你连饭都吃不上，都快饿死了，你还会去读书、写论文、做实验吗？所以当时为了不至于饿死在厦门岛（又叫鹭岛），我在一边学习的同时一边在外做各种兼职，包括给一些大中专院校代课、在公司做文员等。现在回过头来看，做兼职似乎没有一些人所说的那么可怕，即会耽误学习又会影响正常毕业（当然这里有一个度的问题，只要把握好了，其实可以做到鱼和熊掌兼得）。就我个人的情况而言，做兼职不仅在一定程度上缓解了我的经济压力，而且也为我日后踏入社会提供了重要的参考和阅历。顺便提一句，我的导师对我在外兼职持理解甚至支持的态度，因为他了解我的真实处境。这在当下这个时代是很难得的，也是很了不起的。所以，我从心底里一直都十分感谢他。

我写本书的目的，就是想把自己的亲身经历和切身体会，以及象牙塔里那一特殊人群的生活尽可能真实地展示、还原给世

人。在很多人看来，博士作为学历最高的一个群体，他们的头脑应该比一般人好用，他们对世界的看法应该比普通大众更全面，他们走出社会后应该比一般人有更多的选择，他们的生活应该是五彩缤纷的，他们的前途应该是充满希望的，他们的身份和地位应该是让人羡慕不已的。但我要说，其实他们是一个特殊的群体，特殊到以致我用“弱势群体”这四个字来概括的话，很多人肯定会不同意、不相信。在他们看来，“弱势群体”应该是指抛却自己的土地进城干粗活、累活的农民工，或者指城市底层的人，比如住房被强制拆迁之后却无处申诉的人。然而很多人不知道，除了农民工和生活在城市底层的人，身处学历最顶端、长期以来受人敬仰的博士生，似乎也可以归类到“弱势群体”这一行列。他们或许不像农民工那样不识字，不懂用法律武器来捍卫自己的权益，也不像城市底层人那样面临诸如房子被强制拆迁后却无处申诉的烦恼，但他们同样有着诸如考试、生活、学习、婚姻、发文章、就业等方面的压力，这些压力已经压垮了好多人。或许，这就是生活，这就是真实的生活。

史蒂芬·霍金曾说：“为了结婚，我需要一个工作；为了得到工作，我需要一个博士学位。”作为当代最伟大的天体物理学家的霍金都尚且如此，更何况我等区区小辈？所以，在被称为“知识爆炸”、“数字化生存”、“网络社会”的今天，像我这样一个从象牙塔里走出来的博士，能拥有一个安身立命的地方，就已经不错了。谢天谢地，感谢苍天，给了我一个如此美好的工作！

目 录

前言 我为什么要写这样一本书·····	(1)
第一章 博士之前世今生·····	(1)
第一节 中国古代的博士们·····	(1)
第二节 中国现代的博士们·····	(8)
第三节 中国当代的博士们·····	(15)
第二章 只有傻瓜才去读博士·····	(21)
第一节 逼上梁山·····	(22)
第二节 读博=赌博·····	(31)
第三节 考博也有潜规则·····	(49)
第四节 那些傻瓜和孱头们·····	(57)
第三章 一份非典型性博士生生存报告·····	(64)
第一节 一幅年轻博士生的肖像·····	(64)
第二节 苦闷的象征·····	(69)
第三节 谁在无病呻吟·····	(76)
第四节 敢问路在何方·····	(81)

第四章 “老板”制度下的博士生	(89)
第一节 旧词新解:“老板”	(89)
第二节 “老板”称呼的背后	(93)
第三节 关于“老板”的两种观点及其论争	(98)
第四节 “一日为师,终身为父”之辩解	(104)
第五节 关于一些被曝光“老板”事件的思考	(110)
第五章 逼良为娼:论文是如何发出来的	(119)
第一节 新时代的问候语:你发了吗	(120)
第二节 数字时代的文字垃圾再造:下载、复制、 粘贴	(127)
第三节 版面费:论文是如何发出来的	(136)
第四节 每个博士生发一篇核心或 CSSCI 级别论文是否 可能——一项基于数学统计学的分析	(144)
第六章 多收了三五斗	(151)
第一节 遭遇集体贬值	(151)
第二节 博士为何喜欢去做公务员	(160)
第三节 两种矛盾的社会心理	(168)
第四节 路漫漫其修远兮	(173)
第七章 女博士与“第三种人”	(178)
第一节 汉语新词汇:第三种人	(178)
第二节 女博士的爱情密码	(184)
第三节 女博士求职:遭遇第三只眼	(194)
第四节 女博士的遗传密码	(199)

第八章 博士生自杀:不可承受的生命之轻	(207)
第一节 自杀:一个哲学命题或传统	(207)
第二节 又一个博士生自杀了	(212)
第三节 博士生自杀原因之探讨	(217)
第四节 一个苍凉的手势	(223)
 第九章 尴尬的博士生和博士生的尴尬	(230)
第一节 高学历能说明什么	(230)
第二节 尴尬人偏遇尴尬事	(239)
第三节 几点解释	(249)
 第十章 投入、产出与机会成本	(255)
第一节 读博的成本	(255)
第二节 拒绝再玩:向申请退学的清华大学博士生 王垠致敬	(262)
第三节 爱无止境:勇士、壮士和烈士	(273)
 结语 一顶博士帽到底意味着什么	(279)
 后记	(288)

第一章

博士之前世今生

孔子在《论语·子路》中说：“名不正，则言不顺。言不顺则事不成。事不成，则礼乐不兴。礼乐不兴，则刑罚不中。刑罚不中，则民无所措手足。故君子名之必可言也，言之必可行也。君子于其言，无所苟而已矣。”《管子·正第》说：“守慎正名，伪诈自止。”左丘明在《国语·晋语四》中写道：“举善援能，官方定物，正名育类。”范曄在《后汉书·袁绍传》中写道：“今弃万安之术，而兴无名之师，窃为公惧之。”刘昫在《旧唐书·韦湊传》中说：“师古之道，必也正名，名之与实，故当相副。”

可见，“名”在中国人日常生活中的地位和重要性，要不然也就不会出现诸如妻妾之间为争名分而斗来斗去乃至大打出手这样的事情，也不会出现几年前因为没有名分而亡的孙志刚那样的悲剧了。因此，很多涉及“名”的问题，首先要做的事情就是“正名”。借用大学教授们的话来说就是，应该为所言之事找到“合法性”，否则难以说服他人。所以，本书第一件事就是要将博士这个概念搞清楚，以正视听。

第一节 中国古代的博士们

按照《现代汉语词典》的解释，博士一词在我国古代主要有

两个意思：一是指传授经学的官员；二是指专精某种技艺或专司某种职业的人，下面逐一叙述。

作为一种官名，博士最早出现在春秋战国时期。比如，司马迁在《史记·循吏列传》中说：“公仪休者，鲁博士也。以高弟为鲁相。”许慎在《五经异义》中记载：“战国时，齐置博士之官。”秦并六国之后，沿袭了这种制度，“诸子、诗赋、术数、方伎皆立博士”。可见，博士在我国具有悠久的历史。

到了汉代，博士为太常属官。比如，班固在《汉书·百官公卿表第七上》中说：“博士，秦官，掌通古今，秩比六百石，员多至数十人。”建元五年（前136年），汉武帝在公孙弘的建议下设置五经博士，即《诗》、《书》、《礼》、《易》、《春秋》每种经典置一博士，专门负责经学传授。事实上，公孙弘本人也曾因“贤良”出众而被汉武帝征拜为博士。五经博士设置的最终结果，不仅使儒家学说的地位得到明显凸显，也使博士的地位得到明显提升。

到了唐代，博士主要设置在官学教育机构（地方州府也设有博士）。据《新唐书》所载，唐代中央官学设有“六学”、“二馆”。其中，“六学”为国子学、太学、四门学、律学、书学、算学，“二馆”为弘文馆和崇文馆。从所属关系来看，“六学”隶属国子监（广文馆也隶属国子监），弘文馆隶属门下省，而崇文馆则隶属东宫，但大多都设有博士。另外，太医署等机构也设有博士，相关情况请参见表1—1。

大体来看，唐朝官学的人员设置有点像现在高校和科研院所教研室的学术梯队，规定了教授多少、副教授多少，讲师和助教又各多少。另外，唐朝的博士基本上被纳入官学教育系统，主要从事韩愈所说的“传道、授业、解惑”之类的工作，而不再是秦汉时期的“顾问”。

表 1—1 我国唐代博士设置情况（部分）

名称		博士数量 (个)	博士对应 官位级别	助教数量 (个)	助教对应 官位级别	隶属单位
国子学		5	五品上	5	六品上	国子监
太学		6	六品上	6	七品上	
四门学		6	七品上	6	八品上	
律学		3	八品下	1	九品下	
书学		2	九品下	1	不详	
算学		2	九品下	1	不详	
广文馆		4	不详	2	不详	
弘文馆		曾设讲经 博士，数量 不详	不详	未设		门下省
崇文馆		2（学士）	不详	2（校书郎）	九品下	东宫
太长寺		4	七品上	1	不详	礼部
太 医 署	医博士	1	八品上	1	九品上	太医署隶 属太长寺
	针博士	1	八品上	1	九品下	
	按摩博士	1	九品下	4（按摩师）	九品下	
	咒禁博士	1	九品下	未设		

魏晋以后，博士一词的内涵和外延有了新的变化和发展，它不再是专指传授经学的官员，也不是专指官学中任教的教员，而是指一些职业人员。比如，太常博士、太乐博士、术医博士、医药博士、天文博士、漏刻博士、历博士、太卜博士、卜博士等。其中，太常博士，精于礼仪，掌宫廷礼仪；太乐博士，通晓音律，掌宫廷祭祀享宴作乐歌舞；术医博士、医药博士，精通医术；天文博士、漏刻博士、历博士、太卜博士、卜博士，精通天