

吉林大学
人文社会科学研究精品

高校法治建设研究

崔卓兰 / 主编



GAOXIAO
FAZHIJIAN SHEYANJIU

吉林人民出版社

高校法治建设研究

主编 崔卓兰

吉林人民出版社

高校法治建设研究 GAOXIAOFAZHILIANSHIYANJIU

主 编:崔卓兰

责任编辑:杨晓红 封面设计:张 迅 责任校对:季洪涛

吉林人民出版社出版 发行(长春市人民大街7548号 邮政编码:130022)

印 刷:长春市华艺印刷有限公司

开 本:850mm×1168mm 1/32

印 张:13 字 数:450千字

标准书号:ISBN 7-206-03514-0

版 次:2005年8月第1版 印 次:2005年8月第1次印刷

印 数:1-1 000册 定 价:20.00元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

编委会

主 编	崔卓兰		
副主编	季洪涛	王立峰	
撰稿人	季洪涛	王立峰	宋慧宇
	代成功	李洪明	杨家军
	边 铁	童 猛	

目 录

第一章 高校法治建设研究的理论预设.....	1
第一节 高校法治研究的缘起.....	1
第二节 高校法治核心范畴的界定与解析.....	3
一、高校.....	4
二、高校法治.....	9
第三节 高校法治研究的内容和意义	11
一、高校法治研究的内容	11
二、高校法治研究的意义	13
第四节 高校法治研究的逻辑架构及主要研究方法	14
一、逻辑体系的展开	14
二、主要研究方法	17
第二章 高校法律地位探讨	20
第一节 高校法律地位的界定	21
第二节 高校法律地位的理论学说及评判	23
一、事业单位法人理论	24
二、授权组织理论	26
三、公务法人理论	30

目 录

四、第三部门理论	36
第三节 高校的行政主体地位	40
第四节 高校的行政相对方地位	46
第五节 高校的民事主体地位	50
 第三章 高校法律关系分析	56
第一节 高校法律关系的概念及分类	57
第二节 高校与政府之间的法律关系	58
一、高校与政府间的分权理论	59
二、高校与政府间法律关系的定位	64
第三节 高校与教师之间的法律关系	66
一、高校与教师间法律关系的理论学说	66
二、高校与教师法律关系的定位选择	70
第四节 高校与学生之间的法律关系	71
一、高校与学生间法律关系的理论学说	71
二、高校与学生法律关系的定位选择	73
 第四章 高校规章制度框架体系	77
第一节 高校规章制度的内涵与价值定位	80
一、规范性文件与规章制度的含义	80
二、高校规章制度涵括的范围	82
三、高校规章制度的制定主体	83
四、高校制定规章制度的尺度	84
第二节 高校章程的法律分析	86
一、高校章程的价值定位	87
二、高校章程的内容与形式	89
三、高校章程的制定及修改	90

目 录

第三节 高校内部规章及其法律效力	93
一、高校有自行制定内部规章的权力	94
二、高校内部规章与国家法律法规的关系	96
三、合法性原则与合理性原则的限制	98
 第五章 法治背景下的高校权力的运行	106
第一节 高校权力形态及其理论梳理	106
一、高校权力形态的理论争议	107
二、法治背景下高校权力的分析	116
第二节 高校学术权力的权利化取向	128
一、高校学术权力的权利化的动因	129
二、学术自由是高校学术权力权利化的根基	134
第三节 高校行政权力的法律规制	143
一、高校行政权力设定的规则性控制	143
二、高校自由裁量行为的合理性控制	146
三、高校行政行为的程序性控制	149
四、高校行政违法责任的补救性控制	150
 第六章 高校教师的权利与义务	153
第一节 高校教师的法律地位	154
一、高校教师法律地位的尴尬境地	154
二、高校教师法律地位的特点	157
三、高校教师法律地位的理性化设计	159
第二节 高校教师的权利与义务	162
一、高校教师权利与义务的属性	163
二、高校教师权利与义务的法律实证分析	164
三、高校教师权利与义务的法哲学分析	169

目 录

四、高校教师权利与义务内容解读·····	173
第三节 高校教师权利的法律保障·····	180
一、高校教师权利的宪法保护·····	181
二、高校教师权利的民法保护·····	182
三、高校教师权利的刑法保护·····	183
四、高校教师权利的行政法保护·····	184
第四节 高校教师权利的申诉救济制度·····	185
一、高校教师权利申诉救济制度解析·····	186
二、有关高校教师申诉救济制度比较·····	188
三、我国高校教师权利申诉救济制度的完善·····	190
 第七章 高校学生的权利和义务·····	193
第一节 高校学生权利的现状成因·····	194
一、高校学生权利的现状·····	194
二、原因分析·····	195
第二节 高校学生权利体系·····	197
一、人身权·····	198
二、财产权·····	202
三、政治权·····	204
四、受高等教育权·····	206
第三节 高校学生权利热点问题探析·····	211
一、生命健康权·····	211
二、婚姻自由权·····	216
三、隐私权·····	220
四、学生身份保障权·····	224
五、重新选择专业权·····	230
第四节 高校学生应当履行的义务·····	234

目 录

一、高校学生在民事法律关系中应当履行的义务·····	234
二、高校学生在行政法律关系中应当履行的义务·····	235
三、高校学生应当履行的其他义务·····	235
第五节 高校学生权利之救济·····	236
一、学生申诉制度·····	236
二、诉讼制度·····	240
 第八章 高校公安保卫体制改革中的法律问题·····	245
第一节 高校公安保卫问题概述·····	246
一、高校公安机构的历史沿革·····	246
二、高校公安机构的职权演变及特点·····	251
三、高校公安机构体制改革的必要性·····	253
第二节 高校公安机构体制几种模式的法律分析·····	264
一、撤销模式·····	264
二、双轨制模式或武汉模式·····	265
三、改建留编模式或上海模式·····	270
第三节 高校公安机构的改革建议与设想·····	278
一、维护高校公共安全的机构设置·····	278
二、高校警察机构、高校、高校 公共安全部三方的关系·····	281
三、高校警察机构、高校公共安全部的权力分配·····	284
第四节 对高校公共安全部门权力的监督和权利救济·····	288
一、监督机制·····	289
二、救济机制·····	290
第五节 高校维护公共安全机构体制的完善·····	293
一、更新观念,树立“以人为本”的服务理念 ·····	293
二、完善高校公共安全立法,实施依法治校·····	294

目 录

三、规范执法程序,切实保障相对人合法权益·····	296
四、健全执法监督和救济机制·····	297
五、提高执法人员的素质·····	298
附录·····	300
中华人民共和国学位条例·····	300
中华人民共和国学位条例暂行实施办法·····	304
中华人民共和国教师法·····	312
中华人民共和国教育法·····	321
中华人民共和国高等教育法·····	334
中华人民共和国教师资格条例·····	347
普通高等学校学生管理规定·····	353
有关大学的规章制度(名录)·····	364
第一部分 台湾大学·····	364
第二部分 牛津大学·····	386
第三部分 耶鲁大学规则·····	392
后记·····	393

CONTENTS

Chapter one: The Theoretical Keynote of Research on Construction of Rule of Law to Institutions of Higher Learning	1
Section 1: The Original Reason of Research on Rule of Law to Institutions of Higher Learning	1
Section 2: The Demarcation and Analysis on Key Categories of Rule of Law to Institutions of Higher Learning ...	3
I Institutions of Higher Learning	4
II Rule of Law to Institutions of Higher Learning	9
Section 3: Content and Meaning of Research on Rule of Law to Institutions of Higher Learning	11
I Content of Research on Rule of Law to Institutions of Higher Learning	11
II Meaning of Research on Rule of Law to Institutions of Higher Learning	13
Section 4: Logical Frame and Research Measures of Rule of Law to Institutions of Higher Learning	14
I Logical Frame	14
II Research Measures	17

CONTENTS

Chapter Two: Research on Legal Status of Institutions of Higher Learning	20
Section 1: Demarcation on Legal Status of Institutions of Higher Learning	21
Section 2: Theories and Analyses on Legal Status of Institutions of Higher Learning	23
I Theory on Legal Person of Government – Sponsored Institution	24
II Theory on Authorized Organization	26
III Theory on Public Service Corporation (Les établissements Publics)	30
IV Theory on The Third Sector	36
Section 3: Institutions of Higher Learning as the Subject of Administration	40
Section 4: Institutions of Higher Learning as the Administrative Counterpart	46
Section 5: Institutions of Higher Learning as the Civil Subject ...	50
.....	
Chapter Three: Analysis on Legal Relationship of Institutions of Higher Learning	56
Section 1: Definition and Classification of Legal Relationship of Institutions of Higher Learning	57
Section 2: Legal Relationship between Institutions of Higher Learning and Government	58
I Theory on Separation of Power between Institutions of Higher Learning and Government	59

CONTENTS

II Location to Legal Relation between Institutions of Higher Learning and Government	64
Section 3: Legal Relationship between Institutions of Higher Learning and Teachers	66
I Theories on Legal Relation between Institutions of Higher Learning and Teachers	66
II Location Option to Legal Relation between Institutions of Higher Learning and Teachers	70
Section 4: Legal Relation between Institutions of Higher Learning and Students	71
I Theories on Legal Relation between Institutions of Higher Learning and Students	71
II Location Option to Legal Relation between Institutions of Higher Learning and Students	73
 Chapter Four: Framework of Rules and Regulations of Institutions of Higher Learning	 77
Section 1: Connotation and Value of Rules and Regulations of Institutions of Higher Learning	80
I Connotation of Standard Documents and Rules and Regulations	80
II Scope of Rules and Regulations	82
III Drawing Subject of Rules and Regulations	83
IV Yardstick of Drawing Rules and Regulations	84
Section 2: Legal Analysis on Articles of Institutions of Higher Learning	86

CONTENTS

I Value of Articles	87
II Content and Form of Articles	89
III Drawing and Revising of Articles	90
Section 3: The Inner Articles and Its Legal Force	93
I Power to Self – Drawing Inner Articles by Institutions of Higher Learning	94
II Relation between the Inner Articles and State Laws and Regulations	96
III Restriction from Legality Doctrine and Reasonableness Doctrine	98
 Chapter Five: Operation of Powers of Institutions of Higher Learning under the Background of Rule of Law	 106
Section 1: Types and Elaboration of the Powers	106
I Disputes on Types of Powers of Institutions of Higher Learning	107
II Analysis of the Powers under the Background of Rules of Law	116
Section 2: Trend of Rights' Transform of Academic Power of Institutions of Higher Learning	128
I Cause of Rights' Transform of Academic Power	129
II Academic Freedom is the Base of Rights' Transform of Academic Power	134
Section 3: Legal Restriction of Administrative Power of Institutions of Higher Learning	143
I Regulation Control of Administrative Powers founding	143

CONTENTS

II Reasonable Control of Discretionary Act	146
III Procedural Control of Administrative Act	149
IV Remedial Control of Responsibility for Administrative Malfeasance	150
Chapter Six: Rights and Obligations of Teachers of Institutions of Higher Learning	153
Section 1: Legal Status of Teachers of Institutions of Higher Learning	154
I Embarrassed Situation of Legal Status of Teachers	154
II Characteristics of Legal Status of Teachers	157
III Rational Design of Legal Status of Teachers	159
Section 2: Rights and Obligations of Teachers	162
I Features of Rights and Obligations of Teachers	163
II Legal Positive Analysis on Rights and Obligations of Teachers	164
III Legal Philosophical Analysis on Rights and Obligations of Teachers	169
IV Reading Contents of Rights and Obligations of Teachers	173
Section 3: Legal Safeguards of Rights of Teachers	180
I Constitutional Safeguards of Rights of Teachers	181
II Civil Safeguards of Rights of Teachers	182
III Criminal Safeguards of Rights of Teachers	183
IV Administrative Safeguards of Rights of Teachers	184
Section 4: Appeal Remedial Regulations of Rights of Teachers	185

CONTENTS

I Analysis on Regulations of Appeal Rights of Teachers	186
II Comparative Analysis on Appeal Remedial Regulations Concerned	188
III Perfection of Appeal Remedial Regulations of Rights of Teachers	190
 Chapter Seven: Rights and Obligations of Students of Institutions of Higher Learning	 193
Section 1: Present Situation and Formative Cause of Rights of Students	194
I Present Situation of Rights of Students	194
II Analysis on Formative Cause	195
Section 2: Rights System of Students	197
I Personal Right	198
II Property Right	202
III Political Right	204
IV Right to Receive Higher Education	206
Section 3: Enquiry of Some Hot Issues on Rights of Students	211
I Right to Life and Health	211
II Right to Freedom of Marriage	216
III Right to Privacy	220
IV Right to Identity's Guarantee	224
V Right to Re - choose Majors	230
Section 4: Obligations That Students Ought to Perform	234
I Obligations in Civil Legal Relation	234

CONTENTS

II Obligations in Administrative Legal Relation	235
III Other Obligations	235
Section 5: Remedies of Rights of Students	236
I Student's Appealing System	236
II Action System	240
Chapter Eight: Legal Problems during Reform of Public Security	
System of Institutions of Higher Learning	245
Section 1: General Statement of Public Security System of	
Institutions of Higher Learning	246
I Historical Process of Public Security Departments	246
II Functional Development and Characteristic of Public	
Security Departments	251
III Necessity of Reform for Public Security System	253
Section 2: Legal Analyses on Modes of Public Security	
Departments	264
I Mode of Cancellation	264
II Mode of Double Track or Mode of Wuhan	265
III Mode of Reconstruction and Reservation for Staff or Mode	
of Shanghai	270
Section 3: Suggestion and Conceive of Reform for Public	
Security System	278
I Department Setting to Safeguard Public Security	278
II Relationship among Police Agency, Institutions of	
Higher Learning and Public Security Department	281
III Power's Location between Police Agency and Public	
Security Department	284