

- ◎ 依据国考、省考、联考题型与趋势修订
- ◎ 真正符合考生备战各类考试的实战需求



公务员录用考试**秒杀系列教材**

行测秒杀专题 ——资料分析

—— 本书适用于国考、省考、事业单位、政法干警、村官等招考 ——

● 方法最**巧**

● 解题最**快**

● 拿分最**准**

光华公务员考试研究中心 审订

公务员录用考试秒杀系列教材

行测秒杀专题——资料分析

《秒杀系列教材》

◇主 编 李 进

◇副主编 陈 潇 王 丰 刘 瑞 王海凤
齐文涛 师丽华 于 鑫 朱向喜
当 飞 高晓琼 徐丽娜 王 影

世界图书出版公司

西安 北京 广州 上海

图书在版编目(CIP)数据

行测秒杀专题.资料分析/李进主编. —西安:
世界图书出版西安公司,2010.6
(公务员录用考试秒杀系列教材:4)
ISBN 978-7-5100-2269-2

I. ①行… II. ①李… III. ①公务员—招聘—考试—
中国—习题 IV. ①D630.3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 101495 号

公务员录用考试秒杀系列教材
行测秒杀专题——资料分析

主 编:李 进
副 主 编:陈 潇 王 丰 刘 瑞 王海凤 齐文涛 师丽华
于 鑫 朱向喜 肖 飞 高晓琼 徐丽娜 王 影
编 委:刘 琼 平 亮 卢 波 葛 琳 高 宁 付 存
计宏伟 张春艳 孙乐飞 周鹏升 金 畅 赵兰图
责任编辑:樊 鑫
封面设计:光华设计中心

出版发行:世界图书出版西安有限公司
社 址:西安市北大街 85 号
邮政编码:710003
电 话:029-87214941 87233647(市场营销部)
029-87232980(总编室)

经 销:全国各地新华书店及各大图书网店
印 刷:北京旭升印刷装订厂

开 本:880×1230 1/16
字 数:2314 千字
印 张:88.5

版 次:2010 年 6 月第 1 版 2011 年 2 月第 1 次印刷
书 号:ISBN 978-7-5100-2269-2
总 定 价 :200.00 元(全套五册)

作者简介

李 进: 光华系列《公务员考试录用教材》及《事业单位招聘专用系列教材》总策划,对国家和各省市公务员考试、事业单位考试、军转干部考试等有深入的研究,对申论和面试有深入研究,是面试特训教学内容和组织模式的创始人,是第一、二、三代面试培训师培养及训练的总负责人,是目前我国公务员考试和事业单位考试辅导课程模式、教材模式、核心理念的开创者。

陈 潇: 光华教育授课与研发团队核心成员,中国人民大学博士。理论功底扎实,表达能力超群,曾获海峡两岸大学生辩论赛最佳辩手、全国大专辩论会优秀辩手等荣誉,在《南风窗》等知名刊物发表文章十余篇。课程讲授深入浅出,生动幽默,被学员誉为“魅力和实力兼具的老师”。

王 丰: 光华教育申论授课与研发团队核心成员,光华系列课程与教材的核心研发与设计者之一。接受过系统的法学(本科)与哲学(硕士)教育,擅长以朴实准确观点针砭时弊,以敏锐的洞察力和严谨的思维总结时政热点并给予最符合申论考试特质的解读与评析,对公考申论和面试的研究深入、透彻。能为学员提供最实用、最有效的课程辅导。具有丰富的教学经验和独特的授课艺术,研发成果新颖、实用。优良的授课效果与谦逊温和的教学态度得到了广大学员的高度认可与好评。

刘 瑞: 文学硕士,光华教育申论授课与研发团队主力成员,申论课程与教材的主力研发者之一。理论视野开阔,思维灵活,逻辑严密清晰,擅长从多维角度对同一问题展开分析,使得认识更为深刻、全面。授课风格严谨平实,深受学员认可与欢迎。

王海凤: 光华教育行测研发与教学团队核心成员。先后毕业于北京大学哲学系(本科)与中国科学院心理研究所(硕士),受到国内一流的哲学教育和心理学教育,思维敏捷,逻辑清晰,知识背景雄厚,语言精炼、犀利,风格独特、讲授精准。

齐文涛: 光华教育行测研发与教学团队核心成员。八零后,东北人。管理学学士、哲学硕士、理学博士。阅千卷书,集桃李春风一盞,运辩证法与现象学的方法于行测研究,创立全新的方法一技巧配套战术体系,被誉为光华教育的“黑格尔”。

师丽华: 法学硕士。光华教育行测研发与教学团队主力成员,行测判断推理部分课程与教材的主力研发者之一。拥有深厚的教育学背景,丰富的大学授课经验。对判断推理部分,尤其是图形推理模块有独到的见解与研究。善于与学生互动,极具亲和力,思维敏捷,语言清晰。

于 鑫: 光华教育研发与教学团队主力成员。多年从事教育培训工作,具有丰富的授课经验。主攻公共事业管理、教育管理等专业,思维灵活,逻辑清晰,表述细致完整,能够将相关文科知识融会贯通。授课风格循序渐进,善于因材施教,以轻松幽默的方式将复杂问题简单化,深受学员好评。

朱向喜:理学硕士,光华教育行测研发与教学团队主力成员,行政职业能力测验数量关系和资料分析课程与教材主力研发者之一。曾多次荣获国内奥林匹克数学竞赛大奖;对数量关系和资料分析有着深入的研究和独到的见解,多次命中国考和省考数量关系原题。思维灵活、逻辑严谨,强调解决问题的方法和技巧,深受学员的欢迎。

肖 飞:理学硕士,光华教育行测研发与教学团队主力成员之一,曾多次荣获省市级数学、物理竞赛奖项,在教学过程中曾多次命中公务员考试行测主要题型,是光华秒杀系列教材的主力研发者之一。多年从事公务员考试研究与辅导工作,在教学过程中以授课风格严谨、语言生动、条理清晰、表述自然著称,并以启发考生思维、开阔考生视野为主,深受学员好评。

高晓琼:管理学硕士,光华教育申论研发与教学团队主力成员。对政府管理有深厚的理论基础,主要研究政府治理及国家公务员制度,曾参与编写《政府组织行为学》等多部著作。长期从事公务员考试的研究与辅导工作,多次参与省级公务员考试的阅卷工作,对申论和面试有深入的研究。具有丰富的授课经验,思维活跃,风格严谨,深受学生喜欢。

徐丽娜:文学硕士,光华教育行测研发与教学团队主力成员,行政职业能力测验判断推理部分课程与教材的主力研发者之一。有丰富的大学教学经验,擅长循循善诱。风格务实,思路清晰严谨。对图形推理模块有独到的解题思路与方法,为学生解决图形推理问题提供了捷径。

王 影:工学硕士,光华教育行测研发与教学团队主力成员,行政职业能力测验数量关系与资料分析部分课程与教材的主力研发者之一。曾多次荣获希望杯等国内外奥林匹克数学竞赛大奖。对数学运算和资料分析部分有着深入的研究,基础扎实,亲和力强,能够融会贯通知识体系,帮助学生培养解题思维方式,深受学生欢迎。

其他编者简介见:www.gwy.cn

版权保护声明

光华教育 2012 版公务员考试用书系完全自主知识产权的原发性研究成果,为了保护知识产权,特采取设置版权陷阱和版权加密的保护措施。

为了保护研发人员的劳动成果,激发研发积极性,保护书籍内容不被不法行为侵害并最终欺骗广大考生,在不影响内容阅读的前提下,本系列书籍共设置了数千处版权陷阱,这些措施将确保作者能够轻易地识别侵权盗版行为,我们将密切关注市场上的同类书籍,一经发现对本系列教材的侵权行为,将运用法律武器予以严厉制止和打击。热忱欢迎广大读者朋友提供线索,对于落实的举报信息,我们将给予重奖!

举报电话:010-82378516

光华教育 图书出版部

2011 年 2 月

敢教日月换新天

秒杀,无疑是本套书的最大特色

经光华教育公务员考试核心研发团队齐心协力,行政职业能力测验秒杀专题系列教材终于再版面世。本套书的最大特色即是以全面系统的秒杀理念贯穿始终,使考生能从纷繁芜杂、千头万绪的题海中挣脱出来,领会行测考试的真谛,把握每种题型的解题方法,灵活运用各种解题技巧,进而取得优异成绩。光华教育作为全新秒杀理念的原创机构,有勇气,更有信心,与众考生一路,走过艰难的公考复习全过程。同时,秒杀理念的震撼推出,必然在公考培训业内掀起一股巨浪,开辟一片新天地!

所谓秒杀,主要指快速建立思路

与其说“秒杀”的内涵是“瞬间击杀”,不如说是“快速建立思路”。寻求思路的更快、更准建立,是本套书的最值称到之处,也是它对考生负责任的最佳体现。仅谈分类而不讲思路,读者则迷惘而无所得;仅讲解析而不谈方法,读者则困惑而无所得。对此,本套书诊诸弊而开良方,改过去无思路之“字典”式教材为而今的有思路之“专著式”系列教材。置题目于眼前,我们当学会如何快速建立思路以“秒杀”之,这是需要首先解决的问题。本套书旨在帮助考生抛弃“没思路”的口头禅,学会瞬间找到正确的思考方向。如数字推理和数学运算部分的编排,就是以此理念贯穿,个中点睛提点、妙语横生如醍醐灌顶,振聋发聩。点拨思路,指明思考方向,无疑是考生辗转题海而无所汲得时的一盏明灯!

思路之贯彻,即是执行以方法

继建立思路后,再以正确的方法贯彻到底,才能正确解题。但凡教材,无不谈方法;然而其方法或如其机械分类一样多得无从首选,徒惹得眼花缭乱而无所用处,或单纯炫耀技巧而于实战无所功效。对此我们拨乱反正,坚守“方法宜易求且实用”的原则,于全套书中系统植入真正的解题方法。有了科学的方法,便不会出现面对题目时虽有正确思路却仍无从下手的尴尬,也不会因为应试时间紧迫而“忍痛割爱”。本套书中,方法的科学性得到充分保障,所列方法皆切实可用,有可操作性,不再出现“空架子”“空摆设”的情况。人常言:可爱者不可信,可信者不可爱。真正行之有效的办法并无华丽的外表和动人的名称,却可使考生决胜于考场。实事求是,不哗众取宠,光华教育对考生的责任感也正体现在此。

方法之外,尚存诸多可一击必杀的技巧

考生常着力于技巧的寻求,渴望火眼金睛尽破难题。在本套书中,这梦想不再遥不可及,而是近在咫尺。经过长时间攻关研究,我们发现技巧并非似小岛孤悬海外而烟信难求,而恰如行星绕太阳般与方法关系密切,难舍难割。准确耐心地应用切实的解题方法,五彩斑斓的技巧常会绽放涌出。实战证明,循此理路经过系统训练,考生会在考场中发现大量题目可“一眼而破”。

总之,“建立思路—执行方法—捕捉技巧”正是人类求解问题的普遍规律和过程,也正是本套“秒杀”系列教材的编排思路。新的理念意味着新的开始!将真正由智慧和心血烹煮成的大餐以飨读者,给广大考生带来福祉,则是我们的本意和夙愿。

光华教育全体教研人员

2011年2月于北京

Contents 目录

资料分析备考应试指南	1
一、资料分析考查内容	1
二、资料分析考查形式	2
三、资料分析易错分析	3
四、资料分析备考策略	4
五、资料分析应试技巧	4
资料分析知识结构图	6
第一章 资料分析基础知识	7
第一节 资料分析基本概念	7
一、计算性概念	7
(一)百分数与百分点	7
(二)同比与环比	11
(三)增长(减少)量与增长(减少)率	13
(四)年均增长率与年增长率	14
(五)顺差与逆差	16
(六)倍数与翻番	18
(七)平均数与中位数	19
(八)占(为)与超(比.....增)	21
(九)人数与人次	22
(十)汇率与利率	23
(十一)指数与比重(比例)	24
(十二)人口自然增长率	25
二、常识性概念	26
(一)基期与现期	26
(二)三大(次)产业	26
(三)基尼系数	26

(四)恩格尔系数	26
(五)景气指数	26
(六)国内生产总值 GDP	27
(七)国民生产总值 GNP	27
(八)消费者物价指数 CPI	27
(九)生产者物价指数 PPI	27
(十)幸福指数	27
(十一)财政收入与支出	28
(十二)增加值	28
(十三)固定资产投资	28
(十四)社会消费品零售总额	28
(十五)转移性收入、财产性收入	29
(十六)港口货物吞吐量	29
(十七)集装箱吞吐量	29
(十八)五年计划	29
(十九)人均可支配收入	29
(二十)能源消费	29
(二十一)采购经理人指数	29
(二十二)专利	30
(二十三)国际储备、黄金储备	30
(二十四)运输周转量	30
(二十五)贡献率	30
第二节 资料分析基本题型	30
一、查找排序	31
(一)直接查找排序	31
(二)间接查找排序	33
二、计算求值	35
(一)一步计算求值	35
(二)多步计算求值	36
三、综合判断	37
(一)趋势判断	37
(二)综合分析	39
四、常识判断	42
第三节 资料分析常见陷阱	43
一、时间表述陷阱	43

二、单位换算陷阱	46
三、题干要求陷阱	48
四、特殊表述陷阱	50
(一)特殊词陷阱	50
(二)无中生有陷阱	52
(三)以偏概全陷阱	53
(四)张冠李戴陷阱	55
五、相似概念陷阱	56
第二章 资料分析实用技巧	60
第一节 资料分析重要模型	60
一、基期 & 现期模型	60
二、整体 & 部分模型	62
三、年均增长率相关模型	64
第二节 资料分析速算方略	67
一、五大常用估算技巧	67
(一)放缩法	68
(二)乘除转化法	71
(三)数项拆分法	74
(四)割补法	75
(五)定性分析法	76
二、四大常用比较技巧	79
(一)差分法	79
(二)做商法	81
(三)做差法	83
(四)化同法	84
三、其他常用技巧	85
(一)同项相消	85
(二)关系选择	87
第三章 资料分析秒杀技巧	90
第一节 方法性秒杀技巧	90
一、常用计算性秒杀技巧	90
(一)整体估算法	91
(二)首尾估算法	94

二、常用比较性秒杀技巧	96
(一)幅度变化法	96
(二)增长率比较法	98
三、常用选项分析秒杀技巧	100
(一)选项比较秒杀技巧	100
(二)选项分析秒杀技巧	103
第二节 思路性秒杀技巧	104
一、图形描述题秒杀技巧	105
二、综合判断题秒杀技巧	107
第四章 资料分析基本题型精析	111
第一节 文字资料	111
一、单语段型文字资料	111
(一)题型概述	111
(二)阅读技巧	112
(三)解题方略	112
(四)方略解读	112
二、多语段型文字资料	115
(一)题型概述	115
(二)阅读技巧	116
(三)解题方略	116
(四)方略解读	116
第二节 表格资料	124
一、单级标目表格资料	124
(一)题型概述	124
(二)阅读技巧	125
(三)解题方略	125
(四)方略解读	126
二、多级标目表格资料	130
(一)题型概述	130
(二)阅读技巧	130
(三)解题方略	131
(四)方略解读	131
第三节 图形资料	139
一、柱状图	139

(一) 题型概述	139
(二) 阅读技巧	139
(三) 解题方略	140
(四) 方略解读	141
二、折线图	147
(一) 题型概述	147
(二) 阅读技巧	147
(三) 解题方略	148
(四) 方略解读	148
三、饼状图	150
(一) 题型概述	150
(二) 阅读技巧	150
(三) 解题方略	151
(四) 方略解读	151
四、特殊图形	154
(一) 题型概述	154
(二) 阅读技巧	154
(三) 解题方略	154
(四) 方略解读	154
第四节 综合资料	161
一、图形混合	161
(一) 题型概述	161
(二) 阅读技巧	162
(三) 解题方略	163
(四) 方略解读	163
二、文字图形	170
(一) 题型概述	170
(二) 阅读技巧	170
(三) 解题方略	171
(四) 方略解读	172
三、文字表格	183
(一) 题型概述	183
(二) 阅读技巧	183
(三) 解题方略	183
(四) 方略解读	184

四、表格图形·····	187
(一)题型概述·····	188
(二)阅读技巧·····	188
(三)解题方略·····	189
(四)方略解读·····	189
五、文字表格图形·····	196
(一)题型概述·····	196
(二)阅读技巧·····	196
(三)解题方略·····	198
(四)方略解读·····	198
第五章 资料分析精选题型 ·····	206
第一节 文字资料·····	206
第二节 表格资料·····	218
第三节 图形资料·····	231
第四节 综合资料·····	239

资料分析备考应试指南

行政职业能力测验(以下简称行测)中,资料分析综合考查了考生的阅读、理解、分析、计算能力,是公务员考试的必考题型,考试题目在5道至25道之间(国考和各地省考要求不一),综合性很强,难度很大。作为行测考试的特有题型,资料分析具有某些独有的特点,它将文段阅读、数学运算和逻辑推断有机地结合在一起,有着独特的考查内容和考查形式。为了使考生在系统复习之前能够对这部分内容有一个迅速和全面的了解,下面将从资料分析的考查内容、考查形式、易错分析、备考策略和应试技巧几个方面做以介绍。

一、资料分析考查内容

资料分析主要考查应试者准确理解、综合分析文字资料、图形资料和表格资料的能力,要求应试者在解读给定资料(文字资料、图形资料、表格资料)的基础上通过直接查找、指标换算、计算比较、分析判断等过程,针对资料中的问题得出正确的结论。

资料分析部分的试题包括三种类型,即文字资料、表格资料和图形资料,并且不同类型的资料考查的侧重点不同,文字资料主要考查考生对大段蕴含数据的文字的阅读、分类和提炼能力;表格资料,主要考查考生的计算能力,特别是快速估算能力;图形资料,由于其直观形象的特点,侧重考查考生的直觉判断和估算能力。

通过研究最近几年公务员考试的试题发现,资料分析部分的题目比较成熟,一般是4组材料、20道题目,但是在最近两年的国考中,资料分析的题量有所变动,试题的难度以及综合性稳中有升,具体来说有如下趋势:

1. 综合考查比重上升

近几年的公务员考试中,资料分析考查的侧重点已由单一对文字、表格和图形的考查转向对三者之间联系的考查,并且综合题型考查的力度越来越大,这一点在最近3年国家公务员考试的考题中表现得非常明显。

2. 难度加大,技巧性强

近几年的公务员考试中,资料分析部分的试题的计算量加大,使得题目的难度变大,对考生估算能力的要求越来越高;其次,试题对计算技巧的考查力度加大,例如一些题目如果单纯地计算会浪费很多的时间,而如果熟练掌握解题技巧,这些题目甚至可以变成考生“秒杀”的对象。

3. “陷阱”题目增多

以往的公务员考试中,资料分析题目的“陷阱”比例不是很高,并且大多是一些时间、单位等比较明显的“陷阱”。但是在近两年的考题中,尤其是一些综合判断性题目,出现了更多类型的“陷阱”。越来越高的“陷阱”比例,使得资料分析在形式变“简单”的同时,实质变难。此外,“陷阱”的设置更加巧妙,干扰项的迷惑性越来越大。

4. 数量关系更加隐蔽

以往的资料分析计算题目,数据之间的关系比较直观,通过某一句或者某几句文字、或者图表中的

几个数据就可以很容易列出计算式,但是在近两年的资料分析中,题目要求的数量关系变得不像以往那么直接,而是更加隐蔽,需要考生明确各种数据之间的关系,进行间接转化,才能得出正确答案。

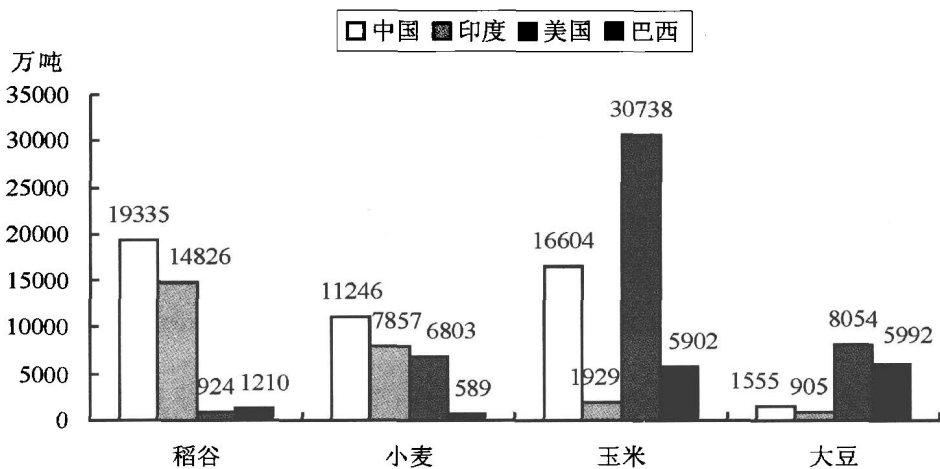
综上所述可以看出,资料分析的题目计算量变大,迷惑性变强,对于考生的估算以及综合理解、比较分析能力的要求越来越高,针对以上情况,下面的部分会总结一些资料分析备考及应试时应采用的策略,以供考生参考。

二、资料分析考查形式

在行政职业能力测验中,资料分析部分针对一段资料(文字资料、表格资料、图形资料或综合资料)一般有 1~5 个问题,考生需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、推测和计算,从四个备选答案中选出符合题意的答案。

例 根据以下资料回答问题(1~5)。

2008 年世界稻谷总产量 68501.3 万吨,比 2000 年增长 14.3%;小麦总产量 68994.6 万吨,比 2000 年增长 17.8%;玉米总产量 82271.0 万吨,比 2000 年增长 39.1%;大豆总产量 23095.3 万吨,比 2000 年增长 43.2%。



2008 年部分国家各种谷物产量
2008 年与 2000 年相比各种谷物产量增长率(%)

国家	稻谷	小麦	玉米	大豆
中国	1.9	12.9	56.4	0.9
印度	16.3	2.9	60.2	71.4
美国	6.7	12.0	22.0	7.3
巴西	9.1	254.2	85.1	83.0

- 下列四种谷物中,2008 年与 2000 年相比全世界增产量最多的是:
A. 稻谷 B. 小麦 C. 玉米 D. 大豆
- 将每个国家的四种谷物按 2008 年的产量分别排序,哪个国家产量排名第一的谷物与 2000 年相比产量增长率最高?
A. 中国 B. 美国 C. 印度 D. 巴西

3. 2000年,中国稻谷产量占世界稻谷总产量的比重约为:
A. 20% B. 24% C. 28% D. 32%
4. 2000年,表中所列四国玉米的最高产量约是最低产量的多少倍?
A. 11 B. 16 C. 21 D. 26
5. 能够从上述资料中推出的是:
A. 2008年,美国是世界最大的大豆产地
B. 2008年,巴西玉米产量占世界总产量的比重比2000年略有下降
C. 与2000年相比,2008年中国小麦增产900多亿吨
D. 2008年,印度稻谷产量是其小麦产量的2倍以上

【答案】C,D,D,C,A

三、资料分析易错分析

资料分析考查考生对资料的综合分析、把握能力,总体而言这部分难度不大,只要考生掌握了解题要诀、技巧之后,就可以轻松取得较高的分数。但是,许多考生在考试过后反映资料分析部分的得分并不是很高,综合分析发现,以下几个方面是造成考生丢分的最主要原因。

1. 缺乏阅读技巧,遗漏基本信息

资料分析中的文字、表格以及图形资料都具有一定的阅读技巧,掌握了这些技巧之后,就会明了在阅读过程中应该重点关注的部分,解题时才会有放矢。如:表格资料具有一目了然、条理清楚的特点,答题时首先要看清标题、纵标目、横标目以及注释,了解每行每列的数据所代表的含义,然后再有针对性地答题。但是,在考试过程中,有的考生往往还没看清表格的纵标目、横标目或者根本没看注释就开始解题,遗漏基本信息,造成不必要的丢分。

2. 抛开题干选项,一味盲目求解

在解答资料分析题目时,一定要仔细阅读题干和选项,只有明了题干中的关键词或者关键语句才能在材料中迅速定位,解答题目。以表格资料为例,常用的表格考查题型有三种:第一种是直接从图表上查找答案,比较简单;第二种需要结合几个因素,进行简单的计算,这就要求考生弄清题意,找准计算对象;第三种是比较复杂的分析和计算,需要综合运用图表所提供的数字。

在解答表格资料问题时,首先要看清试题的要求,通览整个材料,然后带着问题与表中的具体数值相对照,利用表中所给出的各项数字指标,经过一定的计算得到正确答案。其次,在解题过程中要根据选项精度的要求来选择合适的估算方法,切不可上来就精确计算,浪费宝贵的考试时间。

此外,题目一般会设置一项或者两项迷惑性不强、极易排除的选项,考生在解答过程中,可以采用“排除法”来解题。

3. 思绪混乱,急于求解,误入陷阱

在解答资料分析题目时,一定要思路清晰,才能有条不紊。以图形资料为例,读图时,应根据题干要求去读,提取与试题有关的重要信息。这样一方面有利于对资料的理解,另一方面也可减少答题时重复看图的时间。

此外,在近两年的公务员考试中,资料分析部分题目设置的“陷阱”数量增多,题目变得更加巧妙,使得考生一不留神就会误入出题者的“陷阱”。

四、资料分析备考策略

在备考过程中,考生需要注意以下几个方面的训练:

1. 熟悉考试题型

资料分析主要涉及的是文字、表格、图形等方面的内容,题型的变化幅度和灵活性不是很大,客观地说,比较容易把握。因而,考生只要在考前熟悉考试题型,理解与掌握资料分析的特点和常用解题技巧,就可以避免在考试时出现措手不及的状况。此外,考生还可以针对不同类型的资料,找到适合自己的阅读习惯和解题方法,从而快速、准确地定位、解答。

2. 训练计算能力

资料分析是对考生分析和比较计算能力的考查,一般不会出现特别难的题目,解题的关键是如何在短时间内快速阅读材料、分析数据并得出答案。这部分题目偏重计算,费时较多,但是大部分试题计算时可以通过运算技巧得以简化,因此考生平时要多注意计算能力,尤其是估算能力的训练,培养对数字的敏感度。遇到计算性题目时,不要急于动笔,更不要借助计算器,要养成“先动脑、再动手,先估算、再计算”的习惯。

3. 模拟临场状态

考生在备考时应该加强对真实考场状态的模拟,尤其要有紧迫的时间观念,这样在实战时才能做到临危不乱。在备考过程中,必须进行真题演练,因为通过对历年真题的训练,不但可以加强对资料分析部分的题型、命题风格、考查重点、难易程度以及考试趋势的认识,而且更便于理清解题思路,掌握解题技巧。

五、资料分析应试技巧

“备考”最重要的目的就是为了考试,但是在考试过程中,考生也应该掌握一些必要的应试技巧,以顺利答题。在应试过程中,考生需注意:

1. 跳过数字,多看选项

资料分析所用材料,尤其是文字资料,篇幅较大,数据关系较隐蔽,在解答这类题目时,直接关注数字往往容易偏离材料,误中命题“陷阱”。因此考生在阅读过程中,应该跳过数字,运用快速阅读的技巧迅速从材料中获取关键信息,然后再仔细阅读题目和选项,在文中迅速定位,通过分析数据之间的关系,解答相关题目。

2. 先易后难,注重联系

对一些难以判断的题目,尤其是综合性题目,可以采用“排除法”,将选择题变为“判断题”后解答。这类题目,一般通过图表或文字的定性描述就可以排除一两项迷惑性不强的选项。此外,在解题过程中,要注意题目之间的联系,有些题目的相关数据可以用于其他题目的解答。