

雅思 听力 IELTS LISTENING



雅思听力

江苏工业学院图书馆
藏书章



图书在版编目 (CIP) 数据

雅思听力/邓子钦编著. —深圳: 海天出版社,
2004.5 (2007重印)

(澳大利亚雅思教官考经·训导卷)

ISBN 978-7-80697-118-5

I.雅… II.邓… III.英语—听说教学—高等教育—自
学参考资料 IV.H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字 (2007) 第082835号

海天出版社出版发行

(深圳市彩田南路海天大厦518033)

<http://www.htph.com.cn>

责任编辑: Carl Joseph 张曼 方映灵 陈邢准 陈丹

责任技编: 王颖 封面设计: 熊辉

邮购电话: 0755-83460397

深圳福威智印务有限公司印刷 海天出版社经销

· 2004年5月第1版 2007年7月第2次印刷

开本: 787 mm × 1092mm 1/16 印张: 12.5

字数: 240千 印数: 3001-6000册

总定价: 130.00元 (共4册 本册25.00元)

(注: 本册另有磁带6盒, 每套定价42.00元)

海天版图书版权所有, 侵权必究。

海天版图书凡有印装质量问题, 请随时向承印厂调换。

1 As an English teacher in China, there is one thing that always bothered me: the dismal quality of so many of the English textbooks and study guides I see here. They are fraught with spelling and grammatical errors. They indicate a rigid rule when there is none, or fail to mention another. Books that purport to teach American English are full of British spelling and syntax. Not that there is anything wrong with British English, there isn't, but the books I refer to, are fraudulently capitalizing on the popularity of American English and misleading students. Other texts give a sugarc coated version of English. Students learn to say "Fine, thank you. And you?" but not they get short-changed. Not only can they not express the full range of their own health and emotions, but remain culturally and linguistically ill-prepared to deal with the Westerners they will undoubtedly be speaking English with.

There are some reputable, even excellent resources available in China, though the shelves in bookstores remain laden with inferior ones alongside them. Well, Professor Deng is doing his part to improve the quality and quantity of resources available for students of English.

When he first asked me to work on it with him, I was very skeptical after having seen so many of the other books on English in this country. But as I delved into editing it, it became apparent that it is not only a work of great scholarship, but interesting and broadening as well, a pleasure to read.

Not only did Prof. Deng hire an experienced native speaker as his editor, but also spent several

years in Australia mastering his own use of the language. Yet his natural modesty and becoming humility imbue the work throughout. Mainly, it is free of academic and scholarly arrogance. What it is is full of his love and devotion to both the language and education.

His samples are drawn from history, sociology, science, business, pop culture, and politics. They both praise and criticize the culture in the lands from which they originate. Some are keenly insightful and analytical, others interesting, some funny, and others sad.

These samples and the language they're written in are given extensive explanations in Chinese to improve the aspiring IELTS takers' understanding and command of the language. Even things that are confusing or difficult for native speakers are dealt with thoroughly and effectively. Furthermore, he expounds on how all this relates specifically to the IELTS. This is certainly the best IELTS study guide available in China and the only one you'll need. I am honored to have been a part of this work and to help Prof. Deng make his contribution to English education in China. It is without reservation I recommend his *Acing the IELTS* series to you. Also without reservation, I urge him to contribute some future works to the ever increasing body of English study materials.

Carl Joseph deMarco



Executive editor

2 I have been teaching English, including IELTS training, for a long time in China. However, very few trainees can pass the IELTS exam with ease. The main reason for this, I think, is the lack of a suitable textbook for IELTS preparation.

As a result, I have planned to write such a textbook. In fact, I have been collecting some relevant materials while teaching. While reading "Acing the IELTS" by prof. Deng, I was pleasantly surprised. What impressed me most in his book was his flexible teaching method and his practical strategy towards taking the examination.

According to the old Chinese (and international) saying, "Practice makes perfect," prof. Deng Stresses basic English Knowledge, the importance of test taking skills as a tool in the examination process, intense drilling as a pre-examination manoeuver.

The series is suitable for IELTS examinees of various abilities, especially for Chinese students, senior middle school, college and university. Lastly I would like to congratulate Prof. Deng for the timely publication of his series. At the same time, I wish those who use this series success in their IELTS exams and hope your English helps bring you closer to your dreams.

Queen Margaret University
College
Peter White



Edinburgh, EH 128TS
Scotland, UK

1 译文

作为一位在中国任教的英语教师，有一件事情常常困扰着我：我在这里看到太多的低质量的英语课本和学习辅导书。有太多的拼写和语法错误。当不需要按严格的规则时，这些书却指出这些规则，而标榜美国英语的书籍却充满了英国英语的拼写和句法。这并不是说英国英语有什么错误，只是我提到的这些错误利用了英语的流行来误导学生。其他的课本给一个糖衣版本的英文，学生只会按僵硬而死板的程式说：“我好，谢谢，你呢？(FINE, THANK YOU AND YOU?)”而不会用：“糟透了，我今天只想一个人呆着。” (“Lousy, I'd really like to be left alone today.”) 这样有生命力的方式来表达。英语被简化了。不仅这种简化英语不能完整表达他们自己的身体状况和情绪，而且在文化上和语言上，也无法与以英语为母语的西方人进行有效的沟通和交流。

尽管书店的书架上的良莠不齐，还是有不少专家学者努力为英语学习者提供更多高质量的书籍。这套“王牌雅思系列”(Acing the IELTS)是我所见到最好的系列丛书之一。

当邓教授刚开始让我和他一起合作时，由于在中国看到太多有关英语学习方面的书籍，正如我在本文一开始说的那样，用中国话说就是“滥竽充数”的书籍太多，所以我对邓教授本人以及合作抱着非常怀疑的态度。但是当我开始着手编辑时，发现这套丛书不仅是一套优秀的学术著作，而且集趣味性、知识性、广泛性于一体。编辑和阅读这套书是一种享受。

邓教授不仅请经验丰富的英语母语者做编辑，而且在澳洲花费数年研究英语语言的使用。他在整个著作中流露出他的天性谦虚和谦卑，完全没有学者的傲慢。他选用的题材从生活凡事到骇人新闻；收选例子从历史、社会、科学、商业，流行文化到政治，文章对各自的起源文化褒贬不一。有些文章洞察深刻，分析透彻；有些文章趣味横生；有些文章滑稽可笑，有些哀婉忧伤。这些范文和例子用中文做了详细的解释，以提高热切的雅思备考者对语言的理解和掌握。甚至有些对于英语母语者都会感到困惑和难度的问题都做出了深入浅出的解答。

我非常荣幸地参与此书的编辑工作，并能协助邓教授为中国的英语教育做出贡献。我毫无保留地向你推荐这套Acing the IELTS系列丛书。同样我也毫无保留地催促邓教授为日益增多的英语学习者贡献更多的作品。

Carl Prof. DeMarco 刺刺 (中文名)

2

我在教英语包括雅思培训课程已经很长时间了，但学生每次考试通过率都不很理想，即使是已通过考试已去到英联邦国家学习的学生，在语言交流和运用上仍然不敷使用。究其原因，我想原因是多方面的，但这与缺乏一套实用的培训教材有很大关系。因此，我曾经打算自己动手编写这方面的专用培训教材。实际上我边教边搜集了不少有关中国学生雅思应试资料。自从我拜读了约翰·克莱弗利总编的邓子钦教授主编的《王牌雅思系列》后，感到非常惊奇。这套基础卷丛书给我留下最深刻的印象是：他的灵活的教学方法和他对雅思应试的策略思想。

做为一个留学归国的语言学教授，邓子钦对中国学生在掌握英语方面存在的困难有深刻的了解，同时对英语的多年研究和深厚学养，令其很好地找到了中国学生学习英语的结合点、突破口。俗话说得好：“实践出真知”。邓教授非常强调英语基本功的锤炼。他认为应试技巧是应考的重要工具，精练是迎考前的实践演习。这套丛书的最大的特色是适应各种层次的雅思考生，尤其适合中国高中、大专毕业生，也适合本科大学毕业生。

最后，我衷心祝贺邓教授这套丛书的及时出版，同时，我满怀期望使用这套丛书的考生能旗开得胜，早日顺利实现自己的心愿。

彼特·怀特
玛格丽特女王大学学院
英国苏格兰爱丁堡

深圳赛格人才培训中心简介

深圳雅思考试中心

赛格人才培训中心是深圳市一级办学机构、是深圳市规模最大、项目最全的培训中心。是深圳雅思(IELTS)考试中心、英国伦敦工商会考试局(LCCIEB)深圳代表处、英国剑桥商务英语(BEC)考试深圳市内报考点、广东省自考英语听说考试深圳考场、剑桥少儿英语培训点及考试点,公共英语等级考试(PETS)培训点及考试点,深圳托福(TOEFL)专业培训中心,华中科技大学MBA深圳教学点,华中科技大学专科起点本科班深圳函授站。

主要英语培训项目:雅思(IELTS)、托福(TOEFL)、剑桥商务英语(BEC)、自考英语听说、英国伦敦工商会考试局(LCCIEB)各证书考前辅导班、MBA考前辅导班(英语)、大学英语四级(CET)考前辅导班。

作为深圳唯一的雅思考试中心及英国领事馆指定的广东省专业雅思培训中心之一,雅思培训成为赛格人才培训中心的主打项目。其特点是:

培训历史最长,师资力量最雄厚,配套设施最齐全,考试通过率最高,学生满意度最高。

在2003年由英国领事馆组织,雅思考生现场打分,对华南地区六家雅思考试中心的服务评比中一举夺魁,成为深圳乃至海内外享有极高声誉的著名培训中心。是深圳市十家优秀培训机构之一。



图为深圳赛格人才培训中心雅思培训部部长吴瑞玲副教授与学生共同探讨雅思写作教学方法。吴瑞玲副教授有二十余年高校教龄,英国TESOL硕士,曾出版英语应试技巧专著《英语应试综合技能培养》一书及省级以上优秀英语专业论文二十余篇,其英国硕士毕业论文“Are Women More Polite Than Men?”(A comparison of politeness strategies between women's and men's language in China)填补了国内本领域研究的空白。曾接受英国雅思教学专家培训,她的“以不变应万变”的教学理念,清晰、条理性极强的教学方法使学生受益匪浅,学生颇有胜读十年书之感。

学员心声

我是赛格人才培训中心第76期雅思强化班学员，我很欣慰地告诉大家：我雅思考过了！均7分！这要感谢深圳第一品牌……赛格所有的雅思授课老师，是他们无私的指导，正确的指引才使得我少走了很多弯路，达到了事半功倍的效果。

另外，我更要感谢邓子钦教授，我们班使用的教材是他主编的

“王牌雅思系列”丛书的手稿，它的特点是全面、系统、由浅入深，加之赛格老师的灵活运用，使我们受益匪浅：如今，这套教材即将正式出版，这对雅思学员来说无疑是一个好消息，我相信有它相助，将会有更多雅思学员顺利实现出国留学之梦！

雅思学员：康晓慧



邓教授：

我们先后来澳大利亚学习的四位学友，都是您亲自面授过的学生。胡冰在新南威尔士大学，张英在麦夸里大学，我和小陈在悉尼大学。现在已经开始学习硕士课程了。正如您辅导我们时所说的那样，只要有外语环境，听说很快就可以过关。现在日常交际和听课都没有大问题了，但写作还感到很吃力。奇怪的是——在这里没有语法课和写作课。幸亏您给我们讲了许多语法、词汇和写作的知识，打下了较扎实的语言基础。您编写的讲义我们还保存完好，并且至今还起着巨大的作用，我们还经常使用。听说您的大作即将正式出版，我们都非常高兴。今天我们聚在一起，特发E-mail给您。向您表示祝贺！再次感谢您的谆谆教诲，师长的教导我们永记心间。

此致

敬礼

您的学生：

Zheng zhi ming(郑志明, 悉尼大学) Chen Jin(陈进, 悉尼大学)

Hu Bing(胡冰, 新南威尔士大学) Zhang Ying(张英, 麦夸里大学)

澳大利亚沃伦特太平洋出版社、海天出版社联合推出 “王牌雅思考试系列”

海天出版社

联系地址 深圳市彩田南路海天综合大厦7楼~8楼

市场部电话 83460866 83460340 83461001

营销科电话 83460178 83460293 83460137 83460866

开户行 深圳市中行福建大厦办

户名 深圳市海天出版社

邮 编 518033

营销科传真 83460811 83460420

邮购科电话 83460397

账 号 0235010003266

税 号 440301192172754

Preface

Welcome those of you who wish to begin an exciting journey. It gives me great pleasure to have helped in even a small way to be part of your journey. English is the door to great adventures as you travel to your schools in different countries.

As people, we have three means by which to send messages and two means by which we receive them. To send messages, we speak, write and utilize body language. To receive messages, we read or listen. These Medias will be critical to you in your professional and academic lives.

With speaking, the way you send your messages using oral skills over a period of time creates an image. This image is a key to your success. For example, in your professional life, the way you present your messages orally tells your co-workers and supervisors how well you are organized. The accent or pronunciation of words that accompanies your language and your word selection conveys a level of professionalism. You create a professional image by speaking and using words correctly.

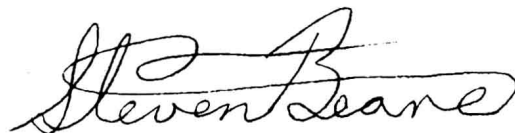
Though writing is the least used communication media, it receives a great deal of attention in our skills. Why? In a professional setting, your writing (memorandums, letters and reports) becomes a written record of your communication skills.

In a professional setting reading is a part of every job. You will be required to read and understand memorandums, letters and reports. You will be expected to read effectively. Also, in this age of information you will need to read continually in order to stay up to date.

Listening is more than just hearing; it also requires understanding. In a professional setting, listening is critical. When receiving an oral message your response must be correct. If you fail to listen to customers and clients, or fail to understand them, you may lose their business.

This is why as a person, who has been a professional manager, in business environments throughout the world for the last twenty years, and as a teacher of English for Chinese students in my home country of Canada. I am so very honoured, to have been given the chance to edit this series of IELTS books. As an individual who has been part of multi-cultural work environments, both in a social context and a business one and who has seen the desire in the eyes of people wanting to succeed so badly, but their only failure is their inability to express themselves correctly in English. These sets of books will definitely be an asset to help people to improve their English skills, especially if their desire is to pass the IELTS examination to continue on to other countries to further their educational goals. Please, be my guest and do not waste any more time with me and turn this page over and begin your adventure into English.

Steven Beare

A handwritten signature in black ink that reads "Steven Beare". The signature is written in a cursive style with a large, sweeping initial 'S' and 'B'.

序 (译文)

欢迎中国的读者来参加一次激动人心的旅行。很高兴我能够在你们的旅行中起到小小的帮助。我将用“王牌雅思系列丛书”教会你怎样使用打开去异国求学、工作、生活之门的钥匙。

我们人类有三种途径来转达信息，有两种途径来接受信息。我们通常通过言语、文字及身体语言来转达信息，通过听和读来接受信息。这些用来传达信息的媒介在你的职业和学术生涯中都是非常重要的。

当用语言转达信息时，你可以通过使用口语技巧给别人的一种印象。这种印象是你成功的关键。举例来说，在你的职业生涯中，你的同事和上级通过你口语转达信息的方式可以获知你有多少专业。你的发音，你的措辞都能够体现出你的专业水准。正确的措辞和言语会为你塑造一个专业形象。

尽管文字在沟通交流中较少用到，但在沟通技巧方面深受关注。原因何在呢？因为在你的工作中，你所书写的文字包括信函、报告、备忘录等都是你沟通技巧的书面记录。

阅读成为我们工作中必不可少的一部分。你能够阅读并理解各种信函、报告及备忘录，而且尽可能做到有效地阅读。在这样一个信息时代，你必须不断阅读才能赶上时代的步伐。

我们所说的听不仅仅指听到，它指的是要能够理解。在工作中听是非常重要的，当你接收到一条口语信息，你的反映必须是正确的。如果你没有听懂或是误解了客户的意思，你就会损失这笔生意。

我作为一位专业经理人，在过去的二十多年中曾跨越国际从事商务活动，也曾在我的祖国加拿大为中国学生担任英语教师。有机会为中国读者编辑这套“王牌雅思系列”，我感到非常荣幸。作为个人，不论是在社交场合还是商务场合我都已成为从事多元文化工作的一员，我从那些渴望成功的人们眼中看到他们的期待，他们惟一的失败在于不能够正确地用英语表达。而这套系列丛书一定会为他们打开财富之门，以最快捷、最有效、最完美的方式帮助他们提高英语水平，尤其是对那些希望通过雅思考试来实现异国求学梦想的人。

好了，请接受我的邀请，不要再在这里浪费时间，赶紧拿着这套钥匙，打开异国的大门，开始你的直通英联邦的旅程。

Steven Beare



出版说明

“王牌雅思考试系列丛书”原为澳大利亚有关部门为非英语国家公民赴英联邦学习、工作、移民通过雅思考试而准备的一套英语学习教材，由著名语言学家、澳大利亚悉尼大学终身教授约翰·克莱弗利（John Cleverly）担任主编。这套教材以实用、有效而著名。为了满足中国考生学习英语、备考雅思的需要，我社决定引进该套系列丛书。

考虑到中国不同英语程度考生学习应试的需要，我们特邀 John Cleverly 教授的中国学生、从澳洲回国且多年从事英语教学研究的邓子钦教授，对该套教材进行适当补充与筛选，使之更能满足中国考生的需要。

现由澳大利亚沃伦特太平洋出版社和我社联合出版的“王牌雅思考试系列丛书”分为上卷和下卷，上、下卷各4册共8本。

“上卷”涉及面广，知识结构比较全面，旨在夯实考生的英语基础。作者在几年培训试点的教学实践中，针对中国雅思考生的弱点，温习语法的要点，注重词汇量的扩大，全面提高英语听、说、读、写的基本功，把握雅思考试各种题型技巧，使考生有备而战，提高考试通过率。“上卷”由邓子钦教授担任主编，分为4册：《阅读》、《写作》、《语法与词汇》和《听力》。

“下卷”仍以沃伦特太平洋出版社的教材为骨架，根据最新雅思考试题型，透视雅思考试意图，剖析雅思出题思路，把握雅思考试重点，并针对中国考生的实际情况对原有教材进行了丰富与补充。该卷由悉尼大学语言学博士、澳籍华人沈中慧（Hui Zhong Shen）担任主编，由澳洲相关大学及机构的学者专家组成颇具实力的编委会，以他们长期的教学实践和丰富经验精心设计编写的以模拟考试为目的“下卷”，相信将对各位考生考前实践演练大有裨益。

虽然这两个系列侧重点不同，但是都是按照雅思考试题型编写的。作者从一种全新的角度去思维，用最新颖、最有效、最正确的学习方法和途径来打破常规，提高考试分数和考试通过率。这是国内第一套从初级到高级具有完整系统的复习、强化、通考的雅思应试教程。

前 言

在雅思备考的过程中，考生最感头痛的问题是阅读和写作，究其原因主要是词汇量的掌握不足以应付考试。考生只好硬着头皮花费大量的时间查阅词典，但是，对于多又冗长的阅读材料，面对浩如烟海的生词，考生像雾里看花，无所适从，事倍功半。对于只有中学英语水平的考生来说，面对九级难度的雅思教材，更是无从下手，茫然不知所措。

为此，笔者结合多年来从事雅思考试辅导、培训的经验编写一套能适用面比较广，由浅入深的教材，来夯实考生的英语基础，使考生由一级水平逐步过渡到七级水平（出国留学雅思达标分数）。

几年来，笔者利用这套教材对具有高中英语水平的学生进行试教，并在教学中不断改进。使用过本教材的考生，每一期经过一至二个月的培训，参加雅思考试，得到6分以上的学员不低于90%，其中大部分学生已到澳大利亚留学。这充分说明本套丛书颇有实效。

本套丛书，按照雅思考试内容、模式和要求，分为《阅读》、《听力》、《语法与词汇》和《写作》。每个课程包含基础篇、对策篇和实战篇三大部分。本套丛书以雅思考试7分为目标，重在锤炼听、说、读、写基本功，从而提高学生语言运用能力、理解能力及应试能力。这是国内第一套从初级到高级具有完整系统的复习、强化、应考的雅思应试教程。不论你处在什么水平，都可找到适合于自己的切入点继续学习。这不仅不会增加你的任何学习负担，反而会帮助你建立起充分的信心，使你的英语学习变得轻松自如。这套丛书的目标是，突破6,000词汇量，掌握语法难点，通过做大量的适合自己水平的、针对性很强的练习，迅速达到雅思6~7分的目的。作者力图以一种全新的角度去思维，用最新颖、

最有效、最正确的学习方法和途径来打破雅思培训的误区，提高考生学习的积极性，提高学习效率，为求学深造之士架起通向国际的桥梁。

本丛书的编排基于两种目的，一是为了考生学习和记忆的方便；二是想为考生提供一条学习思路。我们与澳大利亚悉尼大学及沃伦特太平洋出版社合作，引进最新的雅思考试辅导材料，并参考了他们的最新雅思培训资料，根据多年雅思考试的特点精选最新的材料编入丛书。由于雅思的考试题型和内容更新太快，我们密切注意并掌握雅思考试的动向，及时把最新资料、最新题型补编到 PART THREE 作为考前实战演练。考生可以针对雅思应试阅读、语法与词汇、听力、写作加以增补或重新归纳分类，使之更加切合实际，学习更见成效。本套丛书的问世，填补了国内一级到七级不同程度考生使用教材的空白。但愿大家能在英语学习上取得更大的突破，尽早实现理想。

目 录

Part One: Foundation Practice (第一部分:基础篇)

- 1.1 雅思听力考试的题材及基本题型 (1)
- 1.2 雅思听力考试评分标准 (2)
- 1.3 提高听力水平的几点要领 (3)
 - 1.3.1 熟悉文化背景知识 (3)
 - 1.3.2 科学地进行听力训练 (3)
 - 1.3.3 增加听能词汇量 (4)
 - 1.3.4 提高阅读速度 (5)
 - 1.3.5 掌握好语法知识 (6)
 - 1.3.6 学会应试技巧 (6)

Part Two: Testing Skills (第二部分:对策篇)

- 2.1 题型剖析与对策 (10)
 - 2.1.1 同义替换题 (10)
 - 2.1.2 数字题 (11)
 - 2.1.3 数字计算题 (13)
 - 2.1.4 赞成和反对题 (14)
 - 2.1.5 语境题 (16)
 - 2.1.6 比较题 (19)
 - 2.1.7 因果题 (20)
 - 2.1.8 否定题 (21)
 - 2.1.9 暗示题 (22)

2.1.10 条件题	(23)
2.1.11 填空题	(24)
2.1.12 简短对话题	(27)
2.1.13 短文理解题	(28)

Part Three: Test Practice (第三部分:实战篇)

一、同义替换练习	(30)
二、数字题练习	(32)
三、数字计算题练习	(33)
四、赞成和反对题练习	(33)
五、语境题练习	(36)
六、比较题练习	(37)
七、因果题练习	(39)
八、否定题练习	(41)
九、暗示题练习	(43)
十、条件题练习	(45)
十一、简短对话题练习	(47)
十二、听写填空题练习	(51)
十三、短文理解题练习	(57)
十四、综合练习	(82)
答案	(98)
听力文本	(109)

Part One: Foundation Practice

(第一部分:基础篇)

1.1 雅思听力考试的题材及基本题型

雅思听力考试题型多变,每部分题型各异。做题时边听边记录,考生感到听懂大意并不难,难的是听完后记录不下来。多数考生因为缺乏听、写的综合能力,听力考试成绩不合格。

雅思听力考试内容主要围绕如下主题:

- | | | |
|-------|----------|-----------|
| 1. 旅游 | 9. 进餐 | 17. 生态环保 |
| 2. 看病 | 10. 听新闻 | 18. 动植物保护 |
| 3. 计数 | 11. 节假日 | 19. 城市交通 |
| 4. 购物 | 12. 生活趣闻 | 20. 历史地理 |
| 5. 问路 | 13. 饭店入住 | 21. 科学普及 |
| 6. 租房 | 14. 借书还书 | 22. 故事传奇 |
| 7. 约会 | 15. 学习讲座 | 23. 文化风俗 |
| 8. 赴宴 | 16. 专题报告 | |

雅思听力基本题型有以下几种:

1. Multiple Choice (选择题)
2. Form - filling (表格填空)
3. Locating Question (方位题)
4. True/ False/ Not Given or Accurate/ Inaccurate (判断题)
5. Complete Sentence (完成句子题)
6. Summary Completion (摘要填空题)
7. Short - answer Questions (简答题)

选择题是根据听力内容编写出一些题目,题目后面通常提供四个选项,有时是四个以上的选项。考生以听到的内容为依据,在选项中选出一个或多个正确答案。

表格填空题是根据听力内容,多数情况下是根据图表,填入所需的信息。

方位题是根据听力内容在图上标出人或物的方位。

判断题是根据听力内容,对陈述句做出判断:正/误/未提及。

完成句子题是根据听力内容,在留有空格的句子里,用不超过3个词完成句子。

摘要填空题是根据听力内容信息,在一段或多段留有空格的地方填入单词或词组。答案往往可以从所听内容中直接找出。

简答题是根据所听文章内容提出问题,要求考生以不超过三个词做出简要回答,答案往往是一个词或短语,绝大多数是名词。

1.2 雅思听力考试评分标准

雅思听力考试时间为30分钟。考试题型分四个部分,每个部分有10题左右,总共40题。9分为满分,听力评分设有0.5分,计算总分的方法是四个部分的成绩总和除以4,如遇小数(0.5除外)则或舍或入。

赴英联邦国家出国留学要参加 Academic IELTS 考试,移民申请者要参加 General Training IELTS 考试。前者,一般不低于6分,后者一般需达到5分以上的成绩。根据IELTS的听力评分标准,现以表格形式标出评分的参数。

正确答题数	应得分
23—24	5
25—26	5.5
27—29	6
30—31	6.5
32—33	7
34—35	7.5
36—37	8
38—39	8.5
40	9

1.3 提高听力水平的几点要领

1.3.1 熟悉文化背景知识

在听力测试中,考生有时会有这样的感觉:似乎听懂了每句话,但就是找不到正确答案。这是由于不熟悉文化背景知识所造成的,称为文化背景障碍。要解决这一问题只有尽量熟悉有关文化背景知识。如何熟悉有关文化背景知识呢?我们建议考生找一些有关英美概况、风土人情、社会礼义等方面的书籍看一看,这对提高我们的听力会有很大的帮助。

现就下面例子说明:

Example:

M: I'm sorry to tell you that you needn't come next week. You know, sales of our company have been poor recently.

W: I've always worked hard. Would you be kind enough to give me a month's time so that I can find a new job?

Q: What has happened to the woman?

A. She has been dismissed for her poor performance.

B. She has been fired by the company.

C. She has been granted leave for one month.

D. She has been offered a new job.

如果考生了解“I'm sorry to tell you that you needn't come next week”这句话是西方老板解雇职工时常用的一句委婉用语,那么就很容易确定 B. 为正确答案,而不会选 A (女工被解雇并不是因为表现不好),更不会选 C 和 D。

值得注意的是:背景知识不能代替对语言的掌握,如果考生连语言本身都没听懂,只凭背景知识进行猜测,也同样不可能找到正确的答案。语言理解虽然与背景知识密切相关,但提高听力的基础还是要练好语言的基本功。

1.3.2 科学地进行听力训练

听力训练不是一种纯知识的训练,而是一种技能技巧的训练。其训练方法必须科学和高效。目前,我国从中学开始开设了听力课,但其比重远远不如精读课和语法课。