

◇ 根据新考纲标准编写 ◇ [总主编] 张明霞

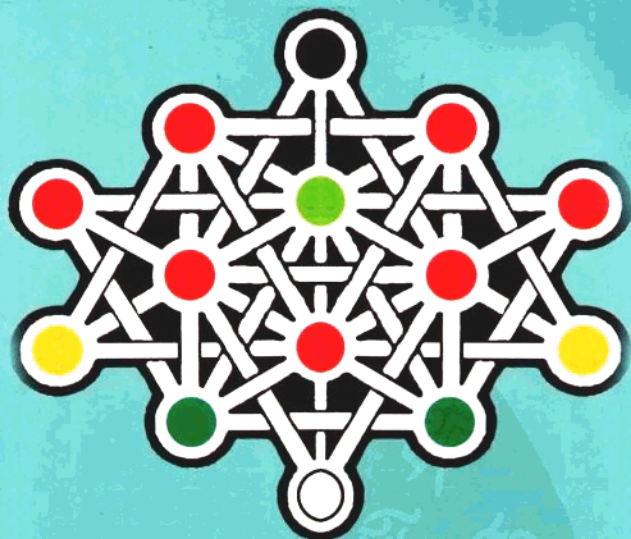
中考总复习

- ◇ 高效模拟训练
- ◇ 解题方略指导
- ◇ 应试秘籍破解

高分方略

方法决定考分

GAO FEN FANG LUE



- ① 从黑球开始，每打到一个红球，才能打一个彩球，最后打掉白球。请标示出击球路线。

初中
语文

科学技术文献出版社

YUWEN

根据新考纲标准编写

中考总复习·高分方略

初中语文

总主编：张明霞

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

北 京

图书在版编目(CIP)数据

中考总复习高分方略·初中语文/王楠,郭嘉主编. -北京:科学技术文献出版社,2010.1
ISBN 978-7-5023-6589-9

I. ①中… II. ①王… ②郭… III. ①语文课-初中-升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 010908 号

出 版 者 科学技术文献出版社

地 址 北京市复兴路 15 号(中央电视台西侧)/100038

图书编务部电话 (010)58882938,58882087(传真)

图书发行部电话 (010)58882866(传真)

邮 购 部 电 话 (010)58882873

网 址 <http://www.stdph.com>

E-mail: stdph@istic.ac.cn

策 划 编 辑 科 文

责 任 编 辑 李 蕊

责 任 校 对 赵文珍

责 任 出 版 王杰馨

发 行 者 科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销

印 刷 者 北京高迪印刷有限公司

版 (印) 次 2010 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

开 本 787×1092 16 开

字 数 337 千

印 张 14.5

印 数 1~8000 册

定 价 20.00 元

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

《中考总复习·高分方略》丛书

编委会

主 任：	张明霞	张承德		
副 主 任：	王 楠	吴文华	杜 玉	
编 委：	陈世泽	于洪霞	刘 伟	王建平
	赵丽萍	王立中	邢栓义	陈正宜
	张 伟	李宇峰	高志军	白 羽
	王浩生	纪满华	韩劲全	

本册主编：	王 楠	郭 嘉		
副 主 编：	南彦勤	马立顺	孟令冠	
编 委：	王建平	谷 欣	韩瑞树	贾云香
	唐 华	王魁一	吴志军	孙东伟

总 序

《中考总复习·高分方略》丛书是一套由全国著名中考命题研究专家精心策划，由全国5所重点中学特高级教师主编的精品书。这套丛书在整体策划上，全面体现新课标理念和素质教育的思想，适用于使用各种版本教材的省份。是中考复习中获得高分的权威指导丛书。该书具体特点如下：

1. 遵循课标 紧扣中考

本书紧扣时代脉搏，遵循课改精神，整合各省最新中考信息，为在中考复习中摸不透试题特点的学生指明方向。

2. 归类热点 权威解析

综合分析中考命题特点，从命题意图、命题形式入手，分析中考命题的演变趋势，掌握中考命题改革的规律，预测今后中考命题趋势，使学生在备考中更具前瞻性、方向性和科学性。

3. 点拨真题 总结规律

优化整合近三年中考试题，全面分析中考试题的命题技巧，总结命题规律，真正做到考点全面掌握，思维全面开放，解题能力全面提升。

4. 热点训练 高分保障

将最新热点材料融合到相应的习题中，做到题题新颖、题题经典。使每一套试题均达到内容深刻、导向明确、答案准确。

丛书的策划、编著及审定得到了北京大学、北京师范大学、山东师范大学、东北师范大学、湖南师范大学等高校附属学校专家学者的鼎力相助，在此特别致谢。

愿此书能够引领同学们稳步攀上知识的高峰，胜利迈入理想的高中。

丛书编委会
2010年1月于北京

目 录

热点专题一 拼 音	(1)
热点专题二 汉 字	(5)
热点专题三 词 语	(10)
热点专题四 标点符号	(16)
热点专题五 实词与虚词	(21)
热点专题六 句 子	(26)
热点专题七 文学常识	(32)
热点专题八 名句名篇	(41)
热点专题九 语言运用	(54)
热点专题十 古典诗词鉴赏	(58)
热点专题十一 记叙文阅读	(64)
热点专题十二 小说阅读	(85)
热点专题十三 说明文阅读	(89)
热点专题十四 议论文阅读	(103)
热点专题十五 文言文阅读	(118)
热点专题十六 写作——命题作文	(140)
热点专题十七 写作——半命题作文	(144)
热点专题十八 话题作文	(148)
中考语文模拟试卷一	(154)
中考语文模拟试卷二	(160)
中考语文模拟试卷三	(164)
中考语文模拟试卷四	(169)
中考语文模拟试卷五	(173)

中考语文模拟试卷六	(177)
中考语文模拟试卷七	(182)
中考语文模拟试卷八	(187)
中考语文模拟试卷九	(192)
参考答案	(199)

热点专题一 拼音



中考命题热点

1. 中考要求

《新课程标准》对语音的要求是：(1)学会汉语拼音，掌握汉语拼音规则；(2)能读准声母、韵母和整体认读音节；(3)能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节；(4)认识大写字母，熟记《汉语拼音方案》；(5)能借助汉语拼音认读汉字。特别是 n 与 l, zh、ch、sh 与 z、c、s 要分清。要做到书写正确，就要掌握好拼音规则。如 j、q、x 与 ü 相拼，ü 去掉两点；标调要按 a、o、e、i、u、ü 的顺序标；i、u 相遇标在后；iou、uei、uen 缩写为 iu、ui、un。

2. 命题趋势

中考命题中，拼音总是列为第一个考查项目，一般都作为选择题。题目中有四个选项，每个选项中有若干汉字与相应的拼音，辨别哪一组是正确的或错误的。



中考真题点拨

【例 1】(2009·北京市)下列词语中加点字的读音完全正确的一项是 ()

- A. 安^抚(fǔ) 联^袂(jué) 断壁残^垣(huán)
- B. 和^煦(xù) 吟^诵(yín) 忍俊不^禁(jīn)
- C. 遨^游(ào) 湍^急(tuān) 扣人心弦^(xuán)
- D. 追^溯(shuò) 粘^贴(zhān) 高屋建^瓴(líng)

【解析】选项 A 中，“联袂”的“袂”应读“mèi”，“断壁残垣”的“垣”应读“yuán”；选项 C 中，“遨游”的“遨”应读“áo”，“扣人心弦”的“弦”应读“xián”；选项 D 中，“追溯”的“溯”应读“sù”，“高屋建瓴”的“瓴”应读“líng”。

【答案】B

【例 2】(2009·山东潍坊市)下面词语中加点字的注音完全正确的一项是 ()

- A. 烙^(lào)铁 晕^(yùn)车 粗犷^(guǎng)
莘莘^(shēn)学子
- B. 称^(chèn)心 遂^(suì)愿 船舷^(xuán)
茅塞^(sè)顿开
- C. 应^(yīng)届 角^(jué)色 笑靥^(yǎn)
不落窠^(kē)臼
- D. 模^(mó)板 惬^(qiè)意 广袤^(mào)
风靡^(mǐ)一时

【解析】其中“晕”“称”“遂”“塞”“应”“角”“模”“靡”都是多音字，其余多是容易读错的字。选项 B 中“舷”应读 xián；选项 C 中“应”应读 yīng，“靥”应读 yè；选项 D 中“模”应读 mú，“靡”应读 mǐ。

【答案】A

【例 3】(2009·浙江杭州市)下列加点字的注音全都正确的一项是 ()

- A. 倒^(tān)坍 匀称^(chèn) 鳞次栉^(zhì)比
- B. 枯涸^(hé) 衰^(duì)读 分外妖娆^(náo)
- C. 晒^(xī)笑 孪^(luán)生 广袤^(mào)无垠
- D. 磐^(pán)石 涟漪^(qí) 戛^(jiá)然而止

【解析】选项 B 中“分外妖娆”的“娆”应读“ráo”；选项 C 中“晒笑”的“晒”应读“shǎi”；选项 D 中“涟漪”的“漪”应读“yī”。

【答案】A

【例 4】(2009·苏州)下列各组词语中，加点字的注音完全正确的一组是 ()

- A. 泯^(mǐn)灭 义愤填^(yīn)膺
- 哺^(bǔ)育 相形见^(chù)绌
- B. 别墅^(shù) 长吁^(xū)短叹
- 阔^(chuò)绰 鳞次栉^(zhì)比
- C. 惬^(xiá)意 孜孜^(zī)不倦

- 剽(piāo)悍 戛(gā)然而止
D. 亘(gén)古 恃(shì)才放旷
地窖(gào) 抑扬顿挫(cuò)

【解析】此题考查考生对容易误读的字音的判断能力。A组中“泯”应读 mǐn,“膺”应读 yīng;C组中“愜”应读 qiè,“戛”应读 jiá;D组中“亘”应读 gèn,“窖”应读 jiào。

【答案】B

【例5】(2009·福州)阅读下面的文字,按要求答题。

茫茫星空,寥廓而深邃,它以它的神奇 mèi 力,召唤栖()身于地球的人类,让他们满怀炽()热的情感,世代代燃烧着奔向它的渴望。从“嫦娥奔月”的神话到“嫦娥一号”的升空,中国人以 lǐn 然之姿,向茫茫星空迈出了坚实的一步。

1. (1)给加点的字注音。栖()身 炽()热

(2)根据拼音写出汉字。mèi 力 lǐn 然

(3)请用正楷字将“嫦娥一号,中国的骄傲”工整地写在田字格中。



2. 请给“日”字分别增加一个笔画,组成不同的四个汉字。

3. 请在下列句子中各找出一个与“花”意思相近的字。

(1)落叶满空山,何处觅芳迹。

(2)读书的最高境界应该就是清风朗月,落英缤纷的美的境界。

【解析】第1题考查了多音字,要注意根据语境定音;第2题考查考生对“日”的形近字的辨析能力;第3题要求考生掌握“花”的同义词。

【答案】1. (1) qī, chì (2) 魅, 凛 2. 示例: 旧 白 目 旦 3. (1) 芳 (2) 英

【例6】(2009·西安)阅读下面文字,把文中拼音所表示的汉字依次写在文后的横线上。

圣火传递,汶川地震,震 hàn 着世界,也猛烈撞击着青年人的灵魂。中国以国家之大、fú 员之广,在发展和 jué 起的过程中,总是会不断出现一些重要的 guāi 点。这些重大事件的曲折起伏,大多牵涉民族感情、国家尊严或外交关系,使年轻人迅速选择自己的立场,确立自身的观点,从而在更长远的 gé 局意义上,形成一代中国人对世界的看法和姿态。

(摘自《参考消息·汶川,世界和你在一起》

2008年5月27日)

【解析】此题考查考生依据上下文内容、根据提供的拼音正确书写汉字的能力。这种类型的题要求考生能正确地区分同音字、形近字并能正确书写。“震撼”的“撼”受同音字影响,容易误写为“憾”,“幅员”的“幅”容易写成“辐”。

【答案】撼 幅 幅 拐 格

【例7】(2009·深圳)阅读文段,根据拼音写汉字,给加点的字注音。

每当夜间疲倦,正想偷 lǎn()时,仰面在灯光中瞥()见他黑瘦的面貌,似乎正要说出抑扬顿挫()的话来,便使我忽又良心发现,而且增加勇气了,于是点上一枝烟,再继续写些为“正人君子”之流所深恶()痛疾的文字。

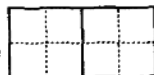
(鲁迅《藤野先生》)

【解析】本考题来自课本,提醒学生不要忽视课文内文章阅读。

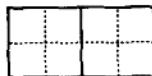
【答案】懒 piē 挫 wù

【例8】(2009·长沙)根据拼音在田字格内工整地写出汉字,在括号内给加点字注音。

湖畔,春光明媚(),踏春的少女们从我的身边走过。飘扬的黑发, qīngchè 的目



光,花一般清新的红晕(),鹿一般 qīngyíng 的脚步,仿佛整个世界都洋溢着她们的歌声和笑声……



【解析】本题属理解层次,中等难度。

【答案】mèi 清澈 yùn 轻盈

【例9】(2009·大连)下面几行文字优美生动,请读一读,然后完成(1)~(4)题。

生命是盛开的花朵,绚丽多姿,灿烂芬芳;
生命是隽永的诗篇,清新流畅,意蕴深长;
生命是优美的乐曲,音律和协,婉转悠扬;
_____,汹涌澎湃,浩浩荡荡。

(1)第一行中,加点字“绚”的读音为:_____。

(2)第二行中,加点词“隽永”的意思是:_____。

(3)第三行中,有一个错别字,它是:_____,应改为:_____。

(4)仿照前三行的句式,把第四行句子补写完整。

【解析】此题体现了新课标注意“语用”环境的精神。让学生在具体语言运用中辨析易错音、白字、解词、仿写。综合考查了字、词、句。

【答案】(1)“xuàn”(不能误读为 xùn) (2)(言论、文章)意味深长 (3)“协”改为“谐” (4)仿句应切合生命话题,语意与后面文字连贯、句式与前三句相同。示例:a.生命是奔腾的江河 b.生命是辽阔的大海(答案不唯一)

【例10】(2009·岳阳)下列词语中加点字读音有误的是 ()

- A. 阔绰(chuò) 倔强(jiàng)
无边无垠(yín)
B. 挟(xié)持 提(tí)防
斤斤计较(jiǎo)
C. 塑(sù)造 胆怯(qiè)
不偏不倚(yǐ)
D. 寻觅(mì) 哽咽(yè)
骇(hài)人听闻

【答案】B,提应为 dī

中考热点模拟

1. (2010·南京)选出下列词语中加点字注音有错误的一项 ()

- A. 炽热(chì) 迁徙(xǐ) 狡黠(xiá) 愚蠢(yú)
B. 胆怯(qiè) 繁衍(yǎn) 脑髓(suǐ) 两栖(qī)
C. 结束(sù) 鄙夷(bǐ) 破绽(zhàn) 友谊(yǐ)
D. 取缔(dì) 眷恋(juàn) 匿名(nì) 恩泽(zé)

2. (2010·武汉)下列词语中加点字的注音全部正确的一项是 ()

- A. 发酵(jiào) 摇曳(yè) 祠堂(cí)
B. 琐屑(xiè) 逮捕(pǔ) 阴晦(huì)
C. 隽永(juàn) 骈文(pián) 阐明(chǎn)
D. 谬论(niù) 歼灭(jiān) 奢侈(cǐ)

3. 下列词语中加点字注音完全正确的是 ()

- A. 暂时(zàn) 魁梧(wú) 锐不可当(dāng)
B. 惩罚(chéng) 教诲(huì) 忍俊不禁(jīn)
C. 酝酿(rǎng) 拮据(jū) 随声附和(hè)
D. 镂空(lòu) 解剖(pōu) 不省人事(xǐng)

4. (2010·邯郸)下面语句中加点字的注音错误的一项是 ()

- A. 你吟着一首小诗,是邀我与你唱和(hè)吗?你洁白的身影,让憔悴(cuì)的天空返老还童。
B. 它伸展展出它如盖的浓阴,来荫(yīn)庇树下的幽花芳草,它结出累累(lèi)的果实,来呈现大地无尽的甜美与芳馨。
C. 袅袅(niǎo)烟云在我身边飘浮,而那充满生机的树梢(shāo),却刚够得着我的脚尖,不及山坡上小草儿高。
D. 我哭,山河却在欢乐;我掉落下来,花草却昂起了头,挺起了腰,绽(zhàn)开了笑脸。

5. 下列词语中加点字的读音完全相同的一组是 ()

- A. 侠义 管辖 惬意 奇思遐想
B. 讪笑 禅让 擅长 丧魂落魄
C. 污秽 晦暗 教诲 讳疾忌医
D. 褪色 兑现 蜕变 脱口而出

6. 下列词语中加点字读音相同的一项是 ()

- A. 匀称 对称 称职 称心如意
B. 着落 着重 着急 着手成春
C. 归省 反省 俭省 不省人事
D. 附和 和面 和谐 一唱百和

7. (2010·青岛) 下列依次给出的加点字的注音, 正确的一组是 ()

- 露脸 巷道 抹不开 乳臭未干
- A. lòu hàng mā chòu
- B. lù xiàng mā chòu
- C. lù xiàng mò xiù
- D. lòu hàng mò xiù

8. 下列词语中的加点字读音, 全部相同的一项是 ()

- A. 纤绳 掀起 仙山琼楼 翩跹起舞
- B. 剔除 姣好 脚踏实地 矫枉过正
- C. 推诿 猥琐 唯唯诺诺 委曲求全
- D. 颤栗 忏悔 怂肩谄笑 馋涎欲滴

9. (2010·重庆) 下列词语中加点字, 每对的读音完全相同的一组是 ()

- A. 症结/症状 哄闹/一哄而散 成见/图穷匕见
- B. 剽窃/缥缈 胼胝/民脂民膏 岱庙/严惩不贷
- C. 恪守/联络 谄媚/陷害忠良 拮据/诘屈聱牙
- D. 贫穷/频率 琢磨/卓有成效 契约/锲而不舍

10. 下列加点字的读音全都不相同的一项是 ()

- A. 罢黜 茁壮 咄咄怪事 相形见绌
- B. 磨砺 勉励 晴天霹雳 老骥伏枥
- C. 揣度 祥瑞 急湍深涧 惴惴不安
- D. 饴糖 怠慢 贻笑大方 百战不殆

11. 下列词语中加点的字, 读音完全不相同的一组是 ()

- A. 跻身 侪辈 剂量 济济一堂 光风霁月

B. 人殒 眼睑 验证 横征暴敛 风险重重

C. 禅让 阐释 忌惮 箪食壶浆 殚精竭虑

D. 悲怆 寒伧 创伤 沧海桑田 踉踉跄跄

12. (2010·成都) 下列词语中加点字的读音全都不相同的一组是 ()

- A. 裨益 奴婢 纵横捭阖 稗官野史
- B. 罢黜 拙劣 咄咄逼人 相形见绌
- C. 谄熟 歆羡 万马齐喑 黯然失色
- D. 眷顾 蜷缩 稳操胜券 手不释卷

13. 下列词语中加点字的读音, 全都不相同的一组是 ()

- A. 柏林 伯乐 船舶 淡泊名利
- B. 磕头 瞌睡 唠嗑 溘然长逝
- C. 胴体 恫吓 炯炯 迥然不同
- D. 笑靥 梦魇 贗品 义愤填膺

14. 下列词语中加点的字, 每对的读音完全相同的一组是 ()

- A. 称孤道寡/拍手称快 埋葬/埋怨 当选/当场
- B. 失魂落魄/落笔生花 鲜活/新鲜 模样/模范
- C. 一哄而散/闹事起哄 处方/处置 横财/横祸
- D. 敷衍塞责/堵塞漏洞 开辟/复辟 角落/角度

15. (2010·广州) 下列词语中加点字的读音完全正确的一组是 ()

- A. 抚(wǔ)然 抚(fǔ)恤 庇(bì)佑
- B. 小觑(qù) 咸与(yù)维新
- C. 隼(juàn)永 隼(jùn)秀 口讷(nà)
- D. 拔(bá)除 蛊(gǔ)惑人心

热点专题二 汉字



中考命题热点

1. 查字典

查字典分部首检字法和音序检字法两种,当我们了解了一个汉字的读音时,用音序检字法较为方便。用部首检字法时,要能确定该字在189部中哪一部可查到,并准确数出该字的笔画数。对于分不清部首的字,按起笔笔形查,可查到该字。

2. 书写规范的汉字

一般要求学生将汉字写入田字格或米字格,汉字由原来的直接给出,逐步过渡到看拼音写汉字或改错字的形式,有的省市甚至要求学生工整规范地书写三千多字。

3. 汉字的运用

这里的考查形式主要是结合语境写字和辨别错别字。错别字的辨别,一种是直接给出词语,一种是在句子中存在错别字,要求学生辨别。

4. 识记现代常用汉字的字形

现代汉字的字形指目前所通行的汉字的规范形式。正确识记汉字的字形包括区分形近字、同音字、不写错别字等,是汉语运用的基本功。



中考真题点拨

【例1】(2009·山东潍坊市)下面各组词语中没有错别字的一组是 ()

- A. 桑梓 脉搏 忘年交 察言观色
- B. 装潢 谄熟 黑黝黝 肺腑之言
- C. 跌宕 家俱 绊脚石 心无旁骛
- D. 宽宥 殉私 闭门羹 鞭解入里

【解析】本题涉及的题型是辨析错别字。选项B中“腹”应为“腑”;选项C中“俱”应为“具”,“骛”应

为“骛”;选项D中“殉”应为“恂”,“僻”应为“辟”。

【答案】A

【例2】(2009·福建福州市)下面词语中,有错别字的一项是 ()

- A. 无可置疑 旁骛 馈赠
- B. 冥思遐想 急躁 颓唐
- C. 因地制宜 仰幕 熹微
- D. 怒不可遏 绯红 斑斓

【解析】汉字是音、形、义的结合体,在识记时要注意结合读音和字义来识记汉字字形。选项C中“因地制宜”中“治”应为“制”,“仰幕”应为“仰慕”。

【答案】C

【例3】(2009·山东淄博市)阅读材料,按要求做题。

每个中国人对刚刚过去的2008年的记忆肯定是复杂的,振撼、悲恸、温暖、自豪,强烈的情感,交织、充盈着我们的心田,催人泪下。

①写出文中的一个错别字并改正:_____

②给文中加点字注音:_____

【解析】注意“震”与“振”的区别。“震”是震动、情绪过分激动的意思;而“振”是摇动、挥动或奋起振作的意义。通过比较,“振撼”应为“震撼”。“催”字在注音时不要把声调写错或标错了位置。

【答案】①振→震 ②cuī

【例4】(2009·南昌)对下列句子中加点成语使用的错误,分析不正确的一项是 ()

- A. 王老师不辞辛苦,三顾茅庐去看望生病在家的李晓明同学。

三顾茅庐,这个成语讲的是刘备三次到草庐中邀请诸葛亮出山的故事。后用于表示诚心诚意的邀请或拜访。

分析:王老师“看望生病在家的李晓明同学”是

去关心他,没有“邀请”、“拜访”的意思,所以使用有误。

B. 在少年队的比赛中,用青年队队员参赛,简直是拔苗助长。

拔苗助长:这个成语讲的是宋人用拔苗的方法让禾苗长得更快,结果禾苗都死了的故事。后比喻不顾发展规律,强求速成,结果反将事情弄糟。

分析:“用青年队队员参赛”这是违反规定的行为,谈不上“不顾发展规律”,所以使用有误。

C. 对这件珍藏多年的文物,博物馆要采取亡羊补牢的措施,避免造成损失。

亡羊补牢:这个成语讲的是一个人丢了羊以后,及时修补羊圈,从此羊不再丢失的故事。比喻出了差错,设法补救,免得再受损失。

分析:“珍藏多年的文物”并未丢失,不存在“出了差错”。也就不存在“设法补救”的问题,所以使用有误。

D. 一味地照搬他人经验,发展本地区经济,无异于守株待兔。

守株待兔:这个成语讲的是农夫因偶然捡到触树桩而死的兔子,便守在此处,以期再有所获的故事。后比喻不主动地努力,而存万一的侥幸心理,希望得到意外的收获

分析:“一味地照搬他人经验”属于靠突发奇想而获得“意外的收获”,含有“侥幸心理”,所以使用有误。

【解析】本题属于应用层次、学生解答此题常见的失误是对成语不熟悉,不能结合语境正确理解和运用成语。

【答案】D

【例5】(2009·北京海淀)下列句子中有错别字的一项是 ()

A.《亮剑》将一代革命军人大智大勇、情深义重的故事演绎得淋漓尽致。

B.他酷爱围棋,并将博弈技巧运用于市场的激烈竞争中,且常常取胜。

C.毋庸置疑,人类要揭开宇宙的奥秘,除依靠科学之外,别无他途。

D.关税壁垒被拆除后,技术标准将成为发达国家牟利的重要手段。

【解析】A项“译”应为“绎”。

【答案】A

【例6】(2009·南京)下列各组词语中,有两个错别字的一组是 ()

A. 衰蹙 头晕目眩 湿润 以儆效尤

B. 戍边 别无长物 殉情 摩肩接踵

C. 缉私 功亏一篑 亲怀 嘻笑怒骂

D. 矫健 冥顽不灵 摧残 不循私情

【解析】A项“蹙”应为“湊”;B项“戍”应为“戍”;C项“篑”应为“簣”,“嘻”应为“嬉”;D项“循”应为“徇”。

【答案】C

【例7】(2009·郑州)依次填入下列横线上的字正确的一组是 ()

①大家兴高____烈地谈论中国人关的问题。

②骄傲自满是阻碍进步的____脚石。

③企业搞股____制,是搞活企业比较成功的一条出路。

④无论是表扬还是批评,都应该是实事求是,恰如其____。

A. 采 拌 份 份 B. 采 拌 份 分

C. 彩 拌 分 分 D. 彩 拌 分 份

【解析】①这里应该填入表示神采的“采”,具有神采。②处不应该用“搅拌”的“拌”,应用“拌”。③“股”的同义词是“份”,而不是“分”。④根据语境这里应该是“分寸”的意思,不能用表示数量的“份”。

【答案】B

【例8】(2009·长春)下列各组词语中有错别字的一组是 ()

A. 具备 万事俱备 风声 谈笑风生

B. 求实 实事求是 世故 人情事故

C. 陈规 墨守成规 精心 漫不经心

D. 直接 直截了当 剧增 与日俱增

【解析】A项“具备”指具有、齐备,而“俱备”则指都准备好了,“风声”指刮风的声音,或指传播出来

的消息,而“谈笑风生”则形容谈话谈得高兴而又风趣;B项“人情事故”应作“人情世故”;C项“精心”指的是对事情特别认真、用心,而“经心”指的是在意、留心;D项中“剧增”和“俱增”都有增加的意思,前者表示程度,后者表示范围。

【答案】B

【例9】(2009·大连)查字典,“疾”(jī)有四个义项:

①疾病;②痛苦;③痛恨;④急速或猛烈。依次判断下面语句中加点的两个“疾”字的含义,完全正确的一项是 ()

鲁迅在灯下奋笔疾书,写些“为‘正人君子’之流所深恶痛疾的文字”。

A. ②① B. ④③ C. ②④ D. ①③

【解析】此题可以理解为结合语境,找出“疾”字正确的义项,这就要求答题者对所给两个词语的意思有准确理解。奋笔的意思是举起笔、摇动笔,疾书自然是解释奋笔的动作,所以选④。深恶痛疾是最厌恶、最痛恨的意思。“深”和“痛”都是程度副词,表示最的意思,所以疾的义项就是痛恨,选③。

【答案】B

【例10】(2009·苏州)下列词语中书写完全正确的一项是 ()

- A. 躁动不安 甘霖 相濡以沫 精致
B. 与日俱增 婉转 问心无愧 馈赠
C. 锐不可当 锤炼 迥然不同 煦暖
D. 欢度节日 伫立 实是求事 侧隐

【解析】A选项中“相濡以沫”,来自《庄子》,意思是涸泽中两条鱼靠对方口中的泡沫生存,所以“濡”为同音字“濡”的误用。C选项中“锤炼”的“炼”意思是用加热等方法使物质纯净或坚韧,所以是“火”字旁,而“练”没有这个义项,是错的。D选项,“实事求是”的意思是从实际出发,不夸大,不缩小,正确地对待和处理问题,所以第一个shì应为事,第二个shì应为是。

【答案】B

【例11】(2009·长沙)阅读下列文段,完成(1)~(3)题。

请给我这样一个孩子,他将坚强得足以认识自己的弱点,勇敢得足以面对世间的恐惧,_____。在遇到挫折时能够昂首而不卑躬屈膝,在胜利时能够谦逊而不态度傲慢,气势逼人。我祈求,请不要把他引上安稳舒适的道路,而要把他置于困难和挑战的考验和激励之下。让他学会在暴风雨中挺立,让他心地纯洁、目标高尚,让他拥有未来,但永远不会忘记过去。

(1)请用正楷把文中的两个词楷书写到对应的田字格里。

安 稳 舒 适 卑 躬 屈 膝

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(2)请用一个语意相同的成语替换文中画线的部分。“态度傲慢,气势逼人”换为成语:_____。

(3)在文中的横线处补写一句话,使它和前面两句句式相同、语意连贯。

他将坚强得足以认识自己的弱点,勇敢得足以面对世间的恐惧,_____。

【解析】本题在短文中考查语言与文字的书写、积累与运用。回答(2)、(3)题时不仅要看题干要求,还不能忽略短文内容。

【答案】(1)略 (2)“盛气凌人”或“趾高气扬” (3)例:①执著得足以迎接未来的挑战 ②顽强得足以战胜人生的困难

【例12】(2009·武汉)下列句子中没有错别字的一项是 ()

- A. 这里盛产优质雪花梨,可以就地取才办一个水果加工厂。
B. 当遇到重大问题需要他拿主意的时候,他反倒迟疑不绝了。
C. 今年春节期间,各地电视台的文艺节目多得令人目不暇接。
D. 北京办奥运,既展示传统文化又展现精神风貌,可谓两全齐美。

【解析】A项中“就地取才”中“才”应为“材”;B项“迟疑不绝”应为“迟疑不决”;D项“两全齐美”应是“两全其美”。辨析同音字的要义是认准字义,如“材”是“材料”之意;“决”是“决定”之意,而“其”

代指事物。

【答案】C

【例13】(2009·唐山)下列词语中有错别字的一项是 ()

- A. 宽敞 狼藉 奔驰 再接再厉
B. 渊博 踌躇 挺拔 深恶痛绝
C. 真谛 倔强 温馨 直截了当
D. 急躁 慷慨 诅咒 一筹莫展

【解析】“躁”应为“躁”；“愁”应为“筹”，作“计谋、办法”解。辨别字形题的解决方法除例1介绍的方法外，对本题这类常见易错字也需牢记，可以提高答题效率。

【答案】D

【例14】(2009·成都)下列词语中加点字字义相同的是 ()

- A. 凯歌 凯旋 B. 轻捷 捷报
C. 修长 修葺 D. 处决 处所

【解析】A项“凯”在两词中均是“军队得胜回来奏的乐曲”之意。B项“捷”在“轻捷”中是“快、速”之意；在后一词中则是“战胜”之意。C项“修”在“修长”中是“长”之意；在“修葺”中是“使完美或恢复完美”解。D项“处”在第一个语境中是“决定、决断”之意；在第二个语境中是“地方”的意思。

【答案】A

【例15】(2009·福州)依次填入下面这段文字横线上的成语，正确的一组是 ()

汶川地震，举世同悲；_____，患难与共，尤显炎黄子孙血浓于水的同胞情。

国殇之日，重生之时；中国挺住，四川雄起，愈见华夏儿女_____的民族魂。

- A. 风雨飘摇 百炼成钢
B. 风雨飘摇 百折不挠
C. 风雨同舟 百炼成钢
D. 风雨同舟 百折不挠

【解析】本题旨在考查考生结合语境辨析近义词的能力。解答此题的关键，在于把握这两组同义词的细微差别，然后根据语境选择正确答案。

【答案】D

中考热点模拟

1. 阅读文段，根据拼音写汉字，给加点的字注音。

每当夜间疲倦，正想偷 lǎn()时，仰面在灯光中瞥()见他黑瘦的面貌，似乎正要说出抑扬顿 cuò()的话来，便使我忽又良心发现，而且增加勇气了，于是点上一枝烟，再继续写些为“正人君子”之流所深恶()痛疾的文字。

(鲁迅《藤野先生》)

2. 下面一段文字中，有两处注音错误，两处错别字，找出来并改正。

假如生命是船，不要随波逐流(suí bō zhú liú)，要高扬风帆搏击惊涛海浪；假如生命是水，不要故步自封(gù bù zì fēng)，要做奔腾的活水去摧山圻地(cuī shān chè dì)投奔江海；假如生命是草，不要自惭形秽(zì cán xíng suì)，要豪不吝惜地向世界奉献自己的一点绿色。

应改为_____

应改为_____

应改为_____

应改为_____

3. (2010·大连)下列词语中没有错别字的是 ()

- A. 博学 桥梁 穿戴 抑扬顿挫
B. 秘诀 惨淡 蜡烛 郑重其事
C. 恻隐 摇摆 蔓延 不可救要
D. 阴晦 轻捷 偷懒 轻而义举

4. 下列词语中书写全部正确的一项是 ()

- A. 健忘 教诲 测隐 恪尽职守
B. 清澈 鞭挞 辍泣 因地制宜
C. 接济 烦躁 凌驾 一视同人
D. 推崇 收敛 诀别 眼花缭乱

5. 图1是“2006中国·沈阳世界园艺博览会”的一个宣传栏，仔细阅读，按要求回答问题。

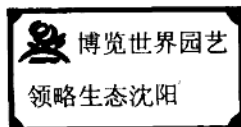


图1

- (1)请在后面横线上写出“略”字的读音:_____
- (2)按照部首检字法,“博”字应查_____部。
- (3)下面词语中的“领”字与“领略”中的“领”字意思相同的一项是 ()
- A. 领土 B. 领悟 C. 领唱 D. 领袖
6. (2010·天津)汉字积累——根据拼音写汉字。

它没有婆娑的(zī tài)_____,没有屈曲盘旋的(qiū zhī)_____。也许你要说它不美。如果美是专指“婆娑”或“旁逸斜出”之类而言,那么,白杨树算不得树中的好女子。但是它(wēi àn)_____,正直,(pǔ zhì)_____,严肃,也不缺乏(wēn hé)_____,更不用提它的坚强不屈与(tǐng bó)_____,它是树中的伟丈夫。

7. 用横线画出每个成语中的错别字,并将改正的字规范地写在田字格中。

相形见拙 融汇贯通 不可明状 不纶不类



8. (2010·青岛)依次填入下面横线处的词语,恰当的一组是 ()

- ①加拿大一年一度的商业捕杀海豹活动_____国际社会日益强烈的反对。
- ②随着气温的不断升高,防止灾区疫病流行和水源污染已经到了_____的地步。
- ③美好的东西常常产生于极端恶劣的环境中,而舒适的环境,_____有利于事物的成长,_____未必有利于其品质的提升。

- A. 遭受 刻不容缓 即使/也
- B. 遭到 迫不及待 即使/也
- C. 遭到 刻不容缓 虽然/却
- D. 遭受 迫不及待 虽然/却
9. 依次填入下列句中横线处的词语恰当的一组是 ()

(1)2008年3月,全国人民代表大会就着力构建和谐
社会、保障民生等问题作了重要_____。

(2)“嫦娥一号”探测器经受了月食的_____,顺利
传回搭载的30首曲目。

(3)5月16日上午,中国盐城经贸洽谈会暨丹顶
鹤国际湿地生态旅游节在市规划展览馆前的广
场上_____开幕。

- A. 部署 考验 隆重
- B. 布置 考验 郑重
- C. 部署 考查 隆重
- D. 布置 考查 郑重

10. 填入下面横线上的词语最恰当的一组是 ()

我们无法_____生命的长度,但我们可以靠
_____它的宽度和高度来_____它的容积,使
人生更加丰富多彩。

- A. 增加 扩大 控制
- B. 扩大 控制 增加
- C. 控制 增加 扩大
- D. 增长 增加 增大