



学习手册 系列图书

讲透教材 • 练出成绩

NEW WAY
新路学习

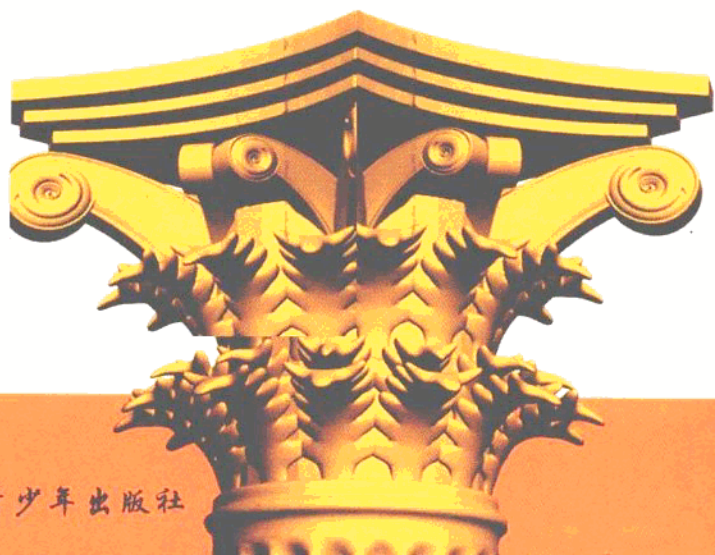
全能 学习法

点拨学习方法 ◎ 点透解题思路 ◎ 点燃学习激情

QUAN NENG XUE XI FA

全面 新颖 科学

配人教(新目标)
八年级英语下



PDG

新疆青少年出版社



学习手册 系列图书

讲透教材·练出成绩

新密学

全能 学习法

八年级英语(下) 配人教(新目标)

总策划: **新密学**

总主编: 崔干行

副主编: 李建事 丁立志 林子婴

本册主编: 王艳芳

本书作者: 牛玉强



新疆青少年出版社

图书在版编目(CIP)数据

八年级英语学习手册 / 江元晴主编.

修订本. — 乌鲁木齐: 新疆青少年出版社, 2007. 3

ISBN 978-7-5371-2943-5

I. 八… II. 江… III. 英语课—初中—教学参考资料

IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 041742 号

责任编辑: 马 俊 杨约均

封面设计: 王忠乐

版式设计: 刘连珍

责任校对: 荣佳佳 郑 华

出 版: 新疆青少年出版社

社 址: 乌鲁木齐市胜利路二巷 1 号 邮政编码: 830049

电 话: 0991-2303703(编辑部)

网 址: <http://www.qingshao.net>

发 行: 新疆青少年出版社

印 刷: 武汉嘉捷印务有限公司

电 话: 0591-83301793

开 本: 32 开

印 张: 11.5

字 数: 490 千字

书 号: ISBN 978-7-5371-2943-5

定 价: 18.80 元

版 次: 2009 年 12 月修订版

印 次: 2009 年 12 月第 1 次印刷



新青少社版图书, 版权所有, 侵权必究。如有印装问题请直接同承印厂联系调换。

随着素质教育的不断推进与最新课程标准的全面推广,面对全新的教材,老师、学生真正急需的是什么呢?当然是一套能够真正反映教育改革方向的教辅书,为了帮助同学们更好把握新教材的深度和广度,解读和点拨新教材的难点和重点,我们组织经验丰富,亲临第一线的部分特高级教师,经过一年的研讨,根据最新教材编写了《学习法》。值此出版之际,我们祝愿《学习法》将伴随您度过中学阶段的美好时光,帮您迈向向往的高等学府。

本书与其他同类书相比,它具有以下特点:

一、分析讲解透彻。

丛书对《课程标准》和现行《考试大纲》研究透彻,对考点、重点、难点、疑点突破方法研究透彻,对各种题型和解题方法、技巧、规律、误区研究透彻,对培养能力升级的步骤和途径研究透彻。

二、改进教辅功能,体现创新性。

丛书从内容和形式上突破了传统教辅的框架和规范的物理语言,增添了新颖的栏目,多变的题型;从倡导的自主、合作、探究的理念入手,不断创设问题情境,将读者引入集自主性、探究性、开放性、综合性于一体的学习模式。大量新颖的与生产生活实践相结合的探究性问题,培养学生在探究过程中运用知识解决问题的能力。它尊重学生的个体差异,注重课堂知识与社会实践的结合,以加强学生的综合素质,培养学生的创新精神。

三、专题演练。

荟萃全国各省、市最新的中考试题,尤其是对05、06年经典的中考试题的解析,全面透视中考命题的指导思想,利于学生准确把握中考最新动向,掌握中考命题规律,这样就能使学生逐步掌握中考的内容,感受考试的氛围,强化备考意识和实战训练。

四、知识分布全面。

首先体现了“一册在手,学习内容全有”的编写指导思想。其次是该书的信息量大。它涵盖了初中教与学的全部过程,内容丰富,题量充足。再次是适合对象广泛。本书着眼于面向全国重点、普通中学的所有学生,丛书内容由浅入深,由易到难,学生多学易练,学习效果显著。

本书虽然经过精心设计,细致操作,但疏漏之处在所难免,诚望广大读者批评指正。

编者

目 录

Unit 1 Will people have robots?	(1)
Section A	(1)
Section B	(13)
Self Check	(19)
Reading	(23)
自我检测	(32)
Unit 2 What should I do?	(36)
Section A	(38)
Section B	(48)
Self Check	(53)
Reading	(55)
自我检测	(62)
Unit 3 What were you doing when the UFO arrived?	(66)
Section A	(69)
Section B	(76)
Self Check	(82)
Reading	(85)
自我检测	(93)
Unit 4 He said I was hard-working.	(97)
Section A	(100)
Section B	(109)
Self Check	(116)
Reading	(120)
自我检测	(129)
Unit 5 If you go to the party, you'll have a great time!	(133)
Section A	(135)
Section B	(144)
Self Check	(151)
自我检测	(156)
Review of units 1~5	(160)
自我检测	(166)
Unit 6 How long have you been collecting shells?	(171)

Section A	(173)
Section B	(183)
Self Check	(188)
Reading	(191)
自我检测	(198)
Unit 7 Would you mind turning down the music?	(203)
Section A	(206)
Section B	(214)
Self Check	(218)
Reading	(221)
自我检测	(229)
Unit 8 Why don't you get her a scarf?	(234)
Section A	(237)
Section B	(244)
Self Check	(249)
Reading	(254)
自我检测	(262)
Unit 9 Have you ever been to an amusement park?	(266)
Section A	(268)
Section B	(277)
Self Check	(283)
Reading	(285)
自我检测	(292)
Unit 10 It's a nice day, isn't it?	(297)
Section A	(300)
Section B	(308)
Self Check	(315)
自我检测	(319)
Review of units 6~10	(323)
自我检测	(328)
期中测试	(332)
期末测试	(337)
参考答案	(342)

Unit 1 Will people have robots?

进入情境



感知中考

本单元的主要语法是一般将来时,一般疑问句和比较级的用法。一般将来时的 will+do, there will be 结构在历届中考中主要考动词在句子中的运用形式;即给出动词,用它的适当形式填空;比较级中 few/little 和 much/many 在中考中常考查它们的区别或者考查它们的比较级、最高级形式。此外,本单元出现的同义词之间的区别,短语的固定搭配也是中考中常常出现的考点。

掌握学法

1. 通过对话形式反复练习预测未来的表达法,并学习一般将来时的疑问形式及其简略答语;
2. 通过听力及阅读部分的学习进一步巩固一般将来时的用法;
3. 通过填空练习来复习和巩固词汇的用法;
4. 通过一些风趣、幽默的预见来巩固一些日常交际用语的用法。

知识目标

话题	Ask and show one's opinions	
重点单词	will /wɪl/ <i>v.</i> 将;会;要 robot /'rəʊbɒt/ <i>n.</i> 机器人 everything /'evriθɪŋ/ <i>pron.</i> 每件事物 paper /'peɪpə(r)/ <i>n.</i> 纸;纸张 fewer /'fjuːə(r)/ <i>adj.</i> (few 的比较级)较少的;更少的 tree /tri:/ <i>n.</i> 树;树木 building /'bɪldɪŋ/ <i>n.</i> 建筑物;楼房 space /speɪs/ <i>n.</i> 太空;空间 fly /flaɪ/ <i>v.</i> 飞行 took /tok/ <i>v.</i> 动词 take 的过去式 moon /muːn/ <i>n.</i> 月亮;月球 fall /fɔːl/ <i>v.</i> 落下;跌落 fell /fel/ <i>v.</i> 动词 fall 的过去式 alone /ə'ləʊn/ <i>adv.</i> 单独地;孤独地 pet /pet/ <i>n.</i> 宠物 probably /'prɒbəbli/ <i>adv.</i> 大概;或许 able /'eɪbəl/ <i>adj.</i> 能够;有能力的;能 dress /dres/ <i>v.</i> 穿衣 which /wɪtʃ/ <i>pron.</i> 哪个;哪几个 even /'iːvən/ <i>adv.</i> 甚至 wrote /rəʊt/ <i>v.</i> 动词 write 的过去式 myself /maɪ'self/ <i>pron.</i> (反身代词)我自己;我本人 interview /'ɪntə(r)vjuː/ <i>n.</i> 面试;面谈	came /keɪm/ <i>v.</i> 动词 come 的过去式 sound /saʊnd/ <i>n.</i> 声音 company /'kʌmpəni/ <i>n.</i> 公司 thought /θɔːt/ <i>v.</i> 动词 think 的过去式 unpleasant /ʌn'pleznt/ <i>adj.</i> 使人不愉快的 scientist /'saɪəntɪst/ <i>n.</i> 科学家 already /ə:l'reɪdɪ/ <i>adv.</i> 早已;已经 factory /'fæktəri/ <i>n.</i> 工厂 simple /'sɪmpəl/ <i>adj.</i> 简单的;简易的 such /sʌtʃ/ <i>adj.</i> 这样的;这种 everywhere /'evriweə/ <i>adv.</i> 各地;到处 human /'hjuːmən/ <i>n.</i> 人;人类 shape /ʃeɪp/ <i>n.</i> 外形;形状 huge /hjuːdʒ/ <i>n.</i> 巨大的;庞大的 snake /sneɪk/ <i>n.</i> 蛇 possible /'pɒsəbəl/ <i>adj.</i> 可能的 electric /ɪ'lektrɪk/ <i>adj.</i> 电的;导电的 seem /siːm/ <i>v.</i> 像是;似乎 impossible /ɪm'pɒsəbəl/ <i>adj.</i> 不可能的;不会发生的 housework /'haʊswɜː(r)k/ <i>n.</i> 家务;家务事
重点短语	less than 少于;小于 be able to 有能力做某事;会做某事 free time 休闲时间;业余时间 in the future 未来;将来 hundreds of 成百上千的;许许多多 fall in love with 爱上(某人或某物)	go skating 去滑冰 space station 太空站 come true 实现;达到 in the past 过去 do housework 做家务
日常用语	询问表达某人的观点	对未来作预测
	What do you think life will be like in 100 years? Every home will have a robot.	There will be fewer trees.

语法

1. 一般将来时(will+do)
2. 一般疑问句及简略式回答
3. 比较级 more, less, fewer 的应用

资料链接

世界之最:千奇百怪的机器人集锦

1. 最聪明的机器人

美国马萨诸塞州的麻省理工学院的边缘项目小组试图把不同领域的人工智能技术和机器人结合起来。正在制造中的这种机器人制作完成后将是人工智能机器人的最尖端技术产物。它将成为一种会思维、会听、会感觉、会触摸并且会说话的智能机器人。

2. 最大的机器人

1993年,美国斯蒂芬·斯皮尔伯格的安布林娱乐公司制造出一台长11米、高5.5米、重1082千克的机械恐龙,名叫霸王龙国王,是为拍摄《侏罗纪公园》而制造的。它是由泡沫橡胶和聚氨酯做成的,大小和真的恐龙相仿,也是为拍电影而制造的最大自动机械。

3. 最小的机器人

1992年,日本精工爱普生公司开发研制出一台光敏微型机器人“先生”,体积不到3立方厘米,重1.5克。它是由97种不同的手表零件制成。充上电后,这个机器人能以每秒1.13厘米的速度移动大约5分钟。

4. 最耐用的机器人

1957年,在英国坎布里亚郡,发生了世界上最严重的核事故。为了清除掉现场的污染物,英国的核燃料有限公司成功地研制了一台名叫“指挥官”的机器人。该机器人能抵御极强的辐射作用,它的5节液压传动臂能移动重达127千克的物体。

5. 最复杂的用于外科手术的机器人

美国华盛顿州西雅图的罗伯特·拉扎拉博士使用计算机移动公司的“宙斯”机器人在一个模拟胸腔内进行冠状动脉旁路手术的实验。“宙斯”是1998年2月制成的,它将使得外科医生能利用插入患者体内的精密仪器,通过切三个像铅笔那么粗的切口,对心脏旁路做手术。计算机移动公司现在计划生产一种新型的机器人,它使外科医生能通过高速电话线给患者做手术。

6. 最接近人类智能的机器人

1997年,日本的本田公司制造出高1.6米的P3机器人。该机器人有三维视觉,头部能自如转动,双脚能躲开障碍物,能改变方向,在被推后可以自我平衡。该机器人由150位工程师历时11年,耗资8000万美元研制而成,可以照料人和完成危险、艰苦的工作。

7. 最高级的玩具机器人

1998年1月,丹麦玩具公司首次生产了智能塑料积木“风暴”。该积木能摆成各种“智能”机器人,通过家庭计算机的控制,这个机器人就会“思考”。该机器人是美国马萨诸塞州的麻省理工学院的帕佩雪特教授历时10余载研制成功的,积木里面装有微型芯片和传感器。

参与学习活动

1. 了解机器人的由来、发展过程及对人类生活产生的重大影响;
2. 了解未来机器人的发展趋势,提高自己对机器人的认识程度;
3. 养成较强的积极学习英语的态度,为自己树立远大的理想,并培养良好的科学探索精神。

学习基础知识与技能

Section A

英汉对照翻译

Language Goal:

• Make predictions

Do you think there will be robots in people's homes?

Yes, there will. I think every home will have a robot.

Will kids go to school?

Kids won't go to school. They'll study at home on computers.

1a How will the world be different in the future, 100 years from now? Read these predictions. Check (✓) A (for agree) or D (for disagree).

___ A ___ D 1. People will have robots in their homes.

___ A ___ D 2. People won't use money. Everything will be free.

___ A ___ D 3. Books will only be on computers, not on paper.

___ A ___ D 4. Kids won't go to school. They'll study at home on computers.

语言目标:

• 做预言

你认为人们家中将会有机器人吗?

是的,会有的。我想每个家庭都将会有一台机器人。

孩子们还去上学吗?

孩子们将不去上学。他们在家中通过电脑来学习。

100年后,世界将与现在有怎样的不同呢?读这些预言。同意的在A前面横线上画“✓”,不同意的在D前面横线上画“✓”。

1. 人们家中将有机器人。

2. 人们将不再用钱,任何东西都是免费的。

3. 将来只在电脑上读书,而不是在纸上。

4. 孩子们将不去上学,他们将在家中通过电脑学习。

___ A ___ D 5. There will only be one country.

___ A ___ D 6. People will live to be 200 years old.

1b Listen and circle the predictions you hear in activity 1a.

1c PAIRWORK

Ask and answer questions about the predictions in activity 1a.

A: Will people use money in 100 years?

B: No, they won't. Everything will be free. Will people live to be 200 years old?

A: Yes, they will.

2a Listen and circle the words you hear.

1. There will be more/less/fewer people.
2. There will be more/less/fewer free time.
3. There will be more/less/fewer cars.
4. There will be more/less/fewer pollution.
5. There will be more/less/fewer trees.

2b Listen again. Check(✓) the predictions you hear.

- ___ 1. There will be fewer people.
- ✓ 2. There will be less free time.
- ___ 3. People will use the subways less.
- ___ 4. There will be more pollution.
- ___ 5. Cities will be very big and crowded.

2c GROUPWORK

Look at activity 2b. Make conversations about the predictions.

A: I think there will be more pollution.

5. 世界上将只有一个国家。

6. 人们将活到 200 岁。

听录音并圈出你在活动 1a 中听到的预言。

结对练习

用活动 1a 中的预言进行问答练习。

100 年后人们还用钱吗?

不,不用。每样东西都是免费的。人们将活到 200 岁吗?

是的,他们会。

听录音并圈出你听到的单词。

1. 将有更多/更少/更少的人口。

2. 将有更多/更少/更少的空闲时间。

3. 将有更多/更少/更少的车辆。

4. 将有更多/更少/更少的污染。

5. 将有更多/更少/更少的树木。

再听一遍录音,核对你所听到的预言。

1. 将有较少的人。

2. 将有较少的空闲时间。

3. 人们将更少使用地铁。

4. 将有更多污染。

5. 城市将非常大且拥挤。

小组活动

看活动 2b,用 2b 中的预言编对话。

我认为将有更多的污染。

B: Well, I don't agree. But I think there will be fewer trees.

A: I agree.

Grammar Focus

Will there be less pollution?

No, there won't.

There will be more pollution.

Will there be fewer trees?

Yes, there will.

Kids won't go to school.

Kids will study at home on computers.

嗯,我不赞成。但我认为将有更少的树木。

我同意。

语法重点

污染会更少吗?

不,将不会。

污染会更多。

树木会更少吗?

是的,将会。

孩子们将不去上学。

孩子们将在家中通过电脑学习。

Look! 注意!

fewer 更少	less 更少
Use <i>fewer</i> to talk about countable nouns. 用 <i>fewer</i> 来谈论可数名词。	Use <i>less</i> to talk about uncountable nouns. 用 <i>less</i> 谈论不可数名词。
There will be fewer trees. 将有更少的树。	There will be less pollution. 将有更少的污染。

3a Look at the pictures of Sally. Then fill in the blanks in the sentences.

- Five years ago, Sally was in high school.
- She played _____.
- She had _____.
- Today, Sally is in college.
- She plays _____.
- She has _____.
- In five years, Sally will be _____.
- She will play _____.
- She will have _____.

3b PAIRWORK

Look at activity 3a. Make predictions about Sally.

A: What do you think Sally will be in five years?

B: I think she'll be a doctor.

看一看萨莉的这些照片,然后填充下面句子中的空格。

- 五年前,萨莉在上高中。
- 她玩/踢_____。
- 她有_____。
- 现在,萨莉在上大学。
- 她弹_____。
- 她有_____。
- 五年后,萨莉将是_____。
- 她将打_____。
- 她将有_____。

结对练习

看活动 3a,对萨莉进行预测。

你认为萨莉五年后将是做什么的?

我认为她将是一名医生。

A: What sport will she play?

B: She'll play...

3c Now write about yourself.

Five years ago,

I was _____.

I played _____.

I had _____.

Today,

I am _____.

I play _____.

I have _____.

In five years,

I will be _____.

I will play _____.

I will have _____.

4 GROUPWORK

Draw a picture of the city of tomorrow. Then describe it to your class.

A: I think there will be more tall buildings. And there will be fewer cars and more buses.

她将参加什么体育运动?

她将会参加……

现在写写关于你自己的情况。

五年前,

我是_____。

我弹/打_____。

我有_____。

现在,

我是_____。

我弹/打_____。

我有_____。

五年后,

我将是_____。

我将弹/打_____。

我将有_____。

小组活动

画一张未来城市的图画,然后向全班同学描述一下。

我认为将有更多的高楼大厦,并且小汽车会减少而公共汽车会增多。

要点分类解读

1. 生词(组)

1. paper

(1)作“纸”讲时为物质名词,不可数,表达“一张纸”,可以用 a piece/sheet of paper,不可说 a paper。例如:

I need three pieces of white paper. 我需要三张白纸。

(2)paper 可用作定语。例如:

There is some paper money on the table. 桌子上有一些纸币。

(3)paper 表示“各种不同的纸”时,作可数名词;表示“文章、论文、书面作业、考卷”也作可数名词。例如:

The students have many papers coming in every week. 学生们每周有许多作业

【例1】 She had something to write down and asked him for _____.

A. a paper

B. a piece of paper

C. some papers

D. some pieces of papers

【解析】 paper 作“试卷,文件”讲时为可数名词,而作“纸”讲时为不可数名词;根据句意可知 paper 在这里意为“纸”,要用量词 piece 修饰,一张纸 a piece of paper; 一些纸 some pieces of paper。

【答案】 B

交来。

(4)常用短语: on paper 在文字上

in the paper 在报上

on the paper 在纸上

2. use

(1)v. 使用, 利用。例如:

May I use your pen? 能用一下你的笔吗?

(2)use sth. to do sth. 意为“使用某物做某事”。例如:

I can use the computer to chat with my friends. 我能用电脑和我的朋友聊天。

(3)use 的形容词形式为 useful“有用的, 有益的”。例如:

English is very useful. 英语非常有用。

【拓展】 关于 use 的常用句型:

(1)used to do sth. 表示“过去常常做某事”。例如:

I used to go to school by bike. 我过去常常骑自行车去上学。

(2)be/get used to sth. (或 doing sth.) 意思是“习惯于……”。例如:

He is used to getting up early. 他习惯于早早起床。

(3)It's no use doing sth. 意为“做……没有用”, 此处 use 为名词。例如:

It's no use talking. 说也没用。

(4)make use of 意为“利用”。例如:

We must make good use of time. 我们必须充分利用时间。

3. fall

(1)v. 落下、降落; 变成; 陷入。例如:

The rain is falling. 雨正在下。

He has fallen ill. 他病了。

(2)fall in love with 意为“喜爱、爱上”。例如:

After working together for many years, they fell in love with each

【例 2】 They use the animals _____ farm work.

- A. do B. make
C. to do D. to make

【解析】 此题考查动词 use 的用法。由 farm work“农活”可知, 不能用 make, 因为 make 表示“制作, 制造”, 所以 B、D 两项可以先排除, 又由 use sth. to do sth. 可知, C 为正确选项, 句意为“他们用牲畜做农活”。

【答案】 C

【例 3】 He _____ up very late in the morning, but now he _____ up very early.

- A. used to getting; is used to get
B. used to get; is used to get
C. is used to getting; used to get
D. used to get; is used to getting

【解析】 本题考查 used to do 与 be used to doing 的区别。used to do 意为“过去经常做某事”, 而 be used to doing 意为“习惯于做某事”, 故选 D。句意为“他过去早晨起床很晚, 但是现在他习惯早起了”。

【答案】 D

【例 4】 (1)The young man met her at the party and fell _____ love _____ her.

- A. in; in B. with; with
C. in; with D. into; with

(2)How long _____ you both _____ love?

- A. are; with B. do; fall in

other. 在一起工作了多年后,他们相爱了。

- { fall behind 落在……的后面,输给……
- { fall down 从……落下
- { fall on 降临、来临
- { fall off 从……掉落

(3) fall 作名词讲时,意为“秋天、秋季”(美),相当于 autumn(英)。例如:

He went abroad in the fall of 2004.

他在 2004 年的秋天出国了。

If you don't study hard, you will fall behind others. 如果你不努力学习,你就会落在别人的后面。

(4) fell 是 fall 的过去式。

- { fall in love with sb. 突然爱上某人
- { be in love with sb. 热恋某人
- { be in love with sth. 喜爱某事物

I fell in love with her at the first sight. 我对她一见钟情。

They're very much in love with each other. 他们彼此热恋对方。

We're in love with our city. 我们热爱自己的城市。

C. are; in D. are; fall in

(3) The temperature is _____.

- A. fell B. falling
- C. fallen D. fall

(4) Babies often _____ when they are learning to walk.

- A. fall of B. fall down
- C. fall behind D. fall on

【解析】 考题(1)、(2)考查了 fall/be in love with 的用法,其中 fall 是短暂性动词,be 是表示状态的动词,因此两题均为 C 项。(3)此句可译为:温度在下降。因为句中有 be 动词 is,故它与 falling 一起构成谓语 is falling (表动作正在进行),A、D 两项不能与 be 动词一起构成谓语,而 be 动词 is 与 fallen 构成被动结构,不合此题题意。(4)从此题所给的四个词组的不同含义可以判断此题的答案。依题意可将此句译为:小孩子在学走路时常会跌倒。fall off 从……落下来,fall down 跌倒,fall behind 落在……的后面,fall on 降临、来临。

【答案】 (1)C (2)C (3)B (4)B

II. 同义词(组)辨析

4. fewer, less

fewer 为 few 的比较级,few 的最高级为 fewest,通常与可数名词连用;less 为 little 的比较级,little 的最高级为 least,通常与不可数名词连用。例如:
I have fewer dresses and less money than you. 我的衣服及金钱都比你的少。

There will be fewer students in this class. 这个班将有更少的学生。

We have less snow this year than usual. 今年的雪比往年少。

Less noise please. 请不要大声吵闹。

[注意] less 的反义词为 more。

【例 5】 If you want to be thinner and healthier, you'd better eat _____ food and take _____ exercise.

- A. more, fewer B. more, less
- C. fewer, more D. less, more

【解析】 由题意可知,少吃饭多做运动,故排除 A、B 两项;food 为不可数名词,不能用 fewer 修饰,故正确答案为 D。

【答案】 D

5. in, after, later

in, after, later 与时间段连用,都可表示“(一段时间)之后”,其区别是:

(1)“in+一段时间”指“(将来的)一段时间之后。”例如:

What will you be in five years? 五年之后你做什么?

We'll start off in ten minutes. 我们十分钟出发。

(2)“after+一段时间”或“一段时间+later”表示“(在过去某个时间看来)一段时间之后”。例如:

He went home after two days. 他两天后回家了。

Three years later, she had a baby. 三年后,她生了一个婴儿。

Ⅲ. 重难点句子

6. Do you think there will be robots in people's homes?

(1)这个句子是个宾语从句,省略了引导词 that。主句为 Do you think, 从句为 there will be robots in people's homes, 是 there be 结构的一般将来时态。

(2)there be 表示“有”,但它与 have (has)有所区别。there be 表示客观存在的“有”,主语在 be 动词之后;而 have(has)表示主观拥有的“有”,主语在其前。例如:

There is a baseball on the floor. 地板上有一个棒球。(侧重“球存在于地板上”,而没说明归谁所有)

I have a baseball. 我有一个棒球。(侧重“这个球归我所有”,而未说明它所在的位置)

7. Kids won't go to school.

(1)此句为一般将来时的否定形式“will not + 动词原形”,缩写为 won't。

【例 6】 My father will be back from Beijing _____ a week.

- A. for B. in
C. after D. at

【解析】 “in+时间段”表示一段时间以后,用于将来时。

【答案】 B

【例 7】 The engineer will return from Macao _____ a few days.

- A. since B. in
C. for D. after

【解析】 since 后接时间点, a few days 为一段时间,可排除 A 项;表一段时间可以用 for, after, in, 但三者用起来要注意时态。本题时态为将来时,所以介词应该用 in。

【答案】 B

【例 8】 There _____ a football match this Sunday.

- A. will have B. will be
C. has D. is

【解析】 本题考查 there be 句型的一般将来时。从时间状语 this Sunday “这个周日”(还没到)可以断定要用一般将来时,所以 C 项和 D 项可排除。A 项是很大的干扰项,但 there 和 be 结合在一起,才表示“有”,并且 will 后加动词原形。故选 B。句意为“这周日将有一场足球赛”。

【答案】 B

【例 9】 用 will 改写句子。

He didn't come back for dinner yesterday.

例如:

I won't visit the Great Wall of China tomorrow. 明天我将不会去游览长城。

—Will you go to the park next Sunday?

下周日你将去公园吗?

—No, I won't. 不, 我不去。

(2) kid 是名词, 意为“孩子, 年轻人”, 复数为 kids. 美语, 常用于口语中, 相当于 child. 例如:

The kids had a great time last night. 孩子们昨晚过得很快乐。

【拓展】 kid 作动词讲时, 表示“哄骗, 闹着玩, 开玩笑”等, 这在以后会学到。例如:

Don't be angry. I was only kidding. 别生气, 我只是闹着玩。

I know you are kidding me. 我知道你在哄(骗)我。

8. How will the world be different in the future, 100 years from now?

(1) 本句为含有 will 的特殊疑问句, be different from... 表示“与……不同”。例如:

Her hobbies are different from mine. 她的爱好与我的不同。

与 be different from 相对应的句式为 be the same as... 表示“和……一样”。例如:

My name is the same as hers. 我的名字和她的一样。

此外, different 的名词形式为 difference “差别, 差异”, 为可数名词。例如:

There are many differences between the two languages. 这两种语言之间存在着很多差异。

(2) in the future 表示“在将来”, future 是名词, 意为“未来, 将来”。例如:

I would like to be a teacher in the

He _____ back for dinner tomorrow.

【解析】 此题考查 will 的否定形式。will 后面应接动词原形, 其否定形式是直接接 will 后接 not。

【答案】 won't come

【例 10】 改写同义句。

We are playing a joke on him.

We _____ him.

【解析】 play a joke on sb. 意思是“开某人的玩笑”, are playing 是现在进行时态, kid 也有“开玩笑”“闹着玩”的含义。故填 kid 的进行时态。句意为“我们正在开他的玩笑”。

【答案】 are kidding

【例 11】 Most of my classmates don't like to talk with their parents, but I am _____ them. I love to talk with my parents.

A. the same as

B. different from

C. pleased with

【解析】 be the same as 意为“和……相同”, be different from 意为“与……不同”, be pleased with 表示“对……满意”。由句意可知“我与我的同学不同, 我喜欢和父母交谈”, 故选 B。

【答案】 B

【例 12】 Work hard, and you will be a famous actor _____.

A. in future

B. in the future

C. in a future

D. in futures

【解析】 in the future 意为“将来”, C 项、D 项为错误选项, 可先排除, A 项意为“从今以后”不符合句意。句意