



大学英语四六级710分冲关快训

大学英语四级

College English Test 给力版

20天综合技能冲关快训

- 紧扣大纲 对症下药 考场实境下的自测和热身
- 真题解析 题材多样 步入考场前的摸索和积累
- 热点预测 模板实练 铺垫考场上的娴熟和亮点
- 高分突破 考场上的妙笔生花



NLIC 2970645850

20天给力力作, 聚焦考点, 相约成功!

- 第 1 天 综合测试
- 第 2-3 天 分类突破: 完形填空
- 第 4-5 天 分类突破: 改错
- 第 6-7 天 分类突破: 翻译
- 第 8-19 天 模拟测试
- 第 20 天 综合测试

主 编 孙长虹

副主编 马丽娜 朱立芸

One hour today is worth two tomorrow!



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

大学英语四六级710分冲关快训

大学英语四级

College English Test 给力版

20天综合技能冲关快训



主 编 孙长虹



NLIC 2970645850



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

综合技能 20 天冲关快训

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级综合技能 20 天冲关快训/孙长虹主编. —西安:西安交通大学出版社, 2011. 4

(大学英语四六级 710 分冲关快训)

ISBN 978 - 7 - 5605 - 3852 - 5

I. ①大… II. ①孙… III. ①英语-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. ①H310. 42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 024268 号

书 名 大学英语四级综合技能 20 天冲关快训
主 编 孙长虹
责任编辑 黄科丰

出版发行 西安交通大学出版社
(西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)

网 址 <http://www.xjupress.com>
电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)
(029)82668315 82669096(总编办)

传 真 (029)82668280
印 刷 西安新视点印务有限责任公司

开 本 880mm × 1230mm 1/32 印张 3.75 字数 104 千字
版次印次 2011 年 4 月第 1 版 2011 年 4 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 5605 - 3852 - 5/H · 1204
定 价 10.00 元

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。

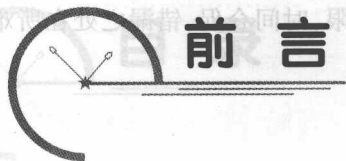
订购热线:(029)82665248 (029)82665249

投稿热线:(029)82664953

读者信箱:cf_english@126.com

版权所有 侵权必究

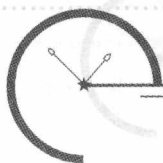
前言



大学英语四、六级考试现行体制是 710 分标准分制,已于 2006 年 6 月在各大高校推行。根据《大学英语课程教学要求(试行)》,大学英语课程的教学目标是“培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后的工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流,同时增强其自主学习能力,提高综合文化素养,以适应我国社会发展和国际交流的需要”。现行的试题包括了听力理解、阅读理解、综合测试和写作四个部分,其中的综合测试有两个部分:完型填空或改错,共 20 个题目,占 10% 的分值;句子翻译(汉译英)或简短回答,共 5 个题目,占 5% 的分值。综合测试部分侧重考生的综合技能,要求考生在理解的基础上做出选择或填补空白,本书正是为了帮助提高考生综合技能而编写的。

本书的内容包括自我测试、分类讲解、分类练习和全真模拟。它客观全面地分析讲解了四级综合测试部分的三种题型,在介绍理论技巧的同时,还向考生展示了实际解题方法,而且附有大量习题供考生进行模拟训练。练习题和模拟题后均附有答案和详细解析,本书一定能帮助考生

(80)	11 Test 11	天 18 第
(401)	12 Test 12	天 19 第
(801)	13 Test 13	天 20 第



目录

综合测试

自我测试

第 1 天	综合测试	(1)
第 2 天	完形填空	(10)
第 3 天	完形快训	(12)
第 4 天	改 错	(25)
第 5 天	改错快训	(27)
第 6 天	翻 译	(33)
第 7 天	翻译快训	(37)
第 8 天	模拟 Test 1	(44)
第 9 天	模拟 Test 2	(50)
第 10 天	模拟 Test 3	(55)
第 11 天	模拟 Test 4	(61)
第 12 天	模拟 Test 5	(66)
第 13 天	模拟 Test 6	(72)
第 14 天	模拟 Test 7	(77)
第 15 天	模拟 Test 8	(84)
第 16 天	模拟 Test 9	(88)
第 17 天	模拟 Test 10	(94)

第 18 天	模拟 Test 11	(98)
第 19 天	模拟 Test 12	(104)
第 20 天	综合测试	(108)

出宝贵建议和意见

目 录

编 者

(1)	听力合卷	第 1 章
(10)	空想组卷	第 2 章
(15)	听力组卷	第 3 章
(25)	听力	第 4 章
(27)	听力组卷	第 5 章
(33)	听力	第 6 章
(37)	听力组卷	第 7 章
(44)	模拟 Test 1	第 8 章
(50)	模拟 Test 2	第 9 章
(55)	模拟 Test 3	第 10 章
(61)	模拟 Test 4	第 11 章
(66)	模拟 Test 5	第 12 章
(72)	模拟 Test 6	第 13 章
(77)	模拟 Test 7	第 14 章
(84)	模拟 Test 8	第 15 章
(88)	模拟 Test 9	第 16 章
(94)	模拟 Test 10	第 17 章

第1天

综合测试

自我测试

I. Cloze

Directions: There are 20 blanks in the following passage. For each blank there are four choices marked A), B), C) and D). You should choose the one that best fits into the passage.

There is no 1 that English is a useful language. The people who speak English today make up the largest speech 2 in the world with the 3 of speakers of Chinese. Originally they were small tribes of people from northern Europe who 4 in England. Languages of various tribes became more and more 5 to each other. Finally, the language had 6 uniformity to be used by all speakers in England. The people were united into a speech community through their 7 language. In time, people moved from the small island to many parts of the 8, taking their language with them and thus still remaining members of the English speech community 9 they settled.

We may say that anyone who speaks English 10 to the English speech community. 11 convenience, we may 12 the speakers into two groups: one in which the speakers use English as their native 13, the other in which the speakers learn English as a second language for the 14 of education, commerce, and so on. In the 15 group we, obviously, would include England, Canada, the United States, Australia

and New Zealand. Naturally, not all people in these countries speak English 16, but a large majority 17. In the latter groups we would include, 18 many others, India, Denmark, Kenya, Burma, Turkey, Ethiopia, and the Philippines. Not all these countries use English for the same purpose or 19 the same extent, but 20 uses English for important social and commercial activities.

1. A) deny B) to deny C) being denied D) denying
2. A) community B) society
C) world D) group
3. A) inclusion B) conclusion
C) exception D) conception
4. A) established B) settled
C) remained D) occupied
5. A) familiar B) unique C) similar D) apt
6. A) too B) such C) much D) enough
7. A) learnt B) shared C) used D) applied
8. A) world B) continent C) Europe D) England
9. A) where B) whenever C) however D) wherever
10. A) sticks B) attaches
C) belongs D) contributes
11. A) By B) In C) With D) For
12. A) fall B) classify C) break D) arrange
13. A) dialect B) speech C) language D) talk
14. A) purpose B) objects C) aims D) ends
15. A) first B) former C) preceding D) previous
16. A) natively B) smoothly C) quickly D) masterly
17. A) speak B) have C) are D) do
18. A) of B) among C) from D) on
19. A) to B) for C) in D) on
20. A) all B) they C) each D) every

II. Error Correction

Directions: In the following passage there are altogether 10 mistakes, one in each line. You may have to change a word, add a word or delete (删去) a word. If you change a word, cross it out and write the correct word in the corresponding blank. If you add a word, put an insertion mark (Λ) in the right place and write the missing word in the blank. If you delete a word, cross it out and put a slash (/) in the blank.

One major decision is the choice of attending a large university or a small college. The large university provides widely range of specialized departments, as well as numerous course within such departments. The small college, however, generally provide a limited number of courses and specializations but offers better student-faculty ratio, thus permitting individualized attention to students. Because of their large student body, the university exposes its students to different culture, social and out-of-class programs. On the other hand, the small and more homogeneous student body of the small college affords greater opportunities in such activities. Finally, the university closely approximates the real world which provides a relaxed, personal, and sometimes anonymous existence. On the contrary, the intimate atmosphere of the small college allows the student four years of structural living in which to expecting and prepare for the real world. In making his choice among educational institutions, the student must, therefore, consider a great deal factors.

S1. _____
S2. _____
S3. _____
S4. _____
S5. _____
S6. _____
S7. _____
S8. _____
S9. _____
S10. _____

III. Translation

Directions: Complete the following sentences by translating into English the Chinese given in brackets.

1. It is essential to learn a foreign language well. (学好一门语言的有效方法) is to practice regularly.
2. He was really angry with me because my mistake was to miss the deadline. (让他丢脸了).
3. It is a major problem for the company. (如何提高生产力) is an urgent problem the management must solve now.
4. According to a recent survey, nearly five million people died from diseases related to smoking. (死于与吸烟有关的疾病) each year.
5. He is determined to pursue his career, no matter what sacrifices he has to make. (不管他要做出什么样的牺牲).

答案与题解

I. Cloze

1. [答案] D
[解析] 本题考察 There is no denying that... 结构,意思是“不容否认……”。类似的结构还有 There is no use/no point/no sense doing sth.; It's no good/no use/useless/a waste of time doing sth. 等等。
2. [答案] A
[解析] 结合上下文,第一段第7空和第9空所在句子出现了 community 一词,该词的意思是“团体,公众”。the speech community 意思是“使用某种语言的群体”。
3. [答案] C
[解析] 固定短语 with the exception of 的意思是“除……之外”。without exception 毫无例外地,一律;make no exceptions 不

容许有例外,一视同仁; make an exception of 把……作为例外;
beyond exception 无可非议的

4. [答案] B

[解析] 固定短语 settle in 的意思是“定居”,用作 settle in someplace. establish v. 建立;安置,安顿(用作 establish sb. in someplace); occupy v. 占领;使忙于(用作 occupy sb. in doing sth.)

5. [答案] C

[解析] 结合上下文得知,此处需要填入表示“类似”意思的词, similar 符合题意。be unique to 对……独特的; be apt to 有倾向的,易于……的

6. [答案] D

[解析] 本句的意思是“最终,语言变得相当一致,能够被英格兰所有的人用来交流”。enough...to 意思是“足够……(肯定意义)”,类似的用法还有 sufficiently...to,不同之处在于 enough 后面用名词, sufficiently 后面用形容词。

7. [答案] B

[解析] shared 意思是“共享的”,符合题意。

8. [答案] A

[解析] 根据上下文此处应填入 world,“从小岛搬到了世界各地”。continent n. 洲,大陆

9. [答案] D

[解析] 此处为 wherever 引导的让步状语从句,译为“不管在哪里定居,他们仍然讲着自己的语言,仍然是英语语言群体的一员”。wherever 等同于 no matter where。

10. [答案] C

[解析] 本题四个选项都可以和介词 to 连用,意思分别为 stick to 坚持,坚守; be attached to 附属于,喜爱; belong to 属于; contribute to 有助于。belong to 符合题意。

11. [答案] D

[解析] 固定短语 for convenience 意思是“为了方便”,符合题意。

12. [答案] B

[解析] 本句的意思是“为了方便,我们可以把说英语的人分为两组”。classify sb. into 符合题意。fall 也可以表示“分成”的意思,但应用做 fall into。arrange v. 安排,布置

13. [答案] C

[解析] native language 意为“母语”,与后半句中的 second language“第二语言”相对应。dialect n. 方言

14. [答案] A

[解析] 固定短语 for the purpose of 意思是“为了……的目的”,符合题意。object n. 目标 aim n. 目的(常用作 with the aim of); end n. (正式用语)结果

15. [答案] B

[解析] 从第 18 空所在的句子中可以看到 the latter“后者”,可知此处应填入与 the latter 搭配使用的 the former“前者”,二者是一对固定的反义词。preceding adj. (时间或地点上)在前的,在前的;previous adj. 以前的

16. [答案] A

[解析] 此处和第 13 空的 native 相呼应,填入副词 natively。smoothly adv. 平滑地,顺利地;masterly adv. 熟练地,技艺高超地

17. [答案] D

[解析] 此处考察助动词 do 的用法,代替前半句中的 speak 一词,避免重复。

18. [答案] B

[解析] among many others 意思是“在许多其他的国家中”,符合题意。

19. [答案] A

[解析] to some extent 是固定用法,意思是“某种程度上,多少有一点”,可知 to the same extent 意思是“同等程度”,符合题意。其他类似的用法还有 to some degree, in a way, in one way, 都是“某种程度上”的意思。

县20. [答案] C

[解析] 本题可用排除法,谓语是单数形式,主语也必须是单数形式。all 可以是单数指事物整体,也可以是复数指三个以上的人,此处指每个人,不符合题意。they 是复数,可排除。every 是形容词不能单独充当主语。each 用作代词,表示“每一个”,符合题意。

II. Error Correction

1. [答案] widely - wide

[解析] 形容词、副词错误。修饰 range 这个名词的应该是形容词, widely 是副词,应改为 wide。

2. [答案] course - courses

[解析] 名词的单、复数错误。numerous 后面需要使用的是可数名词的复数形式,所以应将 course 改为 courses。

3. [答案] provide - provides

[解析] 主谓一致性错误。The small college 是单数形式,动词应该与主语一致,所以应使用第三人称单数形式。

4. [答案] ^ - a

[解析] 冠词错误。对于可数名词,需要在前面加上冠词 a。这里 better student-faculty 修饰的是 ratio 这个名词, ratio 是可数名词。通常当冠词与所修饰的名词中间有其他修饰成分时,容易出现冠词漏用。

5. [答案] their - its

[解析] 指代错误。student body 是单数形式,前面指代时,也需要使用对应的形式 its。

6. [答案] culture - cultural

[解析] 平行错误。culture, social and out-of-class 中,有两个是形容词,一个为名词。很显然,需要把名词 culture 改为形容词 cultural。

7. [答案] small - smaller

【解析】 形容词比较级错误。本句中,句子后半部分使用的是比较级 affords greater opportunities,可见前面修饰 homogeneous student body 的也应该是比较级。因此需要将 small 改为 smaller。

8. 【答案】 personal - impersonal

【解析】 逻辑错误。根据下文提及的 the intimate atmosphere,可知这里应该是与 intimate 意思相反的词。所以改成 personal 的反义词 impersonal。

9. 【答案】 expecting - expect

【解析】 平行错误。expecting 和 prepare 之间用 and 相连。可见这两个动词应该形式上一致。prepare 所在行为非错误行,因此应将 expecting 改为 expect。

10. 【答案】 deal - many

【解析】 固定搭配错误。短语 a great deal of 后接不可数名词, a grent many 后接可数名词。

III. Translation

1. 【答案】 An effective way to learn a language well / An effective way of learning a language well / An effective method/means of learning a language

【结构分析】 本句要翻译的是句子的主语。谓语动词是 is to practice。

【要点解析】 本题考查的是 way/method/means 怎样进行修饰。

①way 作“方法”时,后面可以使用不定式 to do 修饰,也可以用 of doing 的结构进行修饰。②method 作方法时,后面只能用 of doing 的结构进行修饰。③means 作方法时,不管是单数还是复数都要使用 means,同时后面也只能用 of doing 的结构进行修饰。④根据系动词 is 就可以推断“方法”是单数,所以要使用不定冠词 an。

2. 【答案】 had made him lose face

【结构分析】 本句要翻译的是一个由 because 引导的状语从

句,从句的主语是 my mistake,要翻译的是谓语。

[要点解析] 本题考查的是过去完成时态和短语“丢脸”的翻译。①根据主句中使用一般过去时可以判断从句中要使用过去完成时态,因为“让他丢脸”的动作发生于“他生气”之前。②短语“丢脸”翻译为 to lose face。

3. **[答案]** How to improve/increase/enhance/raise productivity

[结构分析] 本句要翻译的是句子的主语,句子的谓语是系动词 is。

[要点解析] 本题考查的是“疑问代词、疑问副词 + 不定式”作主语。①根据要翻译的内容“如何”判断使用疑问副词 how。②“提高”翻译为 improve/increase/enhance/raise 都可以。③“生产力”翻译为 productivity。

4. **[答案]** die of/from smoking-related diseases

[结构分析] 本句要翻译的是句子的谓语。句子的主语是 five million people。

[要点解析] 本题考查的是 die of/from 结构。“与……有关的”可以翻译为 related to; associated with 或者 linked to。

5. **[答案]** whatever/no matter what sacrifice he has to make

[结构分析] 本句要翻译的是复合句中的让步状语从句。

[要点解析] 本题考查的是让步状语从句以及短语“做出牺牲”的翻译。①根据要翻译的部分的内容可以判断从句的连词使用 whatever 或者 no matter what。②“做出牺牲”翻译为 make sacrifice。

第2天

完形填空

题型介绍

完形填空的目的是考察考生运用语言的综合能力,包括篇章理解能力、词汇以及语法的使用能力。其测试形式为在一篇题材熟悉、难度适中的约 200-250 字的短文中留出 20 处空白,每个空白有四个选项,要求考生在全面理解内容的基础上选择最佳答案,使短文的意思和结构恢复完整。通常,完成时间为 15 分钟,所占分值为 10 分。

从历年四级考试真题中看,完形填空的文章体裁以议论文和说明文为主,题材涉及教育、科技、人文等等。完形填空有四种题型:词义辨析、词语搭配及习惯用法、语法结构和逻辑关系推理。

解题步骤

完形填空题集语法结构、词汇和阅读理解为一体,形式上测试的是阅读理解,内容上测试的是语法和句法。所以在做题时要依照下面的步骤:

1. 浏览全文,掌握全文的中心意思。

一般情况下,跳跃空格浏览完形填空的文章是能够基本看懂大致意思的。通常文章的第一句都没有空白,目的是提供信息为考生做下面的题打基础。从近几年的完形填空试题中可以看出,大部分答案是靠理解文章的内容来确定的,只有小部分是单纯的词汇和语法考察。在浏览全文时,应该把注意力放到抓住文章的中心思想上。

2. 逐句阅读,深入理解。

在弄清文章大意的前提下,读懂每句的意思,弄清楚空白处所需词