

四書正義

學庸

四書正義序

四子書之有講義也詳晰者貴乎簡要者貴乎
不詳晰則擇之不精語之不詳陽儒陰釋將惑
於似是之非不簡要則誦焉難識講焉難通窮
大失居必流爲汙漫之失二者之失固相埒也
然條舉衆說辨析羣訛惟見解高明者始有以
發其天空海濶繭絲牛毛之識初學見之適足使
震怖其言茫然迷惑而失所依據故簡要一途

於初學爲便也朱子之依訓蒙口義也取要義而
刪之一句之義繫之本句之下一章之旨列之
本章之左欲其日講而無不通也則註釋必詳
以明欲其日誦而無不識也則義理必精以約
雖其本末精粗大小詳略無或稍偏要其大旨
歸於簡要取便於童子之習津梁後學不遺餘
力未嘗以訓詁爲粗淺而鄙而不屑爲也漢儒
不識權字誤連下章唐棣偏反爲義遂有反經

合道之說涑水解格物爲扞格之格而致良知
之學曰之以興字訓之不明章句之不分害豈
淺鮮事乎且夫父師之於子弟非不欲其恪遵
程朱無惑於似是之非特以經之文句未能驟
通又不能徧誦羣說以折衷其指歸不得已仍
取坊間俗本講而習之承誤踵訛程朱奧義亡
鑿杓而不相入後雖欲自滌腸胃而痠結已深
迷而不返譬猶楚師敗乘轅而北不於渡河飲

馬之初而於郊次入郢之後雖喋喋而爭豈有
濟乎昌黎云適海者必慎其所道然則講習四
子書可不慎所以道之哉余向訂精言一書雖
不爲四方有道所鄙棄而初學之士每苦其浩
博未易通曉吾友劉子馭寬屢以爲言因與商
酌討論仿朱子訓蒙口義刪錄精言加以序說
總論俾開卷瞭然以爲啟蒙之要猶恐余二人
之見未必果與章句集註無絲毫舛謬也今年

長夏寓居金陵與宛寧程君伯南共事墨選昕
夕聚首出以相質伯南因爲之辨析毫茫折衷
羣言歸於簡要務使訓詁明而義理不晦學者
誦而講焉卽不敢謂由是可以會程朱之奧義
使四書大旨燦然復明於世或不至於承誤踵
訛終於迷而不返云爾遂付攻木氏刊而布之
雍正元年歲次癸卯重九後十日皖桐周大璋
筆峰氏題於鏡心草堂

大學章句序

大學之書古之大學所以教人之法也。蓋
自天降生民則既莫不與之以仁義禮智
之性矣。然其氣質之稟或不能齊。是以不
能皆有以知其性之所有而全之也。一有
聰明睿智能盡其性者出於其間則天必
命之以爲億兆之君師使之治而教之以
復其性。此伏羲神農黃帝堯舜所以繼天
立極而司徒之職典樂之官所由設也。三

代之隆其法浸備。然後王宮國都以及閭巷莫不有學。人生八歲則自王公以下至於庶人之子弟皆入小學而教之以灑掃應對進退之節。禮樂射御書數之文。及其十有五年則自天子之元子眾子以至公卿大夫元士之適子與凡民之俊秀皆入大學而教之以窮理正心脩己治人之道。此又學校之教大小之節所以分也。夫以學校之設其廣如此。教之之術其次第節。

目之詳又如此而其所以爲教則又皆本
之人君躬行心得之餘不待求之民生日
用彝倫之外是以當世之人無不學其學
焉者無不有以知其性分之所固有職分
之所當爲而各逸焉以盡其力此古豈盛
時所以治隆於上俗美於下而非後世之
所能及也及周之衰賢聖之君不作學校
之政不脩教化陵夷風俗頽敗時則有若
孔子之聖而不得君師之位以行其政教

於是獨取先王之法。誦而傳之以詔後世。
若曲禮少儀內則弟子職諸篇。固小學之
支流餘裔。而此篇者。則因小學之成功。以
著大學之明法。外有以極其規模之大。而
內有以盡其節目之詳者也。三千之徒。蓋
莫不聞其說。而曾氏之傳。獨得其宗。於是
作爲傳義。以發其意。及孟子沒。而其傳泯
焉。則其書雖存。而知者鮮矣。自是以來。俗
儒記誦詞章之習。其功倍於小學。而無用



異端虛無寂滅之教其高過於大學而無
實其他權謀術數一切以就功名之說與
夫百家衆技之流所以惑世誣民充塞仁
義而又紛然雜出乎其間使其君子不幸
而不得聞大道之要其小人不幸而不得
蒙至治之澤晦其塞反覆沉痾以及五
季之衰而壞亂極矣夫運循環無往不復
宋德隆盛治教休明於是河南程氏兩大
子出而有以接乎孟氏之傳其始尊信此

篇而表章之既又爲之次其簡編發其歸
趣然後古者大學教人之法聖經賢傳之
指粲然復明於世雖以愚之不敏亦幸私
淑而與有聞焉顧其爲書猶頗放失是以
忘其固陋采而輯之閒亦竊附己意補其
闕略以俟後之君子極知僭踰無所逃罪
然於國家化民成俗之意學者脩己治
人之方則未必無小補焉淳熙己酉二月
甲子新安朱熹序

四書義學

桐城周大璋聘侯纂定

同學劉中英馬寬發開

聖經大學章○此曾子述聖經以垂訓前三節言大學之綱領而結明明德之爲本後詳其修目格致誠正修所以明明德而止於至善齊治平所以新民而止於至善以修身爲齊治平之本正見明德爲新民之本后段只發明前段意

講古人自十有五年則教之以大人之學所以察夫義理指諸事業而喚小學之成功也其道如何一在明明德人受天地之中以生其德本明但氣拘物蔽則有時而惑故必因其發而加以明之功知行並進使本明之粹粹然復明此大人有體之學道當然也一在新民我既自明其德則當推以及民教訓鼓舞使內外遠邇皆革去舊染之汚此大人有用之學道當然也一在止於至善明德新民各有至善不易之則不惟當理會到極處亦當做到極處而不容少有過不及之差則其所以去人欲而復天理者無遺憾矣此大人體用究竟之學道當然也○朱子曰天之賦于人物者謂之命人與物受之者謂之性主于一身者謂之心有得于天而光明正大者謂之明德○明德是自家心中且許多道理在這裡光明照徹無一毫不明○格致是要知得分明誠正修是要行得分明然又發正夫無間斷便無時而不明方得○至善只是十分是處未至其地則未至其地則不當遷而之他○已要止于至善入地也要止于至善在他雖不能在我之所望他者則不可不如是也若使聖人在上便有箇處置○僕氏曰因其發而充廣之使之

大學

大舊音奉
今讀如字

朱熹章句

子程子曰大學孔氏之遺書而初學入

德之門也於今可見古人爲學次第者

獨賴此篇存而論奕之學者必由

是而學焉則庶乎其不差矣

此節大學之綱領

大學之道在明明德在親民在止於至善

程子

曰親當作新○大學者大人之學也明明之

也明德者人之所得乎天而虛靈不昧以具

衆理而應萬事者也但爲氣稟所拘人欲所

蔽則有時而昏然其本體之明則有未嘗息

者故學者當因其所發而遂明之以復其初

也新者革其舊之謂也言既自明其明德又

全德皆明因已明而繼續之使之無時不明○紫峰曰德謂之明以其虛而虛靈
具仁義禮智之性于中而足以應夫萬事也○稼書曰大學二字對小學說不對
異端曲學說○際飛曰此大學字即指為學之學不以地制言○岱雲曰具眾理
應萬事只在虛靈不昧理故下以字至善在事上有便是事理當然之極對人欲
之私看便為天理之極非存一也○謹按大人猶言成人必踐形盡性友謂之成
人則此大人即與天地合德之大人看下文三句是何等責任何等學業

講明德新民何由得至善而止之必也物格知至知至善之所在為當止之地
則方寸之間事物物皆有定理安理既有定則無以動其心而能靜矣心既能
靜則無所擇於地而能安矣能安則日用之間從容閑暇事至物來有以接之而
能慮矣能慮則隨事觀理極深研幾無不各得其所止之地而止之矣○朱子曰
知止至能得有次序無功夫未知止自然相因而見只知止處便是工夫○定者
如寒之必衣飽之必食更不用商量所見既定則心不搖動走作所以能靜定是
理靜在心既定于理心便會靜○靜是就心上說安是就身上說○既知此理更
須是審思而行若臨時不能慮則安頓得不恰好慮是思之重複審審者○知止
至能得是說知至意誠中閑事○次唯曰知止是不時講究工夫處是臨時研審
工夫靜是知過靜恭能得以則向作知一過○岱雲曰慮是知與得交接頭吃緊
着力處○謹按五而后一氣急過一知止便能定靜安慮以得之此是統體滾說
后知至節是逐層遞下各詳其功得字中尚有無數工夫次第在○定以理言是
吾胸心有定理非以事物本然之理言也靜是不妄動非寂然不動之謂緣心中
有箇至善在一動念就在至善上更不搖動走作定是志一玉善之內靜是心不
搖于善之外○處事精詳精是細人無間幾微疑似不能惑詳是包舉不遺大小
本末無不該

講合而觀之明德理會之一物新民理會天下之萬物當兼盡也然必明德方

當推以及人使之亦有以去其舊染之污也
止者必至於是而不遷之意至善則事理當
然之極也言明明德新民皆當止於至善足
地而不遷蓋必其有以盡夫天理之極而無
一毫人欲之私也此
三者大學之綱領也知止而后有定定而后

能靜靜而后能安安而后能慮慮而后能得

后復後同後倣此○止者所當止之地即至
善之所在也知之則志有定向靜謂心不妄
動安謂所處而安慮謂處
事精詳得謂得其所止
物有本末事有終

始知所先後則近道矣

明德為本新民為末
知止為始能得為終
此節言大學條
本始所先末終所後
古之欲明明德於天下
此結上文兩節之意

者先其國欲治其國者先齊其家欲齊其

可新民則事有本末焉知止知之事能得行之事宜非舉也然能得必出知止則
事有終始焉學者誠知本始當先而先之末終當後而後之則進為有序可以止
至善而近於道矣○朱子曰明德新民兩物而內外相對故曰本末知止能得一
事而首尾相應故曰終始○蔡虛齋曰近道雖就知上說所以近道者正以其于
用功處知所先后也知止知字深此知字淺在知止之前

講明德新民止至善之目其序更有可詳者古之大人欲使天下之人皆有以
明其明德不遠求之天下也必由近及遠而先治其國焉欲治一國之人使之皆
明其明德文不遠求之於國也必由內及外而先齊其家焉欲齊一家之人使之
皆明其明德又不遠求之家也必由己及人而先脩其身焉乃身未易脩也欲脩
其身使行事皆當於理必先正其心使之靜虛而動直以不失其宰心乃身之所
主也乃心尤未易正也欲正其心使不失其本然之正必先誠其意使為善去惡
毋或少涉手欺妄使私欲雜乎其心以為吾心之累意乃心之所發也乃意尤未
易誠也欲誠其意使好惡無有不實必先致吾之知使是其善惡無一毫之不明
知則心之神明妙衆理而宰萬物者也至于致吾之知則在窮究事物之理凡衆
物之表裏精粗格之無不到知即知物之理而格即所以為致也○朱子曰台
下說明明德于天下便是就這大規模說起只是細推節目緊要處則須是在致知
格物誠意處進修將去○聖人亦是畧分箇先后與人看不成做一件淨盡無餘
方做一件于此何時做得成○欲如此必先如此是言工夫節次若致知則便在
格物上欲與先字差慢在字多緊得些子○格致是窮此理誠正脩是體此理齊
治正是推此理○格物是零細說致知是全體說十事情得九件一事不通還不
妨一事只格得九分一分不通透不可謂是窮到十分處○格物是愛賢關謹意
是入鬼關○心無形影須是從心之所發下手先去了許多惡根次日小底却會
牽動到底心之所以不正只是私意牽去意是動心又彭動靜○謹按心彭動靜

家者脩其身欲脩其身者先正其心欲正
其心者先誠其意欲誠其意者先致其知致

知在格物

治平聲後倣此○明明德於天下者使天下之人皆有以明其明德

也心者身之所主也誠實也意者心之所發也實其心之所發欲其必自慊而無自欺也致推極也知猶識也推極吾之知識欲其所知無不盡也格至也物猶事也窮至事物之理欲其極處無不到也此節言豫目之拜此八者大學之條目也物格而后知至知至

而意誠意誠而后心正心正而后身脩身

脩而后家齊家齊而后國治國治而后天下

平治去聲後倣此○物格者物理之極處無不到也知至者吾心之所知無不盡也知

音屬動然止是動之一端正心工夫即中庸致中和事靜時存養存此虛空而平

之體動時省察不失其端空而平之用然必爲善去惡實用其力而後可以言此

不然漏腔中純是私欲而欲寂然不動之時廓然大公感而遂通之時物來順應

如何可得明德光明照徹無理不明知即明德發是處格物緊連小學做

講若是者何也蓋人能於物之理有以格之而無餘則吾心之知有以致之而至

其極此致知所以在格物也知至則知善爲惡當去而意可得而誠此欲誠所

以先致也意誠則爲善去惡能實用其力心不爲私累而后可全其本然之正此

欲正所以先誠也心正然後身有所主能檢束以就規矩而不偏此欲脩所以先

正也至于身脩則已之德明然後能化一家之人皆遵其約束此齊家所以先脩

身也齊家齊國之人皆明其德然後能化一國之人皆從其教誨此治國所以先

齊家也國治則國之人皆明其德然後能化天下之人皆順其政教而共明其明

德天下可得而平矣此明明德於天下者所以先治國也○朱子曰意誠后推擴

得格澤陰剛心盡是義理○胡雪峯曰章句可得字蓋謂知此理既盡而后意可

得而實其謂知已至則不必加誠意之功也後倣此○謹按在字較欲字義繁格

致明是一件事何以亦用而后字蓋物格則理積月累下去到得一旦貫通是未

后成功于故云而后莫以前在字爲疑也○或問謂此爲覆說上文之意不可如

虛片連推順推對說

講要而言之格致誠正皆所以脩其身也齊家治國平天下皆自脩身而推也故

上自天子以下至於庶人皆存家國天下之責者一切皆以脩身爲本焉○朱子

曰天之明命有生之所同得非有我之所得私也是以君子之心豁然大公其視

天下無一物而非吾心之所當愛無一事而非吾職之所當爲雖或繫在匹夫之
賤而所以堯舜其君民者未嘗不在其分內又況大學之道乃爲天子之元子衆
子公侯卿大夫士之過子與國之俊選而設是皆將有天下國家之責而不可辭
賢則意可得而實矣意既實則心可得而
正矣脩身以上明明德之事也齊家以下新
民之事也物格知至則知所止矣
意誠以下則意得所止之序也
至於庶人壹是皆以脩身爲本
所以脩身也齊家以
其所厚者薄而其所薄者厚未之有也
所厚謂家也此兩節
結上文兩節之意
右經一章盡孔子之言而曾子述之
凡二百
五字
其傳十章則曾子之意而門
人記之也舊本頗有錯簡今因釋

者則其所以素教而稱養之者豈得不以天下國家為已事之當然而降心以正其本清其源哉○諱按此賤人不墮清體定之賤人乃傾蓋于大學者

諱若不能修身其本先亂而欲家齊國治天下平而未治者不至即就末而論之家國天下情愛之厚薄固有差等使身不修待一家之人不盡其道所厚者薄而

欲治國平天下於所薄者及厚末之有也則信乎明德為新民之本矣有志大學者可不明明德以修其身哉○陳三山曰國與天下本非所薄自家視之則為薄也○稼書曰修身只作自明其明德修身為本即是明德為本○謹按治天下有

本身之謂也治天下有則家之謂也故復提出家說

康誥章○此章釋明明德吃緊固在自明然尤重字字自聖人無不以明德為先務可知德之常明而學者所當取法也

諱經文所謂明明德者言考古而得之武王告康叔曰人皆有此德然氣拘於前物蔽于后雖欲明之而有不克也惟我文王運然天理於人所不能明者而獨能有以明之焉○朱子曰克字雖訓能字然能字無方克字有九便見得是他人不

能而克王獨能之○東陽許氏曰明字即上明字德字包明德字

諱伊尹訓太甲曰人受天地之中以生天之明命其全體大用無時不發見於日用之間人惟不察乎此是以汨於人欲而不知所以自明惟我成湯常顯此天之

明命直若參前倚衡而不能須臾離矣○朱子曰顯是者是常存此心見得這道理常在目前不做事物遮蔽了不成是存一物可見其形象○常目在之如一

物在此惟恐人偷去兩眼常常觀在此相似○饒氏曰體存動察皆是顯

諱史臣贊堯曰人之明德惟無限量用無終窮本自峻大但人自有以昏之而自暗於一物之小惟我帝堯克明峻大之德○陳氏曰明德以此德本體之明言峻

德以此德全體之大言一也○岱雲曰峻德亦人所同得暗於一物之小是明上欠工夫克滿其峻大之德亦是克明上欠工夫耳

所定而更考經文別為序次如左

五百四十六字○凡傳文雜引經傳

若無統紀然文理接續血脈貫通深

淺始終全為精密熟讀詳

味久當見之今不盡釋也

上明字

康誥曰克明德

康誥周書

本申曰顧諟天之

小明字

明命

大讀作泰是古是字○太甲商書顧謂常目在之也諝猶此也或曰審也天之

明命即天之所以與我而我之所以為德者也常目在之則無時不明矣帝典曰

上明字

克明峻德

峻書作俊○帝典堯典虞書峻大也

皆言明也

皆言明

已德之意

右傳之章釋明明德

此通下三章至止於信舊