



少年俱乐部



SHAO NIAN JU LE BU

《长发姑娘》 剧照



上海儿童艺术剧院演出



应日隆 夏文字摄影



少年俱乐部

2

主题会：我们爱数学

- 基础(相声).....胡荣华(4)
0(儿歌表演).....陈蓓菁(9)
“3.14159.....”(朗诵诗).....陈广斌(12)
攀高峰(数学游戏).....顾惠梁(13)

- 少先队员之歌(朗诵诗).....王建国(23)
问路(独脚戏).....张双勤(15)
飞禽走兽(相声).....赵兴族(19)
送票(快板).....戴 查(24)
买书(儿童剧).....宋捷文(27)
七个小音符的争吵(童声表演唱)

.....冷宣君词 何苍岭曲(22)

- 宝库(童话舞剧).....朱锡芬(32)
大家都来讲礼貌(表演集体舞)

.....郭美珍编舞(38)

- 带来了美丽的樱花(独唱)

.....盛企和词 邵天明曲(42)

- 快乐的营火晚会(小组唱)

.....万卯义词 李德华曲(封底)

- 谈谈化装.....吴建安(36)

游 戏 宫

- 游戏·谜语·智力测验.....(43)

少年俱乐部 本书由上海发行所发行 海门县三星印刷厂印刷

2

少年儿童出版社出版

(上海延安西路1538号)

开本 787×1092 1/32 印张 1.5 字数 34,000

1980年3月第1版 1980年3月第1次印刷

印数 1—50,000

统一书号 R 10024·3737 定价: 0.12元



(朗诵诗)

王建国

蓝湛湛的天空中，
飘扬着少先队队旗；
金灿灿的阳光下，
燃烧着星星火炬……
呵，我们少先队员们，
多么幸福呵，
赶上了祖国新的伟大时期；
多么豪迈呵，
迈步在新长征的队列里。

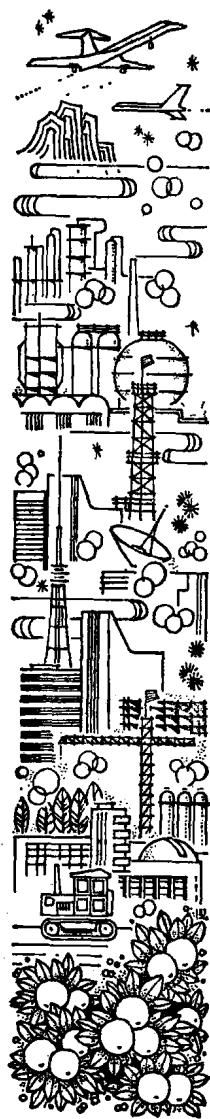
呵，晨钟，
催动我们的步伐；
明亮的课堂，
伸出欢迎的手臂。
课堂上，
老师讲授的每一句话，
播下“四化”的种子，
明天，要结出丰硕的果实——
激光、微波、电子计算机……
我们手中的书本，
每一页都是战斗的征帆，
指引我们，
奔向光辉的二十一世纪。

少年宫的科技小组里，
我们设计的滑翔机，
载着理想，展开矫健的双翼；
我们制造的航海模型呵，
鼓满风帆，驶向胜利……
夏令营的篝火旁，

我们轻歌曼舞，
火光呵，映红一张张笑脸，
象纷飞的彩蝶。
我们在晚上畅谈理想——
长大做科学家，在加速器旁，
探索新粒子无尽的奥秘；
当宇宙飞行员，驾驶飞船，
到每一个星球上去作客；
或者，做一个炼钢工人，
操纵电子计算机炼钢；
做一个农业工人，
驾驶拖拉机奔驰在彩色的田野……
呵，为了迎接明天，
我们勤奋地学习；
珍惜生命的每分每秒，
把它化作——
攻关路上数不清的奇迹。
今天，我们是红领巾，
明天，要成为红旗手；
火红的明天呵，
是属于我们的！

呵，蓝湛湛的天空中，
飘扬着少先队队旗；
金灿灿的阳光下，
燃烧着星星火炬……
我们，光荣的少先队员，
挺进在新的长征路上，
迎着东方美丽的晨曦……

插图 许政泓



主题会提示：主题队会是少先队活动的重要组成部分。这期我们提供一组《我们爱数学》的主题会材料，有相声、儿歌表演、朗诵诗、数学游戏等。学校召开主题队会时，可根据年级的高低，选用其中的若干材料。



(相 声)

胡荣华

乙 祖国在前进。

甲 一、二、三、四、五。

乙 我们在前进。

甲 六、七、八、九、十。

乙 祖国在前进，我们在前进。

甲 一、二、三、四、五、六、七、八、九、十。

乙 喂！你在干吗呀！

甲 最近我对数学这门学科，发生了浓厚的兴趣，我在研究数学。

乙 那你为什么老是念一二三四五六七八九十呀？

甲 研究数学，首先要熟悉数字，研究数字。

乙 这有什么值得研究的。

甲 嗨！你不知道，我经过了仔细研究，反复推敲，再三琢磨，认真思考，我深深体会到这数字太重要啦。（朗诵）啊！伟大的数字，我离不开你啊！你和我，和他，和大家，和全国同胞，和全世界人民关系太密切了。

乙 数字有什么伟大的？

甲 哦！太伟大啦，你知道吗？这数理化是四个现代化的基础，数学是数理化的基础，这数字是基础的基础，我们每一位同志都离不开这个基

础，离开了这一二三四五六七八九十……

乙 又怎么样？

甲 连话都没法说。

乙 没这话！不说数字同样能说话，同样能表达我那丰富的感情和完整的意思。

甲 绝对不行。

乙 准能行。

甲 好！那咱们来试试，从现在起你说话不能用数字。

乙 我保证不用数字。

甲 喂！请问您今年几岁啦？

乙 这……比去年大，比明年小。

甲 废话，我问你今年几岁。

乙 弟弟没我大。

甲 没问你弟弟的事儿，我问你几岁？

乙 这个……那个……这个……

甲 别这个那个的，几岁了？

乙 唔！属猴的。

甲 属猴的！是老猴子还是小猴子，是大猴子还是中猴子？

乙 我是孙悟空、美猴王，齐天大圣是也（学猴腔）。

甲 你怎么变孙悟空变猴子啦！

乙 我是给逼的，要是世界上真的没有数字的话，我要变孙悟空，我弟弟要变猪八戒啦！

甲 为什么？

乙 我弟弟属猪啊。

甲 你说这数字重要不重要？

乙 我现在也深深地体会到这数字太重要啦！（朗诵）哦！数字啊数字，我真正离不开你啊！我离开了你，我和我弟弟都得上火焰山啦。

甲 数字它能代表无数的财富，它蕴藏着无比的力量，它能使你痛哭悲伤，它能使你愉快舒畅，它能使你怒满胸膛，它能使你发奋图强。

乙 还有这么大的力量！

甲 你看！这是我过去的学习成绩报告单，上面尽些些汤团、鸡蛋和大鸭蛋。政治0分汤团，语文0分鸡蛋，数学0分一个大鸭蛋。

乙（哭腔）这是万恶的“四人帮”对我们青少年的坑害。他

要我们不读书，交白卷，当文盲加流氓。过去我也上了当，不好好学习，把“我的娘”写成“饿的狼”，把“哥哥”叫“可可”。（大哭）

甲 数字使你痛哭悲伤了，不是吗？

乙 它怎么使我愉快舒畅？

甲 全国形势一片大好，不说别的，就说你们一家，你爷爷奶奶在农村，农业实现现代化，公社养鸡机械化，一下提高工作效率一百倍，你听了乐不乐？

乙 乐。

甲 你爸爸妈妈在工厂，工厂开展技术革新，实现生产工序一条龙自动化，提高产量百分之九千九百九十九点九九九，你听了乐不乐？

乙 乐啊！

甲 你和你弟弟在学校里勤奋学习，学习成绩大大提高。以前门门功课都是汤团、鸡蛋、鸭蛋，现在五门功课考六百分，学习成绩大大提高，你听了乐不乐？

乙 乐呀！乐呀！乐开了花。

甲 数字使你愉快舒畅，不是吗？

乙 是的，无比地愉快。

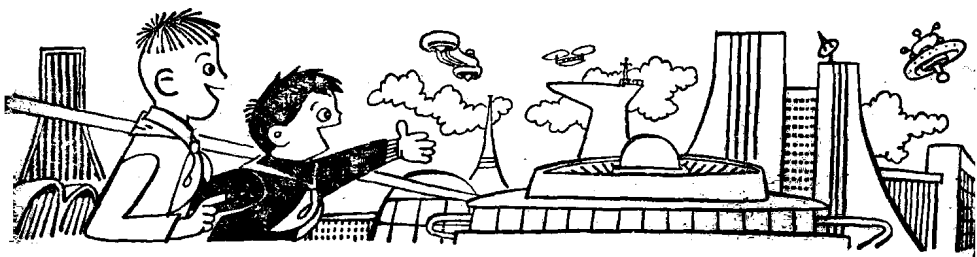
甲 你脑海里怎么想？

乙 为祖国感到自豪。

甲 你打算怎样行动？

乙 我一定要发奋图强，学好数理化，实现四个现代化。

甲 那你一定要首先学好数学，数学是一切科学的基础。造房子没有数学就要倒，造轮船没有数学要沉掉，造飞



机没有数学飞不高，造宇宙飞船没有数学月球到不了，出外旅行没有数学，心想上北京，结果到青岛。

乙 这是怎么回事？

甲 将来的交通工具全是用电子计算机操纵的，你不会数学那就不行，所以我们从小要打好扎实的基础。

乙 不瞒你说，我读了这么多年的书，已经打下了良好的基础。

甲 那好啊！我们先来研究几道算术题。

乙 没问题，算术是最最基础的东西，你出题吧。

甲 $1+1$ 等于多少。

乙 这种题还问我，这……你未免太小看我了！

甲 那你给算算。

乙 $1+1$ 等于 2 啊！

甲 错了。

乙 怎么错了，那你说该多少？

甲 (用手指表示) 这个加这个等于 11。

乙 $1+1=11$ ？你别开玩笑。

甲 咱们来验算一下。我爸爸从口袋里取出一角钱，又从裤兜里掏出一分钱，叫我相加一共多少钱。 $1\text{角}+1\text{分}=11\text{分}$ ，你说对不对？

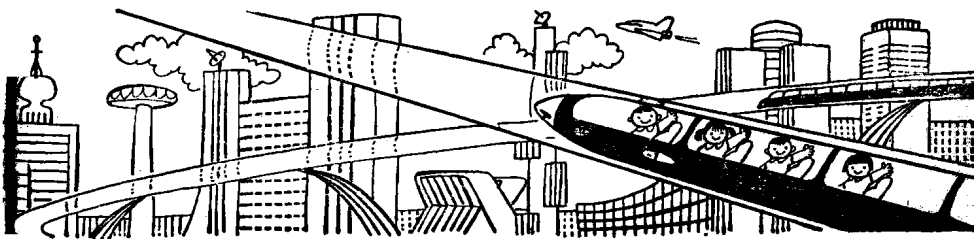
乙 对！我没有注意到一个是一角，一个是一分。

甲 单位名称不弄清楚，就会出差错，这是基础知识。

乙 我今后一定注意，请再来一道。

甲 好，咱们再来演算一道， $12+4\times 3$ 等于多少？

乙 好啊，又是乘又是除， $12+$



$$4 \times 3 = 12 \div 12 = 1.$$

甲 又错了,等于9。

乙 没错!等于1。

甲 错了,等于9。

乙 准没错!等于1、1、1!

甲 你太不虚心了。

乙 我有根据。

甲 什么根据?

乙 先乘除后加减,先乘后除
 $3 \times 4 = 12$ $12 \div 12 = 1.$

甲 唉!先乘除后加减,是要我们在四则运算时,先做乘法除法,后做加法减法。乘除在一起时,乘法在前面先做乘法,除法在前面先做除法。现在除在前面,应该是 $12 \div 4 = 3$, $3 \times 3 = 9$ 。

乙 经你这么一帮助,我懂了,再来一道。

甲 好!(用手比划) $12 \div (4 \times 3)$ 等于……

乙 这一回我明白了,除在前面先除, $12 \div 4 = 3$, $3 \times 3 = 9$ 。

甲 不对!等于1。

乙 刚才教你教的……

甲 刚才没有这个(比划),现在有了这个(比划)。

乙 (比划)这是啥玩意儿?

甲 这叫括号,括号里面不管加减乘除一律先算。

乙 这算什么规矩?

甲 这是数学基础上规定的。

乙 数学基础知识真不少啊。

甲 多着哩!祖国实现四个现代化的基础那就更多啦,要有工业基础,农业基础,国防基础,科学技术基础,我是个基础,你也是个基础。

乙 什么?什么?我也是四化基础?

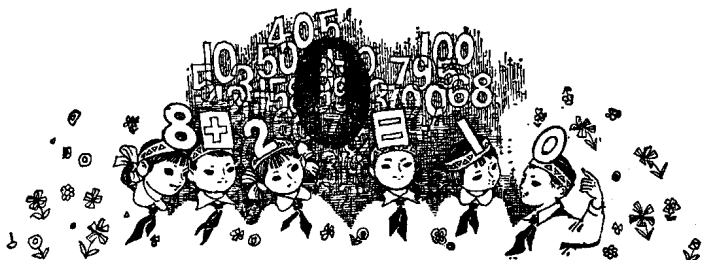
甲 我们都是基础。祖国没有我们青少年一代就是没有基础,我们没有科学文化知识就是没有基础!科学文化知识中没有数理化就是没有基础,数理化没有数学就是没有基础……

乙 不学好数学,实现祖国四个现代化就没有基础。因此,我一定要学好基础,打好基础,一二三四五六七……

甲 喂!你干吗?

乙 打基础。

插图 毛用坤



(儿歌表演)

陈蓓蕾

人物 1、2、3、4、5、6、7、8、9、0、+、-、×、÷共十四人。

道具 每人数字及符号头饰一顶。

快板 边读边做各种拍手动作。

你拍1，我拍9。9、1，1、9 加呀加成 10。

(9和1从侧幕拍手至台中央)

你拍2，我拍8。8、2，2、8 加呀加成 10。

(8和2拍手上，9、1边拍边退到台边)

你拍3，我拍7。7、3，3、7 加呀加成 10。

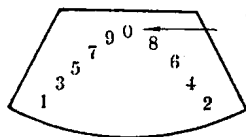
(7和3拍手上，其它人队形自定)

你拍4，我拍6。6、4，4、6 加呀加成 10。

(6和4拍手上，其它人队形自定)

你拍5，我拍5。5和5 加呀加成 10。

伙伴们，快快来，大家快快来，加呀加成 10。(图一)



(图一)

0 哎！谁跟我拼 10 呀？

亲爱的 1，我跟你拼成 10 好吗？(图二)

1 我？才不跟你拼 10 呢！你是 0，什么也没有，你还是自己去玩吧！

0 我什么也没有？那么你呢？

1 我？看！（从 1 开始报数到 9）我排在第一，我，比你们都大！

齐 你比我们都大？

1 是呀！第一，小朋友们都喜欢我，如：考试分数第一，比赛成绩第一，第

一就是最好，最好也就是最大！

2 最好又不是最大，我比你多1倍，当然我大！

3 你是1的2倍，我是1的3倍，我比你们都大！

4、5、6 我比你们都大！

9 别争了，我是1的9倍，我比你们都大！

齐 对！你比我们都大。

1 我比不过别人，比起你0，总大了吧！

0 不全对！要是我高兴，会使你变大十倍。

1 我不相信。

0 不相信？那你看。（0站到1的右边）

齐 这是10呀，0真了不起！

0 这回你相信了吧，如果我朝9的旁边一站，能使9变成90。（0站到9的右边）

齐 90，90！

0 怎么样？如果带了二个0，就增加一百倍，如果带三个0……

8 哟！增加一千倍呢！

1 哼！别神气！我要你碰到我一点也没有用！

5 一点没有用？

齐 那你就碰碰吧！

1 （快板）叫声0，别神气，

我呀就是不服你，

请来朋友加（+）和减（-），

来！来！来！咱们再来比高低！

（从台左跳出十、-）（图三）

$1+0=$ （齐读）1

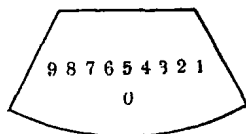
$1-0=$ （齐读）1

我加你减你都没关系，你这0，在这里一点没意义！

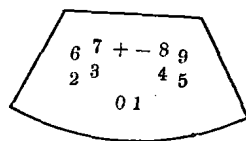
现在，你可知道，0，一点不稀奇！一点不、稀、奇！

（快板）叫声1，别不服气，

我也请来乘（ $\times$ ）除（ $\div$ ）好邻居，



（图二）



（图三）

(台右跳出 $\times \div$)(图四)

$1 \times 0 =$ (齐读)0

哈哈! 你看出出了什么奇迹?

1 等于0?!

0 是呀,我乘你,就没有你!

4 那么, $1 \div 0$ 呢?

0 除数是0,没有意义。

1 不过,0总代表没有吧!

0 通常情况下0是表示没有,但是,0并不是全都表示没有。

7 那你除了表示没有外,还表示什么呢?

0 1月5日,星期五,西北风五~六级,最高温度 0°C (图五)

7 摄氏零度?

0 这 0° 并不是表示没有温度。

1 0° ,当然没有温度,0嘛!

0 这 0° 不是没有温度, 0° 只说明天气很冷,水到 0° 就结冰。

4 我知道! $0^{\circ}\text{C} = 32^{\circ}\text{F}$

1 原来 0° 不是没有温度。

0 对。所以,我并不是最小,只能说,我在整

数里是最小,比我小的那叫负数。我是正数、负数的分界点。我的绝对值是0,我的相对数还是0,0在数轴上用来表示原点。

6 你这0还有不少学问呢!

0 我的学问还很少,要懂更多道理,就得学数学。

1 0,真对不起,我瞧不起你,我错了!

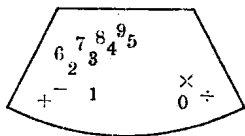
9 看不起别人,等于看不起自己。

8 骄傲自大,最无知。

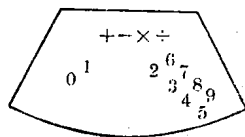
齐 从此,我们大家都不骄傲,发挥我们最大的能力。

0 现在,我们从0开始努力吧!

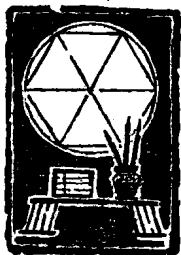
齐 (拍手,边读快板,边两人一对组合成10,进场。)



(图四)



(图五)



“3.14159……”

(朗诵诗)

陈广斌

公元五世纪，数学家祖冲之经过多年艰辛的计算，获得当时世界上最精确的圆周率。

同学们，当你在数学课堂上，
写下“3.14159……”的时候，
你可知道这个科学的数字，
世界上是谁第一个求出？

为了寻求世界上最精确的圆周率，
祖冲之曾磨光多少根算筹？
那时，数学如同一个神秘的海洋，
祖冲之迎着风浪向前遨游。

为了寻求世界上最精确的圆周率，
祖冲之曾熬干多少碗松油？
那时，数学如同一座奇异的山峰，
祖冲之迎着艰险攀登不休！

人类的大脑是一把万能的钥匙，
能解开宇宙间一切神秘的锁头。
但是，智慧的钥匙要用汗水浇铸，

不然再好的钥匙也会生锈。

真理不负有心人，
数学之谜“ π ”终于被祖冲之猜透。
欧洲人鄂图求得这个数字的时候，
比祖冲之晚了一千多个春秋。

呵，“3.14159……”，
把祖冲之攀登高峰的脚步记录，
呵，“3.14159……”，
你告诉人们怎样才算一丝不苟。
科学的高峰上有无数珍宝，
正等待不畏艰险的人们去探求。
同学们，祖国向你们发出严峻的试卷，
深信你们一定会作出满意的答复。

※ 原载《诗刊》1978年第三期



攀 高 峰

(数学游戏)

顾惠梁

一、准备工作：

(1) 黑板上画四座同样大小的高山，分别标上 1、2、3、4。黑板前放两张书桌，对准黑板上的高山将四叠纸在桌上分别摆开，每叠纸均为六张，依次写上“算术”、“代数”、“几何”、“三角”、“高等数学”、“尖端科学”字样，按这个顺序自上而下排列。

(2) 在教室中央安放书桌两张，桌上有开口盒一只，盒内装有中等难度的趣味数学题几十道，并附有答案。

(3) 同学们在黑板前按马蹄形围坐。

二、预备知识：在做游戏前，老师要告诉学生：

(1) 数学是现代科学的基础，我们要攀登科学高峰，必须牢固掌握数学知识，使学生懂得学习数学的重要意义。

(2) 数学包含丰富的内容，小学学的是算术，中学里将要学习代数、几何、三角，这些都是初等数学的内容。进大学后还要学习高等数学，掌握了高等数学才能去攀登现代科学的高峰。

(3) 学数学是循序渐进的。只有学好了算术，才可能学好代数。只有掌握了初等数学，才可能掌握高等数学。因此，我们要千里之行始于足下，从小扎实打好学习数学的基础。

三、活动规则：

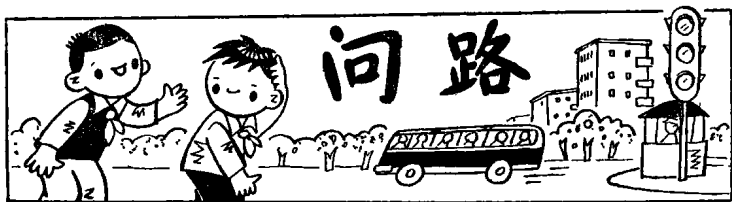
(1) 分四个小队做趣味数学题，开展集体竞赛，激发学生学数学的兴趣，培养集体主义的精神。

(2) 大家按马蹄形围坐，做拍三游戏。自左端开始依次报数，轮到报3的倍数或尾数是3的数的同学，以击一次掌来代替报数。若有人犯规，游戏立即中止，犯规者去中间盒内取一张纸，将纸上的趣味数学题大声读出，读两遍，问题须由其他三个小队的同学解答（犯规者所属的那个小队的同学不能参加解答）。犯规者可请最先举手的同学回答，答对了，就上黑板将“算术”这张纸钉在答对题的小队的那座高山上，然后拍三游戏再继续下去。若解答错了，则再请别人解答。如果有两个同学同时举手，则可请其中一个同学解答，请另一个同学判断他的解答正确与否，判断对了，也可在那个小队的那座大山上登高一级。

(3) 哪个小队最先将六张纸，按算术、代数、几何、三角、高等数学、尖端科学的顺序全部钉上，则取得竞赛优胜。

附注：1) 这一游戏适合在小学高年级中进行。

2) 游戏中所需的趣味数学题可由学校自定，也可参考《趣味数学一百题》、《算得快》等书籍。



(独脚戏)

张双勤

〔甲上，乙追上。〕

甲 喂！小家伙！我问你，龙华飞机场怎么走？

乙 （没回头，旁白）这人怎么这样没有礼貌！

甲 （怒）你是聋子吗？为啥不回答我？

乙 （回头一瞧）喔唷，我当是谁，原来是你。

甲 啊！是你——橄榄头！

乙 嗨！你怎么叫我绰号！

甲 好，以后叫你名字。

乙 你方才叫住我做啥？

甲 问路呀。

乙 有这样问路的吗？太没有礼貌了。幸亏现在是新社会，假使在旧社会里碰到有些刁钻促狭的人，他就会捉弄你，明明转弯就到，他叫你兜

六十四个圈子，结果你没有走到龙华飞机场，会走到龙华火葬场！

甲 叫我去看死人啊？

乙 我是提醒你讲礼貌。现在大家都在恢复、发扬社会主义新道德新风尚，你一定要改正不讲礼貌的坏习惯。《中学生守则》第八条，要求我们做到“尊敬师长，团结同学，对人有礼貌”，这是每一个中学生必须遵守的行为准则。我们是社会主义国家，一定要讲文明、讲道德，不但对老师、家长、兄弟姐妹、同学、邻居、朋友……而且对陌生人都要讲礼貌，应该树立以讲礼貌为荣、不讲礼貌为耻的新风尚。