

华文独中：

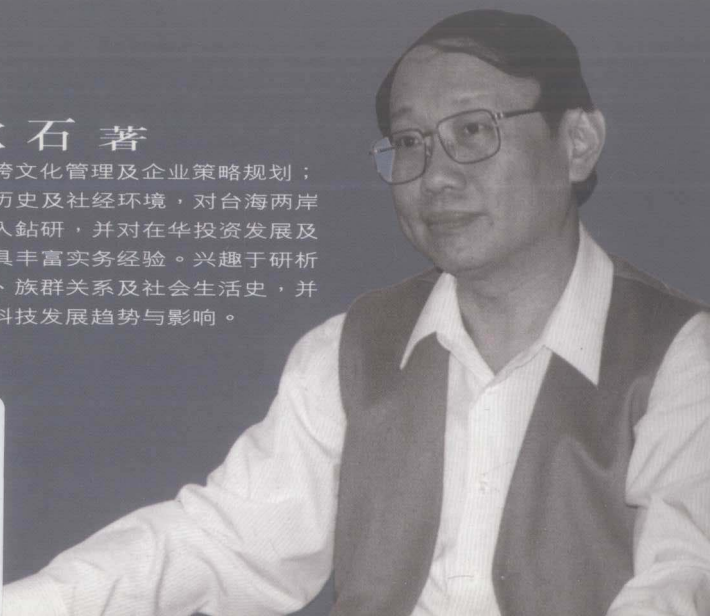
传承与超越

教育理念·办学方针·董教共识·文化社区·技职培训·
英语教学·电脑资讯·美育辅导·素质教育

在80年代洞察趋势、呼吁
华社培育高阶金融专才……

陈漱石 著

深谙跨文化管理及企业策略规划；
熟悉中国历史及社经环境，对台海两岸
关系有深入钻研，并对在华投资发展及
企业经营具丰富实务经验。兴趣于研析
社经课题、族群关系及社会生活史，并
关注高新科技发展趋势与影响。



陈漱石系列 1

华文独中： 传承与超越



陈漱石 著

大将事业社 出版

陈漱石系列 1 华文独中：传承与超越

作者：陈漱石
策划编辑：徐婉君
美术编辑：史美星
执行编辑：王兆骢
责任编辑：陈翠玲
编写助理：刘慧仪
美编助理：王德志

社长：傅承得
发行人：傅兴汉
行销顾问：林谷桦
创意顾问：游川
法律顾问：吴汉强、王瑞隆律师
印务顾问：陈丽虹
行销助理：梁胜义
读者服务：陈丽娟、李蕙杉
出版：大将事业社（马来西亚）
发行：大将事业社（马来西亚）

MENTOR PUBLISHING SDN BHD (473710-T)
Gr. Flr., Vision Learning Centre,
17, Jalan Balai Polis, 50000 K.L., Malaysia.
Tel:03-2066288 Fax:03-2066266
E-mail: mentor@po.jaring.my
website: mentor.com.my

印刷：Megaprint Enterprise
第1版第1刷：2001年3月15日
定价：RM 20.00

著作权所有·侵害必究

国际书号：ISBN 983-2385-19-9

图书分类：

Perpustakaan Negara Malaysia Cataloguing-in-Publication Data
Chen, Soo Se, 1947-

[Hua wen du zhong : Chuan cheng yu chao yue]

华文独中：传承与超越／陈漱石著

（陈漱石系列；1）

ISBN 983-2385-19-9

1.Chinese--Education--Malaysia

I.Title II.Series: Chen Shushi xilie; 1.

373.18299510595

本书如有缺页、破坏、装订错误，请寄回本公司调换。

代序 情归何处

文 / 许秀华

三十年前，大学同班同学中，有位“盖仙”，油头黄脸，上成功岭受军训时，竟在开训仪式上静坐，拒绝宣誓效忠中华民国及蒋总统，为的是对马来西亚保持忠诚，但是言谈中却以身为中华民族为荣。

也许是情人眼里出西施，他的“盖功”，我认为乃见多识广、头脑灵敏所致，他的“执着”，我看成是“用情专一”，再加上他的一句话，“我终必回去马来西亚，那个孕育我成长的地方”。

当时我想，承认是中华民族后代，却不效忠中华民国，这人的民族意识与国家认同怎会如此互相矛盾？究竟是什么因素使他对“马来西亚”如此专情？马来西亚又是一块怎样的土地，怎值得

对它如许情深？于是，“好奇”加上“向往”，我就义无反顾（其实是初生之犊，不怕虎）的跟著来到马来西亚。

“锁匙头”（比“漱石”更广为流通的名字）有个致命的“优点”，就是“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，但在事情未露端倪，众人尚无所觉之时，他已辞严色厉的警告又警告，大多数人认为他“危言耸听”，有些人认为他“杞人忧天”，他性子又急，要求又高，难免就口不择言，往往得罪了人犹不自知，不幸的是有人记恨，于是埋下了许多暗箭，在往后的华教路上，走得痛苦累累，最后更劳驾一群华教同道出面“要求”，最终毅然选择离开。可是锁匙头心犹不死，时刻惦念华教，任何对华教有影响的风吹草动，他必立刻联络华教前辈。

八十年代初期，几位滨华校友发起运动振兴滨华中学，催他参与，锁匙头先是天天夜归，后

来转移阵地每晚在我们家商讨大计；我知道他出钱出力，甚至捐出了家庭生活时间，却被人以红漆在住家附近的商场，涂写“陈漱石借刀杀人”等字眼，当时我多么担心两个稚龄儿子的安全，也多么反感于这个是非圈。锁匙头无私无畏的精神与态度，感动了我，鼓励了我，后来竟然全心投入华教工作。

锁匙头的“杞人忧天”，表现在巴生四独中工委的创立，尤为传神。1985年，他已察觉四独中必须集合起来，群策群力，在宣传造势上、在教学研讨上、在行政交流上互通有无、互切互磋；此期间，他促成了与巴生华小校长的密切联系，促成了四独中辅导教育推展小组的成立，推动了“英语教学研讨会”，推动了“电脑辅助教学研讨会”，同时他看到了家长参与的重要性，最早提出“关心子女教育运动”的构思。

较具戏剧性的演变，倒是技职教育的倡导，

早在 1984 年前后，锁匙头即建议独中办理技职教育，还被一位前辈斥为“华教败类、意图使独中走向灭亡”；岂料势之所趋，数年后，各独中争办技职科。此外，他更想方设法向台湾当局争取援助，在巴生中华独中创办耗资庞大的机械科。

于电脑资讯方面，早在 1986 年，锁匙头即积极鼓励巴生四独中老师们，尤其是文史老师，使用个人电脑学习文书处理等应用软件，甚至克服种种阻碍，推动“独中教师应用软件训练班”，无意中，竟成了一批微型电脑供应商的眼中钉。

犹记得，当年锁匙头主导编纂高中经济学课本、积极鼓励理科生修读财经科系及呼吁华社培育高阶金融专才，当时一位独中校长评其“满嘴铜臭，愧为知识分子”；年前的经济风暴却血淋淋地告诉我们，金融界极需一流卓越人才的参与。

十年前，他已动笔将对华文独中的款款深情化为文字，今逢 20 世纪最末一年，他将之结辑成

书，对过去种种做个交待。书中收录了锁匙头十年前先天下之忧的忧思，有宏观的格局也有细节的描述，相信可以陪伴华教工作者走过漫漫寂寞的岁月。尽管和华文教育的一段情暂告结束，锁匙头对中华文化的深情，是终生不渝的，不久他又投入中华传统建筑文化及中华伊斯兰教文化的探研。

我觉得，他对中华民族、对中华文化用情之深之专，比对妻子的感情，有过之而无不及，识大体者如我，不只无从抗议，更只有全力促成。

作者现任巴生才能幼教中心执行长
曾任巴生中华独中及巴生滨华独中校长

序

天行健，君子以自强不息

文 / 陆庭谕

陈漱石博士要将十年前所写有关华文独立中学的专论汇印成册，公诸同好，邀我作序，谊属华教同道，义不容辞。

陈博士学识博、见闻广、认知深，精辟见解，常能有超前视野。陈博士是有心人，这本书是有心之作，很值得重视及推荐。书中陈博士缅怀过去，把握现在，塑造将来，而把将来作为重点来立论。在发表意见的同时，由于爱之深而难免责之切，这也充分反映了他敢想、敢说、敢作的刚强性格。

陈博士好作逆向思考，十多年前他即提出

独中理科质优生应修读财经金融科系、巴生四独中应整合以利资源应用、独中生赴邻国升学应视为人才储备而非人才外流等论点，都曾引来异议。十年后的今天，时间应验，他的超前视野，并非空谈。

今日，华文教育的国际大环境正朝良性发展，但在国内的处境却更加恶化。马来西亚的华文教育还在逆境中求进，人力和物力都有很大的困扰，要排除万难，还有待民族的共识和毅力的发挥，这是我们的局限，也是我们的挑战。

陈博士对华文教育尤其是华文独中的发展具坚定鲜明立场，且危机意识浓烈。华文独中确实是肩负“传承与超越”的使命，我们希望他重新投入参与奉献，愿与他共勉之。

天行健，君子以自强不息！是为序。

作者现任马来西亚林连玉基金主席及
马来西亚华校教师会总会(教总)副主席

序

“言近而指远者，善言也”

文 / 周素英

认识漱石博士是在 1985 年，当时他已是华文独中运动的活跃分子，而我才加入华教行列不久。但我对漱石兄印象深刻是当时华教界正在因独中统考媒介语课题而引起激烈争论，他代表独中工委会统考局在扩大会议上发言对应，冷静沉着兼具风趣，化解了充满火药味的会场。

又十多年前漱石兄就极力建议将经济科纳入华文独中高中课程，鼓励数理成绩优异学生深造攻读财经金融科系，呼吁华社重视高阶财经金融专才的培育。身为专业会计师，我对他这种前瞻性的倡议印象十分深刻。

对华教同道来说，漱石博士的思维或许过分超前，加上他敢说敢言的直爽性格，许多同道都需要一段时间来理解体会他的想法看法，更有些人误解他的思维。十年前他以生涯规划等原因为理由，经我们劝留不果，离开华教队伍，令人惋惜。但他却是始终情系华教事业，经常在重大课题上成为我们咨询的参谋对象。而校友联总在去年举行五周年会庆时还特意邀请他专题演讲，谈“多元化世界、跨国族群、华人”。他所掌握的资讯及独到的分析，真令我们赞赏与折服。这正是我们喜称他为“陈博世”的原因。

这本书的书名《华文独中：传承与超越》就充分反映了漱石兄对华文独中的期待。书里汇集了十年前他对华文独中的办学建议及教育理念的文章，里面有许多净语，而他也很敢言真言。他评论华文独中的办学理念、董教关系、

技职教育、语文教学、美育与辅导；他更强调素质教育及电脑资讯科技的重要性。十年前他就已洞察趋势，也经常建言我们关注这些课题。

孟子有言“言近而指远者，善言也；守约而施博者，善道也”，正是漱石兄这本书的写照。这是我平身第一次应邀为新书作序，是我的荣幸。我也很诚心向各位华教同道推荐这本好书。

作者现任马来西亚华校校友会联合总会会长
曾任马来西亚华校董事联合会总会(董总)财政

序

华文独中是民族教育的奇葩

文 / 罗绍英

自从七十年代后期开始，我和陈漱石博士常一起参与华社文教团体活动，屈指算来已有二十多年的岁月。间中在一些场合也聆听过他对华教、华社课题的分析和期盼。期间也读过一些他在报章、杂志和其他刊物发表的言论。的确有他独到的看法，字里行间也含有许多启发性的智慧。他除了掌握最新课题资讯和他自身拥有渊博的学识，人生经历以及个人的视野外，要归于他的高度智慧，并讲出、写出、做出与一般人不同之处。

陈博士是理工科出身的，而他即将出版的

《华文独中：传承与超越》著作，已证明了在十年前他对当前的华文独中已有独特和富启发性的想法。他从华文独中的传承和使命、经营管理、董教关系、社区关系……，再谈到华文独中的今天和明天以及高中分流、电脑、美术、辅导等教育课题。我深信，至今在我们周遭很多华教和办教育的同道们，对陈博士所论述的华文独中教育课题会感到陌生但却带有敬意。

其实，董教总独中工委会对陈博士当年的好些课题和建议，近几年来已在逐步落实。诸如“研究和发展部”的设立、多项技职教育措施、英文课本的编纂及辅导工作的推展等，而高中分流的建议也已在好几间华文独中实施。

大家都知道，多年来我国政府所实施的教育政策和教育法令对华文独中的发展诸多为难和限制。但又不可否认华文独中与建国理想、社会需要和发展是息息相关的。既然如此，热爱华文独

中的人士与办学者，必须具有高瞻远瞩的眼光、怀抱海洋的精神、洞悉国家政经和文教的进展，并掌握世界教育发展趋势，做出自身内部的调整和良好的规划，以迎接未来的挑战。

我更希望有关的文教团体或华文独中能在近期内举办以陈博士著的《华文独中：传承与超越》解读或研讨会。以 21 世纪的教育趋势，我国政经文教的发展，配合正在展开教育改革的华文独中，从中吸取灵感，为华文独中开拓更广阔的道路，俾使华文独中在我国的教育领域里占更重要的一席。

本文作者现任檳城日新独立中学校长
曾任吉隆坡玛拉技术学院高级讲师

目录

序

情归何处	I
天行健，君子以自强不息	VI
“言近而指远者，善言也”	VIII
华文独中是民族教育的奇葩	XI

内文

华文独中的明天	1
华文独中与中华文化	9
华文独中的办学方针	15
华文独中的学制	23
以 70 年代心态，办 90 年代独中？	29
华文独中企业化经营的真谛	35
华文独中董教关系	41
华教工作者应建立共识	49
华文独中与社区关系	55
华文独中的技职教育	61
华文独中的商职教育	67
发展机械职业教育的必要性	73
技职教育与建教合作	79