

永远的华师一

| 系列丛书 |

Yongyuan De Huashiyi

学校魂

「丛书主编 张 真」

本册主编 张炳峰 肖 阳

永远的华师一

| 系列丛书 |

Yongyuan De Huashiyi

学校魂

「丛书主编 张 真」

本册主编 张炳峰 肖 阳



华中师范大学出版社

新出图证（鄂）字 10 号

图书在版编目（CIP）数据

永远的华师一·学校魂 / 张真 主编. —武汉：华中师范大学出版社，
2010.10

（永远的华师一系列丛书）

ISBN 978-7-5622-4553-7

I. ①永… II. ①张… III. ①中学—武汉市—纪念文集

IV. ①G639.286.31-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2010）第 184257 号

永远的华师一·学校魂

© 张 真 主 编

责任编辑：缪 玲

责任校对：方汉交

封面设计：甘 英

编辑室：文字编辑室

电话：027—67863220

出版发行：华中师范大学出版社

社址：湖北省武汉市珞喻路 152 号

电话：027—67863040（发行部） 027—67861321（邮购）

传真：027—67863291

网址：<http://www.ccnpublish.com>

电子信箱：hscbs@public.wh.hb.cn

印刷：湖北恒泰印务有限公司

督印：章光琼

总字数：1083 千字

开本：710mm×1000mm 1/16

总印张：77.5

版次：2010 年 10 月第 1 版

印次：2010 年 10 月第 1 次印刷

印数：1—2500

总定价：189.00 元

欢迎上网查询、购书

敬告读者：欢迎举报盗版，请拨打举报电话 027—67861321

用教育的理想去实现理想的教育

2010年3月，中国青少年研究中心发布了《中日韩美四国高中生权益状况比较研究报告》的消息报道。报告显示，我国高中生存在比较严重的“教育荒废倾向”，这表现在“我们的教育在表面上看抓得很紧，学校安排了许多课程，学生很忙很累，但实际的教育效果并不好，因为我们的落脚点更多落在抓学习成绩上，而诸如人格的培养、健康心理的养成、生活技能的培养都很不足，有些甚至被荒废了”。

显然，这种“教育荒废倾向”所反映的是一些学校对教育本质的误解甚至曲解。这不得不引起我们广大教育工作者的高度重视和深刻反思，引起各学校对教育本质的重新定位和正本清源。

那么，何为教育？教育是“人类以塑造和建构主体自身为对象的实践领域”。教育活动是人类自身的再生产与再创造。

尽管人们对教育本质的认识在不断深化，但是，教育是为人的服务的，人的终极追求决定了教育的本质属性。因此，教育的本质就在于通过循循善诱、春风化雨的方式，加强人的自我存在；教育的最高境界是形成自我特定的人格。因此，教育是一种成就人的事业！

作为基础教育的中学教育，教育的对象是学生，教育的目的就是培养学生。依据科学发展观，让学生在基础教育阶段得到最充分的发展，并为其未来的终身教育奠定可持续发展的基础，理应成为中学教育的终极目标。

当前，我国基础教育正处在一个重要的发展和改革时期：由以前非常强调普及向现在更加强调提高转变；由以前注重规模的扩大，向现在更加强调内涵的发展转变。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》指出，要“加快普及高中阶段教育”，“全面提高普通高中学生综合素质”，“推动普通高中多样化发展”。

2010年7月13日—14日，新世纪第一次全国教育工作会议召开，国家主席胡锦涛发表重要讲话，强调大力发展教育事业是全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的必由之路。全党全国要积极行动起来，坚持育人为本，以改革创新为动力，以促进公平为重点，以提高质量为核心，推动教育事业在新的历史起点上科学发展，加快从教育大国向教育强国、从人力资源大国向人力资源强国迈进，为中华民族伟大复兴和人类文明进步作出更大贡献。胡锦涛主席向全体代表发出了“办好人民满意的教育、建设人力资源强国”的号召，为我们描绘了一幅美好图景：到2020年“基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列”。

可见，党中央、国务院十分重视我国基础教育的发展。

那么，作为基础教育重要阶段的中学教育，如何顺应时代的发展、人民的呼唤和改革的要求而在本领域做出认真的思考和积极的回应呢？

长期以来，华中师大一附中始终走在改革的前沿，一代代华师一人以巨大的勇气、可贵的探索和成功的硕果，诠释了教育的本质，导引了中学教育可持续发展的正确方向。

以张真校长为领头雁的华师一人认为，教育的终极目的就是“用教育的理想去实现理想的教育”！

在这里，“教育的理想”是一个动态发展的过程，“理想的教育”是阶段性的完美结果。“教育的理想”是教育的改革、创新与发展；“理想的教育”是教育在改革、创新、发展中取得的阶段性的成果，也是更加符合教育规律和人的发展规律的教育。他们认为，教育是一项具有生命力的事业，使生命全面而和谐、自由而充分、独特而创造性的发展是教育的根本使命。理想的教育首先要实现学生德、智、体、美、劳等各方面的和谐，即人的自我和谐，并进而实现个人与社会的和谐。

栉风沐雨一甲子，改革奋进六十年。六十年来，华中师大一附中积极思考，努力求索，勇于改革，不断前进，走出了一条曲折坎坷却辉煌灿烂的成功之路。20世纪80年代，华中师大一附中在全国中学界首设政教处，首创年级负责制，首推“五·四〇”教学方案，首开户外社会实践活动课程并形成体系。到20世纪90年代，又在全国率先实施“素质学分制”，引起了中央领导和社会各界的广泛关注，原国务院副总理李岚清曾两次到该校视察并给予了高度评价。进入新世纪，该校提出了“一主两翼”的发展战略，进一步推进学校文化建设，完善校本课程体系，实行班级制和导师制双轨管理模式，积极探索级部制基层管理体制，确立了“培养学生终身学习的愿望与能力”的核心价值观，形成了“自主创新学习，多元优质发展”的办学特色，成为一所全国一流、世界知名的示范学校。目前，该校正朝着“全国顶尖、世界一流”的中学名校奋进。这一切，生动地体现了华师一人对教育本质的虔敬尊崇和坚定守护。

为了进一步探究教育的本质，进一步探索教育的可持续发展之路，进一步提升学校的办学品位和办学特色，值此华中师大一附中六十华诞之际，学校组织人员编撰了“永远的华师一”系列丛书。丛书分为《学校魂》、《园丁谱》、《青春曲》、《校友情》四卷，力图全方位展示华中师大一附中六十年的办学思想、办学历程、办学经验和办学成就，以期自我总结，自我反思，自我提升，自我发展，并与兄弟学校切磋交流，并以飨关心、支持、帮助、爱护华师一的万千朋友。这一行动充分昭示了华师一人对教育的忠诚和热爱！

本卷按照概念定位、整体诠释、亮点素描的思路，主要阐释了华中师大一附中“永恒的学校精神”、“先进的办学理念”、“高远的办学目标”、“全面的育人意识”、“宏伟的发展战略”、“优秀的教师团队”、“创新的管理机制”、“鲜明的学校特色”、“卓越的领军人物”、“辉煌的办学成果”十大方面的情况，并附有张真校长的教育论文和学校的部分重要管理制度，可以说，主旨鲜明，结构谨严，图文并茂，是六十年来，特别是新世纪之后华中师大一附中学校管理的缩写，是现代中学管理可资借鉴的范本。

百年大计，教育为本。教育关涉一代代鲜活的生命个体，关涉千家万户。教育是国家发展的基础，是社会进步的阶梯，是民族强盛的动力。因此，重视教育，改革教育，发展教育，理应成为每个时代每个社会每个民族最为关注的宏伟工程。

愿我们的中学教育日新月异，蓬勃发展！

愿华中师大一附中的明天更加美好，更加灿烂！

是为序。

马敏 2010.10.

目 录

■ 风雨兼程六十年（前言）	（001）
■ 永恒的学校精神	（011）
■ 先进的办学理念	（021）
■ 高远的办学目标	（033）
■ 全面的育人意识	（043）
■ 宏伟的发展战略	（053）
■ 优秀的教师团队	（069）
■ 创新的管理机制	（079）
■ 鲜明的学校特色	（091）
■ 卓越的领军人物	（103）
■ 辉煌的办学成果	（119）
■ 附录	（137）
张真校长教育教学论文选萃	（139）
华中师大一附中管理制度选录	（197）

风雨兼程六十年

（前言）

1950年，解放战争的硝烟刚刚散去，新生的共和国百废待兴。“人才——教育”议题被优先摆在了共和国缔造者的案头。华中师范大学第一附属中学的前身——中南实验工农速成中学（以下简称“中南中学”），就在这一年应运而生。是年5月，中南军政委员会按照中央教育部的指示，根据1950年2月中央人民政府教育部颁发的《工农速成中学暂行实验办法》成立了中南中学筹办指导小组，组长王自申（原中原大学教育学院院长）、副组长赵君陶（原中南教育部中教处处长）。当年8月，中南中学筹备工作完成，开始招生。9月13日中南中学正式开学，原中原大学教育学院院长王自申兼任校长、党总支书记，牟政任副校长。校址设在原中原大学校园（即现在中南财经政法大学武昌校区）内。荆楚大地上一所中等教育名校诞生了。

1951年7月中南军政委员会教育部委托中南中学代办工农干部文化补习班，并委派徐林为中南中学副校长分管该项工作。1951年10月学校迁至原华中教育学院校园（即新中国成立前湖北省立武昌高级中学校园）内。

1952年9月中南实验工农速成中学改由华中师范学院领导，更名为华中师范学院附设工农速成中学，简称“工中”，邵达成任校长兼党总支书记，牟政任副校长。是月，工中学生张铭鼎代表学校参加全国工农速成中学专业会议，受到毛泽东主席接见。这是党和政府给予工中的极大的荣誉，也是对工中工作的肯定。

1955年华中师院附设工农速成中学开始招收普通中学高中新生。是年，苏联生物学家谢孔访问工中，这是工中首次接待外宾。

1956年，工农干部文化补习班学员全部结业，华中师院工农速成中学速成班停止招生。至此，工中圆满完成了自己的历史使命，创造了辉煌的成绩。

中南中学的诞生，奠定了华中师大一附中的高起点。工中创办的时代，是一个崇尚理想的时代，一个崇尚英雄的时代。工中学生来源主要是参加革命或产业劳动三年以上的优秀的工农干部及产业工人。学校发扬老区的革命传统，高扬理想主义的旗帜，借鉴当时社会主义国家苏联的教育经验，努力实现对全体学员“施以中等程度的文化科学基础知识的教育，使他们在政治、思想、文化知识、身体健康等方面打好基础，能升入高等学校继续深造”，把他们培养成为新中国的各类高级建设人才。

工中开办时只有四个教学班，但师生中党员就有 120 人，占当时师生总数的 80.54%。当时的学员的特点是：绝大多数学员年龄较大，其中半数已婚，记忆力差，学习困难多；文化水平低，不少人未达到小学毕业水平。

但他们也有突出的优点：学员来自工农兵，都是原单位的优秀分子，不少是战斗英雄、劳动模范，政治觉悟高，把完成学习任务当成党交给的政治任务；学习目的明确，学习要求迫切，学习态度刻苦、虚心；开展工作能力很强，有高度的组织纪律性；由于学生中党、团员多，又多是工农干部，无论是在生活上还是学习上，都是自己管理自己，各方面表现优异。1954 年参加武汉防汛抢险斗争，有许多同学立功，受到武汉市防汛指挥部嘉奖。

工中的领导和老师，有些来自解放区，有些是经过中南大学培训后分配到学校的知识分子。教师和学生相互尊重，教学相长，师生保持着一种老解放区所特有的融洽的同志式关系与和谐的气氛。这种关系与气氛为教学改革和完成艰巨的教学任务创造了良好的条件。

开办初期，学校没有适用的教学大纲和教材，有的课程用苏联十年制中学教材，有的课程用普通中学教材，有的课程用自编教材。面对这些困难情况，学校围绕学习苏联、进行教学改革这一中心，着手解决教材教法问题；同时，组织教师学习政治理论和教育理论，学习业务，提高教师的理论水平和业务能力，从而明确了以教学为主的思想。学校提出教学是学校的中心任务，强调搞好课堂教学，在课堂教学中贯彻五项教学原则，抓住教学过程的五个环节，发挥教师的主导作用。直到 1953 年中央教育部才颁发了工农速成中学分类教学计划，确定了工农速成中学是大学预备学校的性质，实施分类教学计划，即第一类医农、第二类理工、第三类文史。并陆续颁发了工农速成中学各科教学大纲（草案），编写出适用的教材。

由于师生们的共同努力，虽然工中的学生入校时大多只有高小文化水平，但是经过三年学习，第一、二届毕业生 307 人中，就有 301 人考取了大学，其中有 10 名同学还被选为留苏预备生。

1956 年秋季，学校启用华中师范学院附属中学校名。郎郡诗任校长兼党总支书记，袁福任副校长。学校开始同时招收初、高中新生，成为一所完全的普通中学。

1962 年，学校高考成绩名列湖北省第一名，成为湖北省十八所重点中学之一。同年在湖北省军区、湖北省体委以及上级教育行政部门的共同领导下，学校筹办了湖北省第一届滑翔班。

1964 年，工中速成班毕业生全部毕业。是年，刘绍智、肖宗六接替袁福任学校副校长。

1965 年，湖北省成立武汉青少年业余滑翔学校，附设于华中师范学院第一附属中学校内。文化大革命期间滑翔学校停止招生。1975 年 12 月一度恢复招生，1980 年奉命正式停办。

20 世纪 50 年代中期到 60 年代中期，是华中师大一附中（全称为“华中师范大学第一附属中学”，由于行文需要，文中简称为“华中师大一附中”、“华师一”或“华师一附中”）的第一个发展期。尽管存在“左”的干扰，如反右倾、大鸣大放、大办钢铁等，但学校对“教学中心”的基本认识没变。特别是 1961 年 1 月中共中央八届九中全会通过了“调整、巩固、充实、提高”的八字方针，同年 12 月，中央教育部颁发了全日制中小学暂行工作条例草案“50 条”，大大促进了学校各项工作的顺利开展。这年 5 月学校的教学小结着重提出如下几点改进意见：①树立质量第一的思想；②狠抓基础知识；③因材施教；④既要管教也要管导；⑤继续大搞教学上的调查研究；⑥继续摸索精讲多练，讲练结合的经验；⑦继续发挥教研组的集体作用；⑧上好复习课，特别是毕业班的复习课。

根据“50 条”，大家统一了四点认识：

（1）学校工作要抓五个为主，即学校一切工作中以教学工作为主，在教学诸环节中以课堂教学为主，在发挥教师学生两个积极性中以发挥教师积极性为主，各科学习中以主课为主，在教学参考资料和课本中以课本为主。

要做到以教学为主，必须坚持“三本书”，即坚持按中央统一规定的教学计划、教学大纲和统编教材进行教学；做到“三稳定”，即教学计划、

教学大纲、教材要稳定，教师队伍要稳定，教学秩序要稳定。

(2) 必须正确理解和处理好以教学为主与德、智、体全面发展的教育方针的辩证关系。

(3) 一定要建立必要的规章制度。

(4) 一定要加强党的领导，克服党政不分的现象。

“50条”规定：实行当地党委和主管教育行政部门领导下的校长负责制，学校党支部起保证监督作用。

这些学习活动为以后全面贯彻党的教育方针打下了良好的思想基础，学校教学质量不断提高，学生在德、智、体几方面得到了良好的发展，学校呈现出生机勃勃的景象。高考升学率在全省中学中名列前茅：1963年、1964年升学率均为75%，1965年更达77%。

1966年，“文化大革命”爆发，学校的正常教学秩序受到冲击，学校领导更换频繁。

1969年，学校制订《华中师范学院第一附属中学教育革命初步方案》，取消班级制，改为连排制，废除高中、初中“三三”分段学制，改为四年一贯制。

1975年8月，华中师范学院（现为华中师范大学）临时党委、华中师范学院革委会任命马成山为党总支书记，任命袁福为党总支副书记兼革委会主任。

“文革”冲击波对学校发展造成了巨大破坏。当然，在当时极其恶劣的环境下，也有不少师生坚持开展各种形式的教学活动、文体活动，创造了奇迹。1977年恢复高考后，一批优秀的华师一学子得以崭露头角，成为各个领域的佼佼者。学校毛泽东思想文艺宣传队排练的现代舞剧《红色娘子军》也是那个年代里少有的令人回味的精神食粮。

1977年8月，华中师范学院临时党委任命周旭同志为华中师院一附中（“华中师范学院第一附属中学”的简称）党总支书记。1978年底华中师院一附中革委会被撤销，华中师院临时党委重新任命周旭为学校党总支书记，袁福为总支副书记兼校长，王治英为党总支副书记，周经文、易有奇、李水生为副校长。

1979年，学校被评为武汉市体保第一类学校、湖北省文教战线先进单位。

1980年，华中师院党委任命韩之梓为学校党总支书记。同年，学校被确定为湖北省首批要办好的两所重点中学之一。

1981年，学校被确定为湖北省二十所重点中学之一。同年秋季起学校为华中师院代办少数民族预科班。

1982年，学校高考升学率达76%，高居武汉市榜首。

1983年，王江同学的《假如我是武汉市市长》一文，引起社会强烈反响。

1984年，华中师院一附中被确定为武汉市第一批体卫合格学校。

从1976年粉碎“四人帮”，邓小平同志亲自抓教育开始，到1984年邓小平同志“三个面向”题词的发表，华中师院一附中迎来了一个拨乱反正、开创新局面的新阶段。这时期华中师院一附中认真贯彻1978年中央“全教会”精神、1978年党的十一届三中全会和五届人大二次会议精神以及1980年省、市召开的重点中学工作会议精神，按教育规律办事，全面贯彻教育方针，努力提高教育质量。在教学上，解决了一系列新形势下出现的新问题，正确处理了各方面的矛盾。解决了抓好高中毕业班的教学与抓好其他年级教学的矛盾，加强了基础年级教学；解决了面向大多数与抓好“培优”、“补差”的矛盾，做到了课内抓中间，课外抓两头；解决了教学工作与思想教育、文体体育安排上的矛盾，合理地安排了“三表”，即课表、作息时间表、课外活动表；以巩固基础知识、发展智力、培养能力为中心，开展了教法改革试验；开办了语文、数学教材改革试验班，增设了古诗文选读、电子计算机、普通物理基础、化学实验、英语泛读选修课；开设了劳动技术教育课，大力开展第二课堂；开展了读书活动，成立了青少年科学技术协会，包括写作、物理、化学、数学、生物等分会；举办多种形式的课外讲座和各种类型的竞赛活动，如写作、讲演、朗诵、讲故事、默写英语单词、办小报等。在思想教育方面，以开展“五讲四美三热爱”、“四项基本原则”、《学生守则》学习等活动为主，集中抓了爱国主义教育、共产主义理想教育和反对精神污染的教育。结合重点中学学生有娇气、骄傲的特点，通过参加劳动，进行劳动观点教育、艰苦朴素教育、遵守纪律教育。大力开展向英雄人物学习的活动，大力表彰好人好事。体育卫生方面，坚持一课、两操、早锻炼，开展各种体育比赛，组织运动队，全面检查学生身体，进行视力矫治，开办了青春期卫生知识讲座。

由于正确贯彻了中央一系列指示，贯彻了全面发展的教育方针，这一时期学校的教育质量有很大提高。在为高等学校输送合格的新生方面，1980年升学率为88%，1982年在武汉市几所重点中学升学率都较低的情况下，仍然保持了76%的升学率，1984年为80%，1985年为82%。体育方面，学生达到国家体育锻炼标准合格率1980年为75%，1982年为80%。在湖北省内保持遥遥领先的地位。同时，学校还涌现出现一大批全面发展的“三好”学生。

1984年10月，华中师院一附中领导班子调整，尚德海同志任党总支书记，张真同志任总支副书记，李水生同志为校长，万揆一、钱昌炎同志为副校长，袁福同志为名誉校长。同年，华中师大一附中在国内普通中学中率先实行年级组负责制。

1985年4月，华中师院一附中在国内普通中学中率先成立学生政治思想工作处。9月，学校改名为“华中师范大学第一附属中学”。10月，湖北省教育厅确定华中师大一附中为全省中学教育改革试点单位，学校召开首届教职工代表大会，制定了《华中师大一附中综合改革方案》（以下简称“方案”），提出“争取五年左右，把学校办成独具特色，全国第一流的重点中学”的宏伟目标。根据《方案》，经上级批准，华中师大一附中实行校长负责制，成立了教职工代表组成的民主管理机构——教职工代表会。

1987年3月1日，国家主席李先念为学校题写“华中师大一附中”校名。9月，学校全面实施“五·四〇”教学改革方案，上午改上5节必修课，每课时压缩为40分钟，下午开设丰富多彩的选修课和活动课，充分提高课堂效率。

1990年10月，学校隆重举行建校四十周年暨校友会成立大会。11月，学校率先在国内中小学中开展长途拉练式、驻地型、全方位教育的学生社会实践活动。1989年入学的高二学生近400人徒步拉练30多千米，赴驻江夏的59718部队，开展了以社会调查为主的大规模社会实践活动，产生了良好的教育效果，引起了巨大的社会反响。该活动至今已坚持20余年，每年参加活动的师生也在1500人以上，成为华中师大一附中最具特色的德育课程之一。

1991年5月，学校举行了首届学生艺术节。这种全面展示学生声乐、

器乐、表演、绘画、书法、篆刻、演讲、文学创作等多方面艺术才能的艺术节，极大地激发了学生的艺术潜能，极大地促进了校园文化品位的提升。

1992年4月，高二年级组荣获全国五一劳动奖状。是年，学校被湖北省人民政府确定为湖北省唯一的一所窗口学校。

1994年5月，中共中央政治局委员、国务院副总理李岚清视察华中师大一附中。9月，学校在全国中小学中率先开设《现代少年》心理辅导课，并配备了专职心理辅导教师。12月，华中师大决定华中师大一附中试行国有民办办学模式。

1995年，经省教委批准，华中师大一附中试行《共管共建校长承办办学形式的改革方案》，实行办学体制改革。同年，华中师大一附中首批15名高中毕业生赴美国兰乔·圣地亚哥留学，开华中师大一附中派送学生出国留学之先河，至今华师一附中每年都有不少优秀学生被国外名校录取。

1996年3月，华中师大一附中与新西兰旺阿努伊公学签署教育交流协议，接受两名新西兰留学生，开华中师大一附中接受外国留学生之先河。8月，华中师大一附中创办了“湖北华一寄宿学校”。10月，学校召开“素质学分制研究课题”开题会，在全国率先进行“素质学分制”改革试验。12月，李水生校长荣获香港柏宁顿（中国）教育基金会第二届孺子牛金球奖。同月，学校成立了“学生养成教育实验研究”课题组，探索中学生思想品德内化教育新模式。同月，学校教育基金会成立，制定了《华中师大一附中教育奖励基金会章程》，创造一种激励教育创新的新机制。

1997年5月，学校首次设立省级理科实验班。同年11月，中共中央政治局常委、国务院副总理李岚清再次视察华中师大一附中。三年中，分管教育的政治局常委、国务院副总理连续两次视察同一所中学，其意义非同寻常。同年12月，学校以全省最高分荣获湖北省“省级示范高中”称号。

1999年10月，由教育部基础教育司组织，全国普通高中学分制专题研讨会在华中师大一附中召开。

2000年，学校被评为首批“湖北省绿色学校”、首批“全国绿色

学校”。

2001年，学校成立学生科学院。同年，华中师大一附中、华中师大二附中合并，成立新的华中师大一附中。

2002年4月，学校成功承办了“第六届全球中学校长论坛会”。

以1984年华中师院一附中新一届领导班子组建为标志，华中师大一附中进入了高速发展的快车道。

2002年7月，华中师大一附中新一届领导班子组成，张真任总支书记、校长，王忠、胡焰坤、陈美英、党宇飞任副校长，孙喜珍任总支副书记。7月，学校创办了中澳合作部（国际部）。8月，高一年级整体搬迁到洪山校区养成教育基地。

2003年2月，第六届教代会第二次会议决定择址汤逊湖建设新校。5月，华中师大一附中被湖北省教育厅授予“全省教育外事工作先进单位”光荣称号。7月，聘请中和信律师事务所为华中师大一附中法律顾问。10月21日，在汤逊湖隆重举行了新校建设工程奠基仪式。

2004年3月，根据学校发展需要，华中师大一附中开始面向全国公开招聘学科骨干优秀教师，率先在全省中学里实行人事代理制度。4月，教育厅批准华中师大一附中从2005年开始面向全国招生。

2005年3月，荣获全省高中综合实力排行榜第一名。6月，学校制定了“厚德、博雅、笃学、敏行”新校训。7月26日，学校整体搬迁到汤逊湖新校区。8月，制定了《华中师大一附中“十一五”发展规划》。9月，学校被湖北省省委省政府授予“最佳文明单位”称号。10月26日，率先通过省级示范学校的复评，继续保持“省级示范高中”称号。

2006年3月，校男子篮球队荣获2005—2006届全国高中男子篮球联赛湖北赛区冠军、全国第六名。4月16日，学校隆重举行新校落成暨建校56周年庆典。

2002年组建的华中师大一附中新的领导集体，是一个承先启后、继往开来、不断改革创新领导班子。学校以搬迁至汤逊湖新校址为契机，系统总结了华师一50余年的办学传统，凝练了华师一优秀的校园文化，制定了“一主两翼”、“国内顶尖、世界一流”学校发展的新目标，搭建了学校多元优质发展的新平台。

为了给学生的多元优质发展创造条件，学校努力开发“两多”的课程

和班级形式。首先，建立多样化的课程体系，学校认真贯彻“把发展的自主权和选择权交给学生”的新课程理念、开辟学校所有课程资源，开发和建设具有学校特色的多个领域的校本课程，给学生提供多样化的选择。华师一的校本课程呈现出高品位、有特色、融合性强的特点。有特色体现在学校充分利用地处东湖高新技术开发区的优势，与开发区和高校联合开发校本课程，建立学习基地，开发出“高校课程”系列和“光谷课程”系列。目前，华师一的“光谷课程”已经正式启动。其次，创新多样化的特色班级，结合学生多样化的选课实际，学校创建了多样化的办班模式。学校目前有六种不同类别的班级：理科实验班培养理科拔尖人才，人文实验班培养文科拔尖人才，此外还有艺术特长班、常规平行班、出国留学预科班以及常规国际部。2010年华中师大一附中正式申请增添了2个国际留学实验班，今后还将尝试开设更多类别的班级，努力将多样化的课程形态与多样化的班级模式相结合，大力促进学生的多元优质发展。

“一主两翼”、“开放办学”是学校长期的发展战略。在立足自身“多元、优质”发展的同时，积极开展国际交流与对内帮扶工作。2002年7月，学校创办国际部，并以此为平台，与国外学校、教育机构开展了广泛的学习交流活动。2009年，学校正式成为国家“汉语国际推广中学基地”，并开通中学生到国外留学的直通车。同时，发挥窗口作用，积极帮扶边远山区的基础教育。通过“校地共建”、“校校共建”等形式，将优质的教育资源辐射全国。2009年应湖北省省委省政府的要求，在武汉市教育局的领导下，华中师大一附中新疆博乐分校成立，揭开了学校对外帮扶的新篇章。同年，学校与德国歌德学院签订了“学校：塑造未来伙伴”项目的合作协议，并于9月开设德语课程。2009年底，学校与北京市朝阳区教育委员会签订了合作办学协议。2010年，华中师大一附中朝阳学校7月已正式向社会公开招生。

今天的华中师大一附中有高中、初中两个校区。新校区为高中部，占地390余亩，有教学班90个，学生近5000人。十多年来，学校高考成绩一直雄踞湖北省榜首；学科竞赛捷报频传，华师一学子在国际奥赛中斩获金牌14枚、银牌2枚、铜牌1枚，涵盖各个学科；在科技创新活动中获得专利500多项，6次代表中国参加国际科学与工程大赛。学