



近代中国留学史

舒新城 著



近代中国留学史

舒新城 著

图书在版编目(CIP)数据

近代中国留学史/舒新城著. —上海:上海书店出版社,2011.5

(新原点丛书)

ISBN 978-7-5458-0360-0

I. ①近… II. ①舒… III. ①留学生教育—教育史—中国—近代 IV. ①G649.29

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 035472 号

责任编辑 梁健民

技术编辑 丁 多

装帧设计 郦书径

近代中国留学史

舒新城 著

出 版 上海世纪出版股份有限公司上海书店出版社
(200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc)

发 行 上海世纪出版股份有限公司发行中心

印 刷 常熟市新骅印刷有限公司

开 本 640×965 1/16

印 张 12.5

字 数 140 000

版 次 2011 年 5 月第 1 版

印 次 2011 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5458-0360-0/G·21

定 价 21.00 元

出版说明

十九、二十世纪之交，随着中国发生“五千年来未有之变局”，中西封闭的地理、文化格局解体，中西交流日益增多，中国学者开始对西方学术研究方法投入极大的关注。无论是传统学者的自觉转型，还是留洋归来学人用西学治学方法研究探讨中国文化，传统的学术主流研究方法与西方的实证法、诠释法等交汇，激荡出不少新思想和新观念，这种学术方法上的创新，使民国学术面貌为之灿然一新，产生了一个卓然的学者群落。这批民国学人不管是秉持“独立之精神、自由之思想”，还是守望知识度人、学术纯粹的天空，他们都以自己的思想、人格、学识、修养，为那个时代建立起了各个学科的新型学术范式。

时代发展到今日，那些当年建立的新型学术范式仍然规定着我们当下的学术研究路径。无论人们如何标新，如何骄傲，民国学人作为一个整体，像山一样绕不过去。事实上，他们一直是中国现当代学术的原点所在。

上海书店出版社长期以来致力于传统文化、文史资料、学术精品的整理和出版，《新原点丛书》本着这一出版传统，将优秀的民国学人的学术成果不断介绍给读者，希望这一举动能给当代学人的学术研究带来某种便利。

序

在未有近代中国教育通史以前，研究近代中国留学史，似乎有点缓其所急。但在现在的中国，留学问题几乎为一切教育问题或政治问题的根本：从近来言论发表的意见，固然足以表示此问题之重要，从国内政治教育实业诸事业无不直接间接为留学生所主持，所影响的事实看来，更足见留学问题关系之重大：此时研究留学史或者不尽是急其所缓白费工夫罢！

我非留学生，然而留学问题之在我脑中占一席之地，却有十余年的时间：民国二年我在湖南高等师范英语部读书，学校费重金远从美国预聘一位英文教授，秋季开学到校第一次给我底印象便是“洋公子”三字。他因为在美国习商业而且不大会写中国字的原因，不一星期离开我们，可是“洋公子”三字至今还留传我们同学聚首时的口中。那时我一面对于留学生怀疑，同时自己又极想作留学生，这种矛盾心理，好像极无理由，其实不过社会意识构成虚荣欲与自我理想的判断性在潜意识中互为雄长，并没什么可怪。民国十年服务于吴淞中学，因聘请英文教员得与几位留学生讨论关于中国中学英文教学问题，更觉得留学是中国教育界的重大问题，同时也很注意关于留学问题材料的搜集，民国十三年春，更用怡怡的符号在《中华教育界》发表两篇《论留学生问题》的文章——原定共作五篇，后因事中止。这两种琐事对于《近代中国留学史》

自然没有什么关系，但引起我注意留学问题的动机，却由此两种琐事。

我每次想到留学问题，便有“祸患将临”之感；这种情调自然可说是由于“过虑”而发，但无昭示我们发生“过虑”事实，当不致无因而至。本书底目的就在从历史上说明现在留学问题的因果并想求出一条新路径以引导未来。不过作者底识力有限，浅薄研究的结果，只发见中国六十年来的留学政策都是以受教育代替研求学术与今后的留学当以研求学术以改进本国文化两事（详见第十五章），一切关于留学问题如自费生，清华生及派遣，管理等等都本此原则求解决；所见虽不敢说尽是，但自觉比从前就问题谈问题之证据充分许多，倘能引起国人之注意而研求更良好的解决方法，则此书为不虚作。

此书所述虽只六十年的事实，但因住在地无完备的图书馆与国内统计不发达之故，取材极不容易——尤其是关于统计的材料：我曾函托教育部重要职员代为录留学各种统计，民五以后，竟不可得，故书中所有统计表均以私家著作所发表者为根据，——不详备之弊在所难免；不过一切材料均详注来源，便读者查阅原著，从新推证：更望读者随时指正谬误，开示书中未备之材料，以便据以更正增补。

最初搜集关于留学问题的材料时，并不曾想到作一部《留学史》，不过备讨论问题时有较充分之论据而已。及去年开始著《近代中国中学教育史》，搜集材料，选择材料，均不时与留学问题发生关系，后为《中华教育界留学问题专号》作《中国留学小史》时，又搜集些特别关于留学材料，而且有些系由远道友朋处借来，遂费些时间将留学史先整理付印。此书之能早与读者相见，友人陈启天，赵叔愚，向达，李儒勉诸先生供给材料与督促之力居多，谨特别伸谢。其他采用各著作之材料甚多，不及一一列举姓名，统在此敬表谢意。

民国十五年五月廿五日南京 舒新城

目 次

序	1
第一章 留学创议	1
第二章 留美初期	5
第三章 欧洲留学之始	10
第四章 日本留学之始	15
第五章 西洋留学之再兴	20
第六章 留日极盛期	31
甲 造因	31
乙 速成生与普通生	35
丙 陆军生	37
丁 特约生	42
附日本文部省中日间之教育设施	45
第七章 庚子赔款与留美	47
第八章 勤工俭学与留法	57
第九章 日本对华文化事业与留日 各部特送留学	66
甲 日本对华文化事业与留日	66

乙 交通部特送留学	69
丙 参谋部海军部特送留学	75
第十章 官绅游历贵胄游学女子游学	78
甲 官绅游历	78
乙 贵胄游学	83
丙 女子游学	85
第十一章 留学资格与经费	87
甲 资格	87
乙 经费	90
第十二章 留学管理	98
第十三章 留学奖励	116
第十四章 留学思想之变迁	125
第十五章 结论——历史告诉我们的留学问题	137
甲 留学生成绩	137
乙 留学问题之因果	140
I. 留学生被责难的原因	140
II. 目前的留学问题	142
丙 今后的途径	173
附录一 六十年留学大事记	177
附录二 参考书籍目录	184
甲 书本	184
乙 论文及报告	185
丙 公牍	188

本书图表目次

第一表	留学经费统计表	95
第二表	省费留学生定额表	145
第三表	民国十年至十四年欧美留学生籍贯及所适国别表	147
第四表	民国十年至十四年欧美官费生国别等第表	149
第五表	民国十年至十四年欧美官费生学习科目表	150
第六表	民六留欧美日官费生分科统计表	151
第七表	自费留学生出身统计表	153
第八表	民国十年至十四年留学欧美自费生出身统计表	153
第九表	自费留学生预定留学国及学科统计表	155
第十表	民国十年至十四年欧美自费生学科统计表	156
第十一表	民十至十四五年间官自费生所适国别表	158
第十二表	民十至十四五年间欧美自费留学生教会非教会 出身表	158
第十三表	历年清华留美学生人数表	162
第十四表	民十至十四年间清华留美生分科表	163
第十五表	一九二四至二五年清华留美学生学科分数表	164
第十六表	清华归国生各科分配表	166
第十七表	清华归国生职业支配表	168

第十八表	清华归国专科生学科分配表	171
第十九表	清华归国专科生职业分配表	171
第二十表	清华归国女生学科分配表	172
第二十一表	清华归国女生职业分配表	172

第一章

留学创议

留学问题近年已逐渐被人注意，而且毁多而誉少。现在的留学生诚然有许多令人不满的地方，但无留学生，中国的新教育与新文化决不至有今日。设学校、译西籍诚然是今日智识阶级之家常便饭，然而在五十年以至于三十年前，却是极新奇而困难的事情，非留学外国者不能问津：即现在教育上的学制课程，商业上之银行公司，工业上之机械、制造，无一不是从欧美、日本模仿而来，更无一不是假留学生以直接间接传来。留学生在中国文化上既有如此重大的影响，我们研究近代中国文化，可不注意其渊源之留学史吗？

说到近代留学的渊源，大家都推重曾国藩与李鸿章，以为他们是首先派遣留学生的人，无他们中国便无留学生；新学术、新事业也不会如此发展。中国政府派遣学生出国求学固然是由于他们，但原始发动者却不是他们，也不是他们所说的丁日昌，^{〔1〕}而是毕业于美国耶路大学（Hale University）之第一个中国留学生容闳，曾李丁诸人不过因位高

〔1〕 同治十一年，曾国藩等奏选派幼童赴美肄业章程折说：“臣国藩上年在津办理洋务，前任江苏巡抚丁日昌奉旨来津会办，屡与臣商榷，拟选聪颖幼童赴泰西各国书院学习军政、船政、算术、制造诸事，约计十余年学成而归，使西人擅长之技，中国皆能谙悉。”（《约章成案汇览》卷三十二，上）

权重而负其名耳。无容闳，虽不能一定说中国无留学生，即有也不会如斯之早，而且派遣的方式也许是另一个样子。故欲述留学之渊源，不可不先知容闳。

容闳字纯甫，广东人，于一八二八年（清道光八年）十一月生于距澳门西南可四英里之彼多罗岛（Pedro-Island）南屏镇。一八三五年至澳门入美国伦敦妇女会古特拉富夫人（Mrs Gutzlaff）所设之西塾，一八四一年进玛礼孙学校（Morrison School）；该校为纪念《英国传道会》所委派之传道员玛礼孙（Dr. Robert Morrison）而设，成立于一八三九年十一月，一八四二年因香港割于英国，乃迁于香港之山顶，主其事者为美国耶路大学毕业之美国人勃朗（Rev. S. R. Brown）。此时玛礼孙学校之创始班学生共六人，除容外，余为黄胜、黄宽、李刚、周文、唐杰，一八四六年十二月勃朗因病归国，容及二黄均随之去美国。

容等于一八四七年一月四日乘航船起行，四月十二日抵美，三人同入美国麻沙朱色得士州（Massachusetts）之孟松学校（Monson Academy）。容等去美之费用由香港之商人及报馆主笔等数人担负，但只以二年为期。一八四九年黄胜因病返国，容等期满，因资助者欲二人去英国苏格兰爱丁堡大学习专门，黄宽乃去英学医，七年以第二名毕业，一八五七年归国悬壶，一八七九年逝世；容则不愿去英，以乔治亚省“萨伐那妇女会”（The Ladies Association in Savannah, Ga.）之助及自己工作，于一八五〇年入耶路大学，一八五四年毕业该校，斯年十一月由美起行返国。

他返国后，即注意于学习中国语言文字，不久即在香港美代公使处为书记，旋在香港高等审判厅为译员，习律师，但为英人排斥，于一八五六年八月离香港至上海在海关充翻译，未三日又辞而至英商某丝茶公司为书记，六月公司停业，乃改业翻译，未几又为宝顺公司（Dent Co.）至湘浙各地调查产茶区域。一八六〇年十一月美教士二人至南京谒洪

秀全之侄干王而说以七事，^{〔1〕}冀太平军之能用其言而改造中国。但结果不能如其所期，仍为茶商往来皖赣各省，特别注意社会现象，盖其改造中国之志自去美至今未尝一日衰也。一八六二年（同治二年），他正营业九江，曾国藩幕友张世贵、李善兰（壬叔）等叠出相召，于斯年八月至安庆见曾，揣曾有建立机器厂之意，乃渐匿其教育计划而先以建立良好机器厂之议进。斯年十月奉曾命去美购机器，一八六五年春携机器返国，曾保以五品候补同知，指发江苏，十月入江苏巡抚署为译员，于上海遇上海道丁日昌，颇为相契，初说曾国藩在《江南制造局》中设立兵工学校，继与丁日昌商议他所持之教育计划的进行步骤。孜孜三年（一八六八一—一八七〇，时丁已升江苏巡抚），始将其计划提出于曾国藩，由曾奏准于一八七〇年冬着手进行。

容虽生于澳门，但爱护祖国之念甚强，当其在美因香港接济者之期满而又不愿去英国求学时，他所毕业之孟松学校固曾有资送大学之例，但因以传教为条件与他改造中国之志不符，竟毅然拒绝；后归国在香港为美领事之书记与谒太平军之干王，固无时不思求得一改造之机会；在上海为海关翻译，因中国人不能升为税务司之限制，深感国际不平等而忿然去职；及晤曾国藩以为机不可失，遂毅力为之规划，费时数年，始能将其计划实现，爱护中国之忧，诚非一般人所能企及。

他改造中国之计划以派遣留学为最重要，他在自著之《西学东渐记》中言之最详。该书第十六章题曰予之教育计划，述他对于国事之意见与其计划之进行甚详。他所条陈者共有四事：1. 中国自组合资汽船公司，资本职员均须中国自理，不得附外股及用外人为职员；2. 由政

〔1〕 七事如下：1. 依正当之军制组织一良好军队；2. 设立武备学校以养成多数有学识军官；3. 建设海军学校；4. 建设善良政府，聘用有经验之人为各部行政顾问；5. 创立银行制度及厘订度量衡标准；6. 颁定各级学校教育制度，以耶稣教圣经列为主课；7. 设立各种实业学校。（《西学东渐记》页六七）

府选派颖秀青年送之出洋留学；3. 由政府设法开采矿产；4. 禁止教会干涉词讼。此四条在当时均属重要，但他却以为“此条陈之第一三四条，特假以为陪衬，眼光所注而望其必成者自在第二条”。〔1〕第二条之原文说：

“政府宜先派颖秀青年，送之出洋留学，以为国家储蓄人材。派遣之法，初次可先定一百二十名学额以试行之，此百二十人中，又分为四批，按年递派，每年派送三十人；留学期限，定为十五年，学生年龄，须以十二岁至十五岁为度。视第一第二批学生出洋留学，著有成效，则以后即永定为例，每年派出此数。派出时并须以汉文教习同往，庶幼年学生在美，仍可兼习汉文。至学生在外国膳宿入学等事，当另设留学生监督二人以管理之。此项留学经费，可于上海关税项下，提拨数成以充之。”〔2〕

此条陈于一八六八年上于曾国藩，适曾此时丁内艰，乃于一八七〇年因天津教案，曾及丁日昌、毛昶熙与刘某被派为调停该案四大臣在津聚首，容乃乘机进言于丁，请其向曾重提，曾然其议，由四人联衔奏请，于斯年冬奉旨照准，容乃由丁介绍刑部主事陈兰彬在南京共同商定：1. 派遣学生额数，2. 设立预备学校，3. 筹定经费，4. 酌定出洋年限诸事。一八七一年（同治十一年）曾国藩逝世，李鸿章继之，于一八七二年夏末派第一批学生三十人去美。中国政府派遣留学生以此为始，而政府之所以有此举则完全于容闳一人之力。故近代中国留学实以容为创始者。

〔1〕《西学东渐记》页一〇三。

〔2〕同上，页一〇二。

第二章

留美初期

容闳既建议派学生去美,而当时与外国订有游学条约者,又只有同治七年志刚,孙家谷等使美所订之中美续约,^{〔1〕}故竟由政府派遣学生去美留学。其办法由曾国藩、李鸿章奏准,计划则为容所预定。第一次由曾李二人合奏选派幼童赴美办理章程十二条,选派办法,去美学习要项,均见此章程中,兹录于下:

一、商知美国公使照会大伯尔士顿将中国派员每年选送幼童三十名,至彼中书院肄业缘由,与之言明,其束修膏火一切均中国自备,并请俟学识明通量材拔入军政船政两院肄习。至赴院规条,悉照美国向章办理。

一、上海设局经理挑选幼童派出洋等事,拟派大小委员三员,由通商大臣札飭在于上海、宁波、福建、广东等处挑选聪慧幼童十三四岁至二十岁为止。曾经读中国书数年,其亲属情愿送往西国肄业者,即会同地方官取具亲属甘结,并开明年貌籍贯存案,携

〔1〕 中美续约第七款:嗣后中国人欲入美国大小官学学习各等文艺,须照相待最优国之人民一体优待;美国人可以在中国按约指准外国人居住地方设立学堂,中国人亦可在美国一体照办。

至上海公局考试。如姿性聪颖，并稍通中国文理者，即在公局暂住，听候齐集出洋，否即撤退，以节糜费。

一、选送幼童每年以三十名为率，四年计一百二十名，驻洋肄业十五年后，每年回华三十名，由驻洋委员胪列各人所长，听候派用，分别奏赏顶带官阶差事。此系官生，不准在外洋入籍逗留，及私自先回，遽谋别业。

一、赴洋幼童学习一年，如气性顽劣，或不服水土，将来难望成就，应由驻洋委员，随时撤回。如访有金山地方华人，年在十五岁内外，西学已有几分工夫者，应由驻洋委员随时募补，以收得人之效，临时斟酌办理。

一、赴洋学习幼童入学之初，所习何书、所肄何业，应由驻洋委员列册登注。四月考验一次，年终注明等第，详载细册，奏送上海道转报。

一、驻洋正副委员二员，每员每月薪水银四百五十两，翻译一员，每月薪水银一百六十两。

一、每年驻洋公费银共约六百两，以备医药信资文册纸笔各项杂用。

一、正副委员翻译、教习来回川费，每员银七百五十两。

一、幼童来回川费及衣物等件，每名银七百九十两。

一、幼童驻洋束修膏火屋租衣服食用等项，每年计银四百两。

一、每年驻洋委员将一年使费开单知照上海道报，倘正款有余，仍涓滴归公，若正款实有不足之处，由委员随时知照上海道稟请补给。

一、每年驻洋薪水膏火等费，约给库平银六万两，以二十年计之，约需库平银一百二十万两。

此章程为同治十年七月初三日由曾李两人专折会奏，当时总理衙门覆奏不分满汉子弟择其质地端谨，文理优长，一律送往，李等即据以选派学生，于十一年正月奏请陈兰彬为正委员，容闳为副委员，常川驻美经理一切，因挑选幼童，在沪设局办理，故又奏请刘翰清总理沪局事宜，同时并以曾恒忠为翻译，叶源濬为出洋教习，^{〔1〕}并订选派幼童出洋肄业应办章程六条，规定学生中文课程大要及禁令礼仪等。其最要之三条录下：

1. 挑选幼童不分满汉子弟，年十二岁至十六岁为率。收录入局，由沪局查考中学西学分别教导。将来出洋后，肄习西学仍兼讲中学，课以孝经、小学、五经及《国朝律例》等书，随资高下，循序渐进。每遇房虚昴星等日，正副二委员传集各童宣讲《圣谕广训》示以尊君亲上之义，庶不至囿于异学。

1. 幼童选定后，取其年貌籍贯暨亲属甘结收局注册，在沪局肄习以六个月为率，察看可以成就，方准资送出洋，仍由沪局造册报明通商大臣转咨总理衙门查考。至洋局课程以四个月考验一次，年终分别等第查报。其成功则以十五年为率。中间艺成后游历两年以验所学，然后回至内地候总理衙门酌量器使，奏明委用。此系选定官生，不准半途而废，亦不准入籍外洋，学成后不准在华洋自谋别业。

1. 每年八月颁发时宪书由江海关转交税务司递至洋局，恭逢三大节以及朔望等日由驻洋之员率同在事各员以及诸幼童望阙行

〔1〕 李等派遣诸人均有其特殊资能，其奏折中对于五人所下之考语如下：“查有奏调来江之四品衔刑部候补主事陈兰彬夙抱伟志，以用世自命，虽其容貌则粥粥若无能，绝不矜才使气，与之讨论时事皆洞烛几微，盖有远略而具内心者。又运同衔江苏候补同知容闳前在花旗等处最久，而志趣深远，不为习俗所囿。同治二年曾派令出洋购买机器。该员练习外洋风土人情，美国尤熟适之地，足以联外交而窥秘钥。”“盐运使銜候补知府刘翰清渊雅纯笃，熟悉洋务。”“五品衔监生曾恒忠究心务学兼晓沿海各省土音，堪充翻译事宜；光禄寺典籍附监生叶源濬文笔畅达，留心时务，堪充出洋教习事宜。”（同上，页七，九）