

干部经典读本

阅读

2011年第2辑
(总第14辑)

清秋孤馆止泊
君莫舟行還
醉吟
是之子
良辰美景



NLIC 2970715413



中国出版集团公司



中华书局

干部经典读本

阅读

YUE DU

2011年第2辑
(总第14辑)



NLIC 2970715413

中国出版集团公司 中华书局

图书在版编目(CIP)数据

月读·2011年第2辑(总第14辑)/中华书局《月读》
编辑部编. —北京:中华书局,2011.2
(干部经典读本)
ISBN 978 - 7 - 101 - 07726 - 1

I. 月… II. 中… III. 社会科学 - 通俗读物
IV. C49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 233603 号

书 名 月 读 · 2011 年第 2 辑(总第 14 辑)

编 者 中华书局《月读》编辑部

丛 书 名 干部经典读本

责 任 编 辑 彭玉珊 吴麒麟

出 版 中华书局

(北京市丰台区太平桥西里 38 号 100073)

<http://www.zhbc.com.cn>

E-mail: zhbc@zhbc.com.cn

印 刷 北京瑞古冠中印刷厂

版 次 2011 年 2 月北京第 1 版

2011 年 2 月北京第 1 次印刷

国 际 书 号 ISBN 978 - 7 - 101 - 07726 - 1

国 内 发 行 河北省廊坊市邮政局报刊发行局

邮 发 代 号 18 - 239

定 价 6.80 元

编辑部电话:010 - 63431747 发行部电话:010 - 63459967

前 言

本辑主题是“以人为本”。

“以人为本”思想是中国共产党针对我国发展中存在的突出问题和实际工作中片面的、不科学的发展观而提出的。这种发展观片面追求经济快速运行，而忽视人民群众切身需要，甚至损害了人民群众的根本利益。有鉴于此，党的十七大将坚持以人为本，全面、协调、可持续的科学发展观作为中国特色社会主义理论体系的一个有机组成部分。其中，“以人为本”是科学发展观的核心。

中国自古就有注重以民为本、尊重人的尊严和价值的传统。战国时期荀子提出：“天之生民，非为君也；天之立君，以为民也。”西汉贾谊提出：“国以民为本，君以民为本，吏以民为本。”都强调了人民的重要性，但其本质却是为了维护统治者的利益。我们今天所强调的“以人为本”，建立在古代“民本思想”的基础上，而被赋予了时代发展的新精神，即坚持把人民的利益放在首位，体现

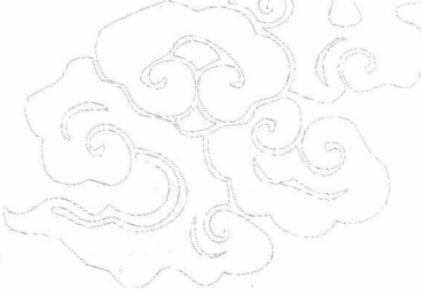
人民当家做主的历史地位。正如胡锦涛同志所说，坚持以人为本，就是从人民群众的根本利益出发，不断满足人民群众日益增长的物质文化需要，切实保障人民群众的经济、政治和文化权益，让发展的成果惠及全体人民。

另外，“以人为本”还是构建社会主义和谐社会的一条基本原则。只有坚持“以人为本”，才能真正实现人与自然、人与社会、人与人自身的和谐发展。

本辑的选文以注重“人”和强调“人”作为主线，既包括中国古代明君贤臣“爱人”的言论和故事，也包括中外名家对人的价值的思考、对人的形象的塑造以及对人的自由的追求，希望读者在阅读中能够对“以人为本”的深刻内涵，有更透彻的理解。

《月读》编辑部

2011年2月



目录

名人用名言 / 2

经典名篇

为政之道，在顺民心 /《管子·牧民》 / 10

城东早春 /〔唐〕杨巨源 / 13

永遇乐 /〔宋〕李清照 / 15

甲午元旦 /〔清〕孔尚任 / 18

我是少年 / 郑振铎 / 21

人生一搏 / 李国文 / 24

人 (节选) /〔前苏联〕高尔基 / 30

官箴辑要

以人为本 / 34

资政通鉴

- 文帝治国，心存百姓 /《史记·孝文本纪》/ 38
- 善德良行，甚合人心 /《后汉书·刘宽列传》/ 42
- 唐太宗吞蝗灭灾 /《资治通鉴·唐纪》/ 44
- 为民谋利，不惜犯上 /《新唐书·韩休列传》/ 46

出口成章

- 致意大利青年（节选） / [意大利] 马志尼 / 52

名著典藏

- 管子 / 60
- 后汉书 / 62

茶余饭后

- 打年货 / 吴藕汀 / 66
- 北大教授的《除夕诗》 / 周简段 / 69
- 灯节的灯（节选） / 沈从文 / 73
- “食言”同“食”有关系吗？ / 由兴波 / 77

咬文嚼字

- 正音正字 / 80
- 新词新义 / 83

名人用名言



—

要使大脑真正成为加工厂。古人讲“心之官则思，思则得之”，“行成于思”；毛主席讲“多想苦想”，“多想出智慧”，“开动机器”，“改造制作”，强调的都是用头脑思索。人与动物的区别就在于人能思索。人的大脑潜力很大，一般正常人的大脑约由 1000 亿个神经细胞组成，可以储存 1000 万亿个信息单位，而一个人一生中能够利用的只不过 10% 左右，据说爱因斯坦用得最多，也就 17%。大脑这个东西越用越好用，越用越聪明。

——李瑞环在全国地方政协工作经验座谈会上的讲话

(2001 年 12 月 6 日)

【心之官则思，思则得之】

语出《孟子·告子上》，大意是：心的官能是思考，只有思考才能有所收获。

【行成于思】

语出唐代文学家韩愈《进学解》：“业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。”大意是：学业靠勤奋才



能精进，如果贪玩就会荒废；事情靠反复思考才能成功，如果任意妄为就会失败。

两句引文共同说明了一个问题，就是要善于思考。思考是学习的继续，是对实践现象进行分析、综合、比较，探索其本质和规律的重要认识环节，是学习后觉悟的过程。孔子说：“学而不思则罔。”爱因斯坦说：“学习知识要善于思考、思考、再思考，我就是靠这个方法成为科学家的。”可见，思考对人的前途和发展起着至关重要的作用。李瑞环同志引用这两句名言，意在说明：在改革开放新时期，各级政协委员要养成善于思考的良好习惯，通过对问题的思考而深化对知识的理解，在实践中不断总结经验教训，学会运用统筹协调的思维去观察事物、分析矛盾、处理问题，以便更好地解决新形势下出现的新矛盾、新问题。



二

当前，我国经济持续发展、社会不断进步，改革开放和现代化建设正处于蓬勃发展的关键时期。党中央反复告诫我们，越是形势好，越要保持清醒头脑，越要增强忧患意识。唐朝名相魏徵讲过一句名言：**不念居安思危，戒奢以俭，斯以伐根而求木茂，塞源而欲流长也。**古人尚知居安思危的道理，我们更要艰苦奋斗、励精图治，同心同德、埋头苦干，共同致力于中华民族的伟大复兴。

——贾庆林在中国人民政治协商会议第十届全国委员会
第二次会议闭幕式上的讲话（2004年3月12日）

**【不念居安思危，戒奢以俭，斯以伐根而求木茂，
塞源而欲流长也】**

语出唐代名臣魏徵《谏太宗十思疏》，大意是：如果不能居安思危，不能力戒奢侈而提倡节俭，这就像砍断树根而希望树木茂盛，堵塞源头而希望河水长流一样了。

悠长而又深厚的华夏文化，留给我们许多意味深长的人生哲理和智慧，它们往往用简洁的文字表达着



深刻的内涵。“居安思危”就是其中一例。它蕴含着以下五种理念：一、危机往往蕴藏在太平盛世中；二、危机的爆发肯定有其最初的细微苗头；三、危机的消弭越早越主动；四、要真正用心去洞察并预见危机的苗头；五、一旦发现危机的苗头，就要痛下决心去根治和防范。贾庆林同志在政协会议上引用这句话，意在说明：越是形势好，就越要反骄戒满。要把存在的问题估计得充分一些，把相关的政策考虑得周全一些，把应对的措施做得彻底一些，这样社会才能取得长远进步，广大群众才能得到长久幸福。

• 再读一则 •

安而不忘危，存而不忘亡，治而不忘乱。

——《周易·系辞下》

大意：安稳的时候不能够忘记危险，生存的时候不应该忘记灭亡，治世的时候不应该忘记乱世。



三

一个人对于自己的职业不敬，从学理方面说，便亵渎职业之神圣；从事实方面说，一定把事情做糟了，结果自己害自己。所以敬业主义，于人生最为必要，又于人生最为有利。庄子说：“用志不分，乃凝于神。”孔子说：“素其位而行，不愿乎其外。”所说的敬业，不外这些道理。

——梁启超《敬业与乐业》（1922年8月14日）

【用志不分，乃凝于神】

语出《庄子·达生》，大意为：专心致志，不分散注意力，就会达到出神入化的境界。出自著名的寓言故事“佝偻者承蜩”，借孔子之口，赞颂一位驼背老人的心志专一。孔子到楚国的时候，在树林中看到一位驼背老人，用长竹竿粘树上的知了，几乎万无一失，孔子便问他是不是有什么“道”。驼背老人讲述了自己的练习方法，并告诉他保持心志专一的重要性，孔子因此而发出感慨。



【素其位而行，不愿乎其外】

语出《中庸》，大意为：（君子）根据现在所处的地位做他所应该做的事，而不企求本分之外的东西。

在这篇发表于上海中华职业学校的著名演讲中，梁启超先生阐述了人生与事业的关系，提出“敬业乐业”的主张。他征引古人言语事迹，反复论证，显示出深厚的学养和深邃的思想。此处庄子和孔子言论的引用，目的都在于强调敬业的重要性。庄子强调做事情时的精神专一状态，孔子则强调对本职工作的认真负责态度。这两个方面大致可以理解为一内一外，内外结合，从而达到对所从事工作或所追求目标的高度体认——这正是中国哲学智慧中所追求的“境界”，也是每一个中国人所应具备的美德。

经典名篇



一语中的

简言之，中国文化有两个基本精神，具有高度的理论价值，一是“以人为本”，一是“以和为贵”。

——哲学家张岱年在《谈谈中国传统文化》中对中国文化特点的总结



民心所归，大事可成；
民心所离，立见灭亡。

——近代资产阶级革命家陈天华谈民心的重要性



为政之道，在顺民心^①

《管子·牧民》

政之所兴^②，在顺民心。政之所废，在逆民心。
民恶忧劳^③，我佚乐之^④；民恶贫贱，我富贵之；
民恶危坠，我存安之；民恶灭绝，我生育之。能
佚乐之，则民为之忧劳；能富贵之，则民为之贫贱；
能存安之，则民为之危坠；能生育之，则民为之
灭绝。故刑罚不足以畏其意，杀戮不足以服其心。
故刑罚繁而意不恐^⑤，则令不行矣；杀戮众而心不服，
则上位危矣。故从其四欲，则远者自亲；行
其四恶，则近者叛之。故知予之为取者，政之宝也。

①标题为编者所拟。 ②兴：《群书治要》《艺文类聚》等书引用此句，并作“行”。译文从“行”。 ③恶(wù)：厌恶。
④佚(yì)乐：使安逸快乐。 ⑤意：意态，神情。