

A SHORTCUT TO CORRECT  
ENGLISH PRONUNCIATION

章正刚 编

# 英语 正确发音 速成

A SHORTCUT TO CORRECT  
ENGLISH PRONUNCIATION

- 指出你发音的毛病
- 教给你拼读的规则
- 让你发音正确不瞎猜

四川人民出版社

SICHUAN PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

章正刚 编

# 正确发音

四川人民出版社  
SICHUAN PEOPLE'S PUBLISHING HOUSE

## 图书在版编目(CIP)数据

英语正确发音速成/章正刚编. —成都:  
四川人民出版社, 2003. 8  
ISBN 7-220-06440-3

I. 英... II. 章... III. 英语-发音  
IV. H311

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 056667 号

A Shortcut to Correct English Pronunciation

## 英语正确发音速成

章正刚 编

责任编辑  
封面设计  
技术设计

韩 波  
魏晓舸  
彭小柯

出版发行  
网 址

四川人民出版社(成都盐道街 3 号)  
<http://www.booksss.com>  
E-mail: scrmcbsf@mail.sc.cninfo.net

防盗版举报电话

(028)86679239

印 刷  
开 本  
印 张  
插 页  
字 数  
版 次  
印 次  
印 数  
书 号  
定 价

四川教育学院印刷厂  
850mm × 1168mm 1/32  
5.875  
1  
151 千  
2003 年 8 月第 1 版  
2003 年 8 月第 1 次印刷  
1—4000 册.  
ISBN 7-220-06440-3/H·322  
18.00 元(含 CD 盘一张)

■ 版权所有·违者必究

本书若出现印装质量问题,请与工厂联系调换

## 前 言

讲一句英语时,一些常用的单词发音不正确或不准确,外国人听不懂。念文章时,有些单词发音没有把握,是猜着念的。因此,念文章结结巴巴。由于发音不正确,书写时拼写错误在所难免。发音不正确自然也影响听力的提高。亲爱的读者,上述这些问题不同程度地也发生在你身上吗?

别着急。一种语言的阅读、写作、口语和听力的水平无疑是一系列因素综合的结果。但是,不难看出,单词发音的不正确实在是一大拦路虎。它制约了阅读、写作、口语和听力的提高。这本小册子的目的就是要告诉你英语的正确发音以及拼写与发音对应的规则,帮助你解决难题的。

任何一种语言,都是用来表达人的想法、愿望、思想、要求的。语言的产生,都是从口头语言开始的。国内外有些少数民族甚至只有口头语言而没有文字。按照某些语言学家的观点,文字或书面语言只是一些符号,用来表示口头语言的。尽管随着社会和语言的发展,书写和发音之间的关系越来越复杂,不是一一对应的简单关系,毕竟,这种关系所对应的拼写——发音(拼读)规则是存在的。


据统计,英语中80%以上的单词的发音是符合规则的。美国教育界为了解决儿童的阅读问题,多年来实施了一套行之有效的教学方法,就是让小学一二年级甚至学龄前儿童(五六岁)通过大

量例子和练习接受发音规则的训练,效果显著。几个月后,就能发音基本正确地独立念书,尽管不完全懂得其中意思。一年以后,更能完全正确流利地朗读和阅读儿童章节读物(Chapter Books)以及成人版本的圣经,能理解大部分内容,而且词汇量剧增。问他怎么念的,回答是:“我看着拼写就知道该怎么念了。”写这本小册子的想法就是受到这一成果的启发而产生的。反观我国一二年级小学生,他们能念出的字却十分有限。这固然跟中文不是拼音文字有关,这不也正说明英语的发音是有规则的吗?

我国中学及大学英语作为公共基础课的教学,对发音的训练,一般来说,没有给予足够的重视。学生除了开音节和闭音节之外,基本上不知道什么发音规则。也许有些人自己摸索出一些规则,但是基本上单词的发音是靠查辞典和国际音标逐个单词来记忆的,效率低,也不准确。如果懒于查词典,那就只有瞎猜了。实际上,稍花一点时间,系统地了解并掌握国际音标的正确发音以及拼写与发音之间的一些规则,同时记住少量常用的例外词,对于有中学以上英语水平并有一定词汇量的广大读者来说,并非难事。而它的实际意义,一定会是令人鼓舞的。

除了单词的正确发音外,本书也涉及到如何说句子,包括词的连接,音节的省略,句子的分段、停顿等等实际英语会话和阅读中必不可少的知识和技巧。所有这些都对读者听、说、写、读能力的提高有所帮助。当然,单词的正确发音是基础的基础。

本书并不是供英语专业学生使用的语言学教材,它以实用为目的,以广大中学生和大学非英语专业学生为读者对象,希望读者通过学习切实得到好处,因而注意了内容的针对性(才能有效)、趣味性(才能吸引你认真读完它)和知识性(除了知道正确发音,还得到一些与英语有关的知识并扩大你的词汇量)。

本书附有录音以备读者自学之用。凡是有录音的内容都在书中相应文字的左边用符号()标明。本书每章都有不少练习。

我们提醒读者,做一道题就去翻书末的答案,是没有信心和偷懒的表现。做练习务求认真,要做完整个练习才去检查答案,而且凡是做错的,还应该想一想,为什么做错了。这样脚踏实地去做,你一定会发现学和不学确实大不一样。祝你成功。

本书写作过程中得到不少朋友的关心、支持、帮助和有益的讨论。笔者要感谢敖奇和余思虹(美国,圣地亚哥,写作本书的想法就是在访问他们时产生的), Don & Ruth Koenig (Danville, Illinois, US), Gunar & Yulan Freibergs (Pasadena, California, US), Eric & Diana Taynen (BC, Canada), Martha Relford (Chicago, US), 成都理工大学外语系的胡继麟和郑欢副教授以及核工系的陆坤教授。我的妻子万慧新因我潜心工作无时间陪她而备受孤寂之苦,我十分感谢她的忍耐和理解。本书能很快付印并出版是和四川人民出版社的理解和支持分不开的。欢迎读者的任何批评和建议(e-mail: wx@cdut.edu.cn, 邮址: 四川成都 610059 成都理工大学信息工程学院办公室转)。

本书所附录音由 Erik Taynen 和 Diana Caldwell 朗读。

章正刚

2003年3月28日

## 目 录

第一章 国际音标及其正确发音	1
§ 1-1 [i:], [i], [ei], [e]和[æ]的发音	2
<b>Exercise 1</b>	8
§ 1-2 [ɜ:], [ʌ]和[ə]的发音	8
<b>Exercise 2</b>	10
§ 1-3 [u:], [u], [əu], [ɔ:], [ɔ]和[ɑ:]的发音	11
<b>Exercise 3</b>	14
§ 1-4 双元音:[ai], [ɔi], [au], [iə], [eə], [uə]	16
§ 1-5 辅音发音中一些常见的毛病及其纠正	18
1. 闭音节结尾辅音的发音;爆破音的“不完全爆破”	18
2. [l], Clear l 和 dark l	20
3. 某些南方人念[r]和[f]的难处	22
4. [j]的发音及其误读	23
5. [ŋ]的发音及其误读	24
6. [ʃ]的发音及其误读	24
7. [ʒ]的发音	25
8. [θ]和[ð]的发音	25
9. [tʃ]和[dʒ]的发音	26
<b>Exercise 4</b>	26

## 目 录

§ 1-6 音节及其划分 .....	27
<b>第二章 拼读规则——拼写与发音</b> .....	31
§ 2-1 [i:], [i], [ei], [e]和[æ] .....	31
<b>Exercise 5</b> .....	36
§ 2-2 [u:], [u], [ʌ] .....	37
§ 2-3 [ɔ:], [ə]以及 r 音节的拼读规则 .....	40
<b>Exercise 6</b> .....	43
§ 2-4 [ɒ], [ɔ:], [əʊ]和[ɑ:] .....	44
<b>Exercise 7</b> .....	47
§ 2-5 双元音:[ai], [au]和[ɔi] .....	48
§ 2-6 元音字母组合的几个拼读规则 .....	50
<b>Exercise 8</b> .....	56
§ 2-7 元音轻读规则 .....	57
§ 2-8 音的同化 .....	65
§ 2-9 重读元音拼读关系表;重读元音拼读口诀 .....	66
<b>Exercise 9</b> .....	68
<b>Exercise 10</b> .....	69
§ 2-10 重读音节的位置及发音 .....	70
(1)动词和相关名词的重读 .....	70
(2)双音节词的重读规则 .....	72
(3)多音节非复合词的重读规则 .....	77
(4)后缀对重读音节位置的影响 .....	79
(5)复合词的重音 .....	84
<b>Exercise 11</b> .....	87
<b>Exercise 12</b> .....	88
§ 2-11 辅音拼读规则中的一些问题 .....	89
(1)ch 的三种发音:[tʃ], [k]和[f] .....	89



<b>Exercise 13</b> .....	91
(2)字母 x 的发音: x→[z]/[gz]/[ks] .....	91
<b>Exercise 14</b> .....	93
(3)字母 c 的发音: c→[s]/[k]/[ʃ] .....	93
<b>Exercise 15</b> .....	95
(4)名词复数以及动词现在时单数第三人称结尾-s/-es 的发音 .....	96
(5)规则动词过去式和过去分词结尾(-ed/-d)的发音: [t]/[d]/[ɪd] .....	96
<b>Exercise 16</b> .....	97
(6)字母不发音 .....	98
<b>Exercise 17</b> .....	101
(7)字母 s 的发音→[s]/[z] .....	102
<b>Exercise 18</b> .....	106
(8)[ʃ]和[ʒ]; s→[ʃ]/[ʒ] .....	107
<b>Exercise 19</b> .....	108
(9)am- + 辅音→[æm](重读或轻读) .....	108
(10)ge→[dʒ]/[ʒ] .....	109
(11)qu-和 gu- .....	109
(12)th→[θ]/[ð] .....	110
§ 2-12 美国英语与英国英语发音的差别 .....	111
(1)t/d/l/n 后面的 u/ue/ew .....	112
(2)元音 + r .....	112
(3)r 前为重读元音[i]/[e]/[u:]/[ai]/[au] .....	113
(4)a + ff/ft/gh/lf/mpl/nce/nch/nd/nt/sk/ss/st/th .....	113
(5)重读音节位置的差异 .....	114
§ 2-13 外来词及其发音 .....	115
§ 2-14 英语中的姓名及其发音 .....	116

## 目 录


---

§ 2-15 拼读规则的应用 .....	123
<b>Exercise 20</b> .....	131
<b>第三章 怎么说句子</b> .....	135
§ 3-1 短语的发音 .....	136
§ 3-2 单音节词发音的强读式和弱读式 .....	139
§ 3-3 句子的重读词和强调词 .....	140
§ 3-4 句子的分段与停顿 .....	145
<b>Exercise 21</b> .....	148
<b>Exercise 22</b> .....	149
§ 3-5 语调 .....	150
<b>Exercise 23</b> .....	155
表一 英语国际音标表 .....	156
表二 常用前缀表 .....	158
表三 常用后缀表 .....	160
表四 重读元音拼读表 .....	163
<b>练习答案</b> .....	167

## 第一章 国际音标及其正确发音

为了标明如何发音必须有一套符号,那就是音标,在英语的各种音标系统中,我国最常用的就是国际音标。为了能听和会说英语,首先必须掌握作为发音标记的国际音标的正确发音。遗憾的是,相当多的学生读不准国际音标。因此,即使查了词典还是念不准。

本书的对象是中学英语程度以上的读者。假定读者对国际音标的发音已经基本了解,发音时口型、舌头位置等图形可以在众多的英语教科书的第一册中找到,我们这里仅在必要时强调一下发音的方法,重点在于指出发音时易犯的毛病,配合大量的例子、练习和录音带,务必使大家掌握音标的正确发音。有了这个基础,下一章才好讨论拼读规则。

本章要讨论的每个音标都给出不少例词,并注明国际音标,还有录音(用符号标明)。建议读者从一开始就注意每个例词的音标,一定要习惯和熟悉音标。我们最终的目的是见了单词的拼写就能正确写出音标来。此外,有些例词的拼写是按音节(音节之间用符号“·”分开)给出的,有助于理解。重音标记(')和次重音标记(,)都按惯例放在该重读音节的前面,如:,aca 'demic [,æka 'demik]。

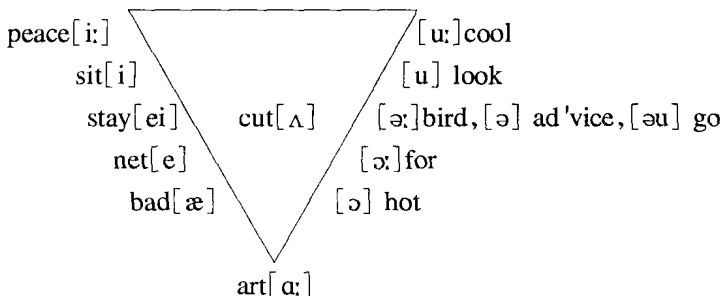
表一列出了国际音标表。有必要作几点说明:

1. 为了避免音标和字母的混淆,书中凡是用到音标的一律用

方括号,如:[e],[tsi]等,凡是用到汉语拼音的一律用圆括号,如:飞(feī),老(lǎo)等。

2. 国际音标的表示并不统一,音标个数在不同的教科书和辞典上也不尽相同。有的作者在辅音音标中列入[ts],[tr],[dz]和[dr]。有的书上把字母o的长音用[o]或[ou]表示;把e的短音用[ɛ]表示,字母a的长音用[e]表示等等。本书采用大多数辞典及教科书使用的符号,以便于读者学习和使用辞典。

### 元音发音口形大小对比示意图



#### 【说明】


三角形下面的顶点是口形张得最大的[ɑ:]。左上角是口形最小而扁的[i:],嘴角往两边拉开,像是微笑的样子。右上角是口形最小而圆的[u:]。三角形的两个斜边由上到下分别代表口形由小逐步张大的过渡。三角形的中间是口形居中的[ʌ],它离哪个音素都不远。

### § 1-1 [i:], [i], [ei], [e] 和 [æ] 的发音


为了弄清楚这些作为“发音标准”的音标的发音,有时我们可以用几个发音不会弄错的相应的单音节词来反推这个音标的发


音。本节要讨论的五个音素,由[i:]到[æ],口形由小逐步到大。

[i:]——是字母 e 的长音,也即 e 的名称,相当于汉字的“衣”字,嘴只是微微张开,嘴角往两边略拉开,好像微笑的样子。请注意此音标右边的“:”表示长音,发音稍长,而且一般都是重读。这个音一般不易弄错。最熟悉也不会念错的含[i:]的词如:

 free[fri:] keep[kip] meet[mi:t] agree[ə'gri:] street[stri:t]  
 feel three heat[hit]加热 eat[it] dealer['di:lə]销售商  
 treat[tri:t]处理 peace[pi:s] tea[ti:]茶 each[i:tʃ]  
 stream[stri:m]水流 speak team leave reach[ri:tʃ]  
 please[pliz] believe[bi'li:v] piece[pi:s]一块  
 chief[tʃi:f]主要的 thief[θi:f]小偷 key[ki:]钥匙  
 employee[,im'plɔi:]雇员 refugee[,refju'dʒi:]难民

[i]——是字母 i 的短音,口型比发[i:]稍大,口腔肌肉松弛,发音短促,好像打噎一样。发音大致是在汉语的“噎”和“一”之间。最熟悉的含[i]的词如:

 it if sit[sit] did[did] city['siti] wish[wɪʃ] fit[fit]  
 hit[hit]打 milk[milk] limit['limit] kick[kik]踢  
 system['sistəm]系统 image['imidʒ]影像 ink[ɪŋk]  
 India['indjə]印度 inside['insaid] dear[diə] many['meni]  
 party['pɑ:ti] windy['windi]有风的 sunny['sʌni]有太阳的  
 money['mʌni] monkey['mʌŋki]猴

 请听磁带,仔细体会[i:]和[i]的不同,大声朗读,仔细区分如下两列词:

[i:] (发音稍长)

eat[it]

eel[i:l]鳗


[i] (发音短促)

it[it]

ill[il]

bean[bi:n]豆荚	bin[bin]
deed[di:d]行动	did[did]
deep[di:p]	dip[dip]浸泡
heat[hit]	hit[hit]打
greet[grit]敬礼	grit[grit] <i>n.</i> 粗砂
leave[li:v]	live[liv]
seek[sik]寻找	sick[sik]生病的
seat[sit]座位	sit[sit]
beat[bit]敲打	bit[bit]一点儿
sleep[sli:p]	slip[sli:p]滑动
feet[fi:t]	fit[fit]适合
neat[nit]整洁的	knit[nit]编织
sheep[ʃi:p]	ship[ʃip]
heel[hi:l]脚后跟	hill[hil]
feel[fi:l]	fill[fil]填充
tea[ti:]	tip[tip]小费
tree[tri:]	trip[trip]

[ei]——字母 a 的长音,也是字母 a 的名称。这是一个双元音,也就是发音时口型要改变,由第一个音滑向第二个音。这个音的结尾轻而短促,类似汉字的“移”。比较熟悉的含[ei]的词有:

 pay[pei] day[dei] lay[lei] way play[plei] gave[geiv]  
slave[sleiv]奴隶 ate[eit] take[teik] make[meik]  
sake[seik]原因 mail[meil] main[mein]主要的  
gain[gein]获得 pain[pein]痛苦 plain[plein]平原  
survey[ˈsæveɪ] *n.*调查 they eight[eit] weight[weit]重量  
neighbor[ˈneɪbə]邻居 cable[ˈkeɪbl]电缆

nation[ˈneɪʃən] 国家

[e]——字母 e 的短音。念此音时，口型比[ei]要略大一些，但不是很大，还有更大一些的[æ]。常见的词有：


 egg[eg] get[get] step[step] them[ðem] bread[bred]  
 extra[ˈɛkstrə] 额外的 pen[pen] ten[ten]  
 met[met] when[wen] every[ˈevri]  
 general[ˈdʒenərəl] 通常的 tense[tens] (动词的) 时态  
 embassy[ˈembəsi] 使馆 engine[ˈendʒɪn] dress[dres]  
 smell[smel] 气味 better[ˈbetə] check[tʃek] 支票  
 chess[tʃes] 国际象棋 dead[ded] 死人 guess[ges] 猜  
 guest[gest] 客人 'elevator[ˈeləveɪtə] 电梯 net[net] 网  
 'evident 明显的 ex·cel·lent[ˈɛksələnt] 优秀的

pen 和 ten 是最基础的单词，但是中国学生常常带上地方口音而念得不正确，如 pen 念成“碰”，ten 念成类似于汉字“腾”的第四声，when 念成类似于汉字的“混”。这种错误的原因，一是不懂，不知道 e 的闭音节该怎么念；二是不认真，不仔细听一听，自己念的音对不对。

请记住，区分[ei]和[e]，主要是两点：


1. [ei]是双元音，口型要变动，以短促并轻读的[i]结尾。[e]则是“干脆”的单元音，口型不变，不带[i]。

2. [e]的口型要比[ei]略大，请体会 net, 'network, Inter 'net 的发音和[ei](take, pay, stay)的差别。北方人常有把 Internet 念成“英特乃伊特”的，要特别小心。不能把[net]念成“乃伊特”。“乃伊”是双元音，而且口形和[e]也不同。

 请大声朗读，仔细区分如下两列词：

[ei]	[e]
bay[bei] 海湾	bed[bed]

day[deɪ]	debt[det]债务
gate[geɪt]	get[get]
late[leɪt]	let[let]
mail, male[meɪl]	smell[smel]气味
mate[meɪt]	met[met]
native['neɪtɪv]	net[net]
pay[peɪ]	pair[pɛə]
pain[peɪn]	pen[pen]
plain, plane[pleɪn]	plenty['plenti]丰富的
taste[teɪst]	test[test]
stay[steɪ]	steady['stedi]坚固的
stable['steɪbl]	step[step]
save[seɪv]	set[set]
tale[teɪl]	tell[tel]

 请大声朗读, 仔细区分如下四列词:

[i:]	[ɪ]	[ei]	[e]
lease[li:s]	little['lɪtl]	late[leɪt]	let[let]
eat[ɪt]	it[ɪt]	agent['eɪdʒənt]	element['eləmənt]
seal[si:l]	sit[sɪt]	sale[seɪl]	self[self]
meet[mi:t]	middle['mɪdl]	mate[meɪt]	met[met]
tea[ti:]	tip[tɪp]	tape[teɪp]	step[step]
deed[di:d]	did[dɪd]	date[deɪt]	dead[ded]
speed[spi:d]	split[splɪt]	spade[speɪd]	spread[spreɪd]
fee[fi:]	fit[fɪt]	fate[feɪt]	fed[fed]
bee[bi:]	bit[bɪt]	base[beɪs]	bed[bed]
please[pli:z]	chip[tʃɪp]	today[tə'deɪ]	desert['dezət]

**【说明】**

从上面这四个音素来看, 它们每一个都对应不止一种可能的



拼写方式,如:[i:]对应着 -ea 或 -ee; [ei] 对应着 a + 辅音 + e, -ay, -ai 等等。本章我们要集中精力弄清楚音标的正确发音。什么样的拼写对应于什么样的读音,留到下一章去讨论。

[æ]——字母 a 的短音。有些西方人认为,这是英语中最难听的音 (ugliest sound)。美国人有时用这个音表示对某件事情的厌恶或遗憾:“æ, æ, æ, æ, æ……”。汉语中没有与此对应的音。

[æ] 的口型明显比 [e] 要大。嘴角往两边拉开成扁形。请注意,这不是双元音。发音过程中口形不变。千万不要把 bad [bæd] 念成“拜厄得”。这是北方人发这个音时常易犯的毛病。有些北方人把字母 l[el], m[em] 和 n[en] 念成“埃路”,“埃姆”和“恩”。要真正学好英语的发音必须丢掉母语地方口音的影响。[æ] 的例词有:

bad [bæd] bag [bæg] had [hæd] has [hæz] than [ðæn]  
pan [pæn] 平底锅 dad [dæd] 爹 narrow ['nærəu]  
family ['fæmili] sat [sæt] pack [pæk] sack [sæk] 口袋  
stand [stænd] Patrick ['pætrik] 帕特里克(人名)  
cash [kæʃ] 现金 champion ['tʃæmpjən] 冠军  
cancel ['kænsəl] 取消 bank [bæŋk] 银行 'shadow ['ʃædəu] 阴影  
action ['ækʃən] 行动 rabbit ['ræbit] 兔  
calculate ['kælkjuleit] 计算 factory ['fæktəri]

试比较 [ei], [e] 和 [æ] 的发音

[ei] (a 长音)	[e] (e 短音)	[æ] (a 短音)
bake [beik] 烤	bed [bed] 床	bad [bæd]
base [beis]	beg [beg]	bag [bæg]
hate [heit] 仇恨	head [hed]	had [hæd]
they [ðei]	then [ðen]	than [ðæn]
pain [pein]	pen [pen]	pan [pæn]