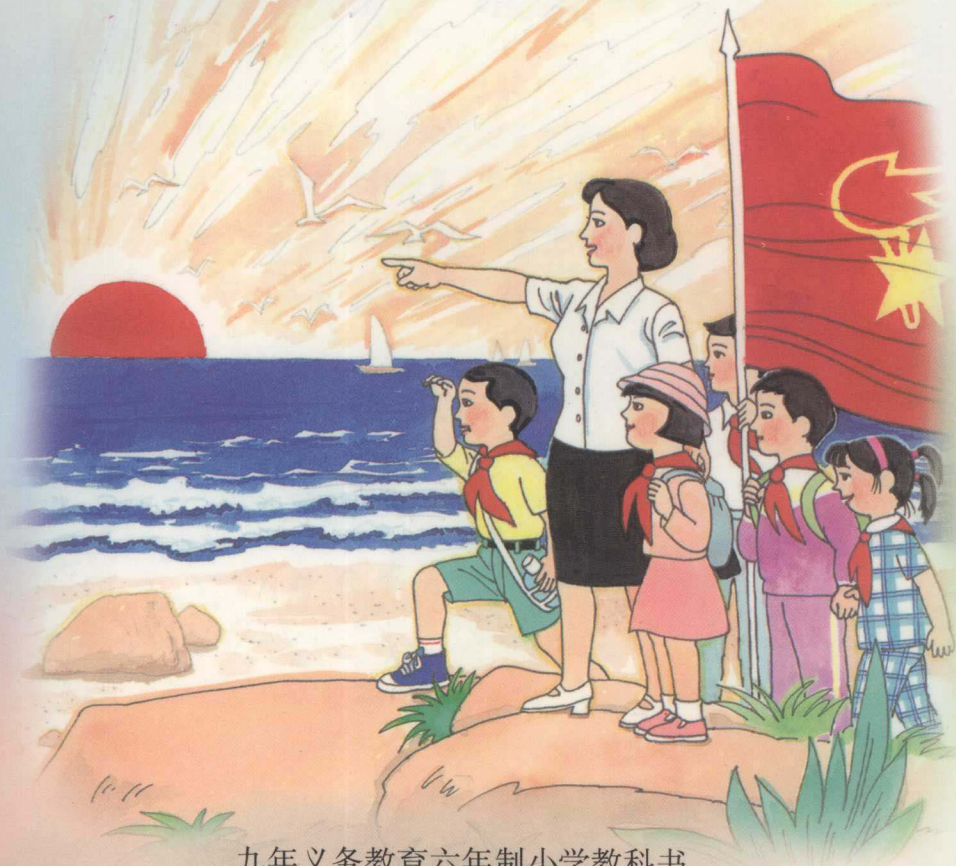


● 经全国中小学教材审定
委员会 2002 年审查通过




九年义务教育六年制小学教科书

思想品德

SI XIANG PIN DE

第十一册

广东省小学思想品德教材编写委员会 编著

 广东教育出版社

经全国中小学教材审定委员会 2002 年审查通过
九年义务教育六年制小学教科书

思想品德

第十一册

广东省小学思想品德
教材编写委员会 编著



广东教育出版社

经全国中小学教材审定委员会 2002 年审查通过
九年义务教育六年制小学教科书

思想品德

第十一册

广东省小学思想品德教材编写委员会 编著

*

广东教育出版社出版

(广州市环市东路 472 号 12-15 楼)

邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

广东省新华书店发行

广东新华印刷厂印刷

(广州市永福路 44 号)

890 毫米 × 1240 毫米 32 开本 2.75 印张 66 000 字

1998 年 7 月第 1 版

2001 年 7 月第 4 版 2006 年 7 月第 9 次印刷

ISBN 7-5406-3800-1/G·3550

定价: 3.12 元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究

如有印、装质量问题,影响阅读,请与我社(电话:020-87613102)联系调换。

说 明

本套教科书根据原《九年义务教育小学思想品德课和初中思想政治课课程标准（试行）》编写而成。

在编写过程中，作者吸收了以往我省编写的小学思想品德课教材的成果，在结构体系、课题、课文、插图以及版式设计等方面，进行了新的探索。2002年按照教育部印发的《九年义务教育小学思想品德课和初中思想政治课课程标准（修订）》的精神进行修订后，经全国中小学教材审定委员会审查通过，被确认为九年义务教育六年制小学教科书。

限于编者水平，这套教科书难免有缺点和不足之处，恳请广大师生在使用过程中提出意见，以便进一步修改和完善。

广东省小学思想品德

教材编写委员会

2004年6月

广东省小学思想品德
教材编写委员会

主任委员 李小鲁
副主任委员 叶梓效 白 平
委 员 (按姓氏笔画排列)
刘秋明 卢锡铭 吕伟泉 李维忠
陈业彬 徐德卿 黄伟民 黄尚立
魏金伦

主 编 徐德卿
副主编 杨志坚
编著者 徐德卿 杨志坚 潘慧儿 黄伟民

目录

- 前 言.....(1)
- 一、积极进取.....(2)
- 二、自立自强.....(8)
- 三、诚实守信.....(14)
- 四、做一个诚实守信的人(活动课)···(20)
- 五、宽厚待人.....(22)
- 六、为人正直.....(27)
- 七、为人善良.....(32)
- 八、助人为乐.....(36)
- 九、做事要有责任心.....(41)
- 十、勤劳节俭.....(45)
- 十一、敬爱父母.....(50)
- 十二、家和万事兴.....(57)
- 十三、做家庭的小主人.....(62)
- 十四、孝心献给父母长辈(活动课)···(68)
- 十五、邻里之间和睦相处.....(72)
- 十六、要做友好小邻居.....(77)

前 言

古今中外，只要有人群的地方，就有一定的道德。道德是维护人类社会文明，使社会不断进步的巨大力量。

道德也是一个人成长的驱动力。古往今来，不少英雄豪杰，仁人志士，各行各业的事业有成者，他们创下的骄人业绩，谱写下的华章，为人类作出的贡献，都与他们有着高尚的道德情操和坚定的道德信念分不开。

小学生是祖国的未来和希望，是21世纪的生力军。我们要成为社会主义事业的建设者和接班人，对人类社会作出贡献，不仅需要科学文化知识，也需要高尚的道德情操和坚定的道德信念。


现在，我们已经是小学六年级的学生了。在新的学年里，我们将在前五年学习的基础上，更加系统、全面地学习道德知识，学习做人的道理，争取在家做一个好孩子，在学校做一个好学生，在社会做一个好公民。

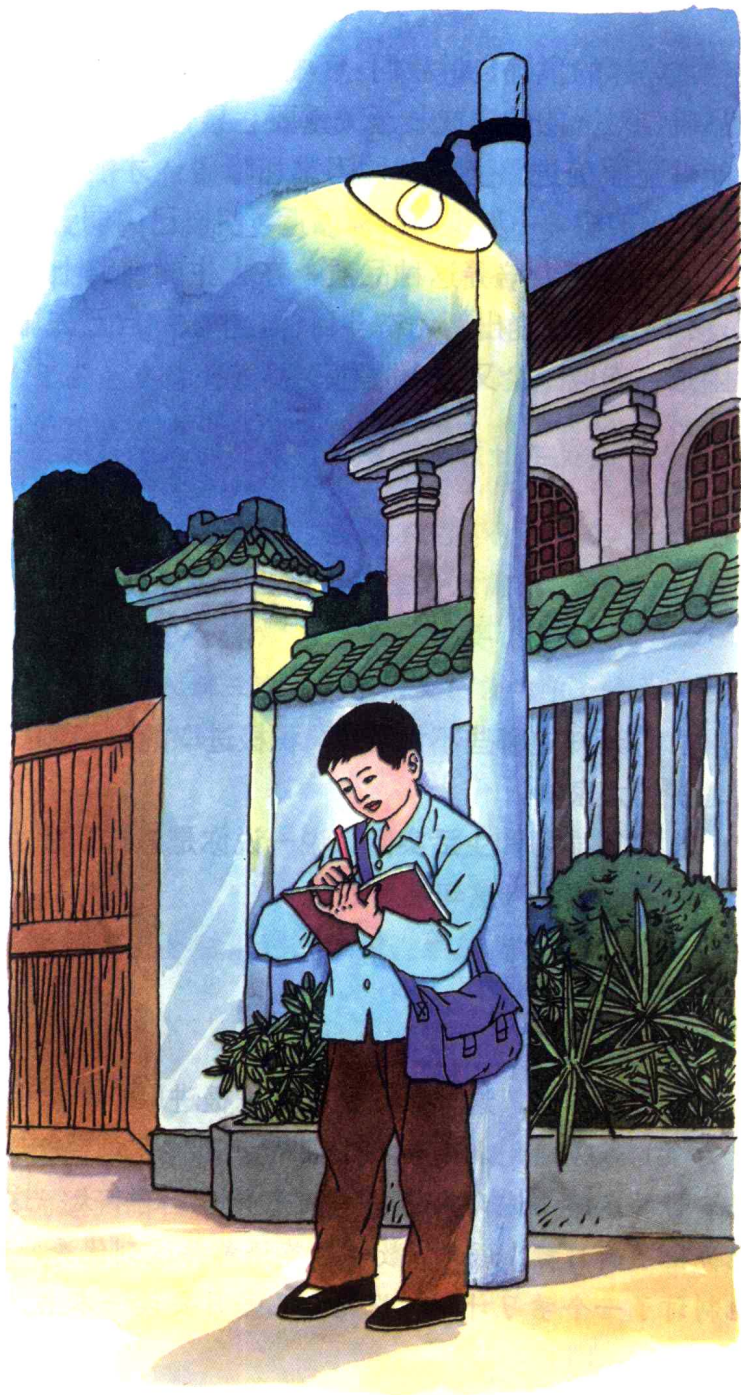
一、积极进取

张广厚是我国现代著名的数学家。考初中时，10道数学题，他只会做3道。数学考试不及格，他落榜了。但是，张广厚没有气馁，他下决心要考上中学。在补习期间，他常常天没亮就回校；课室门没打开，就站在路灯下，把做过的作业再仔细检查一遍。经过3个月的苦读，他终于考上了唐山市开滦二中。以后，他更是志向高远，刻苦学习，成为校、市的数学尖子。


高中毕业后，张广厚考上了北京大学数学系。这是一个数学尖子云集的地方，也是中国数学家的摇篮。张广厚为之兴奋，为之陶醉。但是，第一次测验，他不及格。“啊，我还差得远呢！”他看到了自己的不足和差距，决心迎头赶上。每天，他除了学好功课外，还给自己安排了更多的学习任务。凭着埋头苦干、积极进取的精神，大学毕业时，张广厚考取了中国科学院数学研究所的研究生。

从1962年到1972年，张广厚和另一青年学者杨乐一起，在老教授的指导下，排除各种干扰，苦心研究十年，终于取得了具有世界水平的科研成果。他们的名字载入了世界数学史册。

 张广厚是怎样从一个落榜生成为著名的数学家的？他成功的主要经验是什么？



张广厚的事迹告诉我们：不甘落后、积极进取这种高尚品质，对人的健康成长至关重要。具有这种品质的人，才能够克服前进路上的各种困难和障碍，才能够逢山开路，遇水架桥，一步步向目标靠近，使自己由弱者变为强者。我们要努力培养这种品质，在人生的道路上自强不息，不断给自己提出新的奋斗目标，并激励自己去排除各种困难，夺取一个又一个胜利。

 为什么说“不甘落后，积极进取，对人的成长至关重要”？

说一说

1. 你还知道哪些不甘落后、积极进取的人和事？请简要地讲给大家听。
2. 联系学习和生活实际，说一说你是怎样理解“逆水行舟，不进则退”这句名言的。

辩一辩

他们这样想、这样做，是不是积极进取？

(1) 芳芳想：上学期期末考试，虽然语文、数学和英语三科的成绩都达到了优良，但进步幅度还不大。这学期她提出了新目标：语文、数学和英语都要达到优秀。为此，她制订了一个学习计划，规定自己每月要读一本书，每周

要写一篇400字左右的周记，每天做10道数学练习题……

(2) 小英对自己的学习现状很满足，她虽然不是班里的学习尖子，但也不会挨老师批评。一天，妈妈对小英说：“你应该对自己提出更高的要求……”小英说：“我比班里多数同学好多了，不必争强好胜，自讨苦吃。”

(3) 小坚看到王莉的作文受到老师表扬时，心想：下次作文我也要得到表扬，还要贴在学习园地上……当看到张华的图画在市少年宫展出时，他又想：我的画过去比张华画得好，只要我肯下功夫，下次画展时，我的画也能展出。他虽然这样想，但过后却不见有什么实际行动……

(4) 小红的英语成绩在班里名列前茅，语文成绩一般，数学成绩较差。她说：“我今后一定要扬长避短，努力学习英语，成绩进入前三名，至于语文、数学学多少就算多少，反正努力也学不好。”

夸一夸

表扬班上不甘落后、积极进取的同学。

小活动

根据自己的实际情况，给自己提出新的奋斗目标，并制订为达到新目标所采取的措施和方法。

听一听

听故事，回答问题。

自强不息的林肯

林肯是美国第16任总统。他在就任总统的第三年，宣布解放黑人奴隶，在美国历史上写下了光辉的一页。

林肯生于贫穷的农民家庭。少年时期，他整天在田间工作，没有机会接受教育。母亲为此很犯愁，便借来一本书，一字一句地教他识字、阅读。林肯在母亲的教育下，学习很用功。没有笔和纸，就用土块在斧头、铁铲、木桶等物件上面练习写字。后来可以读书了，他就向别人借来各种书籍，一有空就阅读。他是全凭自己努力，从困苦的逆境中奋斗出来的。

林肯当过小工、水手、邮差和杂货店的售货员。工作中一有空余时间，他就手不释卷。经过多年的努力，他终于精通了文学和法律，成为博学多才的著名律师。

后来，林肯由律师竞选议员，再由议员当选为总统。由于他自强不息，积极进取，所以他能由一个不识字的穷孩子，成长为美国历史上的伟大人物。

● 美好的前途要靠自己去争取。从林肯的故事中，你受到什么启发？

记一记

我们要不甘落后，积极进取，任何时候都不要满足于现状，要不断给自己提出新的奋斗目标，并一步一步地去努力实现。

二、自立自强

青少年正迈向人生的自立阶段，应自觉地从父母羽翼的庇护下走出来，逐渐摆脱对父母、长辈的依赖，自立自强。不论在学习、工作还是生活上，凡是自己能做到的，就不依赖别人，成功与失败都自己勇敢去经历。依靠自己的努力，战胜困难，不断向上，创造美好生活，获得学习、工作上的进步。在现实生活中，许多少年朋友自立自强的事迹和精神感人肺腑，值得我们钦佩和学习。




何蓉是湖北省荆州市某小学五年级学生。她未满周岁时，父亲就因长期患风湿病丧失了直立行走的能力。之后，母亲也因操劳过度而得了重病。从此，她小小年纪就成了家庭中的“当家人”。

由于父母身体不好，何蓉从小就学会了生活自理：自己穿衣、梳头、洗衣服、整理床铺、擦桌椅、倒垃圾，还要为母亲求医问药，为父亲按摩经络。为了节省开支，她处处精打细算，如对买菜就定下了三条原则：一是刚上市的蔬菜不买，因为价钱太贵；二是跟在大人后面买菜，因为别人已还过价了；三是多买爸爸妈妈爱吃的菜。在她的悉心照料下，爸爸妈妈的病情终于有所好转，家里那间破旧的小屋里，再次有了笑声。


何蓉不仅生活上能够自理，承担起家务活，而且在学习上也不依赖别人。她上学从不迟到早退，听课专心，发言积极。遇到不懂的问题，她喜欢先想一想，实在弄不懂时，才去请教老师和同学。她不仅学习成绩一直名列前茅，而且对班里的工作也抢着干。

何蓉自立自强的精神深深地感动了老师和同学。1995年，她被评为第四届全国“十佳”少先队员。

 面对病重的父母，何蓉是怎样做的？她为什么能承担起既照顾家庭，又坚持学习的重任？

何蓉的事迹告诉我们：人生的道路曲曲折折，不会一帆风顺。一个人只要有自立自强的精神，就会有勇气克服困难，使自己的生命之火熊熊燃烧；如果缺乏自立自强精

神，就会被困难吓倒，成为一事无成的懒汉、懦夫。所以，我们要从小学会料理自己的生活，自己会做的事情自己做，自己不会做的事情学着做，敢于面对困难，以自立自强的精神迎接生活的挑战。

 为什么小学生要从小培养自立自强的精神？没有自立自强精神的人会怎么样？

说一说

在日常生活中，应该从哪些方面来培养自立自强的精神？

议一议

1. 他们应该怎么做？

(1) 欣欣觉得自己是六年级的学生了，应该学会更多的生活自理本领。但他无论做什么事，妈妈总是说：“这些事不用你干，你读书去吧，你把学习搞好了，我和爸爸心里就高兴了。”

(2) 小华洗澡之后把脏衣服一扔，说：“妈妈，你给我洗衣服吧，我休息一会儿还要看书呢。”说完，便打开电视机看电视了。

(3) 田田想学做饭和炒菜，但又怕学会了妈妈天天要她做。

(4) 小云已经读六年级了。为了让小云能考上名牌中学，爸爸妈妈从乡下请奶奶到家里来，照顾小云的起居饮食。

2. 父母和长辈有哪些思想妨碍我们学习自立自强的本领？

读一读

下面这段精彩的话，是老一辈教育家陶行知先生说的。请读一读，然后谈一谈，你是怎样理解这句话的。

滴自己的汗，吃自己的饭，自己的事自己干，靠人靠天靠祖上，不算是好汉。

听一听

听故事，回答问题。

穷人的孩子早当家

“了不起，了不起！你不但照顾了患病的妈妈，还养猪帮补家计。”这是珠海市领导称赞平沙区特困户刘木兰的儿子潘观荣时说的一番话。

刘木兰1979年成家，丈夫是个体户。本来，一家人的生活过得挺美满，但1989年她丈夫突然因病去逝，家里从此陷入困境。刘木兰心力交瘁，于1996年患腰椎骨质增生症，手术后卧床不起。这样，全家生活的担子就落在潘观