



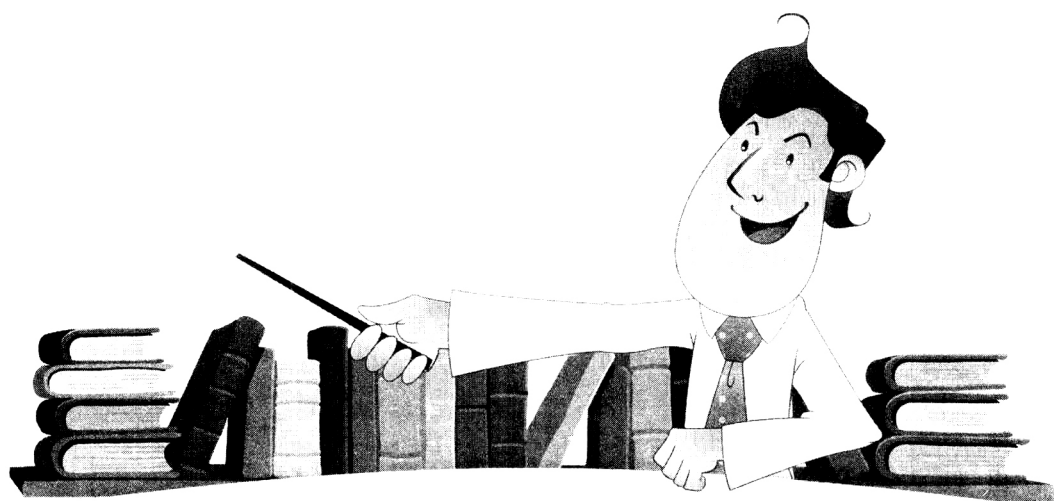
你也能一次通过 日语能力测试

>刘金钊 主编

N2 读解

一撃に身につく!!!

徹底対策



你也能一次通过 日语能力测试

>刘金钊 主编

>范业红 李 芳 王潇潇 副主编

N2 读解

 大连出版社
DALIAN PUBLISHING HOUSE

© 刘金钊 2011

图书在版编目(CIP)数据

你也能一次通过日本语能力测试 N2 读解 / 刘金钊主编.
大连:大连出版社, 2011. 1

ISBN 978-7-80684-477-9

I. ①你… II. ①刘… III. ①日语—水平测试—自学
参考资料 IV. ①H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 183972 号

出 版 人:刘明辉
策划编辑:张 岚
责任编辑:李 岩 陈 晶
封面设计:林 洋
版式设计:陈 晶
责任校对:陈贵男
责任印制:阎 骋

出版发行者:大连出版社

地址:大连市西岗区长白街 12 号

邮编:116011

电话:0411-83627012 83620941

传真:0411-83627012

<http://www.dlmpm.com>

E-mail:bearedu@vip.qq.com

印 刷 者:大连美跃彩色印刷有限公司

经 销 者:各地新华书店

幅 面 尺 寸:185 mm×260 mm

印 张:13

字 数:230 千字

出 版 时 间:2011 年 1 月第 1 版

印 刷 时 间:2011 年 1 月第 1 次印刷

印 数:1~5000 册

书 号:ISBN 978-7-80684-477-9

定 价:27.00 元

はじめに 前言

日本語能力测试是日本国际交流基金会和日本教育支援协会为全世界的日语学习者设置的一项国际性日语水平考试。近年来，随着我国改革开放以及对外交流的深入，应试人数逐年增加。

日本語能力测试自 1984 年开设以来，主办机构在二十余年曾数次对考试内容、范围进行修改和补充，而迄今为止，能力测试变动最大的一次就是在 2010 年。从 2010 年开始，能力测试在等级划分、题型、评分标准等方面均作了重大调整。很多日语学习者对于新日本語能力测试改革的具体内容不是很了解，对于新题型和考试侧重点的变化也没有深入的研究，因此对考试改革产生了抵触情绪，甚至恐惧心理。这套《你也能一次通过日本語能力测试》系列图书正是为了迎合 2010 年新日本語能力测试改革的实施、满足广大日语学习者应试的需要而特意编写的。

本书是《你也能一次通过日本語能力测试 N2 读解》，全书共分为五大部分：

第一部分：短篇文章读解。指导你阅读并理解 200 字左右的与生活、工作等话题相关的说明文或指示文。

第二部分：中篇文章读解。指导你阅读 500 字左右的内容比较简单的评论、解说、散文等文章，并能理解因果关系、文章大意和作者的观点。

第三部分：长篇文章读解。指导你阅读 1,000 字左右的评论、散文、小说等文章，并能理解文章大意和作者观点；考查你是否能阅读社论、评论等抽象性、逻辑性强的 1,000 字左右的文章并领会作者要表达的主体的主张或观点。

第四部分：统合理解。这是新题型。指导你阅读内容比较简单的同一话题的多篇文章（共计 600 字左右），并能综合比较理解文章内容。

第五部分：信息检索。这是新题型。指导你提升从广告、宣传单、相关信息杂志、商务文档等素材（约 700 字）中获取必要的信息的能力。

希望广大日语学习者通过此书不仅能突破 N2 读解考试的难点，还能在新日本語能力测试中取得优异成绩！

编者

2010 年 12 月

もくじ 目 录

● 专题一 短文文章读解·····	1
● 专题二 中篇文章读解·····	39
● 专题三 长篇文章读解·····	91
● 专题四 统合理解·····	137
● 专题五 信息检索·····	172

专题一

短篇文章读解

生活・仕事などいろいろな話題を含め、説明文や指示文など、200 字程度の文章を読んで、内容が理解できるかを問う問題である。

問題 1 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを 1・2・3・4 から一つ選びなさい。

インターネットを使うようになってから思い出す力が低下したように感じる、というお話を、知人や患者さんたちからよく聞きます。実際、私が記事で見た、ある民間の調査会社が10代～60代の利用歴一年以上のユーザーを対象に行った調査でも、約10パーセントの人が「(インターネットを使うようになってから)物忘れがひどくなった」と答えていましたから、この実感を持っている人は、私が想像している以上に多いのかもしれません。

ただし、この問題は、記憶を引き出す作業をインターネットに助けられているから思い出す力が低下した、という単純な図式では語りきれないだろうという気がします。

問い 「この問題」とは何か。

- 1 インターネットを使うことで、ものを思い出す力が低下したと感ずること。
- 2 インターネットを使いすぎで、ものを覚えることができなくなったこと。
- 3 インターネットで見た内容を思い出す力が低下したと感ずること。
- 4 年を取って物忘れがひどくなったと感ずること。

※ 語句・文型注釈

- (1) 「インターネット」＝因特网
- (2) 「利用歴(りようれき)」＝使用经历, 使用年限
- (3) 「ユーザー」＝用户、客户
- (4) 「物忘れ(ものわすれ)」＝忘掉东西, 忘性
- (5) 「記憶を引き出す(きおくをひきだす)」＝恢复记忆

- (6) 「図式(ずしき)」=公式、图表
- (7) 「語りきれない(かたりきれない)」:动词连用形接「きれない」,表示“不能完全……;不能充分……”等意思。「語りきれない」相当于汉语的“不能完全解释清楚,说不完”。
- 例 ① 食べきれない。
吃不完。
- ② やりきれない。
做不完。
- ③ 使い切れない。
用不完。
- (8) 「～気がする(～きがする)」:经常以「～ような気がする」的形式,表示“个人感觉”,相当于「そのように思う」、「感じられる」等意思。
- 例 ① 変な気がした。
感觉很奇怪。
- ② 負けるような気がする。
觉得会失败。

難解文の翻訳

- (1) 「インターネットを使うようになってから思い出す力が低下したように感じる、というお話を、知人や患者さんたちからよく聞きます。」
经常听朋友和患者说,自从上网后就感觉记忆力下降了。
- (2) 「実際、私が記事で見た、ある民間の調査会社が10代～60代の利用歴一年以上のユーザーを対象に行った調査でも、約10パーセントの人が「(インターネットを使うようになってから)物忘れがひどくなった」と答えていましたから、この実感を持っている人は、私が想像している以上に多いのかもしれない。」
实际上,我看过某民间调查公司对10岁到60岁有一年以上上网经历的人所进行的调查,其中也有大约10%的人回答说:“自从上网以后忘性越来越大了”。有这种感觉的人也许比我想象得多。
- (3) 「ただし、この問題は、記憶を引き出す作業をインターネットに助けられているから思い出す力が低下した、という単純な図式では語りきれないだろうという気がします。」
但是,我觉得出现这个问题靠“因为网络帮助记忆,所以记忆力低下”这样简单的公式是解释不清楚的。

解答

問い [1]

※ 答案の解法

本题是测试指示代词的问题,凡是相关指示代词的问题都应该在该指示代词的前面或者后面(更多的是在前面)寻找答案。本问题的特点是,文章通篇都在论述下面的内容,所以符合这个内容的选项 1「インターネットを使うことで、ものを思い出す力が低下したと感

じること」就是正确答案。

选项 2 インターネットを使いすぎで、ものを覚えることができなくなったこと。

选项 3 インターネットで見た内容を思い出す力が低下したと感

じること。

选项 4 年を取って物忘れがひどくなったと感

じること。

問題 2 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを 1・2・3・4 から一つ選びなさい。

砂糖の消費量は経済力の大きさを表すと言われます。砂糖統計年鑑によると砂糖を多く消費する国は先進国が多く、アメリカが世界一です。では、日本はどうでしょうか。

実は、日本の一人当たりの年間砂糖消費量は180ヶ国中 99 位で、アメリカの4割に当たります。先進国の中でも非常に砂糖の消費量が少ないのです。

日本では戦後、1952 年頃から消費量が急激に多くなっていきました。最も多かったのは73年の29.2キロで、以後は減り続け、2003年には17.8キロまで下がりました。その原因として、日本人の健康志向が高まったことや、ダイエットブームなどがあると考えられています。

問い 「その原因」とは何を指しているか。

- 1 アメリカの砂糖の消費量が世界で一番多いことの原因。
- 2 日本の一人当たりの砂糖の消費量が急激に多くなったことの原因。
- 3 日本で73年に砂糖の消費量が最も多かったことの原因。
- 4 73年から日本で砂糖の消費量が減り続けていることの原因。

※ 語句・文型注釈

- (1) 「一人当たり(ひとりあたり)」=平均每人
- (2) 「4割(よんわり)」=40%
- (3) 「減り続ける(へりつづける)」=连续减少
- (4) 「下がる(さがる)」=下降
- (5) 「健康志向(けんこうしこう)」=渴望健康
- (6) 「ダイエットブーム」=减肥热

(7) 「～に当たる(～にあたる)」: 相当于汉语的“相当于……”。

例 ① 死刑に当たる罪。

相当于死罪。

② 親に当たる人。

相当于父母的人。

✿ 難解文の翻訳

(1) 「砂糖の消費量は経済力の大きさを表すと言われます。」

据说砂糖的消费量代表一个国家的经济实力。

(2) 「実は、日本の一人当たりの年間砂糖消費量は180か国中 99 位で、アメリカの4割に当たります。」

实际上, 日本人均年砂糖消费量在 180 个国家中居第 99 位, 相当于美国的 40%。

(3) 「その原因として、日本人の健康志向が高まったことや、ダイエットブームなどがあると考えられています。」

普遍认为其原因是日本人向往健康并热衷于减肥。

✿ 解答

問い [4]

✿ 答案の解法

本问题也是有关指示词的问题。为了找出答案, 首先应该找到与该指示词相关的内容。

最も多かったのは73 年の 29.2 キロで、以後は減り続け、2003 年には 17.8 キロまで下がりました。

その原因として、日本人の健康志向が高まったことや、ダイエットブームなどがあると考えられています。

要注意的是, 上面两段文章从内容来看是因果关系。这样再对照四个选项来看, 不难发现选项 4「73 年から日本で砂糖の消費量が減り続けていることの原因」与上述内容相符, 以下三个选项很容易排除。

选项 1 アメリカの砂糖の消費量が世界で一番多いことの原因。

选项 2 日本の一人当たりの砂糖の消費量が急激に多くなったことの原因。

选项 3 日本で 73 年に砂糖の消費量が最も多かったことの原因。

問題3 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

「平和」と「和平」という二つの言葉があります。同じ漢字の組み合わせですが、平和は戦争や災害などがなく、不安を感じないで生活できることです。和平は戦争をやめて、平和に向かうことを意味します。この二つの言葉は「平和的解決」「平和維持活動」「和平交渉」「和平活動」などのように使われていますが、紛争地域での戦争をなくし、再発を防止する国連の活動は、「平和維持活動」と言うより「和平活動」と呼ぶのがふさわしいだろうと思います。停戦はしたもの、まだ紛争の火種が残っている場合がほとんどだからです。人々が心から望んでいるのは平和です。和平というのは、国が争いをやめることです、それを達成したからといって、ただちに真の平和が実現できるわけではないのです。なぜなら、この段階ではまだ飢えや貧困、差別、病気が人々を苦しめていて、平和と呼ぶにはあまりにも不完全な状態なのです。

問い 筆者の述べている考えと合っているものはどれか。

- 1 国連の活動は、「平和維持活動」と呼ぶほうが良い。
- 2 和平を達成した時、人々は飢えや貧困、病気などから解放される。
- 3 差別が残っている社会は、和平を実現したとは言えない。
- 4 国が争いをやめ、人々を苦しみから解放したとき、真の平和が実現できる。

※ 語句・文型注釈

- (1) 「組み合わせ(くみあわせ)」＝組合、搭配
- (2) 「戦争をなくす(せんそうをなくす)」＝消灭战争
- (3) 「ふさわしい」＝名副其实
- (4) 「火種(ひだね)」＝火种
- (5) 「望む(のぞむ)」＝期盼，期望
- (6) 「争い(あらそい)」＝纷争
- (7) 「飢え(うえ)」＝饥饿
- (8) 「～ものの」：接续助词，接在活用词的连体形之后，表示逆态连接。

例 ① 私は機械が苦手だ。パソコンも買ってはみたものの、ほとんど使っていない。

我不擅于使用机器，虽然买了电脑，可没怎么用过。

② 体力は衰えたものの気力は衰えていない。

虽然体力衰退了，但是精神依旧。

③ 男女は平等だとはいうものの、実際はかなり差別が存在している。

虽然提倡男女平等,但是实际上还存在着很大的差别。

- (9) 「～からといって」:后接否定表达方式,相当于汉语的“(不能)仅仅因为这一点理由就……”。

例 ① 手紙がしばらく来ないからといって、病気だとはかぎらないよ。

也不能因为有段时间没有来信了,就认定(他)生病了。

② いくらおふろだからといって、ぼくの日記を読むなんてゆるせない。

不要因为是我母亲就能看我的日记,(这种事)我不能容忍。

- (10) 「～というのは～ことだ」:表示对单词、词语、句子意义的定义,进行说明、解释。

例 ① パソコンというのはパーソナルコンピューターのことだ。

所谓笔记本,就是指个人电脑。

② 十五夜というのは、満月の出る夜のことだ。

所谓十五夜就是指月圆之夜。

◆ 難解文の翻訳

- (1) 「『平和』と『和平』という二つの言葉があります。同じ漢字の組み合わせですが、平和は戦争や災害などがなく、不安を感じないで生活できることです。和平は戦争をやめて、平和に向かうことを意味します。この二つの言葉は『平和的解決』、『平和維持活動』、『和平交渉』、『和平活動』などのように使われていますが、紛争地域での戦争をなくし、再発を防止する国連の活動は、『平和維持活動』と言うより『和平活動』と呼ぶのがふさわしいだろうと思います。」

有“平和”和“和平”两个词。虽然是相同汉字的组合,可是意思不同。“平和”是没有战争和灾害,可以安心生活的意思;“和平”是结束战争向安定生活发展的意思。这两个词在使用上也有区别,比如“妥善解决”、“维和活动”、“和平谈判”、“和平运动”等等。我认为,结束纷争地区的战争,防止战争再次发生的联合国的维和活动,与其叫做“维持社会稳定活动”不如叫做“维护和平活动”更为贴切。

- (2) 「停戦はしたものの、まだ紛争の火種が残っている場合がほとんどだからです。人々が心から望んでいるのは平和です。和平というのは、国が争いをやめることです。それを達成したからといって、ただちに真の平和が実現できるわけではないのです。なぜなら、この段階ではまだ飢えや貧困、差別、病気が人々を苦しめていて、平和と呼ぶにはあまりにも不完全な状態なのです。」

虽然战争已经结束,但各处还存在着纷争的苗头。人们真心祈望安定的生活。所谓“和平”,是国家之间结束了战争,但是并不是达到了和平就会立即实现真正的稳定。因为在这个阶段里,饥饿、贫困、差别、疾病仍在折磨着人们,(所以)还远不能称其为稳定。

※ 解答

問い [4]

※ 答案の解法

本问题涉及到笔者的主张和意见,也就是文章的中心内容。下面简略归纳文章内容如下:

平和=戦争や災害などがなく、不安を感じないで生活できること。

和平=戦争をやめて平和に向かうこと。

国連の平和維持活動・和平活動と呼ぶべき。

理由:停戦はしたが、まだ紛争の火種が残っている場合がほとんどだから。

和平の達成は真の平和と同じではない。

理由:和平が達成した段階では、平和と呼ぶには不完全な状態だから。

以上简单概括了本文的中心内容,也是笔者的想法。一般来说,笔者的意见主要在文章的最后一个段落进行陈述,下面截取文章的最后段落,答案便会一目了然。

「和平というのは、国が争いをやめることですが、それを達成したからといって、ただちに真の平和が実現できるわけではないのです。なぜなら、この段階ではまだ飢えや貧困、差別、病気が人々を苦しめていて、平和と呼ぶにはあまりにも不完全な状態なのです。」

这样对照四个选项,选项4「国が争いをやめ、人々を苦しみから解放したとき、真の平和が実現できる。」与上面内容相符,故为本题答案。

为了加强记忆,让我们再来重温一下这道题的4个选项。

选项1 国連の活動は、「平和維持活動」と呼ぶほうが良い。

选项2 和平を達成した時、人々は飢えや貧困、病気などから解放される。

选项3 差別が残っている社会は、和平を実現したとは言えない。

选项4 国が争いをやめ、人々を苦しみから解放したとき、真の平和が実現できる。

再仔细阅读一下4个选项,不难发现只有选项4符合文意。

問題4 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

最近、セレクトショップと呼ばれる店に人気が集まっている。ある嗜好を持った客に合わせて、お店が店の眼でいいと思った商品を選び、売っている営業形態の店である。もちろん、大きな店もあれば、ネットだけのビジネスもある。生活者は、その店の選ぶセンスを気に入って、その店の目を信じてやってくる。店の売り物は、商品ではあるが、それ以上に商品を選ぶ眼である。

そういう意味では、モノは作ってはいないが、モノを選ぶ眼やセンスがお店をブランド化していると言える。

しかし、よく考えれば、流通業とは元来がそのようなものであったはずである。

問い セレクトショップに当てはまるのは何番か。

- 1 大量に仕入れたために、どこよりも値段が安い店。
- 2 よく売れる商品だけを集めているので、今の流行がよく分かる店。
- 3 品物は他の店と変わらないが、店のインテリアがすばらしい店。
- 4 自分の趣味に合うものを売っていると信じられる店。

※ 語句・文型注釈

- (1) 「セレクト」= 选择
- (2) 「ショップ」= 商店
- (3) 「人気が集まる(にんきがあつまる)」= 受欢迎
- (4) 「嗜好(しこう)」= 嗜好, 爱好
- (5) 「ネット」= 网络
- (6) 「ビジネス」= 商业
- (7) 「センス」= 品位
- (8) 「気に入る(きにいる)」= 喜欢, 中意
- (9) 「ブランド」= 名牌
- (10) 「インテリア」= 装修, 装潢
- (11) 「～もあれば～もある」: 表示并列。相当于汉语的“既有……又有……”等意思。
如果涉及到人或动物, 可以用「～もいれば～もいる」的形式。

例 ① 株の変動は誰にも分からない。上がることもあれば下がることもある。
股票的变动谁也摸不准, 有时涨有时跌。

② 学校に来る時間は決まっていない。早く来ることもあれば遅く来ることもある。
来学校的时间不定, 有时早来有时晚来。

③ このクラスにはアジア人もいれば、ヨーロッパ人もいる。
这个班级既有亚洲人也有欧洲人。

- (12) 「～に合わせる(～にあわせる)」: 相当于汉语“迎合, 附和”。

例 ① 日本人は他人に合わせる特徴がある。
日本人有附和他人的特点。

② 毎朝、その日に着るスーツに合わせて、シャツやネクタイを選ぶ。
每天早晨根据所穿的西装选择衬衫和领带。

✿ 難解文の翻訳

- (1) 「最近、セレクトショップと呼ばれる店に人気が集まっている。ある嗜好を持った客に合わせて、お店がお店の眼でいいと思った商品を選び、売っている営業形

態の店である。」

最近,有一种叫任选商店的地方很受人们的欢迎。这种商店是迎合具有某种嗜好的顾客,是(一种)选择商店认为好的商品来进行销售的经营形式。

- (2) 「もちろん、大きな店もあれば、ネットだけのビジネスもある。生活者は、その店の選ぶセンスを気に入り、その店の目を信じてやってくる。店の売り物は、商品ではあるが、それ以上に商品を選ぶ眼である。」

当然,这种商店既有大型商店也有网络经营。客人们因为喜欢商店选择的款式,相信商店的眼光而光顾。商店虽说是经营商品,但是更重要的是选择商品的眼光。

- (3) 「そういう意味では、モノは作ってはいないが、モノを選ぶ眼やセンスがお店をブランド化していると言える。」

从这种意义上说,虽然不制造商品,但是靠选择商品的眼光和品位打造了名牌店。

- (4) 「しかし、よく考えれば、流通業とは元来がそのようなものであったはずである。」
仔细想来,我觉得商业本来就应该这样。

✪ 解答

問い [4]

✪ 答案の解法

本题要求回答「セレクトショップ」是什么性质的商店,所以要看四个选项中哪个选项概括得比较准确。首先,简要归纳文章内容如下;

「セレクトショップ=ある嗜好を持った客に合わせて、店が店の目でいいと思った商品を選び、売っている営業形態の店。」

根据上述归纳的主要内容,很明显选项 4「自分の趣味に合うものを売っていると信じられる店」与其内容一致,为答案。

选项 1 大量に仕入れたために、どこよりも値段が安い店。

选项 2 よく売れる商品だけを集めているので、今の流行がよく分かる店。

选项 3 品物は他の店と変わらないが、店のインテリアがすばらしい店。

以上 3 个选项均是文章未涉及的内容。

問題 5 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

最近、日本の中学生の理科、数学の成績が国際的に見て、下がりつつあることが問題になっている。理科の成績は70年代には世界第1位であったが、95年に3位、そして、99年には4位へと後退した。こうした学力低下が国の将来を危うくするのではないかと心配されている。しかし、それよりも問題なのは、日本人の科学技術に対する意識が世界最低であるということだ。特に女性が低く、60%は「関心がない」と答えている。米国女性の95%が「関心あり」と答えているのとは大違いだ。教育熱心な母親も、子どもの塾通いには一生懸命になるものの、科学には関心がないというのが日本の現状のようだ。そんな親が子どもに「もっと勉強しなさい」とは虫がよすぎる。「子どもは親を見て育つ」と言うが、子どもが数学や理科に興味を持たないと嘆く前に…。

問い 次の続く文章を予測し、一番適当だと思うものを選びなさい。

- 1 まず「もっと勉強しなさい」と厳しく言うべきであろう。
- 2 まず親が科学技術に関心を持つべきであろう。
- 3 子どもの塾通いをやめさせるべきであろう。
- 4 子どもに「もっと親をよく見なさい」と言うべきであろう。

※ 語句・文型注釈

- (1) 「学力低下(がくりょくていか)」= 学习能力下降
- (2) 「危うい(あやうい)」= 危険
- (3) 「大違い(おおちがひ)」= 大不相同
- (4) 「塾通い(じゅくがよい)」= 上补习班
- (5) 「虫がよい(むしがよい)」= 自以为是
- (6) 「嘆く(なげく)」= 叹息, 哀叹
- (7) 「子どもは親を見て育つ(こどもはおやをみてそだつ)」= 孩子看着大人长大
- (8) 「～つつある」: 接在动词连用形后面, 相当于汉语的“状态进行中”。

例 ① 台風が近づきつつある。

台风即将到来。

② 地球は温暖化しつつある。

地球温室化现象日益严重。

③ 手術以来体調はよくなりつつある。

手术以来体力不断恢复。

✿ 難解文の翻訳

- (1) 「最近、日本の中学生の理科、数学の成績が国際的に見て、下がりつつあることが問題になっている。理科の成績は70年代には世界第1位であったが、95年に3位、そして、99年には4位へと後退した。」

最近、日本中学生の理科和数学的成绩从国际水平来看正在不断下降，这已经成了一个很严重的问题。70年代理科成绩居世界第1位，95年降为第3，到了99年已经降为第4位了。

- (2) 「こうした学力低下が国の将来を危うくするのではないかと心配されている。しかし、それよりも問題なのは、日本人の科学技術に対する意識が世界最低であるということだ。特に女性が低く、60%は「関心がない」と答えている。米国女性の95%が「関心あり」と答えているのとは大違いだ。」

学习能力如此下降，国家的前途令人担忧。但是，较之更为严重的问题是日本人科学技术的意识属世界最低。特别是女性，在问卷调查中有60%的人回答“不关心”。而美国95%的女性回答“关心”，差别竟然如此之大。

- (3) 「教育熱心な母親も、子どもの塾通いには一生懸命になるものの、科学には関心がないというのが日本の現状のようだ。そんな親が子どもに『もっと勉強なさい』とは虫がよすぎる。『子どもは親を見て育つ』と言うが、子どもが数学や理科に興味を持たないと嘆く前に…。」

热衷于教育的母亲虽然拼命把孩子送去上补习班，但却不关心科学。这是日本社会的现状。这样的母亲竟然教育孩子努力学习，真是有点不自量力。有谚语说“孩子是看着大人长大的”，所以（我们）在哀叹孩子对数学和理科不感兴趣之前，还是先……

✿ 解答

問い [2]

✿ 答案の解法

文章主要内容归纳如下：

- 最近の問題＝日本の中学の理科と数学の成績が国際的に見て下がりつつあること。（70年代世界第1位、95年第3位、99年第4位）

⇒心配：学力の低下が国の将来を危うくするのではないか。

- さらに問題なこと＝日本人（特に女性）の科学技術に対する意識が世界最低であること。（日本人女性60%「関心がない」⇔美国女性95%「関心あり」）

⇒日本の現状：子どもの塾通いには一生懸命になるが、自分は科学には関心がない。

根据以上内容，很明显选项2「まず親が科学技術に関心を持つべきであろう」与其内

容比较吻合。

为了加强记忆,让我们再来重温一下这道题的4个选项。

选项1 まず「もっと勉強しなさい」と厳しく言うべきであろう。

选项2 まず親が科学技術に関心を持つべきであろう。

选项3 子どもの塾通いをやめさせるべきであろう。

选项4 子どもに「もっと親をよく見なさい」と言うべきであろう。

再仔细阅读一下4个选项,不难发现只有选项2符合文意。

問題6 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

熱帯林が恐ろしい速さで破壊されている。地球の貴重な資源である熱帯林を守る方法は世界的に検討されているが、減少のペースはなかなか遅くならない。このままのペースでは何十年かのうちに全ての熱帯林がなくなってしまうのではないかと、とも言われている。

熱帯林がどのくらい減少しているかという各国の調査結果をまとめると、その原因が見えてくる。木材を輸出し、それを経済的な支えにしている国、あるいは畑や牧草地を造るために木を切る国も多い。このような背景は複雑で、解決も容易ではない。

1990年代に入ってから減少のペースが鈍ったという報告もあったが、それとは別に、人工衛星から撮った写真による調査では、むしろそのペースは速くなっていると報告された。熱帯林の減少が進めば、空気中の二酸化炭素はこれまで以上に増え、温暖化は加速する。またそこにすむ多くの動物も絶滅するおそれがあるということになる。

問い 熱帯林が少なくなっている原因は何ですか。

- 1 木を切らなければ経済が成立しない国があること。
- 2 二酸化炭素の量が世界的に増加していること。
- 3 地球の温暖化が非常に速いペースで進んでいること。
- 4 絶滅するおそれのある動物の種類が増えていること。

※ 語句・文型注釈

- (1) 「貴重な資源(きちょうなしげん)」= 宝贵资源
- (2) 「ペース」= 速度