

新

日本語能力考试

N2语法强化训练

解析版

20回语法全境模拟 夯实基础 挑战高分

主编◎许小明 Reika
编著◎新世界图书事业部



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

新 日本语能力考试
N2 语法强化训练
解析版

20回语法全境模拟 夯实基础 挑战高分

主编◎许小明 Reika
编著◎新世界图书事业部

 华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力考试 N2 语法强化训练(解析版)/许小明,(日)Reika 主编. — 上海:华东理工大学出版社, 2011.4

ISBN 978-7-5628-3008-5

I. 新... II. ①许...②Reika... III. 日语-语法-水平考试-问题解答 IV. H364.44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 042397 号

新日本语能力考试 N2 语法强化训练(解析版)

主 编 许小明 Reika

编 著 新世界图书事业部

项目负责 / 陈 勤 王 娟

责任编辑 / 车银儿

责任校对 / 张 波

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社

地 址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电 话: (021)64250306(营销部)

(021)64250787(编辑室)

传 真: (021)64252707

网 址: press.ecust.edu.cn

印 刷 / 上海展强印刷有限公司

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 13.75

字 数 / 365 千字

版 次 / 2011 年 4 月第 1 版

印 次 / 2011 年 4 月第 1 次

印 数 / 1-8000 册

书 号 / ISBN 978-7-5628-3008-5/H·1088

定 价 / 26.00 元

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

编委会名单

主 编 许小明 Reika
编 著 新世界图书事业部
编 委 何蓓蕾 刘学敏 陈晓宇
张若云 李轶平

前 言

由独立行政法人日本国际交流基金会和财团法人日本国际教育支援协会共同组织的日本语能力考试,从 1984 年到 2009 年,已经在日本海外实施了 26 年,是目前国内最具权威的日语考试之一。2010 年 7 月起,在全球各考点实施了全新形式的日本语能力考试。

新世界图书事业部根据独立行政法人日本国际基金交流会、财团法人日本国际教育支援协会编著的《新日本语能力考试指南 概要及问题集 N1、N2、N3》(『新しい「日本語能力試験」ガイドブック概要版と問題例集 N1、N2、N3』凡人社),对新日本语能力考试进行了认真全面的研究与总结,于 2010 年 3 月编写了《新日本语能力考试 N2 语法强化训练》,为广大的日语学习爱好者以及正在为 N2 备考的考生提供了最实用的参考资料。

本书对《新日本语能力考试 N2 语法强化训练》(2010 年 3 月出版)的每一回进行了完整的解析,帮助考生查缺补漏,理解做错题的原因。在每一回单元练习前,附有文法条目确认,考生应认真背诵并熟练掌握。

希望各位考生在完成本书 20 回的专项训练后,在语法单项上有一个质的飞跃。

【本书内容与特点】

文法练习及解析

- 单元练习 20 回
 - ① 完全遵循新能力考试的题型结构出题。
 - ② 出题角度及难易度贴近,全真试题。
- 解析透彻,指导解题对策
掌握做题方法,巩固所学知识点。
- 单元总结 20 回
文法项目总结表,分为「中級の表現」、「初級の表現」、「間違いやすい表現」,帮助考生扫除知识盲点,力争高分。
- 索引
 - ① 每个文型附有中文解释,方便考前复习。
 - ② 文型后附有「模擬テストの回数」,考生可反复翻阅典型考题,加深记忆。

新世界日语 许小明
2011 年 3 月

新日本语能力考试 N2 考试题目的构成

考试科目 (考试时间)	题型	题数	考查目的
语言 知识 · 读解 (105分)	文字· 词汇	1 单词的读音	◇ 5 考查汉字单词的读音
		2 汉字的写法	◇ 5 考查用平假名写的词,用汉字如何书写
		3 词的形成	◇ 5 考查派生词和复合词等的知识
		4 正确单词的选择	○ 7 考查单词在不同的语境中所表达的不同意思
		5 近义词的选择	○ 5 考查意思相近的词语和表达方式
		6 正确用法的选择	○ 5 考查出题单词在句子中如何使用
	文 法	7 语法形式的选择	○ 12 判断并选择与出题内容相符的语法形式
		8 句子的组合	◆ 5 组合用法正确、语意通顺的句子
		9 文章中的文法	◆ 5 判断并选择符合文章情节的句子
	读 解	10 内容理解(短篇)	○ 5 阅读 200 字左右的说明文或指示文。话题包括生活和工作等各方面。考查对文章内容的理解能力
		11 内容理解(中篇)	○ 9 阅读评论、解说、随笔等 500 字左右的文章,考查理解因果关系、理由、概要或作者观点等的的能力
		12 综合理解	◆ 2 比较阅读几篇文章(合计 600 字程度左右)。考查综合的理解能力
		13 论点理解(长篇)	◇ 3 阅读社论、评论等较抽象的理论性文章(900 字左右)。考查掌握整篇文章的观点和论点的能力
		14 信息检索	◆ 2 考查是否有能力从广告、宣传册、杂志、商业文件等信息素材(700 字左右)中找到所需的信息
听 解 (50分)	1 课题理解	◇ 5 听一段完整的文章,考查对内容是否理解。(听懂解决具体课题所需的信息,能正确推断接下来该怎么做。)	
	2 重点理解	◇ 6 听一段完整的文章,考查对内容是否理解。(明确事先提示的必须听懂的内容,抓住要点听。)	
	3 概要理解	◇ 5 听一段完整的文章,考查对内容是否理解。(理解整篇文章所要表达的说话人的意图或主张等。)	
	4 即时应答	◆ 12 听一些问题等简短发言,考查选择适当应答的能力	
	5 综合理解	◇ 4 听一段较长的文章,考查对多个信息的比较、综合理解的能力	

【注】以上内容摘自由独立行政法人日本国际基金交流会、财团法人日本国际教育支援协会编著的《新日本语能力考试指南 概要及问题集 N1、N2、N3》。

◇ 表示“旧能力考”虽然出现过,但略进行调整;

○ 表示与“旧能力考”相同的题型;

◆ 表示“旧能力考”没有出现过的新题型。

N2 文字・词汇考试题型

考试科目 (考试时间)	题型		题数	考查目的
文 法	1	语法形式的选择	12	考查是否有能力判断并选择符合句子内容的文法形式
	2	句子的组合	5	考查是否有能力组织文法正确且通顺的句子
	3	文章中的文法	5	考查是否有能力判断并选择符合文章情节的句子

新日本语能力考试 N2 的合格标准

级别	考试科目	时 间	得分项目	得分范围
N2	语言知识(文字・词汇・文法)・读解	105 分钟	语言知识(文字・词汇・文法)	0~60
			读解	0~60
	听解	50 分钟	听解	0~60
	总计	155 分钟	总分	0~180

级别	总 分		语言知识 (文字・词汇・文法)		读 解		听 解	
	得分范围	合格线	得分范围	标准线	得分范围	标准线	得分范围	标准线
N2	0~180	90 点	0~60	19	0~60	19	0~60	19



目次

第1回 言語知識(文法)

文型の確認	1
模擬テスト	2
解答・解析	6

第2回 言語知識(文法)

文型の確認	11
模擬テスト	12
解答・解析	16

第3回 言語知識(文法)

文型の確認	20
模擬テスト	21
解答・解析	25

第4回 言語知識(文法)

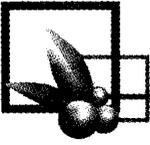
文型の確認	29
模擬テスト	30
解答・解析	34

第5回 言語知識(文法)

文型の確認	38
模擬テスト	39
解答・解析	43

第6回 言語知識(文法)

文型の確認	47
模擬テスト	48
解答・解析	52



第7回 言語知識(文法)

文型の確認 56
模擬テスト 57
解答・解析 61

第8回 言語知識(文法)

文型の確認 65
模擬テスト 66
解答・解析 70

第9回 言語知識(文法)

文型の確認 74
模擬テスト 75
解答・解析 79

第10回 言語知識(文法)

文型の確認 83
模擬テスト 84
解答・解析 88

第11回 言語知識(文法)

文型の確認 92
模擬テスト 93
解答・解析 97

第12回 言語知識(文法)

文型の確認 102
模擬テスト 103
解答・解析 107

第13回 言語知識(文法)

文型の確認 112
模擬テスト 113
解答・解析 117

**第14回 言語知識(文法)**

文型の確認	122
模擬テスト	123
解答・解析	127

第15回 言語知識(文法)

文型の確認	131
模擬テスト	132
解答・解析	136

第16回 言語知識(文法)

文型の確認	141
模擬テスト	142
解答・解析	146

第17回 言語知識(文法)

文型の確認	151
模擬テスト	152
解答・解析	156

第18回 言語知識(文法)

文型の確認	161
模擬テスト	162
解答・解析	166

第19回 言語知識(文法)

文型の確認	171
模擬テスト	172
解答・解析	176

第20回 言語知識(文法)

文型の確認	181
模擬テスト	182
解答・解析	186

索引	191
----	-----



第1回 言語知識(文法)

文型の確認

テストを始める前にチェックしてみましょう。

中級の表現

- | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ~あまり | <input type="checkbox"/> ~一方で | <input type="checkbox"/> ~上でも |
| <input type="checkbox"/> ~う(よう)ではないか | <input type="checkbox"/> ~得ない | <input type="checkbox"/> ~おかげだ |
| <input type="checkbox"/> ~かねる | <input type="checkbox"/> ~げな | <input type="checkbox"/> ~ことに |
| <input type="checkbox"/> ~上も | <input type="checkbox"/> ~つつも | <input type="checkbox"/> ~とおりに |
| <input type="checkbox"/> ~ないではいけない | <input type="checkbox"/> ~に限らず…も | <input type="checkbox"/> ~にしたがって |
| <input type="checkbox"/> ~について(は) | <input type="checkbox"/> ~に基づいた | <input type="checkbox"/> ~のみならず…も |
| <input type="checkbox"/> ~ば~ほど | <input type="checkbox"/> ~ほどの | <input type="checkbox"/> ~ものなら |
| <input type="checkbox"/> ~をきっかけにして | <input type="checkbox"/> ~を~にした | <input type="checkbox"/> ~を問わず |

初級の表現

- | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ~かい | <input type="checkbox"/> ~がる | <input type="checkbox"/> ~させられる |
| <input type="checkbox"/> ~そうだ(伝聞) | <input type="checkbox"/> ~つづける | <input type="checkbox"/> ~てくる |
| <input type="checkbox"/> ~てやる | <input type="checkbox"/> ~にする | <input type="checkbox"/> ~ば |
| <input type="checkbox"/> ~ばかり | <input type="checkbox"/> ~ほど…ない | <input type="checkbox"/> ~ようとする |

間違いやすい表現

- | | |
|------------|-------------|
| 1 うえに/うえは | 2 一方だ/一方では |
| 3 かねる/かねない | 4 について/に対して |
| 5 そうだ/ようだ | 6 ていく/てくる |

模擬テスト

制限時間：20分

問題I 次の文の()に入れる最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 1 パンダの赤ちゃんはとてもかわいく、だれもが好きに()。
1 なってはいられない 2 なってはいけない
3 ならずにはいられない 4 なるほかはない
- 2 地球環境は年々ひどくなる()。
1 ことだ 2 一方だ 3 ものだ 4 はずだ
- 3 別にきれいな()が、お酒はあまり飲まない。
1 わけだ 2 わけがない
3 わけにはいかない 4 わけではない
- 4 試験日まであと3日しか残っていないので、のんびり()。
1 してはいられない 2 してはしようがない
3 してはたまらない 4 してはしかたがない
- 5 この店は他の店より値段が高い()、いつも客でいっぱいだ。
1 にかかわらず 2 にもかわらず
3 にもとづいて 4 にしたがって
- 6 日本に来て()、生の魚を食べてみた。
1 さえ 2 以来 3 はじめて 4 からでないと
- 7 5年も付き合ってきた彼女にふられて、どんなに悲しかった()。



- 1 ものか 2 ことだ 3 ところだ 4 ことか

8 大事な書類を危^{あや}うくタクシーに置き忘れる()。

- 1 ところだった 2 どころではない
3 ばかりだった 4 ものではない

9 親切な佐藤さんのことだから、頼めばきっと()。

- 1 断るかもしれない 2 手伝ってくれるよ
3 断るに違いない 4 手伝ってもらおうよ

10 彼は年寄り()、若い人に負けないほどがんばっている。

- 1 わりに 2 のに 3 かわりに 4 ながら

11 こんなに寒く()、勉強する気にもなれないよ。

- 1 ては 2 ても 3 には 4 ため

12 時と場合()、親切も相手の迷惑になることがある。

- 1 にとっては 2 に対しては 3 によっては 4 については

問題Ⅱ 次の文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

13 あなた _____ ★ _____ ときには、仕事を口実にするのね。

- 1 遅く帰った 2 誰でも 3 に限らず 4 男は

14 彼は夕食後いつも公園を散歩する。晴れた _____ ★ _____ 同じ道を歩いている。

- 1 雨の降る 2 気持ちのよい日
3 寒い日でも 4 はもとより

15 一人では食べきれないので、 _____ ★ _____ 。

- 1 食べなさい 2 分けて 3 友だちにも 4 一緒に

16 息子はゲームに夢中で、机に向かっているのを見たことがない。 _____
_____ ★ _____。

- 1 わげがない 2 合格できる 3 あれでは 4 希望する学校に

17 日本へ来てしばらくは、 _____ ★ _____、今日はさびしく
くてたまらず、つかけてしまった。

- 1 と思っていたが 2 電話を 3 かけまい 4 国へ

問題Ⅲ 次の文章を読んで、18 から 22 の中に入る最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

信頼できる友人ができないという悩みを持つ人がある。考えてみれば人生には多くの出会いがあり、知人を得るチャンスは数多くある。学校時代に席を同じくしたというだけの仲なら、それこそ星の数ほどの出会いがある。だが、そのように数多くの人たちと出会っても、その中で本当の親友と呼べる人は、ごくわずかな人々のみである。

18、自分には絶対に本当の親友はできないものだ、と決めてかかるのもよくない。だいいち、友人は雑草のように、何の手を加えなくても自然に生えてくるものではなく、自分で種をまいて、水をやり肥料をやらねば育てられないものである。つまり、友人を得るために本人の努力が必要だ 19。

(中略)

では、どんな努力をすればいいか 20、やはり人が多く集まる場所に出かけて、多くの人と話をするのが早道だ。

私はどうやらパーティーが好きなようだ。少なくとも、嫌いではない。たしかに私はパーティーにおよびかかると、少々疲れていようが頑張って出席する。風邪などをひいて、体調が悪いときでも、立ち上がれないようなとき以外は 21 出席する。

あなたも、何もパーティーに出席しろとは言わないが、積極的にさまざまな会合に出席してみることもだ。同好会やサークル、あるいはカルチャーセンターの講座などに通ってみるのもいい。いろいろな場所に何度も足を運んで人と話をするのが、真の友人を得る 22 になる。食わず嫌いという言葉があるが、黙って考えているよりは、まずは、そうした積極的な努力をすることが重要なのである。

(斉藤茂太『人間の魅力の育て方』による)



18

- | | |
|------------|----------|
| 1 だからといって | 2 したがって |
| 3 なぜならば | 4 すなわち |

19

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 というものだ | 2 ということだ |
| 3 というわけだ | 4 というはずだ |

20

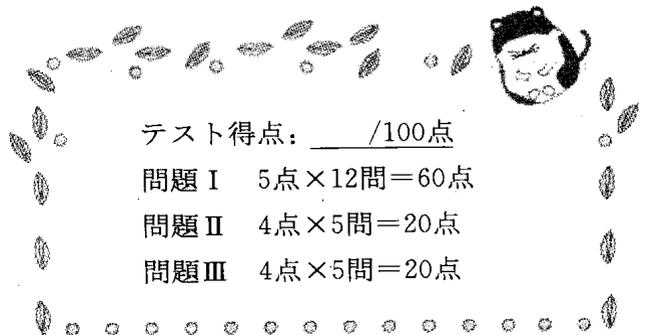
- | | |
|----------|---------|
| 1 といったら | 2 といえば |
| 4 からして | 4 というと |

21

- | | |
|-----------|-------------|
| 1 好きなように | 2 いやいやながらも |
| 3 できるだけ | 4 ところがゆくまで |

22

- | | |
|----------|----------|
| 1 かわきりに | 2 きっかけに |
| 3 原因に | 4 背景に |



テスト得点: _____/100点

問題Ⅰ 5点×12問=60点

問題Ⅱ 4点×5問=20点

問題Ⅲ 4点×5問=20点

解答・解析

第1回

問題1

1 【答案】3

【译文】熊猫宝宝非常可爱,让人忍不住喜欢。

【解析】考查对形式相近的句式的理解。选项3「～ずにはいられない」前面接「動ない形」,表示一种自发的感情,情不自禁,意思是“不由得……”、“忍不住……”,符合题意。选项1「～てはいられない」意思是“不能够(继续)……”。选项2「～てはいけない」表示禁止,意思是“不可以……”。选项4「～ほかはない」表示除此之外别无他法,意思是“只能……”。

2 【答案】2

【译文】地球环境问题在逐年恶化。

【解析】考查对四个选项的意义的理解。选项2「～一方だ」表示事情正朝着某个方向发展,意思是“越来越……”、“一个劲儿地……”,符合题意。选项1「～ことだ」表示一种建议、主张或劝说,意思是“最好……”、“应该……”。选项3「～ものだ」表示常识、感叹、回忆、强烈的愿望等,不符合题意。选项4「～はずだ」表示一种推测,意思是“(按照一般规律、情况来看)应该……”。

3 【答案】4

【译文】(我)虽然不讨厌喝酒,但不怎么喝。

【解析】考查与「わけ」相关的四个句型。选项4「～わけではない」表示对前面内容的否定,意思是“并非是,并不是……”,符合题意。选项1「～わけだ」表示一种推断,意思是“当然是……”、“必然是……”。选项2「～わけがない」表示对某事物发生的可能性的否定,意思是“不可能……”。选项3「～わけにはいかない」表示从常理上来讲不能做某事,意思是“不能够……”、“(……做)不行”。

4 【答案】1

【译文】距离考试只剩三天了,所以不能够再继续悠闲下去。

【解析】考查对四个选项的意义的理解。选项1「～てはいられない」意思是“不能够(继续)……”,符合题意。选项2中的「～てしょうがない」、选项3中的「～てたまらない」、选项4中的「～てしかたがない」都表示一种强烈的情感,意思是“……得不得了”。不符合题意。

5 【答案】2

【译文】尽管这家店价钱比其他店贵,但总是顾客盈门。

【解析】考查对句子前后关系的理解。「この店は他の店より値段が高い」与「いつも客でいっぱい」是一种转折关系。选项2「～にもかかわらず」表示逆接、转折,意思是“尽管……但是”、“却……”,符合题意。选项1「～にかかわらず」意思是“与……无关”、“不论……”。选项3「～にもとづいて」意思是“根据……”。选项4「～にしたがって」为“听从……”、“跟随……”;“伴随着……”。

6 【答案】3

【译文】来日本后第一次吃了生鱼片。

【解析】考查对四个选项的意义的理解。选项3「～てはじめて」意思是“有史以来第一次……”、“……之后,才……”,符合题意。选项2「～て以来」表示一种状态,后项多接否定的表达方式,意思是“自……以来,一直(都没有)……”。选项1「さえ」主要有两种用法:单独使用时,表示列举极端的例子,意思是“连……也”、“甚至……”;与「ば」连用时,「～さえ～ば」的意思是“只要……就……”。选项4「～てからでない」と意思是“如果不……就(无法)……”。

7 【答案】4

【译文】被交往了5年的女朋友抛弃了,是多么可悲的一件事情啊。

【解析】考查对四个选项的意义的理解。选项4「～ことか」表示感叹,意思是“多么……啊”。选项1「～ものか」表示一种强烈的否定,意思是“怎么能够……”、“绝不……”。选项2「～ことだ」表示建议、主张或劝说,意思为“最好……”、“应该……”。选项3「～ところだ」表示时间,意思是“在……的时候”,常用「～たところだ」、「～ているところだ」、「～るところだ」等形式。

8 【答案】1

【译文】我险些将重要的文件落到出租车上。

【解析】考查固定用法。「危うく」一词的意思是“险些,差点……”,与「～ところだった」一起使用,表示差点发生某种危险,意思是“差一点就……”。选项2「～どころではない」意思是“哪能……”、“岂能……”。选项3「～ばかりだった」意思是“净是……”、“光……”。「～たばかりだ」的意思是“刚刚做完……”。选项4「～ものではない」是「～ものだ」的否定形式,意思是“不应该……”。

9 【答案】2

【译文】佐藤是个非常热心的人,所以你拜托他的话,他一定会帮忙的。

【解析】考查对「ことだから」的理解。「親切な佐藤さんのことだから」提示原因,「～ことだから」表示依据某人一贯的行为、习惯可以得出后面的结论,意思是“因为是……(这样的一个人),所以……”。选项2「手伝ってくれるよ」符合题意。选项1「断るかもしれない」意思是“可能会拒绝”,选项3「断るに違いない」意思是“一定会拒绝”,都不符合题意。选项4「手伝ってもらおうよ」意思是“让他帮忙”,与前项「頼めば」重复,不符合逻辑。

10 【答案】4

【译文】他虽然上了年纪,但是工作的干劲却丝毫不输给年轻人。

【解析】考查四个句型的接续和意思。只有选项4可以直接接续名词,其他三项均不可。所以选项4正确。选项4「～ながら」前面接「名/イ形/ナ形語幹/動ます形/動ない形/副詞」,意思是“虽然……,但是……”。选项1「～わりに」前面接「名+の、イ形/ナ形/動詞の名詞修飾形」,表示以前项的标准看,后项不符合,意思是“(比较起来)虽然……但是……”。选项2「のに」前面接「名+な、ナ形/イ形/動詞の名詞修飾形」,意思是“明明……却”。选项3「～かわりに」前面接「名+の、動詞の名詞修飾形」,表示前后两项是相互代替的关系,意思是“代替……”、“与……相反的是”。

11 【答案】1

【译文】天气这么冷,都没有心情学习了。

【解析】考查句子前后的意思和形容词的接续方式。「寒く」不能与「には」、「ため」连用,所以选项