

中等职业学校教材

马克思主义哲学

湖南省中等职业教育教材编审委员会编审



湖南人民出版社

中等职业学校教材

马克思主义哲学

湖南省中等职业教育教材编审委员会编审

主 编 傅如良

主 审 崔 矗

编写者 崔 矗 朱明芬 麦端仪
罗艳珠 贺志明 傅如良

湖南人民出版社

责任编辑：龙仕林
装帧设计：胡薇薇

马克思主义哲学
(新编本)

湖南省中等职业教育教材编审委员会编审

*

湖南人民出版社出版、发行

(长沙市展览馆路66号 邮编：410005)

湖南省教育印刷厂印刷

2002年7月第4版第17次印刷

开本：850×1168 1/32 印张：6.875

字数：166,000 印数：210,501-218,500

ISBN7—5438—0107—8

G·24 定价：7.90元

书中如有印装质量问题,影响阅读,请与工厂联系调换。

湖南省中等职业教育教材编审委员会

顾 问	许云昭	蒋作斌
主 任	张作功	
副主任	段志坚	
总 审	段志坚	
总 编	彭世华	
副总审	彭四龙	田 刚
副总编	欧阳河	

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题	(1)
一、哲学是系统化理论化的世界观	(1)
二、哲学的基本问题	(5)
三、哲学发展的基本历程	(6)
第二节 马克思主义哲学的产生及本质特征	(8)
一、马克思主义哲学的产生	(8)
二、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(10)
三、马克思主义哲学的中国化	(14)
第三节 学习马克思主义哲学的意义和方法	(17)
一、学习马克思主义哲学的意义	(17)
二、学习马克思主义哲学的方法	(18)
第二章 物质和意识	(19)
第一节 世界的物质性	(19)
一、辩证唯物主义的物质观	(19)
二、世界的物质统一性	(22)
三、运动是物质的根本属性	(27)
四、时间和空间是物质的存在形式	(29)
第二节 意识的本质	(32)
一、意识是物质世界发展的最高产物	(32)
二、意识是客观世界的主观映象	(35)
三、意识的能动作用	(39)
第三节 解放思想、实事求是	(41)
一、“解放思想”、“实事求是”的含义	(41)

二、解放思想与实事求是的统一	(43)
第三章 物质世界的联系和发展	(46)
第一节 世界的普遍联系	(46)
一、联系的客观性和普遍性	(46)
二、联系的多样化和条件性	(49)
三、事物联系的系统性	(53)
第二节 世界的运动发展	(54)
一、运动、变化、发展	(54)
二、事物的发展是一个过程	(56)
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(58)
一、两种发展观的对立	(58)
二、唯物辩证法的科学体系	(61)
第四章 唯物辩证法的基本规律	(66)
第一节 对立统一规律	(66)
一、矛盾、同一性、斗争性	(66)
二、矛盾是事物发展的动力	(69)
三、矛盾的普遍性和特殊性	(71)
第二节 质量互变规律	(76)
一、事物是质和量的统一	(76)
二、量变和质变及其相互转化	(80)
第三节 否定之否定规律	(83)
一、辩证的否定	(83)
二、否定之否定	(87)
第五章 实践和认识	(91)
第一节 认识的本质	(91)
一、认识是主体对客体的能动反映	(91)
二、实践及其在认识中的决定作用	(94)
第二节 认识的辩证过程	(99)
一、由实践到认识	(99)
二、由认识到实践	(103)

第三节 在实践中认识真理和发展真理	(107)
一、真理的客观性	(107)
二、真理的绝对性和相对性	(109)
三、检验认识真理性的标准	(113)
第六章 社会存在和社会意识	(116)
第一节 社会存在	(116)
一、社会存在的内容	(116)
二、社会发展是一个自然历史过程	(122)
第二节 社会意识	(124)
一、社会意识的构成	(124)
二、社会意识诸形式	(128)
第三节 社会存在与社会意识的关系	(132)
一、社会意识依赖社会存在	(132)
二、社会意识的相对独立性	(134)
三、社会主义精神文明建设	(138)
第七章 社会发展的动力	(143)
第一节 社会基本矛盾是社会发展的根本动力	(143)
一、生产力和生产关系	(143)
二、经济基础与上层建筑	(151)
三、社会基本矛盾与社会主义改革	(154)
第二节 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力	(157)
一、阶级、阶级斗争及其历史作用	(157)
二、国家是阶级统治的工具	(161)
三、社会革命是阶级斗争的最高表现	(165)
第三节 科学技术是社会发展的强大杠杆	(167)
一、科学技术及其历史作用	(168)
二、科学技术是第一生产力	(172)
三、知识经济与社会发展	(176)
第八章 人的作用与社会进步	(183)
第一节 人的本质和价值	(183)

一、人的本质	(183)
二、人的价值	(187)
第二节 人民群众和个人在历史上的作用	(191)
一、人民群众是历史的创造者	(191)
二、个人在历史上的作用	(195)
三、群众观点和群众路线	(200)
第三节 社会历史发展的必然趋势	(202)
一、人类社会的曲折发展	(202)
二、共产主义是人类历史发展的必然趋势	(206)
三、树立共产主义的坚定信念	(207)
编后记	(211)

第一章 绪论

“绪论”是马克思主义哲学的开篇，重点在阐述马克思主义哲学的产生与发展及其本质特征和学习它的意义与方法。但是马克思主义哲学又是人类哲学思想发展的必然产物和最高成果，因此了解马克思主义哲学还必须对哲学的一般问题有个大致的了解。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、哲学是系统化理论化的世界观

哲学是时代精神的精华。任何科学理论总是一定时代的生活与实践的产物，是时代精神的一种理论表现形式。哲学作为最高层次的理论形式，也是时代的产物。但与其他科学理论不同之处在于哲学不是一般地表现时代、反映时代，而是集中地全面地反映时代，是时代精神的精华。每个时代都有其时代精神。所谓时代精神，就是指一定阶段社会的发展程度及其总体特征和前进发展的趋势在人们精神世界中的体现，并且会渗透到物质与文化生活的各个领域，具有广泛的影响和渗透力，形成一种强大的思想潮流。哲学就是这种精神的集中体现。同具体科学比较起来，哲学需要通过许多中介环节间接地反映生活与现实。这就是说，哲学具有更高的抽象性。整个人类知识体系就是由生活与实践作基础的，按着技术科学、应用科学、基础科学理论和哲学的顺序逐层叠起的，哲学处于最高层。每门具体科学已经是一种抽象了，

哲学则是对科学中的普遍性范畴的反思，是抽象的抽象，最高抽象。每个时代又都有许多哲学派别，一种哲学的命运如何，主要取决于它在多大程度上反映自己时代的特点和满足自己时代的要求。马克思正是从这一意义上说，“任何真正的哲学都是自己时代精神的精华。”^①

哲学是系统化、理论化的世界观。自古以来哲学就被视为智慧的象征。按古希腊文的本意，哲学一词就叫作“爱智”。哲学这个概念即从爱智演变而来。我国古代哲学的含义也是智慧、聪明的意思，古书中所讲的哲人就是指具有高度智慧的人。但仅仅把哲学视为使人聪明起来的学问还没有反映出哲学的本质特点，因为从广义上说，自然科学和社会科学中的许多学科也都可以给人以智慧。那么什么才是哲学的本质特征呢？哲学的本质特征就在于它是一种世界观的理论形态。哲学所探求的不是某个具体领域的具体规律，而是整个自然界、社会以及人们思维发展的最一般规律或普遍规律。它要回答世界是什么，怎样存在；人与自己生活周围环境的关系到人与人之间的关系；思维和客观存在的关系等等一些最抽象、最概括的所谓宇宙与人生的问题。所以有人说哲学是关于世界观的学问不无道理，但这么说还不够确切。说它有一定道理，是因为哲学回答的问题的确是属于世界观方面的问题；说它又还不够确切，是因为不能把任何世界观都叫作哲学。世界观是人人都有的，不论你学过还是没有学过哲学，只要你去接触宇宙、人生，你就自发地有一个对宇宙、人生的总看法或根本观点，这就是世界观。但有了这种自发形成的世界观还不是哲学，哲学是经过哲学家、思想理论家加工过的世界观的理论体系，所以说，哲学是系统化、理论化的世界观。

哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。作为

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第12页。

一门学问或科学，哲学也是一种知识，是人类知识体系中的重要组成部分。然而哲学知识同其他知识又是既有联系又有区别的。人类认识和改造的客观对象是自然界和人类社会。由此便产生了关于生产实践和社会实践（在阶级社会里主要是阶级斗争实践）的知识，自然科学与社会科学是这两类知识的结晶。此外，人们在认识和改造客观世界的过程中又还改造着自己的主观世界，由此便又产生了关于人本身的知识，有了关于人的认识和思维的科学。哲学作为对世界整体认识的世界观的理论体系，是不能脱离人们关于自然、社会和思维的知识而凭空产生的，它是在不断地吸取这些知识养料的基础上进行高度抽象的结果。这是哲学与其他知识或科学的联系。但哲学又有其自身的、不同于其他知识的特点。自然科学、社会科学又分出许多分支学科，形成许多门具体科学，每门具体科学都只是关于世界的某一领域、方面、局部的规律性的知识，诸如物理学研究物体的声、光、热、电、磁及原子内部的物理运动规律，化学研究元素的性质及其转化、分解或化合等化学运动的规律，生物学研究生物有机体的同化异化、遗传变异等生命运动规律，社会科学中的经济学研究生产关系运动的规律，心理学研究人的心理活动规律，等等。哲学则不然，它不是关于世界的某个领域、方面、局部的具体知识，而是关于整个世界，包括自然、社会和思维在内的一般知识，研究自然、社会和人的思维的一般规律，是从自然知识、社会知识和思维知识中概括和总结出来的普遍结论。

哲学也是一种特殊的社会意识形态。哲学研究的对象和涉及到的范围，是包括自然界在内的整个世界，但它本身又是一种社会现象，属于社会意识形态。它来自于社会存在，由社会存在所决定，反映并反作用于社会存在。作为社会意识形态，哲学也产生于一定的经济基础并为之服务，在这一点上哲学与其他的社会意识形态诸如政治思想、法律思想、道德、艺术、宗教等是共同

的。哲学与其他社会意识形态不同的地方在于，它远离经济基础，不像政治法律思想、道德等离经济基础那么近，也不像它们那么明显地受到经济基础的制约。哲学往往通过政治思想等间接地反映经济基础。历史上常常出现这样的情况：经济基础发生了根本变化，政治法律等上层建筑也随即发生变革，而哲学的变化却非常缓慢。同样，也常有这样的情况：当经济和政治变革尚未发生，哲学变革却先行一步，并为经济政治的变革开拓道路。可见，比起其他社会意识形态，哲学对经济基础具有更明显的相对独立性。哲学和宗教也不同。哲学是一门学问，它以一般概念、范畴的形式把握世界、反映社会存在，是靠讲道理来说服人并给人以聪颖和智慧。宗教则纯粹是一种信仰，不是讲道理，而是靠人们盲目崇拜某种实际上不存在的虚假偶像，使人处于愚昧状态中。

在阶级社会里，哲学具有阶级性。哲学是由人创立的，是哲学家、思想理论家们的思想成果。而人总是生活在一定的社会存在当中，在阶级社会里则生活在一定的阶级关系之中。生活在不同社会关系和阶级关系之中的人们，总是要从自己所处的社会地位和所代表的阶级利益出发去观察认识世界，从而形成其世界观，建立自己的哲学学说并用以解释和改造世界。因此，哲学思想的根本方向取决于它所从属的阶级的根本利益。作为意识形态的哲学，在阶级社会里总带有强烈的阶级性，总是一定阶级的哲学，决无所谓超阶级的、一般哲学的存在。然而，不论哪个阶级的哲学家，他的立场、政治态度往往又是通过对抽象的哲学问题的阐述，通过对自然界、社会和人类思维的一般规律的阐述，间接、曲折地表达出来的。所以，对某种哲学进行分析的时候，切不可采取简单化、贴标签的办法，必须作认真具体的分析。

哲学的党性即哲学的派别性。在阶级社会里哲学的党性与哲学的阶级性有一定的联系，但又是两个不同概念。哲学思想史上

存在许多哲学派别，它们因为对思维和存在的关系问题作出不同的回答而被区分为唯物主义和唯心主义两大派别。哲学的党性原则就是指哲学派别是坚持唯物主义还是坚持唯心主义的问题。

二、哲学的基本问题

哲学涉及的问题是极其广泛的，但作为哲学的基本问题只有一个，即思维和存在的关系问题。在哲学基本问题这个范畴里，思维就是精神、意识等主观世界的东西；存在则是指客观物质世界。因此，思维和存在的关系问题，也就是精神（意识）和物质的关系问题。它的基本内容包括两个方面：第一个方面是思维和存在、精神和物质哪个是第一性，即哪个是世界本原的问题；第二个方面是思维能否反映存在，即世界是否可以认识的问题。

哲学基本问题之所以是“基本”的，其理由是同哲学本身的特点相联系的。哲学作为世界观的学问，是最高层次的抽象。世界上的万事万物尽管非常复杂、千差万别，但归根结底无非就是精神和物质这两大类现象，或者说一类是主观的意识现象，一类是客观的物质现象。人们的认识水平、思想觉悟、阅历的深浅以及品德修养等这一切都是属于主观范围的东西。人类的活动归根到底也就是处理主观和客观这两类活动的关系。也就是说，一要认识世界，使主观符合客观，二要改造世界，让主观作用于客观，使主观见诸于客观，即通常所说的物质变精神和精神变物质的相互转化过程。这就决定了一切哲学家和哲学派别，都毫不例外地要对这一基本问题作出回答，各派哲学所阐述的一切哲学问题，也都要以这种或那种方式，围绕思维和存在的关系问题去加以解决。

在哲学基本问题两个方面内容的关系中，思维和存在哪个是第一性的问题是根本的方面，占主导地位。思维和存在关系问题是个整体，这个问题的各方面是相互联系、不可分割的。例如如何回答第二方面的问题，就直接影响着第一方面问题的解决。如

果认为世界是不可分的，那么也就不可能明确彻底地回答世界本质的问题。但是在两个方面的相互关系中，比较起来还是第一方面即思维 and 存在哪个是第一性的问题更为根本。因为，第一，它是解决哲学基本问题和其他哲学问题时不可回避的、必须首先回答的问题；第二，哲学家们以如何回答哲学基本问题第一方面内容而划分为唯物主义和唯心主义两大基本派别；第三，如何解决这一问题规定了解决其他哲学问题的方面；第四，这个问题也是实际工作中的根本问题。

三、哲学发展的基本历程

世界的本质是物质还是精神，是唯物主义和唯心主义根本对立的实质。对哲学基本问题第一方面内容的正确回答是：物质第一性，精神第二性；世界的本质或本原是物质，精神不过是高度发展的物质——人脑的机能，是对客观存在的反映。错误的回答则是：精神第一性，物质第二性；世界的本质或本原是精神，物质不过是精神的产物和体现。主张前一种观点的是唯物主义，主张后一种观点的是唯心主义。可见，物质和精神哪个是第一性的问题是划分唯物主义和唯心主义的惟一标准。围绕这一问题的两种截然相反的回答，形成了唯物主义和唯心主义两大阵营的对垒。

自古以来，唯心主义花样翻新、千奇百怪，归结起来有两种基本的类型：一是主观唯心主义，它将主观感觉、经验、“心”等主观精神看成第一性的东西；一是客观唯心主义，它把“理”、“理念”、“绝对观念”等“客观”精神看成第一性的东西。这两种类型的唯心主义尽管歪曲世界本来面目的手法不同，但本质上是一样的。

在唯物主义方面，随着人类实践和科学的发展，经历了三种基本历史形态：古代朴素唯物主义；近代形而上学唯物主义；唯物主义的最高形态——辩证唯物主义。在哲学思想的发展史上，

唯心主义的两种形式和唯物主义的三个发展阶段，它们之间从未间断过对立和斗争，并且始终是围绕着精神与物质哪个为第一性的问题展开的。唯物主义和唯心主义的对立是有其深刻的认识的、社会的和阶级的根源的。首先，无论唯物主义还是唯心主义，它们的产生都有其认识根源。唯物主义根源于主观和客观、认识和实践的统一。主观是客观的反映，认识是实践的产物。正是人们在实践中通过主观和客观的相互作用，才逐渐地意识到自己所接触的周围事物及其发展变化是不依人的主观意识为转移的客观事实。这就是自发的、朴素的唯物主义思想的萌芽，后来经过思想家的理论概括，形成唯物主义哲学。唯心主义则产生于主观和客观、认识和实践的分裂。人们对客观世界的认识是一个在实践基础上充满矛盾的复杂过程。在这一过程中，每发展一步都有可能将复杂的认识过程中的某个方面、某个片断加以简单化或孤立起来予以夸大，这就会脱离实践，从而歪曲世界的本来面目，也就会导致唯心主义。其次是社会根源。唯物主义与唯心主义的思想萌芽最早源于原始社会，但正式形成理论形态则是阶级社会出现以后的事。在剥削制度存在的条件下，发生了脑力劳动与体力劳动的分离，使一部分人能够脱离体力劳动而专门从事脑力劳动，对实践经验和科学知识进行理论概括从而形成唯物主义哲学；另一些垄断了理论活动的剥削阶级的思想代表，则往往夸大精神的作用，这又为唯心主义的存在和发展提供了条件。再次，是阶级根源。在剥削阶级占统治地位的社会里，剥削阶级总要使用一切手段来夸大精神的作用，宣扬“劳心者治人，劳力者治于人”，以麻痹广大劳动群众对其俯首听命，从而维护其剥削制度。这样一来，在马克思主义哲学产生以前，唯心主义长期占据着统治地位，并利用一切舆论工具甚至国家政权的力量来攻击、围剿唯物主义。这就决定了阶级社会中，唯物主义与唯心主义的对立和斗争，往往是革命的进步阶级与反动的没落阶级之间

政治上的对立和斗争在哲学上的反映。一般来说，唯物主义反映并服务于进步阶级的利益，唯心主义则反映并服务于反动阶级的利益。

唯物主义和唯心主义的斗争是哲学发展史中的主线。全部哲学思想发展的历史，都贯穿着唯物主义和唯心主义的斗争。古今中外所有的哲学思潮和哲学观点，都要分属于唯物主义和唯心主义这两大阵营，二者必居其一，任何独立的第三条哲学路线实际上是不存在的。尽管哲学史上有不少哲学家，特别是现代西方某些哲学家曾标榜自己的哲学是超越唯物主义与唯心主义之上的“中立”哲学，但从其解决精神与物质关系问题来看，归根结底他们还是站在唯心主义立场上的。我们把唯物主义与唯心主义的对立与斗争看作哲学发展史中的主线，就是说唯物主义与唯心主义的斗争还不是哲学发展史的全部。在哲学发展史上，除了唯物主义与唯心主义两大基本派别的对立和斗争之外，还有围绕着事物的运动与发展问题而划分的辩证法与形而上学的对立与斗争。在哲学史上，辩证法也经历了古代的朴素辩证法、近代唯心的辩证法和现代唯物辩证法三个历史发展阶段，而两种对立的发展观的斗争又总是同唯物主义与唯心主义的斗争结合在一起，并依附于唯物主义和唯心主义的斗争的。因此，全部哲学思想的发展史，就是唯物主义和唯心主义的对立和斗争，并且在这一斗争中又交织着辩证法与形而上学的对立和斗争。

第二节 马克思主义哲学的产生及本质特征

一、马克思主义哲学的产生

马克思主义哲学以及整个马克思主义产生于 19 世纪 40 年代的欧洲，这是哲学发展的必然结果，也是社会发展的必然结果。

首先，19 世纪 40 年代的欧洲已经进入或完成了资本主义的

产业革命时代。这时，由于生产力的迅速发展和生产社会化程度的普遍提高，使资本主义固有的矛盾日益加深。原来比较稳定的社会生活正发生着急剧的变动；以往隐藏在政治变革后面的经济因素的决定作用也日益明朗化，阶级关系也由于剥去了封建社会那种等级制的政治外衣而变得简单化了。这一切都使得社会历史发展的唯物辩证性质比过去更加充分地暴露出来，社会发展规律也就有可能为人们所认识和把握。这就是马克思主义哲学产生的社会历史背景。

其次，随着资本主义社会化大生产的发展，无产阶级也逐步成长壮大为独立的政治力量并开始登上历史舞台，当时著名的法、英、德等国的三大工人运动，已表明无产阶级历史地承担起彻底解决资本主义社会固有矛盾、消灭剥削制度和建立社会主义与共产主义社会的伟大使命。然而，指导当时逐渐成熟了的无产阶级运动的理论却是不成熟的空想的或小资产阶级的社会主义思潮，于是无产阶级革命运动进一步发展就需要有科学的革命理论的诞生，这又是马克思主义哲学产生的阶级基础。

第三，资本主义大工业的发展也促进了自然科学的大发展，19世纪三四十年代，在一系列的自然科学成就中，细胞学说的创立、能量守恒和转化定律的发现以及达尔文生物进化论的形成，是具有划时代意义的三个伟大发现。其中前两项发现成为马克思主义哲学产生的重要的自然科学前提，而达尔文生物进化论的问世虽稍晚于马克思主义哲学的诞生，但生物进化的思想在达尔文之前已经提出并对马克思、恩格斯产生了影响，而达尔文生物进化论的形成则为刚刚诞生的马克思主义新的科学世界观提供了强有力的论证。总之，自然科学上的三大发现，以自然界发展的唯物辩证性质论证了马克思主义哲学的正确性和科学性，成为马克思主义哲学产生的自然科学基础。

第四，全部哲学思想史中唯物主义和辩证法的传统，也为马