

English
Writing

主编 朱巧莲等

高考英语写作

- 内容丰富
- 贴近生活
- 语言地道
- 准确流畅

策略篇

上海教育出版社

SHANGHAI EDUCATIONAL PUBLISHING HOUSE



责任编辑 毛琪毅

封面设计 陆 弦

English Writing

ISBN 978-7-5444-2385-4



9 787544 423854 >

易文网: www.ewen.cc
定价: 13.50元

主编 朱巧莲等

高考英语写作

策略篇

上海教育出版社

SHANGHAI EDUCATIONAL PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

高考英语写作. 策略篇 / 朱巧莲主编. —上海: 上海教育出版社, 2010.1

ISBN 978-7-5444-2385-4

I. 高… II. 朱… III. 英语—写作—高中—升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第161798号

高考英语写作
策略篇

朱巧莲等 主编

上海世纪出版股份有限公司 出版发行
上海教育出版社

易文网: www.cwen.cc

(上海永福路123号 邮政编码: 200031)

各地新华书店经销 昆山市亭林印刷有限责任公司印刷

开本890×1240 1/32 印张 5.75 插页1

2010年1月第1版 2010年1月第1次印刷

印数 1-5,000本

ISBN 978-7-5444-2385-4/G·1912 定价: 13.50元

(如发生质量问题, 读者可向工厂调换)

前 言

好的文章不仅要求文字优美,而且要论点鲜明、脉络清晰、论据充分;若要真正打动读者,文章除了论述时旁征博引,下笔如行云流水之外,还要观点新颖、立意独特。用母语写作已非易事,何况用外语写作。因此,对于参加高考的考生而言,英语作文乃是他们的一个难题。

高考英语写作的目的旨在考查考生运用语言表达思想和传递信息的能力。高考英语作文要求考生根据提示进行书面表达,要求考生能准确使用语法和词汇,同时能使用一定的句型,清楚、连贯地表达自己的意思。

这种书面的表达能力是建立在扎实的基本功上的,无论是单词的拼写、句法的使用,还是遣词造句、谋篇布局的能力,都需要日常的积累。而书海茫茫、课业繁重,面对沉重压力,该怎样在短时间提高自己的英语写作能力,从而在考试中胜出呢?

本丛书的编写者正是出于这方面的考虑而编写此套丛书的,希望本丛书能最大限度地帮助考生提高英语写作水平,进行有针对性的、高效率的学习。三本书各有侧重,相辅相成,互助互益,从各个方面为考生提供剪裁得当的帮助。

《高考英语写作 策略篇》作为丛书的基础篇,本书通过介绍高考英语作文的要求、评分标准和考试的特点、高考常见文体写作技巧、常见错误与修改、高分作文三大策略,提供高考写作秘诀高招。

本书首先对高考英语写作考试进行了简介,使策略指导更为目标明确和清晰。第一部分讲述英语写作基础知识,如文章的基本结

构和常用关联语和过渡段。无论写什么题材的文章,都必须具备这些常识。第二部分讲述高考常见文体写作技巧。高考常见文体主要有六种,即:记叙文、描写文、议论文、说明文、图表作文、应用文。该部分结合高考实考试题目的放矢讲解破题技巧和写作策略。考生在学习这一章节时可和《范文篇》配合使用。针对第二部分的文体及要求,第三部分详细地给出了高考常见文体写作模板与练习。考试时学生可以利用现有框架,进行想象、加工。这种 DIY (Do-It-Yourself) 自主模式可以保证考生在短时间内构架文章,最起码保证文章框架结构合理,过渡自然清晰,杜绝造成失分严重的因素。第四部分介绍了高考写作高分三大策略,帮助程度较高的同学更上一层楼。第五部分教会考生如何避免高考写作中的常见错误并学会修改。通过这一部分,考生学会如何修改病句和文章,每个人可以在原有的基础上提高一个层次。

《高考英语写作 范文篇》 本书与《策略篇》相呼应,做到理论与实践相结合。书中的真题与模拟题练习提供考前热身,使学生熟悉题型,有备无患。在选择模拟练习时,力求针对性强;提供的参考答案,力求语言准确优美。其中的范文赏析 100 篇,为学生的积累和背诵提供良好的素材。

本书汇编上海卷、全国卷和部分省市最新的实考真题,提供破题指导和参考答案。范文部分遴选优美文章一百篇,涵盖高考热点话题:1 学习、2 大学、3 环保、4 交通、5 运动、健康、6 事件、7 人物、8 时事、9 科技社会、10 流行、时尚、11 励志、哲理、12 我们的生活、13 学生时代、14 书信。

《高考英语写作 锦句篇》 常用名言、成语、谚语、佳句会使作文增色不少,乃高分作文必备。该部分为学生介绍针对高考作文题目的常见的、实用的习语、谚语等,令你妙笔生花,写出的文句流畅、优美、地道,让人眼前一亮、印象深刻。由于中外谚语存在相互借鉴,

界限并非那么清晰,也有可能出现一个谚语多个译文,或多个谚语一个译文,作者本着尊重表达多样性的原则予以保留。

编者认为“授之以鱼不如授之以渔”,教会学生写作的本领是本书的关键。本书从策略篇、范文篇和锦句篇三个方面帮助考生应对高考写作,满足不同层次的需求,让他们的写作实践高效快捷。

本丛书让考生复习时做到心中有数、扬长避短、有的放矢;考场上做到挥洒自如、从容应对、稳得高分。这套丛书不仅针对上海市高考学生,对参加全国高考的学生而言,具有很好的指导作用和参考价值。

高考英语(上海卷)写作考试简介

1. 考核目的

根据考试大纲规定,高考英语作文的测试目标为:测试考生用英语书面语言表达思想、感情和信息的能力。

2. 考核要求

高考英语写作考试时间为 30 分钟。分值为 25 分,占总分的 17% 左右。作文字数一般要求在 120 到 150 词之间。高考英语作文一般为指导式写作(guided writing)形式,即给出题目,或规定情境(适当的中文提示),或给予图片、图形、图表方式,要求学生按指示写作。写作内容多为社会、文化、教育等方面的常见话题。

3. 评分标准

高考英语作文题采用总体印象分的评分方法,不是按语言点的错误来扣分,这一原则的目的主要是引导考生在写作中必须注意作文的整体构思,而不是只注重单句的语言正确与否。主要从内容、语言和组织结构三个方面对作文进行评判。要求作文内容要切题,语言充分表达思想,文章结构要完整。

高考作文满分为 25 分,评分从三方面考虑:1) 内容为 10 分; 2) 语言为 10 分; 3) 组织结构为 5 分。所以,内容切题、表达思想清楚、文字通顺、连贯性好、无语法(时态、语态、单复数、从句等)错误的文章即为好文章。

具体评分细则为:按考生作文的实际情况划分为 A、B、C、D、E 五个评分档次,再依据考生作文中的内容、表达能力(遣词造句)、文体结构运用能力对分数进行细化打分。高考各档次作文的要求如下:

档次	内容	语言	组织结构
A	9—10	9—10	4—5
B	7—8	7—8	3
C	5—6	5—6	2
D	3—4	3—4	1
E	0—2	0—2	0

评分时,一般先根据文章的内容和语言初步确定所属档次,然后对照相应的组织结构档次给予加分。其中,内容和语言两部分相加,得15分或以上者,可考虑加4-5分,15分以下者只能考虑加0,1,2,3分。

各档次给分要求:

高考作文考查内容部分主要体现在以下两个方面:1)内容是否充实,2)主题是否突出。内容充实、主题突出、详略得当的作文属于A档。内容较充实或基本充实的,属于B档和C档。漏掉或未能写清楚主要内容,有些内容与主题无关的只能是D档。明显遗漏主要内容,严重离题的属于E档。

高考作文考查学生语言部分也主要体现在两个方面:1)语言表达是否通顺、流畅。2)语法和词汇的应用是否正确,语法结构和词汇方面的错误是否影响了读者对内容的理解。如果有少量语法错误,且由于尝试比较复杂的句型结构和词汇所致,一般能评为A档或B档。如果错误有一些,存在词不达意或中式英语现象,但不影响理解,就属于C档。如果错误较多,影响了对内容的理解,只能得D档和E档的分。

高考作文从三个方面考查学生的组织结构部分:1)文章语句间的过渡和连接是否自然,2)是否有句式的变化,3)词汇是否丰富。全文流畅、句子结构多样,词汇丰富的文章属A档。结构紧凑、句子结构较多,词汇较丰富的文章属B档。能使用简单的语句间连接成

分,全文内容连贯,句子结构有一定的变化,词汇使用得当可以得 C。尚能使用语句间连接成分,语言连贯性较差,句子结构单调,词汇贫乏为 D。缺乏语句间的连接成分,语言不连贯,词不达意的为 E。

此外,由于作文有字数规定,字数不足或太长会酌情扣分。字数少于 70,总分最多不超过 10 分。卷面整洁也会影响到批卷老师的印象分。

目 录

高考英语(上海卷)写作考试简介	1
第一部分 英语写作基础	1
第一节 文章的基本结构	1
第二节 引言段	3
第三节 正文段	8
第四节 结论段	16
第二部分 高考常见文体写作技巧	20
第一节 记叙文	20
第二节 描写文	27
第三节 议论文	31
第四节 说明文	44
第五节 图表作文	52
第六节 应用文	61
第三部分 高考常见文体写作模板与练习	70
第一节 记叙文	70
第二节 议论和说明文	72
第三节 图表作文	90
第四节 应用文	96
第四部分 高考写作高分三大策略	105
第一节 多样化策略	105
第二节 主题句策略	127

第三节 10 句话策略	137
第五部分 高考写作常见错误与修改	145
第一节 拼写与标点符号错误	145
第二节 用词/搭配错误	148
第三节 语法错误	154
第四节 典型病句	162

第一部分 英语写作基础

第一节 文章的基本结构

目前,我国各类英语考试作文,多采取三段式框架结构,即引言段(introduction)、正文段(body)、结论段(conclusion)。每段的功能各不相同,不能相互取代,在整篇文章中环环相扣,紧密联系,共同构成一个统一的整体。在此,主要介绍三段式作文的一般写作方法。

在三段式框架结构里,引言段一般包括引导句(lead-in)与立论句(thesis statement)。立论句须点明作者的论点或命题,即我们通常所说的文章的中心思想,通常为一句。立论句是引言段必不可缺的。引导句,顾名思义就是提供一些密切相关的背景资料以引出命题,并能吸引读者。正如英国谚语“A good beginning is half done”(“良好的开端是成功的一半”)所言,引言段在整篇文章中起着举足轻重的作用。

正文段从不同的角度去支持命题,论证命题的正确性,包括主旨句(topic sentence)和支持性细节(supporting details)。主旨句表达全段的中心思想和内容,通常是支持整篇文章命题或总论点的理由之一,在汉语中,我们通常称之为分论点。支持性细节则是支持主旨句的例子、数据、解释说明等等,目的是使读者信服作者的观点。当然,从全篇来看,也可以将正文按照分论点分为几个小的段落,不必完全拘泥于三个段落的形式。一般来说,正文段要解释明确、论述充分、论据有力,需要至少两到三个分论点。

结论段的作用就是概括全文内容,进一步强调或肯定文章的中心思想,使读者加深印象;有时也用于展望未来,提出今后方向或令人深思的问题给读者留下回味和思考的余地。下面我们以一篇英语

文章为例,领略文章的结构和各部分的功能以及英语文章不同于汉语的风格特点和行文方式。

Smoking Is Dangerous to Health

There have been many studies over the past several years telling us that cigarette smoking is extremely dangerous. Doctors have shown that those people who smoke are often the ones who are more likely to have cancer of the lungs.

But now we are told that there is another problem. We have learned that even if you are not a smoker, but as you live at home with lots of smokers, you may be affected by the smoke too.

Many people are asking that laws should be passed to prohibit smoking in public places. They point out that the non-smokers must be protected from the dangers of smoking and that it is unfair to let those who do not smoke become ill because of the bad habit of those careless smokers.

We can't control what people do with their own lives, but we can do our best to prevent the innocent(无辜的) nonsmokers from suffering. Our government has a responsibility to pass laws to help the non-smokers live in a good environment and enjoy good health.

以上这篇文章不同于一般的三段式作文,尽管作者用四个段落阐述了吸烟危害健康的观点,但总的来说,第一段和最后一段分别为引言段和结尾段,而中间二三段则为正文,各段紧密联系,层层递进。引言段中划线的部分是文章的命题,它表达作者的观点以及文章要论证的事物和要论述的方面;而没有划线的部分则是对命题的进一

步解释说明,并引出下文将要谈及的内容。正文部分划线部分是分论点,即各段的主旨句,分别表达各段的大意,没有划线的部分是支持性细节,是对主旨句的例证和说明。结尾段里没有划线的句子是结束语,它承上启下,对正文部分第二点进行评论并引出作者的立场,呼应命题、暗示作者主张,“we can do our best to prevent the innocent nonsmokers from suffering”来暗示文章即将结束,并指出我们或者有关方面应该如何做,最后一句划线的句子是文章的最终结论句,它明确提出了作者的立场,希望政府采取立法措施保护不抽烟的人的生存环境和健康。

从以上文章不难看出,英文作文开头的方法有很多,我们在行文时不必拘泥于一种方式,根据主题我们可以灵活采用相应的方式开头,将立论句置于句首或结尾;一般而言,正文各段的主旨句位于句首,而结尾段的结论句位于句末。

下面将一一介绍如何写好引言段、正文段和结尾段。

第二节 引言段(Introduction)

引言段是文章的开头,虽然限于篇幅,引言段只可能是寥寥数语,但引言段在文章中起着重要作用,这不仅因为精彩的引言段能激发读者的兴趣,而且更重要的是,引言段包含了文章的立论句,立论句交待文章的中心思想,让文章主题鲜明,是统领全文的句子。

一、组成部分

最普通的引言段由两部分组成,引导句和立论句。引导句是一般性论述,顾名思义,所起的作用就是引出立论句,这种一般性论述是立论句产生的背景;立论句是一般性论述逐步具体化的结果,出现在引言段的最后一句,亮出作者的观点,亦为整篇文章的主题。例如:

Topic: The Dictionary Is My Best Teacher

As a student with twelve years of schooling, I have

received instruction from different teachers. Besides them, I have another teacher, the dictionary, which has always been with me for all these years. Silent as it is, the dictionary is my best teacher.

前两句为引导句,最后一句是立论句。引导句明确地交待了所要讨论话题的背景,以个人经历入手,引出立论句,表明自己的立场。

二、方法

值得注意的是,英文考试习作通常受到篇幅的限制,引导句不应该过长;引出要表达的主题后,应该直接切入作者自己的观点,而不应顾左右而言他,进而产生跑题或拼凑字数之嫌。下面将详细介绍常见的引言段写作方法。

1. 开门见山,直接发表观点。

Topic: Good Manners

Every citizen should have good manners. To some extent, good manners indicate a person's good education and breeding(教养). A person with good manners always wins praise. On the contrary, a person without good manners will probably be looked down upon.

本引言段直接点题,进而从作者自己的立场引出对主题的思考。首先摆出作者自己的观点,接着通过对比分析引出 good manners 的作用和重要性分析。

开门见山的优点在于作者的观点和立场一目了然,也有利于写作时保持一致的思路,避免出现自相矛盾的情况。

2. 引用谚语或名人名言或引用他人的话开头,唤起共鸣。

Topic: Be Strict With Children

There is an old Chinese saying which goes: spare the rod, spoil the child. Of course, "rod" here refers to strictness with children rather than physical punishment. I personally think this is quite true. Parents who love their

children should be strict with them.

本段是以人们耳熟能详的谚语开头的,一方面拉近了与读者的距离,引起读者的共鸣和思考,另一方面开门见山,直击主题。接着界定了“rod”的范围,接着摆出作者自己的立场和观点。

引用谚语或名人名言能使考生的论述更具有说服力,从另一个侧面也说明考生的英语知识比较丰富,一句话可能比许多没头没尾的论述更能起到意想不到的效果。在引用谚语或名言时,可以套用一些常用句型,如“As a popular saying goes”,或“There is a proverb that”,“we all know that”等。

3. 提出问题,引起读者的好奇心。

Topic: Water Shortage

With the rapid increase of population and fast development of industries, water has been polluted and wasted every day. We will be short of water in the near future. What should we do about the water shortage?

首先一句话引出主题的背景知识,并以 What should we do about the water shortage? 提出文章要讨论的焦点:如何解决水资源缺乏的问题。

4. 用名人轶事开头,吸引读者注意力。

Topic: The Person I Admire Most

Born and raised in California, Michelle Kwan began skating when she was five, after watching her brothers play hockey. She won her first competition two years later and has continued her winning ways ever since. She is now famous all over the world for her great talent and elegance in skating.

本段是以名人轶事开始展开主题的。作者先介绍了 Michelle Kwan 的成长背景,由此引出主题: The person I admire most, 这种开头使叙述生动活泼, Michelle Kwan 花样滑冰的优雅姿态跃