

宝贝“3Q”修炼宝典

# 这样教孩子 越教越有财

——学龄前小“财神”的财商修炼书

IQ EQ FQ

金泽溪 编著 ★★★★★★★★★★★★★★★★★★

——这本神奇的书，让孩子在快乐的游戏  
中成就财商。365个简单实用的小游戏，让你  
带领孩子轻松提高财商。

★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★★



林出版集团  
时代文艺出版社

3Q

宝贝“3Q”修炼宝典

# 这样教孩子 越教越有财

——学龄前小“财神”的财商修炼书

金泽溪 编著



吉林出版集团  
时代文艺出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

这样教孩子 越教越有财: 学龄前小“财神”的财商修炼书 / 金泽溪编著. —  
长春: 时代文艺出版社, 2010. 12

ISBN 978-7-5387-3429-4

I. ①这… II. ①金… III. ①财务管理—儿童教育: 家庭教育 IV. ①TS976.15 ②G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第247072号

出品人 张四季

责任编辑 邓淑杰

封面设计 杨 龙

装帧设计 周凤人

选题策划 金 蕾

执行统筹 刘志远

本书著作权、版式和装帧设计受国际版权公约和中华人民共和国著作权法保护

本书所有文字、图片和示意图等专用使用权为时代文艺出版社所有

未事先获得时代文艺出版社许可

本书任何部分不得以图表、电子、影印、缩拍、录音和其他任何手段

进行复制和转载, 违者必究

这样教孩子 越教越有财

——学龄前小“财神”的财商修炼书

金泽溪 编著

出版发行/吉林出版集团 时代文艺出版社

地址/长春市泰来街1825号 吉林出版集团 时代文艺出版社 邮编/130062

总编办/0431-86012927 发行科/0431-86012939

网址/www.shidaichina.com

印刷/北京画中画印刷有限公司

开本/787×1092毫米 1/16 字数/145千字 印张/16

版次/2011年3月第1版 印次/2011年3月第1次印刷 定价/29.80元

图书如有印装错误 请寄回印厂调换

# 前言



## PREFACE

在孩子的眼中，钱肯定是个神奇的东西。是告诉孩子钱是个又脏又危险的东西呢，还是通过某种方式，让孩子认识、了解钱的用途和魅力呢？入学前，孩子们过的是衣来伸手饭来张口的日子，而入学以后，又以每天向父母讨要零花钱为收入来源。如此持续下去，孩子独立生活的能力很难得到培养。而等到大学毕业后终于拿到自己的第一笔收入，也很难作出恰当理智的分配，容易在未来理财生活中陷入财务窘境。关于金钱的教育十分有必要从娃娃抓起。那么，怎样从小培养孩子的赚钱和理财技能呢？

金钱并非万能的，但在现今商品经济社会，没有金钱是万万不



能的。在货物交换频繁的时代，没有支付能力、没有金钱将是举步维艰、寸步难行。提高孩子财商的目的，绝不是让他们成为拜金主义者，而是让他们懂得如何正确认识金钱和运用金钱，让他们去创造财富，过上有质量、自由富足的生活。树立正确的金钱观和财富观，必须从娃娃抓起。

财商是一个人认识财富和驾驭财富的能力，是赚钱能力、管钱能力和花钱能力的综合体现。财商教育最重要的一点是，它是理财观念的指引，理财观念就像是内功护体，内功没练好，再多的花拳绣腿都体现不出上乘的功力。财商是练出来的能力，不是靠凭空想象和等待就能冒出来的本领。要想修得真本领，财商就要从娃娃抓起，从小培养。

“一粥一饭当思来之不易，半丝半缕恒念物力维艰。”让你的孩子从小时候就开始懂得尊重劳动、尊重金钱，追本溯源懂得金钱从哪里来，应该花到哪里去最合适，透过现象看本质。这样，当你再问你的小孩“爸爸妈妈给你的零花钱是从哪里来的”时，你的小孩就不会再说是从银行自动取款机取出来的。有财人起步在幼儿园，让孩子学会懂得“君子从小爱财，取之有道，用之有度，管之有章法”。



# 目录



## CONTENTS

### 第一章 小“财神”修炼第一关——了解金钱，从认识金钱本身起步

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| 让小“财神”进入商品买卖游戏，识别货币、学会找零钱 ..... | 002 |
| 让孩子知道金钱来之不易——让男孩子体恤父母辛劳的心 ..... | 011 |
| 让小“财神”了解商品价签 .....              | 018 |
| 带小“财神”走进超级市场购物 .....            | 024 |
| 萌芽期的理财训练——小“财神”起步在幼儿园 .....     | 031 |
| 让小“财神”学会编制小账本 .....             | 039 |
| 宝宝也应该有“小金库” .....               | 044 |
| 家长修炼学龄前小“财神”的N个原则 .....         | 052 |
| 测测你家宝宝的财商——学龄前小“财神”N个财商修炼 ..... | 062 |
| 你是育儿财商合格的家长吗——家长育儿财商小测试 .....   | 075 |



## 第二章 小“财神”修炼第二关——用零花钱巧妙练财商

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| 一举多得的简单家务劳动——小“财神”通过家务来获得报酬 .....            | 086 |
| 给小“财神”多少零用钱才合适——根据金钱使用度来<br>决定零用钱数量的增减 ..... | 092 |
| 小小储蓄罐，藏着大学问——钱在储蓄罐里增长，<br>小“财神”的神奇大体验 .....  | 099 |
| 修炼男孩管理金钱的技能——授之以鱼，不如授之以渔 .....               | 104 |
| 当好男孩的金钱导师——教导孩子如何分配零花钱 .....                 | 110 |
| 养成管理“零用钱小账本”的习惯——如何管钱，才能管之有章法 .....          | 116 |
| 练就小小“投资人”——投资的本质是钱生钱 .....                   | 123 |
| 在生活中发现“商机”——教会孩子主动参与简单“买卖交易” .....           | 130 |

## 第三章 小“财神”修炼第三关——培养消费观念，财商早萌芽

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 让小“财神”为零用钱做详细记录 .....  | 140 |
| 让小“财神”成为价格专家 .....     | 151 |
| 让小“财神”了解家庭日常生活开支 ..... | 162 |
| 让小“财神”编制金钱用度表 .....    | 170 |
| 让小“财神”编制金钱梦想计划表 .....  | 180 |

## 第四章 小“财神”修炼第四关——发现“财商人格”，因“财”施教

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| 测测你家宝宝的财商人格——学龄前小“财神”的财商人格测试 ..... | 192 |
| 测测爸爸的财商人格 .....                    | 199 |



|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 测测妈妈的财商人格 .....          | 205 |
| 健全孩子财商人格，因材施教 .....      | 212 |
| “海狸鼠”型的小“财神”需要引导 .....   | 219 |
| 对“霸王龙”型的小“财神”说“NO” ..... | 227 |
| 教“孔雀”型的小“财神”做预算 .....    | 233 |
| 引导孩子树立正确的金钱观 .....       | 240 |



# 第一章

小“财神”修炼第一关——了解金钱，从认识金钱本身起步





## 让小“财神”进入商品买卖游戏， 识别货币、学会找零钱



钱是什么？金钱意味着什么？有人说它使人贪婪无度，有人说它让人丰衣足食，有人说它是一种改善自己和他生活的工具。面对这纷繁的世界，该如何帮助自己的孩子树立一种正确的金钱观呢？

有关专家指出，家长完全能够教会孩子具有经济头脑，也能够训练孩子养成良好的理财习惯，而且这类教育宜早不宜迟。受到良好金钱观教育的孩子长大成人后才能对金钱抱有正常的心态，处理好人与金钱的关系。如果忽视孩子财商方面的教育，那么对于没有金钱观念的小孩子来说，钱与花花绿绿的纸片一样，他们甚至还会把钱当做纸片来玩耍。



### 飘洒的百元大钞

2001年11月12日，深圳市某小区的某个楼上突然飘下许多百元大钞，导致不知情的路人争相哄抢。幸亏小区保安及时赶到，才勉强维持了治安。那么这从天而降的钞票到底是怎么回事呢？





原来，这些百元大钞是从这个小区10楼的王先生家里掉下来的。当天上午王先生和妻子正在客厅招待客人。突然楼下传来一阵喧哗，王先生走到窗口一看，发现窗外有许多百元大钞在飘，楼下的人们都在哄抢。王先生仔细一看，这钱居然是从自己家的窗口飘出的。他急忙跑到卧室，竟然看到自己的双胞胎儿子正在向窗外扔钱。他赶紧上去阻止了孩子，但是孩子手中只剩500元了，其余的9500元已经被孩子扔出了窗外。最后在保安的帮助下，王先生只找回了2700元。

事后王先生说，这些钱是业主交给他做装修的定金。拿到钱后妻子把钱放到了衣柜里，谁知双胞胎儿子趁家长不注意，将钱翻出来扔出了窗外。两个孩子根本不知道自己闯下了大祸，他们只是觉得自己扔出窗外的是花花绿绿的纸片。

对金钱缺乏概念的孩子，无法真正地珍惜金钱、运用金钱。所以，爸爸妈妈们的当务之急是教给孩子们如何识别货币，告诉孩子们金钱的实际价值在哪里。对此，美国教育基金会组织制做了孩子的财商成长过程分析表，爸爸妈妈如果能按照这个标准提升孩子的财商能力，相信以后你的孩子一定是不折不扣的小“财神”。

下面是儿童财商教育的一般过程。

3岁：应学会识别硬币。

4岁：学会用硬币买简单商品。



5岁：知道管理少量零用钱，知道钱是劳动得到的报酬。

6岁：会识别大面额纸币，知道简单的零钱找换，知道估算所要购买商品的总成本，知道节约以应对近一个月内的需要，懂得在银行开户存钱。

财商是一个抽象的概念，而对于学龄前儿童的财商教育，则应该具体化、实物化。对于金钱的概念，我们不妨让孩子们从游戏做起。第一步是教孩子认识钱币。小男孩多活泼好动，应该多与孩子进行动手游戏，以此来增加孩子对钱币的认识。那么，怎样才能让小“财神”轻松明白什么是买卖和如何识别货币呢？家长们不妨来试试下面的亲子小游戏。

### ● 有趣的硬币印章

游戏  
目标



通过游戏，让小“财神”认识硬币，并能区分硬币的大小、形状、图案和面值之间的关系。

#### 游戏方法：

- ① 准备各种面值的硬币每样两枚、水彩笔若干支、画纸若干张。
- ② 家长先教孩子认识各种硬币的面值。





③ 家长做示范：用拇指、食指拿住硬币边缘，将水彩笔在硬币的一面上均匀涂满，然后迅速印在画纸上。

④ 拿给孩子看，可以说“宝贝快看，硬币跑到画纸上来啦”，“这是1元的硬币，上面有牡丹花哦”。在这个步骤中，可以多教孩子一些额外的知识，如硬币上的图案以及那些花卉所代表的意思等。

⑤ 同孩子在一起做一次硬币印章。

⑥ 家长可以适时地问孩子“宝贝画的是多少钱的硬币啊”“它上面那个是什么图案啊”等，以此来引导孩子注意观察不同面值钱币的特点，帮助记忆。

⑦ 整理游戏道具，及时带孩子洗手。

### ● 换换换



通过游戏，让小“财神”  
熟练掌握钱币之间的换算关系，  
锻炼孩子的计数能力。

### 游戏方法：

① 准备几个小盒子、数枚硬币。





- ② 家长跟孩子一起将硬币按币值分别装在不同的盒子里。
  - ③ 孩子扮演店铺的收银员，家长扮演顾客，拿整钱来请孩子帮忙兑换。
  - ④ 比如，家长可以请孩子把10元钱换成10枚1元的硬币。家长可根据孩子现阶段的数学能力来确定具体要换零钱的难度。
  - ⑤ 游戏可反复进行，每次家长都变换不同的要求。
  - ⑥ 家长也可以考考孩子的换算能力，请孩子把20元换成5张5元的纸币，看孩子是否会通过换算而拒绝你的要求。
  - ⑦ 整理游戏道具，及时带孩子洗手。
- 钱币上都有什么

### 游戏目标



通过游戏，让小“财神”认识钱币，记住钱币的特征，锻炼孩子观察细节的能力。

### 游戏方法：

- ① 准备新纸币一套。钱币的面值选择范围要根据孩子对当时数字知识的了解程度而定。





② 让孩子观察钱币上面都有什么，鼓励孩子去发现，发现的内容越多越好。

③ 家长给孩子讲解这些元素的名称以及含义。

④ 解释内容根据孩子当时的学习程度而定，可以是人物头像、国徽、数字、繁体中文、盲文、水印、中国人民银行字样、汉语拼音、少数民族文字、钱币的出版时间等。解释程度也据孩子当时学习的程度而定。如果家长也有其他国家的钱币，根据孩子的学习程度，也可以适当讲解。

⑤ 用同样的方法认识其他钱币。

⑥ 整理道具物品，及时带孩子洗手。

### ● 记价格

#### 游戏目标



通过游戏，让小“财神”了解金钱跟生活中实物的交换关系。

#### 游戏方法：

- ① 准备白纸若干张、食品包装、各种面值的钱币若干、双面胶。
- ② 让孩子收集平时自己喜欢的食物包装，比如巧克力纸、薯片





袋子等，并记住它们的价钱。

③ 家长将这些包装依次用双面胶贴在纸上，并在每个包装后面的纸的空白处画上一个等号。

④ 让孩子自己在等号的后面摆上与该物品价格对应的钱币，比如一块巧克力是7元，孩子就其包装对应的等号后面摆7元。在下次买巧克力时，家长可把7元钱给孩子，让他自己付款，换来一块巧克力，这样会加深孩子的印象。

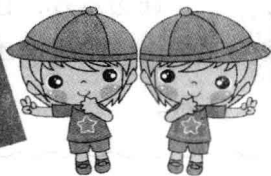
⑤ 当孩子完成后，家长要给予表扬。

⑥ 游戏可根据食品包装的多少反复进行。

⑦ 整理游戏道具，及时带孩子洗手。

### ● 买水果

#### 游戏目标



游戏以交易的方式，让小“财神”认识到钱币在交易中的作用，并练习简单的减法。

#### 游戏方法：

① 家长和孩子面对面坐好，让孩子伸出一只手，放在家长的手心中。





② 家长点数孩子的手指头，然后说：“5只小草莓，个个味美又新鲜。”

③ 家长轻拍孩子的手心，假装付钱：“给你1毛钱，买只小草莓。”

④ 家长抓起孩子的小手指，假装吃的样子，亲亲孩子的手指，说：“真甜，真好吃！”

⑤ 家长把“吃过”的孩子的手指弯起来，并点数孩子其他4根手指来继续进行这个游戏，直到“吃”完所有的“草莓”。

⑥ 孩子可以与家长互换角色，反复游戏。家长也可根据孩子对加减法的掌握程度，改变每次买“草莓”的数量，比如买3只，问孩子还剩下几只。

### ● “我是卖报的小行家”

#### 游戏目标



通过游戏，让小“财神”熟练掌握简单的加减法，锻炼运算能力和找换零钱的能力。

#### 游戏方法：

① 收集本地常见的不同价钱的旧报纸数份、零钱若干。

