

顾问 郑德荣

高等学校党的建设

赵云献 张国学 康耀华 编著



中共中央党校出版社

高等学校党的建设

赵云献 张国学 康跃华 主 编
刘和忠 齐海泉 张永明 副主编

中共中央党校出版社

· 北 京 ·

(京) 新登字 100 号

图书在版编目 (CIP) 数据

高等学校党的建设/赵云献等编著.-北京: 中共中央党校出版社, 1994. 10

ISBN 7-5035-0601-6

I. 高… II. 赵… III. 中国共产党-党的建设-高等学校 IV. D26

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (94) 第 13147 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京海淀区大有庄 100 号)

民族印刷厂印刷 新华书店经销

1994 年 5 月第 1 版 1994 年 5 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 9

字数: 233 千字 印数: 1—7000 册

定价: 7.20 元

序

坚持共产党的领导，坚持社会主义办学方向，是我国高等学校不同于资本主义国家高等学校的根本特点。在党的领导下，贯彻执行邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论以及党的基本路线和教育方针，为社会主义现代化建设培养合格人才，是我国高等学校的根本使命和任务。因此，在高等学校加强党的建设，对于办好高校具有关键性的意义。在社会主义市场经济逐步建立和高校改革不断深入的新形势下，如何加强高校党的建设，就成了一个非常重大的现实课题。高等学校广大党务工作者为此进行了积极的探索和实践、积累了许多好经验。吉林大学、东北师范大学、吉林工业大学、吉林林学院、白求恩医科大学、吉林医学院、吉林体育学院、吉林市联合大学等高校的十几位多年从事党务和政治思想工作的同志，遵循党建理论与党务工作实际相结合的原则，总结了各校党建和思想政治工作经验，撰写了这本《高等学校党的建设》。该书是由中共吉林省高校工委书记张国学同志主持，在中共中央党校赵云献教授、东北师范大学郑德荣教授指导下完成的。此书有一定的理论高度，在工作中也有实际应用价值。借此书问世之时，衷心祝愿高等学校从事党务工作和思想政治工作的同志，在今后工作中，在高校党的建设的实践和理论上，都不断取得新的成就。

导 论

当前，我国改革开放和社会主义现代化建设事业进入了非常关键的历史时期。为了适应新形势对我省高等学校党的建设和思想政治工作的新要求，研究探索高等学校党的建设和思想政治工作的新路子，由中共吉林省委高校工委领导下，组织省内部分高等学校的党务工作者，编写了《高等学校党的建设》一书。

本书以科学求实的精神，既历史地总结了从新民主主义革命时期到新中国成立以后，特别是1978年党的十一届三中全会以来吉林省高等学校党的建设和思想政治工作的经验，又提出了今后一个时期吉林省高等学校党的建设和思想政治工作的方向、目标和任务，是吉林省高等学校全体党务工作者理论与实践结合的经验总结，是对高等学校党的建设面对社会主义四个现代化、面向世界、走向未来的开拓。

特别是我们高等学校的全体党务工作者都深切地感到，邓小平同志的南巡谈话和党的十四大召开，社会主义市场经济体制目标模式的选定，已构成了改革开放和建设有中国特色社会主义的新的时代氛围。新的形势，既为我省高等学校加强和改进党的建设与思想政治工作创造了良好的条件和机遇，提供了强大的动力，也提出了一些新的课题。我们相信只要吉林省高等学校的全体党务工作者以建设有中国特色社会主义理论为指针，认真贯彻党的十四大精神，解放思想，实事求是，开拓进取，努力实践，就一定能够把吉林省高等学校党的建设和思想政治工作提高到一个新的水平，就一定能够不断开创吉林省高等学校党的建设和思想政治工作的新局面，就一定能够完成历史赋予我们的光荣使命。

(一)

吉林省高等学校党的建设和思想政治工作是具有光荣历史传统的。早在新民主主义革命时期，中共中央和毛泽东同志先后从延安、华北、山东派遣部队和干部挺进东北，开展政治军事斗争，发展高等教育，建立巩固的东北根据地。1945年9月，毛泽东同志亲自到延安大学，向校长周杨和副校长张如心传达党中央的决定，要求延安大学一批骨干力量去东北，创办东北大学（现东北师范大学的前身）。1945年10月25日，毛泽东同志又在陕甘宁边区政府交际处接见了周杨、张如心等延安大学中层以上干部，指示说：你们去创办的东北大学，是新型的东北大学。因为东北青年受日本帝国主义统治十四年，奴化教育的影响很深，要进行中国近代史，中国现代史的教育。这一批经过长期革命锻炼的干部的到来，充实了高等学校党的领导力量，建立了各高等学校党的组织，确立了高等学校党的领导地位，开展了党的思想政治工作。为了密切党与群众的关系，壮大党在学校的队伍，根据上级指示，将学校党组织由秘密状态转为公开。1946年10月，当时东北大学的党组织由安东（即丹东）时的支部，扩大为总支，书记是张松如。张如心副校长主持工作后，总支改为党委，直属东北局，教职工党员为117名。1949年11月6日，召开了中共东北大学总支公开党大会。宣布了党员名单，并进行了新党员入党宣誓大会。总支书记为李先民。共有党员231名。我省还有好多院校是在战争的炮火中诞生的。几十年来，坚持抓党的建设和思想政治工作，积累了一套党的建设和思想政治工作经验，这是我省高等学校党的建设和思想政治工作的宝贵财富和政治优势，也是值得我们很好继承和发扬的好传统。在撰写《高等学校党的建设》一书的时候，重新学习、回忆党中央和毛泽东同志的亲切关怀和关于办好东北高等教育的指示，使我们感到党中央和毛泽东同志对高等学校党

的建设和思想政治工作是极为重视的；更感到加强高等学校党的建设和思想政治工作的重要性 and 紧迫性；从而增强了我们党务工作者做好工作的决心和信心。

新中国成立以后，在中共吉林省委和省政府的领导下，吉林省同全国一样，根据党中央和政务院《关于高等学校领导关系的决定》、《关于全国高等学校马克思列宁主义、毛泽东思想课程的指示》、《关于高等学校有重点地试行政治工作制度的指示》、《高教六十条》等的指示和决定，我省高等教育迅速发展，高等学校党的建设和思想政治工作得到进一步加强。

在课程设置上，开设了政治课，对学生进行马克思列宁主义的思想政治教育，逐步建立起党领导下的学校民主管理制度，广泛组织教师参加政治学习和社会活动，进行初步的思想改造。接收旧大学，从帝国主义手中收回教育主权，有领导地进行高等学校的院系调整 and 教学改革，贯彻执行新的学制和高等教育为工农开门的方针，创办了一些新型的大学，使高等教育开始出现了新的局面。

在第一个五年计划中，为了适应国家建设的需要，贯彻党中央和政务院关于着重发展培养各种专门人才的高等教育的指示，我们对省内各大学的系科和专业进行了初步的调整，设置了国家建设迫切需要的专业。在大学里普遍开设了系统的马列主义理论课，加强了思想政治工作，进行了教学改革，使我省的高等教育逐步走上了正常的发展道路。

在第二个五年计划期间，我们认真地贯彻了中共中央、国务院《关于教育工作的指示》和“教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合”，“使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”的教育方针以及“两条腿走路”的办学路线。1962年，我们由于认真贯彻了《教育部直属高等学校暂行工作条例》（草案）即《高教六十条》，使我省的高等教育有了进一步的发展。“文化大革命”期间，

我省高等教育遭到林彪、江青两个反革命集团的干扰和破坏，成了“重灾区”。粉碎林彪、江青反革命集团，特别是1978年党的十一届三中全会以后，我省的高等教育事业在发展中提高，在改革中前进，呈现了欣欣向荣的景象。到目前为止，全省有中央部（委）和省属普通全日制高等学校42所，成人高等学校50所，在校学生10万余人，初步形成了一个具有相当规模、多层次、系科门类比较齐全完整、结构合理，多种形式办学的高等教育体系，全省高校在人才培养和科学研究方面都取得了重大成就，为吉林省的经济建设、科技进步和社会发展发挥了重要的作用。

（二）

近几年来，在中共吉林省委的亲切关怀和直接领导下，我们先后召开了四次高等学校党的建设工作会议，按照省委的指示和全国高等学校党的建设工作会议的要求，扎扎实实地抓了高等学校党的建设和思想政治工作，取得了比较明显的成效，全省高等学校局势稳定，师生精神振奋，高等教育事业出现了蓬勃发展的势头。特别是邓小平同志南巡谈话和党的十四大召开之后，全面地推进了高等学校的改革和发展，全省高等学校把贯彻落实邓小平同志南巡谈话和十四大精神，把用建设有中国特色社会主义理论武装党员、干部和师生员工工作做为头等大事来抓，并以此为动力，进一步加强和改进党的建设和思想政治工作，各方面都取得了一些新的成绩和进展。

1. 有中国特色的社会主义理论深入人心，思想解放取得了显著成效。邓小平同志南巡谈话和党的十四大极大地促进了高等学校师生员工的思想解放和观念更新。为此，我们不失时机地在全省高等学校迅速掀起了学习建设有中国特色社会主义理论的热潮。省高校工委和省教委先后举办了学习邓小平同志南巡谈话和十四大文件的骨干培训班，对十四大文件的学习和贯彻作出阶段

性部署，多次召开不同层次的座谈会，交流学习经验，开展调查研究，布署指导工作，反复强调要把思想认识统一到建设有中国特色社会主义理论上。按照省高校工委和省教委的统一要求，各校对学习活动的具体安排，在精读原文，吃透精神，掌握实质的基础上逐步转入专题教育。各高等学校党委把建设有中国特色社会主义理论教育作为党的建设和思想政治工作的根本任务。在组织学习中主要抓了四个环节，即抓认识，抓骨干，抓结合，抓研讨，取得了明显效果。通过学习教育，师生员工的精神面貌有了很大变化，解放思想，实事求是，大胆探索，积极进取的精神得到发扬。在办学思想上开始出现四个转变：一是从过去脱离经济建设实际的以自我为中心的办学观念，向主动适应社会主义市场经济发展的需要，为经济建设这个中心服务的观念转变；二是从过去封闭式、经院式的办学观念，向面向市场、适应市场的开放式办学观念转变；三是从过去高度集中的计划体制下形成的“等、靠、要”的办学观念，向自主办学、自我发展、自我约束的办学观念转变；四是从平均主义“大锅饭”的旧观念，向公平竞争，优胜劣汰的观念转变。思想的解放，观念的更新，为进一步深化改革，打下了良好的思想基础。

2. 高等教育改革步伐坚实，取得了一些新的突破和进展。几年来我省各高等学校党委切实加强对改革的领导，他们抓改革方向，抓思想发动，抓调查研究，抓重大决策，积极稳妥地推进改革。具体做法，一是明确指导思想，认真、周密地制定和实施改革方案。目前，全省各高等学校基本上都已制定了校内综合改革或管理体制改革的方案，大部分院校的方案已经省委、省政府和上级主管部门审查批准，并开始组织实施；二是抓住机制转换这个关键，有重点地推进教育改革，全面实行岗位目标责任制，转换办学模式，引入竞争机制；三是体现特色，发挥优势，大力推进改革。我省各高等学校以发展校办产业为突破口，坚持艰苦创业，取得了明显的社会效益和经济效益，为深化校内综合改革打

下了坚实的思想基础和物质基础，改革和发展开始走上良性循环的轨道。

3. 以领导班子和基层组织建设为重点，进一步加强了党的自身建设。几年来，我们按照中央和省委的要求，坚持从严治党，切实加强高等学校党的建设。省委高校工委和省教委与有关部门配合，在对校级领导班子进行全面考察的基础上，基本上完成了高校班子的组织调整和充实工作。与此同时，把思想作风建设作为重点，进行跟踪调查，加强具体指导，努力提高班子的政治理论素质和领导水平。调整后的校级领导班子政治上坚定成熟，工作上开拓进取，整体素质明显提高，核心作用进一步增强。同时，各高等学校党委进一步加强了党总支和党支部建设，以选配好支部书记为首要条件，以党员教育为基础，以制度建设为保证，有比较清晰的工作思路。各高等学校把党支部建设作为系统工程来抓，形成和完善了“五个体系”，即：以支部工作上等级，上台阶为主要内容的目标管理体系；以基层组织工作条例为主要内容的制度建设体系；以“创先争优”、“支部达标”为主要内容的党内竞赛和激励体系；以“三会一课”和党校为依托的党员教育体系；以党风和廉政建设为主要内容，党员民主评议为基本形式的监督检查体系。同时各高校十分重视发挥党校在党员教育中的作用，初步达到了：有专职管理人员和兼职教师；有固定的教学场所和必要的经费；有教学计划和专用教材；有成型的规章制度，体现了教育内容的层次化，教育形式的多样化和教育管理的规范化。各高等学校还加强了在大学生和青年教工中发展党员的工作，截止到1993年底，全省高校学生党员总数达2317人，已占在校生总数的2.5%。

4. 坚持继承和创新相结合，进一步加强和改进思想政治工作。在教育内容上，坚持四个教育不放松，即：紧紧抓住有中国特色的社会主义理论这一主线，进行党的基本路线和形势政策教育；进行爱国主义、社会主义和集体主义教育，进行马克思主义

世界观、人生观和价值观教育；进行近代史现代史和中华民族优秀传统文化思想文化教育。在教育过程中，发挥“两课”教学主渠道作用，努力把思想政治工作渗透到各项业务中去。在教育形式上，适应改革开放的新形势和师生思想心理的新特点，坚持正面教育与自我教育、理论教育与实践教育、集中教育与经常教育、学校教育与社会教育的有机结合。以省里大型活动为龙头，各高等学校开展了学雷锋、学周贺、学“团风”等生动活泼、丰富多彩的思想教育活动。思想政治教育促进了大学生精神面貌的变化，坚定信念勤奋学习、艰苦创业、无私奉献的精神在青年学生中得到发扬。

5. 积极做好稳定高等学校局势的工作，维护了社会的团结稳定。省高校工委和省教委一直十分重视稳定高等学校局势的工作。几年来，先后多次召开专门会议研究部署工作，贯彻上级精神，注意克服麻痹情绪，做好“敏感期”的安全防范工作，防止和处理好突发事件，把问题解决在校内，消灭在萌芽状态。各高等学校党委坚持从严治校，加强校园管理和综合治理，搞好校风校纪建设，维护校园秩序，优化育人环境，为深化改革、加快发展创造了良好的环境和条件，为社会的政治稳定做出了贡献。

(三)

在新形势下，高等学校党的建设和思想政治工作的基本任务是以建设有中国特色社会主义理论和党的十四大精神为指针，按照第四次全国高等学校党的建设工作会议总的要求和省委工作部署，坚定、全面地贯彻党的基本路线和教育方针，积极落实《中国教育改革和发展纲要》（下称《纲要》）紧紧围绕高等学校改革和发展，密切结合教学、科研和其它业务的实际，切实加强和改进党的建设和思想政治工作，动员和团结广大党员、干部和师生员工，努力完成高等学校肩负的培养社会主义事业建设者和接班

人的根本任务，更好地为社会主义现代化建设服务。

为了顺利实现上述任务，当前要着重抓好以下一些工作：

1. 把建设有中国特色社会主义理论的学习提高到一个新的水平。

(1) 要克服浅尝辄止和差不多的思想，树立长期刻苦钻研，认真而不是敷衍地、具体而不是抽象的、系统而不是零碎地学习的思想，力求准确地深刻地掌握这一理论的主要内容、基本观点，抓住精髓，把握实质。

(2) 要对照高等学校改革与发展中遇到的问题，真正把学习理论同提高认识，解放思想，更新观念结合起来。

(3) 学习理论，要掌握贯穿于这一理论中的科学思维方法，学会正确地辩证地处理学校工作中一系列复杂的关系。

(4) 领导干部学习建设有中国特色社会主义的理论要同学习马克思主义普遍真理，同学习毛泽东、邓小平的著作相结合；同学习经济知识相结合；同学习马克思主义教育理论、学习《纲要》相结合。

领导干部在抓好自身理论学习的同时，要敢于和善于针对群众关心的热点和难点问题，通过报告会、座谈会等多种形式，旗帜鲜明地向大家表明自己的观点，使群众知道应当提倡什么，赞成什么，反对什么，限制什么，努力澄清一些思想混乱。

2. 切实加强党对高等学校改革与发展的领导，认真扎实地抓好《纲要》的贯彻落实。

高等学校党委加强对改革与发展的领导，一要抓好改革的思想发动，用《纲要》统一认识，明确改革的目标、思路 and 任务，及时研究分析热点和带倾向性的问题，把握好改革的正确方向；二要在调查研究和充分论证的基础上，制定长远规划与近期计划，对全局性的改革方案和重大的改革措施，要由党委集体讨论作出决定，要充分发挥行政的作用，大力支持校长组织实施；三要充分发挥党组织的政治核心作用、战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用

用，做好群众思想工作，化解矛盾、理顺情绪，保证改革的顺利进行；四要充分发扬民主，走群众路线，依靠和发挥教代会、工会与共青团等群众团体和民主党派、无党派人士、专家学者的作用，广泛听取他们的意见，最大限度地调动他们的积极性、创造性；五要认真总结经验，加强理论指导，党组织和行政要形成合力，认真抓好改革中的思想政治工作，保证改革的顺利进行。

3. 全面加强领导班子建设，进一步提高领导班子的整体素质和领导水平。

(1) 继续加强执行和进一步完善党委领导下的校长负责制，要总结过去的实践经验，完善党委的议事规则、工作程序、会议制度，进一步明确党委和校长的职责分工，理顺党政关系。既要保证党委对全局工作的集体领导，又要保证校长和各级行政部门能够充分行使职权，党政密切配合，做到思想同心、目标同向、工作同步。

(2) 继续把领导班子作风建设作为领导班子建设的中心，进一步搞好。要继续健全领导班子的中心组学习制度，无论实行哪一种内部领导体制，重大问题都不能个人说了算。遇有意见分歧，要充分协商，一经集体决定，就要严格执行，不能各行其是，各自为政。要加强党的纪律，以党的利益、全局利益、长远利益为重，反对本位主义、小团体主义。要自觉维护领导班子的团结，反对损害班子团结的行为。要认真搞好班子的勤政廉政建设，大力提倡调查研究，深入第一线，密切联系群众。

(3) 加快领导班子调整 and 建设的步伐。要继续大胆选拔优秀年轻干部，采取“先进后出”等办法，把优秀年轻干部补充进领导班子。同时要注意改善领导班子成员的结构，提高党政领导班子对学校重大问题的决策能力，要从完善实行领导干部任期制出发，试行党政干部交叉兼职（主要是系和教研室两级），加强干部轮岗锻炼（党政互换、上下交流），到工厂、农村挂职锻炼，实行领导干部岗位津贴，制定领导干部考核办法，积极推进干部制度

的改革。

4. 继续加强党风廉政建设和基层党组织建设。

各级领导干部，特别是校系两级党员领导干部，要在党风廉政建设中起表率作用，凡是要求党员做到的自己首先要做到。党内要克服自我感觉良好的思想。针对当前高等学校经济活动增多、消极腐败现象也有所滋长的情况，加强对党员的党纪党规教育，贯彻预防为主，施教于先的方针，防微杜渐，防患于未然。要从严治党，严格执行党的纪律，对违纪案件该查处的一定要立案查处，该处理的党员一定要处理。

要继续加强基层党组织建设，结合换届选举，调整好党总支委员会和党支部委员会的班子，特别是选好党总支书记和党支部书记，党总支书记和党支部书记的工作量计算、岗位津贴和其他待遇与系（院）主任（院长）、教研室主任同等对待，有条件的高等学校也可采取担任几年党总支书记和党支部书记后，有一段业务进修时间，使这些同志能够保持较高的业务水平。

5. 加强和改进德育和思想政治工作。

（1）继续加强马克思主义基本理论教育。要深化马克思主义理论课和思想政治教育课教学的改革，更新教学内容，提高教学的实效性，要把“两课”作为高等学校重点课程来建设。加强“两课”师资队伍的培养，特别是要注意提高青年教师队伍的整体思想和业务素质。高等学校党委要加强“两课”的领导，增加对“两课”的投入，改善“两课”教师的工作条件和生活条件，引导教师在教学中贯彻理论联系实际的原则，更好地发挥“两课”作为思想政治教育的主渠道主阵地的作用。

（2）思想政治工作要进一步树立为全面贯彻党的基本路线，为经济建设这个中心服务的思想，紧紧围绕培养人才的根本任务，围绕团结高等学校的改革和建设，围绕教学、科研和其他业务工作来开展。

（3）思想政治工作要贯彻社会主义精神文明重在建设的方针，

突出重点，拓宽领域，继续把爱国主义、集体主义和社会主义教育作为高等学校思想政治教育的主旋律。继续重视形势政策教育。同时要拓宽思想政治工作内容，对学生进行道德教育、法制教育、审美教育、心理健康教育等。

(4) 要处理好继承、坚持、发扬思想政治工作优良传统和开拓创新的关系，把两者密切结合起来。

(5) 加强校风建设，校园文化建设，优化育人环境，加强学生管理，关心学生生活，注意解决好特困生的困难。

6. 加强队伍建设。

要继续从提高政治和业务素质、改善生活待遇等方面，下功夫加强队伍建设，努力建设起又红又专、结构合理、充满活力的教师队伍和精干的党政干部队伍。

为进一步加强高等学校党建和思想政治工作，加强高等学校的队伍建设，要采取以下具体措施：

(1) 以省委、省政府名义，对于在党的建设和思想政治工作方面取得突出成绩的高等学校予以表彰。由省委高校工委和省教委牵头组成评审委员会，在高等学校自荐的基础上，进行考察评审。评选出吉林省党的建设和思想政治工作先进高等学校，给予一定的奖励，并组织推广他们的经验。

(2) 建立党的建设和思想政治工作的表彰制度，继续坚持对高等学校党的建设和思想政治工作的优秀成果奖评选。

以省委组织部、宣传部高教工委和省教委的名义，两年表彰一次。

(3) 进一步完善党务和政工干部的专业职务评定工作。继续搞好思想政治教育系列的教授、副教授职务和高等学校教育管理研究系列的职务评审工作。

(4) 对省属高等学校的博士生导师发给特殊岗位津贴。

(5) 进一步加强对党务和政工干部的政治、业务培训。在吉林大学，为党务和政工干部骨干举办在职硕士生班，坚持每年为

留校的政工干部举办上岗培训班。

(6) 增加对党的建设和思想政治工作的投入。各高等学校每年应拨一定数量的经费作为党委书记、校长基金，补充党的建设和思想政治工作的需要。

在改革开放和社会主义现代化建设的关键时期，高等学校的地位比以往任何时候都更加突出。改革开放 15 年的实践经验一再表明，越是改革开放，发展社会主义市场经济，越是加快高等教育的改革和发展，越要加强党对高等学校的领导，加强和改进党的建设和思想政治工作。让我们以建设有中国特色社会主义的理论和党的基本路线为指导，认清形势，明确任务，振奋精神，开拓进取，团结奋进，真抓实干，大力加强新时期高等学校党的建设和思想政治工作，全面推进高等教育事业的改革和发展，为培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义建设者和接班人，不断做出新的贡献。

目 录

序	张岳琦
---------	-----

导 论	张国学
-----------	-----

第一章 加强高等学校党的建设,办好有中国特色的社会主义大学	(1)
-------------------------------------	-----

第一节 加强党的建设对于坚持社会主义办学方向的重要性	(1)
----------------------------------	-----

一 加强党的建设,才能确保社会主义办学方向	(1)
-----------------------------	-----

二 加强党的建设,才能确保教育改革的健康发展	(4)
------------------------------	-----

三 加强党的建设,坚持党的领导,才能确保高等学校的安定团结和稳定	(6)
--	-----

第二节 高等学校党的建设的历史经验的回顾	(8)
----------------------------	-----

一 建国后前 30 年高等学校党的建设工作的概况	(8)
--------------------------------	-----

二 三中全会以来高等学校党的建设工作的反思	(10)
-----------------------------	------

三 几点重要启示	(12)
----------------	------

第三节 在改革开放条件下加强高等学校党的建设的新课题	(15)
----------------------------------	------

一 在改革开放条件下加强高等学校党的建设,必须用建设有中国特色社会主义理论统一思想	(15)
---	------

二 在改革开放条件下加强高等学校党的建设,	
-----------------------	--