

经全国中小学教材审定委员会2004年初审通过
普通高中课程标准实验教科书 • (必修)

语文

YUWEN

第三册

山东人民出版社

经全国中小学教材审定委员会 2004 年初审通过
普通高中课程标准实验教科书 ● (必修)

语 文

人教社 主编

YUWEN

第三册

山东人民出版社

敬 告

对于本教材所使用的文字和图片资料,我们在编写过程中与原作者进行了多方联系,但仍有部分作者地址未详。请原作者见书后,及时与我们联系;并特此致歉!

编 者

欢迎访问山东人民出版社网站文教频道

普通高中课程标准实验教科书
语文(必修·第三册)
山东省教学研究室 编著

山东人民出版社出版
<http://www.sd-book.com.cn>
山东新华印刷厂潍坊厂印装 山东省新华书店发行
开本:1000mm×1440mm 1/32 印张:3.75 字数:138千字
2004年8月第1版 2005年8月第3次印刷
ISBN 7-209-03403-X/G·422(课)
定价:4.90元(复膜本)

著作权所有·请勿擅自用本书制作各类出版物·违者必究
山东省出版总社教材出版中心 售后服务电话:(0531)82098188
地 址:济南市经九路胜利大街39号 邮 编:250001

主 编 谢冕

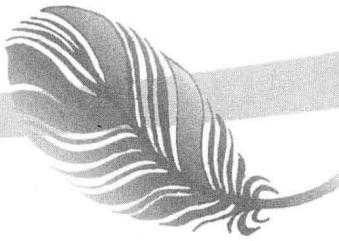
副 主 编 王景华 曹明海 厉复东

执行主编 厉复东

编 者 姜元夫 张西玖 李祥良

信国君 阚兴礼 张敬军

傅 强



编者寄语

冬天的背影隐约于山水之间，春天的笑容已绽放在桃李枝头。新的学期，我们又将迎来一个新的世界。

翻开这册课本，就会觉得这是一个可以窥视无穷奥秘的窗口，是一条通向智慧花园的路径。仔细品读，用心感悟，穿越时空呼啸而来的，是守望人类精神家园的巨人们发出的充满哲思的声声浩叹；弥漫在天宇中，萦绕在山水间的，是探索者在大自然的迷宫中轻轻走过的足音和心中汹涌的不老情思；在昏黄的灯光下缝进衣衫，在异乡的月光下浸透泪水的，是滋养生命之树、随血脉流淌着的至爱亲情……读每一篇文章都是与智者的一次倾心交谈，它会引领我们进入一个精彩无限的世界。

读着这一篇篇灵动的文字，心中定会泛起层层涟漪。也许一句话就是一把钥匙，会帮我们开启一扇思维的大门；也许几行诗就是一串音符，会在我们心中引起强烈的共振。登台诵读，轻唱低吟，尽力去寻求作者隐含在字里行间的情韵；三五围坐，说长论短，让心灵在碰撞中发出璀璨的火花；演讲辩论，考察探究，使青春在求索中燃起创造的激情；资料查找，上网搜寻，在披沙拣金的历练中丰富知识的库存……

这是一道蕴藏丰富的矿脉，等待我们来开采；这是一个充满奥秘的世界，等待我们来探索。

目 录

第一单元 建构精神家园

1 报任安书 司马迁 2

2 富有的是精神 谢冕 9

学习活动

一 学习成果展示

二* 课堂讨论

三 演讲比赛

选读文本

苏武传(班固) 15

西西弗的神话(加缪) 21

第二单元 倾听自然的声音

3 敬畏自然 詹克明 27

4 天论 《荀子》 38

学习活动

一 读书金钥匙:做读书笔记

二 辩论会

三 “我爱自然”征文

选读文本

与天地精神往来(李汉荣) 43

庞贝梦魇(周瑞金)	48
-----------	----

第三单元

体味至爱亲情

5 陈情表	李密	54
-------------	----	----

6 我不是个好儿子	贾平凹	58
-----------------	-----	----

学习活动

一 文本品读

二 亲情颂歌

选读文本

项脊轩志(归有光)	62
-----------	----

母亲颂(米斯特拉尔)	65
------------	----

第四单元

追寻文明的踪迹

7 都江堰	余秋雨	72
-------------	-----	----

8 兰亭集序	王羲之	78
--------------	-----	----

学习活动

一 鉴赏园地

二 家乡风情文化展

选读文本

古希腊的石头(冯骥才)	83
-------------	----

书生论剑(韩静霆)	88
-----------	----

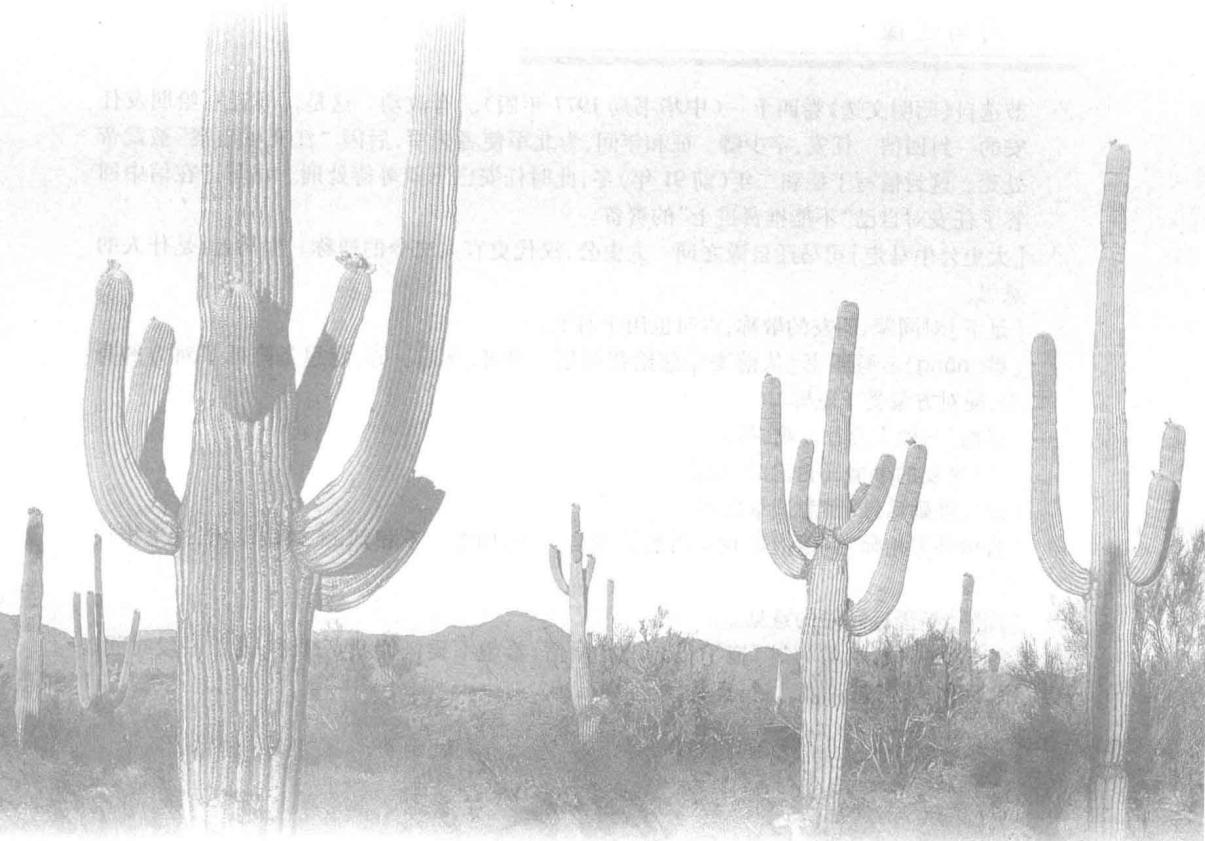
活动性学习专题

真情伴我成长	96
--------------	----

1

第一单元

建构精神家园



◆ 司马迁

报任安书^①



司马迁像

太史公牛马走^②司马迁再拜言。少卿足下^③:曩者辱赐书^④,教以慎于接物^⑤,推贤进士为务^⑥。意气勤勤恳恳^⑦,若望仆不相师^⑧,而用流俗人之言。仆非敢如此也。请略陈固陋^⑨。阙然久不报,幸勿为过^⑩。

- ① 节选自《昭明文选》卷四十一(中华书局1977年版)。有改动。这是司马迁写给朋友任安的一封回信。任安,字少卿。征和年间,为北军使者护军,后因“江充巫蛊案”被武帝处死。这封信写于征和二年(前91年)冬,此时任安已下狱等待处刑。司马迁在信中回答了任安对自己“不能推贤进士”的责备。
- ② [太史公牛马走]司马迁自谦之词。太史公,汉代史官太史令的通称。牛马走,是仆人的意思。
- ③ [足下]对同辈、朋友的敬称,古时也用于对上。
- ④ [曩(nǎng)者辱赐书]从前委屈您给我写信。曩者,从前。辱,意思是降低了对方的身份,使对方蒙受了耻辱。
- ⑤ [接物]与他人交往。物,指人。
- ⑥ [务]紧要的事情,(自己的)职责。
- ⑦ [意气勤勤恳恳]情意诚挚恳切。
- ⑧ [若望仆不相师]好像抱怨我不听您的劝告。望,埋怨。不相师,不效法。相,这里指代对方。
- ⑨ [固陋]指固塞鄙陋的意见。
- ⑩ [阙然久不报,幸勿为过]拖了很久没有回信,希望不要怪罪我。阙然,隔了一段时间。报,回信。为过,见责。过,责备。



仆之先非有剖符丹书^①之功，文史星历^②，近乎卜祝^③之间，固主上所戏弄^④，倡优畜之^⑤，流俗之所轻也。假令仆伏法受诛，若九牛亡一毛，与蝼蚁何以异？而世又不与能死节者比^⑥，特^⑦以为智穷罪极，不能自免，卒^⑧就死耳。何也？素所自树立^⑨使然也。人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛，用之所趋异也^⑩。太上不辱先^⑪，其次不辱身，其次不辱理色^⑫，其次不辱辞令^⑬，其次诎体^⑭受辱，其次易服^⑮受辱，其次关木索^⑯、被箠楚^⑰受辱，其次剔毛发^⑱、婴金铁^⑲受辱，其次毁肌肤、断肢体^⑳受辱，最下腐刑^㉑极^㉒矣！传^㉓曰：“刑不上大夫。”此言士

-
- ① [剖符丹书]皇帝发给功臣特殊待遇的契券。剖符，竹制契约，分割为二，皇帝与功臣各执其一，上写誓词表示永保功臣封爵。丹书，誓词用硃砂写在铁制券契上，功臣的后代子孙可凭此免罪。
- ② [文史星历]史籍和天文历法。这些都是太史令掌管的事务。
- ③ [卜祝]掌握占卜和祭祀时赞辞的官。
- ④ [戏弄]耍弄。
- ⑤ [倡优畜之]被当做乐师优伶来畜养。倡，乐师。优，伶人。
- ⑥ [比]等同，相提并论。
- ⑦ [特]只是。
- ⑧ [卒]终于。
- ⑨ [素所自树立]指平日所从事的职业和所处的地位。
- ⑩ [用之所趋异也]运用“死”的地方不一样。趋，趋求，趋向。
- ⑪ [太上不辱先]最上等的是不使祖先蒙受耻辱。辱，使……受辱。
- ⑫ [理色]肌理和脸面。
- ⑬ [辞令]言辞。
- ⑭ [诎(qū)体]卑躬屈膝。诎，通“屈”。
- ⑮ [易服]换上囚犯的衣服。易，换。古代的囚犯穿赭色的衣服。
- ⑯ [关木索]戴上木枷绳索。关，贯，这里指戴上。
- ⑰ [被箠(chuí)楚]遭受杖刑。箠，同“棰”，杖。楚，荆条。
- ⑱ [剔毛发]剃光头发。指髡(kūn)刑。剔，通“剃”。
- ⑲ [婴金铁]颈上套着铁圈，指鉗刑。婴，缠，绕。
- ⑳ [毁肌肤、断肢体]指遭受残酷肉刑。包括劓(yì，割鼻)、刖(èr，割耳朵)、膑(bìn，剔去膝盖骨)、黥(qíng，刻面额，用墨染)等肉刑。
- ㉑ [腐刑]宫刑。
- ㉒ [极]极点，顶点。
- ㉓ [传(zhuàn)]解释经义的文字。“刑不上大夫”语出《礼记·曲礼》。



节^①不可不勉励也。猛虎在深山，百兽震恐，及在槛阱^②之中，摇尾而求食，积威约之渐^③也。故士有画地为牢，势不可入；削木为吏，议不可对^④，定计于鲜^⑤也。今交手足，受木索，暴^⑥肌肤，受榜箠，幽于圜墙^⑦之中。当此之时，见狱吏则头枪^⑧地，视徒隶则心惕息^⑨。何者？积威约之势也。及以^⑩至是，言不辱者，所谓强颜^⑪耳，曷^⑫足贵乎！且西伯^⑬，伯也，拘于羑里^⑭；李斯^⑮，相也，具于五刑^⑯；淮阴^⑰，王也，受械于陈^⑱；彭越、张敖^⑲，南面称孤^⑳，系狱抵罪；绛侯诛诸吕^㉑，权

① [土节]士大夫的气节。

② [槛阱]槛，兽圈。阱，陷阱。

③ [积威约之渐]日积月累，逐渐驯服。威，威力。约，约束。渐，逐渐形成的状况。

④ [削木为吏，议不可对]即使用木头制成狱吏的模型，那种虚拟的审讯也决不可对答。

⑤ [定计于鲜(xiān)]拿定主意在受辱前自杀。鲜，夭亡，不以寿终。

⑥ [暴(pù)]暴露。

⑦ [圜墙]指监狱。

⑧ [枪(qiāng)]通“抢”，碰撞。

⑨ [心惕息]意思是心惊胆战。惕，惊惧。息，喘息。

⑩ [以]通“已”。

⑪ [强(qiǎng)颜]厚着脸皮。

⑫ [曷]何。

⑬ [西伯]周文王姬昌。伯，方伯，一方诸侯之长。

⑭ [羑(yǒu)里]今河南省汤阴北牖城。

⑮ [李斯(？—208)]秦代政治家，秦始皇时曾任丞相。

⑯ [五刑]指割鼻、斩左右趾、笞杀、枭首、菹(zū，剁成肉酱)骨肉于市。

⑰ [淮阴]淮阴侯韩信。韩信被封为楚王，有人告他谋反，刘邦用陈平计，扬言游云梦，韩信到陈地迎谒，刘邦乘机逮捕了他，押送到洛阳后，贬为淮阴侯。

⑱ [受械于陈]在陈地被逮捕。械，刑具。

⑲ [彭越、张敖]彭越，刘邦时封为梁王，因疑其谋反，逮捕下狱，被吕后所杀。张敖，张耳之子，继父位为赵王，后亦被捕下狱。

⑳ [孤]古代君王自称。

㉑ [绛侯诛诸吕]刘邦的功臣周勃(曾被封为绛侯)和陈平共同定计诛杀诸吕。周勃后来被人诬告，曾一度下狱。诸吕，吕后的宗族。



倾^①五伯，囚于请室^②；魏其^③，大将也，衣赭衣，关三木^④；季布为朱家钳奴^⑤；灌夫受辱于居室^⑥。此人皆身至王侯将相，声闻邻国，及罪至罔加^⑦，不能引决自裁^⑧。在尘埃之中^⑨，古今一体，安^⑩在其不辱也？由此言之，勇怯，势也；强弱，形也。审^⑪矣，何足怪乎？夫人不能早自裁绳墨^⑫之外，以稍陵迟^⑬，至于鞭箠之间，乃欲引节^⑭，斯不亦远^⑮乎！古人所以重^⑯施刑于大夫者，殆为此也。

夫人情莫不贪生恶死，念父母，顾妻子；至激于义理^⑰者不然，乃有所不得已^⑱也。今仆不幸，早失父母，无兄弟之亲，独身孤立。少卿视仆于妻子何如哉？且勇者不必死节^⑲，怯夫慕义，何处不勉^⑳焉！仆虽怯懦，欲苟活，亦颇识去就^㉑之分矣，何至自沉溺缧绁^㉒之辱哉！且

① [倾]超过。

② [请室]请罪之室。囚禁有罪官吏的特设牢房。

③ [魏其(jī)]魏其侯窦婴。汉景帝时平定吴楚七国之乱，后与丞相田蚡(fén)不和，下狱被杀。

④ [衣赭(zhě)衣，关三木]穿囚犯的衣服，颈、手、足三处戴上刑具。

⑤ [季布为朱家钳奴]季布做朱家的钳奴。季布，项羽的将领，项羽失败后，季布剃发带鉗，自卖与大侠朱家为奴。

⑥ [灌夫受辱于居室]灌夫在居室受辱。灌夫，汉武帝时将军，因得罪丞相田蚡被拘禁。居室，官署名，汉代贵族犯罪后拘留待审的地方。

⑦ [罔加]受到法令的制裁。罔，同“网”，法网。

⑧ [引决自裁]自杀。

⑨ [在尘埃之中]指在监狱之中。

⑩ [安]怎么。

⑪ [审]知道，明白。

⑫ [绳墨]这里指法律。

⑬ [以稍陵迟]以致渐渐志气衰微。稍，渐渐。陵迟，衰颓。

⑭ [引节]为气节而自裁。

⑮ [远](与名节)差距。

⑯ [重]着重，对……慎重。

⑰ [激于义理]为正义和公理所激奋。

⑱ [不得已]没有办法。

⑲ [死节]为名节而死。

⑳ [何处不勉]意思是随时随地都勉励自己不受辱。

㉑ [去就]舍生就死。

㉒ [缧绁(léixie)]泛指捆绑罪犯的刑具。缧，绁，都是捆绑犯人的绳子。



夫臧获^①婢妾，犹能引决，况仆之不得已乎？所以隐忍苟活，幽于粪土之中^②而不辞者，恨^③私心^④有所不尽，鄙陋^⑤没世^⑥，而文采不表于后世^⑦也。

古者富贵而名摩^⑧灭，不可胜记^⑨，唯倜傥非常之人称焉^⑩。盖文王拘而演《周易》^⑪；仲尼厄^⑫而作《春秋》^⑬；屈原放逐，乃赋《离骚》；左丘失明^⑭，厥有《国语》；孙子膑脚^⑮，《兵法》修列^⑯；不韦迁蜀^⑰，世传《吕览》^⑱；韩非囚秦^⑲，《说难》《孤愤》^⑳；《诗》^㉑三百篇，大底圣贤发愤^㉒之所为作也。此人皆意有所郁结^㉓，不得通其道^㉔，故述往事，

① [臧获]对奴婢的贱称。

② [粪土之中]指监狱污浊之地。

③ [恨]遗憾。

④ [私心]自己内心。

⑤ [鄙陋]粗俗浅薄，平庸无知。

⑥ [没(mò)世]离开人世。

⑦ [文采不表于后世]文章不能在后代显露。文采，文章。

⑧ [摩]通“磨”。

⑨ [胜(shēng)记]记载得了。胜，尽。

⑩ [唯倜傥非常之人称焉]只有卓越超群的人才被人称道。倜傥，卓越，洒脱不羁。

⑪ [文王拘而演《周易》]周文王被拘在羑里而推演了《周易》。相传伏羲画八卦，周文王演成了六十四卦，成为《周易》一书的基础。

⑫ [厄(è)]受困。

⑬ [《春秋》]我国最早的编年体史书。相传是孔子编订的。

⑭ [左丘失明]左丘明眼睛瞎了。此事史书无记载。

⑮ [孙子膑脚]孙膑受膑刑。战国时孙膑与魏将庞涓同学兵法于鬼谷子，庞涓嫉妒孙膑的才能，加以陷害，对他施以膑刑。后来孙膑逃到齐国，做了军师，与田婴伐魏，杀死庞涓。

⑯ [修列]编著。

⑰ [不韦迁蜀]吕不韦被贬到蜀地。不韦，吕不韦，曾为秦相。

⑱ [《吕览》]即《吕氏春秋》，吕不韦为秦相时命门客编写的。

⑲ [韩非囚秦]韩非被囚在秦国。韩非，战国末期韩国公子，后至秦受诬陷下狱而死。实际上他的著作多非囚秦后所作。

⑳ [《说(shui)难》《孤愤》]是韩非著作中的两篇文章。

㉑ [《诗》]即《诗经》，简称《诗》，是我国最早的一部诗歌总集。

㉒ [大底圣贤发愤]大都是圣贤们抒发愤懑。大底，大都。底，通“抵”。

㉓ [郁结]抑郁不舒畅。

㉔ [道]理想。



思来者^①。乃如左丘无目，孙子断足，终不可用，退而论书策^②，以舒其愤，思垂空文以自见^③。

仆窃不逊^④，近自托于无能之辞，网罗天下放失旧闻^⑤，略考其行事，综其终始，稽其成败兴坏之纪^⑥，上计轩辕^⑦，下至于兹^⑧，为十表，本纪十二，书八章，世家三十，列传七十，凡百三十篇。亦欲以究天人之际^⑨，通古今之变，成一家之言。草创未就，会^⑩遭此祸，惜^⑪其不成，是以就极刑而无愠色^⑫。仆诚以著此书，藏之名山，传之其人^⑬，通邑^⑭大都，则仆偿前辱^⑮之责^⑯，虽万被戮，岂有悔哉！然此可为智者道，难为俗人言也。

且负下^⑰未易居^⑱，下流多谤议^⑲，仆以口语遇遭此祸，重为乡党所笑^⑳，以污辱先人，亦何面目复上父母之丘墓乎？虽累^㉑百世，垢弥

- ① [思来者]希望后世的人了解自己。
- ② [论书策]著书立说。策，竹简。
- ③ [思垂空文以自见(xiàn)]想留下著作来表现自己的思想。空文，指与具体功业相对的著述。
- ④ [不逊]不谦虚。
- ⑤ [放失(yì)旧闻]散乱的文献。失，通“佚”。
- ⑥ [稽其成败兴坏之纪]考察它们的成功、失败、振兴、衰落的规律。稽，考察。纪，规律。
- ⑦ [轩辕]黄帝。传说中我国远古的君王，姓公孙，因居于轩辕之丘，故称“轩辕”。
- ⑧ [兹]现在。
- ⑨ [究天人之际]研究自然现象和人类社会的关系。究，推究，研究。天，自然界。
- ⑩ [会]恰好，正好。
- ⑪ [惜]痛惜，可惜。
- ⑫ [愠(yùn)色]怒，恼怒。
- ⑬ [传之其人]传给那些(理解自己的)人。
- ⑭ [通邑]大的城市，即四通八达的城市。
- ⑮ [辱]受辱。
- ⑯ [责]通“债”。
- ⑰ [负下]指处于背负罪名的境况。
- ⑱ [居]处世。
- ⑲ [下流多谤议]处于卑贱地位多受指责。谤议，指责议论。
- ⑳ [重为乡党所笑]深深地被同乡邻里耻笑。重，深深地。
- ㉑ [累]积累，经历。

甚耳①！是以肠一日而九回，居则忽若有所亡②，出则不知其所往。每念斯耻，汗未尝不发背沾衣也！身直为闺阁之臣③，宁得自引深藏于岩穴邪④？故且从俗浮沉，与时俯仰，以通其狂惑⑤。今少卿乃教以推贤进士，无乃与仆私心刺谬乎⑥？今虽欲自雕琢⑦，曼辞⑧以自饰，无益于俗，不信⑨，适足取辱耳。要之⑩，死日然后是非乃定。书不能悉意⑪，略陈固陋。谨再拜。

-
- ① [垢弥甚耳]耻辱更加厉害罢了。垢，污垢，这里指所受的耻辱。
- ② [居则忽若有所亡]在家心神不定，像失去了什么东西一样。忽若，恍恍惚惚、心思不定的样子。亡，失。
- ③ [闺阁(gé)之臣]指宦官。闺、阁都是宫中的小门，代指禁宫。
- ④ [宁得自引深藏于岩穴邪]意思是能够自身引退过山居穴处的隐士生活呢？岩穴，指隐居山林的隐士的居处。
- ⑤ [通其狂惑]抒发自己的悲愤。通，达，这里是抒发的意思。狂惑，指内心的悲愤。
- ⑥ [无乃与仆私心刺(là)谬乎]岂不是与我的内心相违背吗？无乃，表委婉地反问，岂不是，未免。刺谬，违背。
- ⑦ [雕琢]修饰，美化。
- ⑧ [曼辞]好听的话。曼，美。
- ⑨ [无益于俗，不信]对一般人这毫无用处，也不会被信任。
- ⑩ [要之]总之。
- ⑪ [悉意](写)尽我的意思。

◆ 谢冕

2

富有的是精神^①

热烈祝贺你们来到北大。你们将在这里度过 20 世纪仅剩的最后几年。在这几年中,你们无疑将接受本世纪全部伟大的精神财富,以及这一世纪无边无际的民族忧患的洗礼。你们将以此为营养,充实并塑造自己,并以你们的聪明才智在这里迎接 21 世纪的第一线曙光。你们是名副其实的跨世纪的一代人。你们要珍惜这百年不遇的机会。

发生在距今 99 年前的戊戌变法是失败了,但京师大学堂^②却奇迹般地被保留了下来,成为那次失败的变法仅存的成果。你们正是在这个流产的变法失败 100 年,也是京师大学堂成立 100 年的前夕来到这里的。当你们来到这到处都在建筑和整修的学校时,百年的沧桑,百年的奋斗,百年的期待,一下子也都拥到了你们的面前,我设想此时此刻的你们,一定是在巨大的欢欣之中感到了某种沉重。

你们是未来世纪中国的建设者。你们将在未来的岁月中做出平凡的或是杰出的贡献,你们中有的人可能还会成为未来世纪非常出色的人物。但不论如何,今天,对于你们中的每一个人,都是决定自己一生命运的、不可替代的、非常重要的日子,那就是因为你们的名字和这所伟大的学校产生了联系。中国有 12 亿人,你们的同龄人也应该以

① 选自 1997 年 11 月 5 日《光明日报》,本文是作者在北京大学中文系 1997 年迎新会上的演讲稿。有改动。谢冕,北京大学中文系教授,当代文学评论家。

② [京师大学堂]中国近代最早的国立大学,清光绪二十四年(1898 年)创立,为戊戌变法的“新政”措施之一。1910 年发展为设有经、法、文、格致、农、工、商七科的大学。1912 年始更名为北京大学。



千万为单位来计算,但只有极少数的人有幸能把自己的名字与这所学校联系起来。同学们,请以负重感来代替你们高考胜利的欢欣吧!

你们从各地来到北大,从现在开始,你们已结束了中学学习的阶段,开始了大学学习的阶段,在人的一生中,这是非常重要的时刻。虽然都是学习,中学只是普通教育,大学则是专业教育,这才是真正打基础的阶段,你们将来为社会服务的许多本事,是在这个阶段学到的。

去年也是这个时候,我在欢迎本系博士生和硕士生的迎新会上,也发表过一个讲话。那时我讲北大是做学问的地方,但是就重要性讲,还是做人第一,做学问第二。做人的问题很复杂,但也很简单,就是在人的质量和品德方面有高的标准和要求。只有人做好了,学问才能有好的发挥。

北大这所学校出过许多学者,也出过许多革命者。这些学者中的出色的人物,往往是人的品行高洁,而学问也是前瞻和开创的。如李大钊,他最早把马克思主义引到中国来,他呼唤并参与了中国青春的创造;又如鲁迅——北大校徽的设计者,他在身份只是讲师,但却是中国文化的伟人。不论是李大钊,还是鲁迅,他们都是伟大的爱国者。所以,在这里,我想强调的是,做人和做学问的统一,爱国和敬业精神的统一。

一个人成就有大小,水平有高低,决定这一切的因素很多,但最根本的,是学习。学习是不能偷巧的,一靠积累,二靠思考,综合起来,才有了创造。但是第一步是积累。积累说白了,就是抓紧时间读书,一边读书,一边思考,让自己的大脑活跃起来。用前人的经验来充实自己,先学习前人,而后发展前人,而后才有自己的发现和创造。

但无论怎么说,首先是学习,抓紧一切时间学习。我的经验是,不



鲁迅设计的北大校徽