

QQ教辅

QQJIAOFU

经典阅读

根据新课标编写 适合各种版本教材 新课标

小学语文

主编：陈 爽

经典阅读

XIAOXUEYUWENJINGDIANYUEDU

四年级

延边大学出版社

QQ教辅

QQJIAOFU

经典阅读

根据新课标编写 适合各种版本教材 新课标

小学语文

主编：陈 爽

经典阅读

XIAOXUEYUWENJINGDIANYUEDU

四年级

延边大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学语文经典阅读·四年级/陈爽主编. —延吉:延边大学出版社, 2009. 6

ISBN 978 - 7 - 5634 - 2779 - 6

I. 小… II. 陈… III. 语文课 - 阅读教学 - 小学 - 教学参考资料 IV. G624. 233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 092272 号

小学语文经典阅读·四年级

主编:陈 爽

责任编辑:秀 豪 赵立才

出版发行:延边大学出版社

社址:吉林省延吉市公园路 977 号 邮编:133002

网址:<http://www.ydcbs.com>

E-mail:ydcbs@ydcbs.com

电话:0433 - 2732435

传真:0433 - 2732434

发行部电话:0433 - 2133001

传真:0433 - 2733266

印刷:北京通洲丽源印刷厂

开本:787 × 1092 1/16

印张:35.25 字数:219 千字

印数:1 - 17900

版次:2009 年 7 月第 1 版

印次:2009 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5634 - 2779 - 6

定价:44.00 元(共 4 册)



前言

阅读是小学语文的重要组成部分。小学新课标把阅读提高到了一个重要的位置。

小学新课标要求小学生应该“具有独立阅读的能力,注重情感体验,有较丰富的积累,形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品,受到高尚情操与趣味的熏陶,发展个性,丰富自己的精神世界。能借助工具书阅读浅易文言文。”

阅读不仅仅是提高语文基础知识和语言表达能力的需要,而且是增进自己的素养、发现自我价值的需要。

语文学界的前辈吕叔湘先生早就说过,一般人的语文素养,70%来自于课外阅读。

可见阅读对于一个人的成长是多么的重要。

本书所选文章大都是名家名篇和优美的精品散文,这些文章肯定能调动学生的阅读兴趣,培养学生的思维能力和想象能力。希望同学们在阅读本书的过程中,既提高阅读能力和语文素养,又使自己的情感世界得到提升。

本书各篇章旁边附有注释和点拨,能使同学们在使用中对一些词语得到很好的理解和掌握。各文章后附有精心设置的练习题,这些题都是参照小学毕业题精心编制的,能使同学们在使用本书的过程中对文章有更深入的思考。

如果能认真地阅读本书并完成练习,一定能在语文考试中使水平得到提升。

愿同学们能在使用本书后收获多多。





《全日制义务教育语文课程标准》

3~4 年级阅读目标

1. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 初步学会默读。能对课文中不理解的地方提出疑问。
3. 能联系上下文,理解词句的意思,体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。能借助字典、词典和生活积累,理解生词的意义。
4. 能初步把握文章的主要内容,体会文章表达的思想感情。
5. 能复述叙事性作品的大意,初步感受作品中生动的形象和优美的语言,关心作品中人物的命运和喜怒哀乐,与他人交流自己的阅读感受。
6. 在理解语句的过程中,体会句号与逗号的不同用法,了解冒号、引号的一般用法。
7. 学习略读,粗知文章大意。
8. 积累课文中的优美词语、精彩句段,以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。
9. 诵读优秀诗文,注意在诵读过程中体验情感,领悟内容。背诵优秀诗文 50 篇(段)。
10. 养成读书看报的习惯,收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于 40 万字。





目 录



观察发现

我发现了	2
麻雀妈妈还是麻雀爸爸	6
落叶为何背朝天	9
日常生活中的科学	11
燕子翩翩入云端	14
知识百草园	18

生灵写真



“九斤黄”	20
小象不能倒下	22
好斗的歌星——蟋蟀	25
得意的萤火虫	27
小毛虫	30
知识百草园	32



玫瑰余香

送人玫瑰手有余香	34
送一轮明月给他	36
我把我的眼睛给你	39
她,始终是微笑的	42
知识百草园	45

战胜自己



小泥人过河	47
信念不灭,希望永在	50
第一句人生格言	53
历练后的飞翔	56
心田上的百合花开	59
知识百草园	63





敞开心扉

爸爸错了	65
一篇作文	67
诚实的华盛顿	70
其实你也有问题	73
知识百草园	76

热爱生命



浇 花	78
敬畏生命	81
路,在一个瘫痪姑娘脚下延伸	84
快乐的理由	87
知识百草园	90



乡村生活

家乡插上金翅膀	92
我爱乡村的傍晚	94
再回故乡	96
乡村的夏夜	99
知识百草园	101

成功故事



上帝不辜负信念	103
只要你在不停地走	105
播种希望的日子	107
献给一道散步的人	110
知识百草园	114



观察 发现

质疑的人是勇敢的人。质疑精神是科学精神。
如果我们决定走创新的路，舍此就难以达到成功的
目标。



我发现了^①

佚名



智慧魔法棒

本篇文章以国王的做法和辩解为铺垫,突出表现了阿基米德联系实际、刻苦钻研的精神。洗澡与检验王冠之间本来是风马牛不相及的事,但阿基米德一天又一天地反复思考,根据已有的知识把两者的相关处,运用类比推理沟通了。他的这种善于发现和思考的精神很值得我们学习。

从前有一个叫希罗的叙拉古王。他统治的国家相当小,但正因为如此他想要一顶世界上最大的王冠。于是他叫来一个有名的金匠,当然,他是一个技艺非常出色的金匠,并交给他十磅纯金。

“用它铸出一顶让世界上所有国王都羡慕的王冠,”他说,“把我给你的每一粒金子都用上,不许混进任何别的金属。”

看见别人有某种长处、好处或有利条件而希望自己也有。

“你会得到你想要的王冠,”金匠说,“我收了你 10 磅金子,90 天后我将给你一顶同样分量的王冠。”

90 天后,正如他所答应的,金匠送来了王冠。这是一件出色的作品,每个人都说世界上再也找不出可与它相匹敌的王冠了。当希罗王把它戴在头上,它并不那么令人惬意,可国王并不在乎它戴着是否舒服——他相信世界上再也没有国王拥有如此漂亮的王冠了。他端着王冠左顾右盼,然后把它放到秤盘上,它和国王要求的分量毫厘不差。

满意;称心;舒服。

“你应该受到最高的奖赏,”国王对金匠说,“你的工作非常出色,而且没有丢失一粒金子。”

① 选自《科学家的故事》。





在国王的朝廷中有一个非常聪明的人叫阿基米德，当他被叫来欣赏国王的王冠时，他将王冠翻来覆去地端详了很长时间。

仔细地看。

“你觉得它怎样？”希罗王问道。

“手艺确实很出色，”阿基米德说，“不过这金子……”

“金子一点也不差，”国王叫道，“我已经用自己的秤称过了。”

“分量也许一样，”阿基米德说，“但金子的成色不大对头。它不像是赤金，而呈亮黄色，你能清楚地看出这一点。”

“绝大多数金子都是黄色的，”希罗说，“不过你这么一说，我倒想起来原先的金块的确比它颜色更深。”

“金匠会不会偷下一两磅金子，然后用黄铜和银子补足分量呢？”阿基米德问道。

“哦，他不会的。”希罗说，“金子不过是在铸造过程中改变了颜色罢了。”

但他越是琢磨这事，对王冠的满意程度就越少。最后，他对阿基米德说，“你有没有什么办法证明金匠确实欺骗了我，或者他是诚实的？”

“我想不出有什么办法。”阿基米德回答道。

但是阿基米德从来不认为什么事是不可能的。他从解决难题中得到极大的乐趣。当有什么问题难住了他，他总是拼命钻研，直到找出答案为止。因此，一天又一天，他反复思考着关于这个金子的难题，试图找到一个既不损坏王冠又能检验金子成色的办法。

阿基米德是多么富有探索精神啊！

一天早上，当他准备洗澡的时候，他仍然思考着这个问题。澡盆里放满了水，当他跨进去的时候，水就从澡盆里溢了出来。同样的事情发生过上百次，但是第一次阿基米德开始思考这个问题。

“当我跨进澡盆时，有多少水溢了出来？”他问自己，“谁都知道溢出来的水的体积等于我身体的体积。一个体积是我的一半的人跨进澡盆时，溢出的水也将是我的一半。”

“现在假如我把希罗的王冠放入澡盆，那么它所排出的水正好是王冠的体积。啊，让我想想！金子比银子沉得多。10 磅纯金的体积比 7 磅金子加 3 磅银子的体积要小。如果希罗的王冠是纯金的，它排出的水将和任何 10 磅纯金的水一样多。但是假如金匠在金子中掺进了银子，它排出的水就会比纯金多。我终于想出办法了！我知道了！我知道了！”





阿基米德不顾一切地冲出浴室，身上一丝不挂，向王宫跑去，嘴里大喊大叫：“尤里卡！尤里卡！”这是希腊语，意思是：“我发现了！我发现了！我发现了！”

王冠接受了检验，发现它排出的水远远多于10磅纯金排出的水。金匠的罪行得到了证实。但是不知道他是否受到了惩罚，因为这比起阿基米德的发现来已显得不重要了。

阿基米德在澡盆里的发现，对世界来说比希罗的王冠更有价值。

阿基米德是多么富有探索精神啊！



字词园圃

1 读拼音，写汉字。

xiàn mù zhuó mó pǐ dí qiè

() () () () 意

gù pàn fān fù

左()右() ()来()去

我能分辨！

2 在括号内注音，在横线上组词。

跨() _____

溢() _____

掺() _____

垮() _____

隘() _____

惨() _____

铸() _____

磅() _____

祷() _____

榜() _____



智慧乐园

1 为什么阿基米德会对这顶“出色的”王冠产生怀疑？

2 阿基米德是怎样发现了检验王冠的方法？





3 仔细阅读阿基米德发现检验王冠方法的部分,可以看出他似乎是根据一条定律来推理,你能把含在其中的这条定律用一句简练的话概括出来吗?



看了这篇文章,你得到了什么启示? 你有这种类似的经历吗?



舒伯特(1797年~1828年),享有“歌曲之王”美称的奥地利音乐家。他在短短的一生中创作了1000多种大小音乐作品,仅歌曲就达600多首。其中广为流传的有《摇篮曲》、《小夜曲》等。





麻雀妈妈还是麻雀爸爸^①

孙云晓



智慧魔法棒

培养学生的创新精神是教育界的热门话题和追求的目标之一。实施创新教育是个综合工程,而关键是教师的素质,教师要把“发现儿童、解放儿童”做为自己的使命。另一方面,学生要在教师引导下,主动生疑善问,要有“打破沙锅纹(问)到底”的精神,敢于冲破教师和某些定势的束缚,如文章中那个男生,通过独立思考,大胆提出“几乎无人想到的问题”,这就是创新的起点,是我们希望看到的教育新花。

我相信,谁听了下面的故事都难以忘记,因为它不但独特,而且耐人思索。

这个故事是国家总督学柳斌先生讲的。当时,我就坐在他的身边,听他讲自己的亲身经历,感觉格外深切。

一天,柳斌先生到北京光明小学考察工作,临时决定听听四年级的课。

四年级某班正在上语文课。一位年轻的女教师正在讲第17课《麻雀》,这是俄罗斯著名作家屠格涅夫的一篇作品,大意是:一个猎人带着猎狗走在森林中,发现一只刚出生不久的小麻雀从树上掉了下来。猎狗想吃掉小麻雀,却突然飞来一只老麻雀,一边发出凄厉的叫声,一边用身子掩护着小麻雀,并最终吓退了猎狗……

(声音)凄凉而尖锐。

讲完了课文,女教师微笑着启发同学们:

“你们想想看,这只老麻雀的行为表现了什么精神呢?”

“表现了伟大的母爱!”

一些同学脱口答道。这是课文的标准答案,书上写得明明白白。

^① 选自《少年文艺》。





可是，一个男生却提出了一个几乎无人想到的问题：

“你们怎么知道这只老麻雀是母的呢？”

大家一愣，旋即爆发出一片笑声，似乎在嘲笑他思维的怪异。那个男生并不为之所动，坚持说：“课文中没有任何文字说明这是一只母麻雀，怎么就归到母爱了呢？为什么不可能是父爱呢？”

奇异；奇异
反常的现象。

这时，大家不笑了，将目光集中在教师身上。这位年轻的女老师兴奋地点点头，说：

“这位同学善于独立思考，发现了一个大问题。我们应当把答案改为：这只老麻雀的行为表现了伟大的亲子之爱！”

全班一片热烈的掌声。

柳斌先生曾当过江西省副省长，又当过国家教委副主任，长期致力于推进素质教育。这次，应中国青少年研究中心之邀，出席素质教育研究实践基地的授牌仪式，心中感慨多多。他讲这个小小的故事，或许是为了唤起教育工作者的思考：怎样对待学生的创新精神？

从那天起，这两只麻雀一直在我脑海中飞翔和尖叫，而那个男生的形象似乎总是在我的眼前晃动。

我终于悟出了其中的道理：全部儿童教育的使命，可以概括为八个字，即发现儿童、解放儿童。也就是说，教育的本质是人的解放，而不应成为人的枷锁。

点出了教育的真谛。

其实，那只老麻雀未必是小麻雀的母亲，也未必是小麻雀的父亲，还可能是见义勇为呢。不管怎么样，这位小学生敢于质疑的精神是值得敬佩的。他非凡的勇气向人们提出了一个重要问题：许多标准答案并不标准，而突破某些所谓的标准答案，正是创新的起点。

假若，今天的某个青少年问：“树上的苹果为什么往地下掉，而不往天上飞呢？”我们会怎么看他？也许，很多人会认为此人弱智。可是，饮誉世界的科学家牛顿，当年不就是提出了同样看似弱智的问题，才有了震惊人类的重大发现吗？

质疑的人是勇敢的人。质疑精神是科学精神。如果我们决定走创新的路，舍此就难以达到成功的目标。

我们也应该具有
质疑精神，成为
勇敢的人。





字词园圃

1 在括号内注音,在横线上组词。

猎() _____

腊() _____

邀() _____

邀() _____

楞() _____

楞() _____

旋() _____

旅() _____

爆() _____

瀑() _____

慨() _____

概() _____

2 根据读音组词。

舍 { (shè) _____

{ (shě) _____

兴 { (xìng) _____

{ (xīng) _____

应 { (yīng) _____

{ (yìng) _____

正 { (zhēng) _____

{ (zhèng) _____

我会组词!



智慧乐园

1 面对掩护小麻雀的那只老麻雀,是小麻雀的母亲还是父亲的争论,老师把答案改成“这只老麻雀的行为表现了伟大的亲子之爱”,你对老师的修改同意吗?为什么?

2 学了这篇文章,你认为课堂上学生回答老师的提问,怎样的回答才是高质量的?(四选一,打“√”)

(1) 符合规定的答案

(2) 同意多数同学的回答

(3) 用课文的原话回答

(4) 依据课文,结合实际,主动思考,说出理由。

3 那个男生第一次发言后,“旋即爆发出一片笑声”;老师修改答案后,“全班一片热烈的掌声”。“笑声”和“掌声”中各含着什么意思?





思接千里

同学们,看了这篇文章,你有没有什么有关于创新的想法呢?

落叶为何背朝天



智慧魔法棒

大自然是美丽神奇的,秋风瑟瑟,落叶飘飘,大地像是铺上了一层软绵绵的毛毯。你可曾在这酥软的地毯上漫步遨游?你可曾发现落叶背朝天的奥秘?

秋天来了,便又到了“拉勾战”的黄金季节。那满地的落叶是我们的宝贝,每个人都想找几片又厚又大,筋骨结实的叶子,好当冠军。我也不例外,每天都弯着腰在地上乱翻腾,几天下来我发现,落在地上的叶子几乎都背朝着天,怪了?

放学回到家里,我就缠着妈妈问,妈妈告诉我:“那先落在地上的叶子,害怕树上的叶子笑话它们脆弱,就把脸转向地……”

叶子也知道害羞?我趴在窗台上看树上剩下的稀稀拉拉的几片叶子,它们高高地挂在树梢上,摇头晃脑,好不神气。而地上的叶子,却被人踩来踩去,默默地贴着大地,真有点可怜。

它们真的怕被伙伴们笑话吗?我不死心,又去问爸爸。爸爸说:“树是因为有了根,才有了生命的。根像是枝叶的妈妈,为枝叶的成长提供养料、水分,所以会有枝繁叶茂。美丽的叶子,在阳光雨露中享尽了生命的快乐,它们没有忘记根妈妈的养育之恩。到了秋天,叶子不恋枝头,都纷纷落到树下。到了冬天,它们又集合在一起,守护在根妈妈的周围。春天来了,叶子就心甘情愿地化为泥土,让根妈妈吸





吮养料,养育新一代的枝叶。这就叫落叶归根,小忠,你听懂了吗?”

我眨眨眼睛又趴在窗台上,只见又有一些叶子从枝梢上飞落,它们像顽皮的孩子,三三两两,你拉着我,我扯着你,它们落在树下,落在根的周围,它们把脸贴在地,像孩子一样用嘴亲吻着母亲——养育它们的根,养育它们的大地。它们,没有忘记母亲。

我拾起一片树叶,把它珍藏起来,我要时常看看它……



智慧乐园

1 请你将正确答案前的序号涂上喜欢的颜色。

“我”向爸爸、妈妈提出了什么样的问题?

- (1) 树叶也知道害羞吗?
- (2) 叶子为什么会从树上落下来呢?
- (3) 落叶为何背朝天?

2 妈妈是如何回答“我”的?()

- (1) 落叶是在跟伙伴们玩捉迷藏的游戏。
- (2) 落叶害怕树上叶子笑话它们脆弱,就会把脸转向地面。
- (3) 天气凉了,树叶被风吹落了。
- (4) 落叶没有忘记根妈妈的养育情。

3 爸爸是怎样回答的? 在文中用“ ”画出来。

4 从爸爸的笑话中选一个最能概括爸爸回答的内容的一个词是()。

- (1) 心甘情愿
- (2) 落叶归根
- (3) 枝繁叶茂

5 落叶与根的关系就像()。

- (1) 母子关系
- (2) 朋友关系
- (3) 姐妹关系
- (4) 师生关系

6 “高高地挂在树枝上的几片叶子,摇头晃脑地,好不神气。”这句话运用了()的修辞方法。

7 爸爸的话给我们的生活启示是()

- (1) 我们要感谢妈妈的养育之恩。
- (2) 不经受巨大的困难,不会有伟大的事业。
- (3) 树叶落了,秋天就到了。

