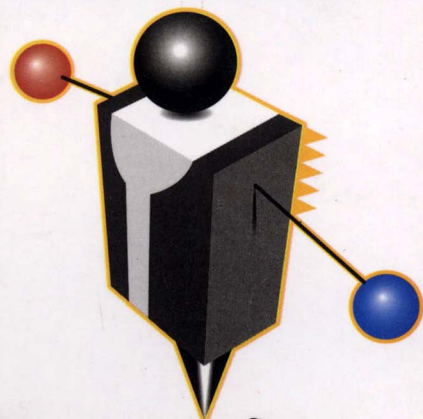


来胜 **LICENSE**
最新强化高分版



2011 考研政治

真题解读

2003年~2010年全国硕士研究生
入学统一考试思想政治理论

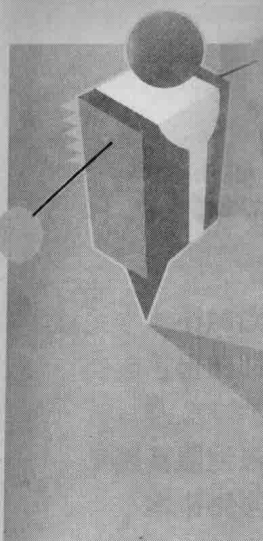
主 编 张子见

副主编 刘长霖 隋原
胡海涛 吴志樵



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>



LICENSE 来胜

考研政治真题解读

2003年~2010年全国硕士研究生 入学统一考试思想政治理论

主 编 张子见

副主编 刘长霖 隋原
胡海涛 吴志樵



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>

中国·武汉

图书在版编目(CIP)数据

2003 年—2010 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论真题解读/张子见 主编.
—武汉:华中科技大学出版社,2010 年 4 月
ISBN 978-7-5609-4988-8

I. 2… II. 张… III. 政治理论-研究生-入学考试-解题 IV. D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 068694 号

2003 年—2010 年全国硕士研究生
入学统一考试思想政治理论真题解读

张子见 主 编

责任编辑:王亚楠

封面设计:罗元闵

责任监印:周治超

出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉)

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87557437

印 刷:仙桃市新华印务有限责任公司

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:14.75

字数:320 000

版次:2010 年 4 月第 1 版

印次:2010 年 4 月第 1 次印刷

定价:22.00 元

ISBN 978-7-5609-4988-8/D·139

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

编者简介

主编

张子见

北京大学教授，硕士研究生导师，长期从事硕士研究生入学考试思想政治理论课的阅卷工作，对试题的特点做过深入的研究。

副主编

刘长霖

北京大学博士，副教授，长期从事政治理论教学和研究，多年辅导经验，洞悉考研政治各类题型的常见误区和答题方法。

隋原

北京大学博士、南开大学教授，考研政治新锐领袖，讲课生动风趣，对考题的特点有精深的研究。

胡海涛

北京大学教授，多年从事研究生入学考试辅导工作，熟知考研试题命题规律及特点。

吴志樵

北京大学硕士，副教授，人文教研室主任，理论功底深厚，知识渊博，对命题规律及特点有精深的把握

致 读 者

本书解读真题力求准确可靠、通俗易懂。真题指已考试题。思想政治理论课是每位参加考研的朋友必考的公共课。1980年开始实行全国统考，原来分为文科和理科两份试卷，从2003年起，文理合并为一份试卷。本书解读了2003年至2010年的真题。领会、掌握真题所透露的考点，对考研朋友获得高分具有极为重要的意义。

本书根据2010年考试大纲，按五大部分归类编排各年真题。五大部分依次为：马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势与政策以及当代世界经济与政治。每一部分的解读，都把当年的试题放在最前面，把2003年的放在最后面。例如今年最先解读的是2010年试题，最后解读2003年试题。

每年的试题按单选题、多选题、辨析题和分析题的顺序排列，每一道小题的序号由编者依次排号。在试题的结尾处，有标示告诉读者该试题是哪一年的哪一道题，例如2010年一多选—17，即表示：该试题是2010年，多项选择的第17小题。

每一道题的解读都包括试题、答案或答案要点和解读三部分。解读主要分两步进行，一是指出该题考什么知识点，出自哪一部分的哪一章；二是阐述选择或辨析、回答的理由。如果是选择题则会说明备选项是否符合题意的理论根据或现实根据。如果是分析题或辨析题则会说明怎样回答才能准确全面。

判断答案是非对错以及如何回答要点才能准确全面，其依据主要是：（1）教育部社科司和考试中心组织编写的《思想政治理论考试大纲解析》（2010年版）；本科阶段使用的最新版的马克思主义理论研究和建设工程重点教材，例如《马克思主义基本原理概论》（2009年修订版）。（2）马克思主义经典作家，包括马克思、恩格斯、列宁、毛泽东、邓小平等人的思想和观点。（3）中国共产党和中国政府现阶段的创新思想、观点和新政策。为了考研朋友能获得高分，解读只采用考试用教材所主张的观点，除非必要，否则不谈我们的一家之言。在此，对上述教材的编写者表示感谢。

本书是为准备考研的朋友们编写的。编写者都是长期从事思想政治理论教学和研究工作的教师。他们每年在全国各地给考研辅导班讲政治课并负责考研政治试题的阅卷工作。考虑到绝大多数读者不是学习和研究政治专业的，解读特别注意简明、准确。编者期望以自己的知识和经验，为考研朋友政治考试获得高分提供专业上的帮助。不妥和讹讹之处，请读者批评指正。

祝考研成功。

张子见

2010年2月22日于北京大学

目 录

第一部分 马克思主义基本原理概论	1
一、2010 年真题解读	1
二、2009 年真题解读	8
三、2008 年真题解读	20
四、2007 年真题解读	31
五、2006 年真题解读	41
六、2005 年真题解读	52
七、2004 年真题解读	60
八、2003 年真题解读	69
第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	80
一、2010 年真题解读	80
二、2009 年真题解读	86
三、2008 年真题解读	100
四、2007 年真题解读	111
五、2006 年真题解读	123
六、2005 年真题解读	134
七、2004 年真题解读	145
八、2003 年真题解读	152
第三部分 中国近代史纲要	158
2010 年真题解读	158
第四部分 思想道德修养与法律基础	165
2010 年真题解读	165
第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治	170
一、2010 年真题解读	170
二、2009 年真题解读	172
三、2008 年真题解读	176
四、2007 年真题解读	181
五、2006 年真题解读	184

六、2005 年真题解读	187
七、2004 年真题解读	193
八、2003 年真题解读	196

附录

2008 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题	200
2009 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论试题	208
2010 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论试题	218

第一部分 马克思主义基本原理概论

一、2010 年真题解读

(一) 单项选择题

(每小题 1 分,下列每题给出的四个选项中,只有一个选项是符合题目要求的)

1. 1894 年 1 月 3 日,意大利人卡内帕给恩格斯写信,请求他为即将在日内瓦出版的《新纪元》周刊的创刊号题词,而且要求尽量用简短的字句来表述未来的社会主义纪元的基本思想,以区别于伟大诗人但丁的对旧纪元所作的“一些人统治,另一些人受苦难”的界定。恩格斯回答说,除了从《共产党宣言》中摘出下面一段话外,再也找不出合适的了,这就是:“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的,将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”这段话表明,马克思主义追求的根本价值目标是(2010 年—单选—1)

- A. 实现人的自由而全面的发展
- B. 实现人类永恒不变的普适价值
- C. 建立一个四海之内皆兄弟的大同世界
- D. 建立一个自由、平等、博爱的理性王国

[答案] A

[解读] 本题考查《马克思主义基本原理概论》第一章中“马克思主义的社会理想”这个知识点。第一章是马克思主义基本原理这一部分的绪论或称总论。本章的知识点不是考试的重点,很少出题考查,如果出题考查,一般只出选择题。

马克思主义追求的根本价值目标,也就是马克思主义最崇高的社会理想是实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高,每个人自由而全面发展的共产主义社会。根据社会发展和人的发展的内在联系,马克思把人的发展过程概括为三个历史阶段。第一是人的依赖关系占统治地位的阶段,这一阶段包括五种社会形态理论所述的原始社会、奴隶社会和封建社会等社会形态。第二是以物的依赖关系为基础的人的独立性阶段,马克思指的是资本主义社会形态,现在看来,还应该包括我国社会主义初级阶段的社会形态。第三是每个人自由而全面发展的历史阶段即共产主义社会。

本题题干所引用的《共产党宣言》中的一段话,阐述的“自由人的联合体”就是指共产主义社会,也就是每个人自由而全面发展的历史阶段,所以从这段话可以看出马克思主义追求的根本价值目标是实现人的自由而全面的发展。因此,备选 A 项是符合题意的正确选项。备选 B 项“实现人类永恒不变的普适价值”和 D 项“建立一个自由、平等、博爱的理性王国”是资产阶级提出的价值目标。而备选 C 项所说的“建立一个四海之内皆兄弟的大同世界”则是我国古代和近代思想家提出的理想社会。这些非马克思主义的观点都不符

合社会历史发展的客观规律,他们提出的社会理想、价值目标是不可能实现的。这些选项不符合本题题意。

2. 有一则箴言:“在溪水和岩石的斗争中,胜利的总是溪水,不是因为力量,而是因为坚持。”“坚持就能胜利”的哲理在于(2010年—单选—2)

- A. 必然性通过偶然性开辟道路
- B. 肯定中包含着否定的因素
- C. 量变必然引起质变
- D. 有其因必有其果

[答案] C

[解读] 本题主要考查《马克思主义基本原理概论》第二章中“事物发展的量变和质变及其辩证关系”这个知识点。这一知识点,属于马克思主义哲学原理中唯物辩证法的重要思想,即量变和质变互相转化规律的学说。

质量互变规律的学说指出,量变是事物量的规定性的变化,是事物在度的范围内保持质的相对稳定的不显著的变化,包括事物数量的增减和次序的变动,体现了事物渐进过程的连续性。质变是事物质的规定性的变化,是事物超出度的范围的事物性质的根本变化,即事物由一种质态向另一种质态的转变(包括飞跃和倒退),体现了事物渐进过程和连续性的中断。量变和质变是相互转化的。量变是质变的必备准备,没有量变的积累,质变就不会发生;质变是量变的必然结果,事物的量变不会永远保持下去,量变达到一定程度必然引起质变。量变和质变相互渗透。在事物总的量变过程中有阶段性和局部性的部分质变,在质变过程中也有新质在量上的扩展和旧质在量上的收缩。

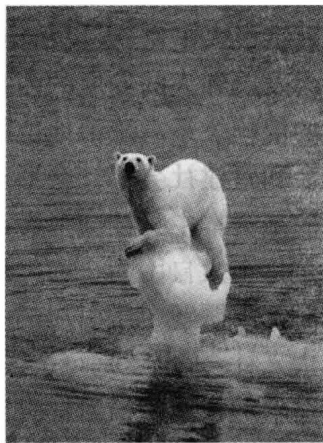
本题题干所说的“坚持就能胜利”的哲理,其中“坚持”是连续不断的变化即量变,而“胜利”则是事物性质的变化即质变。因此,备选C项“量变必然引起质变”最符合题意,是正确选项。备选A、B、D三项所述的必然性通过偶然性开辟道路、肯定中包含着否定的因素、有其因必有其果都是唯物辩证的基本观点,其中的D项所讲的因果关系与题意联系较为紧密,但不如备选C项更符合题意。

3. 右边这张照片反映出由于气候变暖,北极冰盖融化,致使北极熊无处可去的场景,颇具震撼力。它给我们地球上的人类发出的警示是(2010年—单选—3)

- A. 人与自然的和谐成为人与人之间一切社会关系的核心
- B. 生态失衡已成为自然界自身周期演化不可逆转的趋势
- C. 自然地理环境已成为人类社会发展的根本决定力量
- D. 生态环境已日益成为人类反思自身活动的重要前提

[答案] D

[解读] 本题考查《马克思主义基本原理概论》第二章中“人与自然的和谐”、第四章中“社会存在和社会意识的辩证统一”所论述的地理环境问题等知识点,同时还涉及思想政治理论课的其他部分,例如《思想道德修养与法律基础》所阐述的人与自然界、人与生态环境的关系的知识点。



马克思主义认为,地理环境是由各种自然条件所组成的有机整体,这些自然条件互相联系、互相作用,构成了一个复杂的生态系统。生态环境危机问题,并不是单纯的自然系统内平衡关系的破坏,也是人与自然关系的失衡。因为生态环境失衡主要是由人类的活动引起的。而生态环境的破坏、失衡,就会引发各种危害,人类就会受到自然界的惩罚。所以,人类只有通过反思自身的活动,努力保持生态系统的平衡,才能有利于人类的生存和社会的发展。

本题题干以北极生态遭到破坏,北极熊无处可去的场景为例,启示人类要反思自身的活动,改善生态环境,实现人与自然和谐共存。所以备选 D 项是符合题意的正确选项。备选 A、B、C 三项都是错误观点。人与人之间最主要的社会关系是生产关系。生态失衡并没有也不可能成为自然界自身周期演化不可逆转的趋势。地理环境不是人类社会发展的根本决定力量,它只能影响人类社会的变化发展,对人类社会的发展起根本决定作用的仍然是生产方式当中的生产力的因素。

4. 劳动力成为商品是货币转化为资本的前提条件,这是因为(2010 年一单选—4)

- A. 资本家购买的是劳动力的价值
- B. 劳动力商品具有价值和使用价值
- C. 货币所有者购买的劳动力能够带来剩余价值
- D. 劳动力自身的价值能够在消费过程中转移到新的商品中去

[答案] C

[解读] 本题考查《马克思主义基本原理概论》第五章中“劳动力商品的特点”、“货币转化为资本”等知识点。这些知识点属于马克思主义政治经济学原理的重要内容。

劳动力商品也具有使用价值和价值,劳动力商品在使用价值上的一个重大特点是,它的使用价值是价值的源泉,它在消费过程中即在劳动过程中能够创造新价值,而且这个新的价值比劳动本身的价值更大。货币之所以会转化为资本,前提条件就是货币所有者购买到劳动力商品这种特殊商品,能够带来剩余价值。因此,备选 C 项是符合题意的正确选项。

(二)多项选择题

(每小题 2 分,下列每题给出的四个选项中,至少有两个选项是符合题目要求的。多选、少选或错选均不得分)

1. 从 20 世纪 70 年代至今,商务印书馆先后出版了多个版本的《新华字典》。删除了一些旧的词条,增加了一些新的词条,并对若干词条的词义作了修改。例如 1971 年版对“科举”这个词条的解释是:“从隋唐到清代的封建王朝为维护其反动统治而设的分科考选文武官吏后备人员的制度”,1992 年版删去“反动”二字,1998 版又删去“为维护其统治而设”。再如 1971 年版在解释了“雉”就是“野鸡”之后,紧跟着说“肉可以吃,羽毛可以做装饰品”。1992、1998 年版也一样,直到 2008 年版删去了这句话。一本小字典,记载着语词的发展变化,也记录了时代前进的印记。字典词条释义的变化表明人们的意识(2010 年一多选—17)

- A. 是客观世界的能动反映
- B. 取决于语词含义的改变
- C. 随着社会生活的变化而变化
- D. 需要借助语言这一物质外壳表达出来

[答案] A C D

[解读] 本题考查《马克思主义基本原理概论》第二章中“意识的起源和本质”、第四章中“社会存在和社会意识的辩证统一”等知识点。这些知识点属于马克思主义哲学原理中辩证唯物论和唯物史观的重要观点和原理。

马克思主义哲学认为,从起源看,意识是自然界长期发展的产物,更是社会历史的产物,即意识是物质世界长期发展的产物。从本质上考察,意识是人脑的机能和属性,是物质世界的主观映像,也就是对客观世界的能动反映。同社会存在相对应,社会意识是社会生活的精神方面。社会意识反映社会存在,由社会存在决定并反作用于社会存在。社会存在决定社会意识主要表现在:(1)它是社会意识内容的来源;(2)在生产和交往活动中产生社会意识;(3)随着社会存在的发展,社会意识也相应地或迟或早地发生变化和发展,也就是说社会意识会随着社会生活特别是社会生活的物质方面即社会存在的变化而变化。

本题题干以《新华词典》先后多个版本中若干词条释义的变化说明人们的意识是由物质包括社会存在决定的,是物质的反映,并随着物质现象的变化而变化。备选B项的观点错误,因为语词含义属于意识现象,它的改变不能决定意识的改变,能决定意识改变的只能是物质现象。备选A、C、D三项都是符合题意的正确选项。但是D项所说的语言与意识的关系问题,现行本科教科书和由教育部社会科学司、教育部考试中心组织编写的考研用书“考试大纲解析”等都没有加以论述,因此这个知识点有超纲之嫌。马克思主义认为,语言是意识的载体、物质外壳,一般地说,任何意识都要通过语言包括口语和书面语才能表达出来。

2. 历史经验表明,经济危机往往孕育着新的科技革命。1857年的世界经济危机引发了电气革命,推动人类社会从蒸汽时代进入电气时代。1929年的世界经济危机引发了电子革命,推动人类社会从电气时代进入电子时代。由此证明(2010年—多选—18)

- A. 科技革命是摆脱社会危机的根本出路
- B. 科学技术是社会形态更替的根本标志
- C. 社会实践的需要是科技发展的强大动力
- D. 科技创新能够推动社会经济跨越式发展

[答案] C D

[解读] 本题考查《马克思主义基本原理概论》第四章中“科学技术革命的作用”这个知识点。科技革命的作用属于马克思主义哲学原理中唯物史观部分的重要问题。

唯物史观认为,推动社会历史发展的动力是个系统,科技革命是社会动力体系中的一种重要动力。科技革命主要是通过促进人们的生产方式、生活方式和思维方式的变化来推动社会历史的发展。现代科技革命对社会历史发展的影响更重大、更深远。就推动生

产方式的变革看,现代科技革命使生产力的构成要素发生质的变革,使人们的劳动形式产生质的提升,使经济结构,特别是产业结构发生重大调整。就推动生活方式的变革看,现代科技革命直接或间接地作用于生活主体、生活资料、生活时间和生活空间等生活方式的基本要素。就推动思维方式的变革看,现代科技革命使思维方式具有系统性、整体性、开放性、动态性、创造性等特征,并使认识活动出现数字化、模型化、形式化的趋势。

本题题干从经济危机看新的科技革命,由此说明社会实践和科技发展的关系、科技创新对社会经济发展的重要作用。马克思主义认为,推动社会历史发展的根本动力是社会基本矛盾,社会更替的根本标志是生产方式的变革,因此,科技革命对摆脱社会危机有重要作用,但不是根本出路,科技或科技进步也不是社会形态更替的根本标志。本题备选A、B两项,观点错误,不选。备选C、D两项,观点正确并符合题意是正确选项。此题还涉及实践是认识发展的动力的思想。恩格斯说:“社会一旦有技术上的需要,这种需要就会比十所大学更能把科学推向前进。”一般地说,技术属于实践,科学属于认识,但最基本的实践则是生产实践,生产实践的发展是推动包括科技在内的其他实践和认识发展的强大动力。

3. 有一则寓言讲道:狐狸把鱼汤盛在平底盘子里,请仙鹤来与它一起“平等”地喝鱼汤,结果仙鹤一点也没喝到,全被狐狸喝去了。这个寓言给人们的启示是,尽管资产阶级宣布“法律面前人人平等”,但是(2010年—多选—19)

- A. 法律名义上的平等掩盖着事实上的不平等
- B. 这种形式上的平等即是资本主义的本质
- C. 它的实质是将劳资之间经济利益的不平等合法化
- D. 这种平等的权利是建立在财产不平等基础之上的权利

[答案] A C D

[解读] 本题主要考查《马克思主义基本原理概论》第五章中“资本主义政治制度的本质”这个知识点。属于马克思主义政治经济学原理部分的试题。

马克思主义认为,资本主义政治制度本质上是资产阶级进行政治统治和社会管理的手段和方式,是为资产阶级专政服务的。资本主义民主是金钱操纵下的民主,实际是资产阶级精英统治下的民主。法律名义上的平等掩盖着事实上的不平等,资本主义社会是建立在私有制和资本特权的基础上的,资本家和劳动者之间、富人与穷人之间存在着事实上严重的不平等,资本主义法律的实质是将这种不平等合法化。资本主义国家的政党制是一种维护资产阶级统治的政治制度,其多党制则是资产阶级选择自己的国家管理者,实现其内部利益平衡的政治机制。

本题题干用一则寓言故事来说明资产阶级所宣布的“法律面前人人平等”实质上是不平等的。由上述基本原理分析,可以看出备选B项的观点错误,不选。备选A、C、D三项,观点正确,并且符合题意,因此是正确选项。

4. 1989年,时任美国国务院顾问的弗朗西斯·福山抛出了所谓的“历史终结论”,认为

西方实行的自由民主制度是“人类社会形态进步的终点”和“人类最后一种统治形式”。然而,20 年来的历史告诉我们,终结的不是历史,而是西方的优越感。就在柏林墙倒塌 20 年后的 2009 年 11 月 9 日,BBC 公布了一份对 27 国民众的调查,结果半数以上的受访者不满资本主义制度。此次调查的主办方之一的“全球扫描”公司主席米勒对媒体表示,这说明随着 1989 年柏林墙的倒塌,资本主义并没有取得看上去的压倒性胜利,这一点在这次金融危机中表现的尤其明显。“历史终结论”的破产说明(2010 年—多选—20)

- A. 社会规律和自然规律一样都是作为一种盲目的无意识力量起作用
- B. 人类历史的发展的曲折性不会改变历史发展的前进性
- C. 一些国家社会发展的特殊形式不能否定历史发展的普遍规律
- D. 人们对社会发展某个阶段的认识不能代替对社会发展的整个过程的认识

[答案] B C D

[解读] 本题考查《马克思主义基本原理概论》第七章中“发展的前进性与曲折性的统一”、第二章中“自然规律与社会规律的联系与区别”和第四章中“社会形态更替的前进性与曲折性”等知识点。这是一道把科学社会主义的有关思想和马克思主义哲学的基本原理相结合的综合性的试题。

科学社会主义认为,社会主义这个新生事物其成长不会一帆风顺,而是作为一个过程曲折前进的,人们对它的认识也是一个逐渐深化的过程,当代经济全球化的进程对于社会主义的发展既有机遇又有挑战,但是社会主义在曲折中继续前进,则是任何力量都不能扭转的历史趋势。

马克思主义哲学指出,社会规律和自然规律一样都具有不以人的意志为转移的客观性,但自然规律是作为一种盲目的无意识的力量起作用的,而社会则是通过抱有一定目的和意图的人的有意识的活动实现的。曲折前进是社会历史发展的普遍规律。社会形态通过新陈代谢、吐故纳新而向前发展这是基本趋势,但社会前进过程中会出现反复、停滞和倒退现象,所以我们要用历史的、辩证的眼光看待社会主义发展过程中的曲折现象。

本题题干引用 1989 年福山抛出的所谓的“历史终结论”的观点,到 2009 年已经过去 20 年。20 年的实践和历史发展证明,终结的不是历史,而是西方的优越感。“历史终结论”的破产说明科学社会主义理论、马克思主义基本原理揭示了社会历史发展的基本规律,科学说明了历史发展的进程。所以,本题备选 B、C、D 三项观点正确,是符合题意的正确选项;备选 A 项,观点错误,不选。

(三)分析题

(每小题 10 分,要求结合所学知识分析材料回答问题。将答案写在答题纸指定位置上)

结合材料回答问题:

早年,梅兰芳与人合演《断桥》,也就是《白蛇传》,剧情是白娘子和许仙两个人悲欢离合的爱情故事,梅兰芳在剧中饰演白娘子。剧中,白娘子有一个动作就是面对负心的丈夫许仙追赶、跪在地上哀求她的时候,她爱恨交加、五味杂陈,就用一根手指头去戳许仙的脑门儿。不想,梅兰芳用力过大,跪在那里扮演许仙的演员毫无防备地向后仰去。这是剧情里没有设计的动作,可能是梅兰芳入戏太深,把对许仙的恨全都聚集在了手指头上,才造

成了这样的失误。眼见许仙就要倒地,怎么办?梅兰芳下意识地用双手去扶许仙。许仙是被扶住了,没有倒下。可梅兰芳马上意识到,我是白娘子,他是负心郎许仙,我去扶他不合常理,这戏不是演砸了吗?大师到底是大师,梅兰芳随机应变,在扶住他的同时,又轻轻地推了他一下。所以,剧情就由原来的一戳变成了一戳、一扶和一推,更淋漓尽致地表现出了白娘子对许仙爱恨交织的复杂心情。这个动作,把险些造成舞台事故的错误演得出神入化,得到了大家的认可。从此,在以后的演出中,梅兰芳就沿用了这个动作,而且,其他剧种也都移植采用了这个动作处理,这个动作成了经典之作。

由此可见,不仅在舞台上,在各行各业,在各个岗位,在工作中,在生活中,无论是大师还是普通人,失误和错误是难免的,关键是出现失误和错误以后怎么去对待,怎么去处理。处理不当,会酿成事故,导致全盘失败;处理得当,能败中取胜,化腐朽为神奇。(2010年—分析—34)

(1)为什么“无论是大师还是普通人,失误和错误是难免的”?

(2)梅兰芳为什么能“把险些造成舞台事故的错误”变为成功的“经典之作”?

(3)当我们在认识和实践活动中出现错误或失败该怎样对待和处理?

[答案要点] (1)人类的认识和实践是一个复杂的过程。由于主客观条件的限制和制约,任何人发生错误都是难免的。(3分)

(2)真理与谬误、成功与失败是对立统一的关系,它们互相包含又能在一定条件下互相转化。梅兰芳对剧情本身有着深刻的理解,自身具有深厚的艺术实践功力,所以能化险为夷,变失败为成功。(4分)

(3)我们要正视失败和错误,认真总结经验教训,根据实际情况采取恰当的措施和办法加以应对,促成事物朝有利的方向转化。(3分)

[解读] 本题考查《马克思主义基本原理概论》第三章中“认识过程的反复性和无限性”、“真理与谬误的对立与统一”等知识点。这些知识点属于马克思主义哲学原理认识论部分的重要内容。

本题材料叙述梅兰芳在与人合演《断桥》时,把险些造成舞台事故的一个失误动作变成了成功的经典之作的经历,并以此经历为背景,设置了三个问题。

第一问运用人类认识和实践的复杂性原理,分析说明为什么任何人发生失误和错误都是难免的?由于受到主客观条件的限制,人们要获得对一个复杂事物的正确认识并在实践中成功,往往要经过实践、认识、再实践、再认识的多次反复才能实现。因此,任何人发生错误都是难免的。

第二问运用真理与谬误、成功与失败的对立统一关系原理分析说明梅兰芳为什么能把失误动作变为成功的经典之作。真理与谬误、成功与失败是两种性质不同的认识和实践活动,因而是对立的。但是,它们之间又是相互依存、相互包含的,并能在一定条件下相互转化。梅兰芳凭借对剧情的理解和深厚的舞台实践功力,所以能变失败为成功。

第三问要求回答怎样对待和处理认识和实践中的错误或失败。首先,要正视失败和错误;其次,要认真总结经验教训;再次,要根据实际情况采取恰当的措施和办法加以应对,促成事物朝有利的方向转化。

二、2009 年真题解读

(一)单项选择题

(每小题 1 分,下列每题给出的四个选项中,只有一个选项是符合题目要求的)

1. 物质和意识的对立只有在非常有限的范围内才有绝对的意义,超过这个范围便是相对的了。这个范围是指(2009 年—单选—1)

- A. 物质和意识何者为第一性
- B. 物质和意识是否具有同一性
- C. 物质和意识何者更重要
- D. 物质和意识何者与社会生活的关系更密切

[答案] A

[解读] 本题考查《马克思主义基本原理概论》第二章“马克思主义的物质观及其理论意义”、“意识的起源和本质”等知识点。这些知识点属于马克思主义哲学原理中唯物主义世界观的基本概念和基本观点。

马克思主义的物质观认为,物质范畴是对物质世界多样性和统一性所作的最高哲学概括,因此,不能以种加属差的方法界定什么是物质,只能从物质与意识的关系上去回答什么是物质。列宁就是这样做的。列宁指出,物质是不依赖人的意识并能为人的意识所反映的客观实在,物质的唯一特性是客观实在性。列宁关于什么是物质的观点,也就是现行教科书所采用的马克思主义关于物质的定义,这一定义具有深刻的理论意义。(1)它坚持了唯物主义一元论,同唯心主义一元论和二元论相区分;(2)它坚持能动的反映论和可知论,批判了不可知论;(3)它体现了共性与个性、唯物论与辩证法的统一;(4)它实现了唯物辩证的自然观与唯物辩证的历史观的统一。马克思主义的意识观认为,意识起源于物质世界,它是自然界长期发展的产物,也是社会历史的产物;意识从本质上看是人脑的机能和属性,是人脑对物质世界的反应。

本题题干的设置主要根据列宁在《唯物主义和经验批判主义》一书中的有关物质和意识关系的思想。列宁认为,对于物质和意识这两个根本概念,除了指出它们之中哪一个是第一性的,实质上不可能再下别的定义。列宁说:“当然,就是物质和意识的对立,也只是在非常有限的范围内才有绝对的意义,在这里,仅仅在承认什么是第一性的和什么是第二性的这个认识论的基本问题的范围内才有绝对的意义,超出这个范围,这种对立无疑是相对的。”题干中所谓“绝对的”是指确定的;所谓“相对的”是指不确定的。因此,物质和意识之间绝对的、确定的对立范围只能在两者谁是第一性,即谁是本来就有的,谁是后来才有的这个“非常有限的范围内”才有绝对的意义。所以,备选 A 项是正确选项。超出物质和意识何者为第一性的范围,它们的对立是相对的、不确定的,也就是说超出这一范围,物质和意识具有同一性,例如意识可以反映和表现物质,物质和意识可以相互转化。毛泽东说,物质可以变精神,精神可以变物质。毛泽东所讲的就是物质和意识的对立又是相对的、不确定的。备选 B 项是说物质和意识的同一性,不是回答题意所要求的它们的对立。备选 C 项说物质和意识的重要性,是讲物质和意识的价值问题。物质和意识究竟谁更重

要要根据时间、地点、条件不同,主体不同等具体分析。备选 D 项所说的物质和意识谁与社会生活的关系更密切,也要根据主客观条件不同具体分析。人们的社会生活既有物质生活,又有政治生活、文化生活、精神生活等。一般地说,物质现象与物质生活关系更密切,意识现象与精神生活关系更密切。备选 B、C、D 三项都不符合本题题意要求,都不是正确选项。上述可见,本题所考查的实际上是如何正确理解物质和意识的对立统一关系,其中经典作家列宁关于物质和意识相对立的范围的思想,是判断本题备选项是否符合题意的根据。物质和意识的关系问题是经常考查的重点问题。

2. 1978 年关于真理标准大讨论是一场新的思想解放运动。实践之所以成为检验真理的唯一标准,是由(2009 年—单选—2)

- A. 真理的主观性和实践的客观性所要求的
- B. 真理的相对性和实践的绝对性所预设的
- C. 真理的属性和实践的功能所规定的
- D. 真理的本性和实践的特点所决定的

[答案] D

[解读] 本题考查《马克思主义基本原理概论》第三章“检验真理的实践标准”这个知识点,属于马克思主义哲学原理中认识论部分的重要内容。

马克思主义认识论认为,实践是检验真理的唯一标准,这是由真理的本性和实践的特点所决定的。真理属于人类的认识,真理的本性就是主观认识同客观对象的一致性、符合性。人们要检验认识的真理性的就必须把主观认识同所反映的对象相比较、相对照,这样才能判明它们之间是否相符合,以及符合的程度如何。这就表明仅仅靠主观认识本身,停留在认识范围内是无法检验认识的真理性的。同样,仅仅靠客观对象也无法判明认识的真理性的。只有实践才是联结主观认识和客观对象的中介。毛泽东说,实践是主观见之于客观的物质活动。列宁说,实践不仅具有普遍性的特点、优点,而且具有直接现实性的特点、优点。所谓直接现实性的特征,是说实践不同于认识,认识所具有的是间接的现实性,它要通过实践的中介才能转化为现实,而实践靠自身就可以去改造世界,从而把人的本质力量直接转化为客观现实。正因为实践所具有的这样的特点,它才能把主观认识同客观对象联系起来加以对照,并且判明主观认识同客观对象是否符合和符合的程度,即判明认识是不是真理。

本题题干根据 1978 年真理标准大讨论这场思想解放运动,引出实践为什么是检验真理的唯一标准问题。本题的正确选项按照上述基本道理只能选 D 项。本题的 A、B、C 三项谈到了真理的主观性、相对性和实践的客观性、绝对性及功能。真理和实践的这些属性与功能,都不是实践为什么是检验真理的唯一标准的主要根据,因此都不合题意。本题所述列宁关于实践具有直接现实性特点的思想,既是一个理论难点,又是一个经常出题考查的重要考点。

3. 近来,马克思的《资本论》在西方一些国家销量大增。列宁曾说,马克思《资本论》的

成就之所以如此之大,是由于这本书使读者看到整个资本主义社会形态是个活生生的形态,既有“骨骼”,又有“血肉”。人类社会作为一种活的有机体,其“骨骼”系统是指(2009 年—单选—3)

- A. 地理环境、人口因素和生产方式等社会物质生活条件
- B. 与一定的生产力相适应的生产关系
- C. 建立在一定经济基础之上的政治法律制度及设施
- D. 由政治法律思想、道德、宗教、哲学等构成的社会意识形态

[答案] B

[解读] 本题考查《马克思主义基本原理概论》第四章中“社会形态的内涵”这个知识点。社会形态属于马克思主义哲学原理中历史唯物主义部分的重要概念。

马克思主义认为,社会形态是同生产力发展一定阶段相适应的经济基础与上层建筑的统一体。其中的经济基础是指由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和,简单点说经济基础就是生产关系。马克思把社会形态看作是一个在生产实践基础上生成的不断自我更新的有机体,社会形态中的经济基础即生产关系是社会有机体的“骨骼系统”,而上层建筑,包括政治上层建筑、思想上层建筑即意识形态则是社会有机体的“血肉系统”。理解社会形态内涵尤其要注意把它同生产方式概念区别开来。生产方式是生产力与生产关系的统一体。生产方式是社会存在即社会物质生活条件的主要组成部分,而社会形态中的上层建筑则是属于社会意识,其中的政治上层建筑是由意识形态派生的,实质上也是一种社会意识现象。

本题题干所要求回答的社会有机体的“骨骼系统”按照马克思的看法是指与生产力相适应的生产关系,也就是社会形态中的经济基础,所以备选 B 项是符合题意的正确选项。备选 C、D 两项则是属于社会有机体的“血肉系统”。备选 A 项是指社会物质生活条件即社会存在。所以本题考查的内容还涉及如何正确理解社会存在与社会意识、经济基础与上层建筑等相关的基本概念。这些基本概念是经常考查的重点问题。

4. 卢梭在《论人类不平等的起源和基础》中说道:“我认为,在人类的一切知识中,最有用但也最不完善的知识就是关于人的知识。”马克思的唯物史观破解了人是什么这一“司芬克斯之谜。”马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中指出,人的本质在其现实性上是(2009 年—单选—4)

- A. 自然属性和社会属性的内在统一
- B. 所有人共同属性的概括
- C. 一切社会关系的总和
- D. 自由理性的外化

[答案] C

[解读] 本题考查《马克思主义基本原理概论》第四章中“人的本质”这个知识点。人的本质问题属于马克思主义哲学原理中历史唯物主义部分的重要考点。

马克思主义认为,从人与动物相区别的角度看,人的本质是劳动,或如马克思所说的“自由的自觉的活动”;从人与人相区别的角度看,人的本质是一切社会关系的总和。马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中说:“人的本质不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,