



# 量必源泉

新世纪共青团干部必读

[文史卷]

王俊刚 主编

山西教育出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

力量的源泉/王俊刚主编;李旭兴等编. —太原:山西教育出版社,2006. 12

ISBN 7-5440-3274-4

I. 力... II. ①王...②李... III. 中国共产主义青年团—共青团员—思想政治教育—研究 IV. D296.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 141023 号

## 力量的源泉——共青团干部必读(文史卷)

---

责任编辑 康 健  
助理编辑 杨 敬  
复 审 张大同  
终 审 王宇鸿  
装帧设计 陶雅娜

出版发行 山西教育出版社(太原市水西门街庙前小区 8 号楼)  
印 装 太原红星印刷厂  
开 本 787×960 毫米 1/20  
印 张 17.6  
字 数 357 千字  
版 次 2006 年 10 月第 1 版 2006 年 10 月山西第 1 次印刷  
印 数 1—3000 册  
书 号 ISBN 7-5440-3274-4/G·2975  
定 价 78.00 元(全套价)

---

2006年3月4日，胡锦涛总书记在看望出席全国政协十届四次会议的委员时，提出了八荣八耻的社会主义荣辱观教育要求，3月11日共青团中央发出通知，要求各级团组织认真学习、深刻领会胡锦涛总书记关于社会主义荣辱观的重要论述，教育引导广大青少年牢固树立社会主义荣辱观，努力成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。那么如何才能落实好教育任务呢？一方面要靠学习，就是要加强对青少年的思想道德理论的灌输与宣传；另一方面要靠实

践，就是要广泛组织各种实践活动，加深对理论的认识与理解。诚如马克思主义的经典作家所言，人们自己创造自己的历史，但他们不是也不可能随意地创造，他们只能在碰到的、既定的条件下创造。而青年朋友们自身的品德学识、理论功底和操作能力无疑是这些条件中极其重要的一环，本书的编撰与出版就是为了提高青年、特别是团员干部的思想、道德、文化素养和工作能力，增强其对社会主义荣辱观教育的理解，增强对共青团工作与责任的认识，以期广大共青团干部和团员青年能够以饱满的精神状态投入到中华民族振兴的社会实践当中。

——《新世纪共青团干部必读·文史卷》荟萃古今中外篇章中的经典之作。举凡安身立命、知人论事、接人待物、创业守成，都可从中得到启迪。在“八荣八耻”教育活动中，可将其作为辅读课本，以增强民主、法制、自由、平等、公平、正义的理念，形成当今世界对青年的智力、能力、毅力和定力之要求，从而使人性迸发出美丽的火花，使人生展示出不凡的表现。

——《新世纪共青团干部必读·文献卷》经上下求索，收集包括马克思主义经典作家在内的有关青年的论述以及青年运动、共青团的文章、文件。仔细研读，于沧桑之中可以感觉到大家对青年的热望，可以真实领略青年运动和共青团的历史与使命。作为共青团干部，这种掌握和领略是必不可少的，即使不是共青团干部，这种了解和掌握也是一次极具价值的心灵净化。

——《新世纪共青团干部必读·文书卷》是培养共青团干部实际工作能力所必备的参考书。摒弃文牍主义、形式主义之糟粕，从共青团工作所涉及的文体格式入手，引导共青团干部建立一种共青团工作的思维方式。通过学习和研究，将这种思维方式转变为一种文字能力和工作能力，使共青团干部和青年工作者在较短的时间里成为行家里手。

这套书籍的出版得益于团中央和团省委新老团干部的鼎力支持和悉心指导，得益于社会有关部门和青年企业家的无私帮助，在这里表示衷心的感谢！书中所选的部分篇章，在不影响作家原意的情况下，对个别文字做了少量修改，以便更适于作为青年团干的培训教材。不妥之处敬请谅解！

# 序

XU

我们处在一个崭新的世纪，我们国家处在一个改革发展的关键时期，与十年、二十年、三十年前相比，我们的社会生活已经发生了深刻的变化。随着历史的发展，共青团工作呈现出许多时代特征，其工作内容和工作方式也出现了许多新的变化。王俊刚同志主编的这套《团干必读》丛书的出发点就是要力图把握变与不变之间的辩证关系，弄清楚在新的历史时期共青团工作应该继承什么，摒弃什么，如何培养教育共青团骨干，如何引导全体青少年健康成长。作为一个热爱共青团工作，关心青少年成长的老团干，我感到做这样的思考很有必要，编写这样的书籍很有必要。

随着市场经济的发展，我国经济形态呈现出多元发展的态势，人们的思想观念也出现了一定的多元化倾向。如何对青少年进行引导和教育，共青团组织肩负着十分重大的历史使命。为什么说共青团组织使命重大呢？首先这是由共青团的性质所决定的。因为共青团是一个共产党领导下的先进青年的群众组织，是在实践中对广大青年进行共产主义教育的学校，学校就是教育人的，教育效果不明显甚至没有教育效果就是教育的失败，就要犯历史性的错误；同时这也是共青团组织和共青团干部的工作职责所决定的。革命战争时期有许多的职业革命家，社会主义建设时期职业革命家不多了，但并不是没有了，那么谁是职业革命家呢？共青团干部就是职业革命家，不是一个人，而是一支具有相当规模的青年职业革命家队伍。每一个共青团干部都应该具有这样一种强烈的政治意识，这不是一个荣誉，而是一份责任。如果你没有这样一种意识，不能从群众中来到群众中去，不能充分地发挥桥梁纽带作用，没有能力甚至怠于去引导教育青年，那你就是最大

序

1

的失职。

作为共青团组织和共青团干部，你的职责就是教育青年，首先要教育好青年骨干。那么教育什么呢？内容很多，比如说过去我们经常讲团干部要以“铜头、铁嘴、蛤蟆肚、飞毛腿”的精神，敢想敢干，胸怀远志，谦虚谨慎并具有办事能力、说服动员能力。这些东西重要不重要？重要。但是我所要强调的并不只是这些。

第一，就是要坚定不移地进行共产主义理想信念教育。邓小平同志曾经讲过：“为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来，战胜千难万险使革命胜利呢？就是因为我们有理想，有马克思主义信念。”我们的国家是社会主义国家，我们干的是社会主义事业，我们最终要实现的是共产主义。这一性质决定了共产主义理想信念必须代代相传，否则共产主义目标就不能实现，这是我们的灵魂。

第二，要坚定不移地加强党的助手观念的教育。过去我们有一句非常响亮的口号，叫做“党指向那里，就打向那里”！现在仍然是这样，共青团的工作就是要在党最关心的问题上下功夫，在青年最关注的问题上做文章，在党的领导下做好青年工作。

第三，要加强党的后备军观念的教育。青年人注定是要接班的，这是不以人的意志为转移的客观规律。但是，我们的接班人培养好了吗？我们培养起来的后备军被大胆地使用了吗？这些都是十分严肃的政治问题。世界上任何一个党派都十分注重对其骨干的培养教育。共产党的后备军仅仅靠自然成长是远远不够的，必须进行科学的、全面的、有计划的、持续不断的培养和教育，使他们在理想信念、道德品质、文化修养、工作作风、能力素质等诸方面都得到全面的发展，这样才能保证每个青年和青年骨干成长成才，保证我们的事业后继有人，同等重要的是我们必须抛弃对年轻干部的种种偏见，必须具有大胆使用青年人才的魄力和远见，把优秀的青年干部推到重要的工作岗位去锻炼，这样才能使共青团真正成为党的助手和后备军，才能真正有能力接受新世纪的挑战。

当然，我所讲的这些教育并不是让人们形而上学地去进行教育，而是要用马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义的观点来进行教

育，必须尊重社会历史发展的客观规律，懂得资本主义社会如何继承封建社会的遗产，社会主义如何吸纳社会各个发展阶段乃至资本主义的精华，过去我们讲最高纲领和最低纲领，现在仍然存在一个共产主义旗帜下的共青团工作和爱国主义旗帜下的青年工作的问题，这些都需要我们认真地去研究和探讨。《团干必读》丛书的可贵之处就在于它体现了这样一种科学的教育观念，也体现了我对共青团教育工作的思考，不失为一套共青团干部的辅导学习丛书。我谨以这样一番感受作为本书的序言，与广大青年读者同志们共勉。

王明  
2006/8

|            |   |
|------------|---|
| 编辑说明 ..... | 1 |
| 序 .....    | 1 |

## 第一篇 品格的魅力

|       |                   |    |
|-------|-------------------|----|
| 《周 易》 | 天行健，君子以自强不息 ..... | 1  |
| 《论 语》 | 吾日三省吾身 .....      | 3  |
|       | 礼之用，和为贵 .....     | 3  |
|       | 以正道得富贵 .....      | 4  |
|       | 君子有三戒 .....       | 5  |
|       | 君子有九思 .....       | 5  |
|       | 能行五者于天下为仁 .....   | 6  |
| 屈 原   | 橘颂 .....          | 7  |
| 诸葛亮   | 诫子书 .....         | 9  |
| 刘禹锡   | 陋室铭 .....         | 10 |
| 郑思肖   | 画菊 .....          | 11 |
| 毛泽东   | 纪念白求恩 .....       | 12 |
| 刘少奇   | 革命青年的理想 .....     | 14 |
| 李嘉诚   | 奉献的艺术 .....       | 15 |
| 雷 锋   | 做一个有益于人民的人 .....  | 21 |
| 华盛顿   | 修养准则 .....        | 24 |

|     |                 |    |
|-----|-----------------|----|
| 恩格斯 | 在马克思墓前的讲话 ..... | 25 |
| 高尔基 | 给儿子的信 .....     | 27 |

## 第二篇 正义的呐喊

|       |                           |    |
|-------|---------------------------|----|
| 《中 庸》 | 正道直行 .....                | 30 |
|       | 大德者必受命 .....              | 30 |
|       | 治国平天下的法则 .....            | 31 |
|       | 至诚可参天地 .....              | 37 |
| 《左 传》 | 郑伯克段于鄢——多行不义必自毙 .....     | 37 |
| 司马迁   | 报任安书 .....                | 42 |
| 魏 徵   | 谏太宗十思疏 .....              | 59 |
| 毛泽东   | 中国人民站起来了 .....            | 61 |
| 彭德怀   | 上毛泽东万言书 .....             | 64 |
| 乔冠华   | 联合国大会第二十六届会议全体会议上发言 ..... | 69 |
| 拉布吕耶尔 | 社会的不公正 .....              | 76 |
| 伏尔泰   | 论平等 .....                 | 77 |
| 美 国   | 独立宣言 .....                | 80 |
| 玻利瓦尔  | 自由、幸福和荣誉 .....            | 83 |
| 林 肯   | 葛底斯堡演讲 .....              | 84 |
| 布哈林   | 致未来一代党的领导人的信 .....        | 85 |
| 卡斯特罗  | 历史将宣判我无罪 .....            | 88 |

## 第三篇 楷模的力量

|       |                     |     |
|-------|---------------------|-----|
| 《大 学》 | 止于至善 .....          | 96  |
|       | 克明峻德 .....          | 99  |
|       | 苟日新，日日新，又日新 .....   | 100 |
|       | 修身先正心 .....         | 101 |
|       | 齐家先修身 .....         | 102 |
| 《礼 记》 | 敖不可长——做人治学的准则 ..... | 104 |



|           |                   |     |
|-----------|-------------------|-----|
| 郭路生       | 相信未来 .....        | 167 |
| 普希金       | 假如生活欺骗了你 .....    | 169 |
| 皮埃尔·德·顾拜旦 | 体育颂 .....         | 170 |
| 阿尔伯特·爱因斯坦 | 我的世界观 .....       | 171 |
| 房 龙       | 最后一百年 .....       | 175 |
| 威廉·福克纳    | 接受诺贝尔奖时的演说 .....  | 180 |
| 肯尼迪       | 美国前总统就职时的演说 ..... | 182 |
| 泰斯特       | 记住我 .....         | 186 |
| 马丁·路德·金   | 我的梦想（节选） .....    | 187 |

## 第五篇 爱国的情怀

|       |                          |     |
|-------|--------------------------|-----|
| 《尚 书》 | 从政者需要具备九种品德 .....        | 191 |
| 王昌龄   | 出塞 .....                 | 192 |
| 戴叔伦   | 塞上曲 .....                | 193 |
| 韩 愈   | 左迁至蓝关示侄孙湘 .....          | 194 |
| 陈 陶   | 陇西行 .....                | 195 |
| 岳 飞   | 满江红 .....                | 196 |
| 林则徐   | 赴戍登程口占示家人 .....          | 197 |
| 谭嗣同   | 有感一章 .....               | 198 |
| 孙 文   | 在岭南大学黄花岗纪念会的演说 .....     | 199 |
| 徐锡麟   | 出塞 .....                 | 202 |
| 秋 瑾   | 黄海舟中日人索句并见日俄战争地图 .....   | 203 |
| 于右任   | 望大陆 .....                | 204 |
| 林觉民   | 与妻书 .....                | 205 |
| 辛 笛   | 祖国，我是永远属于你的 .....        | 208 |
| 郭小川   | 团泊洼的秋天 .....             | 211 |
| 未 央   | 祖国，我回来了 .....            | 214 |
| 雷抒雁   | 小草在歌唱——悼女共产党员张志新烈士 ..... | 217 |
| 王怀让   | 我骄傲：我是中国人 .....          | 224 |
| 舒 婷   | 致橡树 .....                | 229 |



|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 毕淑敏 孝心无价 .....             | 284 |
| 海 涅 乘着歌声的翅膀 .....          | 286 |
| 屠格涅夫 乞丐 .....              | 287 |
| 瓦·阿·苏霍姆林斯基 爱，首先意味着献给 ..... | 288 |
| 诚然谷 花 .....                | 290 |

## 第七篇 自然的灵光

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 《周 易》 坤（卦二）——贴近大地的胸怀 ..... | 293 |
| 大有（卦十四）——民以食为天 .....       | 295 |
| 陶渊明 归园田居 .....             | 296 |
| 张若虚 春江花月夜 .....            | 297 |
| 于 谦 咏煤炭 .....              | 299 |
| 季羡林 清塘荷韵 .....             | 299 |
| 贾平凹 西安这座城 .....            | 303 |
| 严春友 大自然的智慧 .....           | 308 |
| 富兰克林 蜉蝣 .....              | 314 |
| 布 封 天鹅 .....               | 316 |
| 卢 梭 生活在大自然的怀抱里 .....       | 319 |
| 歌 德 自然——断片 .....           | 321 |
| 夏多布里昂 密西西比河风光 .....        | 324 |
| 雪 莱 西风颂 .....              | 326 |
| 法朗士 塞纳河岸的早晨 .....          | 330 |
| 利奥波德 像山那样思考 .....          | 332 |
| 加夫列拉·米斯特拉尔 玫瑰树根 .....      | 334 |
| 东山魁夷 一片树叶 .....            | 336 |



只要我们不苛求于别人，只要我们不是教条式地对待《论语》，我们完全可以得出这样的结论：孔子是一位世界级的思想品德教育大

师，而《论语》则是一部可以从少年读到老年的常读常新的经典作品。

## 吾日三省吾身

### 【原文】

曾子<sup>[1]</sup>曰：“吾日三省<sup>[2]</sup>吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传<sup>[3]</sup>不习乎？”

### 【注释】

[1] 曾子：孔子的学生，名参，字子舆。

[2] 省：反省。三省是再三反省，不是实指三次。

[3] 传：传授。这里指老师传授学生知识。

### 【译文】

曾子说：“我每天再三自我反省；替别人出主意做事情是否忠心？与朋友交往是否守信？学业是否时常常温习？”

### 【读解】

每个人都不可能是完美无缺的，只有具备不断自我反省的能力，才能不断提高，逐渐走向完美。这里提到了反省的三个方面，基本上概括了一个人为人处世的所有方面：其一，对待事业是否敬业；其二，与人交往是否诚信；其三，是否能不断学习，温故知新。

一个人如果能具备反省的能力，就自然会变得谦虚不傲慢，变得彬彬有礼且不自以为是，在与他人交往时也就能善于设身处地地思考问题，自然也就能养成独立思考的能力而不盲从。因此，一个人是否具备反省能力，是衡量其素质高低的一个重要标准。

## 礼之用，和为贵

### 【原文】

孔子曰：“礼<sup>[1]</sup>之用，和<sup>[2]</sup>为贵。先王<sup>[3]</sup>之道，斯<sup>[4]</sup>为美。小大由之，有所不行。知和而和，不以礼节<sup>[5]</sup>之，亦不可行也。”

### 【注释】

[1] 礼：周礼，规范当时人们行为制度以及与此相适应的礼节、仪式等。

[2] 和：和谐。

[3] 先王：指周文王等古代帝王。

[4] 斯：此，这个。

[5] 节：节制，约束。

### 【译文】

孔子说：“礼的应用，以和谐为贵。古代君主的治国方法，好就好在这里。但小事大事只顾按和谐去做，有的地方就行不通。为和谐而和谐，不以礼来节制，也是行不通的。”

### 【读解】

和气生财，和气得人，和谐是自然界和人类社会的最佳状态，也是自然界和人类社会良性发展的必要条件和重要基础。崇尚霸权，沾染霸气，只想让别人尊重自己，自己从来不准准备尊重别人；只想让别人报答自己，自己却从来不准准备报答别人，仿佛自己是盲人国里的独眼英雄，这在当代文明社会是决不可取的。诚然，和谐也决非是不讲原则，不讲斗争的一团和气。和谐也必须有制度和法制的约束，这是我们在讲和谐时必须注意的。

## 以正道得富贵

### 【原文】

子曰：“富与贵，是人之所欲也，不以其道得之，不处也。贫与贱，是人之所恶也，不以其道得<sup>[1]</sup>之，不去也。君子去仁，恶乎<sup>[2]</sup>成名？君子无终食之间<sup>[3]</sup>违<sup>[4]</sup>仁，造次<sup>[5]</sup>必于是<sup>[6]</sup>，颠沛<sup>[7]</sup>必于是。”

### 【注释】

[1] 得之：从上下文看，应作“去之”，所以应译为“摆脱它”。

[2] 恶乎：恶同“乌”。

[3] 终食之间：吃完一顿饭的时间。

[4] 违：离开。

[5] 造次：仓促、紧迫。引发流离失所。

[6] 是：这、此。

[7] 颠沛：跌倒在地。

### 【译文】

孔子说：“生财和升官，是人人所想得的，但不用正确的方法得到它，这样的富贵是不应该要的。贫穷和卑贱，是人人所厌恶的，但