

力 量 的 源 泉

新世纪共青团干部必读

[文史卷]

王俊刚 主编



图书在版编目(CIP)数据

力量的源泉/王俊刚主编;李旭兴等编. —太原:山西教育出版社,2006. 12

ISBN 7-5440-3274-4

I. 力… II. ①王… ②李… III. 中国共产主义青年团—共青团员—思想政治教育—研究 IV. D296. 1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 141023 号

力量的源泉——共青团干部必读(文史卷)

责任编辑 康 健

助理编辑 杨 敬

复 审 张大同

终 审 王宇鸿

装帧设计 陶雅娜

出版发行 山西教育出版社(太原市水西门街庙前小区 8 号楼)

印 装 太原红星印刷厂

开 本 787 × 960 毫米 1/20

印 张 17. 6

字 数 357 千字

版 次 2006 年 10 月第 1 版 2006 年 10 月山西第 1 次印刷

印 数 1—3000 册

书 号 ISBN 7-5440-3274-4/G · 2975

定 价 78. 00 元(全套价)

『编者的话』 BIANJISHUOMING

我们的国家正处在转轨变型的关节点上，我们的民族正处在新的文明的前夜。而青年总是民族历史的承担者和新的文明的创造者。八十多年以来，多少仁人志士青年英杰抛头颅洒热血前仆后继迎来一个共和国的诞生，多少青年英雄、行业能手、知识分子孜孜以求默默奉献将中国推入社会主义市场经济的轨道。20世纪50年代、60年代、80年代、90年代，多少个难以忘怀的峥嵘岁月，青年突击队、青年突击手、青年文明号、青年志愿者，这些浸透着一代代中国青年喜悦与汗水，创造与智慧的红色记忆，都将铭刻于中国青年的光荣史册。伴随着社会主义市场经济的稳步发展和知识经济时代的不断演进，国际交流与合作日益扩大，人们的信息吸收量和信息交流方式发生了前所未有的变化，青年思想文化和心理特点呈现出一定程度的多元化倾向。在这样一种多元化倾向中，以爱国主义为旗帜，共产主义为核心的共青文化是影响整个青年群体的主流文化。但是我们也应该看到，在这一主流文化的大背景下，一些非主流的边缘文化对青少年也存在一定程度的消极影响。比如英特网上黄继光、董存瑞、刘胡兰等英雄人物被恶意搞笑等，或许恶意搞笑的人仅仅是出于搞笑，但他客观上伤害了英雄和烈士，伤害了全国人民的感情，混淆了青少年的是非观念，一定程度反映出一些青年人思想文化素养的苍白与贫乏。原团中央书记处书记，现任中国关心下一代委员会执行主任王照华同志旗帜鲜明地提出共青团干部就是当代职业革命家，过去战争年代职业革命家的任务是专门从事革命斗争，今天，共青团的任务就是要广泛宣传中华民族的优秀文化，用共青主流文化影响和带领全体青年健康成长。

2006年3月4日，胡锦涛总书记在看望出席全国政协十届四次会议的委员时，提出了八荣八耻的社会主义荣辱观教育要求，3月11日共青团中央发出通知，要求各级团组织认真学习、深入领会胡锦涛总书记关于社会主义荣辱观的重要论述，教育引导广大青少年牢固树立社会主义荣辱观，努力成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。那么如何才能落实好教育任务呢？一方面要靠学习，就是要加强对青少年的思想道德理论的灌输与宣传；另一方面要靠实

践，就是要广泛组织各种实践活动，加深对理论的认识与理解。诚如马克思主义的经典作家所言，人们自己创造自己的历史，但他们不是也不可能随意地创造，他们只能在碰到的、既定的条件下创造。而青年朋友们自身的品德学识、理论功底和操作能力无疑是这些条件中极其重要的一环，本书的编撰与出版就是为了提高青年、特别是团员干部的思想、道德、文化素养和工作能力，增强其对社会主义荣辱观教育的理解，增强对共青团工作与责任的认识，以期广大共青团干部和团员青年能够以饱满的精神状态投入到中华民族振兴的社会实践当中。

——《新世纪共青团干部必读·文史卷》荟萃古今中外篇章中的经典之作。举凡安身立命、知人论事、接人待物、创业守成，都可从中得到启迪。在“八荣八耻”教育活动中，可将其作为辅读课本，以增强民主、法制、自由、平等、公平、正义的理念，形成当今世界对青年的智力、能力、毅力和定力之要求，从而使人性迸发出美丽的火花，使人生展示出不凡的表现。

——《新世纪共青团干部必读·文献卷》经上下求索，收集包括马克思主义经典作家在内的有关青年的论述以及青年运动、共青团的文章、文件。仔细研读，于沧桑之中可以感觉到大家们对青年的热望，可以真实领略青年运动和共青团的历史与使命。作为共青团干部，这种掌握和领略是必不可少的，即使不是共青团干部，这种了解和掌握也是一次极具价值的心灵净化。

——《新世纪共青团干部必读·文书卷》是培养共青团干部实际工作能力所必备的参考书。摒弃文牍主义、形式主义之糟粕，从共青团工作所涉及的文体格式入手，引导共青团干部建立一种共青团工作的思维方式。通过学习和研究，将这种思维方式转变为一种文字能力和工作能力，使共青团干部和青年工作者在较短的时间里成为行家里手。

这套书籍的出版得益于团中央和团省委新老团干部的鼎力支持和悉心指导，得益于社会有关部门和青年企业家的无私帮助，在这里表示衷心的感谢！书中所选的部分篇章，在不影响作家原意的情况下，对个别文字做了少量修改，以便更适于作为青年团干的培训教材。不妥之处敬请谅解！

序

XU

我们处在一个崭新的世纪，我们国家处在一个改革发展的关键时期，与十年、二十年、三十年前相比，我们的社会生活已经发生了深刻的变化。随着历史的发展，共青团工作呈现出许多时代特征，其工作内容和工作方式也出现了许多新的变化。王俊刚同志主编的这套《团干必读》丛书的出发点就是要力图把握变与不变之间的辩证关系，弄清楚在新的历史时期共青团工作应该继承什么，摒弃什么，如何培养教育共青团骨干，如何引导全体青少年健康成长。作为一个热爱共青团工作，关心青少年成长的老团干，我感到做这样的思考很有必要，编写这样的书籍很有必要。

随着市场经济的发展，我国经济形态呈现出多元发展的态势，人们的思想观念也出现了一定的多元化倾向。如何对青少年进行引导和教育，共青团组织肩负着十分重大的历史使命。为什么说共青团组织使命重大呢？首先这是由共青团的性质所决定的。因为共青团是一个共产党领导下的先进青年的群众组织，是在实践中对广大青年进行共产主义教育的学校，学校就是教育人的，教育效果不明显甚至没有教育效果就是教育的失败，就要犯历史性的错误；同时这也是共青团组织和共青团干部的工作职责所决定的。革命战争时期有许多的职业革命家，社会主义建设时期职业革命家不多了，但并不是没有了，那么谁是职业革命家呢？共青团干部就是职业革命家，不是一个人，而是一支具有相当规模的青年职业革命家队伍。每一个共青团干部都应该具有这样一种强烈的政治意识，这不是一个荣誉，而是一份责任。如果你没有这样一种意识，不能从群众中来到群众中去，不能充分地发挥桥梁纽带作用，没有能力甚至怠于去引导教育青年，那你就是最大

的失职。

作为共青团组织和共青团干部，你的职责就是教育青年，首先要教育好青年骨干。那么教育什么呢？内容很多，比如说过去我们经常讲团干部要以“铜头、铁嘴、蛤蟆肚、飞毛腿”的精神，敢想敢干，胸怀远志，谦虚谨慎并具有办事能力、说服动员能力。这些东西重要不重要？重要。但是我所要强调的并不只是这些。

第一，就是要坚定不移地进行共产主义理想信念教育。邓小平同志曾经讲过：“为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来，战胜千难万险使革命胜利呢？就是因为我们有理想，有马克思主义信念。”我们的国家是社会主义国家，我们干的是社会主义事业，我们最终要实现的是共产主义。这一性质决定了共产主义理想信念必须代代相传，否则共产主义目标就不能实现，这是我们的灵魂。

第二，要坚定不移地加强党的助手观念的教育。过去我们有一句非常响亮的口号，叫做“党指向那里，就打向那里”！现在仍然是这样，共青团的工作就是要在党最关心的问题上下功夫，在青年最关注的问题上做文章，在党的领导下做好青年工作。

第三，要加强党的后备军观念的教育。青年人注定是要接班的，这是不以人的意志为转移的客观规律。但是，我们的接班人培养好了吗？我们培养起来的后备军被大胆地使用了吗？这些都是十分严肃的政治问题。世界上任何一个党派都十分注重对其骨干的培养教育。共产党的后备军仅仅靠自然成长是远远不够的，必须进行科学的、全面的、有计划的、持续不断的培养和教育，使他们在理想信念、道德品质、文化修养、工作作风、能力素质等诸方面都得到全面的发展，这样才能保证每个青年和青年骨干成长成才，保证我们的事业后继有人，同等重要的是我们必须抛弃对年轻干部的种种偏见，必须具有大胆使用青年人才的魄力和远见，把优秀的青年干部推到重要的工作岗位去锻炼，这样才能使共青团真正成为党的助手和后备军，才能真正有能力接受新世纪的挑战。

当然，我所讲的这些教育并不是让人们形而上学地去进行教育，而是要用马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义的观点来进行教

育，必须尊重社会历史发展的客观规律，懂得资本主义社会如何继承封建社会的遗产，社会主义如何吸纳社会各个发展阶段乃至资本主义的精华，过去我们讲最高纲领和最低纲领，现在仍然存在一个共产主义旗帜下的共青团工作和爱国主义旗帜下的青年工作的问题，这些都需要我们认真地去研究和探讨。《团干必读》丛书的可贵之处就在于它体现了这样一种科学的教育观念，也体现了我对共青团教育工作的一些思考，不失为一套共青团干部的辅导学习丛书。我谨以这样的一番感受作为本书的序言，与广大青年读者同志们共勉。

李锐
2006/8

序

3

CONTENTS 目 录

编辑说明	1
序	1

目
录

第一篇 品格的魅力

《周 易》 天行健，君子以自强不息	1
《论 语》 吾日三省吾身	3
礼之用，和为贵	3
以正道得富贵	4
君子有三戒	5
君子有九思	5
能行五者于天下为仁	6
屈 原 橘颂	7
诸葛亮 谒子书	9
刘禹锡 陋室铭	10
郑思肖 画菊	11
毛泽东 纪念白求恩	12
刘少奇 革命青年的理想	14
李嘉诚 奉献的艺术	15
雷 锋 做一个有益于人民的人	21
华盛顿 修养准则	24

恩格斯 在马克思墓前的讲话	25
高尔基 给儿子的信	27

第二篇 正义的呐喊

《中庸》 正道直行	30
大德者必受命	30
治国平天下的法则	31
至诚可参天地	37
《左传》 郑伯克段于鄢——多行不义必自毙	37
司马迁 报任安书	42
魏徵 谏太宗十思疏	59
毛泽东 中国人民站起来了	61
彭德怀 上毛泽东万言书	64
乔冠华 联合国大会第二十六届会议全体会议上发言	69
拉布吕耶尔 社会的不公正	76
伏尔泰 论平等	77
美国 独立宣言	80
玻利瓦尔 自由、幸福和荣誉	83
林肯 葛底斯堡演讲	84
布哈林 致未来一代党的领导人的信	85
卡斯特罗 历史将宣判我无罪	88

第三篇 楷模的力量

《大学》 止于至善	96
克明峻德	99
苟日新，日日新，又日新	100
修身先正心	101
齐家先修身	102
《礼记》 敝不可长——做人治学的准则	104

虽有嘉肴——实践出真知	105
杜甫 蜀相	106
范仲淹 岳阳楼记	107
苏轼 留侯论	109
辜鸿铭 《中国人的精神》(节选)	112
蔡元培 就任北京大学校长之演说	116
胡适 中国公学十八年级毕业赠言(1929年)	119
朱光潜 谈读书(节选)	120
廖沫沙 郑板桥的两封家书	123
赫胥黎 支持“物种起源”的学说	125
巴甫洛夫 给青年们的一封信	127
萧伯纳 贝多芬百年祭	129
麦克阿瑟 1962年在西点军校授勋仪式上的演讲	133
茨威格 列夫·托尔斯泰最后的日子	138

第四篇 理想的圣火

《孟子》	浩然之气，至大至刚	144
	生于忧患，死于安乐	147
	穷则独善其身，达则兼善天下	148
	君子本色，表里如一	150
	民为贵，社稷次之，君为轻	150
曹植	白马篇	151
王安石	登飞来峰	152
李纲	病牛	153
陆游	病起书怀	153
鲁迅	自嘲	154
李大钊	“少年中国”的“少年运动”	155
郭沫若	地球，我的母亲	158
夏衍	种子的力	163
邵燕祥	到远方去	165

郭路生	相信未来	167
普希金	假如生活欺骗了你	169
皮埃尔·德·顾拜旦	体育颂	170
阿尔伯特·爱因斯坦	我的世界观	171
房 龙	最后一百年	175
威廉·福克纳	接受诺贝尔奖时的演说	180
肯尼迪	美国前总统就职时的演说	182
泰斯特	记住我	186
马丁·路德·金	我的梦想（节选）	187

第五篇 爱国的情怀

《尚 书》	从政者需要具备九种品德	191
王昌龄	出塞	192
戴叔伦	塞上曲	193
韩 愈	左迁至蓝关示侄孙湘	194
陈 陶	陇西行	195
岳 飞	满江红	196
林则徐	赴戍登程口占示家人	197
谭嗣同	有感一章	198
孙 文	在岭南大学黄花岗纪念会的演说	199
徐锡麟	出塞	202
秋 瑾	黄海舟中日人索句并见日俄战争地图	203
于右任	望大陆	204
林觉民	与妻书	205
辛 笛	祖国，我是永远属于你的	208
郭小川	团泊洼的秋天	211
朱 央	祖国，我回来了	214
雷抒雁	小草在歌唱——悼女共产党员张志新烈士	217
王怀让	我骄傲：我是中国人	224
舒 婷	致橡树	229

丘吉尔	热血、辛劳、眼泪和汗水	231
阿赫马托娃	祖国土	233

第六篇 情感的诉说

《诗 经》	关雎——男欢女爱的千古绝唱	235
	采葛——热恋总觉时日短	237
	蒹葭——不懈追求的精神	238
李 密	陈情表	240
王 勃	滕王阁序	243
李 白	将进酒	252
孟 郊	游子吟	252
崔 珙	哭李商隐	253
张 翡	节妇吟	254
白居易	长恨歌	255
苏 轼	江城子	257
柳 永	雨霖铃	259
秦 观	鹊桥仙	260
辛弃疾	青玉案·元夕	261
纳兰性德	长相思	262
郑 燮	潍县署中画竹呈年伯包大中丞括	263
叶 芝	当你老了	264
徐志摩	再别康桥	265
艾 青	我爱这土地	267
朱自清	背影	268
冰 心	往事之一(七)	270
聂鲁达	你的微笑	272
戴望舒	雨巷	274
傅 雷	《家书》两篇	277
余光中	乡愁	281
三 毛	明日又天涯	282

毕淑敏	孝心无价	284
海 涅	乘着歌声的翅膀	286
屠格涅夫	乞丐	287
瓦·阿·苏霍姆林斯基	爱，首先意味着献给	288
诚然谷	花	290

第七篇 自然的灵光

《周 易》	坤（卦二）——贴近大地的胸怀	293
	大有（卦十四）——民以食为天	295
陶渊明	归园田居	296
张若虚	春江花月夜	297
于 谦	咏煤炭	299
季羡林	清塘荷韵	299
贾平凹	西安这座城	303
严春友	大自然的智慧	308
富兰克林	蜉蝣	314
布 封	天鹅	316
卢 梭	生活在大自然的怀抱里	319
歌 德	自然——断片	321
夏多布里昂	密西西比河风光	324
雪 莱	西风颂	326
法朗士	塞纳河岸的早晨	330
利奥波德	像山那样思考	332
加夫列拉·米斯特拉尔	玫瑰树根	334
东山魁夷	一片树叶	336

第一篇

品格的魅力

《资治通鉴》说：“才者德之资，德者才之帅。”德才相济，不可缺一，德才相辅方是成事的气象。在国家转轨变型的大潮中，短时间内可能会出现泥沙俱下、鱼龙混杂的局面。当值此时，有人巧取、有人强夺，有人疯狂聚敛，有人不顾一切，假酒、假药、假文凭……许多事情变成了一场不讲规则，也没有裁判的球赛。现实让人扼腕叹息，但历史却不垂青那些不走正道的人，能把一个苦难深重的德国从战后的深渊抛上令人眩目的权力顶峰，希特勒这个人不可谓不是一个天才，也不可谓不受世人所赐，但是最终他的邪恶不仅彻底毁灭了他自己，而且也给他的民族带来了又一次深深的灾难和长久的羞辱。“文化大革命”中一些人忘乎所以，离开了正确的轨道。有些人甚至靠“打砸抢”平步青云，这种情况整整持续了十年之久。但最终，他们为此付出了代价，甚至是宝贵的生命。还需要说什么吗？“天行健，君子以自强不息。地势坤，君子以厚德载物。”齐家治国平天下，首在修身养性。

《周 易》 · · · · ·

【简介】

周易又称《易经》，是流传至今最古老的一部占卜书，春秋以后，经孔子及其弟子整理、解说成为儒家主要经典，在中国思想史上具有极其深刻的影响。

《周易》绝非一部简单的打卦算命之作。它不仅闪耀着古代朴素辩证法的思想因素，而且全篇充满了对道德的推崇，对奸佞的鄙弃，对正义的渴望，对邪恶的鞭挞，所以人们完全可以把它当作一部修身养性的教科书。

天行健，君子以自强不息

【原文】

天行健，君子以自强不息^[1]。地势坤，君子以厚德载物^[2]。

【注释】

[1] 摘自《周易·乾卦之一》。

[2] 摘自《周易·坤卦之二》。

【译文】

天运行不息，刚劲强健，君子因此不停地自我奋发图强。大地的气势宽厚和顺，君子因此要增厚美德，容载万物。

【读解】

君子应该既有天地一般的宽阔胸襟和恢弘气势，顽强不息，奋斗不止，又有包容万物的崇高品质。

《论语》 ······

【简介】

《论语》是记载孔子及其弟子言行的一部书。

孔子（前551—前479），名丘，字仲尼，春秋时鲁国陬邑（今山东曲阜）人。我国春秋时期最伟大的思想家、政治家、教育家，儒家学派的创始人。

孔子生活在我国奴隶制向封建制过渡的大变革、大动荡时期，生活在这样一个时期，他对旧秩序的颠覆困惑不解，对道法沦丧、疯狂攫取的社会现实痛心疾首。他想拯救社会，拯救人心，因而把自己的思考和主张付诸于政治的、社会的、教育的实践，甚至颠沛流离，游说于陈、蔡等列国十数年之久。

孔子的思想虽然有消极和守旧的一面，但是他在《论语》中所涉及的人的品格规范却是人类在本质上最终所应达到的境界，特别是他的“仁”的思想体系中有许多闪光点，如“自己不喜欢的不要强加给别人”；“不要怕别人不了解自己，而应当害怕自己没有能力”；“君子成人之美，不成人之恶”；“做人应当庄重而不傲慢”等人生理念和信条，不仅深刻影响了中国人几千年的政治、社会生活，而且在东南亚乃至世界产生了巨大的借鉴作用。

只要我们不苛求于别人，只要我们不是教条式地对待《论语》，我们完全可以得出这样的结论：孔子是一位世界级的思想品德教育大

师，而《论语》则是一部可以从少年读到老年的常读常新的经典作品。

吾日三省吾身

【原文】

曾子^[1]曰：“吾日三省^[2]吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传^[3]不习乎？”

【注释】

[1] 曾子：孔子的学生，名参，字子舆。

[2] 省：反省。三省是再三反省，不是实指三次。

[3] 传：传授。这里指老师传授学生知识。

【译文】

曾子说：“我每天再三自我反省；替别人出主意做事情是否忠心？与朋友交往是否守信？学业是否时常温习？”

【读解】

每个人都不可能是完美无缺的，只有具备不断自我反省的能力，才能不断提高，逐渐走向完美。这里提到了反省的三个方面，基本上概括了一个人为人处世的所有方面：其一，对待事业是否敬业；其二，与人交往是否诚信；其三，是否能不断学习，温故知新。

一个人如果能具备反省的能力，就自然会变得谦虚不傲慢，变得彬彬有礼且不自以为是，在与人交往时也就能善于设身处地地思考问题，自然也就能养成独立思考的能力而不盲从。因此，一个人是否具备反省能力，是衡量其素质高低的一个重要标准。

礼之用，和为贵

【原文】

孔子曰：“礼^[1]之用，和^[2]为贵。先王^[3]之道，斯^[4]为美。小大由之，有所不行。知和而和，不以礼节^[5]之，亦不可行也。”

【注释】

[1] 礼：周礼，规范当时人们行为制度以及与此相适应的礼节、仪式等。

[2] 和：和谐。

[3] 先王：指周文王等古代帝王。

[4] 斯：此，这个。

[5] 节：节制，约束。

【译文】

孔子说：“礼的应用，以和谐为贵。古代君主的治国方法，好就好在这里。但小事大事只顾按和谐去做，有的地方就行不通。为和谐而和谐，不以礼来节制，也是行不通的。”

【读解】

和气生财，和气得人，和谐是自然界和人类社会的最佳状态，也是自然界和人类社会良性发展的必要条件和重要基础。崇尚霸权，沾染霸气，只想让别人尊重自己，自己从来不准备尊重别人；只想让别人报答自己，自己却从来不准备报答别人，仿佛自己是盲人国里的独眼英雄，这在当代文明社会是决不可取的。诚然，和谐也决非是不讲原则，不讲斗争的一团和气。和谐也必须有制度和法制的约束，这是我们在讲和谐时必须注意的。

以正道得富贵

【原文】

子曰：“富与贵，是人之所欲也，不以其道得之，不处也。贫与贱，是人之所恶也，不以其道得^[1]之，不去也。君子去仁，恶乎^[2]成名？君子无终食之间^[3]违^[4]仁，造次^[5]必于是^[6]，颠沛^[7]必于是。”

【注释】

[1] 得之：从上下文看，应作“去之”，所以应译为“摆脱它”。

[2] 恶乎：恶同“乌”。

[3] 终食之间：吃完一顿饭的时间。

[4] 违：离开。

[5] 造次：仓促、紧迫。引发流离失所。

[6] 是：这、此。

[7] 颠沛：跌倒在地。

【译文】

孔子说：“生财和升官，是人人所想得的，但不用正确的方法得到它，这样的富贵是不应该要的。贫穷和卑贱，是人人所厌恶的，但