

畅销推介

飞跃版

GONG WU YUAN LU YONG KAO SHI

2012

公务员录用考试  
一 本 通

行政职业能力测验★申论★公共基础知识

李瑞平 / 编著

(长期从事国家公务员考试教学研究)

解题方法和技巧·典型例题分析·题型训练

中国法制出版社  
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE

# 2012

# 公务员录用考试

# 一本通

序言 目录

李小波 编著

李瑞平 / 编著

中国法制出版社  
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE

**图书在版编目 (CIP) 数据**

2012 公务员录用考试一本通/李瑞平编著. —北京：  
中国法制出版社，2011.3

ISBN 978 - 7 - 5093 - 2674 - 9

I. ①2… II. ①李… III. ①公务员 - 招聘 - 考试 -  
中国 - 自学参考资料 IV. ①D630. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 025821 号

---

策划编辑 马颖

责任编辑 邱小芳

封面设计 杨泽江

---

**2012 公务员录用考试一本通**

2012 GONGWUYUAN LUYONG KAOSHI YIBENTONG

编著/李瑞平

经销/新华书店

印刷/涿州市新华印刷有限公司

开本/787 × 1092 毫米 16

版次/2011 年 3 月第 1 版

印张/ 20.25 字数/ 374 千

2011 年 3 月第 1 次印刷

---

**中国法制出版社出版**

书号 ISBN 978 - 7 - 5093 - 2674 - 9

定价：48.00 元

北京西单横二条 2 号 邮政编码 100031

传真：66031119

网址：<http://www.zgfps.com>

编辑部电话：66078158

市场营销部电话：66017726

邮购部电话：66033288

# 导 论

## 一、国家公务员的范围

公务员是指依法履行公职、纳入国家行政编制、由国家财政负担工资福利的工作人员。

按照公务员定义中界定的三个标准，公务员的范围包括下列七类机关的工作人员：

1. 中国共产党机关工作人员：（1）中央和地方各级党委、纪检委的领导人员；（2）中央和地方各级党委工作部门的工作人员；（3）中央和地方各级纪检机关内设机构的工作人员；（4）街道、乡、镇党委机关的工作人员。

企业、学校、科研院所、社会团体、社会中介组织、人民解放军连队以及农村村级党的基层组织的工作人员，不列入公务员范围。

2. 人大机关的工作人员：（1）各级人大常委会的领导人员；（2）各级人大常委会工作机构（如办公厅、室、法制工作委员会等）工作人员；（3）各级人大专门委员会办事机构的工作人员。

3. 行政机关的工作人员：（1）各级人民政府的组成人员；（2）县级以上人民政府工作部门和派出机构的工作人员；（3）乡镇人民政府机关的工作人员。

4. 政协机关的工作人员：（1）政协各级委员会的领导人员；（2）政协各级委员会的工作机构（如办公厅、室等）工作人员；（3）政协专门委员会的办事机构的工作人员。

5. 审判机关的工作人员：主要包括最高人民法院、地方各级人民法院的法官、审判辅助人员和行政管理人员。

6. 检察机关的工作人员：主要包括最高人民检察院、地方各级人民检察院的检察官、检察辅助人员和行政管理人员。

7. 民主党派机关的工作人员：（1）各民主党派中央和地方各级委员会的领导成员；（2）中央和地方各级委员会职能部门和办事机构的工作人员。

对上述七类机关中的一些人员也不纳入公务员系统。主要有以下几种情况：（1）上述所列的各级人大常委会、政协各级委员会、民主党派各级委员会的领导人员，如果不驻会，并不使用行政编制，则不列入公务员范围。（2）各级人民代表大会代表、委员会委员，整体上不列入公务员范围，按其所在部门和单位的人事制度管理。若所在部门和单位属于机关，使用行政编制，则可确定为该机关公务员；否则不列入公务员。（3）机关所属事业单位如研究所、信息中心等的工作人员使用事业编制，不列入公务员范围。（4）机关中的工勤人员，不执行行政职务，其工作属后勤服务性质，也不列入公务员范围。

## 二、国家公务员考试简介

### （一）近几年国家公务员考试的变化

2005年《中华人民共和国公务员法》颁布后，2006年中央、国家机关公务员录用考试有较大变动，首先根据2006年1月1日施行的《中华人民共和国公务员法》的相关规定，将考试类别调整为综合管理类和行政执法类，所有依照公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位为综合管理类，考试科目为《行政职业能力测验一》、《申论》两科；中央垂直管理机构地（市）以下所有机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构，部分依照公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位为行政执法类，考试科目为《行政职业能力测验二》和《申论》。同时在《行政职业能力测验》考试中增加了类比推理新题型。

2007年国家公务员考试的一大变化，就是取消了“行政职业能力测验”科目（一）（二）的分类，统一为《行政职业能力测验》，进一步规范了公务员考试的内容和形式。

2008 年国家公务员考试最大的变化在于面试由人事部门统一命题，笔试无变化。

2009 年《行政职业能力测验》考查顺序调整，题型无实质变化。

2010 年《行政职业能力测验》考查顺序再度调整，题型保持不变。《申论》试卷分为省级以上和市（地）以下两种分开考查。

2011 年《行政职业能力测验》考查顺序重调，题量减少至 135 道，数量关系部分只考查了数学运算，图形推理难度稍有增加。《申论》在 2010 年分卷考查的基础上，实现了试卷完全分离，即形式、试题以及考查侧重点均不同。但两类试卷均在考查考生综合分析和解决问题同时也考查考生文化底蕴和人文素养，拓展了题目的广度和深度。

## （二）考试性质与测试目标

公务员考试是由公务员主管部门组织的、用于录用担任主任科员以下及其他相当职务层次的非领导职务公务员的考试；是在规定的编制限额内，按照确定的招录计划，针对相应的空缺职位进行的面向社会的、公开的竞争性考试。凡符合报考资格条件的人员均可报考。

公共科目笔试是根据公务员职业应当具备的基本能力，针对所有报考者进行的考试。通过测查报考者从事公务员职业应当具备的基本能力，达到对报考群体初步筛选的目的。

公共科目笔试结束后，招录机关将按照一定比例组织公共科目笔试合格的报考者参加专业考试和面试等。

## （三）公务员笔试考试科目、试卷内容、结构及题型

目前，中央国家机关公务员考试公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两个科目。《行政职业能力测验》主要测查报考者从事公务员职业必须具备的潜能。试卷主要包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断和资料分析五个部分，全部为四选一的客观性试题，题量一般在 135 道左右，考试时间为 120 分钟，满分为 100 分。笔试采取闭卷考试方式。《申论》主要通过考生对给定材料的分析、概括、提炼、加工，测查考生解决实际问题的能力，以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。全部为主观性试题，考试时间 150 分钟，满分 100 分。

## 三、本书特色

当前，高校毕业生的就业工作的压力越来越大，公务员录用考试的竞争越来越激烈。面对激烈竞争的考试形势，考生如何才能简单快捷地寻求到独特、高效的复习方法以达到事半功倍的备考效果，就成为当务之急。这成为本书的一个最重要的出发点。

现在，社会上公务员复习考试的用书数量越来越多，价钱越来越贵，而考生的时间、金钱是有限的。于是，考生在准备公务员考试时选用一本高效、合适的教材尤为重要。笔者从事国家公务员考试的教学、研究十多年，积累了一定的实战经验。为了有效地帮助考生做好公务员考试的复习准备，出版这本《公务员录用考试一本通》。本书用 40 万字左右的篇幅，将公务员考试必考的《行政职业能力测验》、《申论》和《公共基础知识》三个科目合在一起，作精炼有效地讲解，从而使考生一册书在手，就能有针对性的、有重点的、有系统的进行有效的训练和准备，从而为考生节省大量的时间和精力。

### 《公务员录用考试一本通》一书的主要特点：

#### 1. 全面性、系统性和兼容性相结合

本书全面兼顾了公务员考试笔试的主要内容，全面而系统地讲解公务员考试的基础知识，从而能够有效地帮助考生构筑好公务员考试的知识能力体系，为参加考试打下良好的基础。

#### 2. 针对性强、讲解精炼、见解独到、注重对能力的培养

本书对公务员考试的每个部分都有简明扼要的准确阐述说明，还对考试的每种题型都配了相当数量的典型例题分析，每道典型例题，都有作者自己精练而独到的讲解分析。

这样做的主要目的，从典型分析入手，举一反三，提高考生分析问题和解决问题的能力。

### 3. 实训性、实战性、实用性强

本书的目的是明确的，就是提高考生的应考能力，因此本书特别强调实用性。本书注重突出重点，把同公务员考试无关或关系不大的一切废话、套话或不着边际的话，通通删除。在编写中注意材料精取，选取的材料，无论是例题分析，还是配套的实战练习，都从实际训练和实战考试需要出发，从而实实在在地提高考生应对公务员考试的能力。

# 目 录

## 导 论

一、国家公务员的范围 .....	(1)
二、国家公务员考试简介 .....	(1)
三、本书特色 .....	(2)

## 第一编 行政职业能力测验

第一章 概述 .....	(1)
一、行政职业能力测验 .....	(1)
二、行政职业能力测验的内容结构 .....	(1)
第二章 言语理解与表达 .....	(2)
第一节 片断阅读 .....	(2)
第二节 选词填空 .....	(10)
第三节 短文阅读 .....	(14)
第四节 语句表达 .....	(17)
第三章 判断推理 .....	(23)
第一节 图形推理 .....	(24)
第二节 逻辑判断 .....	(34)
第三节 定义判断 .....	(46)
第四节 类比推理 .....	(53)
第五节 事件排序 .....	(57)
第四章 常识判断 .....	(60)
第五章 数量关系 .....	(72)
第六章 资料分析 .....	(83)
第一节 图形资料 .....	(83)
第二节 表格资料 .....	(88)
第三节 文字资料 .....	(95)

## 第二编 公共基础知识

第一部分 马克思主义哲学 .....	(100)
第一章 哲学和马克思主义哲学 .....	(100)
第二章 物质和意识 .....	(103)

第三章	物质世界的辩证图景 .....	(106)
第四章	实践、认识、真理 .....	(110)
第五章	唯物主义的社会历史观 .....	(113)
<b>第二部分</b>	<b>邓小平理论和“三个代表”重要思想 .....</b>	<b>(119)</b>
第一章	当代中国的马克思主义 .....	(119)
第二章	社会主义初级阶段和党的基本路线 .....	(121)
第三章	社会主义的根本任务和发展战略 .....	(123)
第四章	建立社会主义市场经济体制 .....	(126)
第五章	社会主义初级阶段的所有制结构和分配制度 .....	(130)
第六章	建设社会主义的基本理论 .....	(134)
第七章	“三个代表”重要思想 .....	(137)
第八章	深入贯彻落实科学发展观 .....	(140)
<b>第三部分</b>	<b>法    律 .....</b>	<b>(145)</b>
第一章	法理学 .....	(145)
第二章	宪  法 .....	(149)
第三章	行政法 .....	(155)
第四章	刑  法 .....	(166)
第五章	民  法 .....	(174)
第六章	诉讼法 .....	(183)
<b>第四部分</b>	<b>行政管理 .....</b>	<b>(192)</b>
第一章	政府职能及其转变 .....	(192)
第二章	中国政府机构及其改革 .....	(194)
第三章	国家公务员制度 .....	(198)
第四章	行政领导 .....	(203)
第五章	行政决策与执行、行政监督与协调 .....	(206)
<b>第五部分</b>	<b>公文写作与处理 .....</b>	<b>(210)</b>
第一章	公文概述 .....	(210)
第二章	公文写作要则 .....	(215)
第三章	常用公文的写作要点 .....	(219)
第四章	公文处理 .....	(222)

### 第三编 申    论

第一章	概述 .....	(227)
一、什么是申论 .....	(227)	
二、申论试题的基本结构 .....	(227)	
三、申论试题的特点 .....	(227)	
四、申论的测评要素 .....	(228)	
五、申论应试基本环节 .....	(228)	
六、申论考试命题趋势和特点 .....	(229)	
第二章	《申论》实战技巧训练 .....	(231)
第一节	资料的审读 .....	(231)

一、审读资料要注重解决好的问题	(231)
二、审读资料实战讲解	(231)
第二节 资料的概括	(234)
一、资料概括的一般原则和方法	(235)
二、资料概括的实战讲解	(236)
第三节 提出对策	(243)
一、提出对策的一般原则和方法	(244)
二、典型例题评析	(244)
第四节 进行论证	(253)
一、写好一篇“申论”的基本要求	(253)
二、申论考试典型文章评析	(255)
第三章 申论实战综合精讲与实战训练	(258)
一、申论实战综合精讲	(258)
二、申论实战综合训练	(265)

## 附：本书练习题参考答案

《行政职业能力测验》题型训练参考答案	(274)
《公共基础知识》题型训练参考答案	(300)
《申论》实战训练参考答案	(307)

# 第一编 行政职业能力测验

## 第一章 概述

### 一、行政职业能力测验

能力是指完成某项任务所具备的才能。行政职业能力就是指从事行政管理工作所必须具备的知识和才能。一个国家公务员，不仅要具备行使国家职权所必需的基础知识和专业知识，而且还必须具备将知识经验转化为工作的能力。

行政职业能力测验是专门用来测量从事行政职业所应具备的一般能力。它既不同于一般的智力测验，也不同于行政职业通用基础知识或具体专业知识技能的测验。它是通过诸如判断推理、常识判断、言语理解与表达、数量关系、资料分析等一系列的标准化题型，综合地测量考生在知识和技能方面的素质和潜能，进而预测考生在行政职业领域内的多种职位上取得成功的可能性。

### 二、行政职业能力测验的内容结构

公务员应具备的职业能力可分为两部分：首先是基本素质能力，如心理运动和身体能力、知觉能力、信息处理能力、运算能力、语言理解与表达能力等；其次是适应一定行政职位和职务的能力，包括履行工作职责、完成工作内容、达到工作要求等方面的能力等。这些便是确定行政职业能力测验内容的基本依据。

根据上述要求，目前我国国家公务员考试，行政职业能力测验的内容由五大部分组成：数量关系、判断推理、常识判断、言语理解与表达、资料分析，题量在 135 道左右，考试时间 120 分钟。从近几年的考试分析，试题的结构是稳中有变，试题的难度是平稳的缓慢上升。

#### 1. 常识判断

2002 年中央、国家机关录用机关工作人员和国家公务员考试取消了《公共基础知识》这一考试科目，而在《行政职业能力测验》中增添了“常识”这一考试题型，内容涵盖政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面，主要侧重测查考生的综合知识运用能力。尤其是法律知识，涉及宪法、民商法、行政法、经济法、刑法、诉讼法等。

#### 2. 言语理解与表达

主要是考查应试者对文字材料的快速、准确的阅读、理解、分析、应用和书面表达能力。包括对字、词、句、意的理解和应用。基本题型有词语替换、选词填空、语句表达、片段阅读和文章阅读等。

#### 3. 数量关系

主要考查应试者对数量关系的理解、计算和判断推理的能力。涉及的知识和所用的材料一般不超过高中范围，多数是小学或初中的基础知识。数量关系一般包括数字推理和数学计算两

种基本题型。

#### 4. 判断推理

主要是考查应试者的判断推理能力。判断推理能力是人的智力和能力的综合体现，判断推理的强弱往往反映一个人对事物本质及事物间联系的认知能力的高低。判断推理一般包括图形推理、逻辑判断、定义判断、事件排序和类比推理等基本题型。

#### 5. 资料分析

主要考查应试者对文字、图形、表格三种形式的资料的数据进行分析、统计、推理和加工的能力。现代信息社会中，大量的信息往往是以统计资料来反映的，因此，公务员必须具备一定的资料分析与处理的能力。

## 第二章 言语理解与表达

言语理解与表达是行政职业能力测验的一个重要组成部分。语言理解与表达主要测查应试者迅速、准确理解文字材料表述的意思，有效提取其中传达的信息和语言文字具体运用的实际能力等。从近几年中央和各地的考试发展趋势来看，言语理解与表达的考查题型，主要是以选词填空和片段阅读两种题型为主，也适当涵盖了诸如短文阅读、词语替换、病句析辨和长句理解等基本题型。

### 第一节 片断阅读

片段阅读主要考查应试者对文字材料的准确理解、分析和判断能力。

这种题型是每道题包含一段文字，要求应试者根据这段文字的陈述，从供选择的四个答案中选出一个最符合这段文字要求的选项。

片段阅读题干给出的这段文字，一定都表达出特定的意思，出题者根据这段文字的意思，选择不同的角度，提出不同的问题，以此来对应试者作出测查。

片段阅读解题的基本要求和方法是：

1. 读懂文字表述的意思，准确把握该段文字的主旨意思，这是解题的基础。
2. 清楚知道针对这段文字所提问题的角度，明确所提问题的主旨指向。
3. 从所提问题的角度，根据题干的主旨意思找出正确的选项。
4. 当选项的迷惑度较大时，学会首先从排除开始，即先将最明显的不符合题意的选项排除。
5. 学会带进去检验，即要判断你所作的选择是否正确是，将你选择的选项带入题干中去，看它是否同题干主旨意思一致。

### 一、典型例题分析

**例 1.**一家饭店有这样一副对联：为名忙，为利忙，忙中偷闲，且喝一杯茶去；劳心苦，劳力苦，苦中作乐，再斟两壶酒来。这副对联意在强调：（ ）

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| A. 现代人争名夺利，沉迷于物质 | B. 人们生活艰辛，幸福来之不易 |
| C. 现代人应该适当放慢生活节奏 | D. 人们应劳逸结合、会享受生活 |

[解析]：这副对联表达的主要意思是，人们在生活中要学会忙中偷闲、苦中作乐。显然只有D符合本题主旨意思。

**例 2.** 有人说，凡是知识都是科学的，凡是科学都是无颜色的，并且在追求知识时，我们要知道没有颜色的态度，假使这种说法不随意扩大，我也认同。但我们要知道，只要是一个活生生的人，便必然有颜色。对无颜色的知识的追求，必定潜伏着一种有颜色的力量，在后面或底层加以推动。这一推动力量，不仅决定一个人追求知识的方向与成果，也决定一个人对知识是否真诚。这段文字中“有颜色的力量”指的是：（ ）

- A. 研究态度      B. 价值取向      C. 道德水准      D. 兴趣爱好

[解析]：本题可以首先排除 D，因为态度、并不能决定追求知识的方向、成果和对知识的真诚。“研究态度”、“价值取向”和“道德水准”谁更能成为推动知识的方向、成果和对知识的真诚的力量呢？当然是 B 选项。

**例 3.** 电子产品容易受到突然断电的损害。断电可能是短暂的，才十分之一秒，但对于电子产品却可能是破坏性的。为了防止这种情况发生，不间断电源被广泛应用于计算机系统、通讯系统以及其它电子设备。不间断电源把交流电转变成直流电，再对蓄电池充电。这样，在停电时，蓄电池即可以弥补断电的间歇。这段文字主要谈论的是：（ ）

- A. 断电对电子产品的损害      B. 如何用蓄电池防止断电损害  
C. 防止断电损害电子产品的办法      D. 不间断电源的工作原理及功能

[解析]：本段话的话共三层意思：①电子产品容易受到突然断电的损害；②用不间断电源保护电子产品；③不间断电源在突然断电情况下如何保护电子产品。本题主要谈的肯定不是第一层意思，排除 A 选项，B 选项同本题主旨意思无关，也可以排除。C、D 选项似乎都切题不好决定。如果真正读懂了这段话的意思，你就会明白，“防止断电损害电子产品的办法”不是该段话的落脚点。本题选 D。

**例 4.** 听莫扎特的音乐能提高智商，被称为“莫扎特效应”。无论“莫扎特效应”有无这样的神奇效果，音乐在陶冶情操、抚慰心灵上的作用在逐渐显现，人类离不开音乐也是显而易见的事实。通过这段话，我们可知：（ ）

- A. 作者认同“莫扎特效应”      B. 作者认为音乐能提高智商  
C. 看不出作者是否认同“莫扎特效应”      D. 音乐在大脑开发方面起关键作用

[解析]：本段话共两层意思：①听莫扎特的音乐能提高智商，被称为“莫扎特效应”；②无论有无“莫扎特效应”，音乐在陶冶情操、抚慰心灵上是有作用的。本题可以先排除 D 选项，它与本段话表述的意思不符。本段话主要强调了音乐在陶冶情操、抚慰心灵上的作用，并没有对“莫扎特效应”表现出肯定或否定。本题选 C。

**例 5.** 工匠手中为民造福的劳动工具，在愚昧无知、失去理智的人手中也会变成凶器；科学家可以造福人类，也可以毁灭世界；电脑专家可以帮助企业发展，也可以造成工商界的混乱。这段话支持了这样的观点，即：（ ）

- A. 科学技术是把双刃剑      B. 科学技术需要道德的把握  
C. 科学技术不能离开道德的指引      D. 道德品质是第一位

[解析]：本段话主要谈论的是科学技术与道德的关系问题，由此排除 A、D 选项，因为它们不符合主旨题意。本段话强调的是科学技术发挥作用的好坏，在于看他掌握在谁的手里。符合本题意的是 B 选项。本题不能选 C。因为科学技术本身不存在道德的指引问题，需要道德指引的是掌握科学技术的人。本题选 B。

**例 6.** 若是从云端上俯瞰，海拔 2100 多米、水面 3000 多公顷的草海像极了一颗嵌在乌蒙山间的绿宝石，也像极了一滴落在云贵高原上的眼泪。与同处高原的青海湖、滇池相比，地处贵州最西端的草海虽不及青海湖辽阔、壮观，也比不得 400 多公里外的滇池风光旖旎、秀色可餐，但草海最令人心驰神往的美丽，缘自无数生命在这里经年累月的相濡以沫：草海的岸边点缀着

一座座村寨，湖面上漂着一叶叶小舟，湖水里生长着茂密的水草、游荡着成群的鱼虾，天空中不时徘徊着几只野雁，又突然蹿起一行白鹭……弥足珍贵的高原湿地生态系统，使草海成为中国西南最大的候鸟越冬地。这段话主要赞美了：（ ）

- A. 草海是一颗嵌在乌蒙山间的绿宝石
- B. 草海有着弥足珍贵的高原湿地生态系统
- C. 草海是西南地区最大的候鸟越冬地
- D. 草海有着优美的自然田园风光

[解析]：本题的四个选项都在赞美草海，哪一个是主要的呢？当然是草海弥足珍贵的高原湿地生态系统，才能使它成为“绿宝石”，拥有“优美的自然田园风光”，成为“西南地区最大的候鸟越冬地”。本题选B。

例7. 这个世界，能留住人的不是房屋，能带走人的不是道路。岁月无法伸出一只手，替你抓住过往的云。如果一切还能重新捡回来，母亲，我要去拾取你的笑容、脚步和风，用你的爱做灯油，用你的善良做捻儿，我要点燃它，放到心里，一辈子不忘回家的路。为什么说“能留住人的不是房屋，能带走人的不是道路”？（ ）

- A. 留住我的是母亲的爱、善良和音容笑貌，而不是老家的房屋
- B. 被社会诱惑压力左右，在忙忙碌碌或漫无头绪中，忽视了自己的心灵世界，迷失了自我
- C. 岁月的逝去如同过往的云；回想起过去会深深地感到内疚
- D. 母亲已经逝去，找不到回家的“路”，还要房子干什么

[解析]：根据题意，本题可以首先排除C、D选项。本题不能选A选项，因为题意要求的不仅仅是“留住我的是母亲的爱、善良和音容笑貌”。本题的主旨意思是：如果一切还能重新捡回来，要用母亲的爱、善良点燃前进的路。符合本题意的是B选项。

例8. 某大公司准备高薪雇用一名小车司机，经过层层筛选，剩下3名技术最优良的竞争者。主考者问他们：“悬崖边有块金子，你们开着车去拿，觉得能距离悬崖多近而又不至于掉落呢？”第一位说：“两公尺。”第二位说：“半公尺。”第三位说：“我会尽量远离悬崖，越远越好。”结果这家公司录用了第三位。上述这件事主要启示我们：（ ）

- A. 不要和诱惑较劲，而应离得越远越好
- B. 最有价值的人不一定是最能表白的人
- C. 一个人只顾眼前利益得到的终将是短暂的东西
- D. 一个人目标高远，但也要面对现实生活

[解析]：根据题意，本题可以首先排除B、D选项。这段文字表明面对诱惑和危险时，选择规避危险者最终得到了职位，暗含的寓意是一个人在做抉择时应从长远着眼，而并不是同诱惑较劲。本题选C。

例9. 几千年前，在非洲湿热的原始森林里，土著居民围着火堆，跟随各种复杂节奏自由而热烈地边舞边唱。这种歌声，也许在某些“文明人”眼里算不上音乐。然而，这样的声音却是最原始的，是在恶劣环境里顽强的本能所发出的生命之音，如果说布鲁斯音乐是很多音乐的根源，那么，上面所说的便是这个根源的根源。这段文字是一篇文章的引言，文章接下来最应该讲述的是：（ ）

- A. 人类本能在原始音乐中的表现
- B. 布鲁斯音乐与土著音乐的源流关系
- C. 土著音乐产生的历史背景
- D. 自然环境与音乐风格的关系

[解析]：本段文字明确指出土著音乐是“根源的根源”，那么作为根源的根源的土著音乐究竟是怎样产生的就是合乎逻辑的继续探讨问题，符合本题意的是C选项。本题不能选A，因为“人类本能在原始音乐中的表现”只是土著音乐的特征之一，可能成为探讨土著音乐产生的

内容之一，但并不能成为土著音乐“根源的根源”的充足条件。本题选 C。

例 10. ①单纯罗列史料，构不成历史

②只有在史料引导下发挥想象力，才能把历史人物和事件的丰富内涵表现出来

③历史研究不仅需要发掘史料，而且需要史学家通过史料发挥合理想象

④所谓合理想象，就是要尽可能避免不实之虚构

⑤这是一种悖论，又难以杜绝

⑥但是，只要想象就难以避免不实虚构出现

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是：( )

- A. ④⑤⑥③②①      B. ③①②④⑥⑤      C. ⑤⑥②①④⑥      D. ①③④⑥⑤②

[解析]：由⑤句可知，其前面一定叙述了悖论的两个方面，排除 A、C 项。再从①③句的逻辑关系来看，③句中的“不仅……而且”表明此句应在①句之后。本题选 D。

## 二、题型训练

1. 郑板桥游佛寺，和尚见其衣着孤寒，遂冷冷一句：茶。板桥与和尚闲扯，谈吐高雅，和尚生了敬意，忙令小僧：敬茶。又搬来一把靠背椅：请坐。重新落座后，套问姓名，一听才知道是天下名士，大吃一惊，立即礼让到净室，谦和地一抬手：请上坐。又大声传呼：敬香茶。据说洒脱的板桥在离开寺庙时，用和尚的话留下了一副对联：坐，请坐，请上坐；茶，敬茶，敬香茶。在这个传说的小故事中，郑板桥对联要表达的意思是：( )

- A. 嘲笑和尚，活画出世态的炎凉  
B. 和尚的所作所为，让郑板桥感到了世态的炎凉  
C. 面对世态的炎凉，洒脱的郑板桥仍然不失名士的幽默  
D. 一个人要得到社会的承认，必须名实相副

2. 贵阳是一座闻名于世的森林之城，也是一座美丽的公园之城。在贵阳旅游，市区内的黔灵公园、文昌阁、甲秀楼、阳明祠等可在同一天游览，其中位于城西的黔灵公园面积比较大，需要安排半天时间游览，其余三处景点都位于城东，彼此相距不远，可在半天内集中游览；花溪公园、镇山布依族生态博物馆与青岩古镇可在同一天游览；如果去高坡体验苗族风情、探寻洞葬奇俗，时间的安排必须充裕，需要近一整天。总之，有 3—5 天的时间游览贵阳及周边足矣。这段话的主旨意思是：( )

- A. 赞美贵阳是一座美丽的森林之城和公园之城  
B. 介绍在贵阳有哪些主要的旅游景点  
C. 在贵阳怎样进行旅游更科学、更合理  
D. 介绍在贵阳旅游的线路与行程安排

3. 我国第一个文化高峰发生在春秋战国时期，一时间诸子百家如雨后春笋冲决而出，各种学说如百花齐放，争妍斗艳。究其根源，一方面是华夏诸民族融合的结果；另一方面当时周室衰微，群雄并起，为多元文化创造了生存发展的客观条件。对这段话的理解正确的一项是：( )

- A. 文化的发展在于百花齐放  
B. 文化的发展在于多元性  
C. 文化的发展在于多元性的政治条件  
D. 文化的发展在于多元文化的互相吸收和融合

4. 一位画家介绍岭南画派的一张名画：一尊流泪的观音，坐在深山岩石上。他解说道，因慈悲的观音，愿为世人负担所有的痛苦与罪孽，所以她一直流着眼泪。这段话支持了这样一种

观点，即：（ ）

- A. 观音为世人负担了所有的痛苦与罪孽
- B. 观音为芸芸众生流泪，显示了她的大慈大悲
- C. 人应当不惜一己之私而为他人的幸福担负起应尽的责任
- D. 人是有感情的动物，对他人的痛苦不会无动于衷

5. 钱钟书先生的长篇小说《围城》要告诉人们的，恐怕是说在爱情的“城堡”，外面的人想进去，进去的人想出来。这是一个很有意味的“寓言”。其实，推而广之。我们对于许多事情的态度，大抵如此。对“这是一个很有意味的‘寓言’”这句话的理解，准确的是：（ ）

- A. 爱情的城堡中充满了有趣的爱情故事
- B. 爱情的城堡外面的人想进去，进去的人想出来
- C. 通过一个爱情故事，揭示了一个具有普遍意义的人生哲理
- D. 通过一个爱情故事，揭示了一个具有普遍意义的人生寓言

6. 阳明弟子曾记一事，很能说明阳明先生在主观客观上务求统一的观点：“一友指岩中花树问曰：‘天下无心外之物，如此花树在深山中自开自落，于我心亦何相关？’先生曰：‘你未看此花时，此花与汝心同归于寂。你来看此花时，则此花颜色一时明白起来，便知此花不在你心外。’这段话的要强调的是：（ ）

- A. 王阳明心学具有主观唯心主义的特征
- B. 王阳明心学具客观唯心主义特征
- C. 王阳明心学强调认识的主观能动性的作用
- D. 王阳明心学强调认识的真理来自于客观的实践

7. 切实维护稳定、促进社会和谐，把平安建设、和谐建设作为一个长久的战略来抓，进一步增强政治敏锐性，坚持把维护社会稳定作为第一责任和硬任务，认真听取和解决群众的合理诉求，及时排查和化解各种矛盾纠纷，切实维护社会公平正义，重视抓好安全生产和管理，建立和完善维护稳定的长效机制，切实做到守土有责、守土尽责。这段话中的“守土有责、守土尽责”强调的是：（ ）

- A. 维护社会稳定、促进社会和谐
- B. 维护社会稳定是领导者的第一责任和硬任务
- C. 建立和完善维护稳定的长效机制
- D. 确实维护社会公平正义

8. 腹有诗书气自华，学富五车不是为了谈话时引经据典卖弄才学，也不是为了换得一张文凭作利禄捷径，而是看重其对个人心灵的陶冶，正如采熹所说“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。这段文字意在说明：（ ）

- A. 读书目的的演变
- B. 古人的态度
- C. 对读书的认识
- D. 读书的内在动机

9. 很少有地方比行进中的飞机、轮船和火车更容易让人倾听声音。我们眼前的景观同我们脑子里可能产生的想法之间有一种奇妙的联系；宏阔的思维常常需要广阔的景观，而新的想法产生于陌生的所在。这段文字意在说明：（ ）

- A. 旅行能使人眼界开阔
- B. 旅行中的景观常能引起思考
- C. 旅行者的角色能使人增加人生体验
- D. 人的思维角度容易受所处环境的影响

10. 近年来，汉语出现了许多新词新语，对同一事物或现象，有人愿意这样说，有人愿意那

样说。对此，语言工作者应进行客观冷静的分析，看到那种盲目效仿港台语，或者为表现个性而表现个性的刻意“创新”，不闻不问是不对的；我们应规范语言运用的主流，但过分强调规范，希望纯而又纯也不行。对这段文字概括最准确的是：（ ）

- A. 新词新语是人们社会生活的直接反映，折射出时代的色彩
- B. 应该以科学的态度对语言运用的主流进行规范
- C. 对盲目效仿和刻意“创新”的语言应进行规范
- D. 对新词新语过分挑剔不利于语言的创新和发展

11. 中国 75% 的电力来自煤炭，只有 2.5% 来自石油。因为大部分石油被汽车喝掉了，煤炭运输成本高，中国铁路的运力至少有一半都用在运煤上，目前很多火电厂的煤库存都坚持不了一个星期，一旦铁路运输出现问题，直接后果就是拉闸。上述文字意在强调：（ ）

- A. 应增加利用石油发电的比例以规整风险
- B. 过分依赖煤炭的电力生产结构存在弊端
- C. 铁路运输的通畅关系着众多火电厂的生产
- D. 煤炭发电增加了铁路运输的负担

12. 形成于西周时期的礼仪制度，最早采用规范人们日常行为准则的方式，并将这一传统推行到上层社会和家居生活中。尽管西周时期“礼不下庶人”，建立礼仪制度的初衷是为了维护奴隶主贵族的利益，强化奴隶社会等级制度，以协调奴隶主阶级内部的关系，但进入春秋时期以后，随着奴隶制度“礼乐崩坏”，又出现“知识下移”、“礼不分人”的局面，这一传统和礼仪制度也因此深入到更为广泛的社会生活中；成为社会广泛遵守的行为规范和准则。这段文字主要说明了礼仪制度：（ ）

- A. 贯穿于中国古代社会生活
- B. 是对统治阶级有利的
- C. 是为维护奴隶主贵族的利益
- D. 是社会生活的一种传统

13. 医学科学认为：人全身血液循环的速度与肌肉运动的速度成反比，肌肉及神经紧张，血管受到挤压，会使血液流量减少，而造成局部缺血缺氧，当肌肉及大脑神经紧张度较平时增加 60% 以上时，其局部血液流动可全部中断。当今所有疾病中，60% – 80% 可以从现在生活的过度紧张中去寻根溯源。这段文字旨在说明：（ ）

- A. 现代医学已经找到当今疾病的绝大部分病例根源
- B. 肌肉与神经的过度紧张是患血管病的主要原因
- C. 血液循环的速度与肌肉及大脑神经紧张程度有关
- D. 现代人的很多疾病与紧张的生活状态有关

14. 我们的企业领导都须清醒地认识到，企业固然要顾及股东的利益，尽可能实现股东利益的最大化，但是企业在获得社会资源进行生产的同时，也就承担了对社会各方面利益相关者的责任，是否充分考虑了这些利益相关者的利益，已日益成为评价企业绩效和企业伦理的尺度。对这段文字概括最准确的是：（ ）

- A. 企业要兼顾股东及其他利益相关者的利益
- B. 股东利益的重要性与其他社会利益相关者的相当
- C. 评价企业绩效和企业伦理的尺度发生了变化
- D. 企业在获取利益时更要承担各种社会责任

15. 更开放的网络，更理性的网民，具有更真切地影响世界的力量——盘点这样的内容，无疑比“网民人数世界第一”更值得欣喜。对这段话的正确理解是：（ ）

- A. 网络媒体正在发生转变
- B. 网络需要更理性的网民
- C. 更理性的网民是中国网络的主体
- D. 中国网络开始展示其实际质量

**16.** 丰富的未被开发的非化石能源资源，其总储量可能大大超过目前已探明的化石能源的总储量。这些能源是甲烷的气水混和物。它是深海细菌因海水高压与海底低温的共同作用，经数千年积累而生成的，呈冰晶状。这种能源深埋在海平面500米至3000米的沉积物中。对这句话中“能源资源”的解释，正确的一项是：（ ）

- A. 是由于深海细菌的作用，在高压低温条件下生成了储量丰富的非化石能源
- B. 是蕴藏在海底泥土中，储量巨大，尚待开发的冰晶状的甲烷的气水混和物
- C. 是深海细菌与高压低温的共同作用，数千年前形成的丰富的气水混合能源
- D. 是距海平面500米~3000米的海底冰晶状能源，即甲烷气水混和的沉积物

**17.** 很难有一件商品是完美无瑕、无可挑剔的。有一位顾客到商店购买冰箱，起先从外表上找毛病，给他找到有一处划痕，要求店员为他打折。然后，他又问店员：“这种冰箱有几种颜色？”店员立即拿来样品本，他指着店里没有的颜色说：“其实这种颜色和我的家具颜色协调，如果你不再为我降一些价，我就要重新考虑换一家商店去买了。”经过一番挑剔，店员将冰箱价格一降再降，这位顾客才好像极不情愿似地低价买下了那台冰箱。对这段文字的主旨概括最准确的是：（ ）

- A. 凡事不宜吹毛求疵
- B. 应从外表、颜色等方面要求店员打折
- C. 吹毛求疵是购物讲价时百试百灵的好方法
- D. 顾客在买物品时应表现出不情愿的表情

**18.** 平时我们请人帮个小忙，习惯说劳驾、借光。帮忙和借光有什么关系？其实“借光”一词的来历就说明了求助也就意味着互利。据说，古代有个勤劳的女子，因为家里太穷买不起灯油，夜晚无法纺线。村里有个大房子里有灯光，那里有许多妇女纺线。她便去请求帮助，借点光亮。为了让人欢迎她去，她说，你们给我方便，我也要给大家做点好事，每天晚上我来打扫房间，于是，她就这样每天晚上和大家一起纺线了。时这段文字旨在表达的意思是：（ ）

- A. 解释借光一词的来历
- B. 人们习惯说劳驾、借光有缘由的
- C. 人际交往要注意互利原则
- D. 平时请人帮忙应该学会感恩

**19.** 解释是心理战最常见的表现形式，其攻击的语言旨在表现自己一种深刻的心理洞察力，表明自己理解对方行为的根源。例如，“你之所以这么说是因为你缺乏基本的安全感”，或者“你之所以不想结婚显然是因为你害怕性行为”，或者“很明显你潜意识中非常敌视女性”。解释的原因越丰富翔实、有凭有据，就越发具有说服力。对这段文字的主旨概括最准确的是：（ ）

- A. 解释是心理战最常见的表现形式
- B. 解释的原因越丰富就越具有说服力
- C. 解释是心理战中一种表现自己对对手心理和行了解程度的行为
- D. 只有真实的事情才具有说服力

**20.** 在语言表达能力和对事物的反应方面，一般说来，男人灵敏迅速的程度较女人略逊一筹。在这方面，丈夫们经常受威胁，但他们却不愿妻子知道自己的短处。他们护短的手法是沉默寡言。除非他们对于某些事物有足够的认识，否则就不会随便开口。言必有中是他们的藏拙武器。经常听到妻子说：“我家那位虽然话不多，可很有见地，一句能顶十句。”如果她知道了她丈夫“话不多”的真正原因以及在说出“能顶十句”的一句前要经过多么痛苦的思索，她恐怕不会再用“很有见地”来评价了。对本段话主旨概括最准确的是：（ ）

- A. 男人习惯用沉默的手段掩饰自己的弱点
- B. 男人的话不多，但是看法很有见地