

导论：当代中国的马克思主义

马克思主义在中国的实践表现出蓬蓬勃勃的生命力。党的十一届三中全会以来，以邓小平为核心的中国共产党人，总结新中国成立以来正反两方面的经验，解放思想，实事求是，对在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题，进行了新的探索，取得了一系列新的认识，形成了建设有中国特色社会主义的路线、方针、政策，这就是邓小平理论。凝聚着党和人民集体智慧的邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义。

第一节 邓小平理论的形成

一、邓小平理论形成的时代背景

社会主义代替资本主义是人类社会发展的总趋势，马克思主义诞生以来世界历史进程已经证明并将继续证明这一点。但社会主义的发展不是一帆风顺的，现时代对于社会主义既是机遇，又是挑战。

进入 20 世纪七八十年代，国际形势总体上由紧张趋向缓和，由对抗转向对话。各种力量和关系的交互作用，把和平与发展推到世界主题的位置。在这一新的时代特点之下，影响世界社会主义运动方向的主要因素有两方面：

一方面,第二次世界大战之后科学技术的迅速发展,改变着世界的面貌和格局。经济发展问题在科学技术革命条件下,具有更大的迫切性;发达国家和不发达国家的区分不是固定不变的,其转换时间不需太长;科学技术的发展和实力,决定着各个国家在未来世界上的地位与作用;科学技术落后将意味着全面落后,意味着在新一轮竞争中面临被开除“球籍”的危险。现时代提出的发展的紧迫性正在变成越来越多的国家和有识之士的一种共识,成为时代的最强音。

马克思主义始终强调经济因素在社会变迁中的基础性作用。辩证法的革命作用在于它同经济发展的要求是一致的,因而才是合理的。马克思主义最讲发展生产力,特别是在人民群众掌握着自己的命运的社会主义条件下,努力发展生产力无疑是全社会的共同意志,特别是在我们这样一个经济文化比较落后的国家。在和平与发展的世界主题下,社会主义中国的发展是一次极好的机遇。紧紧抓住这一机遇,加速发展步伐,是社会主义中国缩小同世界工业先进国家的差距和实现现代化的关键。这样就可以经过若干代人的努力奋斗,在社会主义与资本主义的共存与竞争中开始分出一个优劣和高下。所以,当今世界上,发展问题日益受到不同国家、不同代表者的关注,日益成为世界未来走势的主要因素。经济实力是综合国力的基础,在国际政治舞台上扮演着最重要的角色。邓小平对此有着更为敏锐的认识。

在实现社会主义革命的伟大目标之后,尽快把工作重点转移到经济建设上来,是马克思列宁主义的重要思想和观点。事实证明,把巩固无产阶级政权的基点不问客观任务的变化仍长久地放在政治斗争上,是不可能达到目的的。因此,当现时代的主题演变为和平与发展的新形势下,马克思主义在当代中国的发展在认识上和战略上都面临着适应这一主题的演变的问题。

另一方面,二战之后,世界社会主义进入一个转折时期,各国在选择和建设社会主义问题上开始寻找适合各自特点的道路。事

实践证明,以社会主义的书本和别国社会主义建设的模式,来设计本国社会主义的蓝图是不成功的,适合本国特点的社会主义道路,必须依靠本国人民在实践中去创造。离开了党和人民的实践,社会主义只是一句空话。各国的情况千差万别,社会主义在各国的实践必然是多种多样的。以前苏联模式为样板而建立的社会主义体制,大大限制了自身的活力。改革成为一个迫切的问题提了出来。同时,前苏联和东欧发生的政治剧变又向人们严肃地提出了“改革向何处去”的问题。世界社会主义在观念上与实践上的演变,成为中国特色社会主义发生的外部动因。所以,邓小平深有所感地指出:“不坚持社会主义,不改革开放,不发展经济,不改善人民生活,只能是死路一条。”^①出路只有一条,那就是按照中国特色社会主义。

二、邓小平理论形成的历史与现实依据

善于总结历史经验和当时群众在实践中的创造,是邓小平理论形成的内在根据。

我国社会主义事业在新中国成立后的二十年中经历过顺利发展和严重挫折,特别是1966年前后发生的党的工作在指导思想上的失误,导致“文化大革命”那样严重的全局性错误。究其原因,最根本的就是背离了马克思主义同中国实际相结合的原则,对于“什么是社会主义”和“怎样建设社会主义”没有搞清楚。因此,或者把马克思主义创始人的论点和别国经验当作不变的教条,用他们关于未来社会主义的设想来套中国当时的实际,或者在中国社会主义发展阶段和主要矛盾的判断上失准,脱离本国国情,低估了在中国发展生产力的根本任务。这使得我国在社会主义所有制的改造完成之后,未能及时地将工作重点转移到经济建设上,又未解决好新的经济体制与较为低下的生产力水平相适应的问题。

^① 《邓小平文选》,第3卷,370页,北京:人民出版社,1993。

正视我国社会主义建设初期的曲折历程,可以认识到:我们的现代化建设,必须从中国的实际出发,照抄照搬别国经验、别国模式,是不能成功的。这方面我们有过不少教训。所以,邓小平说:“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”^①

在党的指导思想的拨乱反正中,党和人民开始探索适合中国实际的发展生产力的政策和方法。在党的十一届三中全会确定“把党的工作重点转移到经济建设上来”的战略方针的鼓舞下,我国社会主义现代化建设实践进入了一个新的发展阶段,党和人民群众焕发出巨大积极性,在改革开放和各项建设事业中不断创造出新的经验,走出了一条适合中国实际的社会主义新路子,形成了关于建设有中国特色社会主义的基本路线和一系列方针、政策,初步回答了在一个原来经济文化落后的大国怎样认识社会主义以及如何建设社会主义的问题。邓小平理论,正是党和人民的伟大实践和集体智慧的结晶。

三、邓小平理论的形成和发展过程

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在中国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中,在科学把握中国社会乃至世界文明的历史发展潮流和规律,特别是在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验,并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。

中国社会主义改造基本完成之后,以毛泽东为核心的党的第一代领导集体就开始探索从中国实际出发来建设社会主义的问题。毛泽东在这一时期发表的《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等重要讲话,以及党中央其他领导同志提出的

^① 《邓小平文选》,第3卷,3页,北京:人民出版社,1993。

一系列关于社会主义建设方针的思想和观点,都是从中国实际出发来寻找中国社会主义建设规律和特点的主要成果。在十年社会主义建设时期,这一探索也没有停止,其后发生了“文化大革命”那样的严重失误,社会主义建设进程受到极大挫折。但“文化大革命”也从另一方面提供了不可多得的历史教训。在探索中国的社会主义建设问题上,党的失误及其经验教训,促使人们不得不重新考虑什么是社会主义的问题。邓小平曾指出:“我们总结了几十年搞社会主义的经验。社会主义是什么,马克思主义是什么,过去我们并没有完全搞清楚。”^① 为此,他认为,我们的一条最重要的经验教训就是要搞清楚“什么是社会主义,如何建设社会主义”^② 这个问题。

1978年12月召开了党的十一届三中全会,是中国共产党在探索社会主义的本质和发展道路过程中具有深远意义的伟大转折。这次全会重新确立了党的思想路线、政治路线和组织路线,使我国社会主义建设进入了一个新的发展时期,成为邓小平理论产生的起点。

1982年9月召开了党的十二大,邓小平在开幕词中第一次明确提出了“建设有中国特色的社会主义”这个科学的命题。他说:“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”

1987年10月召开的党的十三大,明确概括了有中国特色的社会主义理论的12个要点,包括:关于解放思想,实事求是,以实践作为检验真理的唯一标准的观点;关于建设社会主义,必须根据本国国情,走自己的路的观点;关于在经济文化落后的条件下,建设社会主义必须有一个很长的初级阶段的观点;关于社会主义的根本任务是发展生产力,集中力量实现现代化的观点;关于社会主义

①② 《邓小平文选》,第3卷,137、116页,北京:人民出版社,1993。

经济的有计划商品经济的观点；关于改革是社会主义社会发展的重要动力，对外开放是实现社会主义现代化的必要条件的观点；关于社会主义民主政治和社会主义精神文明是社会主义重要特征的观点；关于坚持四项基本原则同坚持改革开放的总方针这两个基本点相结合、缺一不可的观点；关于“一个国家，两种制度”来实现国家统一的观点；关于执政党的党风关系到党的生死存亡的观点；关于按照独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内部事务的原则，发展同外国共产党和其他政党的关系的观点；关于和平与发展是当代世界主题的观点。这些观点，构成了建设有中国特色的社会主义理论的轮廓，标志着我们党的建设有中国特色社会主义理论和基本路线已经形成。

江泽民在庆祝中国共产党成立 70 周年大会上的讲话中指出：“党的基本路线和这 12 条原则，总起来说，就是要通过社会主义制度的自我完善和发展，建设有中国特色社会主义的经济、政治、文化，以适应和促进社会生产力的不断发展和社会全面进步，实现社会主义现代化。”江泽民提出的建设有中国特色社会主义的经济、政治、文化三个方面的基本要求，使我们对建设有中国特色社会主义的认识更加明确。

1992 年初邓小平视察南方的重要谈话，科学地总结了党的十一届三中全会以来党的基本实践和基本经验，鲜明地回答了这些年来困扰和束缚我们思想的许多重大认识问题，进一步阐述了建设有中国特色社会主义的基本理论和基本路线，丰富和发展了社会主义理论。这个讲话和党的十四大提出的新认识，标志着建设有中国特色社会主义理论得到了进一步发展，达到了新的高度，形成了一个比较成熟的理论体系。

1997 年 10 月召开的党的十五大，把建设有中国特色社会主义理论称为邓小平理论。江泽民指出：“邓小平理论第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以

及祖国统一等一系列基本问题,指导我们党制定了社会主义初级阶段的基本路线。它是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系,又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。”这次大会成为邓小平理论发展上的一座最重要的里程碑。

四、邓小平理论的主要创立者

邓小平是一位久经考验的共产主义战士。在长期的艰苦卓绝的革命斗争中和社会主义建设的复杂环境里,他总是不屈不挠,沉着坚韧,对党对人民无限忠贞,对党和人民的事业和未来充满信心。他七十多年波澜壮阔的革命生涯,是同中国共产党的创建和发展,同中国人民解放军的创建和发展,同中华人民共和国的创建和发展,紧密联系在一起的。邓小平是新中国成立以后以毛泽东为核心的党的第一代领导集体的重要成员;党的十一届三中全会以后,他成为党的第二代领导集体的核心。他把毕生心血和精力都献给了中国人民,献给了中华民族的独立和解放,献给了中国的社会主义现代化事业。在他的全部革命实践活动中,“三落三起”,从不消沉,由此促使他更加深刻地思索中国革命的经验教训和根本规律问题,发奋要有新的更大作为。他在“文化大革命”中的起落,更引起他对“什么是社会主义,怎样建设社会主义”的深刻反思。所以,在我国“文化大革命”之后的关键时刻,以邓小平为代表的党的第二代领导集体以雄才大略力挽狂澜,毅然决然地开辟了中国特色社会主义事业发展的新时代。

在建设有中国特色社会主义理论的创立中,邓小平做出了重大的历史性贡献。作为中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师,他不但对马克思主义具有独到的深邃的理解,而且尊重实践,尊重群众,时刻关心最广大人民的利益和愿望,善于概括群众的经验和创造,特别是他能够敏锐地把握时代发展的脉搏和契机,

既继承前人又突破陈规,表现出开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气。马克思主义的推进,离不开一代无产阶级领袖人物的个人作用。邓小平在创立建设有中国特色社会主义理论中的作用,使他成为当代中国伟大的马克思主义者,用他的名字来命名这一理论,是全党和全国人民的共识,是中国社会主义事业发展的客观结果。

邓小平曾经说:“我是中国人民的儿子。我深深地爱着我的祖国和人民。”他为中华民族的独立解放,为中国社会主义制度的建立,为中国改革开放和现代化建设,建立了不朽的功勋。他把毕生的精力都献给了中国人民,一切以人民的利益为出发点和归宿。他对党、对人民、对马克思主义的最大贡献,就是他给我们留下了珍贵的遗产——邓小平理论。学习邓小平理论,是我们对他的最好纪念。

现在,我们党和我国人民正在抓住机遇,不断进取,把建设有中国特色的社会主义事业全面推向 21 世纪。这一伟大的历史性进军,不仅对于中国百年来为自立于世界民族之林的光荣事业具有决定性的意义,而且对于世界社会主义的前途和命运,具有深远的影响。在这一伟大实践中,邓小平理论将获得新的论证和新的胜利。

第二节 邓小平理论的历史地位

一、马克思主义与中国实际相结合的两次飞跃

马克思主义与中国实际的结合,经历了两次伟大的历史性飞跃。每一次飞跃,都在新的时代背景和完成中国面临的根本任务中,大大改变了中国革命和建设的面貌。

第一次飞跃,是在把半殖民地半封建的旧中国变成社会主义新中国的伟大变革实践中,以毛泽东为代表的党的第一代中央领

导核心,按照马克思主义基本理论,在艰苦卓绝的斗争实践和认真总结成功与失败的经验教训中,反复探寻符合中国实际的革命理论,终于开创了适合中国特点的新民主主义革命道路,其理论成果就是由党的七大确立的马克思列宁主义与中国革命的实践相统一的毛泽东思想。在毛泽东思想的指引下,我们胜利地完成了民主主义革命的任务,并且继续提出了向社会主义过渡的问题,在不长的时间里基本实现了生产资料私有制的社会主义改造,把一个半殖民地半封建的旧中国引向社会主义轨道。这一次伟大的历史性飞跃,回答了在中国这样一个经济文化相当落后、资本主义不够发达的东方国家,如何将民族解放与民主革命结合起来,如何在无产阶级政党领导下争取民主革命的胜利,以及无产阶级夺取政权之后如何走出一条符合本国实际的、并迅速转变到社会主义道路上来等一系列问题。虽然在社会主义改造和其后的社会主义建设过程中,我们也存在着某些不足和失误,甚至发生过某些严重错误,但总的说来,正是在解决这些重大问题上,极大地丰富和发展了马克思主义。

第二次历史性飞跃,是在开创社会主义现代化建设的新时期。以邓小平为代表的党的第二代领导核心,在新的历史条件下,在我国社会主义改革开放和现代化建设的实践中,逐步形成了建设有中国特色社会主义的路线和政策,并集中概括为建设有中国特色社会主义的理论体系,这就是邓小平理论。作为马克思列宁主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合的产物,它同毛泽东思想一样,是我们党和我国人民的实践经验和集体智慧的结晶。

中国共产党人历来坚持独立自主地进行革命和建设事业,历来认为中国社会主义的命运归根结底取决于我们自己,取决于党的理论和路线的正确,取决于党和人民的团结奋斗。邓小平在我国社会主义事业发展的转折关头,提出要完整地准确地掌握毛泽东思想的科学体系,坚持在原有的社会主义基础上实现中国人民所追求的现代化目标。他所创立的建设有中国特色社会主义理

论,代表了中国发展的方向,代表了最广大人民的利益和要求,是中国共产党和中国人民最可宝贵的精神财富。这个理论在总结国内和国际的经验、历史的和新鲜的经验的基础上,第一次比较系统地初步回答了在中国这样一个经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题,形成了新的指导中国社会主义建设实践的科学体系。

邓小平理论是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的强大思想武器。在当代中国,只有这一理论、而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题,能够解决中国这样一个具有特殊国情的国家实现现代化的问题。同时,这一理论用一系列新的思想、新的观点,继承和发展了马克思主义,为马克思主义解决当代社会主义面临的一系列重大问题提供了新的理论创造。

马克思列宁主义、毛泽东思想是不能丢的,丢了就丧失了根本;同时,又要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以现实正在做的事情为中心来运用马克思主义理论,着眼于新的实践和新的发展来思考面临的一切新问题。离开本国实际和时代的发展来谈论马克思主义,是没有意义的;静止地孤立地研究马克思主义,把马克思主义同它在现实生活中的发展割裂开来、对立起来,也是没有出路的。在解决当代社会主义发展这一根本问题上,邓小平理论既是对马克思主义的坚定不移地继承,又是在新的历史条件下对马克思主义的创造性发展,是坚持和发展马克思主义的典范。所以,从根本上说,马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论,是一脉相承的统一的科学体系。坚持邓小平理论,就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想;高举邓小平理论的旗帜,就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的旗帜。

二、邓小平理论与马克思列宁主义、毛泽东思想是一脉相承的科学体系

从理论渊源上看,邓小平理论是当代中国的马克思主义,是与

马克思列宁主义、毛泽东思想一脉相承的科学体系。对此,我们可以从以下几个方面来理解。

1. 邓小平理论是遵循马克思主义思想路线的结果。马克思主义的精髓是实事求是。实事求是正是建设有中国特色的社会主义的出发点。在实事求是的思想路线下,中国共产党人才能解放思想,大胆改革,最终冲破“文化大革命”中形成的以“左”为代表的思想枷锁,选择“走自己的道路,建设有中国特色的社会主义”。

中国的社会主义现代化建设和改革开放是一项前无古人的事业,它不可能在马克思主义的书本里找到现成的答案,而必须依据马克思主义的立场、观点、方法,认真研究当代中国和世界的实际,从中找到社会主义建设的特点和规律性。在实事求是的思想路线指引下,我们坚持以马克思主义基本原理为指导,一切从国情出发、从实际出发,通过实践逐步推进原来的认识和取得新的认识。发展马克思主义,正是实事求是的结果,是马克思主义本身所要求的思想原则。建设有中国特色的社会主义理论的形成和走向成熟,就是按照这一思想方法去探索在中国这样一个经济文化较为落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义而形成的比较系统的认识。

2. 邓小平理论与马克思主义揭示的关于人类社会历史发展的总规律是一致的。马克思主义揭示了人类社会历史发展的普遍规律,分析了资本主义制度本身无法克服的固有矛盾,指出了社会主义必然代替资本主义的总趋势。但是,社会主义代替资本主义的道路不可能是笔直的和平坦的,由于主观因素在实践中可能发生脱离客观实际的情形,有时还可能出现某种暂时的反复,因此,如何实现马克思主义所揭示的社会历史发展的总趋势,是摆在一代又一代马克思主义者面前的伟大历史使命。建设有中国特色的社会主义,正是为完成这一伟大历史使命而选择的适合本国特点的道路。

无疑,这个理论具有鲜明的时代特征和浓厚的中国特色,反映

了社会主义在当代中国发展的特殊性。但任何特殊性中都包含着普遍性,包含着科学社会主义的一般规律。这从根本上表现在,它的目的是实现社会主义在中国的最后胜利。我们党的最终目标是实现共产主义的社会制度,现阶段则要为建设有中国特色社会主义而奋斗。通过有中国特色的社会主义建设,一步一步地完成社会主义在各个发展阶段上的任务,正是实现马克思主义战略目标的的基本要求。

3. 邓小平理论正确地反映了马克思主义关于社会主义本质的基本观点。马克思主义创始人在当时虽然没有规定代替资本主义社会的未来社会的构造细节,但从克服资本主义生产方式的基本矛盾出发,对新社会所要解决的根本问题及与资本主义的根本区别,思想是清楚的,目标是明确的。根据他们的论述,未来社会将在推翻私有制之后建立公有制,消灭剥削制度,从根本上铲除社会不平等产生的根源,从而实现生产力的极大发展,实现人在新的历史进步中的全面发展。

社会主义实践是循着这条路线进行的。新中国成立后,我们在不长的时间内基本上完成了建立社会主义公有制的任务,消灭了剥削制度,促进了生产力的发展。但我们对社会主义本质的理解存在失误和偏差。邓小平从对社会主义认识的反思中通过正反两方面的经验比较,排除一系列错误观点,令人信服地指出:贫穷不是社会主义,发展太慢也不是社会主义,两极分化也不是社会主义;封闭僵化不能发展社会主义,照搬外国也不能发展社会主义;没有法制也没有社会主义;不重视物质文明建不成社会主义,不重视精神文明也建不成社会主义。他从马克思主义的根本观点出发,从现时代社会主义所要解决的根本任务和中国社会主义建设的战略目标出发,科学地揭示出:“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。”^①

^① 《邓小平文选》,第3卷,373页,北京:人民出版社,1993。

4. 邓小平理论的创立,是马克思主义在现时代的强大生命力的表现。马克思主义创立至今的历史证明,没有哪一种理论和学说,能像马克思主义那样,推动亿万群众为之不懈地奋斗,并在思想与文化史上留下永恒的光辉。中国共产党领导中国人民依据马克思主义而选择的有中国特色社会主义道路,就是其强大生命力的表现。从走上建设有中国特色的社会主义道路之后,我们在各种复杂困难的条件下,克服种种不利因素,实现了社会稳定、政治稳定 and 经济发展,取得了举世瞩目的巨大成就。面对风云变幻的国际国内环境,面对社会主义建设中出现的各种各样的新问题,我们同心同德,艰苦奋斗,表现出坚定的马克思主义信念和努力把自己的事情办好的决心。当然,中国的改革开放事业也不可避免地存在失误和遇到挫折,许多困难和问题还有待于切实解决,人民群众还有不满意的地方,党和政府机关内还存在着程度不同的腐败现象。但总的说来,建设有中国特色的社会主义理论和实践,是马克思主义在中国的胜利,也使世界有识之士承认这是人类社会发展史上的一种“奇迹”和榜样。

三、马克思主义发展的新阶段

邓小平理论以其丰富的内容,全面发展了马克思主义的社会主义学说。它把马克思主义运用于现时代和中国这样的特殊条件之下,在时间上和空间上都推进了马克思主义。由于它坚持实事求是,解放思想,敢于抛弃和重新认识某些已被实践证明是过时的结论,引入和形成了新的观点、新的思想,说出了一些老祖宗没有说过的符合实际的新话,因而更加显现出了马克思主义的真理价值,更加显现出马克思主义的伟大品格和在时代中前进的科学形象。

邓小平理论成为马克思主义在中国发展的新阶段,这是因为:

1. 邓小平理论坚持解放思想、实事求是,在新的实践基础上既继承了前人又突破陈规,开拓了马克思主义新境界。

在走向新世纪的新形势下,面对许多我们从未遇到过的艰巨课题,邓小平把继承与发展、坚持与创新结合起来,在关系重大是大非问题的争论上,一切以是否有利于发展社会主义社会的生产力、是否有利于增强社会主义国家的综合国力、是否有利于提高人民的生活水平作为判断的根本标准,不断开拓社会主义事业的新局面,把马克思主义理论变成活生生的不断推进的当代中国实践。

2. 邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,抓住“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个根本性问题,深刻地揭示了社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到了一个新的科学水平。

社会主义是一个新生事物。我国的社会主义建设在改革开放之前有过多次曲折和失误,改革开放以来在前进中也遇到过一些困惑和犹疑,原因都在于对“什么是社会主义,怎样建设社会主义”没有完全搞清楚。围绕这个根本问题,邓小平一次又一次指明哪些是社会主义本质的东西,哪些不是社会主义本质的东西,指导我们在实践中拨乱反正,革故鼎新,从“以阶级斗争为纲”转移到以“经济建设为中心”,从闭关自守转移到改革开放,从计划经济转移到社会主义市场经济。近二十年来思想解放的焦点和历史性转变,正是在逐步搞清楚这个问题。在今后社会主义发展的进程中,我们还将依靠邓小平理论,继续搞清楚“什么是社会主义,怎样建设社会主义”的问题。

3. 邓小平理论坚持用马克思主义的战略眼光观察世界,对当今时代特征和国际形势全局,对世界上其他社会主义国家的成败,发展中国家谋求发展的得失,发达国家的态势和矛盾,进行正确分析,作出了新的科学判断。

在变化着的世界中,特别是在日新月异的科学技术发展深刻地改变了并将继续改变当代经济社会生活中世界的面貌之时,马克思主义者必须认真研究新情况,面对新问题,以鲜明的时代精神为建设中国特色的社会主义道路找准参照物和作出新的对策。邓

小平正是把马克思主义原则的坚定性和灵活性相结合,审时度势,从容应变,以面向现代化、面向世界、面向未来的马克思主义战略眼光和思维来确定我们的路线和国际国内战略。他要求我们在变化的客观现实中用新的观点来认识、继承和发展马克思主义,强调只有这样才是真正的马克思主义,墨守成规只能导致失败和落后。邓小平理论的鲜明的时代精神,成为中国走向社会主义现代化的启示录和警世钟。

4. 邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。

作为一个完备的科学体系,邓小平理论从世界社会主义运动与中国社会主义发展的实践中来,是反映这一实践的基本经验并被这一实践所证明了的真理,它在中国社会主义改革开放和现代化建设中表现出来的指导作用,显示出这一理论的巨大能动性。邓小平的著作中的许多论句言简意赅,一语中的,形成了邓小平理论的独有风格,体现了马克思主义在新时代中富于实践性的特点。

第三节 邓小平理论是指引我们 胜利前进的伟大旗帜

一、中国共产党的指导思想

中国共产党是以马克思主义作为指导思想的党。党的指导思想是一面旗帜,决定着党的性质和前进的方向,决定着党所领导的事业的兴衰成败。

中国共产党在成立之初,就义无反顾把马克思列宁主义写在自己的旗帜上,表明了党的无产阶级性质。党的七大郑重地把毛泽东思想写进党章,作为党的指导思想,这对于中国革命和建设的胜利发展具有极其重要的意义。经过党的十一届三中全会和十二大、十三大,特别是十四大近二十年来改革开放和现代化实践的检

验,党的十五大又把作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论确立为党的指导思想,在《中国共产党章程》总纲中明确规定:“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。”这是我们党经过近二十年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践作出的历史性决策。它表明全党把邓小平开创的建设有中国特色社会主义事业全面推向新世纪的决心和信心,也反映了全国人民的共识和心愿。

为什么要以邓小平理论作为党的和国家的指导思想呢?

1.这是由邓小平理论本身的地位和作用决定的。科学的理论,揭示了客观事物发展的规律,提高了主观活动的预见性、自觉性和创造性,对于社会实践具有巨大的指导作用,以建设有中国特色社会主义为中心内容的邓小平理论,作为马克思主义在中国发展的新理论,是我国近二十年来改革开放和现代化建设实践的理论结晶,是在实践检验过程中被证明了的正确理论。在建设有中国特色社会主义的新的伟大实践中,这一理论必将继续发挥出极其重要的指导作用。

2.这是由邓小平理论成为党和人民群众的崇高信念所决定的。举什么旗帜是一个方向问题、形象问题。以邓小平理论作为党和国家的指导思想,就是打出一面众望所归、深入人心的旗帜,把这一理论作为我们事业的标志,以这一理论指引我们整个事业和各项工作的航程。经过“文化大革命”重大挫折之后,邓小平建设有中国特色社会主义理论成为我们党和全国人民的强大精神支柱和思想武器。在当代中国,高举邓小平理论的旗帜,党才会有统一的思想,统一的意志,形成坚强的战斗力,形成团结稳定的政治局面,同心同德地为实现党在现阶段的基本路线而努力奋斗。

3.这是中国走向 21 世纪的历史需要所决定的。当代世界,是一个发生着巨大变化的世界。中国人民以什么样的姿态进入 21 世纪,关系着百年来中国人民的理想能不能实现,关系着中国在未来世界民族之林中排在什么样的位置。处于新世纪的历史机遇和

挑战并存的关键时刻,必须按照邓小平理论表明的建设有中国特色社会主义的道路走,才能在正确的方向和路线指引下找到解决矛盾和困难的方法,把改革开放引向深入,实现现代化目标所预定的各项任务,并为未来发展打下基础。由此可见,在现实中国,只有把马克思主义同当代中国实际与时代特征结合起来的邓小平理论,而没有别的什么理论能解决未来中国的前途和命运,只有把社会主义理想与中国现代化目标结合起来的邓小平理论,才能成为一面鼓舞人心的旗帜,把中国现代化航船引向胜利的彼岸。

二、用邓小平理论武装党和人民

邓小平虽然离开了我们,但邓小平理论永远是我们党和我国人民的宝贵精神财富,是中国社会主义事业兴旺发达的有力保证。现在,全党和全国人民正在掀起一个学习马列主义、毛泽东思想,特别是学习邓小平理论的新高潮。这是我们党一贯重视学习、善于学习的优良传统,也是全党和全国人民坚定不移地推进建设有中国特色社会主义的自觉行动。

邓小平等老一辈无产阶级革命家,在全党和全国人民中享有崇高威望。邓小平理论早已深入人心,邓小平的许多论断和警句,言简意明,在群众中耳熟能详。青年学生亲身感受到改革开放以来中国发生的巨大变化,对邓小平更是表现出深厚的感情,更加深切地理解“用邓小平理论武装党和人民”的深远意义。学习邓小平理论,在全党和全国人民中具有良好的社会基础。

用邓小平理论武装党和人民,首先要学好这一理论,认真地读邓小平著作,读马列著作和毛泽东著作以及党的十一届三中全会以来的重要文献。要在钻研原著上下功夫,力求深入理解和把握邓小平建设有中国特色社会主义理论的科学体系和精神实质。按照邓小平说的“学习马列要精,要管用”和力戒“形式主义”的讲话精神,持之以恒,学以致用,增强贯彻执行党的基本路线、基本方针和基本政策的自觉性。