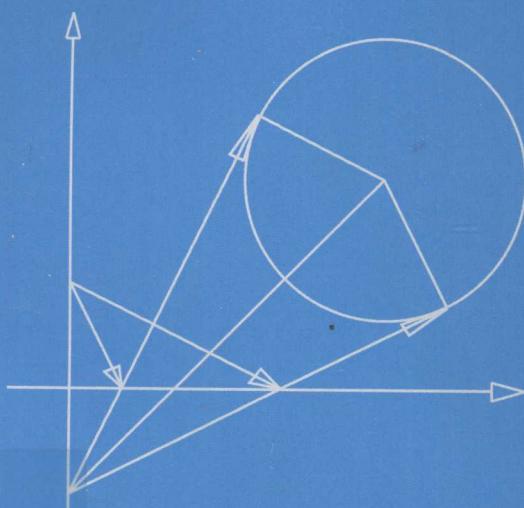


深圳市碧波中学校本教材系列丛书

新课标

高考数学专题复习教程

■ 主编 林伟



西南师范大学出版社

校友

新课标高考数学专题复习教程

湛江图书馆



A1598972

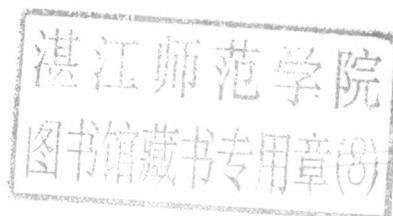
新课标高考数学专题复习教程

主编 林伟

副主编 陶继智

编著 林伟 陶继智

陈松俭 廖金龙



616346

42723

西南师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新课标高考数学专题复习教程/林 伟主编。——四川：西南师范大学出版社、2007.9

ISBN7-5621-1512-5/G. 957

I. 数学… II. 林… III. 中学—校本教材系列丛书… IV. G034

新课标高考数学专题复习教程

主编：林 伟

西南师范大学出版社发行

(重庆 北碚)

各地新华书店经销

开本 889mm×1194mm 1/16 7.5印张 160千字

2007年第一版 2007年9月第一次印刷

ISBN7-5621-1512-5/G • 957

定价：25.70元

前 言

2004年秋，高中新课程改革实验首先在山东、宁夏、广东、海南四省区展开。新课程改革尊重学生个性，重视创新思维，关注人文素养，培养创造能力，是一场关系民族素质的革命。因此，如何应对新课改下的高考呢？这是广大教师、考生、家长共同关注的焦点。为帮助广大考生顺利通过高考，我们充分发挥集体备课的力量，组织骨干教师，本着务实基础，提高能力，练就实战本领的宗旨。

本丛书以新课标教材（必修）为蓝本，依据最新《课程标准》及《考试说明》编写。集中体现新课标的教学要求，充分融汇新课程标准教材的改革思想和精神，敏锐反映高考改革发展的最新趋向，突出“科学、应用、创新”的特点，更加符合学生学习的接受心理和认知规律。透彻整理学习要点及解题依据，实例点拨和应考技巧，轻松提高应考技能，使学生花最少的时间和精力轻松学习，从容应考，是本丛书的出发点。它具有以下特点：

1. 紧扣新课改。教材的多样性，也就使将来的高考不可能具体在哪一套教材上，而是重点考查知识和能力。因此，本书着眼于高考必考的知识点进行分析、归类、指导，对使用各种教材的学生都具有科学的指导作用。

2. 注重整体规划。我们没有按习惯的编写方式，而是以题目作为平台，通过具体的试题，分析新课程以后的考试内容，总结近年来高考改革的趋势，分析新课程实施以后的高考要求。丛书呈现出完整的复习体系。

3. 讲究科学合理。从编排看，本丛书遵循各学科规律和学生认知规律，循序渐进地引导学生务实应考的基础，提升实战的能力；从题目设计看：本丛书选题先易后难，具有梯度，所选例题典型，所用习题精当，所创题型全面而规范。

4. 突出实用。本丛书知识复习，力求做到精要，好懂，有用。例题讲解重思路、讲方法；习题设计有梯度、有创意、讲练结合、简明有效，能紧扣高考题型，做到题题有本、步步仿真。对于重点、难点，能有意识地加大训练的力度，有利于学生的自学自练。

本书以最新的《新课程标准》为依据，以对教材的宏观控制为基础，本书以单元为基本学习单位进行设计。设计训练题目，体现梯度，由易到难，题量适中，能起到深刻地理解并运用该考点的知识，达到提高能力的作用。

本书具有较强的前瞻性、实用性和参考性。本书的编写提纲由编者们共同讨论确定，随后分工完成初稿。初稿完成之后，由科研处林伟负责统稿。参加编写的人员有陈松俭（第一、二讲）、廖金龙（第三、七讲）、陶继智（第四、五、六讲）、林伟（第八、九、十、十一讲）。

但是，由于时间仓促，书中难免有疏漏之处，恳请广大师生批评指正。

编者

2007年7月29日

目 录

第一讲 导数与函数专题	1
第二讲 三角与向量专题	8
第三讲 数列与不等式专题	13
第四讲 直线、平面、简单几何体专题.....	26
第五讲 解析几何专题	43
第六讲 数学应用问题	50
第七讲 概率与统计专题	58
第八讲 函数与方程的思想方法	66
第九讲 数列结合思想	76
第十讲 化归与转化的思想	85
第十一讲 分类讨论思想	98

第一讲 导数与函数专题

○课标解读:

纵观近几年的新课程各省市的高考卷, 函数的主干知识、知识的综合应用以及函数与方程思想等数学思想方法的考查, 一直是高考的重点内容之一。在高考试卷上, 与函数相关的试题所占比例始终在20%左右, 且试题中既有灵活多变的客观性试题, 又有一定能力要求的主观性试题。

由于函数在高中数学中具有举足轻重的地位, 它仍将是2007年新课标高考的一个热点。对函数试题的设计依然会围绕几个基本初等函数和函数的性质、图像、应用考查函数知识; 与方程、不等式、解几等内容相结合, 考查函数知识的综合应用; 在函数知识考查的同时, 加强对函数方程、分类讨论、数形结合、等价转化等数学思想方法的考查。

导数是高中数学新教材与新课标中新增的知识之一, 体现了现代数学思想, 在研究函数性质时, 有独到之处。纵观各地的新课程高考试卷, 大多数以一个大题的形式考察这部分内容。内容主要是与单调性、最值、切线这三方面有关。复习中也要注重导数在解决科技、经济、社会中的某些实际问题中的应用。

新课标高考更要重视函数与导数的结合。利用导数判定一些函数的单调性、求函数的极值和最值, 这是研究函数性质的强有力的工具, 并且具有普遍的适用性, 也是新课程高考卷的一个热点内容。要求我们在复习中高度重视, 尤其要加强对三次函数性质的探讨, 因为三次函数求导后又与传统的重点内容二次函数相互联系。

○例题精讲:

【例1】完成下面一组典型的基础练习:

- (1) 函数 $y = \sqrt{\log_2 x - 2}$ 的定义域是 () .
A. $(3, +\infty)$ B. $[3, +\infty]$ C. $(4, +\infty)$ D. $[4, +\infty]$
- (2) 对任意 x , 有 $f'(x) = 4x^3$, $f(1) = -1$, 则此函数为 () .
A. $f(x) = x^4$ B. $f(x) = x^4 - 2$ C. $f(x) = x^4 + 1$ D. $f(x) = x^4 + 2$
- (3) 曲线 $y = x^3 - 3x^2 + 1$ 在点 $(1, -1)$ 处的切线方程为 () .
A. $y = 3x - 4$ B. $y = -3x + 2$ C. $y = -4x + 3$ D. $y = 4x - 5$
- (4) 已知函数 $f(x) = a - \frac{1}{2^x + 1}$, 若 $f(x)$ 为奇函数, 则 $a =$ _____.
- (5) 已知函数 $f(x) = x^3 + 3ax^2 + 3(a+2)x + 1$ 既有极大值又有极小值, 则实数 a 的取值范围 _____.

【例2】求 $f(x) = \ln(1+x) - \frac{x^2}{4}$ 在区间 $[0, 2]$ 的最大值和最小值.

【例3】设函数 $f(x) = x^3 + bx^2 + cx$ ($x \in R$)，已知 $g(x) = f(x) - f'(x)$ 是奇函数。

(1) 求 b 、 c 的值；(2) 求 $g(x)$ 的单调区间与极值。

【例4】设 a 为实数，函数 $f(x) = x^3 - x^2 - x + a$ 。

(I) 求 $f(x)$ 的极值；

(II) 当 a 在什么范围内取值时，曲线 $y=f(x)$ 与 x 轴仅有一个交点。

【例5】设 $a \in R$ ，函数 $f(x) = ax^2 - 2x - 2a$ 若 $f(x) = 0$ 的解集为 A ，

$B = \{x | 1 < x < 3\}$ ， $A \cap B \neq \emptyset$ 求实数 a 的取值范围。

【例6】已知 a 是实数，函数 $f(x) = 2ax^2 + 2x - 3 - a$ ，如果函数 $y = f(x)$ 在区间 $[-1, 1]$ 上有零点，求 a 的取值范围。

导数与函数专题训练

※ 基础达标

1. 函数 $f(x) = x^3 - 3x^2 + 1$ 是减函数的区间为 () .
 - A. $(2, +\infty)$
 - B. $(-\infty, 2)$
 - C. $(-\infty, 0)$
 - D. $(0, 2)$
2. 若曲线 $y = x^4$ 的一条切线 l 与直线 $x + 4y - 8 = 0$ 垂直, 则 l 的方程为 () .
 - A. $4x - y - 3 = 0$
 - B. $x + 4y - 5 = 0$
 - C. $4x - y + 3 = 0$
 - D. $x + 4y + 3 = 0$
3. 设 $f_0(x) = \sin x$, $f_1(x) = f_0'(x)$, $f_2(x) = f_1'(x)$, ..., $f_{n+1}(x) = f_n'(x)$, $n \in N$, 则 $f_{2005}(x) =$ () .
 - A. $\sin x$
 - B. $-\sin x$
 - C. $\cos x$
 - D. $-\cos x$
4. 函数 $f(x)$ 的定义域为开区间 (a, b) , 导函数 $f'(x)$ 在 (a, b) 内的图象如图所示, 则函数 $f(x)$ 在开区间 (a, b) 内有极小值点 () .
 - A. 1 个
 - B. 2 个
 - C. 3 个
 - D. 4 个
5. 若点 P 在曲线 $y = x^3 - x + 2$ 上移动, 经过点 P 的切线的倾斜角为 α , 则 α 的取值范围为 () .
 - A. $[0, \frac{\pi}{2})$
 - B. $[0, \frac{\pi}{2}) \cup [\frac{3\pi}{4}, \pi)$
 - C. $[\frac{3\pi}{4}, \pi]$
 - D. $[0, \frac{\pi}{2}) \cup (\frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{4}]$
6. 已知定义在 R 上的奇函数 $f(x)$ 满足 $f(x+2) = -f(x)$, 则 $f(6)$ 的值为
 - A. -1
 - B. 0
 - C. 1
 - D. 2

7. 已知 $f(x)$ 是周期为 2 的奇函数, 当 $0 < x < 1$ 时, $f(x) = \lg x$, 设

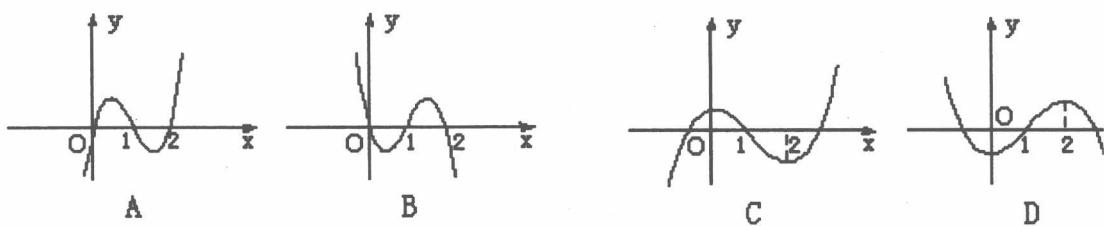
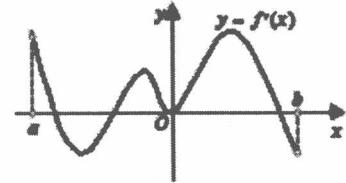
$$a = f\left(\frac{6}{5}\right), \quad b = f\left(\frac{3}{2}\right), \quad c = f\left(\frac{5}{2}\right), \quad \text{则 } ()$$

A. $a < b < c$ B. $b < a < c$ C. $c < b < a$ D. $c < a < b$

8. 设 $f'(x)$ 是函数 $f(x)$ 的

导函数, $y = f'(x)$ 的图象如图所示, 则

$y = f(x)$ 的图象最有可能的是 ()



9. 已知二次函数 $f(x) = ax^2 + bx + c$ 的导数为 $f'(x)$, $f'(0) > 0$, 对于任意实数 x , 有

$f(x) \geq 0$, 则 $\frac{f(1)}{f'(0)}$ 的最小值为 ()

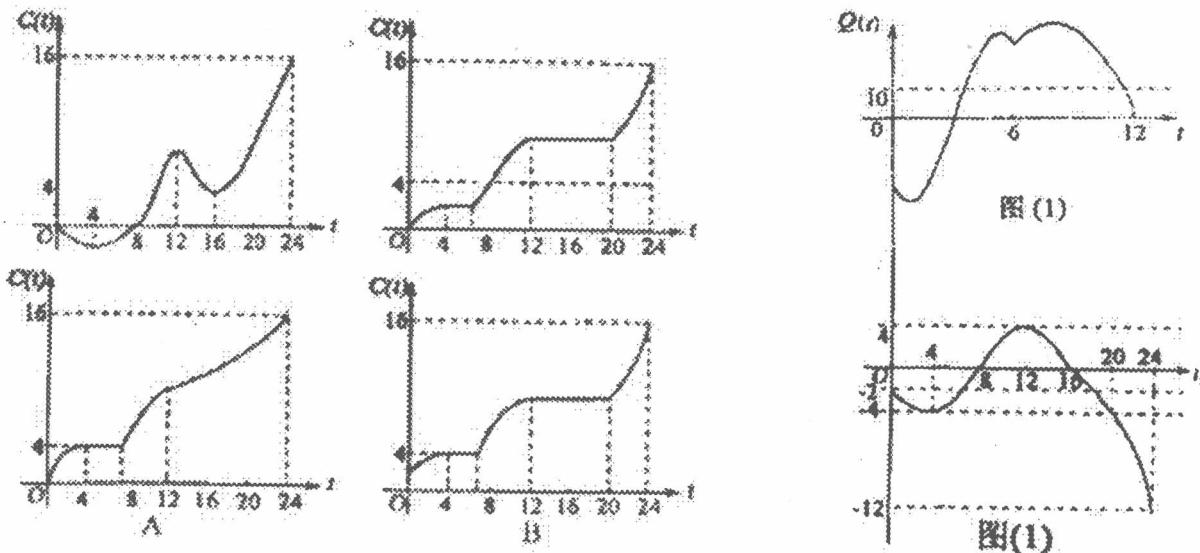
- A. 3 B. $\frac{5}{2}$ C. 2 D. $\frac{3}{2}$

10. 关于 x 的方程 $(x^2-1)^2 - |x^2-1| + k = 0$, 给出下列四个命题:

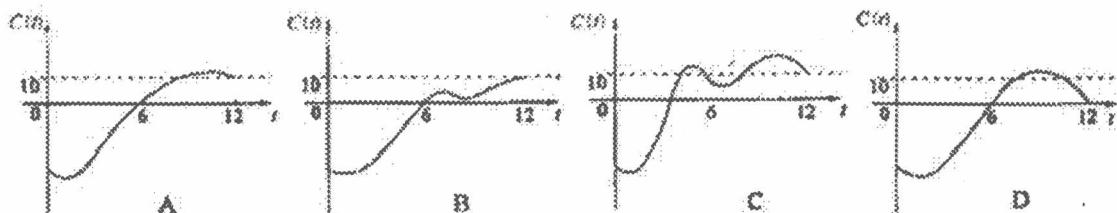
- ①存在实数 k , 使得方程恰有 2 个不同的实根;
- ②存在实数 k , 使得方程恰有 4 个不同的实根;
- ③存在实数 k , 使得方程恰有 5 个不同的实根;
- ④存在实数 k , 使得方程恰有 8 个不同的实根。其中假命题的个数是 ()

- A. 0 B. 1 C. 2 D. 3

11. 某地一天内的气温 $Q(t)$ (单位: $^{\circ}\text{C}$) 与时刻 t (单位: 时) 之间的关系如图(1)所示, 令 $C(t)$ 表示时间段 $[0, t]$ 内的温差 (即时间段 $[0, t]$ 内最高温度与最低温度的差). $C(t)$ 与 t 之间的函数关系用下列图象表示, 则正确的图象大致是



某地一年内的气温 $Q(t)$ (单位: $^{\circ}\text{C}$) 与时间 t (月份) 之间的关系如图(1)所示, 已知该年的平均气温为 10°C . 令 $C(t)$ 表示时间段 $[0, t]$ 的平均气温, $C(t)$ 与 t 之间的函数关系用下列图象表示, 则正确的应该是 ()



12. 已知函数 $f(x)=ax^2+2ax+4$ ($a>0$)。若 $x_1 < x_2$, $x_1+x_2=0$, 则

- A. $f(x_1) > f(x_2)$ B. $f(x_1) = f(x_2)$
C. $f(x_1) < f(x_2)$ D. $f(x_1)$ 与 $f(x_2)$ 的大小不能确定

13. 已知函数 $f(x)=ax^2+2ax+4$ ($0 < a < 3$)。若 $x_1 < x_2$, $x_1+x_2=1-a$, 则

- A. $f(x_1) < f(x_2)$ B. $f(x_1) = f(x_2)$
C. $f(x_1) > f(x_2)$ D. $f(x_1)$ 与 $f(x_2)$ 的大小不能确定

14. 已知函数 $f(x)$ 是定义在 $(-\infty, +\infty)$ 上的偶函数. 当 $x \in (-\infty, 0)$ 时, $f(x) = x - x^4$, 则当 $x \in (0, +\infty)$ 时, $f(x) = \underline{\hspace{2cm}}$.

15. 若曲线 $|y| = 2^x + 1$ 与直线 $y = b$ 没有公共点, 则 b 的取值范围是 $\underline{\hspace{2cm}}$.

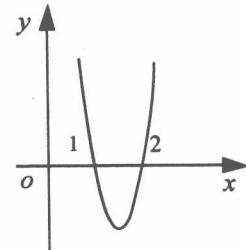
若曲线 $y^2 = |x| + 1$ 与直线 $y = kx + b$ 没有公共点, 则 k 、 b 分别应满足的条件是 $\underline{\hspace{2cm}}$.

15. 已知 a, b 为常数, 若 $f(x) = x^2 + 4x + 3$, $f(ax + b) = x^2 + 10x + 24$, 则 $5a - b = \underline{\hspace{2cm}}$.

16. 函数 $y = \log_a(x+3) - 1$ ($a > 0$, 且 $a \neq 1$) 的图象恒过定点 A , 若点 A 在直线 $mx + ny + 1 = 0$ 上, 其中 $mn > 0$, 则 $\frac{1}{m} + \frac{2}{n}$ 的最小值为 $\underline{\hspace{2cm}}$.

17. 已知函数 $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx$ 在点 x_0 处取得极大值 5, 其导函数 $y = f'(x)$ 的图象经过点 $(1, 0)$, $(2, 0)$, 如图所示. 求:

(1) x_0 的值; (2) a, b, c 的值.



18. 设函数 $f(x) = x^3 - 3ax^2 + 3bx$ 的图像与直线 $12x + y - 1 = 0$ 相切于点 $(1, -11)$.

(1) 求 a, b 的值; (2) 讨论函数 $f(x)$ 的单调性.

※能力提高

19. 设函数 $f(x)$ 在 $(-\infty, +\infty)$ 上满足 $f(2-x)=f(2+x)$, $f(7-x)=f(7+x)$, 且在闭区间 $[0, 7]$ 上, 只有 $f(1)=f(3)=0$.

(I) 试判断函数 $y=f(x)$ 的奇偶性;

(II) 试求方程 $f(x)=0$ 在闭区间 $[-2005, 2005]$ 上的根的个数, 并证明你的结论.

20. 已知 $f(x)$ 是二次函数, 不等式 $f(x) < 0$ 的解集是 $(0, 5)$, 且 $f(x)$ 在区间 $[-1, 4]$ 上的最大值是 12。

(I) 求 $f(x)$ 的解析式;

(II) 是否存在自然数 m , 使得方程 $f(x)+\frac{37}{x}=0$ 在区间 $(m, m+1)$ 内有且只有两个不等的实数根? 若存在, 求出 m 的取值范围; 若不存在, 说明理由。

21. 已知函数 $f(x)=\frac{1}{3}ax^3+(a+d)x^2+(a+2d)x+d$, $g(x)=ax^2+2(a+2d)x+a+4d$, 其

中 $a>0$, $d>0$, 设 x_0 为 $f(x)$ 的极小值点, x_1 为 $g(x)$ 的极值点, $g(x_2)=g(x_3)=0$, 并且 $x_2 < x_3$, 将点 $(x_0, f(x_0))$, $(x_1, g(x_1))$, $(x_2, 0)$, $(x_3, 0)$ 依次记为 A, B, C, D.

(1) 求 x_0 的值;

(2) 若四边形 APDC 为梯形且面积为 1, 求 a , d 的值.

22. 已知定义在正实数集上的函数 $f(x) = \frac{1}{2}x^2 + 2ax$, $g(x) = 3a^2 \ln x + b$, 其中 $a > 0$. 设两曲线 $y = f(x)$, $y = g(x)$ 有公共点, 且在该点处的切线相同.

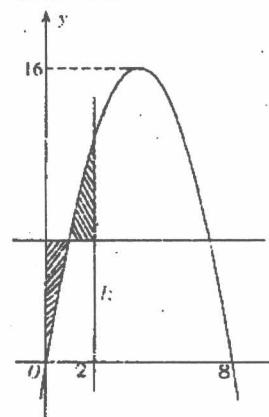
- (I) 用 a 表示 b , 并求 b 的最大值;
 (II) 求证: $f(x) \geq g(x)$ ($x > 0$).

23. 设函数 $f(x) = tx^2 + 2t^2 x + t - 1$ ($x \in \mathbb{R}$, $t > 0$).

- (I) 求 $f(x)$ 的最小值 $h(t)$;
 (II) 若 $h(t) < -2t + m$ 对 $t \in (0, 2)$ 恒成立, 求实数 m 的取值范围.

24. 已知二次函数 $f(x) = ax^2 + bx + c$, 直线 $l_1: y = -t^2 + 8t$ (其中 $0 \leq t \leq 2$, t 为常数); $l_2: x = 2$. 若直线 l_1 , l_2 与函数 $f(x)$ 的图象以及 l_1 , y 轴与函数 $f(x)$ 的图象所围成的封闭图形如阴影所示.

- (I) 求 a , b , c 的值
 (II) 求阴影面积 S 关于 t 的函数 $S(t)$ 的解析式;
 (III) 若 $g(x) = 6 \ln x + m$, 问是否存在实数 m , 使得 $y=f(x)$ 的图象与 $y=g(x)$ 的图象有且只有两个不同的交点? 若存在, 求出 m 的值; 若不存在, 说明理由.



第二讲 三角与向量专题

课标解读：从新教材开始的新课程高考命题情况来看，对向量与三角的考查立足于基础题和中档题，位置一般在选择的前位和解答题的前三个，并以向量与三角相结合的问题作为命题热点。客观题主要是三角函数图象性质，或是利用诱导公式与倍角公式进行三角变形求值。一定要注意，对比老教材最明显的区别就在于降低了三角变形要求。向量是新增内容，从新高考命题思路看，主要是把向量作为工具与三角或解析几何、立体几何相结合进行考查，或在小题中对向量的概念基本运算进行考查，我们需要关注向量的坐标运算和它们的几何意义，加强数与形相结合的关注度，同时也要对向量的矢量运算给以足够的重视。

【自我检测一、二】

1. 同角三角函数基本关系式：_____，_____，_____.
2. 诱导公式是指 α 的三角函数与 $-\alpha$, $180^\circ \pm \alpha$, $90^\circ \pm \alpha$, $270^\circ \pm \alpha$, $360^\circ - \alpha$, $k360^\circ + \alpha$ ($k \in \mathbb{Z}$) 三角函数之间关系：奇变偶不变，符号看象限。
3. 两角和与差的三角函数： $\sin(\alpha \pm \beta) =$ _____;
 $\cos(\alpha \pm \beta) =$ _____; $\tan(\alpha \pm \beta) =$ _____.
4. 二倍角公式： $\sin 2\alpha =$ _____; $\cos 2\alpha =$ _____ = _____ = _____;
 $\tan 2\alpha =$ _____.
5. 半角公式： $\sin \frac{\alpha}{2} =$ _____, $\cos \frac{\alpha}{2} =$ _____, $\tan \frac{\alpha}{2} =$ _____ = _____ = _____.
6. 万能公式 $\sin \alpha =$ _____, $\cos \alpha =$ _____, $\tan \alpha =$ _____.
7. 三角函数的图象与性质：

	$y=\sin x$	$y=\cos x$	$y=\tan x$
定义域			
值域			
图象			
单调性			
奇偶性			
周期性			

- 1、_____叫做向量；
- 2、_____叫做共线向量（平行向量）；
- 3、_____叫做相等向量；
- 4、_____叫做单位向量。
- 5、向量加法法则_____，_____。减法法则_____。
- 6、设 $a = (x_1, y_1)$, $b = (x_2, y_2)$, $\lambda \in \mathbb{R}$
 $a + b =$ _____, 它满足的运算性质有_____。
 $a - b =$ _____, 它满足的运算性质有_____。
 $\lambda a =$ _____, 它满足的运算性质有_____。
 $=$ _____ = _____, 它满足的运算性质有_____。

$$\cos\langle \mathbf{a}, \mathbf{b} \rangle = \frac{\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}}{|\mathbf{a}| |\mathbf{b}|} = \frac{\mathbf{a}_x \mathbf{b}_x + \mathbf{a}_y \mathbf{b}_y}{\sqrt{a_x^2 + a_y^2} \sqrt{b_x^2 + b_y^2}}$$

$$\mathbf{a} \parallel \mathbf{b} \Leftrightarrow \frac{\mathbf{a}_x}{\mathbf{b}_x} = \frac{\mathbf{a}_y}{\mathbf{b}_y}; \mathbf{a} \perp \mathbf{b} \Leftrightarrow \frac{\mathbf{a}_x}{\mathbf{b}_x} + \frac{\mathbf{a}_y}{\mathbf{b}_y} = 0$$

7. 正弦定理的内容是_____.

8. 余弦定理的内容是_____.

9. 定比分点坐标公式是_____ (其中 $\lambda = \dots$).

10. 平移公式是 _____.

11. $S_{\triangle} = \dots$ 12. 扇形弧长公式是: $L = \dots$ 面积公式 $S = \dots$

例题精讲

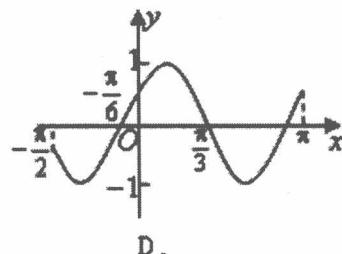
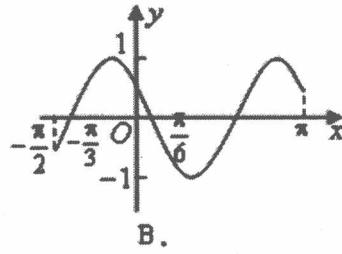
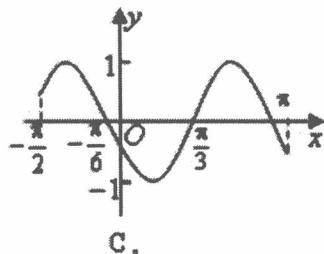
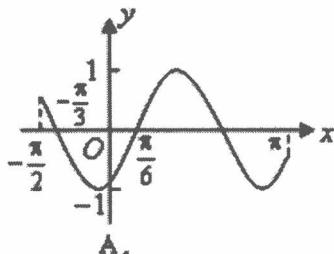
(1) 已知 $\alpha \in (\frac{\pi}{2}, \pi)$, $\sin \alpha = \frac{3}{5}$, 则 $\tan(\alpha + \frac{\pi}{4})$ 等于

- A. $\frac{1}{7}$ B. 7 C. $-\frac{1}{7}$ D. -7

(2) 已知函数 $f(x) = \frac{1}{2}(\sin x + \cos x) - \frac{1}{2}|\sin x - \cos x|$, 则 $f(x)$ 的值域是

- A. $[-1, 1]$ B. $\left[-\frac{\sqrt{2}}{2}, 1\right]$ C. $\left[-1, \frac{\sqrt{2}}{2}\right]$ D. $\left[-1, -\frac{\sqrt{2}}{2}\right]$

(3) 函数 $y = \sin\left(2x - \frac{p}{3}\right)$ 在区间 $\left[-\frac{p}{2}, p\right]$ 的简图是 ()



(4) 要得到函数 $y = \sin x$ 的图象, 只需将函数 $y = \cos\left(x - \frac{\pi}{3}\right)$ 的图象 ()

- A. 向右平移 $\frac{\pi}{6}$ 个单位 B. 向右平移 $\frac{\pi}{3}$ 个单位
 C. 向左平移 $\frac{\pi}{3}$ 个单位 D. 向左平移 $\frac{\pi}{6}$ 个单位

(5) 为了得到函数 $y = 2\sin(\frac{x}{3} + \frac{\pi}{6}), x \in \mathbb{R}$ 的图像, 只需把函数 $y = 2\sin x, x \in \mathbb{R}$ 的图像上所有点的点

(A) 向左平移 $\frac{\pi}{6}$ 个单位长度, 再把所得各点的横坐标缩短到原来的 $\frac{1}{3}$ 倍 (纵坐标不变)

(B) 向右平移 $\frac{\pi}{6}$ 个单位长度, 再把所得各点的横坐标缩短到原来的 $\frac{1}{3}$ 倍 (纵坐标不变)

(C) 向左平移 $\frac{\pi}{6}$ 个单位长度, 再把所得各点的横坐标伸长到原来的 3 倍 (纵坐标不变)

(D) 向右平移 $\frac{\pi}{6}$ 个单位长度, 再把所得各点的横坐标伸长到原来的 3 倍 (纵坐标不变)

(6) $\triangle ABC$ 的三内角 A, B, C 所对边的长分别为 a, b, c 设向量 $\vec{p} = (a+c, b), \vec{q} = (b-a, c-a)$, 若 $\vec{p} \parallel \vec{q}$, 则角 C 的大小为

- A. $\frac{\pi}{6}$ B. $\frac{\pi}{3}$ C. $\frac{\pi}{2}$ D. $\frac{2\pi}{3}$

(7) 设函数 $f(x) = \cos(\sqrt{3}x + \varphi)$ ($0 < \varphi < \pi$). 若 $f(x) + f'(x)$ 是奇函数, 则 $\varphi = \underline{\hspace{2cm}}$.

例 2 已知向量 $a = (\sin \varphi, 1), b = (1, \cos \varphi)$, $-\frac{\pi}{2} < \varphi < \frac{\pi}{2}$.

(I) 若 $a \perp b$, 求 φ ;

(II) 求 $|a+b|$ 的最大值.

例 3 已知函数 $f(x) = A \sin^2(\omega x + \varphi)$ ($A > 0, \omega > 0, 0 < \varphi < \frac{\pi}{2}$) 函数, 且 $y=f(x)$ 的最大值为 2, 其图

象相邻两对称轴间的距离为 2, 并过点 $(1, 2)$.

(1) 求 φ ;

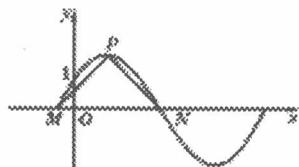
(2) 计算 $f(1)+f(2)+\dots+f(2008)$.

例 4 如图, 函数 $y=2\sin(\pi x \phi)$, $x \in \mathbb{R}$, (其中 $0 \leq \phi \leq \frac{\pi}{2}$)

的图象与 y 轴交于点 $(0, 1)$.

(I) 求 ϕ 的值;

(II) 设 P 是图象上的最高点, M, N 是图象与 x 轴的交点, 求 \overrightarrow{PM} 与 \overrightarrow{PN} 的夹角.

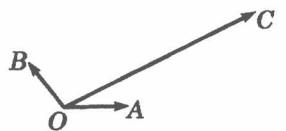


例 5 已知 $\triangle ABC$ 的面积为 3, 且满足 $0 \leq \overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} \leq 6$, 设 \overrightarrow{AB} 和 \overrightarrow{AC} 的夹角为 θ .

(I) 求 θ 的取值范围; (II) 求函数 $f(\theta) = 2\sin^2\left(\frac{\pi}{4} + \theta\right) - \sqrt{3}\cos 2\theta$ 的最大值与最小值.

三角与向量专题训练

1. 若 $\triangle ABC$ 的内角 A 满足 $\sin 2A = \frac{2}{3}$, 则 $\sin A + \cos A = (\quad)$
 - A. $\frac{\sqrt{15}}{3}$
 - B. $-\frac{\sqrt{15}}{3}$
 - C. $\frac{5}{3}$
 - D. $-\frac{5}{3}$
2. 函数 $y = |\sin x|$ 的一个单调增区间是 ()
 - A. $\left(-\frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{4}\right)$
 - B. $\left(\frac{\pi}{4}, \frac{3\pi}{4}\right)$
 - C. $\left(\pi, \frac{3\pi}{2}\right)$
 - D. $\left(\frac{3\pi}{2}, 2\pi\right)$
3. 设 $\mathbf{a} = (4, 3)$, \mathbf{a} 在 \mathbf{b} 上的投影为 $\frac{5\sqrt{2}}{2}$, \mathbf{b} 在 x 轴上的投影为 2, 且 $|\mathbf{b}| \leq 14$, 则 \mathbf{b} 为 ()
 - A. $(2, 14)$
 - B. $\left(2, -\frac{2}{7}\right)$
 - C. $\left(-2, \frac{2}{7}\right)$
 - D. $(2, 8)$
4. 在 $\triangle ABC$ 中, 已知 D 是 AB 边上一点, 若 $\overrightarrow{AD} = 2\overrightarrow{DB} + \overrightarrow{CD} = \frac{1}{3}\overrightarrow{CA} + \lambda\overrightarrow{CB}$, 则 $\lambda = (\quad)$
 - A. $\frac{2}{3}$
 - B. $\frac{1}{3}$
 - C. $-\frac{1}{3}$
 - D. $-\frac{2}{3}$
5. P 是 $\triangle ABC$ 所在平面上一点, 若 $\overrightarrow{PA} \cdot \overrightarrow{PB} = \overrightarrow{PB} \cdot \overrightarrow{PC} = \overrightarrow{PC} \cdot \overrightarrow{PA}$, 则 P 是 $\triangle ABC$ 的 ()
 - A. 外心
 - B. 内心
 - C. 重心
 - D. 垂心
6. 已知向量 $\mathbf{a} = (\cos \alpha, \sin \alpha)$, $\mathbf{b} = (\cos \beta, \sin \beta)$, 且 $\mathbf{a} \neq \pm \mathbf{b}$, 那么 $\mathbf{a} + \mathbf{b}$ 与 $\mathbf{a} - \mathbf{b}$ 的夹角的大小是 _____.
7. 在四面体 $O-ABC$ 中, $\overrightarrow{OA} = \mathbf{a}$, $\overrightarrow{OB} = \mathbf{b}$, $\overrightarrow{OC} = \mathbf{c}$, D 为 BC 的中点, E 为 AD 的中点, 则 $\overrightarrow{OE} = \underline{\hspace{2cm}}$ (用 \mathbf{a} , \mathbf{b} , \mathbf{c} 表示).
8. 已知 $\alpha, \beta \in \left(\frac{3\pi}{4}, \pi\right)$, $\sin(\alpha + \beta) = -\frac{3}{5}$, $\sin\left(\beta - \frac{\pi}{4}\right) = \frac{12}{13}$, 则 $\cos\left(\alpha + \frac{\pi}{4}\right) = \underline{\hspace{2cm}}$.
9. 如图, 平面内有三个向量 \overrightarrow{OA} , \overrightarrow{OB} , \overrightarrow{OC} , 其中与 \overrightarrow{OA} 与 \overrightarrow{OB} 的夹角为 120° , \overrightarrow{OA} 与 \overrightarrow{OC} 的夹角为 30° , 且 $|\overrightarrow{OA}| = |\overrightarrow{OB}| = 1$, $|\overrightarrow{OC}| = 2\sqrt{3}$, 若 $\overrightarrow{OC} = \lambda \overrightarrow{OA} + \mu \overrightarrow{OB}$ ($\lambda, \mu \in \mathbb{R}$), 则 $\lambda + \mu$ 的值为 _____.
10. 下面有五个命题:
 - ① 函数 $y = \sin^4 x - \cos^4 x$ 的最小正周期是 π .
 - ② 终边在 y 轴上的角的集合是 $\{a | a = \frac{k\pi}{2}, k \in \mathbb{Z}\}$.
 - ③ 在同一坐标系中, 函数 $y = \sin x$ 的图象和函数 $y = x$ 的图象有三个公共点.
 - ④ 把函数 $y = 3 \sin(2x + \frac{\pi}{3})$ 的图象向右平移 $\frac{\pi}{6}$ 得到 $y = 3 \sin 2x$ 的图象.
 - ⑤ 函数 $y = \sin(x - \frac{\pi}{2})$ 在 $(0, \pi)$ 上是减函数.



其中真命题的序号是_____ (写出所有正确的序号)

11. 已知函数 $f(x) = 2\sin^2\left(\frac{\pi}{4} + x\right) - \sqrt{3}\cos 2x$, $x \in \left[\frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{2}\right]$.

(I) 求 $f(x)$ 的最大值和最小值;

(II) 若不等式 $|f(x) - m| < 2$ 在 $x \in \left[\frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{2}\right]$ 上恒成立, 求实数 m 的取值范围.

12. 已知 $\triangle ABC$ 顶点的直角坐标分别为 $A(3,4)$ 、 $B(0,0)$ 、 $C(c,0)$

(1) 若 $c=5$, 求 $\sin \angle A$ 的值; (2) 若 $\angle A$ 是钝角, 求 c 的取值范围.

13. 已知函数 $f(x) = \sin\left(\omega x + \frac{\pi}{6}\right) + \sin\left(\omega x - \frac{\pi}{6}\right) - 2\cos^2 \frac{\omega x}{2}$, $x \in \mathbb{R}$ (其中 $\omega > 0$)

(I) 求函数 $f(x)$ 的值域;

(II) 若对任意的 $a \in \mathbb{R}$, 函数 $y = f(x)$, $x \in (a, a+\pi]$ 的图象与直线 $y = -1$ 有且仅有两个不同的交点, 试确定 ω 的值 (不必证明), 并求函数 $y = f(x)$, $x \in \mathbb{R}$ 的单调增区间.

14. 设 $f(x) = 6\cos^2 x - \sqrt{3}\sin 2x$.

(I) 求 $f(x)$ 的最大值及最小正周期;

(II) 若锐角 α 满足 $f(\alpha) = 3 - 2\sqrt{3}$, 求 $\tan \frac{4}{5}\alpha$ 的值.

15. 已知 A, B, C 是三角形 $\triangle ABC$ 三内角, 向量 $\vec{m} = (-1, \sqrt{3})$, $\vec{n} = (\cos A, \sin A)$, 且 $\vec{m} \cdot \vec{n} = 1$

(I) 求角 A ; (II) 若 $\frac{1 + \sin 2B}{\cos^2 B - \sin^2 B} = -3$, 求 $\tan B$

16. 已知 $\triangle ABC$ 的周长为 $\sqrt{2} + 1$, 且 $\sin A + \sin B = \sqrt{2}\sin C$.

(I) 求边 AB 的长; (II) 若 $\triangle ABC$ 的面积为 $\frac{1}{6}\sin C$, 求角 C 的度数.