

国家公务员录用考试公共科目用书



# 公共基础知识

本书编写组 编

地震出版社

国家公务员录用考试公共科目用书

# 公共基础知识

本书编写组 编

地震出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

公共基础知识/本书编写组编. —北京:地震出版社,  
2002. 9

ISBN 7-5028-2152-X

I. 公… II. 本… III. 公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 066780 号

**公共基础知识**

本书编写组 编

责任编辑:张晓梅 周为莺

---

出版发行:地 震 出 版 社

北京民族学院南路 9 号 邮编:100081

发行部:68423031 68467993 传真:68423031

门市部:68467991 传真:68467972

总编室:68462709 68423029 传真:68467972

E-mail:seis@ht.rol.cn.net

经 销:全国各地新华书店

印 刷:煤炭工业出版社印刷厂

---

版(印)次:2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月第 1 次印刷

开 本:850×1168 1/32

字 数:396 千字

印 张:17

印 数:1—10 000

书 号:ISBN 7-5028-2152-X/Z·148(2710)

定 价:30.00 元

**版 权 所 有 翻 印 必 究**

(图书出现印装问题,本社负责调换)

## 前　言

我国公务员制度的建立是国家人事制度改革的一项重要举措。它意味着有中国特色的法制化的国家行政机关人事管理制度的初步确立,对于贯彻与实现党的基本路线,促进国民经济和社会的发展具有十分重要的意义。

公务员录用考试制度是我国公务员制度形成的重要标志,也是我国干部人事制度改革的一种历史性进步。录用考试引入了竞争机制,为用人部门选拔优秀人才提供了机会。同时,也给社会上有知识、有能力、愿意成为公务员的人才,提供了一个在平等基础上凭个人的真才实学竞争的机会,使大批德才兼备的优秀人才脱颖而出,这有利于为国家机关选拔和造就一支高素质、专业化的国家公务员队伍,从而更好地为社会主义市场经济服务;在录用考试中,应试者在公开、公正、平等的条件下被择优录用,大大增加了选人的透明度,有利于加强政府机关的廉政建设,杜绝不正之风,密切政府与人民群众的联系;录用考试把竞争机制引入政府机关人事管理,实行优胜劣汰,有利于鼓励和引导人们奋发向上,勤奋学习,积极进取,从而促进良好社会风尚的建立。

为了切实有效地贯彻公务员录用考试的公正、公开、平等择优的原则;为了使报考者掌握统一、科学的考试标准,从而促进公务员录用考试的科学化与规范化进程。公务员录用考试的公共科目教材实行全国统一。最初的统一教材是原人事部考试录用司组织编写出版的《综合知识》。由于形式的发展和考试的需要,在对《综合知识》进行修改和完善的基础上,形成了现在的《公共基础知识》作为国家公务员录用考试通用教材。本教材涵概了《公务员录用考试大纲》所要求掌握的所有基本知识点,语言内容精练,重点突出,突出实用性和针对性,尤其值得注意的是本教材对各科目的知识进行了及时的更新,使报考者能够掌握最新知识系统。本教材

包括五个部分：第一部分是马克思主义者哲学；第二部分是邓小平理论；第三部分是法律；第四部分是行政管理；第五部分是公文写作与处理。本教材是由北京大学、中国农业大学和北京师范大学的有关博士、教授组成的编写组编写。

由于编写者学识有限，也因为公务员考试录用制度本身也是一个不断探索的过程，所以本书的不足之处在所难免。欢迎各界人士对本书的不足之处提出批评指正，提出宝贵意见，以便进一步修改完善。另外，本教材在编写过程中参阅了大量的文献，在此对各位作者表示诚挚的谢意。

**本书编写组**

2002年8月

# 目 录

## 第一部分 马克思主义哲学

<b>第一章 哲学和马克思主义哲学</b> .....	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题 .....	(1)
第二节 马克思主义哲学 .....	(4)
<b>第二章 物质和意识</b> .....	(8)
第一节 世界的物质统一性 .....	(9)
第二节 意识的起源、本质和作用 .....	(15)
<b>第三章 物质世界的辩证图景</b> .....	(20)
第一节 物质世界的普遍联系和永恒发展 .....	(20)
第二节 世界永恒发展的规律 .....	(22)
<b>第四章 实践、认识、真理</b> .....	(32)
第一节 认识和实践 .....	(32)
第二节 认识和真理 .....	(41)
<b>第五章 唯物主义的社会历史观</b> .....	(48)
第一节 社会存在和社会意识 .....	(48)
第二节 社会基本矛盾运动 .....	(52)
第三节 阶级、国家、革命 .....	(57)
第四节 群众、个人的历史作用 .....	(61)

## 第二部分 邓小平理论

<b>第一章 当代中国的马克思主义</b> .....	(65)
第一节 邓小平理论的形成和历史地位 .....	(65)
第二节 邓小平理论的精髓和首要问题 .....	(70)
<b>第二章 社会主义初级阶段和党的基本路线</b> .....	(74)
第一节 我国处在社会主义初级阶段 .....	(75)
第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线 .....	(80)

<b>第三章 社会主义的根本任务和发展战略</b>	.....	(84)
第一节 社会主义的根本任务是发展生产力	.....	(85)
第二节 社会主义现代化建设的发展战略	.....	(89)
<b>第四章 建立社会主义市场经济体制</b>	.....	(95)
第一节 从计划经济体制向市场经济体制的转变	.....	(96)
第二节 建立现代企业制度,推进国有		
企业改革与发展	.....	(100)
第三节 培育和发展市场体系	.....	(106)
第四节 健全和完善宏观调控体系	.....	(115)
<b>第五章 社会主义初级阶段的所有制结构和分配制度</b>	.....	(124)
第一节 社会主义初级阶段的所有制结构	.....	(125)
第二节 社会主义初级阶段的个人收入分配制度	.....	(131)
第三节 健全社会保障制度	.....	(137)
<b>第六章 建设社会主义的基本理论</b>	.....	(141)
第一节 改革是社会主义发展的动力	.....	(141)
第二节 社会主义建设的政治保证	.....	(144)
第三节 社会主义精神文明建设	.....	(146)
第四节 社会主义的外交战略	.....	(147)
第五节 “一国两制”、统一祖国	.....	(148)

### 第三部分 法 律

<b>第一章 法理学</b>	.....	(151)
第一节 法的概念、特征与作用	.....	(151)
第二节 法与其他社会现象之间的关系	.....	(153)
第三节 法的制定	.....	(155)
第四节 法的实施	.....	(157)
<b>第二章 宪 法</b>	.....	(164)
第一节 宪法的基本理论	.....	(164)
第二节 国家性质	.....	(166)
第三节 经济制度	.....	(168)
第四节 国家形式	.....	(168)

第五节	公民的基本权利和义务 .....	(171)
第六节	国家机构 .....	(173)
<b>第三章 行政法 .....</b>		(182)
第一节	行政法概述 .....	(182)
第二节	行政法律关系主体 .....	(185)
第三节	行政行为概述 .....	(187)
第四节	抽象行政行为 .....	(192)
第五节	具体行政行为 .....	(195)
第六节	行政合同与行政指导 .....	(213)
第七节	行政程序 .....	(214)
第八节	行政违法与行政责任 .....	(217)
第九节	行政赔偿 .....	(219)
第十节	行政复议 .....	(223)
第十一节	行政诉讼 .....	(230)
<b>第四章 刑 法 .....</b>		(240)
第一节	刑法的性质、任务、基本原则和适用范围 .....	(240)
第二节	犯罪的本质和概念 .....	(242)
第三节	犯罪构成 .....	(243)
第四节	正当防卫和紧急避险 .....	(246)
第五节	犯罪的预备、未遂和中止 .....	(247)
第六节	共同犯罪 .....	(248)
第七节	单位犯罪 .....	(248)
第八节	刑罚的概念和目的 .....	(249)
第九节	刑罚的种类 .....	(249)
第十节	刑罚的具体运用 .....	(252)
第十一节	犯罪的种类和国家机关工作人员的犯罪 .....	(256)
<b>第五章 民 法 .....</b>		(259)
第一节	民法的概念和基本原则 .....	(259)
第二节	民事法律关系的主体 .....	(261)
第三节	民事法律行为和代理 .....	(262)
第四节	物权与所有权 .....	(265)

第五节	债 权 .....	(266)
第六节	知识产 权 .....	(271)
第七节	人身权 .....	(274)
第八节	财产继承权 .....	(274)
第九节	民事责任 .....	(276)
第十节	诉讼时效 .....	(277)

## 第四部分 行政管理

<b>第一章</b>	<b>政府职能及其转变 .....</b>	(280)
第一节	政府职能的涵义和作用 .....	(280)
第二节	政府职能体系 .....	(283)
第三节	政府职能转变 .....	(290)
<b>第二章</b>	<b>中国政府机构及其改革 .....</b>	(295)
第一节	政府机构概述 .....	(295)
第二节	政府机构设置的原则 .....	(300)
第三节	政府机构改革 .....	(304)
第四节	现行各级人民政府的架构 .....	(308)
<b>第三章</b>	<b>国家公务员制度 .....</b>	(316)
第一节	我国公务员制度的建立及其特色 .....	(316)
第二节	完善公务员制度,建设高素质的 专业化国家公务员队伍 .....	(321)
第三节	我国公务员制度的基本内容 .....	(325)
<b>第四章</b>	<b>行政领导 .....</b>	(352)
第一节	行政领导体制 .....	(353)
第二节	行政领导及其职务升降与任免 .....	(359)
<b>第五章</b>	<b>行政决策与执行、行政监督与协调 .....</b>	(368)
第一节	行政决策 .....	(368)
第二节	行政执行 .....	(373)
第三节	行政协调 .....	(375)
第四节	行政监督 .....	(379)

## 第五部分 公文写作与处理

<b>第一章 写作基础知识 .....</b>	(387)
第一节 主题与材料 .....	(387)
第二节 结构、表达方式与语言 .....	(392)
第三节 常用文体的写作 .....	(399)
<b>第二章 公文概述 .....</b>	(403)
第一节 公文的特点与功能 .....	(404)
第二节 公文的种类 .....	(405)
第三节 公文的文体和结构 .....	(409)
第四节 公文的格式与稿本 .....	(411)
<b>第三章 公文写作要则 .....</b>	(418)
第一节 公文的写作要求 .....	(418)
第二节 公文的行文规则 .....	(421)
第三节 公文的语言 .....	(424)
第四节 公文的写作过程 .....	(442)
<b>第四章 常用公文的写作要点 .....</b>	(449)
第一节 法规性公文 .....	(449)
第二节 决定、决议、通知、通报、批复、通告 .....	(455)
第三节 请示、报告 .....	(467)
第四节 函、会议纪要 .....	(472)
<b>第五章 公文处理 .....</b>	(476)
第一节 概 述 .....	(477)
第二节 收文处理的程序 .....	(479)
第三节 发文处理的程序 .....	(488)
第四节 办毕公文的处理 .....	(495)
<b>附录一 国务院关于发布《国家行政机关公文处理办法》的通知 .....</b>	(498)
<b>附录二 2001年中央国家行政机关公务员录用考试公共科目《公共基础知识》考试大纲 .....</b>	(507)

# 第一部分 马克思主义哲学

## 第一章 哲学和马克思主义哲学

在人类知识体系中,哲学占据着十分重要的地位。哲学是人类文明的灵魂,它既是对大千世界的探索,又是对人的认识的反思、对智慧的追求,还是对人类自身存在的认识和体验。它包含世界观、方法论和人生观等问题,也会涉及到唯物主义与唯心主义、形而上学和辩证法的对立发展。马克思主义哲学是现代文明的产物,是资本主义向社会主义转化时代的时代精神的精华,但它却不是离开以往哲学的发展轨道,恰恰相反,它是以往哲学发展的必然结果。马克思主义哲学是人类思想史上最科学、最先进、最革命的哲学理论。

### 第一节 哲学和哲学的基本问题

#### 一、哲学、世界观、方法论

##### 1. 哲学的含义

哲学是系统化、理论化的世界观,是人们对于整个世界(包括自然界、人类社会和思维)的根本看法的理论体系,是对自然知识和社会知识的概括和总结。

##### 2. 世界观和方法论

世界观,亦即宇宙观,是人们对整个世界的总体看法和根本观点。世界观不等同于哲学,有一定的世界观也不等于就有了一定的哲学思想。因为世界观人人都有,而只有人们对某种世界观加以系统的表述和论证,构成理论体系时,才可以说是一种哲学学说。世界观是哲学的朴素形态,哲学是世界观的抽象系统的理论。

方法论是关于人们认识事物和改造世界的根本方法的理论。一般来说,方法论和世界观是统一的,有什么样的世界观就有什么样的方法论。哲学既是世界观的理论,又是方法论的学说,是两者的统一。

### 3. 唯物主义和唯心主义

在人类哲学史中，始终存在着唯物主义和唯心主义的斗争。唯物主义对于哲学的基本问题做了正确的回答，认为物质是世界的本原，物质是第一性的，意识是第二性的，物质决定意识，意识是物质的反映。在历史上，唯物主义的代表人物如中国古代的荀子、范缜、王夫之等；西方唯物主义的发展经历了古希腊罗马的朴素唯物主义，近代形而上学唯物主义和 19 世纪以来的辩证唯物主义和历史唯物主义。

与唯物主义相对的是唯心主义，它主张精神是第一性的，精神是世界的本原，世界是精神的产物。唯心主义又分为主观唯心主义和客观唯心主义两种基本形式。前者如中国古代的陆九渊、明代的王守仁和英国的贝克莱，后者如宋代的朱熹、古希腊的柏拉图和德国的黑格尔。唯心主义的特点是将认识过程的某个方面、某个部分夸大或僵化成为绝对，夸大意识的能动作用。它是人类思想史上一朵不结果实的花，虽然通常是反动阶级和保守势力的世界观，但是确实是一朵活生生的花，有一定的合理性，对于它，应该有科学正确的认识。

### 4. 哲学和具体科学的关系

哲学是人类思想史的一个方面，所以必然和其他具体科学发生关系。它们二者之间是既有区别又有联系，是一般与个别的关系。具体说来，具体科学是哲学的基础，哲学对于具体科学具有指导作用。哲学并不是所谓的“科学的科学”，它离不开具体科学，总是在总结具体科学研究成果的基础上使自己得以发展。同样，具体科学也离不开哲学提供的世界观和方法论的指导，有了科学的世界观和方法论，具体科学的发展就有了正确的发展方向，就能够取得更大的发展成果，从而更加促进社会的进步发展。

### 5. 哲学的简略发展过程

哲学的发展经历了几千年的历史，其中有一个不同的具体科学从哲学中分化出来的过程，远至天文学、物理学、化学等，近至 19 世纪的心理学、逻辑学。但是哲学作为系统化、理论化的世界观，始终在人类思想史上扮演着极为重要的角色。了解哲学的基本问题，学习和掌握人类思想史上最先进的马克思主义哲学，必定对我们个人和整个社会的发展进步起着不可替代的重要作用。

## **二、哲学的基本问题**

### **1. 哲学的基本问题**

恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维与存在的关系问题。”思维与存在、精神和物质的关系问题，是人们处理和驾驭自己同外部世界的关系的一切活动所必须解决的一个根本问题。

哲学的基本问题，贯穿在全部的哲学问题中，是人们认识世界的历史起点，也是哲学的逻辑起点，其他的哲学问题都是从这个问题中派生出来的。

### **2. 哲学基本问题的内涵**

哲学基本问题的内涵包括两方面的内容：第一个方面的内容是，思维与存在哪一个是第一性、哪一个是第二性的问题，这是划分唯物主义和唯心主义的客观标准。凡是主张存在第一性、思维第二性的哲学理论，即认为物质是世界的本原，物质决定意识，意识是由物质派生的，属于唯物主义派别。相应的，凡是主张思维第一性，思维决定物质，都属于唯心主义派别。

哲学基本问题的第二个方面的内容是，我们的思维能否认识存在，能否正确的反映客观世界，也即物质与意识有无同一性，或者说世界是否可知的问题。这是划分哲学史上可知论与不可知论的客观标准。凡是认为世界是可以被人们认识的，思维能够反映存在的，是可知论。绝大多数哲学家，包括唯物主义和彻底的唯心主义哲学家都是可知论者。但是唯心主义的可知论是错误的，而且少数唯心主义哲学家还坚持不可知论，否认思维和存在有统一性，否认人们认识事物和认识世界的能力。

### **3. 哲学基本问题带来的哲学派别**

所有的哲学家都无法回避对于哲学基本问题的回答，依照他们的不同的回答，按照哲学基本问题两个方面内容的客观标准，可以把哲学家划分为不同的哲学派别。除了唯物主义和唯心主义这个基本划分外，还有辩证法和形而上学，可知论和不可知论的划分。

唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学是哲学史上的两个“对子”，一部哲学史，就是唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学相互交错，既相互对立、相互斗争，又相互影响、相互渗透的历

史。但是,不可以将这两个“对子”并列而等量齐观。唯物主义和唯心主义这个“对子”回答世界“是什么”的问题,属于哲学基本问题的范畴,是源;辩证法和形而上学这个“对子”是回答世界“怎么样”的问题,是流。

唯心主义分为主观唯心主义和客观唯心主义两种形式。唯物主义的发展经历了古代朴素唯物主义,近代形而上学唯物主义两个阶段;与此相应,辩证法也经历了古代朴素辩证法和近代唯心主义辩证法。将唯物主义和辩证法统一起来,形成完整的科学的哲学体系,就是马克思主义哲学。

#### 4. 掌握哲学基本问题的实际意义

掌握哲学基本问题的原理对我们有非常大的现实意义。思维和存在的关系问题植根于人类社会生活,既是理论问题,又是实际工作中的根本问题。在实际工作中从实际出发,实事求是,坚持从“物到感觉和思想”;还是从主观意识出发,坚持从“感觉和思想到物”,这是关系到能否坚持唯物主义思想路线的重大问题。它是我们党制定思想路线的理论基础,也是社会主义现代化建设和改革开放的指导思想,是反对唯心主义和不可知论的锐利的思想武器。

## 第二节 马克思主义哲学

### 一、马克思主义哲学的产生

#### 1. 社会历史条件

马克思主义哲学的产生标志着以往旧的哲学的终结和哲学思想发展到一个崭新的历史阶段,作为时代思想精华的马克思主义哲学的产生离不开一定的社会历史条件。它是社会历史发展的必然结果。

马克思主义哲学产生于 19 世纪中叶,当时,资本主义生产方式的社会化程度越来越高,导致了资本主义的固有矛盾即生产的社会化和生产资料私人占有的矛盾越来越激化。反应到阶级关系上来,就是无产阶级迅速壮大,从而登上历史的舞台。从 19 世纪 30 年代开始,无产阶级反对资产阶级的斗争日益高涨,发生了三大工人运动,即:1831 ~ 1834 年法国里昂工人起义、1826 ~ 1848 英国“人民宪章”运动和德国西里西亚纺织工人起义,震撼了资产阶级的统治,表明了无产阶级作为新生阶级的巨大力量,也说明了无产

阶级的斗争进入了一个新的阶段。无产阶级为了实现自己的历史使命,迫切需要自己的哲学武器,而他们的实践斗争又为这种哲学理论的产生提供了现实的经验。这就使得马克思主义哲学的产生具有了坚实的阶级基础。

同时,由于科学技术的发展,资本主义社会生产力的巨大发展,打破了原有生产规模狭小、交通闭塞、国家与民族之间交往较少的局面,国际间的政治、经济和文化有了广泛的交流,从而提供了把各国、各民族的社会历史进行比较研究的客观条件,从而使得把握社会的客观规律成为可能。这是马克思主义哲学产生的社会条件。

### 2. 产生的科学基础

资本主义大工业的发展推动了自然科学前所未有的大发展,17世纪以来,自然科学取得了突破性的进展,特别时19世纪“三大自然科学发现”——能量守恒和转化定律、细胞学说和达尔文的生物进化论,为马克思主义哲学的产生奠定了坚实的自然科学基础。能量守恒和转化定律揭示了自然界各种物质运动形态之间的相互联系和物质统一性,细胞学说揭示了生命的秘密和生物之间的相互联系,而达尔文的生物进化论则说明生物界是一个有其自身规律由低级到高级不断发展的过程。

恩格斯说:“由于这三大发现和自然科学的其他巨大进步,我们现在不仅能够指出自然界中各个领域内的过程之间的联系,而且总的说来也能指出各个领域之间的联系了,这样,我们就能够依靠自然科学本身所提供的事实,以近乎系统的形式描绘出一副自然联系的清晰的图画。”

### 3. 产生的思想来源

马克思主义哲学是在批判继承人类历史上优秀文化成果的基础上产生的。在社会科学领域,马克思主义哲学也有其思想来源,它们是英国古典政治经济学、法国空想社会主义以及德国古典哲学。德国古典哲学是马克思主义哲学产生的直接思想来源。马克思和恩格斯抛弃了黑格尔的唯心主义糟粕,吸取了他的哲学的“合理内核”(辩证法思想),抛弃了费尔巴哈哲学的形而上学和历史唯心主义的糟粕,吸取了他哲学中唯物主义的“基本内核”,并对它们进行革命性改造,把唯物主义和辩证法统一起来并贯彻到社会历

史领域,从而创立了崭新的马克思主义哲学,实现了哲学史上最根本的变革。

## 二、马克思主义哲学的基本特征

马克思主义哲学,即辩证唯物主义和历史唯物主义。它是唯物论和辩证法的统一,是唯物主义自然观和唯物主义历史观的统一,是科学的世界观、认识论和方法论的统一,是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。

### 1. 在研究对象方面

马克思主义哲学实现了哲学研究对象的深刻变革,结束了哲学以前那种企图包罗一切科学之上的“科学的科学”的统治,从而正确的处理了哲学与具体科学的关系。以往的旧哲学,都没有正确处理好哲学研究对象的问题,几乎都认为哲学是“科学的科学”,或者使哲学凌驾于其它一切具体科学之上,让一切独立的具体科学变成从属于哲学的部分和环节。马克思主义哲学认为,哲学的研究对象是关于自然界、人类社会和思维各个领域的一般规律,至于这些领域的具体规律则属于具体科学的研究范畴。

### 2. 在内容方面

旧哲学充斥着唯心主义和形而上学的错误的东西,虽然在许多哲学家那里存在着唯物主义和辩证法的合理思想,但是两者往往是分离的,结果就不能形成彻底的唯物主义和辩证法,往往经受不住唯心主义和形而上学的攻击。特别是在社会历史观方面,旧哲学全部陷入了唯心主义,出现了唯物主义和历史观的分离。马克思主义哲学克服了旧哲学的矛盾,把唯物主义和辩证法有机地结合起来,创立了既是唯物主义又是辩证法的世界观,同时,把唯物主义和辩证法贯彻到社会历史领域,创立了历史唯物主义。辩证唯物主义和历史唯物主义一起构成了马克思主义哲学钢铁似的严密体系,取代了一切旧有的哲学,成为时代精神的精华。

### 3. 在作用方面

旧哲学只是用不同的方式来说明世界,而且由于受到社会历史条件和自然科学发展水平的局限,也不可能完全地科学地说明世界。马克思主义哲学第一次把实践观引入了哲学,强调理论对实践的依赖关系,同时提出理论要为实践服务,要指导人们改造世界。马克思说“哲学家们只是用不同的方式解释世界,问题在于改

造世界。”马克思主义哲学不仅强调认识世界，而且更强调改造世界。实践性是马克思主义哲学最本质的特征。旧有的哲学绝大部分属于剥削阶级的哲学，都不能指导劳动人民为根本改变旧世界作斗争，而马克思主义哲学是工人阶级的世界观、方法论，它是工人阶级认识世界和改造世界的强大思想武器，是人类实现社会主义和共产主义的理论工具。

#### 4. 特征概括

马克思主义哲学的本质特征在于它的实践性，是实践基础上科学性和革命性的统一。实践性、科学性和革命性是马克思主义哲学区别于以往哲学流派的特征。具体说来，马克思主义哲学在研究对象、理论内容和理论作用上都分别表现出这三个特征。

### 三、在实践中坚持和发展马克思主义哲学

#### 1. 完整正确地掌握马克思主义哲学

马克思主义哲学是一个完整严密的科学体系，是一个具有一贯性和完整性的有机整体，这不仅表现在它的各个不同部分之间有机联系，而且每一个部分的每个原理也是相互联系、不可分割的。因此学习马克思主义哲学就应当完整地而不是零碎地、准确地而不是随意地、实际地而不是空洞地理解和把握它的整个理论体系。这就要求我们首先应该全面系统地学习马克思主义哲学的科学思想体系；其次，要认真阅读马克思主义哲学的经典著作；最后，要恢复马克思主义哲学的本来面目，把握马克思主义哲学的精神实质，从而消除对马克思主义哲学的片面认识。

#### 2. 具体地、历史地考察马克思主义哲学

所谓具体地、历史地考察，就是要求我们把马克思主义哲学的每个原理和它产生与存在的特定的历史条件联系起来，从而确定每个原理的具体适用范围。马克思主义哲学的基本原理，是研究了自然、社会和思维发展的一般规律，研究了资本主义和社会主义发展的一般规律之后得出来的，具有放之四海而皆准的普遍有效性。然而，即便是这一类原理，也必须依据新的科学成果、社会生活的新发展不断的丰富和发展自己。至于马克思主义哲学的一些具体原理，更是需要依据一定的时间、地点和条件，具体问题具体分析。认为马克思主义哲学一经形成就具有绝对的真理性，这样的观点只是歪曲了马克思主义哲学的理论精神，限制了马克思主