

经全国中小学教材审定
委员会2003年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

DILI 地理

七年级下册

王民 主编



中国地图出版社

目录

第4章 自然资源与经济发展 2

- | | |
|---------------|----|
| 第一节 水资源及其开发利用 | 4 |
| 第二节 土地资源与农业 | 12 |
| 第三节 工业 | 20 |
| 第四节 交通运输 | 27 |



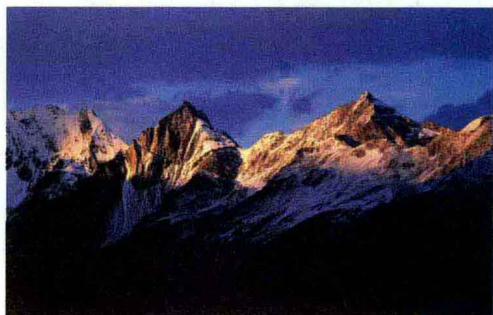
第5章 地方文化特色和旅游 34

- | | |
|-------------------------|----|
| 第一节 自然环境对地方文化的影响 | 36 |
| 第二节 地方文化对旅游的影响 | 42 |
| 第三节 学习与探究——设计一个
旅游方案 | 48 |



第6章 认识区域特征 54

- | | |
|-------------|----|
| 第一节 北京 | 56 |
| 第二节 台湾 | 65 |
| 第三节 珠江三角洲地区 | 74 |
| 第四节 黄土高原 | 82 |



第7章 比较区域差异 90

- | | |
|-----------------|-----|
| 第一节 中国四大地理区域的划分 | 92 |
| 第二节 长江沿岸地带 | 100 |



目录

第4章 自然资源与经济发展 2

- | | |
|---------------|----|
| 第一节 水资源及其开发利用 | 4 |
| 第二节 土地资源与农业 | 12 |
| 第三节 工业 | 20 |
| 第四节 交通运输 | 27 |



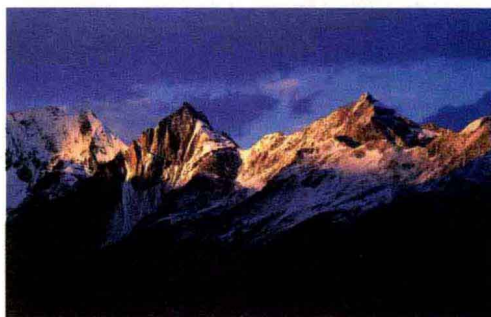
第5章 地方文化特色和旅游 34

- | | |
|-------------------------|----|
| 第一节 自然环境对地方文化的影响 | 36 |
| 第二节 地方文化对旅游的影响 | 42 |
| 第三节 学习与探究——设计一个
旅游方案 | 48 |



第6章 认识区域特征 54

- | | |
|-------------|----|
| 第一节 北京 | 56 |
| 第二节 台湾 | 65 |
| 第三节 珠江三角洲地区 | 74 |
| 第四节 黄土高原 | 82 |



第7章 比较区域差异 90

- | | |
|-----------------|-----|
| 第一节 中国四大地理区域的划分 | 92 |
| 第二节 长江沿岸地带 | 100 |





主要内容

第一节 水资源及其开发利用

- 4 水是最重要的自然资源
- 5 我国水资源的时空分布
- 8 合理用水 保护水资源

第二节 土地资源与农业

- 12 我国土地资源的特点
- 15 因地制宜发展农业
- 17 珍惜每一寸土地 切实保护耕地

第三节 工业

- 20 矿产资源与工业
- 23 主要工业基地的分布
- 23 高新技术产业的作用

第四节 交通运输

- 27 各种交通运输方式的特点
- 28 我国主要的交通运输方式
- 31 交通运输的作用

课题4

自然资源与我们

人类自从诞生以来，便与自然资源有了密切的联系。自然资源为人类提供了活动场所、生存条件和物质基础；人类在自身发展的过程中，通过生活和生产活动，反过来影响着自然资源。长期以来，人类一直认为自然资源是取之不尽、用之不竭的，直到20世纪60年代，人们才意识到这种看法的片面性，意识到人与自然资源关系的重要性。我们每个人都应当保护自然资源、爱护我们的地球家园。

课题目标 人类离不开自然资源，自然资源的来源是多种多样的。在本课题中，你要调查日常生活中用到的自然资源，以及它们的来源和人们对它们的利用情况。为了完成本课题的研究，你必须完成以下活动：

- ◆ 调查日常生活中所用到的自然资源。
- ◆ 调查它们的来源。
- ◆ 调查人们对它们的利用情况。
- ◆ 提出合理利用这些自然资源的方案。

课题准备 设计一个表格，记录日常生活中所用到的各种自然资源，并尽可能地注明它们的来源地。

检查进度 在学习本章内容的同时，你就要进行调查。为了按时完成本课题的研究，你必须在每一学习阶段完成一定的研究进度。

第一节第11页 设计一个表格，以记录日常生活中所用到的各种自然资源。

第二节第19页 记录日常生活中所用到的各种自然资源的名称和来源。在记录来源地时，要尽量详细地记录地名。

第三节第26页 汇总全班同学的记录，合并同类项，制成一个大表，根据这个表绘制一幅自然资源来源地分布图。

第四节第33页 调查这些自然资源在当地的利用情况，分析利用中存在的问题，提出解决问题的措施。

总结 我们日常生活中所用的自然资源复杂多样，来源也很多，人们对自然资源的利用方式不尽合理。本章结束时，在班里展示你们的调查成果，并与同学们一起交流当地在自然资源利用中存在的问题，讨论解决这些问题的途径。

第一节 水资源及其开发利用

探索

水的用途

活动

1. 全班同学分成五组，每组选出三名同学代表本组出场。
 2. 五个组按顺序编为一组、二组、三组、四组、五组。
 3. 五个组轮流说出“水的用途”，如第一组说“喝”，第二组说“洗衣服”……中间不能停顿，说不出的代表可以换同组另一名同学上场（下场后的同学不得再次上场）。
 4. 坚持到最后的组获胜。
- 你们共说出了水的多少种用途？

学习指南

- ◆ 我国水资源的时空分布有什么特点？
- ◆ 我国水资源状况对社会经济发展有哪些影响？

阅读提示 学习本节时，列表比较我国南方和北方水资源分布特点和利用方式的不同。

水是重要的自然资源

人类生活在地球上，每天都需要吃饭、喝水、呼吸空气。人类的生产活动还需要矿石、燃料和土地。各种农作物的生长需要阳光、水和空气等。

人类直接从自然界获得、用于生活和生产的物质和能量，叫做自然资源。自然资源主要包括水资源、土地资源、矿产资源、气候资源、生物资源和海洋资源。正是因为有了丰富多彩的自然资源，人类才得以生存和发展。

思考

下面列出的物质，哪些是自然资源，哪些不是自然资源？请你给其中的自然资源分类，并说明理由。

微生物 电脑 湖泊 铜矿 海盐 森林 纸张 桥梁 空气

活动

有的自然资源可以持续利用，比如阳光、空气、土地、水、生物等，利用后还能循环再生，或者不断更新，这些资源称为可再生资源；有的自然资源用一点就少一点，不可更新，也不能再生，越用越少，这类资源称为非可再生资源，如煤炭资源。

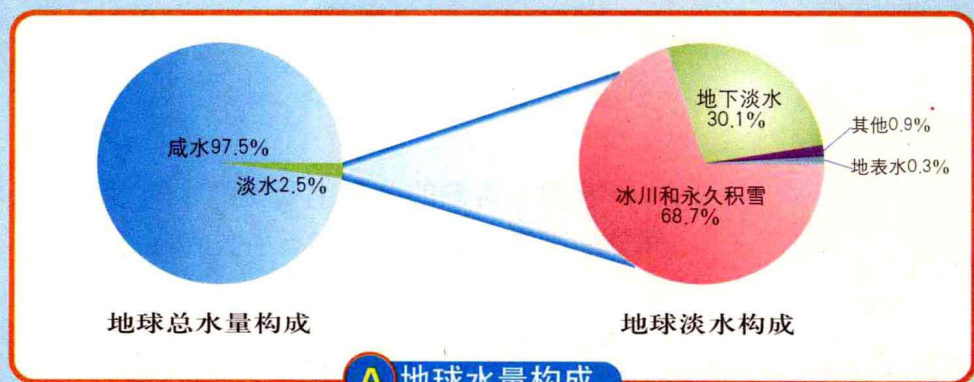
水是一种重要的自然资源。我们通常所说的水资源，指陆地上的淡水资源。它是由江河及淡水湖泊中的水、高山积雪、冰川以及地下水等组成的。海洋中虽有大量的水，但又咸又苦，目前还不能广泛地充分利用，如饮用或灌溉农田等。

阅读



地球上的淡水

地球上水量的97.5%为咸水，淡水只占2.5%。而且68.7%的淡水以冰川形式存在，很难被直接利用，所以人类能直接利用的淡水很少。



A 地球水量构成

陆地上的淡水资源，主要来自大气降水。降落在地面的水，一部分沿地面流动，形成地表径流；一部分渗入地下，形成地下径流。一个国家水资源的多少，主要以径流量的多少来衡量。径流量又随降水的变化而变化。所以，一般来说，降水量多的地区，淡水资源丰富；降水量少的地区，淡水资源贫乏。

我国水资源的时空分布

中国的水资源总量居世界第六位，但由于人口众多，所以中国水资源的人均占有量只相当于世界人均占有量的1/4。

读图

活动

中国水资源总量和人均占有量各有什么特点？



我国水资源的分布主要受降水的影响，表现出时间分配不均匀、空间分布不平衡的特点。

思考

回忆七年级上册中学过的“气温和降水”一节内容，想一想我国的降水是怎样分布的，推断我国的水资源哪儿多、哪儿少。

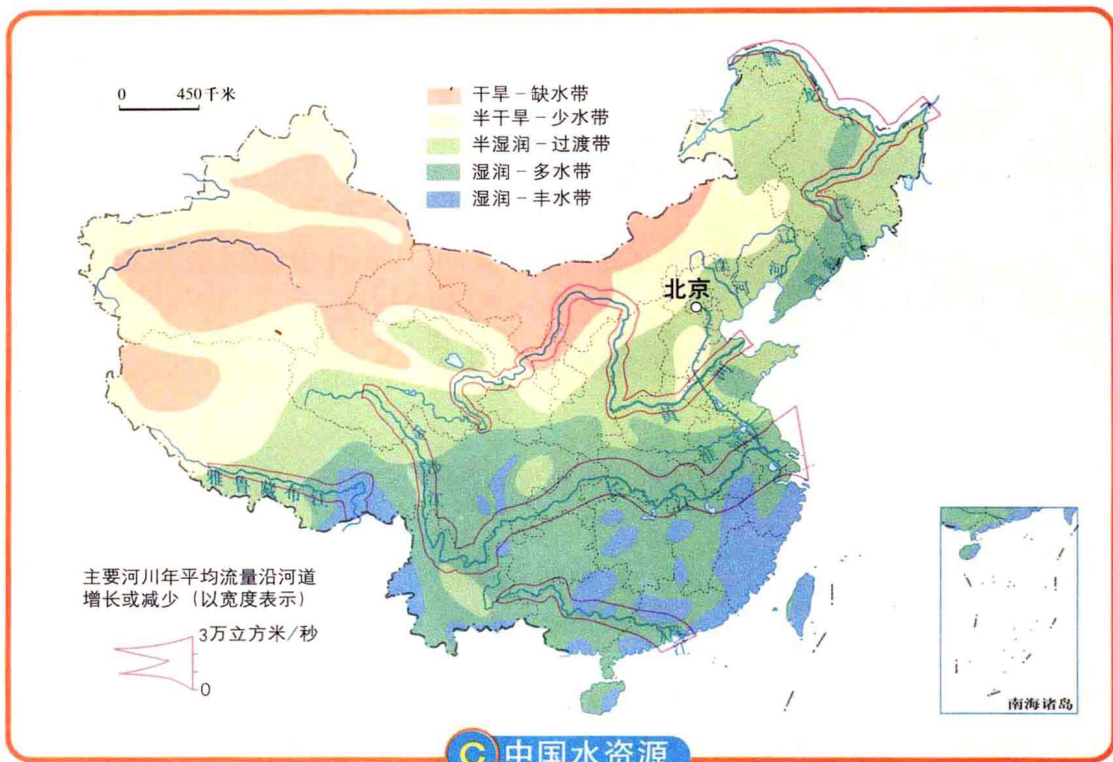
学完本部分内容后，检查一下你的推断是否正确。

活动

在时间上，与降水的季节变化一样，我国的河川径流夏秋季节丰沛，春冬季节水量减少。降水过于集中，造成水旱灾害频繁，有时在同一年内，夏季发生洪灾，春季发生旱灾；降水的年际变化大，造成径流年际变化大，有时会出现连续几年丰水或连续几年枯水的情况。

在空间上，水资源的分布从东南沿海向西北内陆递减，总体呈现南方水多、北方水少的状态。长江流域及以南的南方地区约占全国面积的40%，径流量约占全国径流总量的80%；长江流域以北的北方地区约占全国面积的60%，只拥有约20%的径流量。

另外，北方平原广阔，耕地面积大，人口密集，人均水资源量少，更加剧了北方缺水的状况。



由于大气降水时空分布不均，我国不同区域水旱灾害时常发生。

思考

我国水资源空间分布不均，对水资源的利用有哪些有利和不利之处？

活动



E 水污染

近20年来，中国工农业发展迅速，许多工厂、乡镇企业把未经处理的污水直接排入河流、湖泊，造成了水污染。北方地区因为水资源缺乏，水污染更为严重。淮河、海河和辽河是我国受污染最重的河流。

合理用水 保护水资源

阅读



中国“国家节水标志”

请记住这个标志吧，让我们把水资源当作人类宝贵的财富！



“国家节水标志”由水滴、人手和地球变形而成。绿色的圆形代表地球，象征节约用水是保护地球生态的重要措施。标志留白部分像一只手托起一滴水，手是拼音字母J、S的变形，寓意节水，表示节水需要公众参与，鼓励人们从我做起，人人动手节约每一滴水；手又像一条蜿蜒的河流，象征滴水汇成江河。

我国很多地区已出现供水紧张的状况，既有水资源缺乏的原因，也有利用率低、浪费严重的问题，同时，各地的水污染也降低了水资源的利用价值。要解决我国水资源紧张的状况，首先要合理利用和节约用水。



喷灌技术是农业节水及增产的重要措施。

生活中人们浪费水资源的现象随处可见，每个人都应提高节水意识。



F 合理利用和节约使用水资源

为了改变水资源区域分配不均的状况，人们实施了调水工程，即把一个地方的水资源调到另外一个地方使用。我国已建成了一系列调水工程，例如引黄济青工程，把黄河水引入青岛；引滦入津工程，把滦河水调到海河水系，供应天津用水。这些工程缓解了一些地区供水紧张的矛盾。



阅读



南水北调

我国从20世纪50年代提出“南水北调”的设想后，经过几十年研究，确定了南水北调的总体方案：分别从长江上、中、下游调水，以适应西北、华北各地的发展需要，即南水北调西线工程、南水北调中线工程和南水北调东线工程。

中国大陆地势呈三级阶梯状。西线工程在最高一级的青藏高原上，地形上可以控制整个西北和华北，因长江上游水量有限，只能为黄河上中游的西北地区和华北部分地区补水。中线工程从第三级阶梯西侧通过，从长江中游及其支流汉江引水，可自流供水给黄淮海平原大部分地区。东线工程位于第三级阶梯东部，因地势低，需抽水北送。

解决我国水资源时间分配不均问题的主要措施是修建水库。水库体现了人类对水资源的综合利用。它是利用人工筑成的大坝拦截径流，调节水量。一般在丰水期蓄水，枯水期放水，保持下游较稳定的流量。水库兼有防洪、灌溉、发电、城市供水、航运等多种功能。我国已建成水库8万多座。

H
修建水库I
污水处理

此外，还要防治水污染，对污水在排放前进行认真处理，对被污染的河湖进行治理。

实践

活动

调查一周家庭用水量

设计一张表格，将每天的用水量记录下来。一周后，计算一下你家本周总的用水量 and 家庭人均用水量。目前，北京市连同外来人口共有1382万，假如这些人人均用水量跟你家一样，请计算每周用水量大约有多少。你是否可以提出一些节水方案？如可以，请写成一篇小论文。

J
水表

水表上有若干小表盘，每个表盘的读数要乘以表盘下面的倍数；水表中央有读数的单位 m^3 （立方米）。

绘图

下面一组数据描述了我国不同流域的水资源及在全国水资源总量中所占的比重，运用前面所学的绘制图表技能，把它们转化成图表。想一想用什么图表最合适？

K 中国各流域水资源占全国的比重

流域	流域面积 (平方千米)	占全国陆地 面积比重(%)	径流总量 (亿立方米)	占全国径流 总量比重(%)
东北诸河流域	1 166 028	12.15	1 731.15	6.66
华北诸河流域	319 029	3.32	283.45	1.09
黄河流域	752 443	7.84	659.00	2.21
淮河、山东半岛诸河流域	326 258	3.4	597.89	2.30
长江流域	1 808 500	18.83	9 755.53	37.66
浙、闽、沿海诸河流域	212 694	2.22	2 001.33	7.70
珠江、两广沿海诸河流域	553 437	5.76	4 466.27	17.18
台湾、海南岛诸河流域	68 160	0.71	887.36	3.41
西南诸河流域	408 374	4.25	2 160.84	8.31
藏南诸河流域	455 548	4.75	2 267.81	8.72
北冰洋流域	50 860	0.53	107.85	0.41
甘、新内流区	2 090 162	21.77	708.62	2.73
内蒙古内流区	328 740	3.42	27.06	0.10
青藏内流区	1 012 848	10.55	382.97	1.47

活动

复习题

1. 自然资源有哪些类型？
2. 淡水资源有哪些存在形式？
3. 中国水资源的时空分布有什么特点？对我国经济发展有什么影响？
4. 我国水资源有哪些利用方式？
5. 为什么我国水资源从东南向西北逐渐减少？

课题4

检查进度

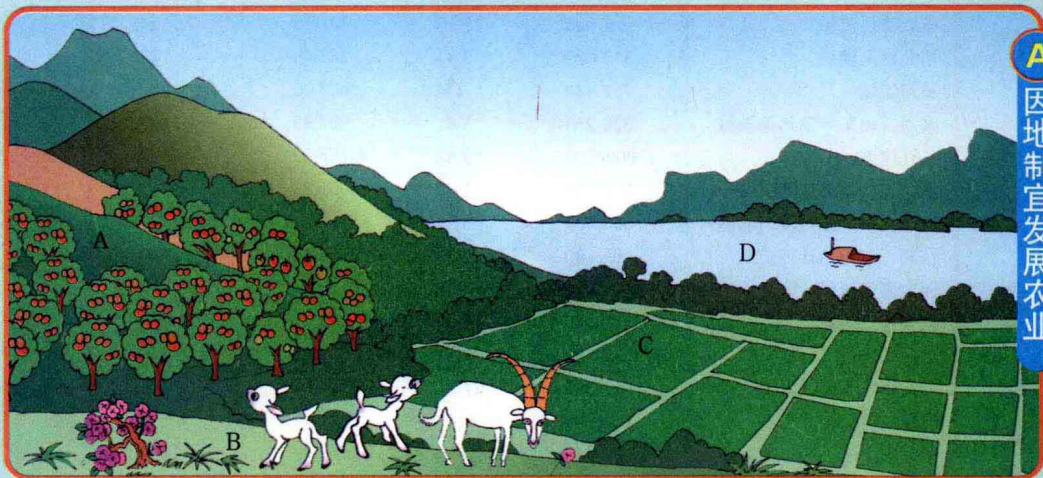
设计一个表格，以记录日常生活中所用到的各种自然资源。

第二节 土地资源与农业

探索

活动

生产什么好？



上图中A、B、C、D四个地区的自然环境各不相同。A地坡度较大，容易发生水土流失；B地降水较少，但适宜牧草生长；C地地势平坦，水源充足，土壤肥沃；D地有宽广的水域。

思考：为了充分发挥四地自然条件的优势，在农业生产中，应该分别安排什么生产部门最为合理？

学习指南

- ◆ 我国土地资源有哪些特点？
- ◆ 如何因地制宜发展我国农业？
- ◆ 为什么要珍惜土地、保护耕地？

阅读提示 土地资源是我们的生存之本，在学习过程中，要重点掌握我国土地资源的特点，树立因地制宜发展农业和珍惜每一寸土地的观念。

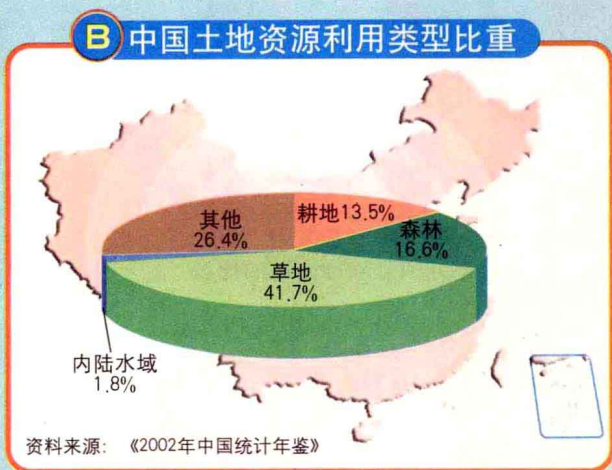
我国土地资源的特点

土地是人类生活和生产活动的最主要场所，是一种重要的自然资源。建造房屋、种植作物、修筑道路、开发矿藏等，都离不开土地。特别是种植庄稼、放牧牛羊、植树种草等农业生产活动，没有土地则无法进行。

我国地域辽阔，各地的自然环境千差万别，土地资源的利用类型也多种多样。

读图

读图B，中国的土地资源有哪些利用类型？把各种土地资源利用类型所占的比例从多到少排列，从而了解我国各种土地资源利用类型构成情况。



活动

中国土地资源利用类型多样，常见的有林地、耕地、草地、沙漠、戈壁等。耕地和林地主要分布在东部季风区，大部分草地和难利用土地如戈壁、石山、高寒荒漠等集中分布在西部内陆地区。

阅读

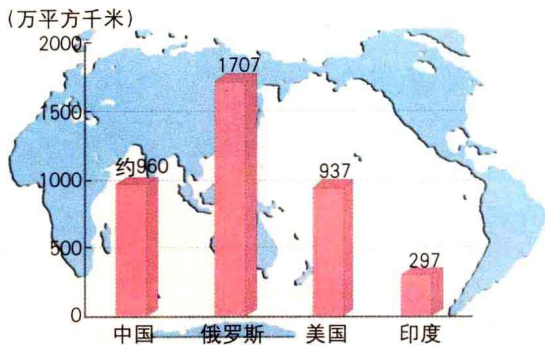


用对比的方法理解数字

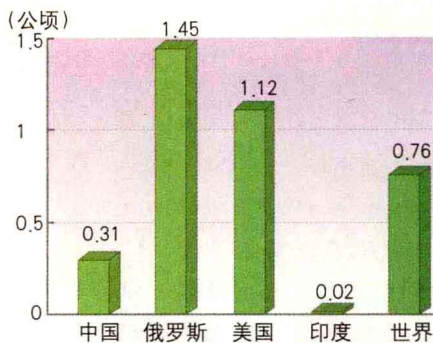
在分析数字时，除了要知道它准确的数值外，还要经常用对比的方法，即把一个数据同另一个数据或几个数据相对比。如果再辅以图形图表，就更一目了然了。

	陆地面积 (万平方千米)	人均草地(公顷)	人均耕地(公顷)	人均森林(公顷)
中国	约960	0.31	0.10	0.12
俄罗斯	1 707	1.45	0.86	3.58
美国	937	1.12	0.63	1.35
印度	297	0.02	0.16	0.11
世界	14 952	0.76	0.23	0.90

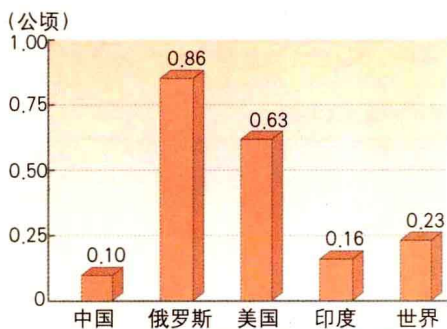
(注：中国资料截至2001年底，世界和其他国家资料截至2000年底)



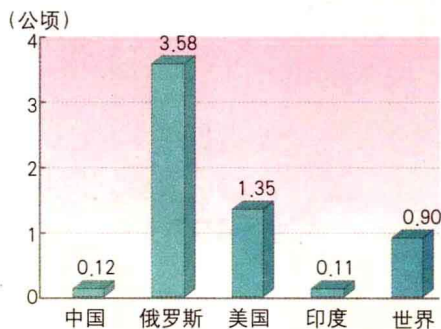
图a 中国与部分国家陆地面积的比较



图b 中国与部分国家及世界人均草地面积比较



图c 中国与部分国家及世界人均耕地面积比较



图d 中国与部分国家及世界人均森林面积比较

(注：中国资料截至2001年底，世界和其他国家资料截至2000年底)

C 中国与部分国家及世界土地资源平均数的比较

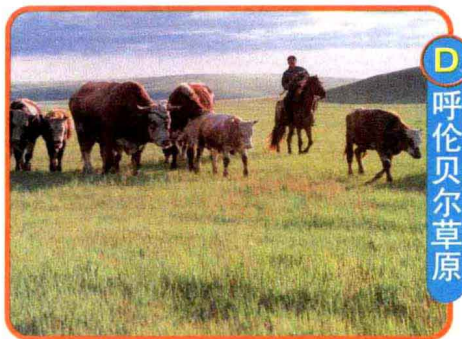
①我国土地资源总量丰富，但人均占有量少。我国土地总面积居世界第三位，耕地总面积居世界第四位，林地总面积居世界第六位。但是，由于人口众多，按人均面积计算，却大大低于世界平均水平，人多地少的矛盾十分突出。

②山地多、平地少，是我国土地资源的又一特点。山地如果开发不当，容易引起水土流失，一般不利于发展种植业；但山区森林、草场、水能、矿产资源十分丰富，可以进行多种资源的开发。

③中国农耕历史悠久，可供开垦的土地已为数不多，后备耕地资源缺乏而且主要分布在新疆、黑龙江等边远省区。未来人口数量不断增长，耕地面积却增加有限，这就意味着，单位面积的耕地今后需要养活更多的人口。

因地制宜发展农业

我国土地资源利用类型多样，自然条件千差万别，形成了多样化的农业。在土地资源基础上发展起来的农业包括种植业、林业、畜牧业和水产养殖业等。



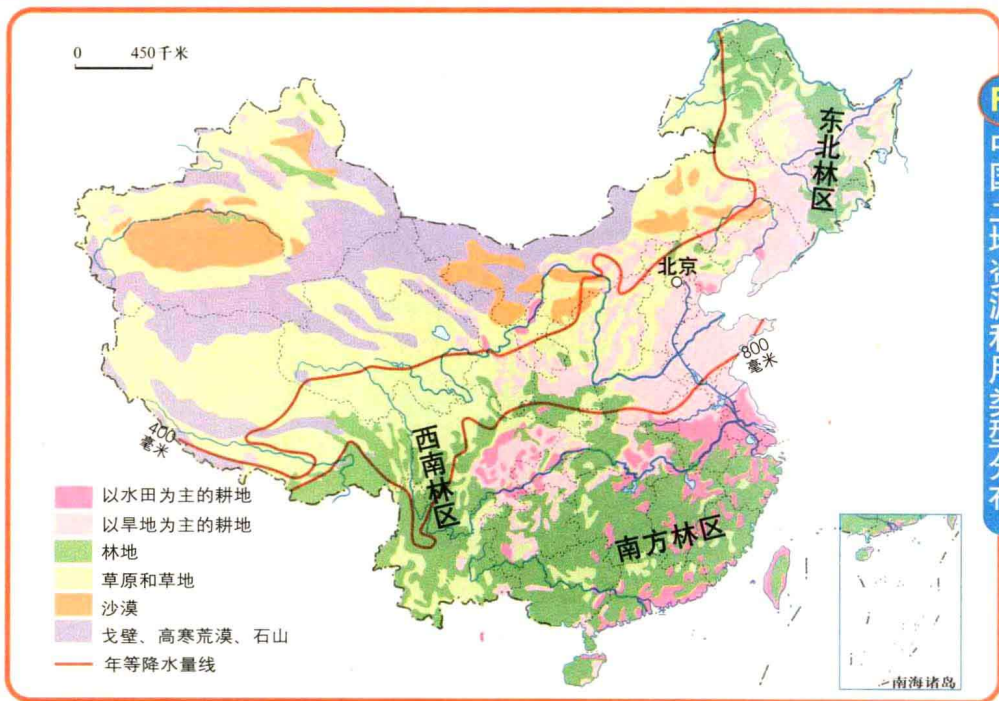
D 呼伦贝尔草原

内蒙古东部的呼伦贝尔草原，水丰草茂，以盛产三河马、三河牛而闻名。

小麦是我国北方地区重要的粮食作物。



E 小麦



G 横断山区景观

水稻喜温、喜湿，是我国南方地区最主要的粮食作物。

横断山区山高谷深，地势变化大，气候多样，树种繁多，几乎包括了从寒温带针叶林到热带雨林的所有植被类型。



H 水稻