

360度细讲精练 全面渗透课标理念



荣德基

总主编

# 中考解析

新课标新教材

八年级牛津英语

上 配译林

内蒙古少年儿童出版社

探究开放 创造性学习



荣  
德  
基



新 课 标 新 教 材

——探究开放创造性学习



八 年 级 牛 津 英 语 (上)

总 主 编:荣德基

本册主编:王宝强

内蒙古少年儿童出版社

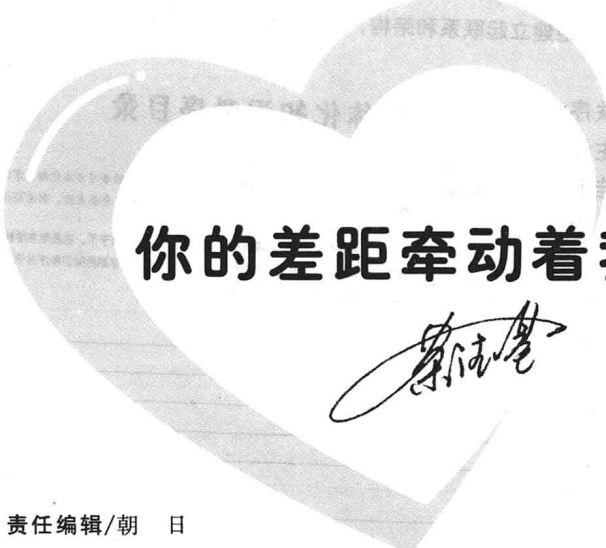
## 图书在版编目(CIP)数据

荣德基剖析新课标新教材:探究开放创造性学习:牛津.八年级英语.上/荣德基主编.—4版.—通辽:内蒙古少年儿童出版社,2009.4(2010.5重印)

ISBN 978-7-5312-1983-5

I. 荣… II. 荣… III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 020504 号



# 你的差距牵动着我的心



责任编辑/朝 日

装帧设计/典点瑞泰

出版发行/内蒙古少年儿童出版社

地址邮编/内蒙古通辽市霍林河大街西 312 号(028000)

经 销/新华书店

印 刷/天津嘉杰印务有限公司

总 字 数/1184 千字

规 格/880×1240 1/32

总 印 张/38.25

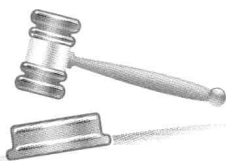
版 次/2006 年 6 月第 1 版 2009 年 4 月第 4 版

印 次/2010 年 5 月第 5 次印刷

总 定 价/69.90 元(全 4 册)

版权声明/版权所有 翻印必究

# 梦想拍卖会



## 中标

咕噜国国王具有神性。为了泽被天下、遴选未来的状元，国王决定把自己心爱的宝贝——“梦想盒”拿出来，在咕噜王国里公开拍卖。闻讯赶来的咕噜王国公民们密密麻麻地坐满了拍卖厅。



### 拍卖专区

卖主：咕噜国国王

拍卖商品：梦想盒

商品描述：“梦想盒”是个神奇的物品，它能帮助人们实现自己的梦想。

起拍价：无底价起拍

竞拍物：能够交换梦想的一切东西

买家1号：华梦妍

竞拍物：决心

竞拍理由：下定决心，方有勇气排除万难，最终实现梦想。所以我用决心交换梦想。

竞拍结果：失败

国王意见：光有决心没有正确的方向会离梦想越来越远的，光有决心没有大量的行动也是无法接近梦想的。

买家2号：洪璐

竞拍物：勤奋

竞拍理由：成功源于勤奋，勤奋是一切梦想和成就的先决条件。所以我用勤奋交换梦想。

竞拍结果：失败

国王意见：若光勤奋但没有坚强的意志，那勤奋也不会持久；若勤奋不讲究正确的方法，很容易在追逐梦想的路上被别人超越。

……

拍卖会进行了快一个小时了，国王面对一个个毫无新意的竞拍物，不断地摇头叹息。当他表现出倦意的时候，一个声音突然让他精神一振——“12个小目标”。

买家66号：郁以轩

竞拍物：12个小目标

竞拍理由：阶段性目标是一个个通往梦想的基石，我设定了12个小目标一步步努力、一点点前进。所以，我用12个小目标来交换梦想。

竞拍结果：成功中标

国王意见：成功的过程是一场马拉松，它不是一次冲刺，需要的是综合实力。设置阶段性目标，就是追求梦想的过程。每个阶段性目标的达成，就是向梦想靠近了一步。

# CONTENTS



## Unit 1 Friends

一课一背·进步快 .....	1
知识吧 .....	1
Comic strip .....	1
Welcome to the unit .....	4
Reading .....	6
Vocabulary .....	17
Grammar .....	18
Integrated skills .....	26
Study skills .....	30
Main task .....	33
Checkout .....	38
点击英语·链接生活 .....	41
好题吧 .....	41

## Unit 2 School life

一课一背·进步快 .....	43
知识吧 .....	43
Comic strip .....	43
Welcome to the unit .....	45
Reading .....	47
Vocabulary .....	56
Grammar .....	58

Integrated skills .....	65
Pronunciation .....	69
Main task .....	71
Checkout .....	76
点击英语·链接生活 .....	78
好题吧 .....	78

### Unit 3 A day out

一课一背·进步快 .....	80
知识吧 .....	80
Comic strip .....	80
Welcome to the unit .....	83
Reading .....	86
Vocabulary .....	96
Grammar .....	98
Integrated skills .....	107
Study skills .....	112
Main task .....	114
Checkout .....	119
点击英语·链接生活 .....	121
好题吧 .....	122

### Project 1

知识吧 .....	123
第一学期期中测试卷 .....	127

### Unit 4 Wild animals

一课一背·进步快 .....	134
知识吧 .....	134

Comic strip .....	134
Welcome to the unit .....	136
Reading .....	138
Vocabulary .....	146
Grammar .....	148
Integrated skills .....	155
Pronunciation .....	160
Main task .....	162
Checkout .....	166
点击英语·链接生活 .....	168
好题吧 .....	168

## Unit 5 Birdwatchers

一课一背·进步快 .....	170
知识吧 .....	170
Comic strip .....	170
Welcome to the unit .....	172
Reading .....	175
Vocabulary .....	182
Grammar .....	185
Integrated skills .....	193
Study skills .....	197
Main task .....	199
Checkout .....	202
点击英语·链接生活 .....	205
好题吧 .....	205

## Unit 6 Natural disasters

一课一背·进步快 .....	207
----------------	-----

知识吧 .....	207
Comic strip .....	207
Welcome to the unit .....	209
Reading .....	212
Vocabulary .....	220
Grammar .....	222
Integrated skills .....	228
Pronunciation .....	232
Main task .....	234
Checkout .....	239
点击英语·链接生活 .....	242
好题吧 .....	242

## Project 2

知识吧 .....	244
第一学期期末测试卷 .....	247
参考答案及剖析 .....	253

# Unit 1 Friends



1



## 一·课·一·背·记·快

课内: 1. What makes your friend so special?

译文: 什么使你的朋友如此特别呢?

2. I don't think swimming is as interesting as hiking.

译文: 我认为游泳不如徒步旅行有趣。

3. She always wears a smile on her face and looks happy.

译文: 她脸上总是带着微笑, 看上去很快乐。

课外: 4. Easier said than done. 译文: 说起来容易做起来难。

5. Two heads are better than one.

译文: 两人的智慧胜过一人(三个臭皮匠胜过一个诸葛亮)。

6. Nothing is difficult if you put your heart into it.

译文: 世上无难事, 只怕有心人。

## 知识吧

### Comic strip



### 一、逐句剖析

1. —I'm hungry, Eddie. 我饿了, 埃迪。

—I have a cake. Do you want some? 我有一块蛋糕。你想要一些吗?

2. —You're so kind, Eddie. Can I have something to drink, please?

你真好, 埃迪。请问我可以要一些喝的吗?

—What about some milk? 牛奶怎么样?

(i) 短语 something to drink 意为“喝的东西”, something 为复合不定代词, 表示单数意义。动词不定式 to drink 作后置定语, 修饰复合不定代词的形容词、动词不定式或介词短语均应用于复合不定代词后, 作后置定语。

(ii) 词语辨析 so 与 such 的区别

(1) so 作副词, 修饰形容词或副词的原级形式, 表示程度“如此, 那么”, 含有强调的意义, 与 too, very, quite, much too 用法相近。 eg:

The girl is so clever. 这个女孩如此聪明。

(2) such 作形容词, 可以修饰名词(可数名词单数、复数和不可数名词)。

注意对比:

“such + a/an + adj. + 单数名词” 同“so + adj. + a/an + 单数名词”	She is such a clever girl. = She is so clever a girl. 她是一个如此聪明的女孩。
such + adj. + 复数名词	They are such clever students. 他们是如此聪明的学生。
such + adj. + 不可数名词	It's such interesting news. 那是如此有趣的新闻。
so + adj. /adv.	It's so hot. 天气是如此的热。

(iii) 句型: What about ...? 意思是: “……怎么样?” What about + v.-ing 或 n.? 表示“……怎么样/好吗?”这个句型常用来询问消息、征求意见或提出建议, 其后可以跟名词、代词或动名词。可以用于提建议的句型还有 How about + n. 或 v.-ing? /Why not + v. ...? /Let's + v. .../Shall we + v. ...? 等。答语常用 That's a good idea. “那是个好主意。” eg: What/How about going shopping? 去购物怎么样?

Why not go shopping? 为什么不去购物呢?

Shall we go shopping? 我们去购物好吗?

3. —Yes, please. Can I have some more food too?

好的, 谢谢。我还可以再吃点食物吗?

—Sorry, Hobo. There's nothing else in the fridge.

对不起, 霍波。冰箱里没别的东西了。

(i) 生词: (1) more/mɔ:(r)/adj. 更多的, 是 many 和 much 的比较级形式。 eg:

I have more apples than you. 我拥有的苹果比你的多。

There is more water in this glass than in that one. 这个杯子里的水比那个杯子里的多。

(2) nothing/'nʌθɪŋ/pron. 没有东西, 没有事情, 是复合不定代词, 表示否定意义。

eg: I have nothing to do. 我没事可做。

拓展记忆: 复合不定代词是由 some, any, no, every 加上 -body, -thing, -one/one

构成的。 eg: { somebody 某人  
                  someone 某人  
                  something 某(事)物  
                  anybody 任何人  
                  anyone 任何人  
                  anything 任何事(物)



{ nobody 没人  
 { no one 没人  
 { nothing 没东西/没事情

{ everybody 每人  
 { everyone 每人  
 { everything 一切

(3) else/els/*adj.* 其他的,另外的,通常用于疑问词、不定代词后。 eg:

What else did you do? 你还做了什么?

I'm going to take you somewhere else. 我要带你去别处。

(ii) 句型: 问句是表示请求的一般疑问句,通常希望对方给予肯定的回答,所以用 some 而不用 any。答语是 There be 句型,结构为 “There be + n. + 地点”,表示某地有某物;该句是一个否定句,因为句中有 nothing 表示否定意义。 eg:

I can see nothing. 我什么也看不见。

4. What about the pizza in your bowl? Maybe we can share it.

你碗里的比萨怎么样? 或许我们可以分享它。

(i) 生词: bowl/bəʊl/*n.* 碗,钵 eg:

I had a bowl of noodles for breakfast. 早饭我吃了一碗面条。

(ii) 词语辨析: maybe 与 may be 的区别及联系

(1) maybe 是副词,意思是“也许,可能,大概”,常放在句首修饰整个句子,表示不太肯定的推测。may be 意为“可能是,也许是”,放在句子主语后作谓语。 eg:

Maybe he is a teacher. 也许他是一位老师。

It may be in your pocket. 它可能在你的口袋里。

(2) 副词 maybe 可单独用作答语,但 may be 不能这样用。 eg:

—Do you think he'll come back? 你以为他会回来吗?

—Maybe. (Maybe not.) 也许会回来吧。(也许不会回来吧。)

(3) maybe 与 may be 可以作同义句,含义相同,但结构不同。 eg:

你也许是对的。

正: Maybe you are right.

正: You may be right.

**My best friend!** 我最好的朋友!

Daniel is now a Grade 8 student. How well does he know his friends? ‘Teenagers’ magazine is inviting teenagers to join a writing competition. Daniel wants to join it. He is writing to the editor about his best friend.

丹尼尔现在是一名八年级的学生。他对他的朋友们了解到什么程度呢?《青少年》杂志正邀请青少年们去参加一个写作比赛。丹尼尔想参加。他正在给编辑写一封关于他最好的朋友的信。

### Main Task 中心任务

Write an article for your school newsletter about your best friend for a writing competition. 为你学校的校内简讯写一篇有关你最好的朋友的文章来参加写作竞赛。





## 二、即时练习 (253)

### (一) 单项选择

1. "Would you like \_\_\_\_\_ to drink?" "Water, please."  
A. anything      B. everything      C. something      D. nothing
2. This is \_\_\_\_\_ an interesting book, and I like it \_\_\_\_\_ much.  
A. so; such      B. such; so      C. such; such      D. so; so
3. "What about \_\_\_\_\_ soccer this Saturday?" "Sounds great."  
A. playing      B. play      C. plays      D. to play
4. He asked me for \_\_\_\_\_ paper, but I didn't have \_\_\_\_\_.  
A. some; some      B. any; some      C. some; any      D. any; any

### (二) 根据句意及首字母提示完成单词

5. I had a b \_\_\_\_\_ of rice for dinner.
6. "Who e \_\_\_\_\_ will come to the party?" "Wang Ling will come."
7. I have m \_\_\_\_\_ friends than you.
8. I'm not sure. M \_\_\_\_\_ she is at home.
9. They have n \_\_\_\_\_ in that room.
10. Please give me some cakes. I'm very h \_\_\_\_\_.

## Welcome to the unit



## 一、逐句剖析

### Qualities of a good friend 一个好朋友的品质

① Daniel is reading an advertisement in 'Teenagers' magazine. He is matching the qualities on the left with the questions on the right. Help him write the correct letters in the boxes. 丹尼尔正在读《青少年》杂志上的一则广告。他正在把左边的品质和右边的问题进行搭配。帮他把正确的字母写在方框里。

What makes your friend so special? 什么使你的朋友如此特别呢?

(i) 生词: special / 'speʃl / adj. 特别的, 特殊的 eg:

Today is a special day—Children's Day. 今天是个特别的日子——儿童节。

(ii) 短语: make...special 意为“使……特别”, make 常用于复合结构中, 即“make+宾语+宾补”(宾语补足语为动词原形或形容词等)。另外, keep 也常用于复合结构中, 即“keep+宾语+宾补”(宾语补足语为 v.-ing 或形容词或介词短语等)。 eg:

His words made me happy. 他的话使我高兴。

Please keep the room clean and tidy. 请保持房间干净整洁。

It's not polite to keep others waiting for a long time. 让别人久等是不礼貌的。

1. helpful      d      a. Do you talk to him/her when you are sad?



有帮助的

当你伤心的时候,你和他/她说吗?

2. honest

☐

b. Do you talk to him/her when you are happy?

诚实的

当你高兴的时候,你和他/她说吗?

3. keep secrets

☐

c. Can you talk to him/her about anything?

保守秘密

你能和他/她谈论任何事情吗?

4. make me happy

☐

d. Do you talk to him/her when you have problems?

使我高兴

当你有困难的时候,你和他/她说吗?

5. share my joy

☐

e. Do you believe what he/she says?

分享我的快乐

你相信他/她所说的话吗?

Write to us at 'Teenagers' magazine about your best friend!

在《青少年》杂志上给我们写一下有关你最好的朋友的事情!

生词: (1) sad/sæd/adj. 悲伤的, 可以修饰名词或代词, 也可以放在系动词后作表语。 eg: The sad man feels very sad about his mother's death.

这个悲伤的男人对于他母亲的去世感到很悲伤。

(2) honest/'ɒnɪst/adj. 诚实的, 修饰单数名词时前面加冠词 an。 eg:

Jim is an honest boy. 吉姆是个诚实的男孩。

(3) secret/'si:kɹət/n. 秘密, 机密 eg:

Can you keep a secret? 你能保守秘密吗?

(4) joy/dʒɔɪ/n. 愉快, 高兴, 是不可数名词。 eg:

To my joy, I got an "A" in the exam. 使我高兴的是, 在这次考试中我得了个“A”。

(5) believe/bɪ'li:v/vt. 相信, 后面可以跟宾语或 that 从句, 当主语是第一人称并且照从从句否定意义时, 要否定主句, 此用法与 think 相同。 eg:

I don't believe whatever you said. 我不相信你所说的任何话。

(6) magazine/'mæɡə'zi:n/n. 杂志, 期刊 eg:

I am reading a magazine. 我正在看一本杂志。

⑧ What qualities are important in a good friend? Complete the table. Put a tick (✓) in each row. Read your answers to your partner. 一个好朋友的重要品质是什么? 完成这个表格。在每排中打勾(✓)。把你的答案读给你的同伴听。

	Very important 很重要	Quite important 十分重要	Not important 不重要
1. clean and tidy 干净整洁			
2. clever 聪明的			
3. friendly 友好的			

4. funny 滑稽的			
5. good-looking 相貌好看的			
6. helpful 有帮助的			
7. musical 音乐的			
8. polite 有礼貌的			

生词:(1)good-looking/gʊd'lu:kɪŋ/adj. 相貌好看的,形容人的外貌。 eg:

The girl is very good-looking. 这女孩很漂亮。

(2)musical/'mju:zɪkl/adj. 音乐的,悦耳的 eg:

I want to buy a musical clock. 我想买一个音乐闹钟。

## 二、即时练习 (253)

### (一)单项选择

- He is \_\_\_\_\_ honest boy. We all believe him.  
A. a B. an C. the D. /
- Peter is a very \_\_\_\_\_ boy. He often tells funny stories.  
A. polite B. funny C. clever D. good-looking
- Li Lei's words made her \_\_\_\_\_.  
A. happily B. angrily C. crying D. angry
- Don't keep us \_\_\_\_\_ so late again.  
A. to work B. work C. works D. working
- I \_\_\_\_\_ believe that she \_\_\_\_\_ work it out.  
A. don't; can B. /; can't C. don't; / D. not; can

### (二)用所给词的适当形式填空

- Daniel is a \_\_\_\_\_ (music) boy.
- We should be \_\_\_\_\_ (friend) to others.
- He never tells my \_\_\_\_\_ (secret) to others.
- My father often reads \_\_\_\_\_ (magazine) at home.
- Don't tell that \_\_\_\_\_ (sad) story to us.

## Reading

### 一、逐句剖析

#### A Best friends 最好的朋友

'Teenagers' magazine is holding a writing competition. It is inviting teenagers to write about their best friends. These are the first three entries for the competition. Read



the articles.《青少年》杂志正在举办一次写作竞赛。它正在邀请青少年们写有关他们最好的朋友的事。这些是参赛的前三名的入选作文。读这些文章。

1. I want to tell you about my friend Betty. She is as slim as I am. She has short hair. She is one of my best friends. 我想告诉你们有关我朋友贝蒂的事情。她和我一样苗条。她留着短发。她是我最好的朋友之一。

(i) 生词: slim/slim/adj. 苗条的, 纤细的 eg:

The girl is tall and slim. 这女孩又高又苗条。

(ii) 短语: (1) as...as 表示两个事物在某方面程度相同时, 要用同级比较, 即用“as + 形容词或副词原级 + as”结构。 eg: Mike is as tall as Bill. 迈克和比尔一样高。

表示两个事物在某方面程度不同时, 要用“not so/as + 形容词或副词原级 + as”结构。 eg: She is not so beautiful as her sister. 她没有她妹妹漂亮。

(2) one of my best friends 意为“我最好的朋友之一”, one of... 意为“……中的一个”, 其后通常跟可数名词的复数形式, 作主语时谓语动词用第三人称单数形式。 eg:

One of the most popular singers is Jay Chou. 最受欢迎的歌手当中有一位就是周杰伦。

2. Betty is generous. She is willing to share things with her friends.

贝蒂是慷慨的。她愿意和她的朋友们一起分享东西。

(i) 生词: generous/'dʒenərəs/adj. 慷慨的, 大方的 eg:

I am generous in giving help. 我很乐于助人。

(ii) 短语: be willing to 表示“愿意”, 其后接动词原形, 即 be willing to do sth.。与 be ready to do sth., volunteer to do sth., would like to do sth. 含义相近。 eg:

He is willing to stay with us for the holiday. 他假期里愿意和我们呆着。

3. She is also very helpful and is ready to help people any time.

她也很乐于助人, 而且乐意在任何时候帮助人。

短语: be ready to do sth. 指“准备做某事”, “be ready to + 动词原形”与“get ready to + 动词原形”的含义相同。“be ready for + 名词/动名词”和“get ready for + 名词/动名词”的含义相同, 其意为“为某事/做某事作准备”, 这些结构可以相互替换使用。

eg: She is ready for school. = She gets ready to go to school. 她准备上学。

4. She helps me with my homework and when she is on the bus, she always gives her seat to someone in need. 她帮助我做我的家庭作业, 并总是在公共汽车上给需要帮忙的人让座。

(i) 短语: (1) help sb. with sth. 意为“帮助某人做某事”。help 是动词, 后面既可以跟带 to 的动词不定式, 也可以跟省略 to 的动词不定式, 即“help sb. (to) do sth.”, 意为: 帮助某人做某事。 eg: He often helps me (to) mend my bike. 他经常帮助我修理自行车。

(2) give sth. to sb. 意为“把某物给某人”, give 后面跟双宾语, 与介词 to 连用, give sth. to sb. = give sb. sth. eg: He gave me a pen. = He gave a pen to me.

他给了我一支钢笔。



拓展记忆:①与 give 用法相同的词还有:lend“借给”, show“展示”, send“寄”, bring“带来”等,这些词在接双宾语时常和与介词 to 连用的结构替换。 eg:

He lent me a book. = He lent a book to me. 他借给了我一本书。

②另外还有接双宾语与 for 连用的动词,如 cook“烹饪”, buy“买”, make“制作”, peel“剥”, take“带”等。 eg:

He often makes me cakes. = He often makes cakes for me.

他经常为我制作蛋糕。

He bought a present for me. = He bought me a present. 他为我买了一件礼物。

(ii)语法:in need 在此处作 someone 的后置定语,当介词短语作定语时,要放在被修饰词的后面。 eg: The girl in red is Lily. 穿红衣服的那个女孩是莉莉。

### 5. Betty wants to be a singer and travel around the world when she grows up.

贝蒂想在长大后当一名歌手并周游世界。

(i)生词:singer/'sɪŋə/n. 歌手,歌唱家 eg:

I want to be a singer in the future. 将来我想当一名歌手。

拓展记忆:(1)singer 是由动词 sing 加-er 构成的表示人的名词。 eg:

writer 作家, reader 读者, speaker 演说家, teacher 教师。

(2)也有部分单词通过加-or 构成表示人的名词。 eg:

visitor 参观者, actor 演员, inventor 发明家。

(3)还有一些名词是通过加后缀-ist 构成的。 eg:

pianist 钢琴家, violinist 小提琴家, scientist 科学家, artist 艺术家。

(ii)短语:around the world 意为“遍及全世界”,还可以写为 all over the world。

eg: This song is popular all over the world. 这首歌在世界各地都流行。

He travels around the world during the summer holidays.

在暑假期间他周游世界。

(iii)词语辨析:want 与 would like 的区别

两者都意为“想”,后面跟名词或动词不定式 to do 结构。但也有区别:

(1)want 有人称和时态的变化;而 would like 没有。 eg:

I want to go swimming. 我想去游泳。

I/He/They/We would like to play soccer. 我/他/他们/我们想去踢足球。

(2)变一般疑问句时,want 要加助动词 do 或 does, 而 would like 则直接把 would 提前。 eg:

Does he want to go to the park? = Would he like to go to the park? 他想去公园吗?

(iv)语法:本句是一个主从复合句,when 引导的是时间状语从句,意为“当……的时候”。when 引导时间状语从句时,如果从句表示将要发生的事,则要用一般现在时表示将来,而不用一般将来时。 eg:

I will take a bus to school when it rains. 天下雨的时候我会乘公共汽车去上学。



6. **Betty and I may not get to see each other often, but we will always be best friends.**

贝蒂和我也许没有机会经常见面,但我们将永远是最好的朋友。

短语: get to do sth. 意为“有机会做某事”,常用于口语中。 eg:

I will get to join the army when I grow up. 我长大后将有机会参军。

7. **I have a wonderful friend named Max. He is very tall—almost 1.75 metres. He is the tallest boy in my class.** 我有一位名叫马克斯的好朋友。他很高——差不多有 1.75 米高。他是我班上最高的男生。

(i) 生词: almost/'ɔ:lməʊst/adv. 几乎,差不多,同义词为 nearly。 eg:

I almost lost my key. 我差点丢了 my 钥匙。

(ii) 短语: a friend named Max 意为“一位名叫马克斯的朋友”, named Max 为过去分词短语,在此处作定语来修饰名词 friend, named 还可以换成 called。 eg:

A girl named/called Kate is in my class. 一位名叫凯特的女孩在我班上。

8. **However, he has poor eyesight because of working on the computer too much at night.** 然而,他视力很差,因为他晚上在电脑上工作太多。

(i) 生词: eyesight/'aɪsaɪt/n. 视力 eg:

My eyesight is poorer and poorer. 我的视力越来越差了。

(ii) 短语: have poor eyesight 指“视力差”。 eg:

The boy has poor eyesight, so he can't see the words on the blackboard clearly.

这男孩视力差,因此他看不清黑板上的字。

(iii) 词语辨析: (1) because of 与 because 的区别

because of 意为“因为,由于”,后接名词或动名词形式作宾语。because 后面接原因状语从句。 eg: He didn't catch the train because of getting up late.

= He didn't catch the train because he got up late.

由于起床晚他没赶上火车。

(2) too much, too many 与 much too 的区别

too much 表示“太多”,后接不可数名词。中心词是 much。

too many 表示“太多”,用于修饰可数名词的复数形式。中心词是 many。

much too 表示“确实太”,后接形容词或副词原级。中心词是 too。 eg:

I have too much work to do every day. 每天我有太多的工作要做。

He has too many friends to visit. 他有太多的朋友要拜访。

9. **He wears small, round glasses and they make him look smart.**

他戴着小小的、圆圆的眼镜,这使他看起来聪明。

(i) 生词: (1) round/raʊnd/adj. 圆的,在句中可以作定语或表语。 eg:

The moon is round, like a round plate. 月亮是圆的,像一个圆盘。

(2) smart/sma:t/adj. 聪明的,机敏的,同义词是 clever。 eg:

He is a smart boy. 他是一个聪明的男孩。

