



高校德育 创新发展研究 (2009)

教育部高等学校社会科学发展研究中心 组编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

高校德育 创新发展研究 (2009)

教育部思想政治工作司 德育处 编

■ 德育研究

高校德育 创新发展研究 (2009)

Gaoxiao Deyu Chuangxin Fazhan Yanjiu

教育部高等学校社会科学发展研究中心 组编



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

高校德育创新发展研究. 2009 / 教育部高等学校社会科学
社会发展研究中心组编. —北京: 高等教育出版社,
2010. 9

ISBN 978 - 7 - 04 - 026985 - 7

I. ①高… II. ①教… III. ①高等学校-德育-中
国-学术会议-文集 IV. ①G641 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 172419 号

策划编辑 赵英丽
责任绘图 尹 莉
责任印制 毛斯璐

封面设计 张 志
责任校对 杨凤玲

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 北京中科印刷有限公司

开 本 787 × 960 1/16
印 张 19.25
字 数 280 000

购书热线 010 - 58581118
咨询电话 400 - 810 - 0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landraco.com>
<http://www.landraco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2010 年 9 月第 1 版
印 次 2010 年 10 月第 2 次印刷
定 价 23.80 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 26985 - 00

以科学发展观为指导 深入推进高校思想政治 教育的创新发展

李卫红

在全党全国深入贯彻党的十七届四中全会精神、举国上下热烈庆祝新中国成立 60 周年之际,也适逢中央 16 号文件颁发 5 周年,我们在此举办新中国成立 60 周年“高校德育创新发展研究”论坛,认真总结高校德育特别是思想政治教育工作的成绩和经验,科学分析高校思想政治教育工作面临的新形势新任务,深入研究高校思想政治教育工作创新发展的客观规律,努力推动思想政治教育理论创新与实践创新的紧密结合,具有重要的意义。

一、认真总结经验,全面认识高校思想政治教育创新发展的新成就

伴随着新中国铿锵有力的发展步伐,高校思想政治教育走过了 60 年不平凡的历程。60 年来,高校思想政治教育紧紧围绕培养什么人、如何培养人这个根本问题,坚持方向,高举旗帜,充分发挥了立德树人、为国育才的重要作用。中央 16 号文件颁发以来,高校思想政治教育在党中央的高度重视和有力领导下,集全国高校和社会各界之力,开创了创新发展的可喜局面,取得了一系列成就。

五年来,高校思想政治教育的创新发展,突出体现在一系列思想政治教育新理念的确立和坚持上。推进高校思想政治教育工作

作,理念创新是前提。2004年,中共中央国务院颁发的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,明确提出了一系列高校思想政治教育的新理念,有力地引领了高校思想政治教育的创新发展。如,这一指导性文献贯穿着“以人为本”的思想政治教育理念,明确强调坚持育人为本、德育为先,引导大学生自我教育、自我管理、自我服务,促进全面发展;贯穿着“全面育德”的思想政治教育理念,明确强调要建立健全党委统一领导、党政群齐抓共管、全体教职员工全员育人、全方位育人、全过程育人的工作机制,努力构建全社会关心大学生健康成长的良好环境;贯穿着“科学发展观”的思想政治教育理念,明确强调要坚持促进大学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展,要以理想信念教育为核心,以爱国主义教育为重点,以基本道德规范为基础,以全面发展为目标系统推进大学生思想政治教育。

五年来,高校思想政治教育的创新发展,突出体现在一系列思想政治教育新制度的建立和健全上。16号文件的颁布,成为我国高校思想政治教育制度建设的新起点。为贯彻落实16号文件精神,中宣部、教育部、共青团中央等部门先后出台了《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》、《关于进一步加强高等学校校园文化建设的意见》、《关于进一步加强和改进大学生心理健康教育的意见》等17个配套文件,形成了系统的加强和改进高校思想政治教育的制度体系。能够在比较短的时期内,根据新的形势新的要求,构建起比较完善的高校思想政治教育制度体系,显然离不开创新的思维、离不开多年来德育理论研究的新成果和思想政治教育实践发展的新经验。

五年来,高校思想政治教育的创新发展,突出体现在学科和课程建设的创造性推进上。2006年,我国正式设立马克思主义理论一级学科,为高校思想政治教育的创新发展提供了强有力的学科

支撑,为思想政治教育的主渠道建设奠定了坚实的基础。几年来,马克思主义理论学科已经成为高校思想政治教育专业人才培养的基地、理论研究的基地、引领大学生思想理论热点的基地,在推进高校思想政治教育的创新发展中发挥了极其重要的作用。在课程建设方面,中央政治局常委审定同意的高校思想政治理论课程新方案顺利实施;思想政治理论课教材列入中央实施的马克思主义理论研究和建设工程并及时高质量地编写出版、投入使用。与此同时,教学内容、教学方法、教学手段的改进,也极大地推动了思想政治理论课程在高校思想政治教育中主渠道作用的进一步突显。

五年来,高校思想政治教育的创新发展,突出体现在思想政治教育队伍建设的新突破上。经过多年努力,目前已初步形成了专业化培养、多样化发展、规范化管理的有中国特色的高校思想政治教育队伍建设格局,以学校党政干部和共青团干部、思想政治理论课和哲学社会科学课教师、辅导员和班主任为主体的思想政治教育队伍基本形成,为加强和改进高校思想政治教育工作提供了有力的组织保证和人才支撑。其中,高校辅导员队伍建设取得了突破性的进展。2005年召开的全国高校辅导员队伍建设工作会,对辅导员队伍建设做出了全面部署,制定下发了《加强高等学校辅导员、班主任队伍建设的意见》、《普通高等学校辅导员队伍建设规定》和《2006—2010 普通高等学校辅导员培训计划》,进一步明确了辅导员队伍建设的相关政策。此外,教育部高校辅导员培训和研究工作基地的建设全面推进并取得了显著成效。

五年来,高校思想政治教育的创新发展,突出体现在一系列思想政治教育方法途径的丰富拓展上。如:各具特色的校园文化已经成为校园一道亮丽的风景线,形成了以“培育和凝炼大学生精神”为重点,以“开展主题教育活动”为主线的工作体系;社会实践成为一门新的必修课程,逐步完善了社会实践与专业学习相结合、

与服务社会相结合、与勤工助学相结合、与择业就业相结合、与创新创业相结合的管理体制；心理健康教育被纳入学校思想政治教育工作体系，各高校普遍建立了心理健康教育、心理辅导或心理咨询的专门机构，并进一步改进了心理健康教育的内容与形式；思想政治教育进网络在探索中取得重大进展，以“中国大学生在线”为代表的一大批思想政治教育网站应运而生。思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力进一步增强。

总的来说，这五年是高校思想政治工作与时俱进、不断创新发展的五年；是“育人为本、德育为先”观念逐步深入人心、形成普遍共识的五年；是高校思想政治教育坚持以人为本，不断满足大学生日益增长的精神文化需要、促进大学生全面发展的五年；是高校思想政治教育努力探索工作规律，不断适应新形势新情况，不断破解新难题的五年。

高校思想政治教育创新发展的生动实践，深化了我们对高校思想政治教育规律性认识，形成了我们推进高校思想政治教育创新发展的宝贵经验。一是必须始终坚持以马克思主义为指导，坚持用马克思主义中国化的最新成果武装头脑、指导实践、推动工作，确保高校思想政治教育工作沿着正确的方向健康发展。二是必须始终坚持把立德树人作为根本任务，切实做到育人为本、德育为先，努力促进大学生的全面发展。三是必须始终坚持贴近现实、贴近生活、贴近学生，不断提高高校思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力。四是必须始终坚持以改革创新为动力，使高校思想政治教育努力体现时代性、把握规律性、富于创造性。五是必须始终坚持把维护和谐稳定作为重要任务，在和谐稳定中推进高校思想政治教育，通过高校思想政治教育促进和谐稳定。六是必须始终坚持全党重视全社会共同参与高校思想政治教育，努力形成推动高校思想政治教育发展的强大合力。

二、科学分析新的形势,准确把握高校思想政治教育创新发展的新要求

面对着复杂多变的新形势新情况,在新的起点上推进高校思想政治教育的创新发展,必须清醒认识国际国内形势的新发展新变化,深刻理解我国高等教育事业发展的新要求和当前意识形态领域斗争的新特点,准确把握新世纪新阶段高校思想政治教育工作的新要求。

(一) 全面建设小康社会对人才培养的新要求为高校思想政治教育提供了新的机遇

进入新世纪以来,全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会和不断加剧的国际科技、人才竞争对人才培养提出了新的要求,也为教育事业、为高校思想政治教育工作提供了新的机遇。我国大力实施科教兴国战略、人才强国战略,坚持把教育摆在优先发展的地位,对高等教育改革发展作出了一系列重大决策和部署,高等教育快速发展,实现了历史性跨越,取得了举世瞩目的成绩。经过几十年的努力,我国已经实现了从人口大国向人力资源大国的转变,但我国还不是一个人力资源强国。从人力资源大国向人力资源强国转变,将是我国高等教育在新时期新阶段的新的历史任务和奋斗目标。

建设人力资源强国的关键在于提高人的素质。不断提高大学生的思想政治素质、科学文化素质和健康素质是高等教育的历史使命。高校思想政治教育要着眼于“培养什么人、怎样培养人”这个关系高等教育发展的根本问题,全面贯彻党的教育方针,培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人;要着眼于中国特色社会主义建设的实践要求,用中国特色社会主义理论体系武装大学生头脑,引导大学生不断增强贯彻党的路线方针政策

的自觉性和坚定性;要着眼于回答现实生活提出的、广大青年学生关心的热点难点问题,深入研究,解疑释惑,引导大学生正确认识人类社会的发展规律,正确认识国家的前途命运,正确认识自己的社会责任,在纷繁复杂的国际国内形势下,始终保持清醒的政治头脑和正确的政治方向。

(二) 国际国内形势的发展变化给高校思想政治教育带来了新的挑战

当今世界正在发生广泛而深刻的变化。特别是随着经济全球化的深入发展,世界各种思想文化的交流、交融、交锋日趋频繁,意识形态领域不仅日益多样化,而且渗透与反渗透的斗争尖锐复杂,给我们在高校思想政治教育中坚持马克思主义指导地位增加了难度。高校历来是境内外敌对势力争夺的重要阵地,西方敌对势力企图通过向我国大学生传播、渗透西方资产阶级的政治观点、价值观念、生活方式,从而和平演变中国的目的没有改变。对此,我们必须始终保持清醒的头脑。从国内来看,我国的改革发展进入新的历史阶段,人们在思想认识、道德选择、价值取向等方面的独立性、多样性、多变性、差异性日益增强。在党的领导下,马克思主义在意识形态领域的指导地位不断得到巩固和加强,但各种非马克思主义的思想意识也有所滋长,并深刻影响到高校的方方面面。

面对这些挑战,我们党要真正赢得大学生,就要充分发挥高校思想政治教育在意识形态建设中的重要作用,大力增强马克思主义理论的说服力和感召力,打牢大学生拒渗防变的思想基础;要用马克思主义理论,特别是用马克思主义中国化最新成果占领学术阵地,牢牢掌握哲学社会科学领域的话语主导权;要加强日常性思想政治工作,把解决思想问题与解决实际问题相结合,凝聚共识,弘扬正气,积极引领多样思想和社会思潮健康发展。

（三）新媒体、新技术的广泛应用对高校思想政治教育提出了新的课题

现代科学技术日新月异,以数字化、网络化为代表的现代信息技术突飞猛进。覆盖广泛、快捷高效、影响巨大、发展势头强劲的信息网络已经成为思想文化信息的集散地和社会舆论的放大器,成为意识形态较量的重要战场。

但新媒体技术是把“双刃剑”,其给大学生的生活、学习、思想带来了积极影响的同时,也带来了消极影响;其为高校思想政治教育带来了发展机遇,也带来了新的挑战。比如,新媒体的信息多元性对坚持社会主义核心价值体系带来冲击,新媒体的虚拟性易引发大学生心理信任危机和人格障碍,新媒体的技术复合性对高校思想政治教育工作者的媒体素养提出高要求,等等。另外,在互联网的技术应用和管理建设方面,我们同西方发达国家还存在较大差距,网上舆论引导和管理能力还跟不上互联网技术发展速度,维护网络安全任务十分繁重。

（四）建设社会主义核心价值体系的践行任务赋予了高校思想政治教育新的使命

加强社会主义核心价值体系建设,是我们党着眼巩固马克思主义指导地位、巩固全党全国人民团结奋斗共同思想基础提出的一项重大战略任务。高校作为建设社会主义核心价值体系的重要阵地,对坚持、传承和发展社会主义核心价值体系具有重要的作用。

建设社会主义核心价值体系,要求高校思想政治教育从推进中国特色社会主义事业、巩固党执政地位的政治高度,准确把握社会主义核心价值体系的基本内容、现实目标、鲜明特征和实践要求,切实解决好认识、认知、认同的问题,增强建设核心价值体系的自觉性、坚定性。要求高校思想政治教育在实际工作中始终坚持

马克思主义的指导地位,抓住社会主义核心价值体系的灵魂;树立共同理想,抓住社会主义核心价值体系的主体;培育和弘扬民族精神和时代精神,抓住社会主义核心价值体系的精髓;树立和践行社会主义荣辱观,抓住社会主义核心价值体系的基础,在大学生中形成统一的指导思想、共同的理想信念、强大的精神力量和基本的道德规范。要求高校思想政治教育要发挥国民教育这一重要场所的优势,服务于大学生这一重点群体,把社会主义核心价值体系的基本内容和要求更好地体现到教学和日常管理各个方面、各个环节,融入教育教学全过程,做到进教材、进课堂、进头脑,达到铸造灵魂、突出主题、把握精髓、打牢基础的基本要求。要求高校思想政治教育积极探索用社会主义核心价值体系引领社会思潮、增强社会主义意识形态吸引力凝聚力的有效途径,形成有价值的研究成果和工作思路。

三、深入贯彻落实党的十七大和十七届四中全会精神,开拓高校思想政治教育创新发展的新局面

刚刚闭幕的党的十七届四中全会为进一步加强和改进新形势下党的建设做出了一系列战略部署。在当前和今后相当长一段时期,我们的重要任务就是要深入贯彻落实十七届四中全会精神,以科学发展观为指导,不断加强高校党的建设,不断推动高校思想政治教育的创新发展。

(一) 更加注重理论创新,进一步夯实思想政治教育的理论根基

思想政治教育理论创新必将对推动高校思想政治教育实践创新产生指导作用。坚持以科学发展观为指导,以改革创新的精神不断探索高校思想政治教育规律,进一步增强高校思想政治教育的理论性和科学性,是我们今后工作的方向和目标。

要始终坚持马克思主义在理论创新中的指导地位。马克思主

义是长期指导我国革命和社会建设的理论根源和基本世界观。中国特色社会主义理论体系,是马克思主义中国化最新成果,是党最可宝贵的政治和精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。要自觉地运用马克思主义中国化最新成果来指导我们的理论研究。当前,高校思想政治教育工作面临西方文化思潮和多元价值观的冲击,意识形态领域发生的一系列深刻变化。只有坚持以中国特色社会主义理论体系为前提,高校思想政治教育的理论研究才不会迷失方向,才不会误入歧途;只有坚持用中国特色社会主义理论体系的立场、观点和方法来观察分析高校思想政治教育的理论问题,才能科学、正确地推进思想政治教育理论创新,才能确保思想政治教育理论创新的正确方向。

要始终坚持在理论创新中不断推进马克思主义中国化、时代化、大众化。十七届四中全会指出:“要推进马克思主义中国化、时代化、大众化”。这就要求我们在理论创新中深入研究如何进一步坚持和巩固马克思主义在思想理论领域的指导地位,如何进一步正确诠释时代和社会发展中不断出现的新情况、新问题,如何坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装头脑、教育师生,如何在国际形势复杂多变和人们思想观念、道德选择、价值取向多样化的情况下,大力推进社会主义核心价值体系建设,增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力;如何用社会主义核心价值体系引领高校思潮,在青年大学生中牢固树立中国特色社会主义共同理想。这是我们高校思想政治教育理论创新所面临和要破解的新课题。

要始终坚持理论创新服务于促进人的全面发展。十七届四中全会指出:“要深入实施马克思主义理论研究和建设工程,建设充分反映马克思主义中国化最新成果的学科体系和教材体系,培养造就一大批马克思主义理论家特别是中青年理论家。”所以,思想政治教育理论创新既要有效指导教育实践,促进大学生的全面发

展,也要坚持既出成果,又出人才,促进思想政治教育工作者的发展和成长。这要求我们要进一步建立健全有利于把握正确方向、整合资源、激发队伍创造力的引导机制、理论成果的推广应用机制和理论创新的评价激励机制,进一步引导和鼓励更多的优秀人才投身到推动高校思想政治教育理论创新和实践探索中来,进一步促进理论成果转化,使更多的理论创新成果能够走上交流平台,进入公众视野,发挥应有的影响力和辐射力。

(二) 更加注重实践创新,进一步提升思想政治教育整体效能

理论创新来源于实践,指导和推动实践创新;实践是理论创新的动力和检验标准。高校思想政治教育实践创新要坚持以理论创新为引领,以开拓创新精神为动力,卓有成效地开展思想政治教育工作。

当代大学生伴随着改革开放成长,思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强,维护自身利益的意识更加明显,追求民主的愿望更加强烈,提高就业能力的想法更加迫切,给高校思想政治教育工作提出了新的要求。我们要坚持寓思想政治教育于管理之中,服务于学生的成才与发展,努力完善关注学生需求师生互动的沟通机制,择业指导与成才指导相结合的职业发展指导机制,全覆盖的帮困助学育人机制,积极干预学生心理危机的人格发展导引机制。

思想政治教育是做人的工作,不能仅仅停留于空洞的说教,必须贴近实际、贴近生活、贴近学生。要大力推进互动式、启发式教学,上好、上精思想政治理论课,扎实推进马克思主义中国化最新成果进教材、进课堂、进头脑工作。要大力推进高校网络文化的繁荣发展,拓展思想政治教育实践的空间和渠道。要积极创新思想政治教育手段和方法,充分发挥先进典型的教育引导作用,大力加强校园文化建设,做到以真情感化学生、以道理说服学生。

要注重研究高校思想政治教育创新实践的内涵,并将之提升为规律性的指导思想和方法,指导高校思想政治教育实践创新。高校思想政治教育实践在创新的过程中会不断涌现出新的问题,要进一步加强总结和研究,抓住思想政治教育创新实践的主要特点和存在问题,组织专门力量加强研究,开展攻关实验,将矛盾一一破解,将困难一一克服,从深层次上解决问题,全面提升思想政治教育工作水平。

(三) 更加注重队伍建设,进一步加强思想政治教育组织保障

推进高校思想政治教育创新发展,迫切需要一支强有力的思想政治教育骨干队伍。我们要采取行之有效的方法,切实提高教师的师德和业务水平,使他们能以良好的思想政治素质和道德风范,更好地影响和教育学生。

要着力推进师德师风建设。要培养和造就一支奉献精神强、能成为学生的知心朋友和人生导师的辅导员与班主任队伍,培养一支政治强、业务精、作风正的党政干部和共青团干部队伍。要把师德师风建设同“办人民满意教育,做人民满意教师”结合起来,进一步弘扬师德风范。

要着力打造骨干队伍。要切实加强思想政治理论课骨干教师和哲学社会科学教学科研骨干研修工作,加大对学科带头人和学术团队的扶持力度,健全开放灵活的人才配备机制,鼓励相关专业学术带头人和教学骨干,共同承担思想政治理论课教学任务。要鼓励一批骨干辅导员攻读相关学位和业务进修,激励他们长期从事辅导员工作,走专业化的发展道路。要进一步加强对于党政干部和共青团干部骨干力量的培养力度,建设一批研究实践型的思想政治教育管理人才。

要着力形成科学化的体制机制。要将思想政治教育骨干队伍纳入教师队伍建设的总体规划,并出台系列配套政策。要继续贯

彻落实中共中央宣传部、教育部《关于进一步加强高等学校思想政治理论课教师队伍建设的意见》，继续贯彻落实全国高校辅导员队伍建设工作会议精神和《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，建立健全选配机制、培养机制和管理机制，推动形成思想政治教育人才脱颖而出的良好局面。

（四）更加注重全员育人，进一步形成思想政治教育工作合力

思想政治教育的创新发展是一个复杂的系统工程，必须加强组织领导、整合各方资源，推动形成齐抓共管的大思想政治教育格局。

要积极构建全员、全方位、全过程育人机制。在全员育人中，要突出教书育人，深入发掘各类人文课程的思想政治教育资源，建立教书育人的长效机制。在全方位育人中，要突出管理育人，把思想政治教育融入学校管理之中，深入开展校风、教风和学风建设。在全过程育人中，要突出服务育人，帮助大学生处理好成长过程中碰到的各种具体问题，建立为学生办实事办好事的长效机制。要高度重视先进文化建设，高度重视社会实践机制的创新，充分发挥文化育人、实践育人的重要作用。

要积极构建思想政治教育研究合力机制。要以研究会、学术论坛等为基本组织形式，鼓励社会不同主体从不同的视角研究分析高校思想政治教育问题。要以重大课题等为主要抓手，增强学术队伍组建上的兼容性，吸纳多学科力量共同参与到同一研究中。要以交叉学科发展为突破口，鼓励相关学科与高校思想政治教育研究进一步融合。

要积极构建学校、家庭、社会教育网络。要营造良好的综合实践环境，让学生间接或直接与社会接轨，在人际交往的过程中丰富社会经验和人生阅历，在了解社会需求的基础上主动适应社会。要推动中小学思想政治教育和高校思想政治教育工作的联动，通

过各种创新联合的形式,在实践中形成互助互利的工作机制。

高校思想政治教育使命光荣、责任重大、任务艰巨。我们要高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚持育人为本、德育为先,进一步提升思想政治教育理论研究和实践创新的水平,为深入贯彻落实科学发展观,促进高等教育事业科学发展,为培养高素质人才、全面建设小康社会、实现中华民族的伟大复兴作出新的贡献!

(该文是教育部副部长李卫红在教育部高等学校社会科学发展研究中心举办的“新中国成立60周年‘高校德育创新发展研究’论坛”上的讲话)