

做一个高尚的人

ZUOYIGE GAOSHANGDEREN

的

—— 思想道德修养学习资料

沈国桢 詹灶福 主编

ZUOYIGE
GAOSHANGDEREN

浙江教育出版社

做一个高尚的人

——思想道德修养学习资料

沈国桢 詹灶福 主编

ZUOYIGEGAOSHANGDEREN

浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

做一个高尚的人:思想道德修养学习资料/沈国桢、詹灶福
主编. —杭州:浙江教育出版社,2004.8

ISBN 7-5338-5370-9

I. 做... II. ①沈... ②詹... III. 个人—道德修养—通俗
读物 IV. B825-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 055055 号

责任编辑 周 俊 **封面设计** 曾国兴

责任校对 雷 坚 **责任出版** 温劲风

做一个高尚的人
——思想道德修养学习资料

沈国桢 詹灶福 主编

出版发行 浙江教育出版社(杭州市天目山路 40 号 邮编:310013)

印刷装订 杭州长命印刷有限公司

图文制作 杭州万方图书有限公司

插 页 1

开 本 850×1168 1/32

版 次 2004 年 8 月第 1 版

印 张 8.375

印 次 2004 年 8 月第 1 次

字 数 200 000

印 数 0001-9000

书 号 ISBN 7-5338-5370-9/G·5340

定 价 12.60 元

联系电话: 0571-85170300 转 80928

E-mail: zjjy@zjcb.com

网址: www.jys.zjcb.com

前 言

现代社会需要大批高素质的专门人才,他们不仅要具备专业的科学素质,而且要有优良的人文素质。提高公民道德素质是我国全面建设小康社会的一项重要任务;强调思想道德素质的培养,必将促进大学生的全面发展。

一、思想道德素质引领成才的方向

素质以天赋为基础,通过环境影响和自身实践而形成比较稳定的生理、心理、思想道德、智能、技能品质,其中思想道德等人文素质是成才的关键。有了健康的人文素质,才能把握成才道路,才能有智能、技能等科学素质的发展。

1. 人文素质的含义和地位

素质,有狭义和广义两种定义。狭义的素质(Diathesis)是心理学中的概念,指人的神经系统和感觉器官的先天特点。广义的素质(Quality)与数量(Quantity)是相对而言的。从学科领域看,素质可以分为科学素质和人文素质;科学素质主要是自然科学影响的结果;人文素质主要是人文科学和社会科学影响的结果。由于人文科学和社会科学紧密联系,因此,两者影响的结果是一体的,即通常称为人文素质。人文素质与科学素质相比,表现相对隐蔽,它蕴含在人的思想和行为中,通过人在学习和研究活动中的气质、风格、意志、态度和修养展示出来。人文素质不像科学素质那样是由人的成果明确地表现出来的。

任何人都具有相同的素质结构,但素质内在要素的地位是不同

的:思想道德素质处于主导地位,生理、心理、智能、技能素质处于服从地位。作为人才,他们的思想道德素质是优秀的;在生理、心理、智能、技能素质方面,由于不同的工作岗位需要不同的特长和能力,因此,这些人才素质的侧重点也是不同的,对社会贡献的内容和方式也不同。

素质内在要素相互影响、相互作用,同时又受到环境的影响和作用。但是,所有的因素都不会否定思想道德素质的主导地位。随着科技进步、经济发展和社会变革,社会要求大学生朝着全方位和立体型的方向发展,大学生越综合发展,他们成功的希望就越大。大学生不仅要具有良好的身心素质、扎实的基础知识和开拓创新的能力,更要具有优秀的思想道德素质以把握方向。思想道德素质决定着大学生的社会理想、职业目标、生活目的和价值追求,使他们能在实践中把握奋斗方向,协调社会关系,增强生活信心,有所发现和发明。

2. 思想道德素质对于成才的关键作用

在科技和经济迅速发展的时代,强调对大学生思想道德素质的培养,可以促进大学生适应社会生活,完善自己的素质,造福人类,推动社会进步。

思想道德素质是大学生成功的内在动力。历史上有作为的人无不“德才兼备”。德是人才成长的首要因素。以集体主义为核心的思想道德孕育着大学生的民族精神、责任精神、献身精神、进取精神和合作精神等,促使他们为自身的完善和人类的幸福而奋斗。一个大学生如果违背理性和道德,学识将无用武之地,事业也将走向死胡同,自然也就失去了前进的动力。

思想道德素质是大学生自我完善的重要内容。事业上的成功需要人的全面发展。理想和信念、道德和情操、学识和才华、气质和性格等素质是相辅相成的。在长期的学习和研究生涯中,“卓越

的个人品质也许比单纯智力的成就具有更大的意义”^①。优秀大学生学业和事业的成就,首先显示的是他们卓越的个人品质。

思想道德素质的弘扬为大学生的发展创造了良好的外部条件。马克思指出:“每一个阶级,甚至每一个行业,都各有各的道德。”^②大学生在学业和职业生涯中,对己自尊、自立、自爱、自强,对人尊重、友爱、关心、帮助,在为别人和社会的发展提供条件的同时,也为自己的发展创造了条件。

二、思想品德素质促进人的全面发展

爱因斯坦认为:“人只有献身于社会,才能找出那实际上是短暂而有风险的生命的意义。”^③人类历史上,无论是从生活贫穷或富裕、工作处于顺境或逆境、生理残疾或健全、性格沉静或开朗、处于战争或和平年代等不同情况下的大学生和杰出人才身上,都可以看到他们献身社会的思想道德素质。思想道德素质引领了人的全面发展。

1. 忧国忧民的情感

“天下兴亡,匹夫有责。”大学生应具有强烈的爱国主义情感。“爱国主义就是千百年来固定下来的对自己的祖国的一种最深厚的情感。”^④大学生要为自己生活国度的自然环境、伟大历史、文化传统感到自豪;要在他人凌辱和损害本国、本民族的荣誉和利益时,表现出关注民族命运、维护民族利益的自尊;要相信人民的力量,相信祖国美好的未来,有为国家繁荣昌盛而努力奋斗的自信。

① 赵中立、许良英编译:《纪念爱因斯坦译文集》,上海科学技术出版社1979年版,第37页。

② 《马克思恩格斯选集》第4卷,人民出版社1972年版,第236页。

③ 《爱因斯坦文集》第1卷,商务印书馆1976年版,第6页。

④ 《列宁选集》第3卷,人民出版社1972年版,第608页。

自豪、自尊、自信是大学生学习和研究的原动力。

大学生应具有为人类而工作的至善热情。“没有‘人的情感’，就从来没有也不可能有人对真理的追求。”^① 在热情和理性的感召下，大学生可以像千里马，也可以像老黄牛，“吃的是草，挤出来的是奶”，走上工作岗位造福人类时，愿意付出巨大的努力和牺牲，淡泊物质享受。

2. 追求真理的态度

在改造世界的过程中，人类的知识越来越丰富，越来越需要专门的人才；但是，随之而来的学科的渗透和融合，更需要知识既博又精的人才。大学生应具有追求真理的态度，掌握专业科学知识，探索世界的面貌和规律；掌握社会科学知识，遵循社会发展的规律，明确科学研究的目的；掌握社会生活常识，学会与人相处，适应社会生活。

哲学是各专业的指导。“哲学一经建立并广泛地被人们接受以后，它们又常常促使科学思想的进一步发展，指示科学如何从许多可能的道路中选择一条路。”^② 人们的认识是从一般理论向个别专业深入的。正确的世界观支配着每个人的自然观、社会观、人生观，使他们沿着正确的方向前进。

3. 百折不挠的意志

历史上有许多人并不缺乏才华、能力和机遇，却总是与成功擦肩而过，原因是身心条件的欠缺。在“山重水复疑无路”时，坚强的意志和成熟的个性能保障大学生经过“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”的意志磨难的过程，去迎接“柳暗花明又一村”的光明境界。

追求事业成功要勇于挑战生理和心理的极限。身体健康、精

① 《列宁全集》第20卷，人民出版社1957年版，第255页。

② 爱因斯坦著，周肇威译：《物理学的进化》，上海科学技术出版社1979年版，第34页。

力充沛的大学生,可以以顽强的意志直面困难,勇攀科学高峰。健康状况不佳的大学生,可以抗争病魔,挑战自我,赢得事业成功。

追求事业成功要勇于面对生活中的诱惑和困难的挑战。良好的生活条件可能使意志薄弱者安于现状,不思进取。清贫的生活条件同样可能使意志薄弱者丧失信心,放弃努力。大学生的生活背景各不相同,但是不论身处何种境地,都要以事业为重,吃得起生活上的苦、学习上的苦、研究上的苦,知难而进,敢于攀登。

4. 开拓创新的精神

“创新”一词的英文是“*Innovation*”,原意为奉献新思想。奉献新思想的前提是创新精神。

大学生要有为社会无私奉献的激情。大学生不仅要学习专业知识,而且要正确认识社会发展规律,树立社会责任感,勇于追求真理,这是事业成功的基础。

大学生要有敢于冒险的品格。只有敢于冲破旧传统的束缚,敢闯科学“禁区”的人,才可能有所发现,做出开拓性的成就。一个知识渊博但缺乏冒险精神的人,只能是“克隆者”;只有那些敢于冲破世俗、独辟蹊径和“异想天开”的人,才能取得成功。

大学生要有敢于走自己的路的自信。“对真理的追求要比对真理的占有更为可贵。”^① 创造过程中是没有平坦大道可走的,只有崎岖小路可攀登,有的人中途放弃了,有的人一往无前,这很大程度上取决于敢想敢干的自信。大凡成功的大学生,当他们遇到困难时,不会望而却步,而是满怀信心地探索、前进。

三、注重思想品德素质的培养和提高

教育事业不是孤立的事业,教育发展需要整个社会的支撑。同样,大学生的成长不是个人奋斗的结果,大学生的成长需要良好的

① 《爱因斯坦文集》第1卷,商务印书馆1976年版,第5页。

社会环境。当代大学生应在思想上克服传统偏见,在实践中注意思想道德为主的人文素质培养,努力成为适应社会潮流的大学生。

1. 摒弃重理轻文的偏见

长期以来,社会上存在着“学好数理化,走遍天下都不怕”等观念,一些青少年偏重数理化的学习,忽视文史哲等学科的学习,影响了自身素质的完善和提高。科学素质和人文素质的地位孰轻孰重,是与社会发展水平和政府重视程度相关的。但是,社会要求“自己的成员能够全面地发挥他们各方面的才能”^①,因此,科学素质和人文素质应该处于相同的地位。

克服“重理轻文”的思想,要从根本上纠正对自然科学和社会科学的评判标准。在许多人眼里,自然科学领域里的发明创造是科学成就,容易证明人才的素质和价值;人文科学方面的成就不易得到认同,也不易获得人文素质的肯定。这种评判标准是表面和片面的。事实上,科学素质和人文素质是相辅相成的。发展科学素质,目的是以人为本,提高人文素质水平;提高大学生的人文素质水平,用科技造福人类,又发展了科学素质水平。把人作为社会存在和发展的出发点和归宿点,就容易摆正人文素质和科学素质的关系。

2. 学做事先学做人

综观人类历史上的种种人才,他们都是先成人后成才的。“你想成为一名优秀的工程师,这很重要,但更为重要的是,首先应当成为一个人。”^② 大学生首先要正确认识社会关系、人与人的关系,树立个人责任感和社会责任感,把“人类的幸福和我们的自我

① 《马克思恩格斯选集》第1卷,人民出版社1972年版,第223页。

② 苏霍姆林斯基著,张田衡译:《给儿子的信》,教育科学出版社1981年版,第34页。

完善”^① 作为生活的目标,学会做人,才能在学习和研究中取得成功并造福人类。

加强思想道德修养,促进个人完善。杰出的大学生都是在为社会和人类追求真理,并在追求真理的道路上,奋发图强,事业有成的。大学生最终要走上社会,他们和社会的所有劳动者一样,既承担责任又享受权利。在享受权利时,大学生不应只为谋生,而应追求个人完善;在不为生存而为发展的正确思想指导下,持之以恒地追求某一方面的学科知识,发展某一方面的学科技能,研究某一方面的前沿学科,有所发现和发明。

加强思想道德修养,造福人类。大学生的学业和事业的成功,不应是自私的,他们在学习道路上品尝的酸甜苦辣,决不是为了自得其乐或者自食其苦,而应出于一种社会责任感,为了一个高尚的目的,即人类的幸福而努力。马克思指出:“科学绝不是一种自私自利的享乐,有幸能够效力于科学研究的人,首先应该拿出自己的学识为人类服务。”^② 大学生应在这种崇高思想的指导下,树立起比常人更强烈的事业心、责任感,努力适应社会发展,参与科技竞争,造福人类。

沈国桢

2004年5月20日

① 《论青年》,中国青年出版社1980年版,第70页。

② 《马克思恩格斯全集》第26卷,人民出版社1978年版,第377页。

目 录

前 言	1
-----	---

第一编 中华英烈谱

清贫的省主席——方志敏	1
红岩上傲霜雪——江姐	6
人民的勤务员——雷锋	10
县委书记的榜样——焦裕禄	16
大庆铁人——王进喜	21
藏汉人民的好干部——孔繁森	26
勇摘“贫油”帽——李四光	32
自学成才的数学家——华罗庚	37
王冠摘珠——陈景润	43
光学专家——蒋筑英	48
军营男子汉——李向群	52
抗“非典”烈士——叶欣	57

第二编 世界名人录

平民领袖——林肯	63
国际主义战士——白求恩	69
洒向人间都是爱——特里萨	74
白衣天使——南丁格尔	80
最博学的人——亚里士多德	85

卑微不辱使命——开普勒	91
巨人肩上攀登——牛顿	96
品德高尚的科学家——居里夫人	101
“诚实的约翰”——爱因斯坦	106
为了光明而活——海伦·凯勒	112

第三编 今朝数风流

让祖国腾飞——钱学森	117
击败饥荒的威胁——袁隆平	123
生命的强者——张海迪	128
普通劳动者的榜样——徐虎	133
边疆“白衣圣人”——吴登云	138
大庆新铁人——王启民	143
西部油田谱写青春——秦文贵	148
冲出亚马逊——扈华国、王亚林	153
艾滋病房里的天使——福燕	159
苏北张海迪——吴登清	164
向科学进军——李开复	170

第四编 大学生风采

背着母亲上大学——王玉慈	177
背起父亲上大学——黄昆中	181
北大才子当“村官”——吴奇修	184
贫困生的经理梦——江利兵	189
用生命冲刺的学士——张华栋	195
“泥腿子”公务员——徐晓明	199
血泪孤儿求学路——吴求生	203
科学博士——郭文彬	207

“征服”哈佛的女孩——顾佳俊·····	210
---------------------	-----

第五编 道德修养参考资料

领袖论青年·····	215
红岩精神录·····	223
精选菜根谭·····	228
名人论修养·····	232
汪国真语粹·····	238
千古名句选录·····	246
后 记·····	254

第一编 中华英烈谱

清贫的省主席——方志敏

清贫、洁白朴素的生活，正是我们革命者能够战胜许多困难的地方。——方志敏

几十年来，方志敏这个光辉的名字为历代人所敬仰。在土地革命时期，方志敏曾是模范根据地的创建者。方志敏牺牲前在囚室中写下的动人篇章《清贫》、《可爱的中国》等更教育了无数后人。直到今天，他的高风亮节仍然值得我们学习。

弋阳城里有名气的学生

方志敏(1899—1935)，原名远镇，1899年出生于江西省弋阳县一个世代务农的家庭。方志敏的家很穷，每逢春天家里就断粮，缸里仅有的一点粮食还是向财主家借的。小时候的方志敏经常拽着妈妈的衣襟不断地嚷：“妈妈，我饿！我饿！”小志敏看见财主家的孩子吃的是白面馒头，就问妈妈：“为什么财主家的孩子有馒头吃，我们家没有呢？”妈妈只好回答说：“人家财主命好，有地又有钱；咱们命苦，要啥没啥，孩子也跟着受罪！”小志敏听了还是不明白：同样是人，财主不干活、不流汗都吃白馒头，爸爸累死累活还让儿子饿肚子，这是为什么？7岁的时候，方志敏的爸爸向财主借高利贷让他上了私塾。

1916年秋天，16岁的方志敏在弋阳县高小读书，他在学校图

书室看了很多进步书籍,并组织了“九区青年社”,专门与土豪劣绅作斗争。

当时,有个姓张的大地主想弄个“省议员”当当。他让手下人用钱去买选票,老百姓议论纷纷。方志敏想,这个地主坏得很,要是他当上了议员,不定会做出多少坏事来。

为了阻止姓张的大地主当上议员,方志敏一夜没睡,写了一张传单——张地主十大罪状,并抄写了好几份,连夜贴在县城最显眼的地方。第二天,城里的人都挤着去看传单,拍手称快。张地主气得浑身发抖,派人把传单撕掉,并找到方志敏。张地主满脸凶相地说:“我在弋阳城里说一不二,整死你就像踩死只蚂蚁。”方志敏不慌不忙地说:“我早给报馆和警察署写好了信,今晚我要回不去,就有人将信寄出去。你残害学生的事情全省的人都会知道。”

张地主一听,这个十五六岁的毛孩子还留了一手,真难对付。张地主想,如果把方志敏打死,就会惹恼全省民众,还是咽下这口气吧,一挥手,让方志敏走了。方志敏并没有给同学留下什么信,只是让张地主逼急了,才急中生智说出那番话。张地主最终没有当上议员,方志敏却成了弋阳城里有名气的学生。

1924年,方志敏加入了中国共产党,并在南昌市郊创办农民协会。翌年,他又到广东向毛泽东、彭湃学习农民运动经验。1926年秋,北伐军进入江西时,他发动当地农民支援北伐。1927年夏,国民党叛变革命后,方志敏潜回家乡弋阳县,以“两条半枪”起家,发动数万农民于1928年初举行暴动,又于1929年建立武装并逐步扩大。这种在本乡本土就地发动农民创建根据地和红军的方式,毛泽东称之为“方志敏式”。

1930年,蒋、阎、冯军阀发生大混战。方志敏利用这一时机率红军独立团乘虚占领景德镇市,迅速把原来只有千余人的队伍扩张到上万人,建立了人口近百万的赣东北苏区。此后,他担任过红十军政委,又任闽浙赣省委书记、省苏维埃主席。这块面积不大的

苏区,在敌人数万重兵的四年“围剿”中始终屹立,成为保卫中央苏区的战略右翼。

只搜到一块怀表和一支钢笔

方志敏在狱中写下的《清贫》一文,堪称是革命的正气之歌。方志敏成长在那“长夜难明赤县天”的苦难岁月里,外国侵略者和国内反动统治者的骄奢淫逸,与劳苦大众在死亡线上挣扎的惨状形成强烈对比。

大革命失败后,方志敏返回家乡。当时,农会只剩下几十个干部,武器则只有从逃兵那里买来的三支枪,其中一支还缺了半截套筒。方志敏以此为基础,于1928年初组织发动了弋(阳)横(峰)暴动。几万农民揭竿而起,从民团和警察那里夺来几十条枪。

在赣东北斗争中,方志敏以爱憎分明著称。他对穷苦百姓送粮送衣,对欺压百姓的土豪劣绅及其走狗毫不留情。方志敏的亲叔叔投靠反动民团血腥镇压农民,被群众抓住后送方志敏处理。方志敏的祖母、父亲都跑来求情,甚至闹得要死要活,但一向尊重长辈的他仍然下令把五叔处死。这种为革命大义灭亲的精神,在赣东北广为传扬。方志敏从事革命斗争十余年,经手的钱财数以百万计,但一点一滴都用于革命事业。方志敏的妻子从红军在白区缴获的物品中拿了一块绒布做演出服,被方志敏批评了一顿并要求她立即送回。

方志敏在狱中所写的《清贫》一文中,述说了自己被俘时的经过。由于被叛徒出卖,两个国民党兵在柴窝中发现了方志敏,并猜到了他正是那位共产党的省主席。他们从方志敏身上只搜到工作所用的一块怀表和一支钢笔,此外分文没有。一个自称是“老出门的”国民党兵马上在他的裤脚、衣缝仔细地捏了起来,认为肯定有金戒指之类的贵重物品;另一个国民党兵则挥动手榴弹叫道:“你们当大官的会没有钱?快把钱拿出来!不然就炸死你!”结果,这

两个家伙直到搜累了也一无所获，只好将怀表和钢笔变卖后的钱均分。

“口供”是《清贫》、《可爱的中国》、《狱中纪实》

1935年1月24日，由于叛徒出卖，方志敏在皖浙赣交界处的陇首村不幸被捕。国民党反动派抓住了方志敏，认为是“剿共”的一个重大胜利，要在上饶举行一个“庆祝大会”。敌人把戴着手铐脚镣的方志敏带到台上“示众”。方志敏昂首挺立，正气浩然。上饶的劳苦大众看着不幸落入敌人手中的方志敏，心情十分沉重，许多人低下头，暗暗落泪。

国民党军官气焰嚣张，在台上喊起了反共口号，但台下无人响应。这激怒了那个军官，他把手枪“啪”地一声扔在桌子上，怒吼着：“谁不喊就抓起来！”台下仍然一片沉默。“庆祝大会”只得草草收场。

敌人要把方志敏押送到南昌，途中要经过方志敏的家乡弋阳县。敌人又要在弋阳开一个“庆祝大会”。可是，几千名愤怒的弋阳百姓手拿锄头、木棍、扁担聚集在公路两旁，准备抢回他们敬爱的领袖方志敏。敌人哪里还敢开什么庆祝大会，慌忙把方志敏押进装甲车，惊慌逃走。在南昌的一个公园里，敌人又要召开一个“庆祝生擒方志敏大会”。公园里军警林立，戒备森严。方志敏戴着手铐脚镣，镇定自若地向成百上千的群众高声说道：“同胞们！我很高兴能和大家见面。我们中国外受帝国主义侵略，内受贪官污吏剥削统治，国将不国，民不聊生。”敌人没有想到，他们精心策划的“庆祝大会”竟成了方志敏宣传革命道理的演讲大会，赶紧下令：“快！快把他拉下去！”

弋阳县长和教过方志敏的一个乡绅带着水果、点心来劝降方志敏。方志敏回答他们：“让我投降？休想！你们只能砍下我的头颅，决不能动摇我的信仰！”劝降失败后，敌人露出了豺狼的凶相，