

俞老师



教阅读

南大助学智慧起航  
zx.njupco.com

初学  
入门版 1 年级

俞翠霞 主编



NLIC 2970717885

小学语文新课标

阶梯阅读

训练

南京大学出版社

俞老师  
教阅读



初学  
入门版  
1年级

孩子从幼儿园升入小学，是人生的一个重要转折点。对于刚上小学的孩子来说，最大的困难就是学习。而学习的首要任务是不用说的，那就是认字和读书。对于刚上小学的孩子来说，学习的主要形式是以识字为主，孩子必须每天背上小书包，认字、读书、写字，掌握许多本领。

帮助孩子成功地完成幼升小的过渡，这是摆在所有父母面前的一道难题。作为家长的父母迫切需要完成的课题。

俞翠霞 主编



# 小学语文新课标



NLIC 2970717885

阶梯阅读  
训练

南京大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

小学语文新课标阶梯阅读训练：初学入门版。1年级 / 俞翠霞主编。—南京：南京大学出版社，2011.4  
(俞老师教阅读)

ISBN 978 - 7 - 305 - 08294 - 8

I. ①小… II. ①俞… III. ①阅读课—小学—习题集  
IV. ①G624.235

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 054274 号

出版发行 南京大学出版社  
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093  
网 址 <http://www.NjupCo.com>  
出 版 人 左 健  
丛 书 名 俞老师教阅读  
书 名 小学语文新课标阶梯阅读训练(初学入门版)·1 年级  
主 编 俞翠霞  
责 任 编 辑 纪玉媛 编辑热线 025 - 83621412  
照 排 南京南琳图文制作有限公司  
印 刷 徐州新华印刷厂  
开 本 787×960 1/16 印张 8.5 字数 139 千  
版 次 2011 年 4 月第 1 版 2011 年 4 月第 1 次印刷  
ISBN 978 - 7 - 305 - 08294 - 8  
定 价 12.00 元  
发 行 热 线 025 - 83594756 83686452  
电 子 邮 箱 Press@NjupCo.com  
Sales@NjupCo.com(市场部)

---

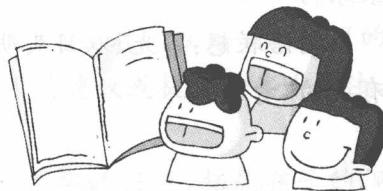
\* 版权所有,侵权必究  
\* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购  
图书销售部门联系调换

帮助孩子顺利入学，是每个家长都希望看到的事情。

孩子在入学前，应该具备哪些基本的入学准备呢？

# 初 / 学 / 入 / 门 / 版

## 送给孩子的礼物



家有儿女初长大。眨眼之间，昔日牙牙学语、蹒跚学步的孩子即将成为或已经成为身背书包的小学生了。

幼儿园与小学是有根本性的区别的。幼儿园以活动为主，孩子们在活动中学习许多基本的常识，明白一些浅显的道理，养成良好的生活、学习习惯，幼儿园的小朋友是不用带书包的。而小学阶段则开始了全面的基础教育，以学习知识为主，孩子必须每天背上小书包，认字、读书、写字，学习许多本领。

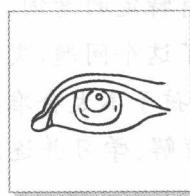
如何帮助孩子成功地完成幼儿园到小学的过渡，这是摆在所有父母面前的课题，也是年轻的父母迫切需要完成的课题。

因此，我们特地为学龄初的孩子准备了这本书，希望它能成为家长和孩子们的良师益友。

中国的文字博大精深，难学难记易错。我们汲取了识字教学的成果和经验，选用一些学龄前和低年级儿童能够理解的象形字、会意字，通过图画以及古字，帮助孩子体会汉字的意思，从文字的构造上揭示其特点，趣味性强，儿童易学易会，从根本上减少错别字出现的概率。

汉字的同音字很多，孩子无论在组词、造句，还是将来写文章时都会因这个问题出现别字现象，而本书则极力帮助孩子从字的本义开始认识汉字，并引导孩子、家长由字联想到各种相关的词语，除了拓展词语、丰富孩子的词汇之外，另一个目的就是想从根本上帮助孩子理解字的意思，尽量杜绝别字的出现。

如同音字“目”与“木”，我们是这样帮孩子解读的。

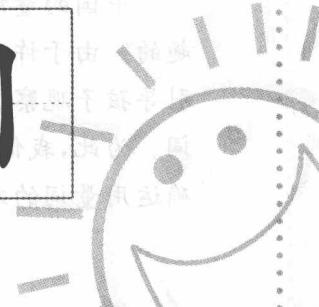


>>



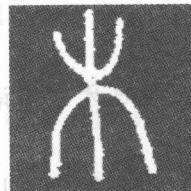
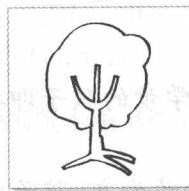
目

阶  
梯  
阅  
读



像眼睛的形状。(把眼睛图转90°,外边的框为眼框,中间的两横为黑眼球。)

词语联想:目光、双目失明、目中无人、一目十行等。(由眼睛想到与眼睛有关的“看”。)



像树木的形状。(上面为树枝,中间为树干,下面为树根。)

词语联想:树木、木头、木块、木板、木棍等。(由树木想到大小不一、用途不同的木料、木材等。)

认识了“目”字,有心的父母如果能根据自己孩子的理解,适时地介绍一些字,如泪、眼睛、看、瞧等,让孩子明白,这些都与眼睛有关。认识了“木”字,再介绍一些字,如桃、杏、林、森、树等,父母适当地讲解其意,孩子就知道原来这些都与植物有关。

通过这样的理解与练习,加上做父母的适时的讲解,孩子还会出现大量的错别字吗?

阅读是孩子学习语文的一个重要内容,本书根据孩子年龄小、持久性差、阅读处在起步阶段这些特点,选编了一些篇幅短小、生动有趣的文本,让孩子们在玩一玩、画一画、涂一涂、看一看、找一找、想一想、填一填(学龄前或学龄初儿童说一说)等多种形式中,不知不觉地对阅读产生浓厚的兴趣,学会阅读的方法,拓展阅读的能力,感受到阅读带来的乐趣,体验成功阅读的快感。(学龄前儿童可由父母讲故事给孩子听,孩子听了两三遍以后,再进行练习;学龄初儿童可以和父母一块儿进行阅读,在父母的引导下,逐一完成练习。)

中国的量词是相当丰富的,在特定的语言环境下有特定的量词,是非常有趣的。由于许多年轻的父母并非搞教育的,常常忽视了这个问题,失去了许多引导孩子观察、理解、学习量词的机会,所以,绝大多数孩子不太会准确运用量词。为此,我们充分利用文本,通过各种方式让孩子理解、学习并逐渐学会准确运用量词的本领,丰富孩子们的语言。

父母是和孩子共同成长的，作为过来之人，作者深切地感受到了这一点。用心的父母重要的不是买一本书让孩子完成练习，而是要关注孩子学习的过程，学会教育孩子的方法。授之以渔是本书的一大特点，我们在每一篇练习的最后都有一份温馨小贴士，给用心的父母一些小小的建议或提供一些小方法，希望能给年轻的父母一些贴心的帮助。

我们希望通过我们的努力,能培养孩子学习汉字的兴趣,拓展孩子的视野,发展孩子的思维,丰富孩子的知识,由量的积累达到质的飞跃,真正成为年轻的父母和孩子们的良师益友。



## 编 委 会

主 编	俞翠霞	丁为林	高有义
本册主编	俞翠霞	韩楠楠	徐 强
编 者	刘铭西	许永兴	陆风阳
	胡 畅	朱治邦	胡 宁
	盛凯伟	枫 炜	孙冬明
美 编	陈 奇	王原晴	
版 式	顾 林	黄 力	
插 图	姜 瑾	王文澍	
	何 宁	秦爱华	

# 目 录

1. 小兔过生日	1
2. 冬	4
3. 我是雪人	8
4. 小猪种芝麻	11
5. 粗心的小画家	15
6. 小猫种鱼	19
7. 调皮的春娃娃	23
8. 下雨啦	26
9. 会旅行的贝	30
10. 啄木鸟	34
11. 小种子	38
12. 春雨	42
13. 猪爸爸请客	47
14. 过河	51
15. 森林大街	55
16. 夏天	59



lǎ ba huā	63
17. 喇叭花 .....	63
jǐng li de qīng wā	68
18. 井里的青蛙 .....	68
yuè liang zhǎng pàng le	72
19. 月亮长胖了 .....	72
zhī zhū zhī wǎng	76
20. 蜘蛛织网 .....	76
shè shuǐ yú	80
21. 射水鱼 .....	80
xiǎo gōng jī xǐ zǎo	84
22. 小公鸡洗澡 .....	84
shù yè gē	88
23. 树叶歌 .....	88
huáng guā de xiǎo shǒu	93
24. 黄瓜的小手 .....	93
chī táo zi	97
25. 吃桃子 .....	97
huì biàn de yǎn jīng	101
26. 会变的眼睛 .....	101
zhú wá wa	106
27. 竹娃娃 .....	106
shéi qǐ de zǎo	110
28. 谁起得早 .....	110
xiǎo huā sǎn	114
29. 小花伞 .....	114
zěn me bàn	118
30. 怎么办 .....	118
参考答案 .....	124



xiǎo tù guò shēng rì

# 1. 小兔过生日

月 日(星期 )

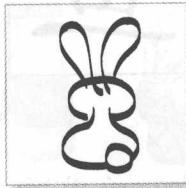
## 读一读

6月4日是小兔的生日，许多小动物都前来向她

zhù hè  
祝贺。

xǐng shān yáng sòng qīng cǎo xiǎo niú sòng niú nǎi xiǎo hóu sòng táo zi mǔ jī  
小山羊送青草，小牛送牛奶，小猴送桃子，母鸡  
sòng jī dàn xiǎo māo sòng yú dà jiā yì qǐ chàng gē tiào wǔ qí shēng shuō zhù nǐ  
送鸡蛋，小猫送鱼。大家一起唱歌，跳舞，齐声说：“祝你  
shēng rì kuài lè  
生日快乐！”

## 认一认



»



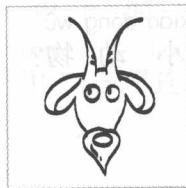
»



像一只耳大尾短蹲着的兔子。

cí yǔ lián xiǎng bái tù hēi tù yě tù cháng máo tù tù máo tù huī děng kě  
词语联想：白兔、黑兔、野兔、长毛兔、兔毛、兔灰等。(可)

yǐ yóu yán sè zhǒng lèi tù zì shēn tǐ de bù wèi xiǎng kāi qu zǔ cí  
以由颜色、种类、兔子身体的部位想开去组词。)



»



»

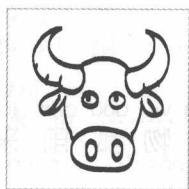


1  
阶  
梯  
阅  
读

像羊头，以羊角为特征。

词语联想：山羊、绵羊、黄羊、羚羊、羊毛、羊肉、

羊皮等。（可以由种类、羊身体的部位想开去组词。）



»



»



像牛头的形状。

词语联想：水牛、黄牛、牦牛、公牛、奶牛、牛奶、牛肉

等。（可以由牛的种类、身体的部位想开去组词。）



»



»



像鱼的形状。

词语联想：鲫鱼、鱼卵、鱼头、鱼翅、鱼缸、鱼肚白等。（可

以由鱼的种类、与鱼有关的器具、鱼的颜色等想开去组词。）

## 答一答

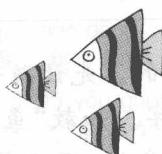
1. 小兔的生日是\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日。

2. 来祝贺小兔生日快乐的有哪些小动物？

来祝贺小兔生日快乐的有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

hé  
和

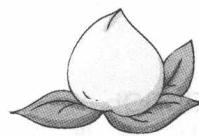
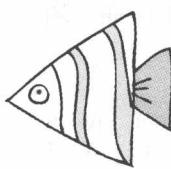
qǐng bǎ xiǎo dòng wù hé tā men dài de shēng rì lǐ wù yòng xiàn lián qí lai  
3. 请把小动物和它们带的生日礼物用线连起来。



dà jiā dōu duì xiǎo tù shuō le shén me  
4. 大家都对小兔说了什么?

dà jiā dōu duì xiǎo tù shuō  
大家都对小兔说：“.....！”

kàn tú zài kuò hào li bǔ chōng hé shì de liàng cí  
5. 看图在括号里补充合适的量词。



yī        qīng cǎo  
一( )青草

yī        niú nǎi  
一( )牛奶

yī        táo zi  
一( )桃子

yī        dà yú  
一( )大鱼

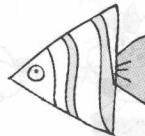
## 记一记

nǐ rèn shi xià miàn de zì ma qǐng bāng xià miàn de dòng wù zhǎo dào zì jǐ de  
你认识下面的字吗? 请帮下面的动物找到自己的  
tóng bàn yòng lián qí lai  
同伴, 用“——”连起来。





鱼 兔 牛 羊



# 俞老师心语

学习汉字是有窍门的。先让孩子接触一些容易识记的象形字，借助图画来学习汉字。如教“鱼”字时，对着图讲解字：上面是鱼的头，中间是鱼的身体，下面是鱼的尾巴。家长适当地讲解，边讲边用铅笔在象形字上比画，帮助孩子理解。孩子便会觉得很好玩，有了想多认字的欲望。作为家长，要精心呵护它，满足孩子这种求知欲，并把学过的汉字做成卡片，和孩子一起做游戏、比赛等等，经常认读巩固。

dōng

2. 冬

月 日(星期 )



dōng tiān shì wèi mó shù shī tā hū de yì chuī wéi jīn na mián yī ya shǒu tào  
冬 天 是 位 魔 术 师。他“呼”地 一 吹，围 巾 哪，棉 衣 呀，手 套  
wa dōu cóng yī guì li pǎo chū lái le suǒ yǒu de rén dōu biàn pàng le  
哇，都 从 衣 柜 里 跑 出 来 了，所 有 的 人 都 变 胖 了。

# 认一认



»



»



像从侧面看去的屋子，屋檐下挂着晶亮的冰凌。

词语联想：冬天、冬季、寒冬、冬装、冬泳、冬眠等。(可以由冬天想到与之有关的事物。)



»



»



上面像领口，两旁像袖筒，底下像两襟左右相覆。

词语联想：上衣、毛衣、大衣、风衣、衣架等。(可由各种衣服想到放衣服的物品。)



»



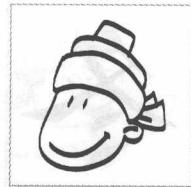
»



像伸出五指的手，下面为手臂。

词语联想：手指、拍手、大手、手工、水手等。(可以由手的各部位想到与手有关的事情或擅长大某种

jì néng de rén rú shēn shǒu gāo shǒu děng  
技能的人，如伸 手、高手 等。)



xiàng tóu jīn de yàng zi  
像头巾的样子。

cí yǔ lián xiǎng máo jīn tóu jīn wéi jīn fāng jīn hóng lǐng jīn děng kě yǐ yóu  
词语联想：毛巾、头巾、围巾、方巾、红领巾等。(可以由  
jīn de yòng tú xiǎng dào jīn de xíng zhuàng  
巾的用途想到巾的形状。)

## 答一答

6

dōng tiān shì shén me  
1. 冬天是什么？

dōng tiān shì  
冬天是\_\_\_\_\_。

dōng tiān hū de yì chuī nǎ xiē dōng xi cóng yī guì li pǎo le chū lai qǐng  
2. 冬天“呼”地一吹，哪些东西从衣柜里跑了出来？请

gěi tā men tú shàng piào liang de yán sè  
给它们涂上漂亮的颜色。



dōng tiān wèi shén me huì ràng suǒ yǒu de rén dōu biàn pàng le ne  
3. 冬天为什么会让所有的人都变胖了呢？

yīn wèi dōng tiān lěng rén men chī de duō le  
① 因为冬天冷，人们吃多了。（）

yīn wèi dōng tiān lěng rén men chuān de duō le  
② 因为冬天冷，人们穿得多了。（）

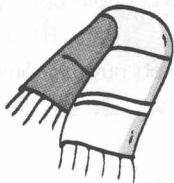
yīn wèi dōng tiān lěng rén men gài de duō le  
③ 因为冬天冷，人们盖得多了。（）

xiǎng yi xiǎng dōng tiān hái huì ràng nǎ xiē dōng xi pǎo chū lai  
4. 想一想，冬天还会让哪些东西跑出来？

dōng tiān hái huì ràng  
冬 天 还 会 让

pǎo chū lái  
跑 出 来。

kàn tú tián shàng shì dàng de liàng cí  
5. 看 图 填 上 适 当 的 量 词。



yī  
一( )围巾

yī  
一( )棉衣

yī  
一( )手套

## 记一记

nǐ rèn shi xià miàn de zì ma qǐng bǎ xià miàn de zì hé xiāng yìng de tú lián qí  
你 认 识 下 面 的 字 吗？请 把 下 面 的 字 和 相 应 的 图 连 起

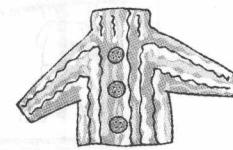
来。

巾

衣

手

冬



## 看一看

### 俞老师心语

每一样东西都有自己的位置，生活中我们都会这样教育自己的孩子，培养孩子的自理能力。好的生活习惯是会迁移到孩子的学习之中的。书本如何归类摆放，书包如何整理等都需要训练的，就像短文中的第二题一样，天冷了，人们需要穿棉鞋保暖，它们都会从衣柜里自己跑出来吗？有生活经验的小朋友显然能很快发现这个问题的。



wǒ shì xuě rén

### 3. 我是雪人

月 日(星期 )



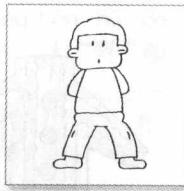
#### 读一读

wǒ shì xuě rén dōng tiān lái le wǒ yòu chū xiànl e  
我是雪人。冬天来了，我又出现了。

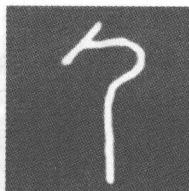
xǐa péng yǒu men xǐ huan wǒ cháng cháng hé wǒ zài yì qǐ wán  
小朋友们喜欢我，常常和我在一起玩。

tiān qì hěn lěng xiǎo niǎo fēi dào wǒ zhè li lái zhàn zài wǒ de tóu shàng duì wǒ  
天气很冷，小鸟飞到我这里来，站在我的头上，对我  
shuō péng you nǐ bù jué de lěng ma wǒ shuō wǒ bù pà lěng zhǐ pà rè tài yáng yì  
说：“朋友，你不觉得冷吗？”我说：“我不怕冷，只怕热，太阳一  
chū lái wǒ jiù huì bù jiàn de  
出来，我就会不见的。”

#### 认一认



&gt;&gt;



&gt;&gt;



xiàng cè shēn ér lì de rén zuò yí ge dòng zuò shuāng shǒu bēi zài hòu liǎng  
像侧身而立的人。做一个动作，双手背在后，两  
jiǎo fēn kai jiù shì yí ge rén zì zhè yàng hái zì gèng róng yì rèn jì  
脚分开，就是一个“人”字。这样孩子更容易认识。

cí yǔ lián xiǎng nán rén nǚ rén lǎo rén tā rén rén men hǎo rén děng kě yǐ  
词语联想：男人、女人、老人、他人、人们、好人等。(可以  
yóu xìng bié nián líng hǎo huài děng xiǎng kāi qu zǔ cí  
由性别、年龄、好坏等想开去组词。)



&gt;&gt;



&gt;&gt;

