

Mc  
Graw  
Hill

Education

第7版


# 人格理论

Theories of Personality



原著 Jess Feist  
Gregory J. Feist

主译 李茹

 人民卫生出版社

第7版

# 人格理论

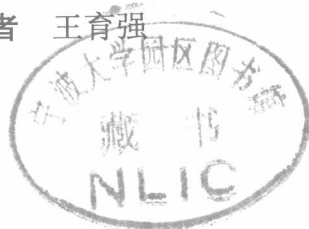
## Theories of Personality

原著 Jess Feist  
Gregory J. Feist

主译 李茹

译者 王育强 李茹 傅文青

校者 王育强



NLIC 2970666900

人民卫生出版社

人民卫生出版社

McGraw-Hill



A Division of The McGraw-Hill Companies

Jess Feist & Gregory J. Feist.

**Theories of Personality, 7<sup>th</sup> edition**

ISBN: 0-07-126345-4

Copyright © 2009 by The McGraw-Hill Companies, Inc. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

Simplified Chinese translation edition jointly published by McGraw-Hill Education (Asia) Co. and People's Medical Publishing House.

### 人格理论, 第7版

本书中文简体字翻译版由人民卫生出版社和美国麦格劳-希尔(亚洲)出版公司合作出版。未经出版者预先书面许可,不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

敬告:本书的译者及出版者已尽力使书中出现的药物剂量和治疗方法准确,并符合本书出版时国内普遍接受的标准。但随着医学的发展,药物的使用方法应随时作相应的改变。建议读者在使用本书涉及的药物时,认真研读药物使用说明书,尤其对于新药或不常用药更应如此。出版者拒绝对因参照本书任何内容而直接或间接导致事故与损失负责。

本书封底贴有 McGraw-Hill 公司防伪标签,无标签者不得销售。

### 图书在版编目(CIP)数据

人格理论/费斯特(Feist, J.)著;李茹译. —北京:人民卫生出版社, 2011. 2  
ISBN 978-7-117-13714-0

I. ①人… II. ①费…②李… III. ①人格心理学 IV. ①B848

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 253155 号

门户网: [www.pmph.com](http://www.pmph.com) 出版物查询、网上书店  
卫人网: [www.ipmph.com](http://www.ipmph.com) 护士、医师、药师、中医师、卫生资格考试培训

版权所有, 侵权必究!

图字: 01-2010-2614

## 人 格 理 论

主 译: 李茹

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: [pmph@pmph.com](mailto:pmph@pmph.com)

购书热线: 010-67605754 010-65264830

010-59787586 010-59787592

印 刷: 北京人卫印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 34

字 数: 827 千字

版 次: 2011 年 2 月第 1 版 2011 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-13714-0/R·13715

定 价: 83.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: [WQ@pmph.com](mailto:WQ@pmph.com)

(凡属印装质量问题请与本社销售中心联系退换)

---

# 前 言

人们为什么有如此行为？他们通常能意识到他们在做什么吗？他们的行为是隐蔽的无意识动机的结果吗？有些人是天生善良，而有些人则是本性邪恶的吗？所有的人都可能成为好人或坏人吗？人的品行主要是自然的产物，还是主要受环境影响的制约呢？人们的相似性是对人们最好的描述，还是独特性主宰着人的特征呢？究竟是什么原因使某些人的人格有障碍，而有些人的心理似乎发展很健康呢？

几千年来，哲学家、学者和宗教思想家在思考人类的本性时就提出了这些问题并为此争论不休。但是我们这里绝大多数的讨论是基于人格理论家个人的看法，带有一些政治、经济、宗教和文化考虑的色彩。然而近 19 世纪末，关于人类组织、解释和预测自己行动能力的研究取得了一些进展。心理学作为研究人类行为的科学诞生了，它标志着开始以更为系统的方法研究人格。

像西格蒙德·弗洛伊德、艾尔弗雷德·阿德勒和卡尔·荣格这样的早期人格理论家主要依靠临床观察构建人类的行为模式。尽管他们的资料与早期观察家的资料相比更系统和可靠，但是这些理论家还是依据他们自己个人看待事物的方式来收集资料，因此他们有着不同的人性概念。

后来的人格理论家往往采用经验性的研究来了解人类的行为。这些理论家创建了试验性的模式，提出可检验的假设，然后形成他们的理论模式。换言之，他们将科学调查的工具和科学理论应用于人格领域。当然，科学离不开思辨、想象和创造力，所有这些都是理论建设所必需的。本书介绍的每个人格理论家创建的理论都建立在经验观察与富有想象力的思辨基础上。另外，每一种理论都反映了理论创建者的人格。

因此，这些章节所介绍的不同理论，反映了理论创建者独特的文化背景、家庭经验和专业训练。然而，我们评定每个理论的价值不是根据该理论创建者的人格，而是根据理论本身的能力。这些能力是：(1) 引发研究；(2) 自身可证伪；(3) 整合现有的经验性知识；(4) 为日常问题提供实用的答案。因而，我们评价本书所讨论的每个理论都根据这 4 个标准，以及 (5) 理论本身的内在一致性与 (6) 简明扼要这两个标准。除此之外，某些人格理论也丰富和充实了其他领域，比如社会学、教育、心理治疗、广告学、管理、神话、咨询、艺术、文学和宗教。

---

## ✧ 第 7 版说明

《人格理论》第 7 版继续强调上一版突出的特征，也就是在每章的开头有一个概述，以生动的写作风格介绍了每位理论家提出的发人深省的人性概念以及对每个理论的结构评价。为了便于在线研究，注释推荐的读物在 [www.mhhe.com/feist7](http://www.mhhe.com/feist7) 的图书网站上可以找到。就如你在前几版看到的那样，第 7 版也是以原始资料和每个理论的最新发展为基础的。只要

早期的概念和模式在它们后来的理论中仍具有重要作用,或者能为我们理解最终的理论提供至关重要的基础信息,我们都将它们囊括在本书中。

对于某些章节,我们创建了具有网络特征的以《传记之外》为标题的信息,读者可以直接从 [www.mhhe.com/feist7](http://www.mhhe.com/feist7) 图书网站得到更多的其他信息。

《人格理论》的第7版采用了准确无误、明白易懂的语言和通俗的书写方式。这本书是专为大学生编写的,即使没有多少心理学背景知识的学生也能看懂。然而,我们还是尽力做到忠实理论家的原意,不过分简化它们。为了便于理解,我们对理论家彼此之间以及与其他理论家做了充分的比较,并列举一些实例,说明这些不同的理论是如何适用于日常的生活情境的。本书末附有词汇表对书中出现的专业术语给出了简明的定义。这些术语也以黑体字的形式出现在正文里。

目前这一版仍然将一些最具影响的人格理论囊括其中。尽管我们在书中利用一定篇幅对变态人格及心理治疗进行了简单的讨论,但是该书主要强调的是正常的人格。由于每一个理论都是其创建者独特的世界观和人性概念的反映,所以我们介绍了每个理论家丰富的传略信息,以便读者有机会熟悉这些理论及理论家。

### 什么是新的?

如同第6版一样,我们重新编排了《人格理论》,使其与理论创建的历史和概念更加吻合。第1章以引论开篇,之后我们介绍的是西格蒙德·弗洛伊德、艾尔弗雷德·阿德勒、卡尔·荣格、梅拉尼·克莱因、卡伦·霍妮、埃里希·弗洛姆、哈利·斯蒂克·沙利文和埃里克·埃里克森的人格动力学理论。这些理论之后是亚伯拉罕·马斯洛、卡尔·罗杰斯与罗洛·梅的人本主义/存在主义理论。接着是戈登·奥尔波特、汉斯·艾森克和罗伯特·麦克雷与保罗·科斯塔的特质理论。最后一篇是B·F·斯金纳、阿伯特·班都拉、朱利安·罗特、沃尔特·米歇尔与乔治·凯利的行为学习理论,尽管凯利的理论几乎不理睬这种划分。这种新的编排会让读者对人格理论产生的年代次序及发展状况一目了然。

除了重新编排以外,我们还做了一些改动,以便更准确地反映理论的含意或更新检验理论科学状况的研究。例如,在克莱因和客体关系一章中,我们将幻想(fantasies)改为空想(phantasies),因为克莱因清楚她要使用这个术语具有其独特的含意。另外,我们还做了几处改动,这些改动坚持这个教材应该给读者朋友们提供具有挑战性的、资料丰富的信息的初衷。最值得一提的是,我们增加了将近半章的新内容介绍罗伯特·R·麦克雷和保罗·T·科斯塔的大五人格特质理论。近些年,大五特质的研究已经从一种分类发展成一个羽翼丰满的理论。

第7版基本的变化涉及检验每个主要理论的最新的相关研究。例如,在介绍弗洛姆理论一章里,我们补充了新的关于自由的重负与政治信仰的调查研究;在马斯洛一章里,我们添加了关于积极心理学和人格发展、成长和目标的研究;在斯金纳一章,我们将强化与脑的研究收入其中;对于罗伯特·麦克雷与保罗·科斯塔,我们概述了最近关于大五人格维度和情绪的研究;而在班都拉一章里,我们更新了相关研究这一节,介绍了自我效验与恐怖主义和自我效验与糖尿病的最新研究结果。

---

## ❖ 补充材料

### 对教师

#### 教师手册和测验库

这本书我们配备了一本教师手册,它包括学习目标、讲授大纲、教学建议、问答题目和多项选择的试题库。设计学习目标是给教师提供一些概念,这些概念对学生来说应该是一些重要概念。讲授大纲旨在帮助繁忙的教师组织讲课的要点并且能迅速掌握每章的主要观点。教师如果对某种理论有一般的了解,他就能够直接按照讲授的大纲讲课。教学建议反映了课堂活动和作者对学生成功采用的论文题目。在本书的网站([www.mhhe.com/feist7](http://www.mhhe.com/feist7))设置密码保护的页面上可以找到这本教师手册。

在试题库中,我们为喜欢对学生采用问答测试形式的教师在每一章设置了3个或4个简单问题和答案。对于那些喜欢出多项选择题的教师,我们提供了一个大约有1500条选择题目的试题库,每一项选择都给出正确答案。在本书的网站([www.mhhe.com/feist7](http://www.mhhe.com/feist7))设置密码保护的页面上的字词文件和计算机格式可以找到这些测试条目。

### 对教师和学生

#### 在线学习中心

专门为 Feist 父子的《人格理论》第 7 版设计配有的全球网站为教师和学生提供了大量资源。对学生而言,在线学习中心(简称 OLC)为他们提供了每一章的多项选择题、问答题和正误判断题。在传略之外我们节选了本书中所提到的许多理论家的背景,以便学生对他们进行深入的探讨,而且我们推荐了每一章的阅读材料和许多其他有益的学习工具。OLC 还有学习指导。对教师而言,在设置密码保护的网站上可以找到这本教师手册。请到 [www.mhhe.com/feist7](http://www.mhhe.com/feist7), 进入在线学习中心。

### 对学生

#### Jess Feist 的学习指导

对希望组织他们的学习方法和希望获得更多的机会取得课堂最佳分数的学生而言,可以进入 [www.mhhe.com/feist7](http://www.mhhe.com/feist7)《人格理论》第 7 版的免费学习指导。这种学习指导包括学习目标和每章的摘要。除此之外,它还有各种测试题目,包括填空题、正误判断题、多项选择题和简答题。

---

## ❖ 致谢

最后,我们要向所有为这本书出版作出贡献的人们表达我们的谢意。首先,我们要感谢

Chad Burton,他帮助我们总结和撰写了所有最新的相关研究的资料。我们还要感谢对前几版《人格理论》给予评论的人所提供的宝贵的帮助。正是他们的评论和建议极大地帮助我们新版的编写。这些评论家是:北佛罗里达大学的 Robert J. Drummond;西部华盛顿大学的 Lena K. Ericksen;威廉·雷尼·哈柏学院的 Charles S. Johnson;乔治·华盛顿大学的 Alan Lipman;埃弗里特社区大学的 John Phelan、Eric Rettinger、Elizabeth Rellinger;新西泽州的理查德·斯托克顿学院的 Linda Sayers;玛丽斯塔学院的 Mark E. Sibicky;伊利诺斯学院的 Connie Veldink;孔科尔迪亚大学的 Kevin Simpson;得克萨斯 A 和金斯维尔 M 大学的 Lisa Lockhart;依阿华医院与临床大学的 Natalie Denburg;南康涅狄格州立大学的 Kristine Antthis;伊利诺斯州立大学的 Eros DeSouza;内布拉斯加-卡尼大学的 Yozan D. Mosig。

除此之外,我们还要感谢以下评论家,他们的反馈意见对我们新版的编写很有帮助。他们是弗吉尼亚威斯理亚学院的 Angie Fournier;博伊西州立大学的 Atara Mcnamara;丹佛梅特罗州立大学的 Randi Smith 和迈阿密-佛罗里达国际大学的 Myra Spindel。

我们对我们的出版商给予的大力支持深表谢意。我们还特别对发行人 Beth Mejia 和执行编辑 Mike Sugarman;开发部主任 Dawn Groundwater;总编辑 Meghan Campbell 和编辑助理 Jillian Allison 表达我们的感谢。

我们还要感谢阿伯特·班都拉对社会认知理论这一章提出的有益的评论。我们还希望对其他花费宝贵时间审阅本书前几版的人格理论家阿伯特·班都拉、汉斯·J·艾森克(已故)、罗伯特·麦克雷、保罗·科斯塔、卡尔·罗杰斯(已故)、朱利安·罗特和 B·F·斯金纳(已故)表示感谢。

最后,我们要谢谢 Mary Jo Feist、Linda Brannon、Erika Rosenberg 给予的情感支持和作出的其他重要贡献。

我们一如既往地欢迎和期待读者的建议,这将有助于我们进一步完善《人格理论》。

**Jess Feist(杰斯·费斯特)**

**查尔斯湖**

**Gregory J. Feist(格雷格·费斯特)**

**奥克兰**

# 目 录

第一篇 引论 .....	1
第1章 人格理论引论 .....	2
什么是人格 .....	3
什么是理论 .....	4
理论的定义 .....	4
理论及其相关词 .....	5
为什么有不同的理论 .....	6
理论家的人格和他们的人格理论 .....	6
理论的用处是什么 .....	7
人性概念的维度 .....	10
人格理论的研究 .....	11
第二篇 心理动力理论 .....	13
第2章 弗洛伊德:精神分析 .....	14
精神分析理论概述 .....	15
西格蒙德·弗洛伊德传略 .....	16
心理生活的层次 .....	20
潜意识 .....	21
前意识 .....	22
意识 .....	22
心的领域 .....	23
伊底 .....	24
自我 .....	25
超我 .....	26
人格动力学 .....	27
本能 .....	27
焦虑 .....	29
防御机制 .....	30
压抑 .....	30
反向作用 .....	30
置换作用 .....	31
固着 .....	31
退行 .....	31



## 8 目 录

投射 .....	32
内射 .....	32
升华 .....	32
发展阶段 .....	33
幼稚期 .....	33
潜伏期 .....	38
生殖期 .....	39
成熟期 .....	39
精神分析理论的应用 .....	40
弗洛伊德的早期治疗技术 .....	40
弗洛伊德的后期治疗技术 .....	41
梦的分析 .....	42
弗洛伊德式失误 .....	44
相关研究 .....	45
潜意识的心理过程 .....	46
快乐与伊底:抑制与自我 .....	46
压抑、抑制和防御机制 .....	47
梦的研究 .....	47
对弗洛伊德的评论 .....	49
弗洛伊德了解女人吗 .....	49
弗洛伊德是科学家吗 .....	50
关于人性的概念 .....	52
第3章 阿德勒:个体心理学 .....	55
个体心理学概述 .....	56
阿尔弗雷德·阿德勒传略 .....	57
阿德勒理论介绍 .....	59
追求成功或优越 .....	60
最终目标 .....	60
补偿的驱力 .....	61
追求个人优越 .....	62
追求成功 .....	62
知觉的主观性 .....	62
虚构论 .....	62
器官卑劣 .....	63
人格的统一与自我一致性 .....	63
器官用语 .....	64
意识与无意识 .....	64
社会关注 .....	64
社会关注的起源 .....	65

社会关注的重要性 .....	66
生活风格 .....	67
创造力 .....	67
变态发展 .....	68
概述 .....	68
适应不良的外部因素 .....	68
自卫倾向 .....	69
对男性的反抗 .....	71
个体心理学的应用 .....	73
家庭排列 .....	73
早期回忆 .....	74
梦 .....	75
心理治疗 .....	76
相关研究 .....	76
早期回忆和职业生​​涯的选择 .....	77
童年早期与健康相关的问题 .....	77
早期记忆与咨询效果 .....	79
对阿德勒的评论 .....	79
关于人性的概念 .....	81
第 4 章 荣格:分析心理学 .....	83
分析心理学概述 .....	84
卡尔·荣格的传略 .....	84
心理结构 .....	88
意识 .....	88
个人无意识 .....	89
集体无意识 .....	89
原始意象 .....	90
人格动力学 .....	98
因果论和目的论 .....	98
进行和退行 .....	98
心理类型 .....	98
态度 .....	99
功能 .....	100
人格的发展 .....	102
发展阶段 .....	103
自我实现 .....	105
荣格的研究方法 .....	105
字词联想测验 .....	106
梦的分析 .....	106

主动想象·····	108
心理治疗·····	109
相关研究·····	110
人格类型与投资·····	110
人格类型与学习工程学的兴趣和肄业·····	111
对荣格的评论·····	111
关于人性的概念·····	112
第5章 克莱因:客体关系理论·····	115
客体关系理论概述·····	116
梅拉尼·克莱因传略·····	117
客体关系理论介绍·····	119
婴儿的心理生活·····	119
幻想·····	120
客体·····	120
位置·····	120
偏执分裂位置·····	121
抑郁位置·····	121
心理防御机制·····	122
内射·····	122
投射·····	122
分离·····	123
投射性认同·····	123
内化·····	123
自我·····	123
超我·····	124
俄狄浦斯情结·····	125
客体关系的后期观点·····	126
玛格丽特·玛赫尔的观点·····	126
亨因兹·科赫特的观点·····	128
约翰·道尔拜的依恋关系理论·····	129
玛丽·爱因斯沃思和她的陌生情境法·····	130
心理治疗·····	131
相关研究·····	131
客体关系与进食障碍·····	132
依恋理论和成人关系·····	132
对客体关系理论的评论·····	134
关于人性的概念·····	135
第6章 霍妮:精神分析社会理论·····	137
精神分析社会理论概述·····	138

卡兰·霍妮传略	138
精神分析社会理论介绍	140
霍妮与弗洛伊德的比较	140
文化的影响	141
童年经验的重要性	141
基本敌意与基本焦虑	142
强迫驱力	143
神经症需要	143
神经症趋向	144
内心冲突	147
理想化的自我意象	148
自我仇视	150
女性心理学	151
心理治疗	152
相关研究	153
回避否定的神经症强迫	153
神经质有可能是一件好事吗	154
对霍妮的评论	155
关于人性的概念	155
第7章 弗洛姆:人本主义精神分析	158
人本主义精神分析概述	159
埃里希·弗洛姆传略	160
弗洛姆的基本假设	162
人的需要	163
亲和需要	163
超越	164
觅根	164
同一性感觉	165
定位框架	166
人类需要小结	166
自由的重负	167
逃避机制	167
实际的自由	168
性格倾向	168
非建设性的倾向	169
建设性倾向	170
人格障碍	170
恋尸癖	171
恶性自恋	171

乱伦共生	171
心理治疗	172
弗洛姆的研究方法	173
墨西哥村庄的社会性格	173
希特勒的心理学历史研究	174
相关研究	176
与文化和安宁的疏离	176
自由的重负与政治信仰	177
对弗洛姆的评价	177
关于人性的概念	178
第8章 沙利文:人际理论	181
人际理论的概述	182
哈利·斯蒂克·沙利文传略	183
张力	185
需要	186
焦虑	186
能量转换	187
动力作用	187
恶意	187
亲密关系	187
性欲	188
自我系统	188
人格意象	189
坏母亲,好母亲	189
宾格“我”的人格意象	190
遗觉性人格意象	190
认知层次	190
前符号经验水平	191
前逻辑经验水平	191
句法交际经验水平	191
发展阶段	192
婴儿期	192
儿童期	193
少年期	194
前青春期	195
青年早期	196
青年后期	197
成年期	197
心理障碍	199

心理治疗 .....	199
相关研究 .....	200
关于男孩和女孩的“密友”的辩论 .....	200
假想的朋友 .....	201
对沙利文的评论 .....	202
关于人性的概念 .....	203
第9章 埃里克森:后弗洛伊德理论 .....	206
后弗洛伊德理论概述 .....	207
埃里克·埃里克森传略 .....	208
后弗洛伊德理论的自我 .....	210
社会的影响 .....	210
渐成原则 .....	211
社会心理发展阶段 .....	212
婴儿期 .....	213
儿童早期 .....	215
游戏期 .....	216
学龄期 .....	217
青年期 .....	218
成年早期 .....	221
成年期 .....	222
老年期 .....	223
生命周期小结 .....	224
埃里克森的研究方法 .....	225
人类学研究 .....	225
心理历史学 .....	226
相关研究 .....	228
繁殖与为人父母 .....	228
繁殖与停滞 .....	229
对埃里克森的评论 .....	229
关于人性的概念 .....	230
第三篇 人本主义/存在主义理论 .....	233
第10章 马斯洛:整体动力理论 .....	234
整体动力理论概述 .....	235
亚伯拉罕·H·马斯洛传略 .....	236
马斯洛的动机观念 .....	239
需要层次 .....	239
审美需要 .....	243
认知需要 .....	243
神经症需要 .....	244

关于需要的一般讨论·····	244
自我实现·····	246
马斯洛对自我实现者的探索·····	247
自我实现的标准·····	247
自我实现者的价值观·····	248
自我实现者的特征·····	249
爱、性和自我实现·····	254
科学哲学·····	254
自我实现的测量·····	255
约拿情结·····	256
心理治疗·····	257
相关研究·····	257
积极心理学·····	258
人格发展、成长和目标·····	259
对马斯洛的评论·····	260
关于人性的概念·····	261
第 11 章 罗杰斯:以人为中心的理论·····	264
以人为中心的理论概述·····	265
卡尔·罗杰斯传略·····	266
以人为中心的理论·····	268
基本假设·····	268
自我和自我实现·····	269
觉知·····	271
成为一个人·····	272
妨碍心理健康的因素·····	272
心理治疗·····	275
条件·····	275
过程·····	278
结果·····	279
明日的人·····	280
科学哲学·····	282
芝加哥研究·····	282
假设·····	283
方法·····	283
研究成果·····	284
结果小结·····	285
相关研究·····	285
自我差异的理论·····	285
动机和目标的追求·····	287

对罗杰斯的评论 .....	288
关于人性的概念 .....	289
<b>第 12 章 梅:存在主义心理学 .....</b>	<b>291</b>
存在主义心理学概述 .....	292
罗洛·梅传略 .....	293
存在主义背景 .....	295
什么是存在主义 .....	296
基本概念 .....	296
菲利普个案 .....	299
焦虑 .....	299
正常的焦虑 .....	300
神经症焦虑 .....	300
内疚 .....	300
意图 .....	301
关心、爱和意志 .....	302
爱与意志的结合 .....	302
爱的形式 .....	303
自由和命运 .....	304
自由的界定 .....	304
自由的形式 .....	305
什么是命运 .....	305
菲利普的命运 .....	306
神话的力量 .....	307
心理病理 .....	308
心理治疗 .....	308
相关研究 .....	310
死亡突显与我们对自身动物性的否认 .....	310
抵御死亡意识的健身 .....	312
对梅的评论 .....	313
关于人性的概念 .....	314
<b>第四篇 特质理论 .....</b>	<b>317</b>
<b>第 13 章 奥尔波特:个人心理学 .....</b>	<b>318</b>
奥尔波特的个人心理学概述 .....	319
戈登·奥尔波特传略 .....	320
奥尔波特的人格理论研究 .....	321
什么是人格 .....	321
意识动机在人格理论中的作用是什么 .....	322
心理健康的人的特征是什么 .....	323
人格结构 .....	324



个人倾向·····	324
统我·····	326
动机·····	326
动机理论·····	326
功能自律·····	327
个案研究·····	330
形态发生科学·····	330
马里恩·泰勒的日记·····	331
珍妮的信·····	331
相关研究·····	334
内在与外在宗教倾向·····	334
如何消除偏见:最佳接触·····	335
对奥尔波特的评论·····	336
关于人性的概念·····	337
第14章 艾森克、麦克雷和科斯塔的特质和因素理论·····	340
特质和因素理论概述·····	341
汉斯·J·艾森克传略·····	342
雷蒙德·B·卡特尔的开创研究·····	344
因素分析的基础·····	345
艾森克的因素理论·····	346
确定因子的标准·····	347
行为构成的层次·····	347
人格维度·····	348
外倾·····	349
神经质·····	350
精神质·····	351
人格测量·····	352
人格的生物学基础·····	352
作为预测指标的人格·····	353
人格和行为·····	353
人格和疾病·····	354
大五人格:分类还是理论·····	355
罗伯特·R·麦克雷和保罗·T·科斯塔传略·····	355
大五人格因素的研究·····	356
大五因素的发现·····	357
大五因素的描述·····	357
五因素理论的发展·····	359
五因素理论的单位·····	359
基本假设·····	362