

九年义务教育六年制小学试用课本

语文

Yǔ Wén

九年义务教育教材（沿海地区）

编写委员会 编

第九册（修订版）

24.2

广东教育出版社



九年义务教育六年制小学试用课本

语文

Yǔ

Wén

第九册（修订版）

五年级_____班

姓名_____

九年义务教育六年制小学试用课本
语 文
第九册（修订版）
九年义务教育教材（沿海地区）编写委员会 编

*

广 东 教 育 出 版 社 出 版

（广州市环市东路 472 号 12—15 楼）

邮政编码：510075

（网址：<http://www.gjs.cn>）

广 东 教 材 出 版 中 心 重 印

广 东 省 新 华 书 店 发 行

江 门 新 华 印 刷 厂 有 限 公 司 印 刷

（江门市华园中路 25 号）

890 毫米×1240 毫米 32 开本 4 印张 76 000 字

1994 年 7 月第 1 版

2002 年 7 月第 4 版 2006 年 7 月第 13 次印刷

ISBN 7-5406-2975-4/G·2813

定价：4.34 元

批准文号：粤价[2006]138 号 举报电话：12358

如有印、装质量问题，影响阅读，请与本中心（电话：020-37606563）联系调换。

九年义务教育教材（沿海地区）

编写委员会

主 任：王屏山

副主任：（以姓氏笔画为序）

马长冰	王国健	叶世雄	刘达中	苏式冬
李荫华	吴紫彦	陈锦铎	周国贤	徐名滴
谢 峰	管 林	颜泽贤	黎克明	

说 明

本套教材是受教育部的委托，根据教育部颁发的九年义务教育全日制小学、初级中学各学科教学大纲（试用）编写的。教材编写立足于当代我国特别是沿海改革开放先行地区的实际，着眼于培养学生适应现代社会的基本素质，在编排体系和内容结构上力求创新。本套教材曾经国家教委中小学教材审定委员会审查通过，被确定为我国九年义务教育教科书，推荐全国选用。

根据教育部2000年颁发的《九年义务教育全日制小学语文教学大纲（试用修订版）》，我们对本册教材进行了修订。此次修订后尚待审查。

小学语文课本共12册，供六年制小学12个学期使用。本册供小学五年级第一学期使用。

主 编：吴惟粤 黄 强

副主编：李德燊 李坝燊 伍海仙

编 委：熊雅玲 萧桂林 张满惠 张清流 麦少琼
蔡汉湘 黄耀扬 余行秀 高 松

本册修订人员：吴惟粤 杨建国 麦少琼 陈 基
庄兆声

九年义务教育教材(沿海地区)编写委员会

目 录

1 少年时代的毛泽东·····	(1)
2 苏珊的帽子·····	(6)
3 珍惜时间的人·····	(9)
4 △华罗庚“想书”·····	(12)
* 敕勒歌·····	(14)
综合运用 1·····	(15)
口语交际·习作 推荐班干部·····	(17)
5 董存瑞舍身炸暗堡·····	(18)
6 房东大娘·····	(22)
7 草地夜行·····	(26)
读写例谈 领会语句的意思·····	(30)
8 △红军鞋·····	(31)
* 凉州词·····	(35)
综合运用 2·····	(36)
口语交际·习作 大家出主意·····	(38)
9 美丽的清澜港·····	(39)
10 如诗如梦草原行·····	(43)
11 印度奇观·····	(47)
读写例谈 抓住事物特点表达·····	(51)

12	△小巧玲珑的假山盆景·····	(52)
	* 赠汪伦·····	(54)
	综合运用 3·····	(55)
	口语交际·习作 看谁的优点多·····	(57)
13	神奇的机器人·····	(58)
14	现代化的佛山图书馆·····	(61)
15	噪声·····	(64)
16	△水晶宫的秘密·····	(67)
	* 秋浦歌·····	(70)
	综合运用 4·····	(71)
	口语交际·习作 说说“知心朋友”·····	(73)
17	鲧禹治水·····	(74)
18	伟大的友谊·····	(78)
19	心愿·····	(82)
	读写例谈 体会语句的思想感情·····	(87)
20	△芦苇赞·····	(88)
	* 题西林壁·····	(91)
	综合运用 5·····	(92)
	口语交际·习作 “马大哈”的教训·····	(94)
21	鸟的天堂·····	(95)
22	埃及金字塔见闻·····	(100)
23	再见了, 亲人·····	(104)
	读写例谈 作文素材的积累·····	(108)

24	△人民的怀念·····	(109)
	* 竹石·····	(112)
	综合运用6·····	(113)
	口语交际·习作 “千人糕”·····	(115)
附 录		
	生字表·····	(116)

注：标有“△”的是自读课文，标有“*”的是诵读课文，标有“[]”的是多音字。



少年时代的毛泽(zé)东

【导读提示】

课文主要抓住了少年时代毛泽东的两个时期来写，每个时期又选择一些具体事例加以描述，真实地表现了少年时代的毛泽东才学过人，志向远大。注意课文怎样通过重点段的描写来突出人物特点，学习抓住重点段理解课文的阅读方法。

8岁那年，毛泽东背起书包上学了。在私塾(shú)里，他从不随便说笑、打闹；功课没做完，他决不去玩。

当时，私塾里教的经书枯(kū)燥(zào)无味，非常难懂。毛泽东虽然不喜欢那些经书，但他记忆(yì)力很强，领会得也快，读上几遍就能背出来。剩(shèng)下的时间，他就自己学习其他知识。

他非常喜欢读小说，《说唐》《说岳》《西游记》《封神榜(bǎng)》《水浒(hǔ)传[zhuàn]》《三国演义》等，他总是读了又读，甚至能把书中的情节背下来。每当放牛或(huò)干完农活儿，他就给小伙伴们讲述书中的故事。

毛泽东不喜欢读经史，而喜欢读“杂书”。父亲很不高兴，再加上晚上看书又耗(hào)灯油，所以经常阻拦他。



毛泽东就用蓝布被单遮住窗户，使外面看不见屋里的灯光。晚上，他坐在油灯下，贪婪（lán）地读着他在乡下能找到的书。

1910年初秋，16岁的毛泽东说服了父亲，离开家乡，来到50里外的东山高等小学参加入学考试。作文的题目是言志。他联系人民的疾苦、民族的危急、祖国的前途，把自己立志救国救民的抱负，一气呵[hē]成写了出来。校长和国文教员看了他的文章，惊喜万分，都感慨（kǎi）地说：“今天，我们录取了一个建国人才！”

这所学校，学生们每天早上集合点名时，校长训话中经常讲述中国因为贫弱，不断遭（zāo）受帝国主义列强欺侮（wǔ）的时事。毛泽东总是认真地听着、想着。学校里有一位从日本留学回来的教员，也经常给学生讲日本

妄(wàng)图侵略中国的野心。毛泽东听了，更为国家担忧。

一天，毛泽东看见一位同学拿着一本《世界英雄豪杰传》，便好奇地拿过来翻看。只见书上用毛笔画满了许多圈圈点点，圈点得最多的是闻名世界的华盛顿、拿破仑、林肯、彼(bǐ)得大帝等人的传说。这位同学问毛泽东：“你为什么那么认真去读这些人物传记呢？”毛泽东赞叹不已地说：“他们是民族英雄。中国也要有这样的人物。我们要讲求富国强兵之道，才不至于遭受列强的欺侮。我们每个国民都应该努力……”

此后不久，毛泽东给自己起了个笔名叫“子任”，意思是以救国救民为自己的崇(cóng)高责(zé)任。

zé	kū	zào	yì	shèng	bǎng	huò	hào	zé
泽	枯	燥	忆	剩	榜	或	耗	责

词语

随便 剩下 经史 记忆力 枯燥无味
阻拦 野心 责任 封神榜 惊喜万分

练一练

- 1 默读课文，想想少年时代的毛泽东有哪些地方值得自己学习，并把自己的想法跟同学讨论。
- 2 阅读一些记叙名人青少年时代的故事，在课前给同学们讲一讲。

- 3 在学习生字方面，你有什么学得快、记得牢的好办法？以本课生字为例，把你学生字的好办法给同学们说一说。
- 4 解释下面的词语在课文中的意思。用带点的词语造句。
枯燥无味 欺侮 崇高 惊喜万分
- 5 朗读课文。

苏珊(shān)的帽子

【导读提示】

小女孩苏珊不幸患病，并且由于化疗头发快掉光了；但是她有幸生活在一个互相关心的班集体中，因此她能够照样“笑得那样甜，笑得那样美”。阅读的时候，注意领悟课文赞扬的是谁，赞扬的是一种什么精神。

苏珊是个可爱的小女孩。可是，当她念一年级的時候，她那小小的身体里面竟长了肿(zhǒng)瘤(liú)，并住院接受3个月的化学治疗(liáo)。出院后，她显得更瘦小了，神情也不如往常那样活泼了。更可怕的是，原先她那一头美丽的金发，现在差不多都快掉光了。虽然她那蓬勃的生命力和渴望生活的信念足以与癌(ái)症(zhèng)——死神一争高低，她的聪明和好学也足以补上被落[là]下的课，然而，每天顶着一颗光秃(tū)秃的脑袋到学校去上课对于她这样一个六七岁的小女孩来说，无疑是非常残(cán)酷(kù)的事情。

在苏珊返校上课前，苏珊班上的老师海伦(lún)热情

注：本文作者是美国作家E·琳格。

而郑重地在班上宣布：“从下星期一开始，我们要学习认识各种各样的帽子。所有的同学都要戴着自己最喜欢的帽子到学校来，越新奇越好！”

星期一到了，离开学校3个月的苏珊第一次回到了她所熟悉的教室。但是，她站在教室门口却迟迟没有进去，她担心，她犹（yóu）豫（yù），因为她戴了一顶帽子。

可是，使她感到意外的是，她的每一个同学都戴着帽子，和他们的五花八门的帽子比起来，她的那顶帽子显得那样普（pǔ）普通通，几乎没有引起任何人的注意。一下子，她觉得自己和别人没有什么两样了，没有什么东西可以妨（fáng）碍（ài）她与伙伴们自如地见面了。她轻松地笑了，笑得那样甜，笑得那样美。

日子就这样一天天过去了。现在，苏珊常常忘了自己还戴着一顶帽子；而同学们呢，似乎也忘了。

zhǒng	liáo	tū	cán	yóu	pǔ	fáng
肿	疗	秃	残	犹	普	妨

词语

治疗	神情	郑重	光秃秃	一争高低
新奇	几乎	轻松	伙伴们	各种各样

练一练

- 1 仔细默读课文，想想最令你喜欢的是哪个人，为什么喜欢。把自己的想法跟同学们讨论一下。

- 2 根据课文内容,想想苏珊的外貌会是怎样的?试用三四句话写下来。(可以写病前的,也可写病后的。)
- 3 把你记忆课文7个生字的好办法告诉同学。
- 4 有感情地朗读课文。

珍惜时间的人

【导读提示】

课文一开头就赞颂了陈景润是“一个珍惜时间的人”。阅读的时候，可以围绕这个中心，看看文章通过哪些事情来表现陈景润的优秀品质，注意通过文章的重点语句领悟课文表达的中心。

陈景润(rùn)是一个珍惜时间的人，他孜(zī)孜不倦(juàn)地学习和工作，绝不轻易放过一分一秒。

当黎明到来之前，大地还是一片朦(méng)胧(lóng)的时候，在陈景润起居的那间小屋里，已经响起了轻微的朗读外语的声音；当曙(shǔ)光初照的时候，在陈景润的床(chuáng)头一边，已积起了一沓[dá]数学演算手稿；上班的铃声还没敲响，陈景润已咽[yàn]下最后一口馒(mán)头，站在图书馆的门口等待开门了。

为了摘取数学皇冠上的宝石——“哥德巴赫(hè)猜想”，陈景润每天都沉浸(jìn)在书堆里，游弋(yì)在无数的数学符号之中，忘掉了自己，忘掉了周围的一切。

有一次，已是中午时分，图书馆里静悄悄的，而在那书库深处的书架上，突然响起了窸(xī)窸窣(sū)窣的声音。啊，原来是陈景润把刚刚读完的一本数学书插回书架。他