

致力打造

大学英语四六级考试第一书

郑宇英语
Zhenglish
To Be No.1

连续 3 年命中四、六级真题

大学英语六级 710 分 预测试卷精典

方振宇 主 编
宋 虹 副主编

CET 6

- ◆ 大纲精析 题型透视
- ◆ 仿真试卷 精心设计
- ◆ 译文点评 高分必备



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

H319.6
F278

大学英语六级710分 预测试卷精典

方振宇 主 编

宋 虹 副主编



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

实战模拟一直都是考生在进入考场之前的必备功课,目前新四、六级考试已经正式在全国范围内展开,新旧题型的交替也已经完成。本书的编写严格遵照《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》的精神,专家精心设计的8套六级预测试卷,每一套试卷在难度、信度和效度上都力求与真题基本一致,同时还附六级考试应试技巧以最新的考试真题。

本书专业性强,题材丰富,解析透彻,是帮助考生提高六级考试成绩的优秀辅导书。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级710分预测试卷精典 / 方振宇主编. --
北京:中国水利水电出版社, 2010.5
ISBN 978-7-5084-7526-4

I. ①大… II. ①方… III. ①英语—高等学校—水平
考试—习题 IV. ①H319.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第092673号

书 名	大学英语六级 710 分 预测试卷精典
作 者	方振宇 主编 宋 虹 副主编
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路 1 号 D 座 100038) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 68367658 (营销中心)
经 售	北京科水图书销售中心(零售) 电话: (010) 88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京金鑫工作室
印 刷	北京纪元彩艺印刷有限公司
规 格	184mm×260mm 16 开本 28 印张 804 千字
版 次	2010 年 5 月第 1 版 2010 年 5 月第 1 次印刷
印 数	0001—3000 册
定 价	39.00 元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换
版权所有·侵权必究

前 言

这是一本把大学英语六级考试预测模拟试题当成精读教材来研读、训练的好书，它的不可多得之处在于紧扣大纲要求，按照考试题型设计出题，在难度、信度和效度上都力求与真题一致，在梳理考点的每一个细节的过程中，将细致周全的解题脉络逐一呈现给考生，让考生在精心研读和强化训练的过程中逐一洞悉大学英语六级考试的命题规律，胸有成竹地迎接即将到来的大学英语六级考试。

大学英语六级考试（CET 6），对于非英语专业学生是经过近两年大学生活后的一次重要检测和重要挑战。如果认真地复习，有效地训练，通过大学英语六级考试并非难事。“振宇英语团队”一直在北京的一些高校和培训中心从事大学英语四、六级的培训与指导，在数年的培训之中得出一个结论：想要顺利地通过大学英语四、六级考试，考前做大量强化训练、认真做好模拟试题是必不可少的一个环节。

根据 2006 年新修订的《大学英语六级考试大纲》规定，大学英语课程是高校非英语专业大学生的一门重要的必修基础课程，其教学目标是培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后的工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流。因此，大学英语六级考试不仅是各高校非英语专业学生自我检测英语水平的权威杠杆，也是某些学校与学位证书挂钩的硬性指标之一，而且还是社会上很多单位对新员工招聘选拔的敲门砖之一，其重要性不言而喻。

本书精心选编、重点设计了 8 套高质量的六级考试预测试卷，同时附上 3 套最新六级考试真题，以便考生在做完预测试题后感受一下真题的难易程度。每套预测试卷在难度和题量上均向真题靠拢，附有答案详解、听力原文与篇章中文译文，这样考生做完试卷后就可以迅速便捷地检查自己的测试成绩，然后可以就错题有选择性地查阅解析。

《大学英语六级考试 710 分 预测试卷精典》一书可称得上是考生备考的必备工具书，也是很多学校和培训中心的必备资料，相信它能成为广大考生的良师益友。

概括地说，本书有如下特点：

（1）仿真试题，权威经典。本书为广大考生提供了 8 套大学英语六级最新高仿真预测试卷，这 8 套试卷是从上百套试题中精心挑选的，力求把最好的试题奉献给考生。在写作预测上力求写作话题和题材的多样性，能让考生真正地做到举一反三。

（2）权威解读，重点点拨。本书请长期从事大学英语六级考试、具有丰富经验的北京高校老师为考生准备了参考答案，做出了简练而准确的解析，还请英美两国专家对作文范文听力原文作了精准把握与润色，尽可能地为考生提供规范权威的答案版本。

（3）精心策划，编排合理。在仔细研读 8 套预测试卷的基础上，对每套试题的听力部分都做了分栏处理，让考生便捷而高效地核对听力原文。值得一提的是对于每篇文章，书中提供了结构分析、核心词汇精华、中文译文及译文划线点评，帮助考生透彻地理解每一个考试篇章。

感谢北京振宇英语编辑中心所有参与编写的老师，他们是宋虹、冯娇娇、滕飞、郭效东、

孔泉泉、王颖冲、郑芝萍、杜竞等老师，他们在保持日常教学工作的同时，严格认真、保质保量地完成了本书的编写工作；他们以高度的责任心和丰富的专业知识对书稿进行了多次润色与修改，使本书在质量上有了可靠的保障。

最后，要特别感谢中国水利水电出版社的编辑们和来自美国的教育学专家 Jennifer Thompson 教授对本书文字的严格把关。

时间仓促，水平有限，书中难免有错误和不足之处，希望广大教育界同仁和广大考生朋友不吝赐教。本书相关听力材料可以从中国水利水电出版社网站 www.waterpub.com.cn 或者天天机考网 www.365cet.cn 直接下载。您的意见请直接发往：expo@waterpub.com.cn 或者 zhenglish@126.com，以便再版时进一步更正、完善。谢谢！

方振宇

2010年4月于北京增光苑

目 录

前言

第 1 部分 CET 6 大纲解读、题型分析与实战技巧

第 1 章 试卷分析与题型解读	2
第 1 节 试卷构成	2
第 2 节 题型解读	3
第 3 节 作文写作评分原则及标准	4
第 2 章 应试要点与解题技巧	6
第 1 节 听力理解	6
第 2 节 阅读理解	10
第 3 节 完形填空	13
第 4 节 改错	15
第 5 节 翻译	16
第 6 节 写作	16

第 2 部分 专家预测试卷与答案详解

第 1 章 专家预测试卷 (1) 及答案详解	19
第 1 节 专家预测试卷 (1)	19
第 2 节 专家预测试卷 (1) 答案详解	32
第 2 章 专家预测试卷 (2) 及答案详解	59
第 1 节 专家预测试卷 (2)	59
第 2 节 专家预测试卷 (2) 答案详解	72
第 3 章 专家预测试卷 (3) 及答案详解	97
第 1 节 专家预测试卷 (3)	97
第 2 节 专家预测试卷 (3) 答案详解	110
第 4 章 专家预测试卷 (4) 及答案详解	135
第 1 节 专家预测试卷 (4)	135
第 2 节 专家预测试卷 (4) 答案详解	149
第 5 章 专家预测试卷 (5) 及答案详解	174
第 1 节 专家预测试卷 (5)	174
第 2 节 专家预测试卷 (5) 答案详解	188
第 6 章 专家预测试卷 (6) 及答案详解	212

第1节 专家预测试卷(6)	212
第2节 专家预测试卷(6)答案详解	225
第7章 专家预测试卷(7)及答案详解	251
第1节 专家预测试卷(7)	251
第2节 专家预测试卷(7)答案详解	264
第8章 专家预测试卷(8)及答案详解	290
第1节 专家预测试卷(8)	290
第2节 专家预测试卷(8)答案详解	304

第3部分 最新真题演练与答案详解

第1章 2008年12月真题演练及答案详解	330
第1节 2008年12月六级真题演练	330
第2节 2008年12月六级真题演练答案详解	343
第2章 2009年6月真题演练及答案详解	367
第1节 2009年6月六级真题演练	367
第2节 2009年6月六级真题演练答案详解	379
第3章 2009年12月六级真题演练及答案详解	403
第1节 2009年12月六级真题演练	403
第2节 2009年12月六级真题演练答案详解	416

第 1 部分

CET 6 大纲解读、题型分析与实战技巧

第 1 章 试卷分析与题型解读

自 2006 年 12 月开始, 全国部分高校进行大学英语新六级试点考试, 采用 710 分计分制。新六级考试满分为 710 分, 最低分是 220 分, 平均分是 500 分, 不设及格线, 将考试合格证改为成绩报告单。原则上, 从成绩划分来看, 大学英语四级考试 (CET 4) 总分达 425 分以上 (含 425 分) 的考生可以参加大学英语六级考试 (CET 6), 六级考试总分达 550 分的考生可以参加大学英语六级口语考试 (CET 6-SET)。

第 1 节 试 卷 构 成

大学英语考试由 4 个部分构成: 1) 听力理解; 2) 阅读理解; 3) 改错或完形填空; 4) 写作和翻译。根据《大学英语六级考试大纲》, 新六级对原来的六级考试进行了大刀阔斧的改革, 从题型构成上来看, 最明显的变化特点是: 1) 听力理解部分题量与难度都得到了相应的增加, 分值比例由原来的 20% 提高到 35%, 而且增加了长对话与复合式听写等难度更大、更具针对性的题型; 2) 阅读部分题型更加多样化, 新增了快速阅读、选词填空以及阅读简答等题型, 从不同角度全面考查学生的英语综合阅读能力; 3) 词汇与语法不再单独列为考项, 而是巧妙地融入了阅读、完形、翻译等其他题型之中; 4) 翻译考查更加全面, 新增了汉译英的测试; 5) 主观题比重增加, 更加全面地考查学生的知识构建能力; 6) 作文采用限时答题的方式, 对时间把握的要求更高, 以考查学生的语言文字运用能力与熟练程度。

以下图表详细说明了题型与所占分值的比例:

测试内容			测试题型	比例（%）	
听力理解	听力对话	短对话	多项选择	15	35
		长对话	多项选择		
	听力短文		多项选择	20	
			复合式听写		
阅读理解	仔细阅读理解		多项选择	25	35
			选词填空或简答题		
	快速阅读理解		判断题+填空 或选择题+填空	10	
改错或完形填空	改错或完形填空		错误辨析或改正 或多项选择	10	10
写作和翻译	写作		短文写作	15	20
	翻译		汉译英	5	

第2节 题型解读

一、听力理解

听力部分旨在考查考生对于校园生活、日常交际以及一些科普与历史文化信息获取和判断推理能力,从而测试考生的听力与综合理解能力。听力部分的录音材料均为标准的英音和美音朗读,语速约为每分钟 150 个词,属于正常语速。听力部分分值占六级考试总分的 35%,其中对话占 15%,包括 8 道短对话和两段长对话;短文占 20%,包括 3 篇选择题,1 篇听写题。

对话部分,短对话与长对话均采用选择题的形式进行考查,短对话每段为 1 轮对话和 1 个问题,长对话每段为 7~8 轮对话和 3~4 个问题。每个问题后有 13 秒的答题时间。

短文部分包括多项选择题和复合式听写两部分。多项选择题型的短文共 3 篇,每篇 24~260 个词,每篇 3~4 道题,共 10 道题。每个问题后也是有 13 秒的答题时间。复合式听写主要包括单词听写与句子或从句听写,从不同层面考查了考生的听力理解、文意把握以及词汇速记等综合能力,属于新题型,文章为 240~260 个词,删去其中部分单词和句子,全文朗读 3 遍,要求考生根据听到的内容补全所缺的信息,单词填写不仅要求语义正确,还必须填入原词,句子填写既可根据原文的信息内容用自己的语言组织,也可以用原句填写。

二、阅读理解

阅读理解部分包括快速阅读和精读两部分,阅读分值占六级考试的 35%,其中快速阅读部分占 10%,精读部分占 25%,考试时间共 40 分钟。

快速阅读部分旨在考查考生对于科普文化、日常生活和人物传记等类文章的主旨理解和细节检索能力。考试内容一般为 1~2 篇较长篇幅文章或多篇短文,总长度为 1200 个词左右,阅读速度要求为每分钟 120 个词,考试时间为 15 分钟。该部分考试题型多样,主要有选择、判断和填空等。

精读部分主要考查考生对于科技文化和社会生活等方面相关文章的综合理解能力,包括细节甄别、主旨把握、逻辑推理、词义推断、语气推敲和态度判断等深入的理解能力。这部分共有 3 篇文章,第 1 篇题型为选词填空或简答题,选词填空文章篇章长度为 250~300 个词,简答题型文章为 400~450 个词。选词填空题型侧重考查考生对于篇章中词语的理解和运用能力;简答题则要求考生用少于 10 个词的语句回答问题或完成句子,侧重考查考生对文章逻辑关系的掌握程度。另外两篇为选择题型的文章阅读,每篇长度为 400~450 个词,考查考生的阅读综合理解能力。

三、改错或完形填空

改错或完形填空部分旨在考查考生在词、句和篇章等不同层面上的言语理解和运用能力。两种题型交替出现,从最近几次考试的情况来看,以完形填空为主要题型,每次考试只考查其中的一种。分值占六级考试总分的 10%,考试时间为 15 分钟。

改错题的文章长 250~280 个词,其难点是不仅要求考生甄别出语段中的错误,还必须正

确地加以改正；完形填空题的文章长 250~300 个词，共 20 空，侧重对考生阅读、词汇和语法等整个语言体系的综合考查，因而相应的难度系数也较大。

四、翻译

翻译部分目前只考汉译英，共 5 个句子，1 句 1 题，每句长度为 15~30 个词，考试时间为 5 分钟，分值占六级考试的 5%。翻译部分是写作的补充，旨在考查考生对于指定内容的书面表达能力，涉及到词汇、语法以及惯用句型的正确表达，译文要求符合题目大意，词汇与语法的使用基本正确。

五、写作

六级的写作部分为试卷的第 1 部分，主要考查考生的英语书面表达能力和语言组织能力。考试题型多为根据指定提纲或素材的限时命题作文，字数要求至少 150 个词，时间 30 分钟，分值占六级考试的 15%。作文内容必须与给定题目和提纲相一致，主旨明确、内容完整、意义连贯、词汇与语法使用基本正确。

第 3 节 作文写作评分原则及标准

一、作文评分基本原则

大学英语六级英语考试中，作文的评分有如下几条基本原则。

(1) 检查考生是否达到大学英语教学大纲规定的四级和六级的教学要求，对作文的评判应以此为准则。

(2) 作文题采用总体评分(Global Scoring)方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward Scores)，而不是按语言点的错误数目扣分。

(3) 从内容和语言两方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容，而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题，是否充分地表达了思想，是否用英语清楚而合适地表达了思想，也要考虑语言上的错误是否造成了理解上的障碍。

(4) 避免趋中倾向。该给高分的给高分，包括满分；该给低分的给低分，包括零分。一名阅卷人员在所评阅的全部作文中不应只给中间的几种分数。

二、作文评分标准

大学英语六级英语考试，作文的评分标准包括以下几个方面。

(1) 满分 15 分。

(2) 阅卷标准共分 5 等：2 分、5 分、8 分、11 分及 14 分。各有标准样卷 1~2 份。

(3) 阅卷人员根据阅卷标准，对照样卷评分，若认为与某一分数（如 8 分）相似，即定为该分数（即 8 分）；若认为稍优或稍劣于该分数则可加 1 分（即 9 分）或减 1 分（即 7 分）。但不得加或减 0.5 分。

(4) 评分标准细则如下。

2 分——条理不清，思路紊乱，语言支离破碎或大部分句子均有错误，且多数为严重错误。

5 分——基本切题。表达思想不清楚，连贯性差，有较多的严重的语言错误。

8 分——基本切题。有些地方表达思想不清楚，文字勉强连贯，语言错误相当多，其中有一些是严重错误。

11 分——切题。表达思想清楚，文字连贯，但有少量语言错误。

14 分——切题。表达思想清楚，文字通顺、连贯，基本无语言错误，仅有个别小错。

[注：白卷，作文与题目毫不相关或只有几个孤立的词而无法表达思想，则给 0 分。]

(5) 字数不足应酌情扣分。

累 计 字 数 (个)	CET 4	110~119	110~109	90~99	80~89	70~79	60~69	50~59	<49
	CET 6	140~149	130~139	120~129	110~119	100~109	90~99	80~89	<79
扣 分 (分)		1	2	3	4	5	6	7	9

注 1. 如题目中给出主题句、起始句、结束句，均不得计入所写字数。

2. 规定的内容未写全者，按比例扣分。

3. 如果扣为 0 分，要慎重处理。

(6) 新六级采取 710 分计分制，现将各档作文分相当于百分制的得分列表如下，称为得分率。其中 9 分的得分率为 60 分（相当于百分制的 60 分）。

作文分 (分)	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
得分率 (分)	100	94	87	80	74	67	60	54	47	40	34	27	20	14	7

第2章 应试要点与解题技巧

2006年6月和12月,教育部高等教育司进行了改革后的四级和六级考试试点,完成了大学英语四级和六级考试大纲的修订。《大学英语六级考试大纲(2006年修订版)》规定,大学英语课程的教学目标是培养学生的英语综合应用能力,尤其增加了对英语听说能力的考查。

改革后的英语六级,不仅在题型和题量上有了较大变化,例如新增了快速阅读部分的内容,同时还调整了英语考查的重心,重心由原来对于英语知识掌握程度的考查转移到对英语综合理解和运用能力的考查上。具体表现为,听力部分的难度和比重都明显加大,阅读考试的题型更加丰富,取消了词汇和语法的单独列考,而是融入到其他单项的测试之中。面对这些变化,考生不仅需要做到心中有数,还需要手中有器。这就要求广大考生充分而全面地把握新六级大纲的内涵,理解各部分的考试要点,掌握相应的解题技巧,做好一定的备考工作,才能确保取得满意的成绩。

第1节 听 力 理 解

一、改革后听力理解的要求

听力理解部分测试学生获取口头信息的能力,包括理解主旨大意、重要事实和细节、隐含意义,判断说话人的观点、态度等。大学英语六级考试听力理解部分要求考生达到《教学要求》中较高要求,即“能基本听懂英语国家人士的谈话和讲座,能听懂题材熟悉、篇幅较长的国内英语广播或电视节目,语速为每分钟150个词左右,能掌握其大意,抓住要点和相关细节。能听懂外国专家用英语讲授的专业课程。”

二、听力理解的应试要点

(一) 听力理解的考前准备要求

(1) 掌握听力考试的一般题材,如:校园生活、人际交往、科技文化以及人物传记等。平时注意积累一些欧美文化的常识性知识。

(2) 就听力考试常考题材准备一定的词汇,词汇是听力理解的基础。

(3) 熟悉标准的英式与美式发音,基本了解常用词汇在发音上的区别。由于部分考生的个人偏好,有时厚此薄彼,这点在考前需要调整。

(4) 注意听写的训练。有些考生平时会购买大量的听力材料进行训练,做大量的习题,虽然成绩会有所提高,但还是远远达不到预期的目标,究其原因可能是其复习方法还有待改进。大部分考生购买听力资料之后只会用它来做大量的习题,殊不知这些对话,尤其是短文还是听写的良好素材。听力理解的难点并非仅仅在于听不懂单词,即使是能够读懂的文章,如果出现较多的弱读或连读,仍然会让考生为难,而听写不仅可以增强瞬时记忆,还可以帮助考生适应和熟悉英美发音的连读和弱读,甚至还可以巩固词汇的掌握。

(5) 注意泛听和精听的结合。文武之道，贵在一张一弛，听力训练也是如此，精听练习适用于那些难度较高、题材具有很强代表性的材料，例如历年真题；而泛听练习则适用于那些选材广泛、形式多样、内容时尚的素材，例如英语新闻、各类电视辅导性英语节目。精听的目的在于提高考生的听力理解能力，熟悉考试题型，而泛听的目的在于帮助考生熟悉各类发音，增强词汇的敏感性，了解不同领域更加广泛的词汇表达。

(二) 听力理解的考试技巧

听力部分考试技巧有个 16 字诀：**看题猜题 一马当前 不识既过 无字亦书**。具体的意思是：在听力录音开始前，先将题目快速浏览一遍，在浏览的过程中不仅要要对即将播出的听力素材的内容有个初步判断，同时还必须学会“猜题”，关于如何猜题在下文会有进一步的论述。听力考试时碰到听不懂的词句，切不可纠缠其中，这样很容易影响后面的答题效果。对于听力中没有记录、没有听清以及似是而非的题目，不要放弃，要学会从出题者的角度来选择答案，关于该点下文也有详述。

听力理解的考试技巧具体到不同的部分既有区别也有共性，下文将按照不同的题型分别加以论述。

1. 短对话

(1) 主要题材。短对话部分是听力考试中较为基础的部分，因此主要的对话内容也和考生的校园生活息息相关，比如食堂吃饭、借租图书、期末考试、学校开会、辩论演讲等，或者和考生的日常生活有关，比如银行取钱、打车问路、朋友聚会、上街购物、电视电影等，所以考生应该多了解相关题材的对话。

(2) 对话结构。对话的题目设置很有规律，从对话结构的角度来看，一般可以把对话分为以下两种类型：Q-question R-remark A-answer Q/R→A→A→(Q) 和 Q/R→A→Q/R→A→(Q) 这两种结构简单地说，就是一问两答，或者是一问一答，再一问一答，有时会用评论代替提问，这里需要注意的是所谓的一问两答，有时仅仅是答话者说了若干句话而已，可能是两个分句，也可能是两个完整的句子。为什么要分析对话的结构呢？目的是为了找出听力的重点。当然考生首先应该听懂最后一个 Q，也就是知道问的是什么问题，然后考生应该尽最大努力听懂最后一句答语，因为短对话考点常常包含在最后一句回答的话语中。那么第 1 个 A 就没用了吗？也不是，出题老师大多会在这里设下陷阱，等着那些听得“有头无尾”的考生钻下去。反过来，如果某一选项有第 1 句答话里的“原词”，这样的选项一定要慎重选择，否则很容易被干扰项迷惑。下面就是一个典型的例子：

M: I heard you took a trip to Mexico last month. How did you like it? (2007 年 6 月六级第 16 题)

W: Oh, I got sick and tired of hotels and hotel food! So now I understand the thing: East, west, home's best!

Q: What does the woman mean?

- A) She was exhausted from her trip. B) She missed the comforts of home.
C) She was impressed by Mexican food. D) She will not go to Mexico again.

这是一道典型的 Q→A→A→(Q) 题型的听力题，对话的真正含义在于最后一句，强调家的

好处,如果将理解的重点放在前一句“hotel”、“hotel food”上的话,很容易选择干扰项 A 或 C。需要特别注明的是,当答话者表示强调或者讽刺的态度时,最后一句话只是表达某种语气,那么倒数第 2 句才是真正的答案,但这种情况不多见。因此考生必须听清完整的答话,然后再做选择。

(3) 提问预测。此部分的听力提问内容也是很有规律的,主要有以下几种提问方式: 1) 询问时间、地点、人物或事件,也就是通常所说的 when/where/who/what 问题; 2) 询问态度或话语含义,也就是我们通常听说的,“What does the man/woman mean?”; 3) 内容判断题,即常听的“What do we learn from the conversation?”

了解了提问的方式再看题干,就可以进行一定的“猜题”了。比如 2007 年 1 月有道听力题的选项为 A) At the information desk; B) In an office; C) In a restaurant; D) At a railway station。我们很容易就从题干猜出问题是“Where does this conversation most probably take place?”再看一个复杂点的例子。以下是 2008 年 1 月听力第 11 题的题干 A) Proceed in his own way; B) Stick to the original plan; C) Compromise with his colleague; D) Take her daughter to hospital。先快速浏览一下选项,会发现每个选项表示的都是一种行为,而且还都不一样,另外,其中 3 个选项都有“his”,这说明所提的问题肯定是关于可能会做出某种行为,而且是“他”的某种行为,听力材料给出的问题就是“What does the woman suggest the man do?”

总结一下,短对话的答题技巧就是熟悉题材,重点听好回答问题的完整的最后一句话,了解提问方式,合理进行猜题。

2. 长对话

(1) 主要题材。长对话的主要题材与短对话相比更加丰富,涉及的内容趋向社会化,包括旅游、就餐、求职等,但是总体来说仍然是日常生活中的寻常话题。然而长对话包含的信息量更大,考试的难点就是如何对信息进行有效的筛选。

(2) 对话结构。长对话多为 200~300 个词的一段对话,结构形式更加复杂多变,但是一问一答的基本结构仍然是主体。对于长对话而言,已经不能仅仅从结构分析上找到考点了,而是需要从对题干的理解和出题规律的把握上预测出可能的考点。

(3) 提问预测。六级听力考试中长对话的问题主要有 3 种类型:第 1 类是主旨题,如 What are the two speakers talking about? What is the conversation mainly about? What is the main topic of the conversation? 第 2 类是推断题,如 What does the man suggest by talking...? What can be inferred from the conversation? What will the man do next? 第 3 类是细节题。

在以上这 3 类问题中,细节题是最重要的考点,占到总题量的 80% 左右。想要预测考点就要学会快速阅读题干,提炼出其中的有效成分。概括说,其要点就是寻找同类项,即寻找选项中共同的单词以及单词的共性。比如,选项中有 4 个表示地点的词,那么肯定是询问在哪里。再比方说,选项中有些单词反复出现,通常是代词和动词,那么可以推断出问题一定是和某个特定主体或某一特定行为有关。以 2008 年 1 月六级考试听力部分第 20 题为例,题目的选项是 A) To live there permanently; B) To stay there for half a year; C) To find a better job to support herself; D) To sell leather goods for a British company。快速浏览上述选项后发现,共有部分是介词“to”,而每句的动词都不一样,“to”在这里表示目的,动词不一样说明代表不同的行为,那么推理得知该题的问题一定是提问某一行为的目的,对比答案,问题是 What was the

woman's original plan when she went to Florence? 此种阅读题干的方法也适用于篇章听力题。

归纳起来说,听力长对话题型的答题技巧就是:浏览题干,合理预测,注意首尾,归纳主旨。

3. 篇章听力

篇章听力的考试题型主要有两种:一种是选择题,另一种是听写题。下面先研究一下选择题。

(1) 设题特点。

1) 体裁更多样。尽管听力文章总体上包括记叙文和说明文两种,但是记叙和议论的部分也交织其中,所以体裁形式更加丰富。

2) 词、句的难度更大。由于听力文章的内容更加具体和深入,题材多与社会生活的方方面面息息相关,所以文章的单词难度更大,句式结构也更加复杂,句子的长度由过去的平均每句15个词增加到25个词。倒装句、反义疑问句和强调句也在听力文章中出现。

3) 题材更加新颖。在听力文章的题材上除了进一步沿用传统的社会、文化与科技类的相关题材,一些时尚而新兴的事物也在听力文章中有所反映,比如“hacker”,“three-dimensional”,“GPS”这样的词考生也应该有所准备,这些新词可以在最新的报纸和杂志中搜集。

4) 层次清晰,出题顺序与答案在文中的相应顺序保持一致。利用这一规律,我们在答题时可以排除一定的干扰信息,节约做题的时间,提高答题的准确率。比如,考生已经做出第3题和第5题,但是对于第4题的答案没有把握,那么可以根据笔记排除出现在第3题前和第5题后的信息,再进一步筛选出正确答案。

(2) 提问预测。听力文章的题目预测技巧和长对话的题型基本相同,但是需要注意的是,对于主旨题、推理题和细节题的题干阅读和题目预测仍然各有要点。以下将分题型逐一讨论。

1) 主旨题。首先,主旨题的选项一般为词组或短语,通常每个单项的内容各不相同,但是与细节题不同的是,主旨题一般为第1题或最后一题,而且与细节题相比,主旨题的选项常常是完整的句子,而细节题的选项多为短语或分句。其次,主旨题中的信息往往在文章中反复出现,所以考生要注意出现频率较高的词汇和语句。最后一点就是,六级中的主旨题有时会以细节题的方式出现,要加以区别。

2) 推论题。推论题主要考查考生对于文章主旨大意和重要细节的深层把握以及对时间发展方向的预测,这类题型的难度较大,不仅要求考生了解文章大意,还要听出“话外之音”,善于归纳和推理。首先,做好推论题要把握文章的内在逻辑关系,尤其是其中的因果和转折关系。其次,要学会速记。做好听力题,善于记录是很重要的,重点记录时间、地点以及数字等重要信息和数量的增减变化关系。最后,要学会理解弦外之音,掌握英语的话语风格,正确理解反讽等信息内涵。

3) 细节题。细节题仍然是听力文章测试的重点,这类题型主要考查考生在冗长的听力材料中迅速筛选有用信息的能力,与长对话的细节题相似,篇章听力的细节题也是两种类型:一种是答案直接来自于原文;另一种是答案来自于文中相近的单词。首先,想做好细节题要善于猜题,这样听原文的时候会有针对性。其次,要善于记好笔记,只有记好有一定价值的笔记,做好听力题才有保证。最后,不要纠缠于不认识或是没听清的单词,因为这样做只是浪费时间。

4. 复合式听写

复合式听写是六级考试的新增题型，也是广大考生失分较多的部分。复合式听写有两种类型：单词听写和句子听写。接下来将分别介绍这两种题型的解题策略。

(1) 单词听写。单词听写部分考查的单词主要为动词、名词、形容词和副词等实词，同时单词的拼写难度较大，单词较长，某些单词还涉及到单复数、所有格和时态的变化，这就进一步提高了词汇考查的难度。

这部分题的解题策略主要有：1) 掌握六级大纲要求的基本英语单词，能够正确拼写单词，这是填空的基础；2) 听写前要统览全文，这样可以对一些同音词进行筛选，比如，有道听写题答案是“scene”，有些同学却写成“see”，如果了解文章大意就不会犯这样的错误了；3) 第1遍以听懂为主，第2遍以听记为主，第3遍以检查为主，检查时要注意单词关于数和格的细微差异；4) 了解一些英语的发音规律，如弱读和连读，英式发音与美式发音的差异等。

(2) 长句听写。长句听写是复合式听写中的难点，一般长句的句式都较为复杂，有定语从句、同位语从句或比较结构等，其中也会包含一些考生认为“陌生”的单词，比如在六级考试的样题中就有这样一句，Socrates had the right to ask for a less severe penalty, and he probably could have persuaded the jury to change the verdict. 因此，长句听写其实是考查考生的词汇、句法、阅读和听力的综合运用能力。

长句听写的解题策略是：1) 根据上下文正确预测题意。首先要听懂长句的大致句意，只有在理解的基础上才有可能做好记录，而正确理解的出发点正是上下文；2) 掌握一定的速记符号，如：¥ 代表金钱，Ch 代表中国；3) 记录时选择重点，多记实词，少计虚词；4) 对于听懂句意，但是没有足够时间进行完整记录的长句只要根据大意将其重新组织和表达即可。

在新六级考试中，听力部分的测试已经成为考试的重中之重，考生要想在听力考试中取得高分，除了需要掌握上述所说的技巧与策略外，更重要的是打好扎实的英语基础，包括具备六级考试要求的词汇量，熟悉各类英美问题的听力素材，对于听力中出现的词句保持较高的敏感度等。总之，听力测试不单单是考听力水平，而是对考生英语综合运用能力的全面考评。

第2节 阅 读 理 解

一、改革后对阅读理解的要求

根据《大学英语六级考试大纲（2006年修订版）》，六级考试改革项目组和考试委员会设计了考试新题型测试卷，其中阅读部分的改动较大。阅读部分历来是英语测试的重点，改革后的六级试卷不仅继续保持了阅读在考试中的重要地位，还增加了新的题型，测试难度也有所提高。阅读理解部分满分为249分，分值占到全卷的35%，其中精读部分为25%，快速阅读部分为10%。精读部分包括：选择题型的篇章阅读理解2篇；篇章层次的词汇理解或简答1篇。快速阅读文章1篇，题型为判断题、选择题或填空题。调整后的六级阅读部分考题，不仅要求考生掌握基本的英语阅读与分析能力，还要求考生具备一定的快速检索信息以及根据上下文合理推理的能力，对篇章中词句的理解也要求更加精确。