

空前激烈的高考竞争

一分也至关重要

政治
语文
英语
数学
物理

历史
地理
生物

高考

考生答题技巧

谢建社等 著

奥妙无穷的答题技巧

漓江出版社

高考考生答题技巧



谢建社等 著

漓江出版社

高 考 考 生 答 题 技 巧

谢建社 等著

※

漓江出版社

新华书店发行

江西省万载县印刷厂印刷

※

开本 787×1092mm 1/32,印张 6 字数: 13.5万

1992年12月第1版 1992年12月第一次印刷

印数: 1—10200

ISBN 7—5407—1074—8/G·212

定价: 3.80元

本书撰写人员（按姓氏笔划排列）

丁淑云

丁 莉

万维其

万强华

王木森

毛宗致

朱 明

李景芝

吴夏珍

吴晓峰

杨智飞

杨素贞

易桂生

赵雄杰

徐 望

谢建社

谢蓬勃

傅 维

前言

高考作为一场空前激烈的竞争，往往成为考生的人生转折点。即使是一分之差或几分之别，也关系到考生自己的宏伟抱负能否成为现实。

俗话说得好：“梅花香自苦寒来”。这句话既是一种自然现象，也蕴含着一种人生哲理。平时刻苦攻读，认真复习，这是考生取得高考成功的前提和基础，而掌握一定的答题技巧和临场发挥则是考生成功的有力保证。多年来高考的事实证明，不少考生在同一学习水平上，有的考生在考场上水平发挥得好，取得的成绩就令人满意；有的考生在考场上对自己熟悉的考题，但一经加工便感到无从下手，结果不尽如人意，令人遗憾。问题出在何处，关键在于没有掌握科学的答题技巧。

人们都知道，大中城市的重点中学，高考的升学率很高，各学科的“状元”就出在这些学校。所以，许多应考的考生千方百计，不惜一切代价，要求进入这些中学。我们认为，这些中学除了教学质量之外，还有一个重要原因就是由于这些学校善于捕捉信息，善于分析和总结历年高考试题以及考生答题失误之经验教训，为此便有了一套较好的引导考生的方式和方法。外地很多考生要求我们谈些这方面的经验，传授一些答题技巧。我们曾经多次通过书信的形式与他们交流，反映较好，但是远远不能满足广大考生的要求。

为了满足广大考生的要求，我们特地组织了南昌市一些升学率高的重点中学高三把关教师和具有多年高考阅卷经验丰富的教师，精心撰写了《高考考生答题技巧》这本书，并在几所有代表性的中学师生中征求意见的基础上进一步作了修正和充实，现奉献给各位考生。这是一本实用性强，能有效地帮助广大考生考出应有水平的不可多得的参考书。

本书包括政治、语文、英语、数学、物理、化学、历史、地理、生物九门科目，针对各科中高考试题的各种各类题型，向考生指出应该如何答题才算是最合理、最迅速、得分最高，并在分析近几年高考试题的基础上，根据历届高考考生答题失误的教训，逐一举例加以分析说明，目的是让考生引以为戒，从而使考生掌握一定的答题技巧，以便在考场上发挥自己的最佳水平，最大限度地提高考生的高考成绩。

最后，愿广大考生们有收获！祝广大考生们高考成功！

作 者

1992年金秋

目 录

前言	(1)
高考政治答题技巧	(1)
一、1992年全国高考政治试题的特点	(1)
1、稳	(1)
2、广	(2)
3、新	(5)
4、活	(5)
二、高考考场上的答题技巧	(7)
1、审题是关键	(7)
2、解答客观性试题有巧法	(9)
3、简答题与简述题的区别和答法	(12)
4、如何解答辨析题	(14)
5、说明题需要说明与综合	(17)
6、发挥能力优势，答出满意的论述题	(21)
高考语文答题技巧	(26)
一、历年高考考生答题失误原因分析	(26)
二、巧答客观性试题	(28)
1、单项选择	(28)
2、填空选择	(29)

3、是非选择	(32)
4、配伍选择	(33)
5、分类选择	(35)
6、排列选择	(38)
7、改错选择	(40)
8、多项选择	(42)

高考历史答题技巧 (45)

一、近年高考历史试题的特点	(45)
二、历年高考考生失分原因	(47)
三、高考历史答题技巧	(48)
1、选择题巧答	(48)
2、填空题	(52)
3、材料解析题	(53)
4、问答题	(54)

高考地理答题技巧 (57)

一、近几年高考地理试题特点	(57)
1、紧扣大纲，内容多，覆盖面广	(57)
2、灵活题型深化	(57)
二、历年考生失分原因	(58)
三、高考地理试题的解题技巧	(59)
1、培养迁移地理知识的能力解决新问题	(59)
2、增添辅助条件解题	(62)
3、针对知识跨度增大的特点，注意多向思维与 广泛联想	(68)
4、培养发射性思维，在答题中建立独特的设想、	

构思和观念.....	(71)
------------	--------

高考生物答题技巧..... (74)

- | | |
|--------------------------|--------|
| 一、高考生物试题特点..... | (74) |
| 二、历年考生存在的主要问题..... | (77) |
| 三、如何掌握应试技巧, 发挥真实、最佳水平... | (78) |

高考化学答题技巧..... (83)

- | | |
|-------------------|--------|
| 一、近年高考化学试题特点..... | (83) |
|-------------------|--------|

- | | |
|--------------------------------|--------|
| 1、重视基本概念、基本知识、基
本理论的考核..... | (83) |
|--------------------------------|--------|

- | | |
|-----------------------|--------|
| 2、试题综合性强, 涉及知识面广..... | (83) |
|-----------------------|--------|

- | | |
|-----------------|--------|
| 3、起点高, 难度大..... | (84) |
|-----------------|--------|

- | | |
|----------------------|--------|
| 4、明显地从智力型向能力型转化..... | (84) |
|----------------------|--------|

- | | |
|---------------------------------------|--------|
| 5、试题内容逐渐向现代化靠拢,
形式上逐渐与陈旧的题型脱离..... | (84) |
|---------------------------------------|--------|

- | | |
|-----------------------------------|--------|
| 6、计算题从单一答案逐渐向讨论
形式的多种答案转化..... | (85) |
|-----------------------------------|--------|

- | | |
|----------------|--------|
| 二、巧解巧算化学题..... | (85) |
|----------------|--------|

- | | |
|------------------------------------|--------|
| 三、应用判断、推理方法, 将试题化难为易、化
繁为简..... | (91) |
|------------------------------------|--------|

高考物理答题技巧..... (94)

- | | |
|-----------------|--------|
| 一、高考物理试题特点..... | (94) |
|-----------------|--------|

- | | |
|-----------------------|--------|
| 1、重视基本知识、基本技能的考核..... | (94) |
|-----------------------|--------|

- | | |
|-------------|--------|
| 2、试题灵活..... | (95) |
|-------------|--------|

- | | |
|----------------|--------|
| 3、试题多是大路题..... | (95) |
|----------------|--------|

二、历年考生存在的主要问题·····	(95)
1、基本技能不过硬,联系实际的能力较差·····	(95)
2、治学态度不严谨·····	(96)
3、知识面窄·····	(96)
4、书面表达能力差·····	(96)
三、高考物理答题技巧·····	(96)
1、巧分巧合·····	(97)
2、巧用共面非平行力的平衡原理·····	(99)
3、巧取研究对象·····	(100)
4、巧选参照系·····	(101)
5、巧用图象法·····	(102)
6、巧用等效法·····	(103)
7、巧用比例法·····	(104)
8、巧取坐标原点·····	(105)
9、巧取坐标系·····	(106)
10、巧用能量转化和守恒定律·····	(107)
11、巧用功量守恒定律·····	(108)
12、巧用冲量定理·····	(109)
13、巧变电路·····	(110)
14、巧用线性原理·····	(111)
15、巧化繁为简·····	(112)
16、巧用逻辑知识·····	(113)

高考数学答题技巧····· (114)

- | | |
|-------------------------|---------|
| 一、近几年高考数学试题分析····· | (114) |
| 二、历年考生在高考答卷中暴露出的问题····· | (117) |
| 1、对基础知识领会不深、记忆不清、造成应用 | |

时出差错·····	(117)
2、表达和书写不规范,甚至出现严重错误·····	(118)
3、空间想象能力差·····	(118)
4、逻辑思维与推理方面的问题较多·····	(118)
三、高考数学答题技巧·····	(118)
1、审题·····	(118)
2、信息加工·····	(120)
四、如何在高考考试中提高解题效率·····	(124)
1、不要阻在难题面前·····	(124)
2、提高客观题的解题速度·····	(125)
五、如何在自己力所能及的情况下提	
高考成绩·····	(130)
1、注意书写格式,避免不应有的“扣分”·····	(130)
2、提高解题速度,考完每一道题·····	(130)
3、细心检验题解,减少错误·····	(132)
4、多动手,多“捞分”·····	(133)

高考 MET 答题技巧····· (134)

一、高考MET试题特点·····	(134)
1、知识覆盖面大·····	(134)
2、考核项目既注意全面,又体现了重心·····	(134)
3、试题稳定·····	(134)
二、高考MET答题技巧·····	(135)
1、语音知识和拼写知识题巧答·····	(136)
2、单项填空关键在仔细·····	(138)
3、完形填空的答题方法·····	(139)

4、 阅读理解 的答题思路.....	(145)
5、 书面表达 的方法及步骤.....	(152)

后记	(155)
-----------------	---------

高考政治答题技巧

不少考生反映，政治考试失分容易得分难。确实如此，但掌握了一定的答题技巧，那就是得分容易失分难。当然，也许会有考生会说：“政治就是死记硬背”。这是一种投机的方法。最近，我们就1991年和1992年高考政治试卷进行抽样统计和分析，从中发现1992年高考政治试题的特点，这有利于我们摸索全国高考政治的出题规律，从而进一步掌握科学的答题技巧。

一、1992年全国高考政治试题的特点

1992年全国高考政治命题的指导思想是：要求考生能比较系统地了解 and 掌握所学的政治常识、经济常识、宪法、时事政治，中国近现代史（理工类）的有关内容，能初步运用马克思主义的立场、观点和方法分析、解决实际问题。

1992年全国高考政治试题在形式上及评分标准方面沿袭了1990、1991两年的基本思路及其措施；在考核的范围和内容方面有所拓宽和丰富；在命题和评卷方面强调了对考生分析问题和解决问题能力的考查和评价。因此，1992年全国高考政治试题的特点可归纳为以下几点：

1、稳

（1）题型稳定。和前两年一样，依然是单项选择、不

定项选择、填空、简答、分析论述等五种传统题型。

(2)《政治常识》考核的知识点一如既往，大体未变；重点仍然是在第一、二、三、六这四课中。

(3)各种题型的占分比例与1991年大体相同，只是局部有微小变化。填空和单项选择的比分有所下降，多项选择和简答、论述题的比分有所上升。但是，主客观性试题的占分比例基本持平，1991年为57：43，1992年为58：42。全卷对能力考查有所偏重。

(4)严格按考试大纲命题。1992年国家教委考试中心首次颁布了政治科“考试说明”，高考命题组严格按照“考试说明”命题，试题内容、题型及各题比分均与“考试说明”基本一致。命题组按章循事，不仅有利于克服考试工作中的盲目性，实现科学化，而且有利于减轻考生不必要的负担。

力求一个“稳”字，是近几年高考政治试题的共同特性，是多年经验的总结，它说明了我国对高考命题的认识日趋正确、完善和规范化，它对中学思想政治课的教学以及考生复习都有积极的导向作用。

2、广

(1)知识覆盖面广。尽管1992年政治科高考的范围有所扩大，内容有所增加，使得教材内容的比分前几年有所下降；但是，教材中各课都有被考查的内容，教材中大部分知识点在试题中都得到了反映。为了明了这一问题，请看下表：

政治试卷（理工类）分数分布表

内 容		一 单 项 选 择	二 不 定 项 选 择	三 填 空	四 简 答	五 论 述	合 计	
时 事		1		7			8	
宪 法		1	4	1	4		10	
中国近现代史		4	8		7		19	
经济	第一课	1				10	11	22
常识	第二课	1	4		6		11	
政 治 常 识	前 言	1					1	41
	第一课	4	2				6	
	第二课				5		5	
	第三课					12	12	
	第四课	1	2				3	
	第五课		4				4	
	第六课		4		6		10	
总 分		14	28	8	28	22	100	

政治试卷（文史类）分数分布表

内 容 \ 题 型		一 单 项 选 择	二 不 定 项 选 择	三 填 空	四 简 答	五 论 述	合 计	
时 事		1		7			8	
宪 法		1	4	1	4		10	
经济	第一课	1				10	11	22
常识	第二课	1	4		6		11	
政 治 常 识	前 言	1					1	60
	第一课	4	6		7		17	
	第二课		4		5		9	
	第三课	2				12	14	
	第四课	2	2				4	
	第五课		4				4	
	第六课	1	4		6		11	
总 分		14	28	8	28	22	100	

(2) 时事政治涉及国内外各个方面。1992年高考政治时事虽然只设8分，但它却熔国际国内、政治经济、科技体育等方面的重大事件于一炉，因而比较全面地考查了考生对国内外重大时事的了解程度。

3、新

(1) 表现手法新。以《宪法》的考题为例，1990、1991年的试题都仅仅局限于对宪法条文本身的解释上，考生只要具有一定的记忆、复述能力（这显然是一种极简单的、最起码的应用能力）就可得分。而1992年的试题则要求考生运用宪法的有关规定对现实生活中的事例进行分析和说明，层次无疑有所提高。这样把理论联系实际的原则应用到宪法的考查上来，改掉了过去试题的旧面孔、老调子，颇有新意。

(2) 设题技巧新。多年来选择题的迷惑性一般都是从4个题枝上表现出来，考生对题枝慎而又慎，似乎成了一种思维定势。1992年理工类政治试卷第25小题却一反常态，另辟蹊径，把障碍和迷惑埋设在题干本身。题干正误交叉，题枝也正误交叉。考生倘若识不破题干上的“机关”，势必踏入误区。还有第42小题，是关于“我国工业总产值比例”和“我国现有国营大中型企业状况”的两个图表，要求考生回答这两表反映哪些经济现象，应当怎样正确认识这些经济现象。图表简洁、明了，没有任何说明性文字，对考查考生的综合评价能力来说，可谓设题技巧新。

4、活

(1) 试题灵活。1992年高考政治试题，在政治常识、经济常识和宪法三大块中，大部分试题源于课本，却又不囿