



**魏承杰教授** 作序并推荐

**68** 所名校图书  
马到成功

# 小学 ENGLISH 英语语法 GRAMMAR

孙宝蝉  
国强编著

• 依据教育部最新制定的《英语课程标准》编写

**涵盖小学英语课本的全部语法知识**

长 春 出 版 社  
全国百佳图书出版单位



English Grammar

# 小学英语语法

涵盖小学英语课本的全部语法知识

小学英语学习必备

孙宝婵 国强 编著

長 春 出 版 社

全国百佳图书出版单位

## 图书在版编目(CIP)数据

小学英语语法 / 孙宝婵 国强 编著. — 长春: 长春出版社, 2011.8

ISBN 978 - 7 - 5445 - 1715 - 7

I. ①小… II. ①孙… III. ①英语—语法—小学—教学参考资料

IV. ①G624.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 058203 号

---

### 小学英语语法

责任编辑: 许加澍

助理编辑: 秦 威

封面设计: 北京艺和天下文化传播有限公司

---

出版发行: 长 春 出 版 社

总 编 室: 0431-88563443 长春发行部: 0431-88561180

北京编辑部: 010-63724169 北京发行部: 010-63753189

地 址: 吉林省长春市建设街 1377 号

邮 编: 130061

网 址: [www.cccbs.net](http://www.cccbs.net)

印 刷: 陕西大兴印务有限公司

经 销: 新华书店

---

开 本: 880mm×1230mm 1/32

字 数: 152 千

印 张: 6

版 次: 2011 年 8 月第 1 版

印 次: 2011 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 12.00 元

---

版权所有 盗版必究

# 前 言

语法是语言的结构方式，学习语法可以帮助同学们更好更快地掌握语言规律，从而使所学的知识系统化。此外，学习语法还可以提高同学们在日常交际中运用语言的质量，从而使所讲语言规范化。为了帮助小学生学好英语，讲好英语，用好英语，我们组织了全国 68 所名牌学校的一线特高级教师，以最新颁布的“英语课程标准”为指导，综合现行的各种教材，在充分研究、吸取近年全国各省市小考试题的基础上编写了这本《小学英语语法》。

本书主要特色：

1. **结构清晰，编排系统** 本书从语法和句法两大方面系统地介绍了英语语法的基础知识。从方便学习等方面构建了一个系统、全面、清晰的语法知识网络。符合小学生学习的认知规律。

2. **讲解详细，重点突出** 本书对小学阶段所有语法知识都进行了详细讲解，并从各个角度相互阐释，相互深化。本书将重点、难点以醒目的“注意”栏目加以突出，便于学生对一些高频考点和易错内容的掌握和学习。

3. 例句真实，易于理解。本书所用例句强调实例、比较、实践和应用。语言上规范得体、贴近生活，可读性高，能够在学习语法的同时增强语感。

4. 训练实用，真题典型。本书每章后面均配有训练题。训练题从不同方面、各个层次对本章知识进行检测，便于同学们巩固所学内容。本书每章后都附有精选的近年小考真题，便于同学们了解小考动向，适应小考考试。

本书在编写的过程中，难免有疏漏或不足之处，望广大读者和专家批评指正。

本书编者

2011年7月



# 目 录

## 第 1 章 名 词

- 1-1 专有名词和普通名词 / 2
- 1-2 可数名词和不可数名词 / 3
- 1-3 名词的所有格 / 4

实力测验 1 / 6  
小考真题精选 / 9

## 第 2 章 冠 词

- 2-1 不定冠词的用法 / 12
- 2-2 定冠词的用法 / 13
- 2-3 零冠词的用法 / 14

实力测验 2 / 16  
小考真题精选 / 18

## 第 3 章 代 词

- 3-1 人称代词 / 22
- 3-2 物主代词 / 23
- 3-3 反身代词 / 24

- 3-4 指示代词 / 25
- 3-5 疑问代词 / 26
- 3-6 不定代词 / 27

实力测验 3 / 32  
小考真题精选 / 33

## 第 4 章 数 词

- 4-1 基数词 / 36
- 4-2 序数词 / 37
- 4-3 数词的应用 / 39
- 4-4 分数、倍数、小数和百分数的表示法 / 42

实力测验 4 / 43  
小考真题精选 / 45

## 第 5 章 形 容 词

- 5-1 形容词的种类 / 49
- 5-2 形容词的位置 / 49
- 5-3 形容词的排列顺序 / 50



5-4 形容词比较等级的构成 / 50

5-5 形容词比较等级的用法 / 51

实力测验 5 / 52

小考真题精选 / 55

## 第 6 章 副 词

6-1 副词的种类 / 59

6-2 副词的位置 / 59

6-3 副词比较等级的构成 / 60

6-4 副词比较等级的用法 / 60

实力测验 6 / 62

小考真题精选 / 65

## 第 7 章 介 词

7-1 介词的种类 / 68

7-2 时间介词 / 68

7-3 方位介词 / 71

7-4 动向介词 / 73

7-5 方式介词 / 75

7-6 其他介词 / 75

7-7 常见介词短语 / 77

实力测验 7 / 79

小考真题精选 / 81

## 第 8 章 连词和感叹词

8-1 常见连词的基本用法 / 85

8-2 常见感叹词的基本用法 / 89

实力测验 8 / 91

小考真题精选 / 93

## 第 9 章 动 词

9-1 动词的种类 / 96

9-2 动词的基本形式 / 101

实力测验 9 / 103

小考真题精选 / 106

## 第 10 章 动词的时态

10-1 一般现在时 / 109

10-2 一般过去时 / 110

10-3 一般将来时 / 112

10-4 现在进行时 / 114

10-5 过去进行时 / 115

10-6 现在完成时 / 117

实力测验 10 / 118

小考真题精选 / 121



## 第 11 章 陈述句

11-1 陈述句的肯定式 / 125

11-2 陈述句的否定式 / 126

实力测验 11 / 127

小考真题精选 / 129

## 第 12 章 疑问句

12-1 一般疑问句 / 132

12-2 特殊疑问句 / 134

12-3 选择疑问句 / 135

12-4 反意疑问句 / 136

实力测验 12 / 138

小考真题精选 / 143

## 第 13 章 祈使句

13-1 祈使句的分类 / 147

13-2 祈使句的构成 / 148

实力测验 13 / 149

小考真题精选 / 151

## 第 14 章 感叹句

14-1 由 how 引导的感叹句 / 154

14-2 由 what 引导的感叹句 / 154

14-3 特殊形式的感叹句 / 155

实力测验 14 / 155

小考真题精选 / 158

## 第 15 章 There be 结构

15-1 There be 结构的构成 / 161

15-2 There be 结构的用法 / 162

实力测验 15 / 164

小考真题精选 / 166

附录 1 不规则动词表 / 168

附录 2 小学英语常用词组 / 171

附录 3 小学英语常用句型 / 174

参考答案 / 177





# 名 词



名词是表示人、动物、地点、物品以及抽象概念的词。根据名词本身所表达的意义，名词可分为专有名词和普通名词；根据是否能够用数字来计算，名词可分为可数名词和不可数名词。



## 1-1 专有名词和普通名词

### 1. 专有名词

表示人物、地点、星期、月份、节日、书籍、机构或某一事物专有名称的词。专有名词表示独一无二的事物，第一个字母一般要大写。

人物: Mr. Li 李先生      Snow White 白雪公主

Kennedy 肯尼迪

地点: China 中国      Paris 巴黎      Europe 欧洲

星期: Monday 星期一      Friday 星期五      Sunday 星期日

月份: June 六月      August 八月      December 十二月

节日: Children's Day 儿童节      New Year's Day 元旦

建筑、街道: the Great Wall 长城

the Eiffel Tower 艾菲尔铁塔

Downing Street 唐宁街

### 2. 普通名词

表示一类人或事物、某种物质或抽象概念的名称。普通名词又可分为个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词。

个体名词: tree 树      cup 杯子      student 学生

book 书

集体名词: family 家庭      army 军队      group 小组

people 人民

物质名词: air 空气      ice 冰      water 水      wool 羊毛

抽象名词: anger 愤怒      work 工作      love 爱      faith 信心



## 1-2 可数名词和不可数名词

### 1. 可数名词

可以用数字一个一个数出来的名词叫可数名词。可数名词有单数和复数两种形式。单数名词是指名词的数量为“一”，一般情况下单数名词要与不定冠词 a (an) 连用，如 a book (一本书)，an apple (一个苹果)，也有些单数名词要与定冠词 the 连用，如 the sun (太阳)。复数名词是指名词的数量“大于一”，因此，名词会有一个单数到复数形式的变化。名词复数形式的变化比较复杂，分为规则变化和不规则变化两种。

名词复数的规则变化见下表。

情况	改法	例词
一般情况	加-s	cap—caps car—cars
以 s, sh, x, ch 结尾的名词	加-es	dish—dishes box—boxes
以“辅音字母+y”结尾的名词	变 y 为 i, 再加-es	baby—babies family—families
以 f 或 fe 结尾的名词	变 f 或 fe 为 v, 再加-es	half—halves knife—knives
以 o 结尾的名词	加-s 或-es	radio—radios zoo—zoos tomato—tomatoes potato—potatoes

有些名词的复数形式不是以加-s 或-es 构成，它们的变化是不规则的，需要逐个记忆。

改法	例词
改变中间元音	man—men woman—women foot—feet mouse—mice
词尾加-en 或-ren	ox—oxen child—children
单复数形式相同	fish—fish sheep—sheep deer—deer Chinese—Chinese

## 2. 不可数名词

不可以用数字一个一个数出来的名词叫不可数名词。不可数名词没有单复数之分，但可以借助名词来表示不可数名词的量。

**a piece of paper** 一张纸

**a cup of tea** 一杯茶

**a loaf of bread** 一块面包

**a drop of oil** 一滴油

**a glass of water** 一杯水

**a slice of cake** 一块蛋糕

**a bottle of ink** 一瓶墨水

**a pair of socks** 一双袜子

## 1-3 名词的所有格

名词中表示所有关系的形式叫名词的所有格。在表示人或物品的所属关系时，就需要用到名词所有格。所有格主要有两种形式：一种是“-’s 所有格”，即在名词后面加-’s，多用来修饰有生命的东西；另一种是“of 所有格”，即在介词 of 后面加名词，多用来修饰没有生命的东西。此外，“of + -’s 格”的双重所有格形式也可用来表示所有关系。

### 1. -’s 所有格

名词代表的事物是有生命的，一般用“-’s 所有格”表示所有关系。



情况	改法	例词
一般情况	名词的末尾加-'s	Mike's sister 迈克的妹妹 the boy's bike 男孩的自行车
以s结尾的复数名词	名词的末尾加-'	teachers' books 老师们的书 the kids' crayons 孩子们的蜡笔
词尾不是s的复数名词	名词的末尾加-'s	the people's rights 人民的权利 the children's books 孩子们的书
拥有东西时	几个人共同拥有某物	在最后一个人名后加-'s Lily and Lucy's room 莉莉和露西共有—个房间
	每个人分别拥有某物	在每个人名后各加-'s Lily's and Lucy's rooms 莉莉和露西各有一个房间
表示店铺或某人的家	所有格-'s后面通常不出现它所修饰的名词, 直接表示具体的意义	the barber's 理发店 the Whites' 怀特家

## 2. of 所有格

名词代表的事物是没有生命的, 常用“of 所有格”表示所有关系。

the name **of** the cartoon 动画片的名字

the library **of** our school 我们学校的图书馆

## 3. 双重所有格

双重所有格是由“-s 所有格”和 of 词组表示的所有格连用构成, 双重所有格是用来表达“其中之一”和“其中一部分”。

a friend **of** Kate's = one **of** Kate's friends

凯特(许多朋友中)的一位朋友

some photos **of** Mr. White's = some **of** Mr. White's photos

怀特先生(许多照片中)的一些照片



## 实力 测验 1

一、看图，写出与图片相符的单词。



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

二、写出下列名词的复数形式，没有复数形式的请在横线上画“/”。

1. cup \_\_\_\_\_

2. desk \_\_\_\_\_

3. water \_\_\_\_\_

4. shelf \_\_\_\_\_

5. rice \_\_\_\_\_

6. skirt \_\_\_\_\_

7. peach \_\_\_\_\_

8. sheep \_\_\_\_\_

9. bread \_\_\_\_\_

10. nurse \_\_\_\_\_

11. tooth \_\_\_\_\_

12. dish \_\_\_\_\_

13. child \_\_\_\_\_

14. milk \_\_\_\_\_

15. hat \_\_\_\_\_

16. key \_\_\_\_\_

17. postman \_\_\_\_\_

18. panda \_\_\_\_\_

19. pear \_\_\_\_\_

20. classroom \_\_\_\_\_



### 三、将下列名词按所给例词的词义归类。

school apple shirt skirt ballpoint penink pear  
jacket tiger library peach pineapple hat ruler  
cat pandapen watermelon lemon trousers rubber  
lion deer classroom

1. pencil \_\_\_\_\_
2. banana \_\_\_\_\_
3. coat \_\_\_\_\_
4. wolf \_\_\_\_\_
5. playground \_\_\_\_\_

### 四、根据英语解释以及已给出的首字母补全单词。

1. comes after afternoon e \_\_\_\_\_
2. a small bag with money in it p \_\_\_\_\_
3. the first month of a year J \_\_\_\_\_
4. the hottest season s \_\_\_\_\_
5. the first day of the working week M \_\_\_\_\_
6. a room for cooking k \_\_\_\_\_
7. your uncle's son or daughter c \_\_\_\_\_
8. the sister of your father or mother a \_\_\_\_\_

### 五、单项选择。

1. The little boy has \_\_\_\_\_ on his nose.  
A. a glass                      B. a glasses  
C. a pair of glasses          D. a pair of glass



2. There are some \_\_\_\_\_ in this \_\_\_\_\_ .  
A. knife; pencil-boxes    B. knives; pencil-box  
C. knives; pencil-boxes    D. knives; pencil-box
3. There are \_\_\_\_\_ on the desk.  
A. some papers                B. four pieces of paper  
C. four piece of paper        D. a piece of paper
4. We know \_\_\_\_\_ travels very fast.  
A. sound    B. sounds    C. a sound    D. an sound
5. They aren't from the same \_\_\_\_\_ .  
A. familys    B. families    C. family    D. a family
6. He has two big \_\_\_\_\_ .  
A. eyes    B. hairs    C. noses    D. mouths
7. —Who's that \_\_\_\_\_ ?  
—She's my mother.  
A. man    B. woman    C. women    D. girl
8. Some \_\_\_\_\_ are eating grass on the hill.  
A. sheep    B. horse    C. cow    D. pig
9. I will give you \_\_\_\_\_ to finish it.  
A. two week's time            B. two weeks' time  
C. two week time              D. two weeks time
10. Mr Green is \_\_\_\_\_ mother. They are \_\_\_\_\_ .  
A. Lucy and Lily's; twins'  
B. Lucy's and Lily's; twins'  
C. Lucy and Lily's; twins  
D. Lucy's and Lily's; twins



