

日本语能力测试

高分秘籍

N2

- “出题倾向分析”，精准解读全新考试动向
- “高分秘籍”，揭秘新版考试应对技巧
- 讲练结合，随时自测提升日语水平
- 一部高分秘籍在手，能力测试胜券在握！



一心日语
いっしんにほんご

读 解

主 审 / 冈本樱子(日) 深谷久美(日)
编 著 / 柴红梅



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

日本語能力测试 高分秘籍

新

N2



读 解

主 申 / 冈本樱子(日) 深谷久美(日)

编 著 / 柴红梅



外文出版社

FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试高分秘籍.N2 读解 / 柴红梅编著.

北京: 外文出版社, 2011

ISBN 978-7-119-06893-0

I. ①新… II. ①柴… III. ①日语—阅读教学—水平考试—自学参考资料
IV. ①H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 026502 号

责任编辑: 刘承忠 王际洲

装帧设计: 佳禾书装

印刷监制: 张国祥

新日本语能力测试高分秘籍 N2 读解

编 著: 柴红梅

©2010 外文出版社

出版发行: 外文出版社

地址: 北京西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

网址: <http://www.flp.com.cn>

电话: (010) 68320579 / 68996067 (总编室)

(010) 68995844 / 68995852 (发行部)

(010) 68327750 / 68996164 (版权部)

印 制: 肥城新华印刷有限公司

经 销: 新华书店 / 外文书店

开 本: 710×1000mm 1/16

印 张: 13.50

字 数: 298 千字

装 别: 平

版 次: 2011 年第 1 版 2011 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-119-06893-0

定 价: 23.00 元

版权所有 侵权必究

前言

如何在新日本语能力测试中取得高分？本书将传授给您“高分秘籍”。

新日本语能力测试 N2 的考试难度较原有的日本语能力测试 2 级稍难，而且考核内容有所变化。在读解部分，新增了两个题型的考试内容，即“比较阅读”和“信息检索”，而且读解问题的侧重点也相应做了改变。同时，新日本语能力测试中读解与文字、词汇、文法等考核内容进行了融合，考核时间缩短至 105 分钟，这些变化对考生的综合能力提出了更高的要求，即考生要在较短的时间内理解各种体裁的日语文章，并针对读解问题做出正确的判断。

新日本语能力测试 N2 的读解考题涵盖广泛，包括随笔、小说、信件、新闻、日记、科技说明文、广告、小册子、信息报等。要答好读解题，不光要有充分的单词、语法积累，还要对日本的文化背景、日本人的思维方式和语言习惯有所了解。本书针对新日本语能力测试 N2 读解部分的特点，分新题型、短文文章、中长篇文章三部分对读解进行全方位的剖析和对策指导，总结概括出读解题取得高分的技巧策略，让考生更快领悟读解题的出题宗旨，高效备考。

鉴于读解题比文字词汇和文法考题更需要大量的练习来培养语感、锻炼能力，为使考生更加熟悉能力测试的出题思路，掌握最前沿的考点信息，本书在每章每节后都分门别类地安排了演练题、提高题、冲刺题三个阶段的热身小练习，第二篇和第三篇还专门编写了综合模拟训练题，用来检测您的学习成果，找出不足之处，并有针对性地提高读解题的解题能力。

最后，祝愿各位考生通过对本书的使用，能够进行高效率的考前训练，为在新日本语能力测试中取得高分奠定坚实的基础，取得优异的成绩！

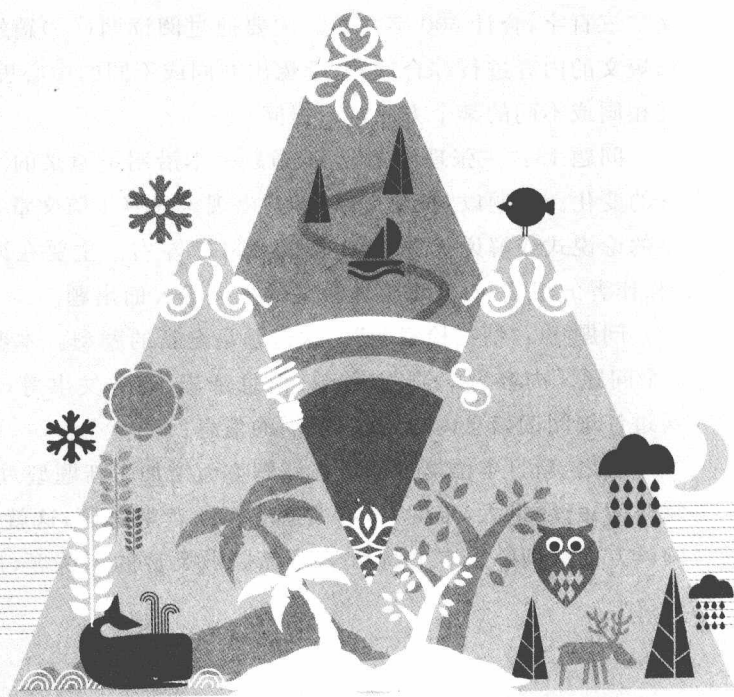
编者

目 录

第一篇 N2 新题型解析和综合训练	1
第1章 攻破“统合理解”的考题	3
第2章 攻破“情报检索”的考题	12
第二篇 短篇文章	22
第1章 攻破指示代词的考题	24
第1节 「こ」类指示代词的考题	26
第2节 「そ」类指示代词的考题	31
第2章 攻破接续词的考题	36
第1节 表示顺接关系接续词的考题	36
第2节 表示逆接关系接续词的考题	42
第3节 副词、常用表现及其他类接续词的考题	47
第3章 攻破填空的考题	54
第4章 攻破词语或句子在文中含义的考题	66
第5章 攻破提问原因、理由、根据的考题	73
第6章 攻破对文章整体含义进行把握的考题	82
第1节 提问作者想法的考题	85
第2节 提问文章中心思想的考题	92
短篇文章综合模拟训练	98
第三篇 中长篇文章	105
第1章 攻破“解说式”文章	107
第1节 中篇“解说式”文章	108
第2节 长篇“解说式”文章	115
第2章 攻破“论说式”文章	122
第1节 中篇“论说式”文章	124
第2节 长篇“论说式”文章	135
第3章 攻破“随笔式”文章	142
第1节 中篇“随笔式”文章	143
第2节 长篇“随笔式”文章	155
第4章 攻破“小说式”文章	163
第1节 中篇“小说式”文章	164
第2节 长篇“小说式”文章	177
中篇文章综合模拟训练	185
长篇文章综合模拟训练	192

第一篇

N2 新题型解析和综合训练



出题倾向分析

新日本语能力测试在文字词汇、文法、听解、读解各部分考试中都进行了改革,出现了很多新题型。在 N2 读解方面,加入了“统合理解”和“情报检索”两种新题型。这样,N2 读解就变成了由问题 10 到问题 14 共五道大题组成的新结构。它们分别是:

问题 10:“内容理解题”。这道题沿用了原来的考试形式。本题以“短篇文章”形式出现。有 5 篇小短文,每篇短文设 1 个问题,总共 5 个问题。内容包括生活、工作中的各种话题,一般为 200 字左右。主要在指示代词、接续词、词语句子的解释、询问原因理由等方面出题。

问题 11:“内容理解题”。这道题沿用了原来的考试形式。本题以“中篇文章”形式出现。基本上有 3 篇文章,每篇文章设 3 个问题,总共 9 个问题。内容为比较简单的论说式、解说式和随笔等文章,一般为 500 字左右。主要在指示代词、词语句子的解释、原因理由、作者的想法、对文章整体含义的把握等方面出题。

问题 12:“统合理解题”。这道题是全新的题型。本题以两篇或三篇短文并列的形式出现,共设 2 个问题。内容为比较简单的论说式或解说式文章,每段短文二三百字,合计 600 字左右。主要通过阅读两(三)篇短文,边对比边将两(三)篇短文的内容进行综合理解,提炼出共同或不同的中心思想。一般就两(三)篇短文相同或不同的某个方面进行提问。

问题 13:“主张理解题”。这道题基本沿用了原来的考试形式,部分地方有些许的变化。本题以“长篇文章”形式出现。只有 1 篇文章,设 3 个问题。内容为较难的论说式或解说式文章,一般为 900 字左右。主要在词语句子的解释、原因理由、作者的想法、对文章整体含义的把握等方面出题。

问题 14:“情报检索题”。这道题是全新的题型。本题只有 1 个情报素材,设 2 个问题。内容为广告、宣传单、信息杂志、商务文书等,总共 700 字左右。主要通过仔细阅读信息内容,找出所需的信息。

总之,新日本语能力测试在读解方面增加了新题型,加大了难度,很多考生感觉时间短、题量大,难度大,不太适应新的读解考题,这就需要平时就进行大量的阅读方面的训练。本书将给学习者提供大量的训练题,所谓“熟能生巧”就在于此。



攻破“统合理解”的考题



高分秘籍

“统合理解”的考题看似很难,但实际上掌握其要领也并不太难。解答这道题的关键有这几个步骤:

1. 首先要先读两个问题,看要在哪个方面提问题。然后带着问题阅读文章。
2. 在文章中快速寻找第一段与第一个问题相关的部分,仔细阅读内容,并勾画下来。
3. 然后在第二段以同样的办法寻找第一个问题相关的部分,仔细阅读,并勾画下来。
4. 比较两个勾画的部分,总结出正确的答案。
5. 以同样的办法,再来看第二个问题在每段是怎样阐述的。用与第一个问题不同的勾画方法,将说明的部分勾画出来。最终总结出正确的答案。

综上所述,这道题的解题方法是不要像以前读解考试大题的方法那样,仔仔细细地把文章前前后后全细读,而是迅速寻找自己所需的信息,着重把所需的内容细读即可。

典型题例

問題 12 次のAとBはある市の市立図書館に届いた「利用者の声」である。利用者Aと利用者Bの文章の両方を読んで後の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4の中から一つ選びなさい。

利用者:A

私はこの3月に高校を卒業して、今は大学受験の準備中です。この図書館は小さいですが、あまり混まなくて静かなので毎日来て勉強しています。以前は、平日だけ開いていたのが、先月から第二・第四土曜日も開館になり、その代わりに開館した土曜の次の月曜日は休館になりました。前は週末には全く利用できなかったのが、便利になったという人もいるでしょうが、次の月曜が休館なので、結局開館日が増えたわけではありません。また、平日は人も少なく落ち着いて勉強できたのが、土曜は朝から利用者が多く、席がとれないこともあります。私の勝手な希望かもしれませんが、もう一度開館日を考えなおしていただませんか。それが無理でも、せめて利用者が増えた分、席を増やすなどしていただければと思います。

利用者:B

新刊図書や雑誌がたくさん置いてあるので、時々この図書館を利用しています。前は、平日しか開いていなかったのが、会社から帰宅するころには既に閉館していて利用したくてもなかなか難しい状況でしたが、先月から週末にも利用できるようになり、週末の楽しみが一つ増えました。現在、週末は隔週の開館ですが、毎週開館するようになればもっとありがたいのですが。もう一つ、平日の開館時間は以前の通り9時から6時までなのに、土曜日はどうして9時から3時までなのでしょう。土曜日に開館したら次の月曜は休館されるのですから、週末6時まで開けていただければもっと利用しやすくなると思います。ご検討ください。

【問1】 この図書館の開館日数・開館時間はどう変わったか。

- 1 以前より開館日数も増え、開館時間も長くなった。
- 2 開館日数は以前と同じだが、開館時間は長くなった。
- 3 開館日数は以前と同じだが、開館時間は短くなった。
- 4 以前より開館日数は増えたが、開館時間は短くなった。

【問2】 利用者Aと利用者Bは開館日の変更についてどう思っているか。

- 1 AもBも満足している。
- 2 AもBも特に意見を述べていない。
- 3 Aは不満に思っているが、Bはよかったと思っている。
- 4 Aはよかったと思っているが、Bは不満に思っている。

Q 小点拨

按照“高分秘籍”的解题方法，首先看问题就哪个方面提问。可以明白，这道题是针对“开馆时间和开馆天数”以及“开馆日的变更的意见”来提问。那么，快速

寻找第一段文章中有关这方面的内容,会发现在文章 A 的第三行“以前は、平日だけ開いていたのが、先月から第二・第四土曜日も開館になり、その代わりに開館した土曜の次の月曜日は休館になりました。/以前是只在平时开馆,从上个月开始,第二、四周的周六也开馆了。但取而代之的是,周六开馆那周接下来的周一闭馆了。”从这一句就可以明白开馆的天数并没有发生变化。再来看文章 B,“平日の開館時間は以前の通り9時から6時までなのに、土曜日はどうして9時から3時までなのでしょう。/平日开馆时间与以前一样是早9点到晚6点,可是为什么周六是早9点到下午3点呢?”,通过这句能明白总的开馆时间缩短了。因此,可以判断第一个问题的正确答案是选项3:“开馆天数与以前相同,但开馆时间变短了。”

再来看第二个问题在文章中相关的内容,在文章 A 的后边有“土曜は朝から利用者が多く、席がとれないこともあります。私の勝手な希望かもしれませんが、もう一度開館日を考えなおしていただけませんか。/周六从早晨开始,使用者就很多,有的时候根本找不到座位,我的希望也许有点过分,但是还是请重新考虑开馆日的事情。”通过这一句可以明白使用者 A 认为以前那样好。而再看使用者 B 的想法,文中有一句:“週末の楽しみが一つ増えました/周末增添了一个乐趣。”说明使用者 B 认为这样的变更很好。综合这两个人的解意见,可以推断出正确答案为选项3:“Aは不満に思っているが、Bはよかったと思っている/A表示不满,而B觉得很好。”

◆ 演練題

問題 次のAとBは、ある雑誌の投書欄に載った意見である。二つの文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4の中から一つ選びなさい。

A

仕事でも個人の付き合いでも、メールはなくてはならないコミュニケーションの道具だと思います。職場ではちょっとした意見交換はメールで、ということも増えています。ただ、最近、驚いたことがありました。会社で、目の前に座っている同僚から送られてきたメールです。そのメールには私に対する強い不満と批判が書かれていました。

言いたいことがあれば口で言えばいいのに、わざわざメールで送ってきたのです。思わず相手の顔を見たのですが、いつもと変わらない表情で、逆に
①怖い気がしました。

メールは、一方的に言いっぱなしにすることができます。面と向かって言いにくいからこそ、メールで送ってきたのだと思いますが、メールに頼ってばかりいると「面と向かっていう力」がだんだん落ちてくると思います。(45歳・会社員)

B

メールは本当に便利な連絡手段です。最近は友達と出かける約束をするのもほとんどメール。携帯電話のメールなら本人に直接届いて、すぐに返事がくるので安心です。相手の時間を気にすることなく、こちらが好きなときに送っておけばいいのも便利です。

また、メールは自分の本当の気持ちを伝える手段としても便利だと感じます。例えば電話や顔を見て話しているときは言えなかったことも、メールだと伝えやすい場合もあります。私は今、東京の大学に通っていて、親と離れて暮らしていますが、メールを使うようになって、前よりも感謝の言葉を素直に伝えられるようになりました。家にいるときはけんかばかりしていたのに不思議なものです。(20歳・学生)

【問1】 ①「怖い気がしました」というのはなぜか。

- 1 相手にメールを見られ、こちらが強い不満を持っていることが相手にわかってしまったから。
- 2 相手が、自分に対して、とても強い不満を持っていることがわかり、いつ、なぐられるか、わからないから。
- 3 相手が、表面的には、自分に対して不満を持っているようにまったく見えないのに、心の中で強い不満を持っていることがわかったから。
- 4 自分が言いたいことがあるのに、きちんと口で言うことができなくなっていることに気が付いたから。

【問2】 AとBは、メールについて、どう思っているか。

- 1 AもBも、便利な手段だが使いすぎるのはよくない、と考えている。
- 2 AもBも、言いにくいことを相手に伝えるのにとってもよい手段だ、と言っている。
- 3 Aは、言いたいことがあるならメールでなく口で言うべきだ、Bはけんかをするときはメールを使わないほうがいい、と言っている。
- 4 Aは、気持ちを伝えるときに頼りすぎるのはよくない、Bは、気持ちを伝えやすい手段だと考えている。

提高题

(1) 次の文章は、「相談者」からの相談と、それに対するAとBからの回答である。三つの文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

相談者:

私の息子のことで相談させてください。息子は大学2年生なのですが、とてもおとなしい性格で、学校へ行く以外はほとんど自分の部屋で過ごしています。夏休みなど学校がないときは、3度の食事のときに部屋を出るだけです。もう大人なのだから、親はよけいなことは言わず、自由にさせたほうが良いと思いますが、①心配です。

友だちがゼロというわけでもないらしく、月に一度くらいは誘いが来て、出かけることもあります。何か、いいアドバイスがあったら、お願いします。

回答者:A

親子の関係は難しいですね。食事のときにコミュニケーションがとれていれば、問題ないと思います。とにかく体を動かすこと。やはり、健康が一番ですから。といっても、小さなお子さんじゃないのですから、無理にさせるのもよくありませんね。それとなく、アルバイトをすすめるのがいいんじゃないでしょうか。できれば人と接する仕事がいいと思います。それをきっかけに、コミュニケーションがもっととれるようになるかもしれませんよ。

回答者:B

おっしゃるとおり、息子さんはもう立派な大人です。本当は親から独立したいと考えているのだと思われます。この年ごろにはだれもが経験することです。親にとっては心配でしょうが、本人から悩みを相談して来るまで待つことをおすすめします。少しでも口を出したり、手助けをしたのでは、独立とは言えません。いつまでも息子さんを子供あつかいして、甘やかすことになります。息子さんの前では心配な顔を見せず、どーんと構えているのが一番です。

【問1】 ①「心配です」とあるが、何が心配か。

- 1 息子が親の言うことを聞かず、食事のときしか家に帰らないこと。
- 2 息子が自分の部屋から出ず、何をしているかわからない。
- 3 息子に友達が少なく、たまにしか遊びに出かけないこと。
- 4 息子に親がいろいろうるさく言うてしまうこと。

【問2】 「相談者」の相談に対するA、Bの回答について、正しいのはどれか。

- 1 AもBも、「息子さん」はもう大人なのだから、自由にさせたほうがよいと

言っている。

- 2 AもBも、コミュニケーションが大事だから、積極的に話しかけるべきだと言っている。
- 3 Aは「息子さん」の気持ちに理解を示し、Bは相談者の立場から意見を述べている。
- 4 Aは相談者の立場から意見を述べ、Bは「息子さん」の気持ちに理解を示している。

(2)次の文章は、「相談者」からの相談と、それに対するAとBからの回答である。三つの文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

相談者：

最近、薬やお茶になる植物に熱中しています。庭に小さい畑を作っていろいろな植物を植えました。でも、この季節、雑草が多くて大変です。中でも、地面にべたっと広がる、葉っぱの肉が厚くて軸が赤い雑草が、抜いても抜いても生えてきて困っています。ところが、先日、通りかかったおばあさんが、昔はこれを食べたと話しているのを聞きました。私は、最近流行の外国の薬草だけではなく、日本の昔ながらの薬草もいろいろと育てて楽しみたいと思っていますが、もしかしたら、これも薬草の一種なのでしょうか。

回答者：A

たぶん、それはスベリヒユという草です。黄色い小さい花が咲きませんか。スベリヒユなら、山形県では1ひょう」と呼んで食べます。ゆでたり、いためたり、てんぷらにしてもけっこうおいしいです。イタリアでも食べるって聞いたことがありますよ。せっかく生えてるんですから、どんどん食べちゃいましょう。でも、わざわざ大事に育てる必要はないですよ。だって、やっぱりあれって雑草ですから、ふえすぎるとまずいでしょう。

回答者：B

お話から判断すると、スベリヒユだと思います。ヨーロッパでは薬草というより野菜です。日本でも古代の記録に食用にしたとあります。生でもいいですが、乾燥させると栄養も味もよくなります。ぼくはさつとゆでてお酢で味をつけて食べますが、なかなかです。葉っぱを絞った汁が傷に効くようですが、ぼくはためしたことがありません。ホーチュラカという花を園芸店で売ってるでしょう。あれはこれを園芸用に改良したものです。

【問1】 AとBは相談者のこれも薬草の一種なんだろうかという質問に答えているか。

- 1 AもBも答えている。
- 2 AもBもまったく答えていない。
- 3 Aは答えているが、Bは答えていない。
- 4 Aは答えておらず、Bは答えている。

【問2】 AとBの回答から、この草はどんな草だとわかるか。

- 1 ヨーロッパでは食用だが、日本では園芸用で、まずい。
- 2 ヨーロッパでは園芸用だが、日本では食用で、おいしい。
- 3 食べることができて、味がよい。
- 4 食べることができるが、味は悪い。

冲刺题

(1)次の文章は、ソファ修理の問い合わせに対するA店とB店からの回答のメールである。二つの文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

A店

山田さま

このたびはお問い合わせ、ありがとうございます。

お問い合わせのソファ修理の件ですが、調べましたところ、製造元ではすでに製造を中止しておりました。

まことに申し訳ございませんが、部品や材料が手に入らないため、元のソファにもどすという修理のご依頼でしたら、お引き受けいたしかねます。

しかしながら、別の材料で直すことは、できるかと存じます。ただ、この方法は少々費用がかかり、予想では6～7万円と思われます。

山田さまのソファの場合、元のお値段が5万円前後のものですから、修理代の方がかえって高いということになります。

もし、思い出のある家具で、どうしても新しい物に変えられないということであれば、お買い換えというのはいかがでしょう。

当店内では、このタイプのソファは多数ご用意しておりますので、ぜひ、ご来店の上、ご検討ください。

お待ちしております。

B店

山田さま

いつも当店をお引き立てくださり、ありがとうございます。

お尋ねのソファですが、すでに製造中止になった製品で、残念ながら修理はできません。

ところで、山田さまのメールによると、ソファは表面の布が汚れたり破れたりしているということですね。

それでしたら、修理のかわりに、カバーをかけるという方法はいかがでしょう。

お手軽なものでしたら1万円前後高級品でも3万円ぐらいです。

ソファのサイズに合わせて上からかけるだけで、お洗濯もできます。

当店では、通信販売も受け付けておりますので、よろしければ、カタログをお送りいたします。

どうぞ、お気軽にお申し付けくださいませ。

10

【問1】 このソファを修理することはできるか。

- 1 A店もB店もできない。
- 2 A店ならできるが、B店はできない。
- 3 A店はできないが、B店ならできる。
- 4 A店でもB店でもできる。

【問2】 問い合わせに対してA店とB店は、どうすることを勧めているか。

- 1 A店もB店もソファを修理して使い続けることを勧めている。
- 2 A店もB店も新しいソファを買うことを勧めている。
- 3 A店はソファを修理することを勧めており、B店はソファを修理しないことを勧めている。
- 4 A店は新しいソファを買うことを、B店は別の方法を勧めている。

(2)次のA、B、Cはある新聞にのせられたテレビ番組の感想である。三つの文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

A

社会的に影響の大きかった深刻な事故なのに、ドラマとしては完成していたと思います。なんだか、見ている人を泣かせるだけ、みたいな場面が気になりました。もちろん、事故の悲しさを伝えるのは大事だけど、それより、どうしてこんなことが起こるのかとか、何が問題なのかっていうことを、もっと掘り下げてほしかったです。主演の俳優がすごくがんばって演技していたから、ちょっともったいないです。

B

実際に起こった事故をドラマで見ると、こういう事故の怖さがよくわかる。建設現場での事故は最近新聞でも取り上げられて話題になっているが、個人が気を付けるだけでは安全は守れない。工事の現場だけではなく、工事を発注する会社も、働く人や周辺の住民の安全を守るため、全体で取り組まなければならない。そう考える人を増やすためにも、こういう番組はもっとあってほしいと思う。

C

感動的すぎて嘘なんじゃないかと思うところがあったし、どこまでが本当にあったことで、どこまでがドラマで作ったことなのかわからなかったです。関係者のインタビューとか、途中で入れてもよかったのではないかと思います。でも、ドラマにすることで、現実より現実的になっていました。俳優さんの演技もすばらしく、まるで自分が事故に遭ったように苦しみ、悲しみを感じました。

【問1】 このテレビドラマはどんな内容だったか。

- 1 社会的に問題になった大きな事故を、事実をもとに作ったもの
- 2 今後建設現場で起こる可能性がある事故を予想して作ったもの
- 3 最近話題になった事故が起こった原因を詳しく追求して作ったもの
- 4 実際にあった大きな事故を、関係者の話の紹介をいれて作ったもの

【問2】 A、B、Cが共通して評価していることは何か。

- 1 よくできたドラマであること
- 2 事故の内容を正確に伝えていること
- 3 事故の原因がよくわかること
- 4 主演の俳優がすばらしい演技を見せたこと

正解 演練題 3.4 提高題(1)2,4 (2)4,3 冲刺题(1)2,4 (2)1,1

2

攻破“情报检索”的考题



高分秘籍

“情报检索”问题有时提供了大篇幅的图表或宣传内容,对于中国的考生来说,不太适应阅读数据统计表或大段的宣传资料等内容,所以很可能产生抵触情绪或一下子紧张起来。其实,这样的题中列出了很多与问题所需情报不相干的很多额内容。这就要求我们以最快的速度寻找所需的情报,而不是一个个仔细阅读文章内容。主要解题步骤如下:

1. 首先从问题开始。看一下问题是就哪方面内容提问的。然后带着问题到提供的情报中查找。

2. 以最快的速度浏览全文,把提供的情报按内容归纳每部分的中心议题,并在旁边用大字标注出来。

3. 把与两个问题无关的地方用自己明白的勾画方法勾掉,从而明显地显现出与问题有关的内容。

4. 然后找到问题需要的情报所在位置。仔细阅读,寻找出正确的答案。

5. 第二个问题同样按照这样的方法找出正确答案。

总之,解答“情报检索”问题需要培养速度能力,平时在练习的时候,不仅要大量地练习读解题,还要有意识地给自己限定时间,培养快速阅读的能力。

典型题例

問題 14 次はある学校の学生相談室の案内である。下の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

【問 1】 水曜日、学校にいる間に急に気分が悪くなった学生はどうすれば一番いいか。

- 1 保健室で保健師に診てもらう。
- 2 電話で医師の予約をする。
- 3 相談室でカウンセラーに会う。
- 4 電話で相談員に相談する。