

读书是最美的姿态 *Reading is most graceful*

总主编 / 毛文凤

教育学博士后

# 讲透<sup>®</sup> 教材

畅销多年  
全新修订



英语  
7 A

——YL·NJ版适用——

- 学生课堂笔记
- 名师备课讲义
- 浓缩教材精华
- 考前复习纲要

吉林出版集团有限责任公司  
北方妇女儿童出版社

总主编:毛文凤(教育学博士后)

# 讲透<sup>®</sup> 教材

英 语 7A (YL·NJ 版适用)

执行主编:李 平 陈金龙

吉林出版集团有限责任公司  
北方妇女儿童出版社

-----  
**图书在版编目(CIP)数据**

讲透教材. 七年级英语. 上册 / 《讲透教材》编写组  
编. —长春: 北方妇女儿童出版社, 2010. 3  
ISBN 978-7-5385-2888-6

I. ①讲... II. ①讲... III. ①英语课—初中—教学参  
考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 044748 号  
-----

- 书 名** 讲透<sup>®</sup>教材  
7A 英语 YL·NJ 版适用
- 责任编辑** 吕兰生
- 责任校对** 戴耀萍 潘小琛
- 出 版** 吉林出版集团有限责任公司(长春市人民大街 4646 号 邮编:130021)  
北方妇女儿童出版社
- 发 行** 江苏可一出版物发行集团有限公司(电话:025-66989810)
- 集团网址** <http://www.keyigroup.com>
- 经 销** 全国新华书店
- 印 刷** 南京玄武湖印刷实业有限公司  
(南京市栖霞区尧化门尧胜村 109 号 邮编:210046)
- 开 本** 890×1240 毫米 1/32
- 印 张** 8
- 字 数** 116 千字
- 版 次** 2010 年 7 月第 4 版 2010 年 7 月第 1 次印刷
- 书 号** ISBN 978-7-5385-2888-6
- 定 价** 13.80 元

(如有印装质量问题请与承印厂调换 联系电话: 025-66989837)

# 前言



这里,求知的小径落英缤纷。

这里,知识的田畦争芳斗艳。

《讲透教材》是一套在卷帙浩繁的教辅中独树一帜的教材解析丛书,由众多具有丰富执教经验的中学一线教师、专家和教研员立足教材、根据《义务教育课程标准实验教科书》和《新课程标准》精心编写而成。它博采众家之长,经去粗取精而精练简约,历千锤百炼而璞玉浑金。

今年,我们聘请教育部课程改革著名专家和一线特、高级教师组成编委会,对《讲透教材》系列丛书做了全面修订。经过修订,它具有以下特点:

**一、全。**它全析全解,配以教材习题参考答案,涵盖全本教材中的教与学,真正体现了“放在书包里的图书馆”的编写指导思想。

**二、新。**是讲、练、测合一的最新范本。

**理念新。**丛书与新课程、新理念接轨,注重构建“情境化”“生动化”的教学氛围,关注学生的学习过程,倡导自主、合作、探究的学习模式。

**例题新。**基础例题紧随知识点的讲解,帮助学生“学一点,通一点,练一点,会一点”。

**题型新。**丛书依据最新中考命题思路精心设计并挑选新题、活题,注重知识“点”与“面”的结合,点拨准巧,讲解透彻。充分体现了以题目为载体、以训练和测评为手段的三维课程目标。



**三、透。**对教纲、考纲研究透彻,教材讲解细致入微。遵循教、学、练、考的整体原则,对重点、难点、疑点、考点进行透彻详细的解说及训练。实现了讲解内容的“实、精、透”与能力升级捷径的“活”的有效统一。

**四、实。**内容与教材紧密配套,知识点涵盖全面,有讲有练,由浅入深,由易到难,拓展解题思路,总结解题技巧和突破方法,使学生真正做到举一反三,融会贯通;紧扣中考脉搏,关注热点、焦点问题,培养学生的中考意识和应试能力。

总之,《讲透教材》理念新颖,立足于培养同学们钻研课本、吃透教材的自主学习精神。它的科学性、针对性、实用性和前瞻性将会使你受益匪浅,将会使你的能力得到很大的提高。由于时间、作者本身的认知和实践水平有限,书中难免出现不足和疏漏之处,恳请广大读者提出批评意见和建议,以使本书更臻完美。

丛书编委会

# 目 录

## Unit 1 This is me!

总体目标 ..... (1)

知识清单 ..... (2)

目标直击 ..... (3)

教材研析 ..... (4)

典例赏析 ..... (20)

牛刀小试 ..... (25)

类文拓展 ..... (30)

知识精粹 ..... (30)

第一单元检测卷 ..... (31)

## Unit 2 My day

总体目标 ..... (40)

知识清单 ..... (41)

目标直击 ..... (42)

教材研析 ..... (42)

典例赏析 ..... (56)

牛刀小试 ..... (61)

类文拓展 ..... (67)

知识精粹 ..... (68)

第二单元检测卷 ..... (69)

## Unit 3 Let's celebrate!

总体目标 ..... (78)

知识清单 ..... (79)

目标直击 ..... (80)

教材研析 ..... (80)

典例赏析 ..... (91)

牛刀小试 ..... (97)

类文拓展 ..... (102)

知识精粹 ..... (103)

第三单元检测卷 ..... (104)

## Unit 4 Food

总体目标 ..... (113)

知识清单 .....	(114)	类文拓展 .....	(183)
目标直击 .....	(115)	知识精粹 .....	(184)
教材研析 .....	(115)	第五单元检测卷 .....	(185)
典例赏析 .....	(132)	Unit 6 Fashion	
牛刀小试 .....	(137)	总体目标 .....	(194)
类文拓展 .....	(141)	知识清单 .....	(195)
知识精粹 .....	(142)	目标直击 .....	(195)
第四单元检测卷 .....	(143)	教材研析 .....	(195)
Unit 5 Going shopping		典例赏析 .....	(206)
总体目标 .....	(153)	牛刀小试 .....	(212)
知识清单 .....	(154)	类文拓展 .....	(215)
目标直击 .....	(155)	知识精粹 .....	(216)
教材研析 .....	(155)	第六单元检测卷 .....	(217)
典例赏析 .....	(173)	参考答案 .....	(227)
牛刀小试 .....	(179)		



## Unit 1 This is me!



### 总体目标

#### ★ 知识与技能

如何才能学好英语,说一口地道的英语呢?许多英语学习成功的人士都认为学习英语“语感”最重要,应该重视语感的培养。应做到:

1. 朗读和背诵。
2. 加强听、说训练。
3. 多读英文。

#### ★ 过程与方法

我国英语界老前辈之一范存忠先生曾经说过:“我体会到学语言和学曲子一样。学曲子贵在能唱。”“早晨一起,学生们就在屋外树下,千万遍地读。不到半年,舌头听使唤了,一些句子不用思索就跑到嘴里来了。”

听力训练的方法有:听英文录音;听英文电台;看英文电视电影;参加英语角活动等等。

大量阅读有助于培养感情。除了教材的阅读之外,我们还可以根据自己的实际情况选择难易程度相当的课外读物。

#### ★ 情感·态度·价值观

让学生意识到学习英语须掌握听、说、读、写各方面的技能。英语是一门语言,学生应能使用英语表达自己的思想,理解别人的意思。





## 知识清单

项目	内 容
词汇	<p>year 年,岁;clever 聪明的,伶俐的;maths 数学;basketball 篮球;club 兴趣小组,俱乐部;drawing 绘画;music 音乐;hard 努力地;short 短的;wear 戴,穿;glasses (复数)眼镜;enjoy 喜欢;polite 有礼貌的,客气的;helpful 乐于助人的,有帮助的;long 长的;swimming 游泳;lunchtime 午餐时间;swim 游泳;fish 鱼,鱼肉;after 在……之后;walk 散步,步行;every 每一,每一个的;milk 牛奶;always 总是;match 比赛;well 身体好的;again 再,又;grandparent 祖父(母);world 世界;weekend 周末;run 跑;hour 小时;then 然后,那么;dinner 正餐,宴会;sometimes 有时;understand 懂得;player 运动员,选手;last 刚过去的,最后的;month 月,月份;really 真的,真正地;rubber 橡皮;borrow (向别人)借用;say 说,讲;start 开始;begin 开始;phone 电话;restaurant 餐馆;grow 长大;strong 强壮的</p>
短语	<p>be born 出生于;come from 来自;be good / clever at / with 擅长于,某方面好;lots of / a lot of 许多(修饰可数和不可数名词);Good morning(afternoon, evening, night)! 早上好(下午好,晚上好,晚安)!;work hard 努力学习(工作);football boots 足球鞋;football field 足球场;tennis court 网球场;swimming pool 游泳池;enjoy / love / like / doing something 喜欢做某事;go running / swimming / fishing / boating 跑步 / 游泳 / 钓鱼 / 划船;take... for a walk 带……散步;have long black hair 有着一头长长的黑发</p>



句型	<p>I / You / We / They do...          He / She / It does...          Do you / we / they...?          Yes, we / they do. / No, we / they don't.          Does he / she / it...?          Yes, he / she / it does / No, he / she / it doesn't.</p>
日常交际用语	<p>A. — Good morning(afternoon, evening, night)! /Hi!          早上好(下午好,晚上好,晚安)!          — Good morning(afternoon, evening, night)! /Hi!          早上好(下午好,晚上好,晚安)!          B. — What's your name? 你叫什么名字?          — My name is/I'm... 我的名字是/我是.....          C. — Can I borrow your pen? 我能借用你的钢笔吗?          — Yes, you can. /I'm sorry. I don't have one. 是的。          /对不起,我没有。</p>
语法	<p>一般现在时          意义:表客观存在,真理;经常发生的习惯动作;现时状态和瞬间动作。          类型:(1)be 型。eg: Li Ming is at home. 李明在家里。          (2)实义动词型。eg: The woman works in a school. 这位女士在一所学校工作。          (3)祈使句型。eg: Let's sing a song! 咱们唱首歌吧!</p>

### 目标直击

本课主要是通过自我介绍及介绍他人,学会使用合适的问候语、体育项目及场所和一般现在时。



## 教材研析

### • Comic strip

#### 1. I love this e-dog.

我非常喜欢这只电子狗。

**e-dog** 意思是“electronic dog”。electronic 可翻译为“电子的”。  
如 electronic watch(电子表), electronic mail(电子邮件)。

经典例句:

The **e-dog** is very lovely.

这个电子狗很可爱。

练习:

1. My father buy me \_\_\_\_\_ e-dictionary as my birthday present. ( )

A. a                      B. an                      C. the                      D. /

#### 2. How to look after your e-dog?

如何照料你的电子狗?

(1) **look after** 意思是“照看,照料”。

经典例句:

Tom likes **looking after** his little sister.

汤姆喜欢照料他的小妹妹。

(2) **how to do sth.** 意思是“如何做某事”。

I don't know how to answer this question.

我不知道如何回答这个问题。

#### 3. Making friends at your new school.

在新学校交朋友。

**make friends** 意思是“交朋友”。“与某人交朋友”用 make friends with sb.。

经典例句:

I think it is easy to **make friends** with Chinese people.

我认为跟中国人交朋友很容易。

#### 4. The students are introducing themselves to each other.

同学们正在相互做自我介绍。



(1) **introduce oneself** 意思是“介绍某人自己”。“把某人介绍给某人”用 **introduce... to...**。

经典例句：

① Let me **introduce** my friend **to** you.

让我把我的朋友介绍给你们。

② Would you like to **introduce yourself** to us?

你愿意给我们做个自我介绍吗？

(2) **each other** 意思是“相互，互相”。

经典例句：

My friend and I usually help **each other** and learn from **each other**.

我的好朋友和我总是互相帮助，互相学习。

### 5. They are going to write about themselves.

他们打算写自我介绍。

**be going to** 意思是“打算……(表示在最近未来的计划、打算)”。

经典例句：

① I'm **going to** play basketball with my cousin this afternoon.

我打算今天下午和表兄去打篮球。

② What **are you going to** do tomorrow? 明天你打算做什么？

### • Welcome to the unit

#### 6. Good evening.

晚上好。

此句是晚上见面时的问候语。

联想记忆：

※同一结构的还有：Good morning 早上好；Good afternoon 下午好；Good night 晚安。这些结构的答语仍然是 Good morning 早上好；Good afternoon 下午好；Good night 晚安。

点拨迷津：

※比较：Good night. 晚安。/ Good evening. 晚上好。Good night 是晚上道别时或临睡前的礼貌用语。

\* Good morning. / Good afternoon. / Good evening. / Good night! 早上好。/ 下午好。/ 晚上好。/ 晚安！



这是人们上午 / 下午 / 晚上见面时经常说的问候语, 这种问候语适用于任何关系的人之间, 答语相同。

\* Hello! / Hi! 你好! / 嗨!

这是用来表示问候或唤起注意的日常用语。Hi! 是非正式用语, 常用在同辈人或彼此比较熟悉的人之间; 而 Hello! 是正式用语, 下级对上级、晚辈对长辈、学生对老师之间较常用它。

\* How are you? 你(身体)好吗?

这是熟人见面时常用的问候语, 也可以用于问对方的身体情况。回答通常是: Fine, thank you. / Very well, thanks. / I'm OK. 其中 Fine 是 I'm fine 的简略说法。

\* Goodbye. 再见。

这是分别时的用语, 常用的还有 See you later. (回头见。)

※英国人见面时, 除了表达问候语外, 如果你想把谈话继续下去, 你可以和对方谈论天气、新闻等。但不要涉及个人隐私、年龄、薪水等私事。如果你问这些话他会认为你没有礼貌。

※“介绍”是英语交流中重要的语言项目之一。表示“介绍”的形式主要有自我介绍和介绍他人两种。

\* 自我介绍

遇到陌生人时, 我们要学会“推销自己”。当然, 这也是一门艺术。英语中“自我介绍”的句型主要有: I am... 和 My name is... (其中 I am = I'm, My name is = My name's)。例如:

a. Hello, I'm Lily.

b. My name is Peter.

\* 介绍他人

当三者或三者以上的人遇到一起时, 你认识一方和另一方, 但是他们(她们)之间并不相识, 这时候, 就需要你对他们(她们)之间进行“介绍”了。英语中常用的句型是: This is... (只介绍一个人时用)或 These are... (介绍多个人时用)。例如:

a. This is Nick, he is my brother.

b. Mum, these are my teachers Mrs Wang and Miss Fang.

注意: 在表示“介绍”时, 一般不用句型: He is... / She is... / It is... / They are... 等。



## • Reading

## 7. Welcome to Beijing Sunshine Secondary School!

欢迎来北京阳光中学!

**welcome to...** 意思是“欢迎到某地……”。

**经典例句:**

**Welcome to** our country, Mike. 迈克, 欢迎来我们国家。

**点拨迷津:**

※在地点副词前要省略介词 to。如:

\* **Welcome back home.** 欢迎回家。

※另外 **You're welcome.** 可以表达“不用谢”“欢迎下次光顾”“欢迎你”的意思。如:

\* —**Thank you for your help.** 谢谢你的帮助。

—**You're welcome.** 不用谢, 欢迎下次光顾。

\* —**I'll come to your hometown.** 我将去你的家乡。

—**You're welcome.** 欢迎你。

## 8. I live in Beijing.

我住在北京。

**live** 意思是“居住”, 为不及物动词。

**经典例句:**

①—**Where does she live?** 她住哪里?

—**She lives in New York.** 她住在纽约。

②**They live on the second floor.** 他们住在二楼。

**练习:**

2. My father and mother were born \_\_\_\_\_ Shangdong but they don't \_\_\_\_\_ there now. ( )

A. in; live

B. on; live in

C. in; live in

D. on; live

## 9. He's very clever at Maths.

他在数学方面很有天分。

**be clever at doing sth.** 意思是“在……方面聪明/有天分”。

**联想记忆:**

※类似的结构还有 **be good at... do well in...**, 意思是“擅



长……”。at 是介词,后面应该加名词或动词的 ing 形式。因此这句话还可以说为 He's good at Maths. 或 He does well in Maths.

经典例句:

① She is **not good at** playing football. 她不擅长踢足球。

② My brother **does well in** playing football.

我的哥哥擅长踢足球。

#### 10. I'm in the Reading Club.

我在读书俱乐部。

此处的“be in + 团队组织”可理解为 be a member of. . .

经典例句:

① He's **in** the school basketball team. = He's a member of the school basketball team. 他是学校篮球队队员。

② I'm **in** the Reading Club. = I'm a member of the Reading Club.

我是阅读俱乐部成员。

#### 11. I love him very much.

我非常爱他。

**very much** 意思是“很,十分”。

经典例句:

① I love ice cream **very much**. 我非常喜欢吃冰淇淋。

② He likes his parents **very much**. 他很喜欢他的父母。

#### 12. My parents come from Shanghai.

我的父母来自上海。

**come from** 意思是“来自……(地方);是……(地方)人”。be from 是它的同义词组。

点拨迷津:

※ come from 强调动作, be from 则强调状态。如:

\* Where is she from? = Where does she come from?

她来自哪里?

\* He is from Tianjin. = He comes from Tianjin. 他来自天津。



练习:

3. — \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ America?

— Yes, I am.

( )

A. Do; from

B. Are; come from

C. Do; come from

D. Are; from

13. I was born in Shanghai but we live in Beijing now.

我出生在上海,但我们现在住在北京。

**be born** 意思是“出生”,常用 **be** 动词的过去式,因为“出生”是个过去发生的动作。单数 **was** 和复数 **were**。**be born in** + 地点/ 年份/ 月份/ 季节, **be born on** + 日期或特定一天。

经典例句:

① He **was born** on May 8, 1979 and his wife **was born** on June 7, 1979.

他出生在 1979 年 5 月 8 日,他的妻子出生于 1979 年 6 月 7 日。

② **Was he born** in Seoul? 他出生在首尔吗?

14. I play football at school.

我在学校踢足球。

**play football** 意思是“踢足球”,类似的结构还有 **play basketball/ volleyball**。

15. I'm very tall and slim.

我很高,很苗条。

**very** 意思为“相当,十分,非常”,表示程度。

经典例句:

This book is **very** good. 这本书相当好。

点拨迷津:

※人高、树高常用 **tall**;建筑物高既可用 **tall**,也可用 **high**;而强调“高高飘扬”则只用 **high**。如:

\* There's a tall/high building near our school.

我们学校附近有一座高楼。

\* There is a kite high up in the sky. 有一个风筝高高挂在空中。

16. I like listening to music.

我喜欢听音乐。





**like doing sth.** 意为“喜欢做某事”，在本单元中还有 **love doing sth.** 和 **enjoy doing sth.**，这些说法同样表达“喜欢做某事”，只是在喜欢的程度上有所不同。

经典例句：

- ① **I like watching TV** every night before I go to sleep.

我喜欢每天晚上睡觉之前看电视。

- ② **Tom enjoys playing basketball** after school.

汤姆喜欢在放学后打篮球。

- ③ **She loves dancing.** 她喜欢跳舞。

**17. She works hard.**

她学习努力。

**hard** 意思是“努力地”。

**18. He wears glasses.**

他戴着眼镜。

(1) **wear** 意思是“穿着，戴着”，一般情况下指的是状态。它的宾语可以是衣服、鞋帽，还可以是眼镜、首饰等等。put on 所强调的是“穿”的动作，可以用来表达穿鞋子、戴帽子、穿衣服等等。

经典例句：

- ① **The girl over there is wearing a white skirt.**

那边的那个女孩穿着一条白色的裙子。

② **Put on your coat!** It's cold outside. 穿上你的外衣！外面很冷。

- ③ **Does your sister wear glasses?** 你的姐姐戴眼镜吗？

(2) **glasses** 意思是“眼镜”。glass 也可以表示“玻璃”(不可数名词)、“玻璃杯”(可数名词)。

经典例句：

- ① **My sister doesn't wear glasses.** 我姐姐不戴眼镜。

- ② **There are some glasses on the table.** 桌上有一些玻璃杯。

- ③ **Be careful! The glass of the window is broken.**

当心！窗户的玻璃碎了。

练习：

4. The old man \_\_\_\_\_ his glasses and starts reading. ( )