

王后雄学案

教材完全学案

高中历史

必修1 配人民版

丛书主编：王后雄

本册主编：王昭胜



全国优秀出版社
NATIONAL EXCELLENT PUBLISHING HOUSE IN CHINA

王后雄学案

示圖表學《案學全宗內》

教材完全学案

高中历史

必修1 配人民版

丛书主编：王后雄

本册主编：王昭胜

副主编：陈志文

编委：邹功勇

姚继权

钟平

何波



全国优秀出版社

图书在版编目(CIP)数据

教材完全学案. 高中历史. 1: 必修/王昭胜主编.

—3版.—南宁: 接力出版社, 2010.5

配人民版

ISBN 978-7-80732-883-4

I.①教… II.①王… III.①历史课—高中—教学参
考资料 IV.①G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第091679号

丛书策划: 熊 辉

责任编辑: 吴惠娟

文字编辑: 潘邦浩

责任校对: 项章权

封面设计: 王 亮

JIAOCAI WANQUAN XUE AN
GAOZHONG LISHI

教材完全学案

高中历史 必修1 配人民版

丛书主编: 王后雄 本册主编: 王昭胜

*

社 长: 黄 俭 总编辑: 白 冰

接力出版社出版发行

广西南宁市园湖南路9号 邮编: 530022

E-mail: jielipub@public.nn.gx.cn

安师彩印厂印刷 全国新华书店经销

*

开本: 889毫米×1194毫米 1/16 印张: 12.5 字数: 347千

2010年6月第3版 2010年6月第4次印刷

ISBN 978-7-80732-883-4

定价: 24.70元

如有印装质量问题, 可直接与本社调换。如发现
画面模糊, 字迹不清, 断笔缺画, 严重重影等疑似盗
版图书, 请拨打举报电话。

盗版举报电话: 0771-5849336 5849378

读者服务热线: 4006-980-700

教辅大师、特级教师王后雄教授科学超前的体例设置，帮您赢在学习起点，成就人生夙愿。

题记

优化分层测试

精心设计“基础巩固题”“能力提高题”“综合拓展题”三层递进测试，分别适用于巩固、提高、迁移和运用训练，使课堂知识得到延伸与拓展，试题新颖，训练效果显著。

单元知识整合

整理单元知识，构建结构体系，让您对本单元的知识、规律和方法一目了然，强化知识记忆，是在单元测试中取得高分的必经阶梯。

新典考题分析

展示高考真题，探究出题规律。权威的命题分析、精透的解题分析、明晰的错解误区思辨，使您对高考内容及题型了如指掌。

答案与提示

稍有难度的题目皆提供详细的解题步骤和思路点拨，鼓励一题多解。让您不但知其然，且知其所以然。能使您养成良好规范的答题习惯。

教研完全学案 高中历史 必修1 配人民版

优化分层测试

学业水平测试

1. 早期城邦的出现，从本质上反映了()。
A. 军事防御的需要 B. 抵御恶劣自然环境的需要
C. 阶级对立矛盾的现实 D. 王权专制的加强
2. 传说“天下有不顺者，黄帝从而征之，平者去之”，说明黄帝()。
A. 以战争手段平定四方 B. 确定了初步的政治管理秩序
C. 设置了官员 D. 指导农业生产

高考能力测试

(测试时间:30分钟 测试满分:100分)

一、选择题(本大题10小题，每小题6分，共60分。每小题只有一项符合题目要求)

1. 最初的“王”字是斧钺的象形，这从本质上说明了()。
A. 使用金属工具是“王”产生的直接原因
B. “王”是战争的直接产物
C. 早期领导人只是依靠武力进行统治
D. 早期政治权力是一种强权

单元知识整合

一、专题知识结构

二、重要专题考点

专题一 中国由旧民主主义革命向新民主主义革命转变的历史条件是怎样具备的

1. 一战及十月革命改变了人类历史的发展方向，开辟了世界无产阶级社会主义革命的新时代，同时也给中国送来了马克思主义。

2. 一战期间，中国民族经济迅速发展，中国民族资产阶级、无产阶级队伍壮大，为革命奠定了经济基础和阶级基础。
3. 新文化运动进一步解放了人民的思想，起了启蒙作用。
4. 五四运动促进了马克思主义在中国的传播，无产阶级登上政治舞台，斗争性加强，为中国共产党的成立创造了条件；同时这也是中国近代史上一次彻底的反帝反封建的群众性爱国运动，标志着中国新民主主义革命的开始。

新典考题分析

【例1】《天朝田亩制度》和《资政新篇》中关于社会经济的主张()。

- A. 互相矛盾 B. 大同小异
C. 完全一致 D. 互为补充

【解析】《天朝田亩制度》主张建立绝对平均主义的小农经济，《资政新篇》主张建立资本主义经济，二者互相矛盾。

【答案】A

【启示】《天朝田亩制度》和《资政新篇》虽然都是太平天国运动的纲领，但因提出的时势不同、领导者经历不同，二者在性质上有根本的区别。

【例2】(2006年全国卷1)十月革命的胜利对殖民地半殖民地国家产生了巨大影响，中国先进知识分子()。

- A. 找到了一条改造中国的新的革命道路
B. 提出了只有民主和科学才能使中国富强
C. 提出了彻底的反帝反封建的民主革命纲领
D. 认识到统一战线是中国革命胜利的法宝

【解析】十月革命发生于1917年，给中国送来了马克思主义，使中国先进知识分子找到了一条改造中国的新的革命道路。B项发生在新文化运动前期；C项是中共“二大”的内容；D项是新民主主义革命胜利的经验总结。

【答案】A

【启示】本题考查十月革命对中国历史的影响，将世界历史和中国历史有机地结合起来。应对选项进行深入分析，找出题干与选项间合理的因果关系。

答案与提示

专题一 古代中国的政治制度

中国早期政治制度的特点

学业水平测试

1. C 【提示】注意题干“本质”这一限定词。城是权力和地位的象征，反映了阶级对立尖锐化的社会现实。

2. A 【提示】分析材料可知，黄帝以战争手段平定四方。

高考能力测试

1. D 【提示】注意题干“本质”这一限定词。斧钺代表的是强权，早期的王实际上体现的是强权。
2. C 【提示】皇帝制度是秦灭六国后秦始皇创立的。

《教材完全学案》导读图示

● 完备的学习方案

● 详尽的问题剖析

● 深入的学习引导

● 精辟的课堂讲解

● 新典的母题迁移

● 分层的优化测控

让我们一起去揭开《教材完全学案》神奇高效的学习秘密!

课标考纲解读

全真展示每课(节)内容的课标要求及考纲指向,权威锁定学习目标 and 考点能级,伴您在学习中把握方向,在考试中稳操胜券。

状元学习方案

权威名师指点学习方法,点拨解疑点,理清基本思路,制定学习方案,搭建智力平台,助您倍速学习,提升学习成绩。

考点知识清单

全息式呈现学科基本知识点和能力点,菜单式的科学梳理将考点习题化设计,便于您在练习中实现对学科考点的理解和记忆。

要点核心解读

同步、完备的学习方案,总结、提炼知识、规律和方法,系统形成知识结构,凸现解题的答题要点和思路规律。

典例分类剖析

例题新颖、科学,具有母题的特征和功能。以案例剖析方式进行示范,展示解题思路和方法,让您的解题能力和技巧全面提升。



专题一 古代中国的政治制度

一 中国早期政治制度的特点

课标考纲解读

1. 了解中国早期国家出现的背景及“王”的出现和“帝”的传说,并概括其特点。
2. 了解夏、商政治文化及特征。
3. 掌握西周分封制、宗法制的内容,并分析其对中国社会深远影响。

状元学习方案

1. 抓住重点知识,深入了解西周分封制和宗法制的基本内容,认识中国早期政治制度的特点。
2. 注意阅读相关史料,用历史学科语言概述从文明初期到周代政治形成的历史演进过程。
3. 用图示法直观表示早期政治制度的演进。

教材知识检索

考点知识清单

一、夏商政治形式

1. 早期“国家”的形成
(1) 背景:距今大约 5 000 年前,_____的进步。
(2) 突出标志:_____的使用、贫富分化的产生、_____的成熟、_____的出现和_____的初步形成。
2. 夏朝的政治状况:禹的儿子启继承了禹的地位,“_____”的制度由此开始,_____从此成为基本的政治关系。
3. 商朝的政治特点
(1) 商代贵族以_____为纽带,实行_____,各个宗族都是政治实体。
(2) 神权和_____密切结合,商王通过_____理解天命,决策一切政治事务。

要点核心解读

一、西周分封制与宗法制的关系、特点及相互关系

西周建立后,在政治上实行分封制,把姬姓、功臣和先王后裔分封到各地做诸侯,诸侯在封国内分有土地和人民,享有世袭统治权,诸侯必须服从周王的统治,对周王定期朝贡并派兵随同周王作战以保卫王室。周初分封的受封诸侯国有鲁、齐、燕、卫、宋、晋等国。分封制巩固了周朝的统治,扩大了疆域。春秋时期,诸侯争霸,分封制逐渐瓦解。

典例分类剖析

考点1 早期国家的形成和夏商政治形式

- 命题规律
- (1) 考查早期国家形成的背景和历史原因。
 - (2) 了解夏、商政治制度的形成及特点。

【例1】 下列关于文明形成初期政治特征的说法正确的是()。

①早期政治权力实质上是一种神权 ②早期城的主要功能是方便生活 ③早期政治有政权和神权结合的特点 ④贫富分化严重,政治压迫严重

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④

试解:_____。(做后再看答案,发挥母题功能)

【解析】 早期城的主要功能是军事防御,而且是权力和地位的象征。

【答案】 C

【启示】 文明初期的政治特征是应重点了解的知识,主要是早期王权的特征、早期城的遗址反映的历史特征、早期政权的集中和政权与神权相结合的特征。

【变式训练】 1. 下列对夏、商早期政治文化特点的描述不正确的是()。

- A. “天下为公”被“家天下”取代
B. 宗族关系是基本的政治关系
C. 采用民主选举的办法推选“王”“帝”
D. 王位在一姓中传承

自主评价反馈

考点知识清单

1. (1) 生产力 (2) 金属器具 文字 礼制
 2. 家天下 宗族关系
 3. (1) 血缘关系 宗法制 (2) 王权 占卜 母题迁移
1. C

目录

CONTENTS

▶▶ 专题一 古代中国的政治制度

- 一 中国早期政治制度的特点 1
- 二 走向“大一统”的秦汉政治 4
- 三 君主专制政体的演进与强化 ... 7
- 四 专制时代晚期的政治形态 11
- 单元知识整合 15
- 新典考题分析 16

▶▶ 专题二 近代中国维护国家主权的斗争

- 一 列强入侵与民族危机 17
- 二 中国军民维护国家主权的斗争...
..... 21
- 三 伟大的抗日战争 25
- 单元知识整合 30
- 新典考题分析 31

▶▶ 专题三 近代中国的民主革命

- 一 太平天国运动 32
- 二 辛亥革命 36
- 三 新民主主义革命 40
- 单元知识整合 44
- 新典考题分析 45

▶▶ 专题四 现代中国的政治建设与祖国统一

- 一 新中国初期的政治建设 46
- 二 政治建设的曲折历程及其历史
性转折 50
- 三 “一国两制”的伟大构想及其实
践 54
- 单元知识整合 58
- 新典考题分析 59

▶▶ 专题五 现代中国的对外关系

- 一 新中国初期的外交 60

- 二 外交关系的突破 64

- 三 新时期的外交政策与成就 69
- 单元知识整合 73
- 新典考题分析 74

▶▶ 专题六 古代希腊、罗马的政治文明

- 一 民主政治的摇篮——古代希腊...
..... 75
- 二 卓尔不群的雅典 79
- 三 罗马人的法律 83
- 单元知识整合 87
- 新典考题分析 87

▶▶ 专题七 近代西方民主政治的确立与发展

- 一 英国代议制的确立和完善 89
- 二 美国 1787 年宪法 93
- 三 民主政治的扩展 97
- 单元知识整合 101
- 新典考题分析 102

▶▶ 专题八 解放人类的阳光大道

- 一 马克思主义的诞生 103
- 二 国际工人运动的艰辛历程 ... 107
- 三 俄国十月社会主义革命 110
- 单元知识整合 114
- 新典考题分析 115

▶▶ 专题九 当今世界政治格局的多极化趋势

- 一 美苏争锋 116
- 二 新兴力量的崛起 120
- 三 多极化趋势的加强 124
- 单元知识整合 129
- 新典考题分析 129

▶▶ 答案与提示 131

专题一 古代中国的政治制度

一 中国早期政治制度的特点

课标考纲解读

1. 了解中国早期国家出现的背景及“王”的出现和“帝”的传说,并概括其特点。
2. 了解夏、商政治文化及特征。
3. 掌握西周分封制、宗法制的内容,并分析其对中

国社会的深远影响。

状元学习方案

1. 抓住重点知识,深入了解西周分封制和宗法制的基本内容,认识中国早期政治制度的特点。
2. 注意阅读相关史料,用历史学科语言概述从文明初期到周代政治形成的历史演进过程。
3. 用图示法直观表示早期政治制度的演进。

教材知识检索

考点知识清单

一、夏商政治形式

1. 早期“国家”的形成

- (1) 背景:距今大约 5 000 年前,_____的进步。
- (2) 突出标志:_____的使用、贫富分化的产生、_____的成熟、城的出现和_____的初步形成。

2. 夏朝的政治状况:禹的儿子启继承了禹的地位,“_____”的制度由此开始,_____从此成为基本的政治关系。

3. 商朝的政治特点

- (1) 商代贵族以_____为纽带,实行_____,各个宗族都是政治实体。
- (2) 神权和_____密切结合,商王通过_____理解天命、决策一切政治事务。

二、西周分封制

1. 西周的建立:(公元前 11 世纪)_____举兵伐商,在_____大败商军主力,占领_____,商王朝灭亡。

2. 分封制的实行

- (1) 分封概况:周武王将_____分封于各地,使他们成为各领一方的诸侯;后来将亲周的商朝旧贵族_____封于宋地。
- (2) 诸侯职责:诸侯在封国内享有_____,对周天子定期_____并提供_____和力役。
- (3) 历史评价:有利于稳定当时的_____,确保了_____的稳定性和延续性。但后来出现了强国兼并弱国的形势,使_____的权威逐渐削弱。

三、西周的宗法制

1. 含义:西周政治的典型特征,按照_____分配政治权力,以维护_____。
2. 概况:自周天子到士,实行_____,形成严格的_____的关系。

3. 影响:由_____的亲疏,形成了“周天子—诸侯—卿大夫—士”的宗法等级。

要点核心解读

一、西周分封制与宗法制的内容、特点及相互关系

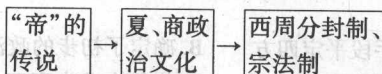
西周建立后,在政治上实行分封制,把姻亲、功臣和先王后裔分封到各地做诸侯,诸侯在封国内分有土地和人民,享有世袭统治权,诸侯必须服从周王的统治,对周王定期朝贡并派兵随同周王作战以保卫王室。周初分封的重要诸侯国有鲁、齐、燕、卫、宋、晋等国。分封制巩固了周朝的统治,扩大了疆域。春秋时期,诸侯争霸,分封制逐渐瓦解。

宗法制是以血缘关系为基础的家族制度,其主要特点是以嫡长子继承制来确定宗族的嫡庶关系。在天子、诸侯的诸子中,嫡长子继承王位或君位,庶子则另立宗族并为该宗族的始祖;庶子的嫡长子继承其父的权力,为宗族的大宗,其余诸子为小宗。在宗法制度下,通过大宗对小宗的层层分封,形成了统治阶级内部严密的等级制度,各个等级具有不同的权利和义务。宗族制对中国社会影响深远。宗法制与分封制互为表里,相辅相成。宗法制维系了分封制,分封制是宗法制在政治上的体现,体现了西周政治的等级森严及其与血缘相结合的特点。

二、如何认识早期政治制度的特点

1. 中国早期政治制度演进过程图示

文明初期→中国古代早期



——政权、族权、神权;等级关系、隶属关系——

2. 早期政治制度的特征

- (1) 政权、神权和族权结合,反映了由氏族社会向国家过渡的特征。
- (2) 贫富分化、政治压迫出现,阶级矛盾日益激化。
- (3) 政治实体之间存在战争。

典例分类剖析

考点1 早期国家的形成和夏商政治形式

命题规律

- (1) 考查早期国家形成的背景和历史原因。
- (2) 了解夏、商政治制度的形成及特点。

【例1】 下列关于文明形成初期政治特征的说法正确的是()。

①早期政治权力实质上是一种强权 ②早期城的主要功能是方便生活 ③早期政治有政权和神权结合的特点 ④贫富分化严重、政治压迫严重

- A. ①②④ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②③

试解:_____。(做后再看答案,发挥母题功能)

【解析】 早期城的主要功能是军事防御,而且是权力和地位的象征。

【答案】 C

【启示】 文明初期的政治特征是应重点了解的知识,主要是早期王权的特征、早期城的遗址反映的历史特征、早期政权的集中和政权与神权相结合的特征。

母题迁移 1. 下列对夏、商早期政治文化特点的表述不正确的是()。

- A. “天下为公”被“家天下”取代
B. 宗族关系是基本的政治关系
C. 采用民主选举的办法推选“王”“帝”
D. 王位在一家一姓中传承

考点2 西周的分封制、宗法制

命题规律

- (1) 考查分封制、宗法制实施的目的、内容及特点。
- (2) 考查分封制、宗法制二者之间的相互关系。

【例2】 分封制与宗法制最突出的相同点在于()。

- A. 巩固周王朝的统治
B. 以血缘关系为纽带
C. 形成森严的等级制度
D. 对后世产生深远影响

试解:_____。(做后再看答案,发挥母题功能)

【解析】 分封制以血缘为纽带,官职世袭;宗法制的核心是嫡长子继承制,因而两者最突出的相同点是以血缘关系为纽带。

【答案】 B

【启示】 逐项比较,选出最具实质性的共同点。

母题迁移 2. 观察下表,按照西周宗法制的规定,有资格继承王位的是()。

妻妾	一般称谓	
妻(正室)	A 三哥(20岁)	B 四哥(14岁)
妾一	C 大哥(25岁)	
妾二	D 二哥(22岁)	

自主评价反馈

考点知识清单

1. (1) 生产力 (2) 金属器具 文字 礼制
2. 家天下 宗族关系
3. (1) 血缘关系 宗法制 (2) 王权 占卜
- 二、1. 周武王 牧野 朝歌
2. (1) 子弟和功臣 微子 (2) 世袭统治权 朝贡 军赋 (3) 政治秩序 周的政治文化 周天子
- 三、1. 血缘宗族关系 政治联系
2. 宗法制 大宗与小宗
3. 血缘关系

母题迁移

1. C 2. A

优化分层测训

学业水平测试

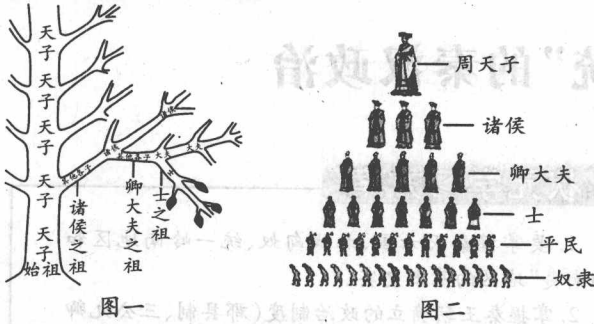
1. 早期城的出现,从本质上反映了()。
A. 军事防御的需要 B. 抵御恶劣自然环境的需要
C. 阶级对立矛盾的现实 D. 王权专制的加强
2. 传说“天下有不顺者,黄帝从而征之,平者去之”,说明黄帝()。
A. 以战争手段平定四方 B. 确定了初步的政治管理秩序
C. 设置了官员 D. 指导农业生产
3. 传说禹在位时,准备将部落联盟首领的位置让给伯益,但禹死后,禹的儿子启却杀掉伯益称夏王,同时废除禅让制。下列对这一传说的理解,正确的是()。
①禹任部落联盟首领时,他自己及其家人已拥有了很大权势

②启破坏了民主推选原则,是非法行为 ③如果启不杀伯益,禅让制将长期延续 ④王位世袭制代替禅让制是符合当时历史潮流的

- A. ①②③④ B. ①②④ C. ①④ D. ②④
4. 西周实行的分封制()。
A. 分封对象是同姓王室贵族
B. 主要是分封人口和爵位
C. 诸侯有一定的权利和义务
D. 确立了嫡长子继承制
 5. “大宗能率小宗,小宗能率群弟”,按宗法制的规定,下列在相关范围内一定能成为大宗的是()。
①周王室——周王正妻所生之子
②周王室——周王嫡长子、嫡长孙
③诸侯国——诸侯嫡长子、嫡长孙
④卿大夫封地——卿大夫嫡长子、嫡长孙

- A. ①②③④ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④

6. 阅读下面两幅图,回答问题。



图一

图二

(1) 图一反映了西周实行的哪种制度? 其目的是什么?

(2) 结合图二全面评价这种制度的作用。

高考能力测试

(测试时间:30 分钟 测试满分:100 分)

一、选择题(本大题 10 小题,每小题 6 分,共 60 分。每小题只有一项符合题目要求)

- 最初的“王”字是斧钺的象形,这从本质上说明了()。
 - 使用金属工具是“王”产生的直接原因
 - “王”是战争的直接产物
 - 早期领导人只是依靠武力进行统治
 - 早期政治权力是一种强权
- 下列各项,不属于早期国家历史起源阶段的突出标志的是()。
 - 金属器具的使用
 - 文字的成熟
 - 皇帝的产生
 - 礼制的形成
- 王位“世袭制”代替“禅让制”是()。
 - ①巩固部落联盟的需要 ②私有制发展的结果 ③阶级对立的产物 ④统一国家的需要
 - ①②
 - ②③
 - ③④
 - ①④
- 孔子曰:“殷因于夏礼,所损益可知也;周因于殷礼,所损益可知也。”这表明()。
 - 夏、商、周三代时间都不长
 - 夏、商、周三代的礼仪完全不同
 - 夏、商、周三代的制度毫无共同之处
 - 夏、商、周三代的主要制度是相沿袭的
- 商代统治者凡事都要通过占卜予以决定。这一现象说明我国古代早期政治制度的一大特点是()。
 - 以血缘关系为纽带
 - 神权与王权的密切结合
 - 权力高度集中于商王手中
 - 决策体现原始民主色彩
- 周公东征以后,“封建亲戚,以藩屏周”“兼制天下,立七十一国”。其中的“封建”指的是()。
 - 实行宗法制
 - 进行封建改革
 - 分封诸侯国
 - 建立等级制度
- 你看过电视连续剧《封神榜》或神话小说《封神演义》吗?姜子牙(即姜尚)被封到齐国当国君,并享有很高的地位。因为他()。
 - 是周王的近亲
 - 立下了赫赫战功
 - 帮助周武王灭纣
 - 是先代贵族的后裔
- 齐国原是姜氏的封国。公元前 481 年,齐国的大夫田成子杀死齐简公,自立为相。其后人田和取代姜氏正式成为国君。

这反映出在齐国()。

- 周的分封制已遭到破坏
 - 确立了新的社会制度
 - 打破了等级尊卑观念
 - 废除了贵族特权
9. (2008 年广东)右图是明清古建筑中的一幅牌匾,与它有关联的中国古代政治制度是()。
- 分封制
 - 宗法制
 - 三省六部制
 - 内阁制
10. 西周宗法制实行嫡长子继承制的主要目的是()。
- 防止财产大量流失
 - 巩固父系家长的宗族地位
 - 保证王权平稳过渡
 - 避免政治上发生分裂

二、非选择题(本大题两小题,共 40 分)

11. 阅读下列材料,回答问题。

儒家经典把夏朝建立之前称为“大同之世”,把夏朝建立之后称为“小康之世”,其根本区别就在于:前者是“天下为公”的社会,后者是“天下为家”的社会。

《礼记·礼运》中孔子说:“大道之行也,天下为公。选贤与能,讲信修睦。故人不独亲其亲,不独子其子,使老有所终,壮有所用,幼有所长,鳏寡孤独废疾者,皆有所养。”

《礼记·礼运》又有:“今大道既隐,天下为家,各亲其亲,各子其子,货力为己,大人世及以为礼,城郭沟池以为固,礼义以为纪,以正君臣,以笃父子,以睦兄弟……”

(1) 由“天下为公”到“天下为家”,反映了怎样的历史发展变化?(5 分)

(2) 试结合历史原因及其影响简要评析这一变化。(15 分)

12. 阅读下列材料,回答问题。

材料一 古之制禄爵:公、侯、伯、子、男凡五等……天子之田方千里,公侯之田方百里,伯七十里,子、男五十里……

——《礼记·王制篇》

材料二 适诸侯曰巡狩,诸侯朝与天子曰述职……一不朝,则贬其爵;再不朝,则削其地;三不朝,则六师移之。

——《孟子·告子》

材料三 正妻所生之子称嫡子,其他妻室所生之子为庶子。周王的嫡长子、嫡长孙一系有继承王位的权利,称其为大宗。次子、庶子的后裔相对于大宗称为小宗。而次子、庶子的嫡长子、嫡长孙于本支又是大宗,其次子、庶子之后裔又是小宗。以此类推,形成一个庞大的宗族网。小宗必须服从大宗。

——白钢《中国政治制度史》

(1) 材料一、二反映了西周时期的哪种制度? 依据这两段材料,指出为什么周王先“贬其爵”后“削其地”? (4 分)

(2) 材料三反映了西周时期的哪种制度? 由材料看出,该制度的最大特点是什么? (4 分)

(3) 三段材料所反映的两种制度之间的关系如何? 各有何积极作用? (12 分)



二 走向“大一统”的秦汉政治

课标考纲解读

1. 概括秦朝统一的历史条件,掌握秦朝统一的进程及意义。
2. 掌握秦朝郡县制度的建立及影响。
3. 掌握秦朝创立的皇帝制和三公九卿制。
4. 认识焚书坑儒和“挟书律”的目的和影响。
5. 概括秦汉时期中央集权制度的形成及影响。

状元学习方案

1. 要掌握秦灭六国、北伐匈奴、统一岭南地区和“西南夷”地区的基本史实。
2. 掌握秦王朝确立的政治制度(郡县制、三公九卿制等)的主要内容和基本特征。
3. 运用图表等方式更加直观地比较记忆、理解本课内容。

教材知识检索

考点知识清单

一、“六王毕,四海一”

1. 主要经过

- (1) 从公元前 230 ~ 前 221 年,秦国相继攻灭东方六国,结束了_____以来的战乱,建立了中国历史上第一个统一的王朝——_____。
- (2) 从公元前 215 年始,蒙恬率军北击匈奴,收回_____,修筑_____和“直道”;同时,开凿_____,平定岭南,实施军事镇守和_____;开辟直达西南夷的“_____”,并在其中部分地区_____。

2. 历史作用:扩大了秦统一帝国的规模,推动了中华民族_____格局的形成。

二、海内为郡县

1. 历史背景

- (1) _____时期,列国出现了郡、县等新的_____。
- (2) 秦始皇采纳李斯的建议,确定以郡县制作为_____的制度。

2. 主要内容

- (1) “郡”直属于_____,设郡守、_____,监御史等职官,分掌行政、兵事、_____职责。
- (2) “县”隶属于_____,下设“乡”“_____”两级地方基层行政机构,还有负责地方治安并兼管公文传递的“_____”。

3. 主要特点:中央垂直管理地方,郡县长官一概由_____任免调动,不得世袭。

4. 重大影响:_____形成过程中的重要环节,也是官僚政治取代_____的重要标志,实现了地方权力向中央的集中,为_____王朝继续推行。

三、百官公卿

1. 秦朝时期的官僚机构

- (1) 确立皇帝制度:秦王嬴政采用“_____”称号,自称“_____”,确立了皇帝至高无上的地位。

(2) 实行三公九卿制:设立丞相、太尉和_____,中央各重要部门的主管官员是“_____”以及中尉、_____等。

(3) 推行“朝议”制度:丞相、御史大夫与诸卿以“_____”等方式讨论国家军政要务,成为_____裁决的依据,但在_____晚年遭到破坏。

2. 西汉时期的官僚机构:大体沿袭了_____的官僚制度,史称“_____”。

要点核心解读

一、秦始皇统一全国的历史必然性

战国以来,封建经济迅速发展以及交通发达,物质交流使各地区经济联系大大加强,因而为统一提供了物质基础。由于人们饱受战争的苦难,人民渴望统一,春秋战国以来的民族融合也为统一中央集权国家提供了有利条件。通过商鞅变法,具备了实现统一的条件。政治上,实行“法治”比较彻底,建立起一套中央集权制度;经济上,居于关中又踞四川“天府之国”,注意发展农业生产,奖励耕战,兴修水利,拥有足够的财力物力;军事上,奖励军功,军队勇敢善战,加之又居险要,大有摧枯拉朽之势;外交政策上,灵活地运用远交近攻、合纵连横的策略,有效地摧毁了东方六国的联合抵抗。此外,秦始皇在统一战争中的个人才能也是不容忽视的因素。

二、分封制和郡县制

制度类别	分封制	郡县制
朝代	西周实行	秦朝推广
对象	功臣、子弟、先代贵族	诸子、功臣
权力	世袭	皇帝任免
影响	周天子权威逐渐削弱	中央集权制形成的重要环节
特点	贵族政治	官僚政治

典例分类剖析

考点1 秦统一的过程及意义

命题规律

- (1) 考查秦灭六国及拓展疆土的相关史实。
- (2) 考查对秦统一的历史意义的认识。

【例1】“元元黎民；得免于战国”（《汉书》），材料表现班固认识到秦统一的意义之一是（ ）。

- A. 使人民脱离了弱小的诸侯国
- B. 为我国长期的统一奠定了基础
- C. 建立了第一个统一的多民族的中央集权的封建国家
- D. 使人民可以有一个比较安定的环境从事生产

试解：_____。（做后再看答案，发挥母题功能）

【解析】明确材料表达的含义是秦国统一使广大人民避免了战国纷争的局面，通过回顾秦统一的历史意义即可确知它使人民可以有一个比较安定的环境从事生产。

【答案】D

【启示】读懂材料是正确选择的基本前提。

【母题迁移】1. 在历史的长河中，总有一些史实历经时间的考验，具有恒久的意义，并成为指引历史发展方向的标志。以下最能够体现上述含义的是（ ）。

- A. 秦统一六国
- B. 光武中兴
- C. 西晋统一
- D. 开元盛世

考点2 郡县制的特征及影响

命题规律

- (1) 考查秦朝郡县制与奴隶社会分封制的不同点。
- (2) 考查对郡县制的历史概念及阶段性特征的把握。

【例2】中国古代地方官制的演变体现了中央集权的不断加强。废除分封制、建立郡县制以后，秦朝（ ）。

- A. 郡县长官直接由皇帝任免
- B. 贵族不得担任地方行政长官
- C. 家族势力在地方绝迹
- D. 县以下不设立基层组织

试解：_____。（做后再看答案，发挥母题功能）

【解析】抓住秦朝郡县制与奴隶社会分封制的根本不同点来分析。分封制是世袭制，郡县制长官由皇帝任命，B、C、D三项与秦朝史实不符。

【答案】A

【启示】准确把握历史阶段特征，理解历史概念内涵。

【母题迁移】2. 推行郡县制有利于巩固秦的统一，是因为这一制度（ ）。

- A. 促进了封建经济的发展
- B. 提高了政令施行的效率
- C. 便于加强中央对地方的直接管辖
- D. 消除了地方割据势力

考点3 秦汉时期官僚机构的职能

命题规律

- (1) 考查秦汉官僚机构与职责及对后世的影响。
- (2) 考查对秦汉官僚机构与职能的准确把握。

【例3】（2007年宁夏）秦和西汉前期，丞相为“百官之长”，其主要职责是（ ）。

- A. 辅佐皇帝处理全国政务
- B. 对重大军政事务作出决定
- C. 处理朝廷各种日常军政事务
- D. 代表皇帝监督百官

试解：_____。（做后再看答案，发挥母题功能）

【解析】秦汉时期，丞相的职责是协助皇帝处理政事。

【答案】A

【启示】准确掌握和辨析古代官职的职责。

【母题迁移】3. （2008年江苏高考）唐太宗说：“以天下之广，四海之众，千端万绪，须合变通，皆委百司商量，宰相筹画，于事稳便，方可奏行。岂得以一日万机，独断一人之虑也。”材料表明他主张（ ）。

- A. 发挥宰相等大臣的议政权
- B. 君权与相权相互制衡
- C. 中央权力重心应当下移
- D. 君主不应实行专制统治

自主评价反馈

考点知识清单

- 一、1. (1) 春秋战国 秦 (2) 河套地区 长城 灵渠 行政管理 五尺道 任命官吏
 2. 多元一体
 - 二、1. (1) 春秋战国 地方行政区划形式 (2) 中央控制地方
 2. (1) 中央 郡尉 监察 (2) 郡 里 亭 3. 皇帝
 4. 中央集权制 贵族政治 西汉
 - 三、1. (1) 皇帝 秦始皇 (2) 御史大夫 九卿 将作少府 (3) 朝议 皇帝 秦始皇
 2. 秦王朝 汉承秦制
- 母题迁移
1. A 2. C 3. A

优化分层测试

学业水平测试

1. 秦朝时期，第一次被纳入统一的中央政府管理的地区包括（ ）。
- ①河套 ②岭南 ③云贵 ④西域

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④
2. 秦王嬴政结束群雄割据的历史，缔造了统一的大帝国。能够反映这一史实的是（ ）。
- A. 溥天之下，莫非王土 B. 封建亲戚，以藩屏周
- C. 六合之内，皇帝之土 D. 血缘宗亲，世卿世禄
3. 秦《峰山刻石》中说：“追念乱世，分土建邦，以开争理。功（攻）战日作，流血于野，自泰古始。”“乃今皇帝，一家天下，兵

- 不复起。”为使“兵不复起”秦始皇所采取的措施是()。
- A. 由三公九卿组成中央政府 B. 推行郡县制
C. 攻打匈奴,修筑长城 D. 颁布秦律通行全国
4. 秦始皇在全国范围内推行郡县制,郡守和县令的产生方式是()。
- A. 世代相袭 B. 考试选拔 C. 地方推荐 D. 皇帝任命
5. 《史记·秦始皇本纪》载:“天下之事无小大皆决于上。”这说明皇帝制度的主要特征是()。
- A. 中央集权 B. 皇权至上
C. 皇帝拥有最高决策权 D. 独断性和随意性
6. 秦朝建立后,在中央设“三公”,其中御史大夫的主要职责是()。
- A. 执掌大臣奏章 B. 管理国家军事
C. 丞相助手,并负责监察百官 D. 管理少数民族事务



高考能力测试

(测试时间:30分钟 测试满分:100分)

一、选择题(本大题10小题,每小题8分,共80分。每小题只有一项符合题目要求)

1. 李白《古风》诗中称颂:“秦王扫六合,虎视何雄哉!挥剑决浮云,诸侯尽西来。雄图发英断,大略驾群才。”“诸侯尽西来”的主要原因是()。
- A. 秦王的雄才大略 B. 商鞅变法增强了国力
C. 秦王招贤任能 D. 各诸侯国势穷力竭
2. 秦朝时期,“西南夷”地区开始进入中原统一政权版图的标志是()。
- A. 嬴政相继攻灭了东方六国
B. 平定岭南地区并实施管理
C. 蒙恬率秦军收回河套地区
D. 开辟“五尺道”并任命官吏
3. 下列关于秦朝疆域的图示,正确的是()。
- 长城

新疆——大海

象郡

A

长城

临洮——大海

南海

C

外兴安岭

临洮——大海

南海

B

长城

葱岭——大海

象郡

D
4. (2007年广东)20世纪90年代,陕西章台出土了一些秦代封泥(密封信件文书时加盖了印章的泥块),上面有上郡、代郡、邯鄲等郡名和蓝田等县名。这一发现可以印证秦朝()。
- A. 政治上四分五裂的事实 B. 出现了造纸业的事实
C. 实行了郡县制度的事实 D. 用泥制陶的事实
5. 秦统一岭南后,设置了南海郡,辖番禺等4县,任嚣任郡尉(因南海郡属下县少,是小郡,故称尉不称守)。下列对任嚣其人的叙述,不正确的是()。
- A. 职位由中央任命,不能世袭
B. 与西周的诸侯一样拥有封地
C. 实际是南海郡最高行政长官
D. 无权任免辖区内的四个县令
6. 下列对古代郡县制的评价,正确的是()。

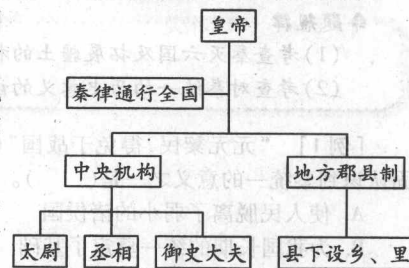
- ①郡县制是分封制的继承和发展 ②郡县制代替分封制是历史的进步 ③郡县制有利于加强中央对地方的控制 ④郡县制的建立是官僚政治取代贵族政治的重要标志
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

7. 秦朝统一后确立专制

集权制度。关于右

图——“秦朝统治机制示意图”,表述不正确的是()。

- A. 秦始皇开始建立皇帝制度和三公九卿制度



- B. 秦律的颁行,说明秦朝是一个法制国家
C. 中央机构职责明确,并设置监察部门
D. 秦朝开始在全国废除分封制,实行郡县制
8. “天下之事无小大,皆决于上”“丞相诸大臣皆受成事,倚辨于上”。这反映了()。
- A. 三公九卿互相制约 B. 秦律严苛细密
C. 皇权至高无上 D. 丞相独揽大权
9. 假如有一名秦朝的政府高官,他每天工作非常繁忙,除了将大臣们的奏章归纳整理外,还得对一些违法乱纪的官员进行暗访、调查。那么,这个政府高官应是()。
- A. 丞相 B. 御史大夫 C. 太尉 D. 郡守
10. 据班固《汉书·百官公卿表》载“县令、长,皆秦官,掌治其县……大率十里一亭,亭有长。十亭一乡……”以下解读正确的是()。
- A. 秦亡后,县令、长在汉初继续留任
B. 秦朝每县掌治100个亭
C. 汉朝县扩大辖区,掌治100个乡
D. 汉代县制大体沿用秦朝制度

二、非选择题(本大题一小题,共20分)

11. 阅读下列材料,回答问题。

材料一 图片材料:秦始皇陵兵马俑中的兵俑。



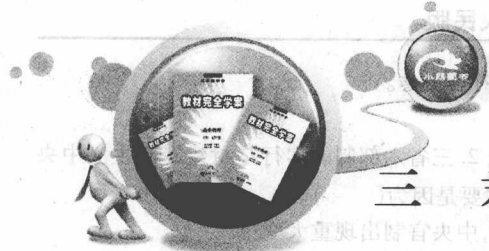
材料二 丞相绾等言:“诸侯初破,燕、齐、荆地远,不为置王,毋以填(同镇)之。请立诸子,唯上幸许。”

材料三 廷尉李斯议曰:“周文武所封子弟同姓甚众,然后属疏远,相攻击如仇雠,诸侯更相诛伐,周天子弗能禁止。今海内赖陛下神灵一统,皆为郡县,诸子功臣以公赋税重赏赐之,甚足易制。天下无异意,则安宁之术也。置诸侯不便。”

(1)中国传统建筑讲究坐北朝南,而材料一图片中的兵马俑坑却在秦始皇陵东侧,而且又面朝东方,这是为什么?(6分)

(2)材料二和材料三反映了哪两种制度之争?最终结果如何?(4分)

(3)结合上述材料说明秦始皇对历史发展作出的贡献。(10分)



三 君主专制政体的演进与强化

课标考纲解读

1. 掌握有关中国古代君主专制体制的基本知识, 了解中国古代从秦王朝到清王朝政治制度演变的史实。
2. 概括古代政治制度的基本特点和发展脉络并从历史中汲取经验。

状元学习方案

1. 把握重难点: 本课重点是理解专制政体的基本特点, 难点是掌握历朝复杂纷乱的官制。
2. 在掌握历代具体史实的基础上, 梳理历史脉络, 概括历史特征, 比较各种制度的异同。
3. 从诗、词、歌、赋等相关资料中吸取历史文化信息, 积累丰富的历史文化知识。

教材知识检索

考点知识清单

一、法令出一

1. 君主专制: 秦始皇确立的“皇帝”制度为历代王朝所继承。皇帝集立法权、司法权和行政权于一身, 主宰国家政治。
2. 特点: 带有独断性和随意性, 以法律、诏令为基本原则。
3. 实质: 君臣关系实质上是主奴的关系。

二、君权和相权

1. 矛盾: “相”是帝王的政治助手, 在执政的过程中, 相权难免发生矛盾, 帝王往往采取削弱相权的方式, 以独揽行政大权。
2. 演变
 - (1) 汉初继承秦制, 丞相是朝廷中掌握行政实权的总理大臣。
 - (2) 汉武帝改变丞相位尊权重的传统, 设立“内朝”, 事先决策重要政事。
 - (3) 唐代中央设置中书省、门下省和尚书省三省, 三省最高长官尚书令。参加政事堂会议的其他官员身份参知政事, 相权实际上有所分散。
 - (4) 宋代设中书省 (习称政事堂), 为行政机构, 长官称“宰相”, 职务相当于宰相; 后来, 曾增设“枢密使”作为副宰相; 设枢密院管军事, 长官为枢密使; 设三司以总理财政, 长官为三司使。
 - (5) 元朝中央政府的组织大都沿用宋制。

三、中国古代王朝的监察体制

1. 演变
 - (1) 秦在中央政府和郡一级行政机关内, 都有专门负责监察的官员。
 - (2) 汉武帝设御史大夫, 以监察地方政治; 中央行政机构的监察, 由御史大夫属下的官员承担。

(3) 西汉以后, 历朝都有御史台的设置, 如御史台、御史大夫等。

2. 评价: 历代御史发挥过一定的积极作用, 但实际效能有限。

四、选官制度的历史变化

1. 世官制: 将官职限定在贵族范围内, 由世袭世代继承祖上的权位。
2. 察举制: 开始于西汉时期, 后发展成九品中正制。是由官吏推荐, 向中央推荐并予以任用的制度。
3. 科举制: 隋朝创立的以考试的制度, 成为历朝主要的选官制度, 破除了世袭垄断官场的情形, 但科目和内容大都不出经义的范围。
明清时期, 科举制发展为八股文, 被选拔的多是缺乏实际能力和创新精神的人。

五、行省的设置

1. 秦汉地方行政区划主要有郡县两级, 后来在郡之上又设置了州; 唐代为道州县三级; 宋代的地方行政机构设置则为路州县。
2. 元代以行省作为地方常设行政机构, 下设路、府、州、县; 此外, 还有宣慰司直辖的“腹里”和宣慰司管辖的两个单列的行政区划。
3. 明代的行政区划主要有行省 (习惯上仍称行省)、府、县三级, 清代地方行政区划主要有省、道、府、县四级。
4. 行省的设置, 便利了中央对地方的管理, 对于加强中央集权, 特别是调整好中央与地方的关系具有重要的意义。

要点核心解读

一、从汉至元中央集权的政治制度的特点

从汉至元中国政治制度历经变化, 不断发展了专制主义中

中央集权。在中央政权中,相权不断削弱,君权不断加强。在中央与地方的关系中,中央严格控制地方政权,不允许有独立的行政体系存在。地方官吏必须服从上级,地方服从中央,最后听命于君主。中央对地方实行多层次、多渠道的管理,地方基层行政组织长期稳定,人身控制严厉,地方没有相应的自主权,对中央和君主绝对依赖,难以实施有效治理。

二、列表对比世官制、察举制和科举制

选官制度	世官制	察举制	科举制
实行时间	先秦时期	秦汉至魏晋南北朝	隋唐至明清时期
特点	官位世袭,下层人士一般没有参政的机会	由官吏察访合适人才推荐到中央,由中央予以任用,至魏晋南北朝发展为九品中正制	是一种考试选官制度,打破了世家大族对官场的垄断,保证了专制政府行政人员的来源,士人从政提高了行政效率,形成了重学风气,通过考试选官体现了公平公正

典例分类剖析

考点1 法令出一

命题规律

侧重于考查皇帝制度的基本特征及评价。

【例1】“法令出一”“别黑白而定一尊”“天下之事无小大皆决于上”指的是()。

A. 皇帝制度 B. 郡县制度 C. 监察制度 D. 选官制度

试解:_____。(做后再看答案,发挥母题功能)

【解析】分析题干可知,材料指的是集大权于一身,权力至高无上的皇帝制度。

【答案】 A

【启示】理解君主专制制度下各种具体制度主要解决的矛盾是什么。

母题迁移

1. 秦王朝时期,官僚政治制度的基本特征是()。

A. 权力高度集中 B. 皇权至高无上
C. 实行皇位继承制 D. 三公九卿互相牵制

考点2 君权与相权

命题规律

侧重于考查加强君权、削弱相权的措施。

【例2】(2008年山东高考)唐朝中央政府具有较高的行政效率,主要原因在于()。

A. 增设机构,独立施政 B. 分工明确,相互协调
C. 一职多官,互相牵制 D. 简化机构,总揽于上

试解:_____。(做后再看答案,发挥母题功能)

【解析】本题考查考生对唐朝三省六部制积极作用的理解。解答此题需要分析三省六部制的部分构成、职能及其相互关系。唐朝的中书、门下、尚书三省分工明确,相互协调,提高了

行政效率。故B项符合题意。

【答案】 B

母题迁移

2. 三省六部制的实行是封建专制主义中央集权制度的完善,主要是因为()。

A. 废除了丞相,中央官制出现重大变革
B. 政府决策呈现民主化趋势
C. 三省相互牵制,有利于皇权的加强
D. 加强了对地方的控制

考点3 中国古代王朝的监察体制

命题规律

侧重于考查历代王朝监察机构的设置及评价。

【例3】下列关于我国古代监察体制的表述,不正确的是()。

A. 有利于加强对地方的控制
B. 西汉以后的历朝都有监察机构的设置
C. 监察制度在唐朝以后逐步走向健全
D. 监察体制的实际效能是有限的

试解:_____。(做后再看答案,发挥母题功能)

【解析】古代监察体制中,无论是在中央政府还是地方行政机关都有专门负责监察的官员。尤其是西汉以后,历朝都有监察机构,逐步走向健全,但无法对专制制度产生质的影响,所以其作用是有限的。

【答案】 C

母题迁移

3. 汉武帝为加强对地方官的监察、控制而采取的措施是()。

A. 实行察举制 B. 设置刺史
C. 取消封国 D. 创设御史大夫

考点4 选官制度的变化

命题规律

侧重于考查科举制的演变及其在不同时期的作用。

【例4】就加强中央集权而言,科举制的作用主要体现在()。

A. 冲破了世家大族垄断仕途的局面
B. 把选拔任用官员的权力集中到中央
C. 扩大了各级官吏的来源
D. 扩大了封建统治的社会基础

试解:_____。(做后再看答案,发挥母题功能)

【解析】注意把握题干中的“就加强中央集权而言”的限制,从“世袭制”到“察举制”再到“科举制”的演变,使皇帝和中央任命官吏有了依据,也更具体地掌握了人事权。故选B项。

【答案】 B

【启示】注意审题,仔细辨析选项。

母题迁移

4. 关于科举制度在隋唐时期的作用,下列说法中不正确的是()。

A. 打破了门第限制 B. 削弱了皇权
C. 有利于选拔人才 D. 促进了文化教育事业的发展

考点5 行省的设立和历代行政区划

命题规律

(1) 考查秦汉以来历代的行政区划。
(2) 考查行省制度的确立及运行机制。

【例5】元朝时,中央政府对辽阔的地域实行有效控制和管理的措施是()。

- A. 实行行省制度 B. 实行册封制度
C. 实行三省六部制度 D. 设理藩院

试解:_____。(做后再看答案,发挥母题功能)

【解析】元代设置的中书省为中央行政中枢,在地方设置行中书省,简称行省,共分设十个行省。行省制度为元代重要的地方行政制度。三省六部制度是隋唐时期重要的中央行政制度;册封制度主要体现了中央政府对周边少数民族的管辖;理藩院设置于清朝,主要负责管理少数民族事务。

【答案】 A

母题迁移 5. 元朝实行行省制度产生的影响,不包括

- ()。
- A. 有效地管辖辽阔的疆域
B. 加强了对边疆地区的直接行政管理
C. 解决了皇权与相权的矛盾
D. “省”奠定了后代地方行政区划的基础

自主评价反馈

考点知识清单

- 一、1. 皇帝 行政权 军事指挥权 2. 维护皇权 服务于皇帝 3. “主子”和“奴才”
二、1. 帝相 限制相权 2. (1)丞相 (2)中朝 (3)中书省 尚书省 都是宰相 等同于宰相 (4)中书门下 同中书门下平章事 参知政事 枢密院 枢密使 三司 三司使
三、1. (1)监察 (2)刺史 御史大夫 (3)监察机构 都察院 2. 监察机构
四、1. 贵胄子弟 2. 西汉 九品中正制 察访合适的人才 选官制度 3. 考试选官 世家大族 儒学经义 八股取士 进取精神 创造意识
五、1. 郡、县 州 道、州、县 路、州、县 2. 行中书省 中书省 宣政院 3. 承宣布政司 省 府 4. 中央集权 中央 地方

母题迁移

1. B 2. C 3. B 4. B 5. C

优化分层测训

学业水平测试

1. 右图是秦阳陵虎符,铜铸,中分为二,左右各有十二字铭文:“甲兵之符,右才_____,左才阳陵。”调发军队,必须左、右半符验合,方能生效。上文空缺部分应是()。



- A. 皇帝 B. 太尉 C. 御史大夫 D. 丞相
2. 唐朝和北宋统治者为加强皇权而采取的相似措施是()。
- A. 分割宰相权力 B. 增设参知政事
C. 削弱地方职权 D. 设立行中书省
3. 唐朝时有一读书人贾六进士及第后,被分配以负责审议政令的部门,他应就职于()。
- A. 中书省 B. 门下省 C. 尚书省 D. 吏部
4. 科举制取代察举制()。

- ①极大冲击了世家大族垄断官场的局面 ②有利于儒学的发扬光大 ③提高了封建政府行政效率 ④在一定程度上改变了官吏选拔的封闭性和不公平性

- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④

5. (2007年上海)我国历代王朝为加强中央对地方的管辖,先后推行了各种地方行政管理体制。按照时序排列,以下选项正确的是()。

- ①行省制 ②州郡县制 ③郡县制 ④道州县制

- A. ①②③④ B. ③②④①
C. ③④②① D. ②④①③

6. 阅读下列材料:

材料一 (唐太宗语)以天下之广、四海之众,千端万绪,须合变通,皆委百司商量、宰相筹画,于事稳便,方可奏行。岂得以一日万机,独断一人之虑也。且日断十事,五条不中,中者信

善,其如不中者何?以日继月,乃至累年,乖谬既多,不亡何待?

——《贞观政要·论政体》

材料二 (明太祖语)自秦始置丞相,不旋踵而亡。汉、唐、宋因之,虽有贤相,然其间所用者,多有小人专权乱政。今我朝罢相,设五府、六部……分理天下庶务,彼此颉颃,不敢相压,事皆朝廷总之,所以稳当。

——《皇明祖训》

请回答:

- (1)据材料一、材料二,唐太宗与明太祖对丞相的看法有什么不同?

- (2)据材料一、材料二,指出唐太宗认为“稳便”的方法是什么?明太祖认为“稳当”的方法又是什么?

- (3)你如何评价唐、明两朝相权存废与君权的关系?

高考能力测试

(测试时间:30分钟 测试满分:100分)

一、选择题(本大题10小题,每小题7分,共70分。每小题只有一项符合题目要求)

- 秦王嬴政统一全国后,采用“皇帝”称号,自称“始皇帝”,命称“制”或“诏”,印称“玺”。这主要反映了()。
 - 皇权的至高无上
 - 法治政策的实施
 - 君主的专制独裁
 - 中央集权制度的确立
- 李斯所宣扬的“主独制于天下而无所制也”,对中国历史产生的影响主要有()。

①皇权至高无上 ②国家是一个人的国家,政治是一个人的政治 ③维护皇权、服务皇帝成为历代官僚体制变化的基本原则 ④君臣关系实际上成为主奴关系

 - ①②③④
 - ①②③
 - ①③④
 - ②③④
- “君主近臣,代起执政,品位既高,退居闲曹。”是汉武帝为加强皇权而实行的一项措施。对这一措施的正确叙述应是()。
 - 剥夺三公权限,扩大丞相权力
 - 置三公,事归台阁
 - 布衣为相,由近臣组成决策机构
 - 实行三省体制,相权一分为三
- (2009年江苏)唐朝中枢机构中书省、尚书省和门下省的精细分工体现了()。
 - 施政观念上的民主追求
 - 剥夺相权的创新设计
 - 行政运作程序的有效制衡
 - 弱化君权的重要进步
- (2007年宁夏)北宋前期继续设置三省六部,但其职能发生了很大变化,其中仍与唐代相同的是()。
 - 三省长官均为宰相
 - 设置“中书门下”为宰相的办公机构
 - 由中书省草拟诏令,门下省审议
 - 尚书省统领六部,为全国最高的政务部门
- 西汉监察制度与秦朝相比更为严密,主要表现为()。
 - 刺史监察地方郡国
 - 刺史执掌州军政大权
 - 刺史监察中央官吏
 - 形成地方三级管理制度
- 清代,中央政府设有都察院并设立都察御史,其根本目的是()。
 - 谏议皇帝言行
 - 惩治腐败现象
 - 加强赋税征收
 - 强化专制统治
- 汉朝建立了察举制度,其中“察举”的含义是()。
 - 自上而下推选人才为官的制度
 - 通过视察发现人才的制度
 - 由下而上选拔人才为官的制度
 - 通过民主方式选拔人才的制度
- (2008年上海)有网友发表帖子讨论科举制时说:“自秦以来,科举兴于世,始以八股为试,学子彻夜秉读。然科举追求功禄,令学子神经麻木,岂真学识耶?”对该帖最恰当的评价是()。
 - 对科举制的评价是完全正确的

- 仅从追求功禄评价科举制是片面的
- 关于科举制的史实和评价都有问题
- 关于科举制和八股取士产生的时间都有错误

- 观察右图,其所反映的朝代应是()。

- 秦
- 汉
- 唐
- 元



二、非选择题(本大题一小题,共30分)

- 阅读下列材料,回答问题。

材料一 汉武帝时,董仲舒建议:“臣愚以为使诸侯、郡守、二千石各择吏民之贤者,岁贡各二人。”其中要求地方郡国每年推举二人。汉成帝元延元年,诏公卿、博士、议郎“与内郡国举方正能直言及谏者各一个,北上二十二郡举勇猛知兵法者各一人”。

——许树安《古代选举及科举制度概述》

材料二 魏氏承颠覆之运,起丧乱之后,人士流移,考详无地,故立九品之制,粗且为一时选用之本耳。其始造也,乡邑清议,不拘爵位,褒贬所加,足为劝励,犹有乡论余风。

——《晋书·卫瑾传》

材料三 今立中正,定九品,高下任意,荣辱在手。操人主之威福,夺天朝之权势……或以货贿自通,或以计协登进,附势得必达,守道者困悴。无报于身,必见割夺。有私于己,必得其欲。是以上品无寒门,下品无势族……慢主悞时,实为乱源。

——《晋书·刘毅传》

材料四 科举制度较广泛地向地方各阶层的地主们,打开了入仕的途径,因而各地地主特别是过去的所谓寒门、商人地主等……通过科举也取得了高官厚禄,参与政权。

——韩国磐《隋唐五代史纲》

(1)材料一、材料二分别反映了历史上选拔人才的哪些制度?(4分)

(2)隋唐时期为什么要创立新的选官制度?这种制度在历史上起过什么作用?(16分)

(3)比较材料中出现的三种制度,并说明其特点。(10分)



四 专制时代晚期的政治形态

课标考纲解读

1. 掌握明朝内阁、清朝军机处设置的相关史实及特点。
2. 理解并概括君主专制制度加强对中国社会发展的影响。
3. 概括清朝的边疆政策及影响。
4. 掌握并评价清末政治改革。

状元学习方案

1. 通过对废除丞相制和设立军机处等中枢权力机构变化来理解明清时期君主专制的加强,从而认识历史阶段特征。
2. 理解清朝“尊重、笼络、因地制宜”的边疆政策的基本原则。
3. 从世界潮流与中国落后现状的对比中认识清政府的政治改革,从阶级立场与经济基础的角度分析其结果。

教材知识检索

考点知识清单

一、内阁制度的形成

1. 宰相制度的废除

- (1) 原因:宰相“____”,妨碍____行使权力。
- (2) 措施:明太祖____正式下令罢除____职位,使____六部直接隶属于皇帝。
- (3) 影响:____取得了绝对胜利,达到了____的目的。

2. 内阁制度的形成

- (1) 初创:____设立内阁制,以内阁作为皇帝处理国政的____。
- (2) 职权:是皇帝为加强____而建立的政治机构,____始终不明朗,不能正式统率____。

二、军机处的设立

1. 背景:清朝____年间,为适应西北军务的需要,始设____,不久改名____。
2. 地位:是辅助皇帝处理____的最重要的____。
3. 影响:进一步加强____,明显提高了中央集权政府的____。
4. 密折制
 - (1) 设立:____帝在____之外,令____密折奏事。
 - (2) 作用:加强皇帝对____的控制,____权力更集中。
5. 制定____,使各衙门____有章可循。

三、清朝的边疆政策

1. 近代中国的版图在清朝____时期基本奠定。
2. 清朝边疆政策的基本原则:尊重各民族自己的____和____,笼络各民族的上层分子;____,因地制宜进行行政管理,设立主管边疆民族事务的机构____,在西南地区大规模实行“____”。

要点核心解读

一、如何认识明清时期君主专制的空前加强

1. 原因:明清时期,中国封建社会开始步入晚期,地主阶级更加腐朽,社会矛盾更加尖锐。为了稳定和巩固封建统治,明清的统治者大力加强君主专制统治。
2. 表现:(1) 明朝统治者废除了中书省和丞相,以六部分理朝政,直接由皇帝控制。这种自秦汉以来在我国存在了1 000余年的宰相制度和自隋唐以来有700多年历史的三省制度走到了尽头,形成了中国历史上皇权绝对专制的局面。与此同时,明朝统治者又废除行省,设置三司,使三司分别隶属于中央有关部门,将地方的权力集中到中央。(2) 清朝康熙帝在宫内设置南书房,使中枢机构一分为三,内阁、议政王大臣会议与南书房,互相制约,最后集权于皇帝。雍正帝时设置的军机处,使全国的军政大权完全集中到皇帝手中,君主专制制度发展到顶峰。突出特点:极大地强化了君主的权力。(3) 在文化上加强专制,实行八股取士和大兴文字狱,压制知识分子的思想,阻碍科技文化的发展。
3. 影响:(1) 积极作用。明清时期君主专制的加强,对于促进封建经济的发展和社会的稳定,以及巩固多民族国家的统一发挥了重要作用。(2) 消极影响。明清的统治者把君主专制提到顶峰,在这种绝对的君主专制下,皇帝的决策具有个人独断和随意性的特点,难免出现失误;同时,绝对君主专制又助长了官场的因循守旧之风,进而导致官僚主义、贪污腐化之风的盛行。所有这一切,都极大地妨碍了社会的进步和资本主义萌芽的成长。自此,中国社会的发展步伐,开始大大落后于西方国家。

二、我国古代丞相制与内阁制的主要区别

- (1) 基本性质不同:丞相制是中央官僚体制的重要组成部分,属于法定的行政制度之一;内阁始终没有取得法定的地位,始终不是中央一级的法定行政机构,仅仅属于皇帝处理国政的咨询机构。
- (2) 主要职责不同:丞相职责明确,正式统率六部百司,协助皇帝处理全国政务;内阁的职权范围始终不明朗,不能正式统