

迷宫

硬币

孩子的

右脑IQ开发丛书

浙江人民美术出版社

手指锻炼

折纸

火柴棒

1日5题
注意力
迅速提升!

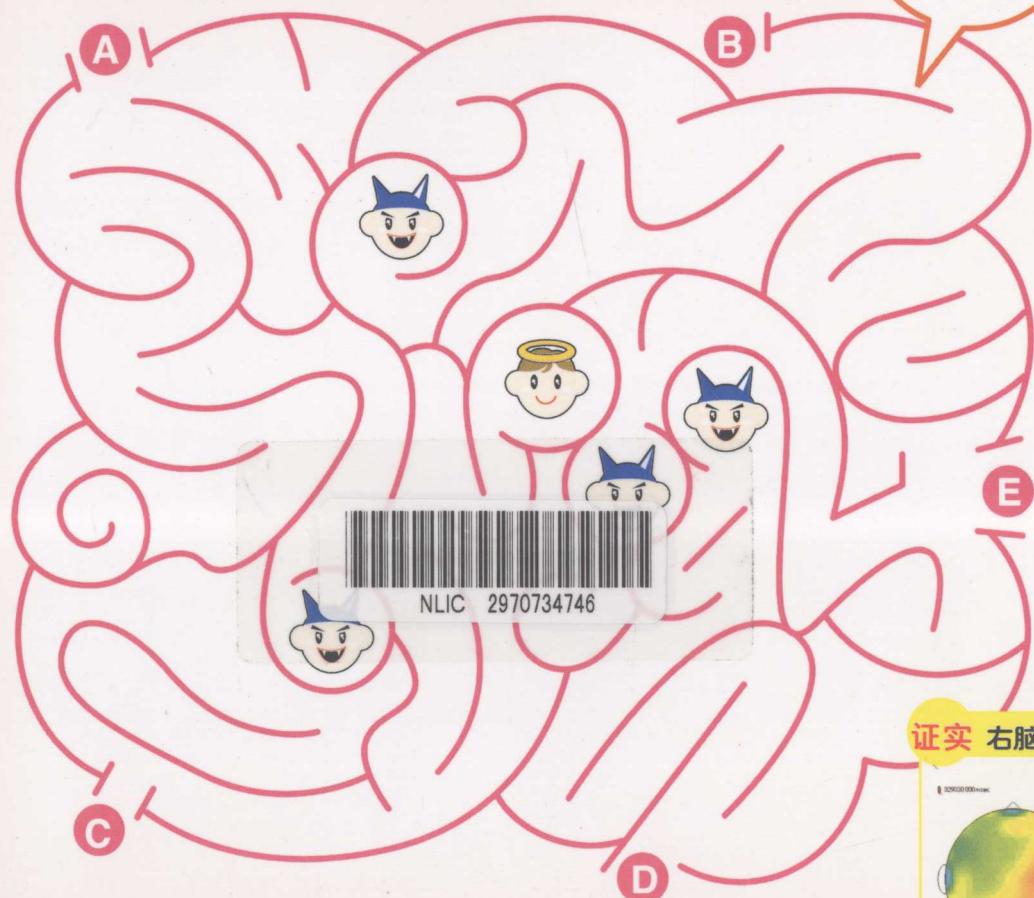
右脑IQ 训练

鹿屋体育大学副教授
右脑开发倡导者
儿玉光雄

问题 在A～E中哪个是通往天使之屋的入口?

先动脑筋想一想，再用手指描一描。

附折纸
(火柴棒/硬币)
卡片



答案在第105页!

得分表

在下表填入各关的答对数。
做完10关后统计总的答对数，并对照下面的诊断表。

第一次	第一关	第二关	第三关	第四关	第五关	合计
	第六关	第七关	第八关	第九关	第十关	IQ

第二次	第一关	第二关	第三关	第四关	第五关	合计
	第六关	第七关	第八关	第九关	第十关	IQ

第三次	第一关	第二关	第三关	第四关	第五关	合计
	第六关	第七关	第八关	第九关	第十关	IQ

诊断表

答对数	0~5	6~10	11~15	16~20	21~25	26~30	31~35	36~40	41~45	46~50
右脑 IQ	88	96	104	112	120	128	136	144	152	160

答对数下面的数值代表现在的右脑IQ。通过反复训练解题，这个数值会逐步提高。

孩子的右脑IQ训练·手指锻炼

发行人/奚天鹰
责任编辑/李方 祁潮歌
责任校对/黄静
责任印制/陈柏荣
出版发行/浙江人民美术出版社
印刷/杭州长命印刷有限公司
开本/787×1092 1/16 印张/8.25 插页/2
版次/2007年6月第1版·第2次印刷
印数/10,001—14,000
书号/ISBN 978-7-5340-2251-7
定价/19.80元

图书在版编目(CIP)数据

孩子的右脑IQ训练·手指锻炼/(日)儿玉光雄著,
杨锐译.—杭州:浙江人民美术出版社2007.1(2007.6重印)
(右脑IQ开发丛书)
ISBN 978-7-5340-2251-7
I.孩... II.①儿...②杨... III.儿童—智力开发
IV.G610

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第143916号

指先できたえる子供の右脳 IQ ドリル

Yubisaki de Kitaeru Kodomo no Unou IQ

Drill © 2005 Gakken

First published in Japan 2005 by Gakken
Co., Ltd., Tokyo

Chinese simplified character translation
rights arranged with Gakken Co., Ltd.

图字: 11-2006-23

本书的用法

- ① 本书1页1题，因此可拆页单独使用。
目标是1日5题。
- ② 本书各练习虽需使用火柴棒或折纸，
但即便没有也可以进行解答。
- ③ 若没有实物，可以剪下附录中的火
柴棒、硬币（第135页）和折纸（第
113页）。
- ④ 请在每页的最前面写上名字，并在
规定的4分钟内做完题目。实际的答题
时间填写在右上角。
- ⑤ 做完5题后对答案，并将正确的答题
记录下来。
- ⑥ 10大过关训练全部结束后统计正确
的答题数并进行右脑IQ诊断。
- ⑦ 答题内容如写在其他练习本上，本
书将可以反复使用。反复解题可使右
脑得到充分的训练。

致家长

本书的编写目的旨在利用手指激活孩子的右脑。目前普遍的观点认为左右脑承担着不同的功能。左脑擅长逻辑与分析，右脑擅长形象处理。填鸭式学习容易使孩子的大脑发育偏重左脑，而通过对右脑的训练可以促使左右脑的均衡发育。本书分10大过关训练，每次过关训练由5道题目构成。反复训练可增强右脑功能，提高学习注意力。

本书的特色

- ① 可拆页单独使用。
- ② 每次过关训练包括5道题目，全书共收入50道题目。
- ③ 本书附有可剪下使用的火柴棒、硬币和折纸。
- ④ 10大过关训练全部结束后可接受右脑IQ诊断。
- ⑤ 题目设计新颖巧妙，满足亲子同乐的需求。

目录

1 致家长

55 第六关

113 折纸

5 第一关

65 第七关

133 问卷

15 第二关

75 第八关

135 便利火柴棒和硬币

25 第三关

85 第九关

137 得分表

35 第四关

95 第十关

45 第五关

105 答案提示



注意

本书纸张有可能划破手指，
使用时请多加注意。

利用手指提高右脑IQ！

1

前言

手指被称为“大脑天线”，与大脑活动有着密切的关联。距今40多年前，脑神经外科的世界权威佩恩菲尔德博士详细分析了控制身体运动的各部位在大脑的运动区所占的比例，证实手的比例占身体全部的30%。

本书旨在通过利用火柴棒或硬币解答问题以激活右脑的练习，促使发育期孩子的大脑进一步发育。

经过多年的潜心研究，我发现在孩子小学毕业前（即孩子大脑完全发育之前），非常有必要对右脑进行高效率的训练。右脑得到训练后，孩子的创造力就会有惊人的提高，并养成做事专心、注意力高度集中的良好习惯。

我相信本书一定能成为开发您孩子才能的良好契机。

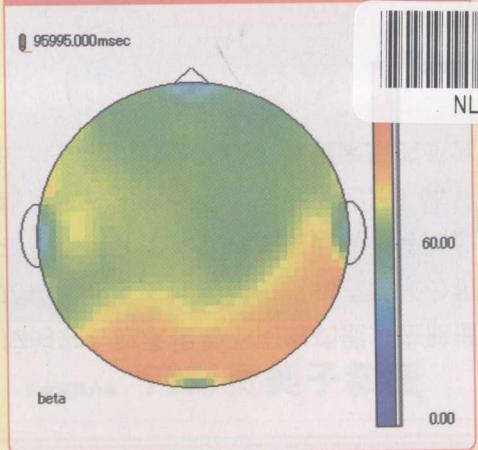


鹿屋体育大学副教授
右脑开发创导者

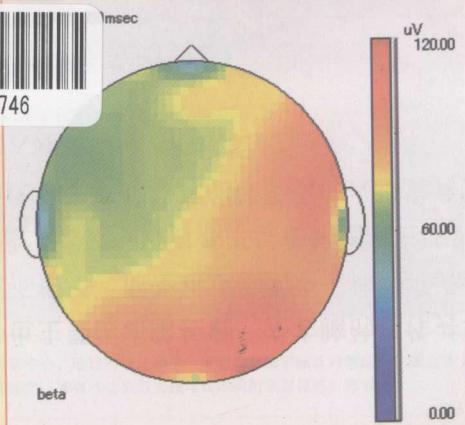
儿玉光雄

1947年出生于日本。毕业于京都大学。后就读于美国加利福尼亚大学，获得工程博士称号。作为右脑开发的创始人备受关注，曾为职业运动员及大型校外培训中心提供右脑开发项目的指导。著书颇丰，主要有《磨练大脑的77项超级训练》《智力开发训练》以及《孩子的右脑IQ训练（初级篇）、（中级篇）、（高级篇）》等等。

常态下的大脑状态



训练后的大脑状态……

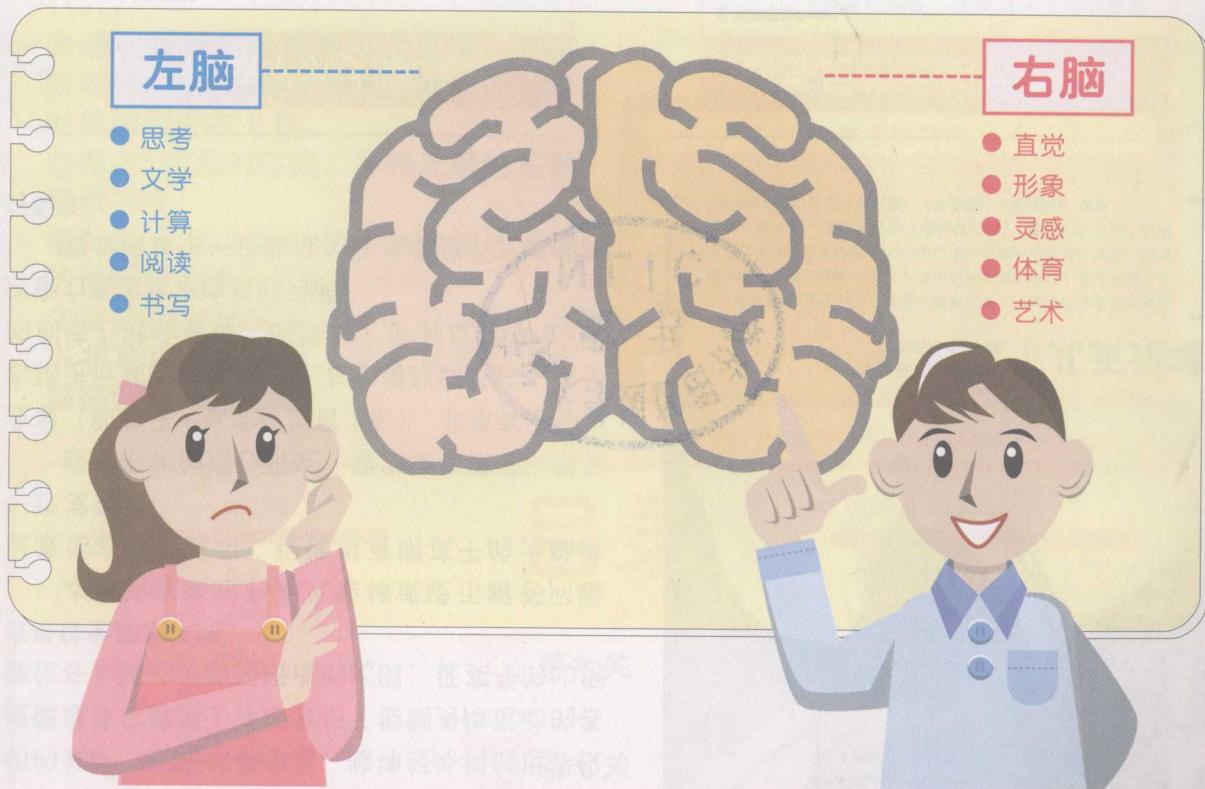


2

右脑与左脑的功能差异?

大脑的左右脑承担着不同的功能。左脑擅长语言功能，以及由此衍生的逻辑思考和分析处理；右脑则具有图形处理、空间认识等形象功能，能提供独特的创意。另外，艺术、体育等人类的重要活动、直觉以及预测未来的感性

部分也主要由右脑控制。左右脑的工作并非完全互不相干，而是通过脑梁这一神经纤维经常处于互动状态。通过本书轻松愉快的右脑训练，可以使偏重左脑发育的孩子改善大脑发育的不均衡，激发出惊人的潜能。



3

何谓右脑IQ?

右脑IQ是笔者命名的、将右脑发育水平数值化的一个概念。IQ原为德国心理学家斯特恩首先提出的命题，由公式 $IQ = \text{精神年龄} \div \text{实际年龄} \times 100$ 表示。即IQ值若是100，表明孩子的精神年龄与实际年龄一致。

训练结束后得出的最后结果，若右

脑的IQ值在140前后，表明孩子属于30%的高智商人群；若IQ值在160左右，则表明孩子属于10%的天才人群。每天循序渐进地解答本书提供的训练练习，您孩子的右脑IQ值就会突飞猛进，孩子成为天才也不再是遥不可及的梦想。

本书的训练分10种程度，每次过关训练包括5道题目，故全书共收录50个练习。程度越高，练习的难度越大。每个程度只要能答对4题就可以挑战更高一级。

左脑擅长的记忆训练，一旦知道答案，即便反复练习，效果也不会令人满意。而本书收

录的练习，即便知道答案，解题时仍需右脑充分运作。通过反复训练，成绩会迅速提高。

请家长利用本书提供的将词汇排除在外的非语言训练，在轻松愉快的气氛下训练孩子的右脑，不仅孩子的右脑功能得到提高，孩子的学习注意力也会得到显著的改善。

实验
发现……

观察解题时出现β波的大脑区域，发现……

脑波是脑神经细胞电气现象的综合体现，根据不同的特点由不同的频率数加以分类。我们的耳朵经常听到的α波强度为10赫兹左右，闭上眼睛放松时大范围出现在后脑部位。相反，大脑的活动区域则会出现β波。

实验得到了日本医科大学的河野贵美子教授的大力协助，以耳朵为基准电极，记录受测孩子头皮上12个部位的电位变化。用电脑将孩子解题时的脑波按不同频率宽带分类，测定β波大范围出现在脑部区域。



日本医科大学

河野贵美子教授

隶属于日本信息科学中心。通过对职业棋手、运动员及孩子脑波的测定，从脑心理学的角度发表相关论文。著有《让你的大脑与众不同的珠算训练》等书。

测定的结果……

右脑活跃地对视觉形象进行处理！

下图是 β 波的频率图。左侧为安静状态，脑波大致左右对称。右侧为解题状态，在最先接受来自眼部的信息并进行处理的后脑部，尤其是右侧出现了大范围的 β 波。

“要解答这些练习，必须在大脑中旋转图形，变化图形、充分调动形象能力。可以认为右脑对视觉形象的处理处在相当活跃的状态。”

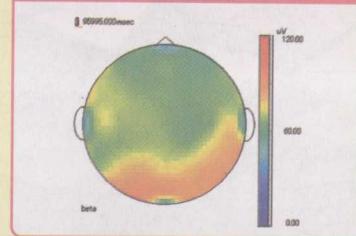
(河野教授)

第一个人

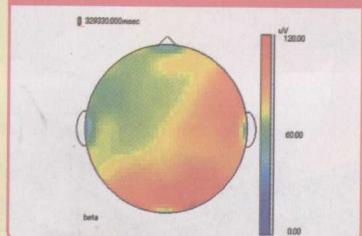


小学4年级

常态下的大脑状态



训练后的大脑状态……

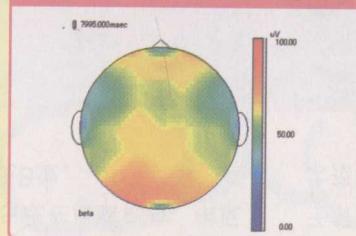


第二个人

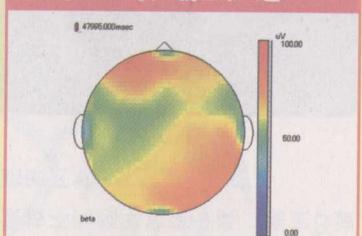


小学2年级

常态下的大脑状态



训练后的大脑状态……

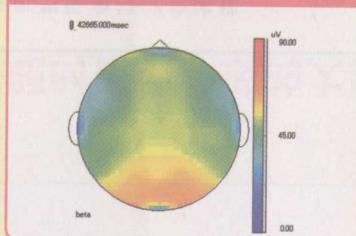


第三个人

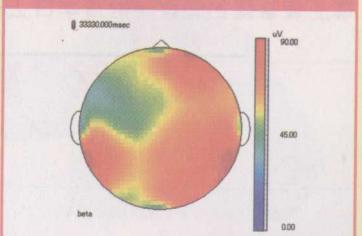


小学1年级

常态下的大脑状态



训练后的大脑状态……



5

1日5题，亲子共同挑战！

各练习均可满足亲子同乐的需求，请家长务必必将本书当作良好的交流手段加以活用。

另外，即便孩子不懂，在规定的时间内也请家长让孩子继续独立思考。在思考过程中，

答案应该会像闪电一样突然在脑海中闪现。

那么，1日5题，在亲子同乐的愉快气氛中挑战《右脑IQ训练》吧！

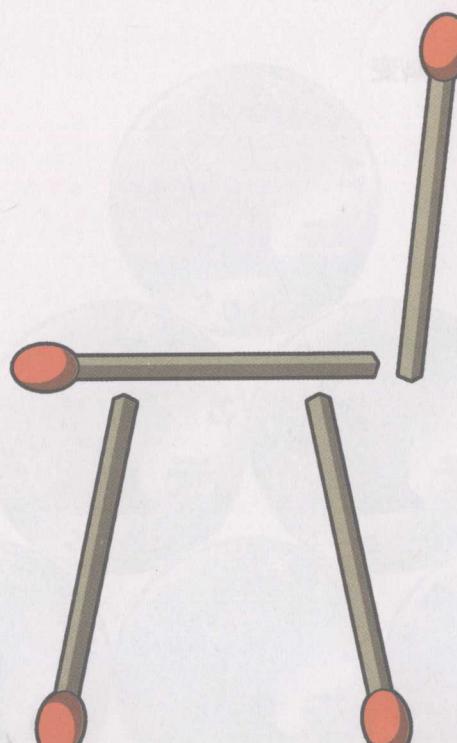
移位

姓名

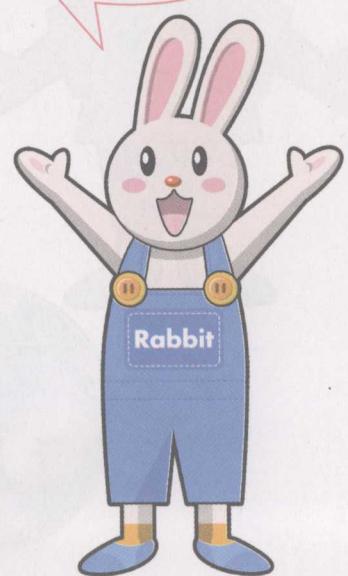
时间

分

下面是4根火柴棒搭成的椅子。移动1根火柴棒就可以知道这把椅子所放置的场所。那么是下面A～E中的哪一个呢？



是一个**标记符**
号噢！



A 电影院

B 教会

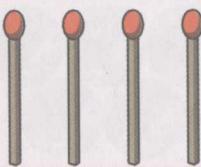
C 寺庙

D 神社

E 车站

备用物

火柴棒4根



做此类练习可以将
第135页的火柴棒
剪下使用。

答案

移位

姓名

时间

分

6枚1元的硬币如下叠放。要使硬币叠放的形状上下颠倒，最少需要移动几枚硬币？



A 1枚

B 2枚

C 3枚

D 4枚

E 5枚

备用物

1元硬币6枚



做此类练习可以将
第135页的硬币
剪下使用。

答案

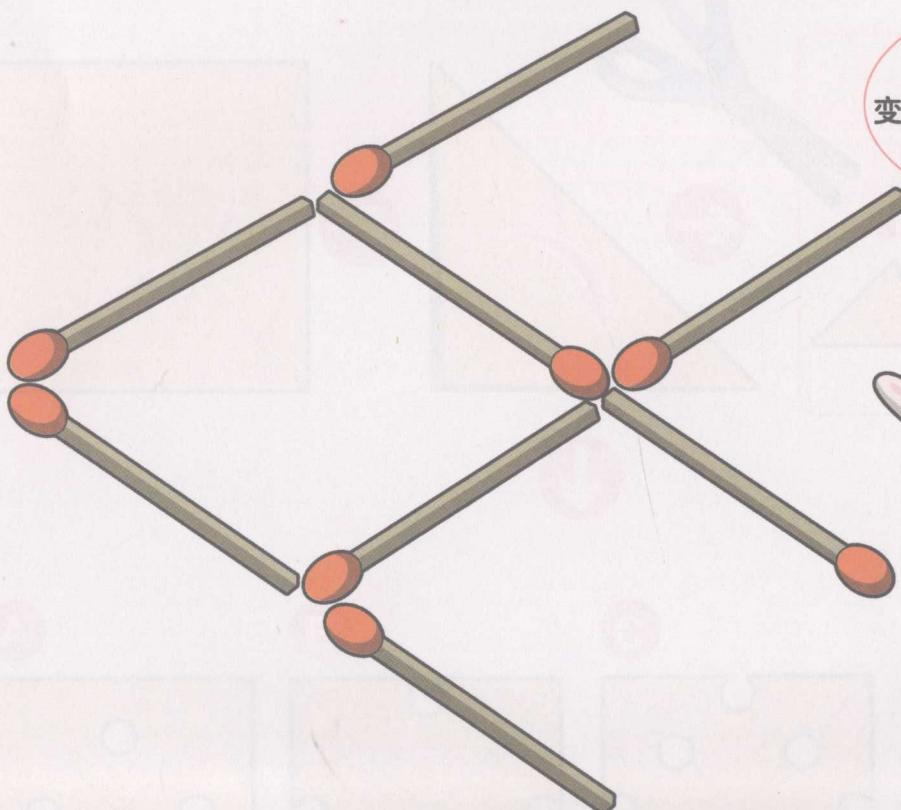
移位

姓名 _____

时间 _____ 分

下面是8根火柴棒搭成的金鱼。移动其中的几根火柴棒就可以使金鱼的头朝向右面。那么最少需要移动几根火柴棒呢？

变成  的形状噢！



A 2根

B 3根

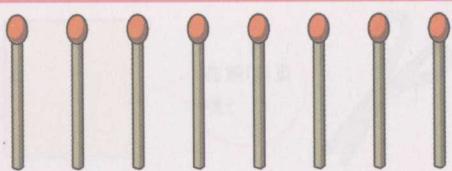
C 4根

D 5根

E 6根

备用物

火柴棒 8根



答案 _____

最后的剪纸造型

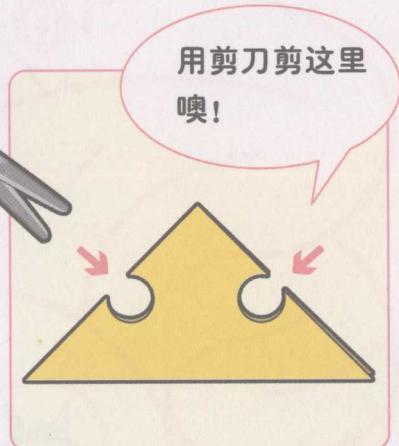
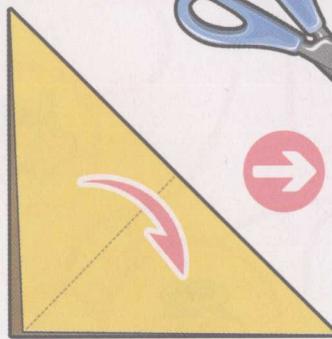
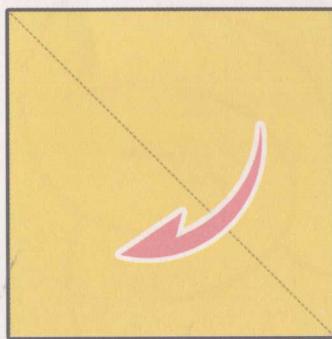
姓名

时间

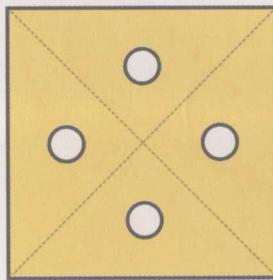
分

按图示折纸，并用剪刀剪去其中一部分。

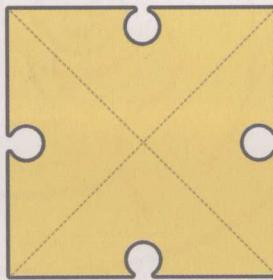
展开后的剪纸造型会是下面图片A～D中的哪一张呢？



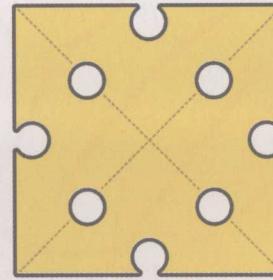
A



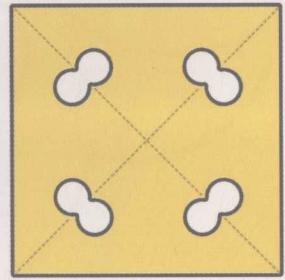
B



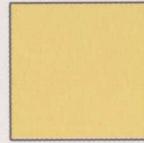
C



D



备用物

折纸1张
剪刀1把

答案

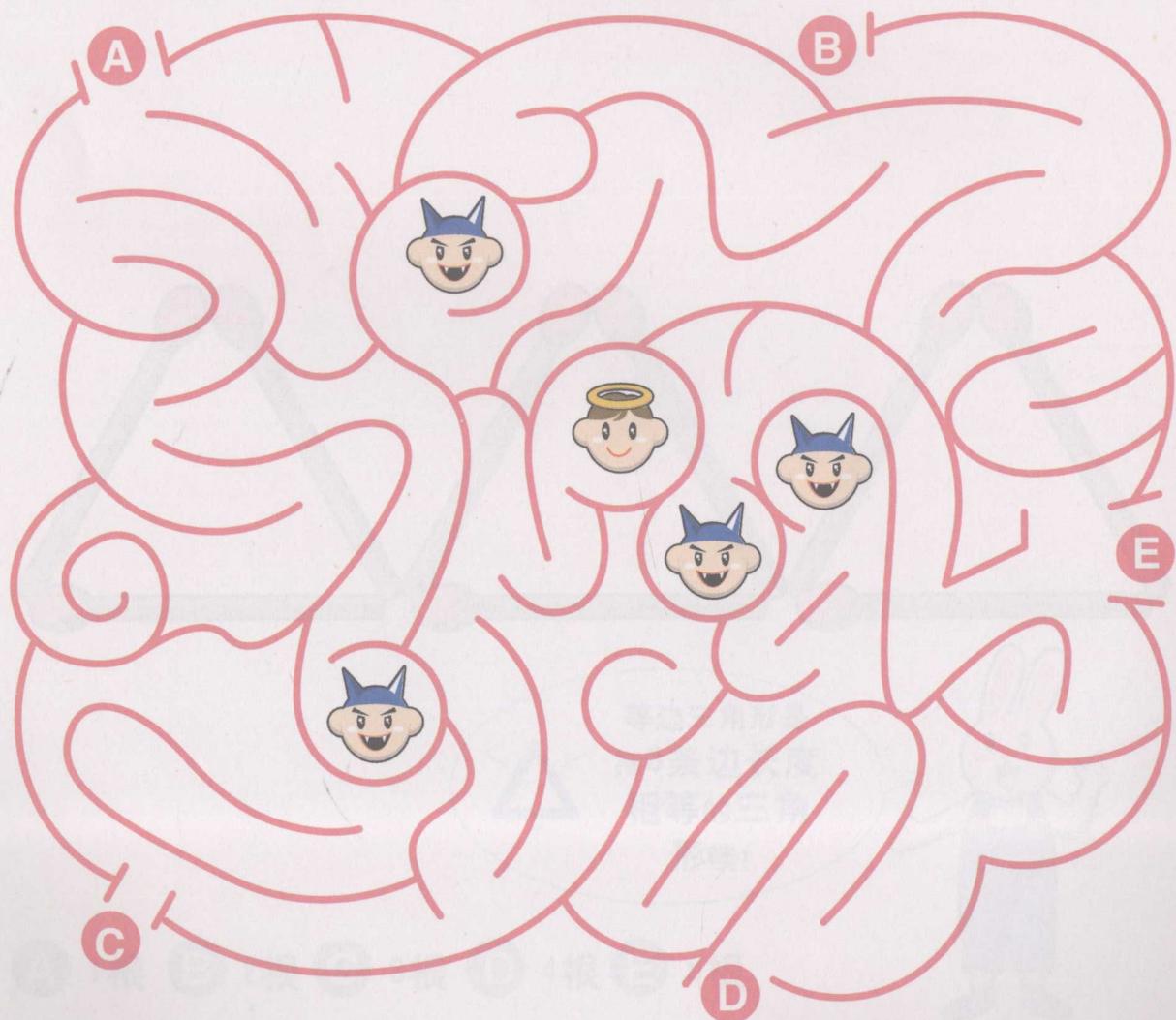
正确的入口

姓名

时间

分

通往天使房间的入口是A~E中的哪一个呢?
在脑海里考虑清楚后用手指描一描吧!



答案

在脚踏吉普车上被撞倒一瘸而归
要在关键时刻救人命——多中明德一个愿

王家驹口述