

世界家教典藏文库



〔意〕玛丽亚·蒙台梭利/著
《蒙台梭利早教全书》编委会/编译

蒙台梭利 早教全书

The Education of Maria Montessori



享誉全球的
早教经典名著

★★★★★
珍藏本

世界家教典藏文库
Jiashijiaojiao Wenku

中国妇女出版社

世界家教典藏文库

〔意〕玛丽亚·蒙台梭利/著
《蒙台梭利早教全书》编委会/编译

蒙台梭利 早教全书

The Education of Maria Montessori



享誉全球的
早教经典名著

中国妇女出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

蒙台梭利早教全书 / (意) 蒙台梭利著; 《蒙台梭利
早教全书》编委会编译. —北京: 中国妇女出版社,
2011. 1

ISBN 978 - 7 - 5127 - 0118 - 2

I. ①蒙… II. ①蒙…②蒙… III. ①婴幼儿—早期教育
IV. ①G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 216831 号

蒙台梭利早教全书

作 者: [意] 玛丽亚·蒙台梭利 著

编 译: 《蒙台梭利早教全书》编委会

责任编辑: 应 莹 张 琳

封面设计: 吴晓莉

责任印制: 王卫东

出 版: 中国妇女出版社出版发行

地 址: 北京东城区史家胡同甲 24 号

电 话: (010) 65133160 (发行部)

网 址: www.womenbooks.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京利丰雅高长城印刷有限公司

开 本: 170 × 240 1/16

印 张: 27.5

字 数: 310 千字

版 次: 2011 年 1 月第 1 版

印 次: 2011 年 1 月第 1 次

书 号: ISBN 978 - 7 - 5127 - 0118 - 2

定 价: 45.00 元

版权所有·侵权必究 (如有印装错误, 请与发行部联系)

|序|

玛丽亚·蒙台梭利 (Maria Montessori, 1870 年 8 月~1952 年 5 月), 是一位享誉全球的幼儿教育家, 意大利历史上第一位学医的女性和第一位医学女博士。她十分关注儿童的早期教育, 独创的蒙氏幼儿教育法风靡了整个西方世界, 深刻地影响着世界各国——特别是欧美一些发达国家的儿童教育。

蒙台梭利出生于一个意大利天主教家庭, 从小接受良好的教育。她完成学业后, 开始致力于诊断和治疗儿童身心方面存在的缺陷, 并对低能儿童的研究产生了兴趣。她发现: “儿童的智力缺陷主要是教育问题, 而不是医学问题。” 这为蒙氏教育法的创立奠定了基础。

之后, 蒙台梭利创办“儿童之家”, 招收平民家



庭的3~6岁的儿童，运用自己独创的方法对他们展开教育，取得了惊人的效果。那些出身贫寒的儿童原来被认为是普普通通甚至有缺陷的孩子，而几年后，他们的心智发生了巨大的转变，一个个都成为了聪明、自信、生机勃勃的少年英才。这一事件轰动了当时的整个欧洲。

蒙台梭利将自己的教育经验撰写成书，并在美国出版，很快被译成20多种文字流传于世界各地。有100多个国家引进了蒙台梭利的教育方法，欧洲、美国还出现了蒙台梭利运动。蒙台梭利学校逐渐遍布世界各大洲，到20世纪40年代，仅在美国就有2000多所。蒙台梭利在世界范围内引起了一场幼儿教育的革命。

蒙台梭利从婴儿出生开始，就对其进行生理和心理方面的研究。她提出的“敏感期”“精神胚胎”“有吸收力的心灵”等极富革命性的理念，为我们揭示了儿童发展的奥秘。同时，她还反思了成人对儿童的教育，指出儿童的很多问题源于成人对待儿童的错误方式以及对他们产生的压抑，向成人提出了警示。

蒙台梭利的教育理念和教育法引入我国后，得到了越来越多中国父母的认可和推崇。但是，随着蒙氏教育理念的推广、大量原著的翻译成书，很多读者也感到了蒙台梭利的教育思想较为艰深，不易理解，内容繁复，重点不好掌握。

本书正是针对这一情况，力求做到化繁为简、化难为易，在保持蒙氏思想原汁原味的同时，兼顾其阅读性和实用性。在



选取内容时，本书以家长的需要为前提，选择了蒙台梭利著作中最具代表性和影响力的内容。

本书共分为7个章节：

- **爱孩子的智慧**：对成人的教育方式进行了反思，指出成人应该处于观察者的地位，不要压抑孩子的发展，要学会富有智慧地爱孩子。

- **捕捉儿童的敏感期**：揭开了儿童心理发展的神秘面纱，提出了“敏感期”的理念，即儿童在智力、节奏、运动、人物角色认识和工作等方面的发展拥有一个特殊的敏感期，抓住敏感期，将对儿童的发展起到极大的促进作用。

- **有吸收力的心灵**：指出儿童要经历两个胚胎期，一个是在出生前的生理胚胎期，一个是在出生后的精神胚胎期。在精神胚胎期，儿童是通过“吸收”这种独特的方式完成学习的。

- **3岁决定孩子一生**：提出儿童的心理发展具有阶段性，0~3岁是儿童心理发展的关键期。3岁之前的儿童，内心有一个老师，他们以一种充满创造性的方式进行成长和发展。

- **天才的秘密**：提倡让儿童回归自然，以自由发展为原则，让儿童成为自己的主人，自由地发展注意力、意志力、想象力和智力等各方面能力。

- **偏离正轨的儿童**：总结出了8种严重妨碍儿童健康成长的心理发展障碍，帮助心理发展走向歧途的孩子回归正轨。

- **身体与心理健康**：针对睡眠、营养、纪律、自由、娇生



惯养等常见问题进行探讨，纠正成人的错误认识和处理方法，帮助成人正确地对待儿童。

希望我们这本书能让家长在品味经典的同时，了解和体会蒙台梭利的早教理念，提升教子智慧。

由于我们能力有限，在编译过程中可能有不足之处，欢迎读者朋友指出，与我们共同研究、探讨。

本书编委会
2010年12月



目 录 Contents

第一章 爱孩子的智慧 /1

母性的天赋本能 /3

爱的智慧 /6

成人应该受到控告 /11

家庭中的儿童教育 /16

对儿童的观察与发现 /38

儿童的公民权利 /57

决定一生的教育 /64

第二章 捕捉儿童的敏感期 /73

儿童发展的秘密 /75

儿童的秩序敏感期 /87

儿童智力的发展 /98

行 走 /109

手的运动 /113

行动的节奏 /121

人物角色的转换 /124

运动的本能 /130

儿童拥有工作的本能 /133



第三章 有吸收力的心灵 /143

精神胚胎 /145

儿童的独立历程 /168

生命之初 /182

儿童性格的形成 /193

让儿童获得正常发展 /204

儿童的社会化发展 /211

第四章 3岁决定孩子一生 /223

成长的不同阶段 /225

3岁的孩子 /237

智力发展的特征 /244

孩子的活动需求 /253

从创造者到劳动者 /260

文化与想象 /267

第五章 天才的秘密 /285

让孩子回归自然 /287

培养孩子稳定的注意力 /295

对孩子进行意志教育 /307

智力与儿童自由 /315

选择是一种高级的智力活动 /323

天才的秘密 /330

儿童想象力的培养 /336



第六章 偏离正轨的儿童 /347

神 游 /349

抵 触 /351

依 附 /355

占有欲 /357

支配欲 /361

自卑感 /364

恐 惧 /369

说 谎 /371

第七章 身体与心理健康 /375

贪食与心理健康 /377

睡眠失调是儿童成长的障碍 /382

不要像“襁褓”一样裹住孩子 /387

发现错误和改正错误 /394

儿童的服从 /401

娇生惯养的儿童 /413

给儿童成长的自由 /420

·第一章·

爱孩子的智慧



THE EDUCATION OF MARIA MONTESSORI
蒙台梭利早教全书

母性的天赋本能

哺乳动物在辛苦的哺乳期，会凭借本能，悉心地照顾自己的后代。以普通的家猫为例：一只母猫在照顾幼崽时十分警觉，会把新生的幼崽藏到黑暗的地方，不让它们被人看到，只有当这些小家伙长成活泼、漂亮的小猫时，才放它们出来活动。

自然界中的野生动物对自己后代照料得更更是无微不至。虽然它们中的绝大多数都是群居生活，但是当一只雌性动物即将临盆时，它会离开自己的同伴，独自去寻找一个隐蔽的地方生产。幼崽降生之后，母亲会让它们与族群隔离两三个星期甚至一个月。动物的种类不同，这段“隔离期”的长短也不同。在此期间，母亲还充当着孩子的保护者，将它们藏到一个既安全又安静的地方，使它们免受强光和其他动物的打扰。尽管很多动物的幼崽通常天生就具有相当充分的生活能力，比如站立、行走等，但母亲还是会悉心地照顾它们，将它们与族群隔离，直到它们变得足够强壮并能够适应外界的环境为止。那时，母亲才会将孩子带回到族群中生活。就像野马、野牛、野猪、狼，还有老虎，这些高级哺乳动物的母性本能基本上都是相同的，它们表现出来的照顾后代的本能令人非常感动。

一头雌性野牛在小牛犊出生之后，会带它远离族群几周。在此期间，雌野牛会耐心细致地照顾幼崽。小牛犊冷了，母亲会用前腿护着它；小牛犊脏了，母亲会耐心地把它舔干净；小牛犊饿了，母亲会用3条腿而不是4条腿站立，以方便喂奶。就是在把小牛犊带回到族群之后，雌野牛仍然会不厌其烦地照料它。

有些动物甚至并不满足于寻找一个安全的地方生下后代，它们还要不辞辛苦地为后代准备一个安全舒适的小窝。

母狼会在丛林深处寻找一个幽暗僻静的洞穴。如果找不到这样的栖身之所，母狼就会在地上挖出一个洞或者在树干里挖洞。母狼还会将自己胸部的毛揪下来整齐地铺在洞里，这样做不仅能给予幼崽安全和温暖，而且也更便于母狼哺乳。出生不久的小狼崽闭着眼睛，听不到任何声音。此时，母狼会主动攻击任何企图靠近幼崽的动物。

蒙台梭利智慧

天赋的母性本能
只有在不受到人为干
扰时，才能正常表现
出来。

但是，家畜的这些母性本能却时常遭到破坏。比如，野母猪是最温柔、最富有爱心的母亲之一，但是家养的母猪却会吞吃掉自己刚刚生出的小猪崽。同样的，被关在动物园里的狮子吃掉自己幼崽的事情也时有发生。这些都进一步表明：天赋的母性

本能只有在不受到人为干扰时，才能正常表现出来。

哺乳动物的母性本能清楚地说明，幼崽在接触外界环境时需要得到特殊的照顾。当这些小家伙经历了出生的考验，以及随之而来的各种能力复苏之后，它们还需要度过一个关键期，即需要与种群分离一段时间，并得到充分的休息。在这个关键期过去后，它们仍需要得到几个月的照顾、喂养和保护。

成为母亲的动物，在幼崽长大成熟之前，不但要关心幼崽的身体需求，而且还要关心幼崽的天赋本能的发展。而这些努力只有在安静的、不被打扰（包括光线打扰）的环境中，才能更有效地进行。一头刚出生的小马驹，在它的腿长得较为有力、学会识别和跟随母亲、外形更加成熟、成为一匹真正的小马之前，母马是不允许其他动物接近自己的孩子。同样的，母猫也不允许别人靠近自己的幼崽，除非它们睁开眼睛、开始行走、变成真正的小猫才行。

大自然显然非常关注动物的成长历程。当母亲努力唤醒孩子潜在的本能时，她们不仅要关心孩子的身体需要，对新生儿的身体健康给予悉心照料，还要关注他们的心理需求。

蒙台梭利智语

当母亲努力唤醒孩子潜在的本能时，她们不仅要关心孩子的身体需要，对新生儿的身体健康给予悉心照料，还要关注他们的心理需求。

爱的智慧

爱与儿童自我实现

当人们有规律地完成各项工作，并营造出和谐的生活氛围时，就会获得一种爱的体验。我们也许可以说，这就是一个人良好状态和健康身体的标志。

爱不是原因，而是结果。它就像一颗被太阳照耀着的行星。促使爱产生的动力是本能和生命的创造力。爱是在创造的过程中产生的。儿童的心中充满了爱，他们的自我实现也受到爱的影响。

蒙台梭利智慧

爱能促使儿童去看去听，进而不断地获得成长。儿童必须服从这种自然的需求。

儿童在敏感期*产生的那种对周围事物不可抑制的冲动，其实就是他们对所处环境爱的表现。这种爱不仅是儿童情感的反映，还是他们智力发展的要求。爱能促使儿童去看去听，进而不断地获得成长。儿童必须服从这种自然的需求。这种需求被但丁称

* 关于儿童敏感期的内容，在本书《第二章 捕捉儿童的敏感期》中有详细的介绍。

做“爱的智慧”。

儿童内心的爱使他们能以一种敏锐、积极的方式来观察周围的环境。这一点对成人来说也非常重要，况且他们本身还缺乏儿童那样的活力。爱难道不会使我们对别人没有注意到的事物产生敏感吗？爱难道没有引导我们发现一些别人尚未注意到的细节和

特性吗？正是由于儿童是爱他们所处的环境，而不是对其漠不关心的，所以他们才能看到成人视而不见的事物。

在成人眼中，儿童对环境的热爱是他们天生的兴趣和活力使然。但是成人没有认识到，这种热爱其实是一种精神上的能力，能够创造美丽的心灵。

儿童的爱本质上是单纯的。他们之所以爱，也许是因为他们想获得感知觉印象，并借助这些印象实现成长。

儿童对成人的爱

在儿童热爱的事物中，有一个特别的对象——成人。对儿童来说，成人是令人尊重的。他们从成人那里得到了能够满足他们需要的各种物质和精神方面的帮助，并向成人热切地索取自我发展所需要的东西。在儿童看来，成人的嘴就像一个喷泉，他们能不断地从那里学习说话用的词汇。

成人用自己的行动向儿童展示了人类的行为举止。儿童正是通过模仿他们接触的成人来学会如何生活的。儿童被成人的言行所吸引，并深深为之着迷。儿童对成人是那么的敏感，以至于他们的生活和行为在某

蒙台梭利智慧

儿童内心的爱使
他们能以一种敏锐、
积极的方式来观察周
围的环境。