

2012  
最新版

# 国家公务员录用考试教材

# 公共基础知识

主编：宏章教育公务员考试研究院

审定：国家公务员录用考试教材审定委员会

★ 权威编写，紧扣大纲      ★ 立足考试，体现重点

★ 考点全面，讲议结合      ★ 典型真题，引导分析

★ 题量丰富，解析详尽      ★ 紧跟趋势，命中率高

◎ 集十余年教学研究成果，数十位命题专家指导，数百位教师培训经验，数十万考生通关方略，倾力打造了这套权威、专业的深度辅导教材。

严格按照国家公务员最新考试大纲编写

**2012**  
**最新版**

**国家公务员录用考试教材**

**公共基础知识**

西苑出版社

### 图书在版编目 ( C I P ) 数据

公共基础知识 / 公务员录用考试教材编写组审定. 北京: 西苑出版社, 2005.5 (2011.4 重印)

ISBN 978-7-80210-050-3

I.公... II.公... III.①公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料  
IV.D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005) 第 036491 号

### 公共基础知识

---

审 定 公务员录用考试教材编写组

出版发行 **西苑出版社**

通讯地址 北京市海淀区阜石路 15 号 邮政编码 100039

电 话 010-88636417 传 真 010-88636417

网 址 [www.xycbs.com](http://www.xycbs.com)

印 刷 三河市灵山红旗印刷厂

经 销 全国新华书店

开 本 850×1168 毫米 1/16

字 数 669 千字

印 张 20.75

版 次 2011 年 4 月北京第 1 版

印 次 2011 年 4 月北京第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-80210-050-3

定 价 45.00 元

---

(凡西苑版图书如有缺漏页、残破等质量问题, 本社邮购部负责调换)

# 前言

## FOREWORD

国家公务员录用考试是健全国家公务员制度的重要内容，是深化干部人事制度改革的关键环节。自2003年12月，胡锦涛主席在“全国人才工作会议”上指出“人才问题是关系党和国家事业发展的关键问题”及温家宝总理强调“公务员队伍建设是实施人才强国战略的重要任务”以来，党在历届会议上都明确提出或强调了“加强党的执政能力建设”的战略任务，这表明党和国家对加强公务员队伍的能力建设的标准和要求逐年提升。因此，必须根据新形势、新任务、新要求，进一步加强国家公务员考试录用工作，全面提高公务员队伍的整体素质。

为了提高公务员结构的社会科学基本理论素养，国家还曾专门发布公共科目考试大纲，并设立公共基础知识考试进行这方面能力进行测查。近几年，公共基础知识部分在国家公务员录用考试中虽然不再单独列出作为考试科目之一，但在行政职业能力测验常识部分的考查显得更为重要，考试的方式更灵活，考试的内容更集中，考点的分布也更具有针对性。应广大应试者的要求，宏章教育公务员考试教材编写组专家以十数年公务员考试研发的丰富经验，集众多专业研发人员的研究成果，深刻考查了近年行测常识部分知识的考查形式和命题趋势，专门推出了2012国考公共基础知识考试教材，为考生提供专业的理论知识分析和指导，使考生在竞争激烈的公务员考试中脱颖而出。

本套教材的主要特点有：

### 1. 内容全面准确、专家权威讲解

全书内容基本涵盖了中央和地方录用公务员考试的全部内容范围，从理论到实务，做到全方位的系统指导，旨在帮助应试者准确地掌握考试的相关知识，迅速地捕捉考试要点，培养正确的解题思路与科学的复习方法。

从录用公务员考试的实际出发，以培养应试者应试能力为落脚点，有效地帮助应试者深度探究最新的命题规律与趋势，以实战为主线，结合编撰者多年来命题、审题、评卷和考前辅导的丰富经验，点拨解题关键，警示解题误区。

### 2. 部分结构新颖、复习针对性强

在内容的编写上力求选择最新资料，结合历年考试的真题，对最新命题的热点内容进行了重点阐述，对所有题型和考点进行了深入的剖析并提供了热点考题进行演练提高，以前瞻性模拟实战训练，查漏补缺快速提升应试能力。重点采用国家历年试题精华进行分析讲解，准确把握了最新命题的重点和趋势，再通过模拟强化训练，让考生通过反复演练真题，领悟试题真谛，洞悉命题规律。

### 3. 真题解析透彻、试题演练实用

参加编写工作的各位专家学者，均以快速提高考生成绩为己任；秉承对考生认真负责的态度，不仅将大量的第一手最新资料融入书中，更倾注了他们在复习方法、记忆方法、解题思路和增强备考效率等方面的最新心得。

同时，详尽阐述了中央和地方录用公务员考试需要掌握的基础知识，言简意赅透析了历年考题的命题特点和答题思路，举一反三突出题型训练的重点和难点，查漏补缺精准预测考试命题的要点和趋势。

作为公务员考试图书领域的领军者，宏章出版、宏章教育自成立以来一直秉承“诚信为根，质量为本，知难而进，开拓创新”的工作理念，“志在高远，品质铸就辉煌；情系考生，成就万千学子”的核心价值观，传播知识，服务考生，服务社会，出版了一系列独具特色的精品图书，帮助了万千有志于公务员事业的莘莘学子。

最后，希望广大考生借助我们的风帆，和我们一起乘风破浪，共铸辉煌明天！

**公务员考试教材编写组**

# 目 录

## CONTENTS

### 第一部分 马克思主义哲学原理与毛泽东思想概论

#### 相关知识梳理

- 一、考点知识导读
- 二、备考重点指南

|                        |    |
|------------------------|----|
| 第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论 | 3  |
| 第一节 哲学概述               | 3  |
| 第二节 马克思主义哲学            | 4  |
| 第二章 辩证唯物主义             | 6  |
| 第一节 物质和意识              | 6  |
| 第二节 唯物辩证法的基本规律和范畴      | 9  |
| 第三节 认识、实践、真理           | 12 |
| 第三章 唯物主义的社会历史观         | 16 |
| 第一节 历史观的基本问题           | 16 |
| 第二节 社会基本矛盾             | 17 |
| 第三节 阶级、国家和革命           | 18 |
| 第四节 群众、个人在社会发展中的历史作用   | 19 |
| 第四章 毛泽东思想概论            | 22 |
| 第一节 毛泽东思想的科学体系         | 22 |
| 第二节 新民主主义革命理论          | 24 |
| 第三节 毛泽东军事思想            | 26 |
| 第四节 人民民主专政与社会主义建设理论    | 28 |
| 模拟强化训练                 | 33 |
| 参考答案及解析                | 34 |

### 第二部分 中国特色社会主义理论体系

#### 相关知识梳理

- 一、考点知识导读
- 二、备考重点指南

|                     |    |
|---------------------|----|
| 第一章 邓小平理论           | 39 |
| 第一节 邓小平理论的历史地位与主要内容 | 39 |

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 第二节 中国处在社会主义初级阶段 .....    | 41 |
| 第三节 社会主义的根本任务和发展战略 .....  | 42 |
| 第四节 建设社会主义的基本理论 .....     | 43 |
| 第二章 “三个代表”重要思想 .....      | 48 |
| 第一节 “三个代表”重要思想的科学内涵 ..... | 48 |
| 第二节 “三个代表”重要思想的根本要求 ..... | 49 |
| 第三节 社会主义的自我完善 .....       | 51 |
| 第四节 全面建设小康社会 .....        | 53 |
| 第三章 科学发展观 .....           | 54 |
| 第一节 科学发展观的基本内涵 .....      | 54 |
| 第二节 科学发展观的基本要求和根本方法 ..... | 57 |
| 第三节 构建社会主义和谐社会 .....      | 58 |
| 模拟强化训练 .....              | 60 |
| 参考答案及解析 .....             | 62 |

## 第三部分 法 学

### 相关知识梳理

- 一、考点知识导读
- 二、备考重点指南

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 第一章 法理学 .....                | 69  |
| 第一节 法的概述 .....               | 69  |
| 第二节 社会主义民主与法制 .....          | 72  |
| 第三节 中国社会主义法的制定、实施与监督 .....   | 73  |
| 第二章 宪法 .....                 | 76  |
| 第一节 宪法概述 .....               | 76  |
| 第二节 我国宪法的基本制度 .....          | 78  |
| 第三节 我国公民的基本权利和义务 .....       | 81  |
| 第三章 刑法 .....                 | 83  |
| 第一节 刑法概述 .....               | 83  |
| 第二节 犯 罪 .....                | 84  |
| 第三节 刑 罚 .....                | 86  |
| 第四节 我国刑法规定的犯罪种类 .....        | 88  |
| 第四章 民法 .....                 | 91  |
| 第一节 民法概述 .....               | 91  |
| 第二节 民事法律关系主体与民事法律行为及代理 ..... | 93  |
| 第三节 民事权利 .....               | 95  |
| 第四节 民事责任及诉讼时效 .....          | 99  |
| 第五章 行政法 .....                | 101 |
| 第一节 行政法概述 .....              | 101 |
| 第二节 行政行为、行政程序与行政复议 .....     | 101 |
| 第三节 行政违法与行政赔偿 .....          | 103 |
| 第六章 经济法 .....                | 105 |
| 第一节 经济法概述 .....              | 105 |

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 第二节 经济组织与市场管理法 .....  | 106 |
| 第三节 宏观调控与社会保障法 .....  | 110 |
| <b>第七章 诉讼法学</b> ..... | 113 |
| 第一节 诉讼法学概述 .....      | 113 |
| 第二节 诉讼管辖 .....        | 116 |
| 第三节 诉讼参与人与强制措施 .....  | 118 |
| 第四节 诉讼证据与诉讼程序 .....   | 121 |
| 第五节 期间、送达与执行 .....    | 125 |
| 模拟强化训练 .....          | 128 |
| 参考答案及解析 .....         | 131 |

## 第四部分 公文与公文写作

### 相关知识梳理

- 一、考点知识导读
- 二、备考重点指南

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| <b>第一章 公文与公文写作综述</b> ..... | 135 |
| 第一节 公文概述 .....             | 135 |
| 第二节 公文写作要则 .....           | 140 |
| 第三节 行政公文处理 .....           | 144 |
| <b>第二章 行政公文的写作</b> .....   | 147 |
| 第一节 命令（令） .....            | 147 |
| 第二节 公告与通告 .....            | 148 |
| 第三节 决定与通知 .....            | 150 |
| 第四节 通报、意见与批复 .....         | 151 |
| 第五节 请示、报告与议案 .....         | 153 |
| 第六节 函与会议纪要 .....           | 155 |
| 模拟强化训练 .....               | 156 |
| 参考答案及解析 .....              | 158 |

## 第五部分 文史知识

### 相关知识梳理

- 一、考点知识导读
- 二、备考重点指南

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| <b>第一章 中国古代文学</b> .....     | 163 |
| 第一节 先秦文学与秦汉文学 .....         | 163 |
| 第二节 魏晋南北朝隋唐五代文学 .....       | 165 |
| 第三节 宋元明清文学 .....            | 168 |
| <b>第二章 中国现当代文学</b> .....    | 172 |
| 第一节 现代文学 .....              | 172 |
| 第二节 建国后十七年至“文化大革命”的文学 ..... | 175 |
| 第三节 新时期文学 .....             | 179 |

|                 |     |
|-----------------|-----|
| 第三章 外国文学        | 182 |
| 第一节 外国古典文学      | 182 |
| 第二节 外国近代文学      | 185 |
| 第三节 外国现代文学      | 188 |
| 第四章 中国历史        | 192 |
| 第一节 原始社会与奴隶社会   | 192 |
| 第二节 封建社会        | 194 |
| 第三节 近代史         | 203 |
| 第五章 中国共产党历史     | 208 |
| 第一节 党的建设初期      | 208 |
| 第二节 抗日战争与解放战争时期 | 211 |
| 第三节 社会主义革命与建设时期 | 214 |
| 第六章 世界历史        | 220 |
| 第一节 世界古代史       | 220 |
| 第二节 世界近代史       | 225 |
| 第三节 世界现代史       | 229 |
| 模拟强化训练          | 234 |
| 参考答案及解析         | 235 |

## 第六部分 科技常识与环境保护

### 相关知识梳理

- 一、考点知识导读
- 二、备考重点指南

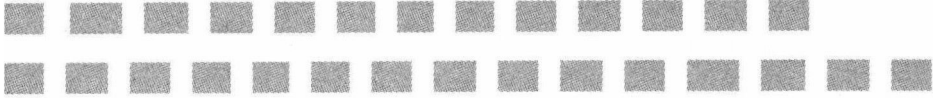
|                   |     |
|-------------------|-----|
| 第一章 自然科学常识        | 241 |
| 第一节 天文地理常识        | 241 |
| 第二节 生化数理常识        | 244 |
| 第三节 科技丰碑人物        | 247 |
| 第二章 当代高新科技        | 249 |
| 第一节 国家高新科技计划与奖励   | 249 |
| 第二节 电子信息技术与通信技术   | 250 |
| 第三节 生命科学技术与能源科学技术 | 253 |
| 第四节 新材料科学与先进制造技术  | 256 |
| 第五节 现代交通与航空航天技术   | 258 |
| 第三章 环境与环境保护       | 261 |
| 第一节 环境与生态系统       | 261 |
| 第二节 环境问题          | 262 |
| 第三节 当前世界面临的主要环境污染 | 265 |
| 第四节 走可持续发展道路      | 267 |
| 模拟强化训练            | 269 |
| 参考答案及解析           | 270 |

## 相关知识梳理

## 一、考点知识导读

## 二、备考重点指南

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| <b>第一章 社会主义市场经济体制</b> | 275 |
| 第一节 市场经济              | 275 |
| 第二节 社会主义市场经济          | 277 |
| 第三节 十二五规划             | 278 |
| <b>第二章 微观经济学</b>      | 280 |
| 第一节 微观经济学基本概念         | 280 |
| 第二节 微观经济学基本理论         | 283 |
| <b>第三章 宏观经济学</b>      | 287 |
| 第一节 宏观经济学基本概念         | 287 |
| 第二节 宏观经济学基本理论         | 289 |
| <b>第四章 公共管理</b>       | 294 |
| 第一节 公共管理概述            | 294 |
| 第二节 公共政策              | 297 |
| <b>第五章 行政管理</b>       | 300 |
| 第一节 行政管理概述            | 300 |
| 第二节 政府职能              | 301 |
| 第三节 政府机构              | 304 |
| 第四节 公务员管理             | 308 |
| 第五节 行政改革与创新           | 311 |
| 模拟强化训练                | 315 |
| 参考答案及解析               | 316 |



# 第一部分

## 马克思主义哲学原理与毛泽东思想概论



- ◆ 第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论
- ◆ 第二章 辩证唯物主义
- ◆ 第三章 唯物主义的社会历史观
- ◆ 第四章 毛泽东思想概论

马克思主义理论常识主要包括马克思主义哲学原理以及科学社会主义的理论。从近几年考试来看，世界的物质性及其发展规律、认识世界和改造世界、人类社会及其发展规律的基本理论等内容是要求考生理解掌握并能灵活运用的，考生在复习马克思主义理论常识时，要熟练掌握关于马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理的一些经典理论，再结合公务员录用考试国家、地方历年真题加以演练。

毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想中关于农村包围城市、武装斗争、统一战线、人民民主专政、过渡时期的总路线、社会主义改造、党的建设等是公共基础知识常考内容，考生在复习时对这些部分应重点掌握。

# 第1章

## 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

Ma Ke Si Zhu Yi Zhe Xue Shi Ke Xue De Shi Jie Guan He Fang Fa Lun

### 第一节 哲学概述

#### 一、哲学的概念

哲学是关于世界观的学说，是理论化、系统化的世界观，是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学是关于世界的本质和一般规律的学说，是对整个世界以及人和世界关系的总体性反映和把握。哲学既是世界观的理论，又是方法论的学说，是二者的统一。

世界观，亦称宇宙观，是人们关于整个世界以及人和世界关系的总的看法和根本观点。世界观是哲学的朴素形态，哲学是世界观的系统理论。

方法论，是指人们认识世界、改造世界的普遍的根本方法。用世界观指导人们去分析和解决问题，就转化为方法论。有什么样的世界观就有什么样的方法论，世界观决定方法论，一定的方法论体现着一定的世界观。

#### 二、哲学的基本问题

思维和存在是哲学的基本问题。这个问题包括两个方面：

(1) 思维和存在或精神和物质何者为第一性的问题，即思维和存在、精神和物质，谁是本原，谁是派生的问题。对这个问题的不同回答是划分哲学史上唯物主义与唯心主义两条路线的根本依据。凡是主张物质、存在是世界的本质，物质第一性，物质决定精神的哲学，即唯物主义哲学；相反，认为精神、思维是世界的本质，意识第一性，物质是精神的产物或表现的哲学，即唯心主义哲学。

(2) 思维和存在是否具有同一性的问题，即思维能否认识现实世界或世界的可知性问题。对这个问题的不同回答，是划分哲学史上的可知论与不可知论的根本依据。可知论主张世界可以被认知，承认思维和存在具有同一性；不可知论否认思维和存在具有同一性，主张世界是不可知的。

哲学的基本问题，其意义主要有以下几点：

(1) 它是揭示哲学发展规律的指南。哲学基本问题的提出，为区分唯物主义和唯心主义两种对立的哲学体系、哲学派别以及对它们的客观评价提供了正确的标准，指导人们掌握哲学发展的普遍规律。

(2) 它是揭露唯心主义的锐利思想武器。现代资产阶级哲学的许多流派，为了掩盖其唯心主义实质，竭力回避和抹杀哲学基本问题。

(3) 它是实事求是路线的哲学基础。从实际（存在）出发还是从主观愿望（思维）出发，反映了两条对立的思想路线，关系到革命和建设事业的成败。以毛泽东为代表的中国共产党人，把马克思主义的普遍原理（包括哲学基本问题原理）同中国革命具体实践结合起来，提出了实事求是的思想路线，对哲学基本问题的原理作了生动的运用和具体的发展。这是中国共产党的路线的理论基础，是社会主义现代化建设的指导思想。

#### 三、哲学与具体科学的关系

哲学与具体科学之间是既有区别，又有联系的。

(1) 哲学与具体科学的区别。两者研究的对象不同,揭示的规律也不同,主要表现为:具体科学研究的是世界一定领域、一定层次的本质和规律,这种规律具有特殊性;而哲学研究的是自然、社会和人类思维发展的最一般本质和规律的学问,是站在各门科学之上的总结研究,这种规律是一般性的,具有普遍性。

(2) 哲学与具体科学的联系。①具体科学是哲学的认识基础,具体科学的发展是哲学发展的重要条件,为哲学的发展提供丰富的实证材料;②哲学给具体科学活动提供世界观和方法论的指导。因此,哲学与具体科学的关系,是共性与个性、普遍与特殊、抽象与具体、指导与被指导的关系。

#### 四、辩证法与形而上学

辩证法是关于自然、社会和人类思维运动、发展规律的科学,它认为世界是互相联系、变化、发展的,事物的内部矛盾是事物发展的动力、源泉。它与形而上学是两种根本对立的世界观和方法论。它们的对立具体表现为:

(1) 辩证法用全面、联系、发展的观点看世界;形而上学用片面、孤立、静止的观点看世界。

(2) 辩证法认为发展的实质是旧事物的灭亡,新事物的产生,这是发展、变化的世界观;形而上学即使承认变化也只承认量变,而否认质变,这是静止不变的世界观。

(3) 是否承认矛盾是辩证法和形而上学根本对立的焦点。前者承认矛盾并认为矛盾是事物发展的根本动力,后者否认矛盾并把事物变化的根本原因归结为外力的作用。

#### 五、唯物主义与唯心主义的斗争同辩证法与形而上学斗争的关系

唯物主义与唯心主义的斗争同辩证法与形而上学斗争既相互区别,又相互联系。它们的区别主要表现在:唯物主义和唯心主义回答的是世界的本质“是什么”,而辩证法和形而上学回答的是世界状况“怎么样”。二者的相互联系表现为:辩证法和形而上学分别从属于唯物主义和唯心主义。

## 第二节 马克思主义哲学

### 一、马克思主义哲学的产生

#### 1. 马克思主义哲学的概念

马克思主义哲学是以科学实践为基础的,辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义学说的重要组成部分和理论基础,是无产阶级及其政党的世界观和方法论的科学体系。

#### 2. 马克思主义哲学的产生

19世纪40年代,伟大的思想家、革命家马克思和恩格斯,深入考察了资本主义社会的经济、政治和文化生活,直接参与和领导工人阶级的斗争,对前人的思想成果积极的批判总结和继承发展,创立了崭新的科学的世界观,这就是马克思主义哲学。

社会历史条件:是资本主义经济高度发展,无产阶级反对资产阶级斗争的必然产物。

自然科学条件:19世纪自然科学的发展,特别是三大发现(细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文生物进化论)为马克思主义哲学的产生奠定了自然科学基础。

思想理论来源:英国古典经济学,法国空想社会主义所提供的思想材料,特别是德国古典哲学中黑格尔辩证法(黑格尔哲学的“合理内核”)和费尔巴哈唯物主义(费尔巴哈哲学的“基本内核”)的思想成果是马克思主义哲学理论的直接来源。

### 二、马克思主义哲学的本质特征

马克思主义哲学就是辩证唯物主义和历史唯物主义,是唯物论和辩证法的统一,是唯物主义自然观和历史观的统一,是关于自然界、人类社会和思维发展最一般规律的科学。其本质特征是它的实践性,是在实践基础

上科学性和革命性的统一。

实践性是马克思主义哲学区别于其他哲学的最主要、最显著的特征。马克思、恩格斯第一次引入并科学地论证了实践的观点，阐明了在实践基础上主观与客观、认识与实践的统一；强调人们认识世界的目的在于改造世界；强调要将马克思主义哲学付诸实践、指导实践，并将其变为无产阶级和劳动群众认识和改造世界的认识工具和思想武器。

### 三、马克思主义哲学的重要历史意义

马克思主义哲学是以实践为基础的辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义学说的重要组成部分和理论基础，是无产阶级及其政党的世界观和方法论的科学体系。马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革。

马克思主义哲学的产生，以唯物主义和辩证法高度统一，唯物辩证法的自然观和历史观高度统一的完整理论体系，代替了唯心主义和形而上学。把唯物主义和辩证法统一起来，是马克思主义哲学的功绩，把唯物辩证法的自然观和唯物辩证的历史观统一起来，更是马克思主义哲学的独创。

马克思主义哲学的产生，结束了那种企图包括一切科学并凌驾于之上的“科学之科学”的统治，把唯物主义辩证法或辩证唯物主义归结为“关于外部世界和人类思维运动的一般规律的科学”，使马克思主义哲学成为关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学。

# 第2章

## 辩证唯物主义

Bian Zheng Wei Wu Zhu Yi

### 第一节 物质和意识

#### 一、物质的概念

马克思辩证唯物主义认为，物质应具有如下几方面内容：

(1) 物质的“唯一”特性是“客观实在性”。它从物质与意识的关系中，指出了物质的最本质属性或物质的“唯一”特性是“客观实在性”。

(2) 物质作为不依赖于意识的客观实在，是能够为人们所感觉、所认识的，是能为人们的意识所反映的。简言之，物质是可认识的。

(3) 客观实在性是一切物质形态、物质现象的共同本质。一切物质形态的这一共同的本质属性在任何时候都是不变的、绝对的，与此不同，具体的物质形态、结构、属性，却随着科学和实践的进步而经常变化，是可变的、相对的，不能把物质的客观实在性同具体的物质形态及其结构、属性混为一谈。

#### 二、物质的存在形式

辩证唯物主义认为，物质是运动的物质，运动是物质的运动，运动是物质的固有属性和存在方式。物质世界处在永恒的运动变化中，并有其自身的规律性。

##### 1. 运动是物质的固有属性

运动是指宇宙间所发生的一切变化和过程。运动是物质的固有属性和存在方式，物质和运动是不可分割的。科学证明，世界上不存在一成不变的事物，一切物质都处在运动之中，绝对静止的事物是不存在的。运动离不开物质。物质世界中的一切运动都是物质的运动。物质是运动的基础和承担者、载体。

##### 2. 物质运动的基本形式

运动的基本形式概括为以下五种：

- (1) 机械运动。指的是物体的位置变动，是最简单、最基本的运动形式，它的物质基础是物体。
- (2) 物理运动。指分子、电子和其他基本粒子的运动，它的物质基础是分子、电子、基本粒子和场等。
- (3) 化学运动。指元素的化合与分解运动，它的物质基础是原子。
- (4) 生物运动。是生命的新陈代谢过程，它的物质基础是蛋白质和核酸。
- (5) 社会运动。指人类社会的发展过程，它的物质基础是社会生产方式，即生产力和生产关系的统一。

随着实践与科学的发展，人们将发现更多的新的物质运动形式。各种物质运动形式之间既相互区别，又相互联系。

##### 3. 绝对运动和相对静止

辩证唯物主义承认绝对运动的同时，也承认物质有相对静止状态。事物发展过程是绝对运动和相对静止的

统一，两者相互区别又相互联系。物质运动是无条件的、普遍的、绝对的；静止则是运动的特殊状态，它是有条件的、暂时的，因而是相对的。

相对静止有两种情况：其一，物质运动在一定条件下，处于稳定状态，即某一事物保持自身的性质不变；其二，某一事物同一定范围内的其他事物的相对位置保持不变，一切事物的运动过程都是“动中有静，静中有动”。

承认相对静止有重要的意义：相对静止是事物存在和发展的必要条件，静止是运动的量度，不了解静止，也就无法了解运动；不了解相对静止，就不能理解物质的多样性，物质的多样性只有在相对静止中才能显现出来。只有承认相对静止，才能区别事物，把握事物确定的性质。否认相对静止会导致相对主义和诡辩论。在实际工作中，我们要正确处理社会变革与社会稳定的关系，注意政策的连续性，要反对保守僵化和迷信“运动”这两种错误倾向。

#### 4. 物质运动的规律性

物质运动具有自身的规律性。规律就是事物运动过程中自身所固有的本质的必然联系。规律具有客观性、稳定性、普遍性、重复性等特征。

从认识论来看，规律是事物运动过程中固有的、本质的、必然的联系。规律是客观的，指的是它的存在和发生作用不以人的意志为转移；还指规律既不能被创造，也不能被消灭。规律是客观的，集中表现为它的不可抗拒性。同时，人还具有主观能动性。从方法论来看，人们在认识世界和改造世界的过程中必须尊重客观规律、按客观规律办事。只有以认识的自然、社会规律为基础，才能达到预期的目的，获得成功。

### 三、世界的物质统一性

世界是统一的，即世界的本原是一个；世界的统一性在于它的物质性，即世界统一的基础是物质；物质世界的统一性是多样性的统一，而不是单一的无差别的统一，世界的物质统一性以具体物质形态的差异性、多样性为前提，而物质形态的差异性、多样性又以它们的客观实在性为基础。

世界物质统一性原理是人们从哲学基本问题的高度，从一般和个别关系的角度对世界本质的认识，也就是说，在世界物质统一性原理中包含着两种基本关系，即物质和意识的关系、一般和个别（或统一性和多样性）的关系。世界物质统一性的原理包括三个基本观点，世界是统一的，世界统一于物质，世界的物质统一性是无限多样的统一。

### 四、意识的起源和本质

意识是物质世界发展到一定阶段的产物，是客观存在在人脑中的反映。

#### 1. 意识的起源

意识是物质世界发展到一定阶段的产物。意识的产生既是一个自然历史过程，又是一个社会历史过程。纯粹的动物心理不会自发地产生意识。意识是同人类社会一起产生的。意识是社会性的劳动、语言和人脑的必然产物，在这个意义上，我们说意识是社会的产物。这是因为首先，劳动为意识的产生和发展提供了客观的需要和可能。其次，作为思维外壳的语言也是在劳动过程中产生和发展的。最后，在劳动和语言的推动下，猿脑变成人脑，为意识的产生和发展提供了物质基础。由此可见，人类意识不仅是自然界长期发展的产物，而且是社会的直接产物。

#### 2. 意识的本质

意识不是从来就有的，只是当地球上出现了人类时，才产生了人的意识。意识既是指人所特有的精神活动过程，又是指这一活动过程的结果。作为精神活动的过程，意识是人脑对客观存在的反映机能；作为精神活动的结果，意识是客观存在的主观反映。物质决定意识，意识的本质在于它对物质的依赖性。

(1) 意识是物质发展到高级阶段的产物。任何物质构成都具有反映的特性，意识是自然界和人类社会长期发展的产物。马克思说：“意识一开始就是社会的产物，而且只要人们还存在着，它就仍然是这种产物。”

(2) 意识是人脑的机能和属性，人脑是意识的物质器官，人脑的高级神经活动是意识产生的生理基础，没有人脑，就不可能有意识现象。