

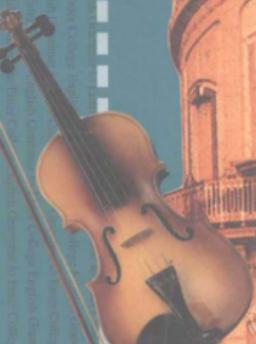


挑战英语
CHALLENGE ENGLISH

郑天生 / 编著

高考

英语语法精要



浓缩关键语法



精讲必会句型



点拨主要词组



活用交际用语



外文出版社

Challenge English

高考 English Grammar to Enter College

英语语法精要



作者简介

郑天生



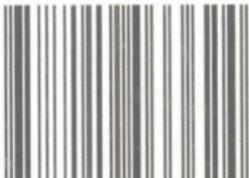
- 1983年毕业于北京师范大学外语系英语专业。
- 曾执教于北京工业大学计算机学院，历任外语教研室副主任、北京高校英语研究会理事。
- 1994年赴美国讲授汉语一年。
- 现执教于北京师范大学第二附属中学，任高级教师，兼外语教研组组长。
- 主要作品包括《无敌英语语法》初中版（协助撰稿）、《无敌初中英语关键词》、《无敌初中英语生活会话》、《无敌英语词组》高中版、《新中考英语必备》、《新高考英语必备》等。

本书特色

- 创新设计的版式美观大方、新颖独特、重点突出。把枯燥的复习变成一种乐趣。读者可在轻松阅读的同时，极大地提升复习效率。
- 在兼收并蓄的基础上提炼中学英语精华，剖析重点、难点、疑点，自成知识体系。高屋建瓴，点拨高考复习窍门；点石成金，传授赢取满分秘诀。
- 紧跟时代潮流，应试、应用并举。知识要点简明扼要，答疑解惑切合需求，强化训练卓有成效，真正提高考生实际运用英语的能力。一册在手，受益无穷。
- 凝聚名师多年教学心得，汇集近年高考复习经验，预测应届高考命题方向。秉承一贯的严谨治学态度和独树一帜的鲜明特点，打造权威的高中英语教辅精品。

责任编辑 曾惠杰 刘承忠 封面设计 木头羊工作室
13001195652

ISBN 7-119-03362-X



9 787119 033624 >

ISBN 7-119-03362-X/G·585 (外)

定 价：16.80元

根据国家《英语课程标准》编写

高考英语语法精要

English Grammar to Enter College

郑天生/编著



外文出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考英语语法精要/郑天生编著. —北京:外文出版社,2003.8

ISBN 7-119-03362-X

I . 高... II . 郑... III . 英语—语法—高中—升学参考资料 IV . G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 056724 号

外文出版社网址:

<http://www.flp.com.cn>

外文出版社电子信箱:

info@flp.com.cn

sales@flp.com.cn

高考英语语法精要

编 著 郑天生

责任编辑 曾惠杰 刘承忠

封面设计 木头羊工作室

出版发行 外文出版社

社 址 北京市百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

电 话 (010)68320579(总编室)

(010)68329514/68327211(推广发行部)

印 刷 河北省永清县印刷厂

经 销 新华书店/外文书店

开 本 大 32 开 字 数 200 千字

印 数 00001 - 10000 册 印 张 11

版 次 2003 年第 1 版第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 7-119-03362-X/G·585(外)

定 价 16.80 元

前　　言

语言，是人与人之间交流的工具。作为现代人，熟练掌握至少一门外语，是时代发展的需要。

多年以来，每当到了中考或者高考之前的复习阶段，都有不少学生问我几乎相同的问题：为了取得理想的总复习效果，需要在复习时配备几本既严谨实用，又条理清晰的复习指导书。可是，面对书店里林林总总的各种复习资料，究竟该如何选择呢？的确，这让他们十分困惑。在目前的升学制度下，高考对于一个孩子的重要性是不言而喻的。复习效果的好坏直接影响到考试成绩，所以，选择什么样的参考书至关重要。

近年来，高中英语教学大纲要求发生了不小的变化，高考命题也日趋多元化，学生在复习过程中也反映出不少新问题。针对这些情况，我们感觉有必要重新对原有的知识体系进行梳理和提炼，以便考生能够全面领会中学英语内容，准确把握高考命题方向，在即将到来的高考中取得理想成绩。所以，我决定和几位同事一起，总结多年的教学经验，为即将参加高考的考生提供一套理想的英语复习参考书，本套参考书共分为4个分册：

《高考英语听力强化》是针对高考命题的新要求而特别编写的（随书配备两盒录音磁带）。由于听力在高考试卷中提高到了30分，而且一向又是众多考生的薄弱环节，所以，我们根据高考听力的命题要求，聘请美籍师生朗读，在语音、语速、难度等环节上都

尽量与高考试题保持一致。通过本书的强化训练，考生一定能够在听力部分取得理想的分数。

《高考英语语法精要》全面涵盖了中学英语的所有知识点。这本书简明扼要，条理清晰，不仅适合高三学生复习使用，其他年级的学生也可以随时查阅相关的章节。学生通过系统的复习，就可以在较短的时间里全面达到高考要求。

《高考英语阅读理解》迎合了广大考生的迫切需求。阅读一直是高考试题中的重点，也是考生普遍感到头疼的难点。本书选材不但精当纯正，内容生动新颖，而且提供了多种解题技巧。在编排上，本书也根据高考试题的题量进行单元设置，考生可以根据自身实际情况灵活掌握训练进度。

《高考英语综合测试》精选了多所名校的经典试题和4套高考模拟试卷，并且对考生容易出错的题目进行了详细讲解。考生可以通过本书检验自己的阶段性复习效果，及时消除自己存在的薄弱环节。

希望这套书能够为考生的复习提供有效的帮助。祝愿广大考生在高考中取得理想成绩！

郑天生

CONTENT

目 录

第一章 名词

一、名词的类别	(2)
二、名词的数	(3)
三、名词的性	(7)
四、名词的语法功能	(8)
五、名词专项练习.....	(10)

第二章 形容词

一、形容词的分类.....	(14)
二、形容词的作用.....	(17)
三、形容词的比较级和最高级.....	(18)
四、比较级和最高级的用法.....	(20)
五、形容词专项练习.....	(23)

第三章 代词

一、人称代词和物主代词.....	(26)
二、指示代词.....	(29)
三、反身代词和相互代词.....	(31)
四、不定代词.....	(33)
五、关系代词.....	(42)
六、疑问代词.....	(43)
七、代词专项练习.....	(45)

第四章 数词

一、基数词	(50)
二、序数词	(55)
三、倍数词	(57)
四、数词专项练习	(61)

第五章 副词

一、副词的种类	(66)
二、副词的用法	(67)
三、副词的位置	(68)
四、副词的比较级和最高级	(70)
五、常见副词的用法区别	(75)
六、副词专项练习	(80)

第六章 动词

一、动词的种类	(84)
二、动词的基本形式	(85)
三、连系动词	(87)
四、助动词	(89)
五、情态动词	(91)
六、动词的时态	(104)
七、被动语态	(122)
八、动词专项练习	(129)

第七章 冠词

一、不定冠词	(136)
二、定冠词	(139)
三、不使用冠词的情况	(143)
四、冠词专项练习	(144)

第八章 介词

一、介词的特点	(148)
---------	-------

二、介词的用法	(150)
三、介词短语的用法	(161)
四、介词专项练习	(162)

第九章 连词

一、连词的用法	(166)
二、常见的并列连词	(168)
三、常见的从属连词	(171)
四、连词专项练习	(177)

第十章 句子的分类

一、陈述句、疑问句、祈使句和感叹句	(182)
二、简单句、并列句和复合句	(197)

第十一章 非谓语动词

一、不定式	(220)
二、动名词	(228)
三、现在分词	(234)
四、过去分词	(239)
五、非谓语动词专项练习	(244)

第十二章 虚拟语气

一、虚拟语气的特点	(250)
二、虚拟语气的用法	(251)
三、虚拟语气在从句中的运用	(252)
四、虚拟语气专项练习	(261)

第十三章 主谓一致

一、主谓一致的分类和用法	(266)
二、主谓一致用法特例	(270)
三、主谓一致专项练习	(274)

第十四章 倒装语序

- 一、倒装语序的类型 (278)
- 二、完全倒装和部分倒装 (281)
- 三、倒装语序专项练习 (285)

第十五章 强调句式

- 一、常用强调句式的结构 (290)
- 二、强调句式的用法 (292)
- 三、强调句式专项练习 (293)

第十六章 省略和替代

- 一、省略 (298)
- 二、替代 (301)
- 三、省略和替代专项练习 (303)

第十七章 独立结构和插入语

- 一、独立结构 (308)
- 二、插入语 (310)
- 三、独立结构和插入语专项练习 (312)

第十八章 There be 句式和 It 的用法

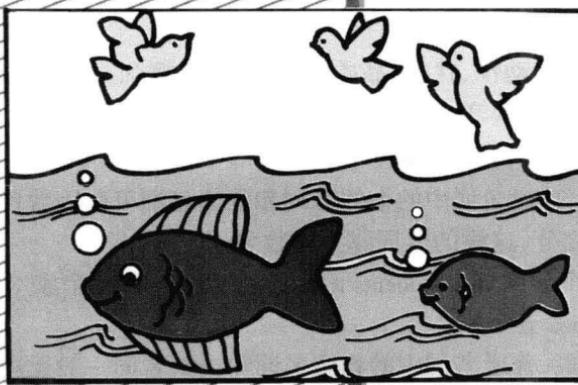
- 一、There be 句式 (316)
- 二、It 的用法 (318)
- 三、There be 句式和 It 的用法专项练习 (321)

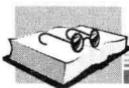
附录:

- 重要词组 (324)

第一章

名词





一、名词的类别

名词是人们对世界上的人或物的称呼,例如 John(约翰), London(伦敦), table(桌子), river(河流), banana(香蕉)等等。

1. 专有名词和普通名词

专有名词是指人名,地名,组织,机构以及节日等,如 Lily(莉莉), Beijing(北京), WTO(世界贸易组织), Congress(议会), Christmas(圣诞节)等。

注意:专有名词的第一个字母要大写,它的前面不加冠词。

普通名词:表示某一类人、某一类事物、某种物质或某种抽象概念的名称。

2. 普通名词的种类

(1) 个体名词:表示某类人或事物中的个体。如: student 学生, book 书。

(2) 集体名词:表示若干个体组成的集合体。如: family 家庭, army 军队。

(3) 物质名词:表示无法分为个体的实物。如: water 水, air 空气, fire 火。

(4) 抽象名词:表示动作、状态、品质、感情等抽象概念。如: work 工作, life 生命,生活, beauty 美, happiness 幸福。

3. 可数名词和不可数名词

(1) 可数名词:普通名词中的个体名词和集体名词可以用数目来计算,有单、复数之分,这样的名词称为可数名词。

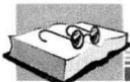
例 a student 一个学生, two students 两个学生, a family 一个家庭, five families 五个家。

(2) 不可数名词:普通名词中的物质名词和抽象名词一般无法

用数目来计算,称为不可数名词。如:water 水, happiness 幸福。

(3) 有少数名词既可用作不可数名词,又可用作可数名词,但意义有所不同。

	不可数名词	可数名词
glass	玻璃	玻璃杯
room	空间	房间
work	工作	著作、作品
paper	纸	报纸、文件



二、名词的数

1. 可数名词的数

(1) 可数名词有单数和复数两大类。

△ 单数名词在使用时一般要在其前面加 a 或 an(辅音开头的词之前加 a, 如 a book, a room。元音开头的词之前加 an, 如 an hour, an orange。)

例 This is a hospital.

这是一家医院。

例 There is an apple on the table.

桌子上的一个苹果。

比较: There is a big apple on the table.

桌子上有一个大苹果。

例 The boy has an egg in his hand.

这男孩手里拿着一个鸡蛋。

比较: The boy has a small egg in his hand.

这男孩手里拿着一个小鸡蛋。

决定使用 a 还是 an，要看紧接其后的词开头字母的发音，而不管这个词是名词还是形容词。

(2) 可数名词的复数变化

可数名词复数的变化分成两类：规则变化和不规则变化。

规则变化的复数形式：

①以辅音或元音结尾和以辅音加 e(不发音) 结尾的名词，直接加 s。如 book → books， stamp → stamps， egg → eggs， boy → boys， lake → lakes， face → faces。

②以 o、s、x、ch、sh 结尾的名词，加 -es。如：tomato → tomatoes， bus → buses， box → boxes， peach → peaches， brush → brushes。

③以辅音加 y 结尾的，变 y 为 i 加 -es。如：city → cities， study → studies， difficulty → difficulties。

④以 f 或者 fe 结尾的，把 f 或 fe 变成 v 再加 es。如：knife → knives， wife → wives， leaf → leaves， life → lives。例外：roof → roofs。

但以 o 结尾的名词复数，有几个是例外，需要记忆一下：
zoo → zoos， radio → radios， photo → photos， piano → pianos。

不规则变化的复数形式：

这一类名词不是很多，需逐个记忆便可：

man → men， woman → women， policeman → policemen， foot → feet， tooth → teeth， mouse → mice， child → children。

有少数名词单数和复数的形式相同：

sheep → sheep， deer → deer， fish → fish， people → people， Chinese → Chinese， Japanese → Japanese。这些要特别记忆。

2. 不可数名词的数

(1) 抽象名词、物质名词可借助单位词表示一定的数量。

 例 a cup of tea 一杯茶

three glasses of water 三杯水

- a loaf of bread 一块面包
- a piece of advice 一个忠告
- a fit of anger 一阵怒气
- a burst of applause 一阵掌声
- seven games of chess 七盘棋

(2) 专有名词一般只用单数,但有些专有名词却具有复数形式。

-  例 the West Indies 西印度群岛
 the Himalayas 喜马拉雅山脉
 the Midlands 英格兰中部

专有名词变复数形式的规则与普通名词相同,但以 -y 结尾的专有名词一般须直接加 -s。

-  例 Henry→Henrys 亨利
 Germany→Germanys 德国

有些专有名词变复数后意义有所不同。

-  例 Mr Smith 史密斯先生→the Smiths 史密斯一家人
 Three Marys 三个叫玛丽的人

(3) 某些名词常以复数形式出现。

-  例 clothes 衣服 troops 部队
 goods 货物 glasses 眼镜
 slippers 拖鞋 trousers 裤子

(4) 某些名词单数具有复数的意义。

-  例 people 人们 cattle 牲畜
 police 警察 poultry 家禽

(5) 有些名词以 -s 结尾,但意义上是单数。

-  例 news 新闻 maths 数学
 works 工厂 physics 物理
 politics 政治

注意：判断一个词在句中是否用复数形式，必须观察整个句子，通过语言结构以及句子意义加以确定，即可以通过人称、量词和限定词等来确定。

3. 名词的所有格

有两种形式构成名词所有格：

(1) 在名词词尾加's，用于有生命的名词所有格。

例 the girl's mother 女孩的母亲

Tom's experiment Tom 的试验

the boy's homework 这个男孩的作业

men's room 男厕所

① 表示共有的东西时，只在最后一个人名之后加's。

例 This is Jenny and Susan's school.

这是 Jenny 和 Susan 的学校。

② 而要表示各自所有，需各个名字之后加's。

例 These are Tom's and Jenny's bikes.

这是 Tom 和 Jenny 各自的自行车。

③ 复数名词词尾已有 s，再加'即可。

例 the students' homework 学生们的作业

the boys' football 这些孩子们的足球

the teachers' restroom 教师休息室

(2) 名词 + of + 名词。

这种形式通常用于无生命的名词所有格。

例 the name of the tower 这座塔的名字

the title of the article 那篇文章的题目

the picture of the class 全班同学的照片

the dishes of the restaurant 这家餐厅的菜品

但名词所有格的's 结构有时也可转换为 of 的形式。

例 the boy's name → the name of the boy

这个男孩的名字

例 the writer's works → the works of the writer

这位作家的著作

一些无生命的东西,也可用's 构成所有格。

例 Beijing's Palace Museum

北京的故宫

Today's newspaper

今天的报纸

three hours' drive

三个小时的车程



三、名词的性

1. 名词性的分类

英语的名词可以分为阳性、阴性、通性和中性。一般地讲,表示男人或雄性动物的名词属于阳性,表示女人或雌性动物的名词属于阴性,可用于男女两性的名词属于通性,表示非生物及抽象概念的名词属于中性。当它们由代词来代替时,分别用 he (him, his), she (her), it (its)等。

阳性:	hero	男英雄	father	父亲
-----	------	-----	--------	----

son	儿子	nephew	侄儿
-----	----	--------	----

bridegroom	新郎	cock	公鸡
------------	----	------	----

阴性:	heroine	女英雄	mother	母亲
-----	---------	-----	--------	----

daughter	女儿	niece	侄女
----------	----	-------	----

bride	新娘	hen	母鸡
-------	----	-----	----

通性:	doctor	医生	teacher	教师
-----	--------	----	---------	----