

'99 党员读本



中共浙江省委宣传部党员教育处

'99 党员读本

中共浙江省委宣传部党员教育处

'99党员读本

中共浙江省委宣传部党员教育处

杭州富阳永昌印刷有限公司

开本：850×1168/32 印张 5

1999年3月第一次印刷

印数01-50000本

浙内图准字(99)第023号

目 录

第一讲	兴起学习邓小平理论新高潮·····	(1)
第二讲	全面把握社会主义初级阶段理论·····	(12)
第三讲	新时期必须加强共产党员的党性锻炼和修养 ·····	(24)
第四讲	深入学习、全面贯彻落实省第十次党代会精神 ·····	(32)
第五讲	深入贯彻党的十五届三中全会精神,坚持“三 个不动摇”·····	(43)
第六讲	全面实施《纲要》,提前基本实现 农业和农村现代化·····	(55)
第七讲	转变农业增长方式,大力发展效益农业·····	(67)
第八讲	加快发展乡镇企业和小城镇,推进农村 工业化和城镇化进程·····	(78)
第九讲	加快国有企业改革,增强国有企业活力·····	(91)
第十讲	以改革和发展的新胜利,迎接建国 50 周年 和新世纪·····	(103)
文件(一)	江泽民同志在纪念党的十一届三中全会 召开 20 周年大会上的讲话 (节选)·····	(113)
文件(二)	张德江同志在省第十次党代会上的报告 (节选) ·····	(127)
附 录	名词解释·····	(133)
后 记	·····	(151)

第一讲 兴起学习邓小平理论新高潮

党的十五大号召全党：“要重视学习，善于学习，兴起一个学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮。”《中共中央关于在全党深入学习邓小平理论的通知》和江泽民同志在深入学习邓小平理论工作会议上的重要讲话，把深入学习邓小平理论作为一项重大而紧迫的任务提到了全党面前。这是以江泽民同志为核心的党中央贯彻落实十五大精神的一次重要部署，是提高全体党员政治思想素质的一项战略举措。我们必须站在面向世界、实现我国跨世纪发展目标的高度，以强烈的历史责任感和使命感，增强学习邓小平理论的自觉性。

一、兴起学习邓小平理论新高潮的重要性和紧迫性

1、兴起学习邓小平理论新高潮，是我们党面向新世纪、推进伟大事业的需要

现在我们正处于把建设有中国特色社会主义的伟大事业全面推向 21 世纪的重要历史时期，也是从第二步战略目标向第三步战略目标迈进的承上启下的关键时期。我们要建立比较完善的社会主义市场经济体制，保持国民经济持续、快速、健康发展，为下世纪中叶基本实现现代化打下坚实基础。我们要继续推进政治体制改革，进一步扩大社会主义民主，健全社会主义法制，依法治国，建设社会主义法治国家。我们要切实加强社会主义精神文明建设，繁荣发展文化事业，努力提高全民族的思想道德和科学文化素质。我们要坚持“和平统一、一国两制”的方针，继续推进祖国统一大业。十五大以来，以江泽民同志为核心的党中央作出了一系列重大决策，加强农业基础，深化国有企业改革，精简政府机构，整顿金融秩

序,调整经济结构,扩大基础设施建设规模,进一步开拓国内市场,努力增加出口,继续保持人民币汇率稳定,等等。尽管受到亚洲金融危机和特大洪水自然灾害的影响,我国仍然保持了经济持续稳定增长。但是,我们也必须看到,我国整个经济正处在战略性结构调整过程中,进一步深化改革的难度将会越来越大,建设的任务非常艰巨,面临的矛盾和问题也不少。而且在未来前进的道路上,我们也会遇到一些难以预料的困难和风险。不仅如此,我们还要看到,我国的现代化建设是在错综复杂的国际环境中进行的。当今世界正在发生重大而深刻的变化,国际格局多极化态势日益明显,经济全球化趋势正在深入发展。科学进步日新月异,知识创新空前加快,国际社会的竞争越来越成为综合国力的竞争。这一切,既为我国跨世纪发展提供了良好的历史机遇,也要求我们勇敢地迎接严峻的挑战。新的形势和任务,迫切需要全党同志很好地学习和运用邓小平理论,否则就难以凝聚全党、团结人民,坚持正确的前进方向,就难以正确处理我们面临的复杂矛盾和问题,不断开创事业的新局面,就难以承受和抵御各种风险,保持党和国家的长治久安。

2、兴起学习邓小平理论新高潮,是提高党员思想政治素质,坚持党的基本路线不动摇的根本要求。

我们党处在改革开放和发展社会主义市场经济的条件下,处在世界各种思想文化相互激荡的背景中,能不能及时识别和排除多种干扰,坚持党的基本路线和基本纲领,对全党同志来讲仍然是一个严峻的考验。应该说我们的大多数党员积极适应新形势、新任务的要求,努力学习,经受磨练,不断进步,成长起来了。但也有些党员不求进取,无所作为,在不断发展的形势面前落后了;还有极少数党员在各种腐朽思想的侵袭和政治风浪的冲击下,垮掉了。党员队伍中存在的种种问题,原因虽不尽相同,但不重视学习,头脑里缺乏甚至没有马克思主义是共同的。我们有些同志工作热情高,想干一番事业,但由于缺少理论功底,工作往往就事论事,不善于

对实际问题进行思考,不注意从政治上和全局上观察事物,在重大原则问题上分不清是非,有的甚至跟着错误的东西跑。这些情况表明,提高党员的素质特别是政治思想素质,是一个非常突出的问题。理论上成熟是政治上成熟的基础,没有理论上的坚定,就不可能有政治、信仰、理想上的坚定。我们的党员只有坚持不懈地学习和实践邓小平理论,从根本上提高自己,才能成为合格的党员,坚持党的基本理论和基本路线不动摇,才有可靠的组织保证。

3、兴起学习邓小平理论新高潮,是推动我省理论武装工作持续深入发展的重大举措。

自党的十四大明确提出用邓小平理论武装全党、教育人民的战略任务以来,以江泽民同志为核心的党中央对理论武装工作高度重视,结合新的形势,着眼新的实践,对用邓小平理论武装全党工作作出了一系列重要部署。在中央的重视和推动下,全党出现了学习理论的新气象。理论武装工作同改革建设紧密结合,理论学习不断深入,改革建设不断推进,两者紧密联系,相互促进,成为党的事业发展的一个显著特点。从我省情况来看,自党的十四大以来,全省理论武装工作也不断向广度和深度发展,取得了重大进展。理论武装工作的“三项工程”建设取得较大成绩,作为“重点工程”的县以上领导干部的理论学习,通过脱产培训、党委中心组理论学习和以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育等形式取得明显成效;作为“基础工程”的基层党员干部的理论学习,通过广泛深入地开展“双学”活动取得了阶段性成果;作为“希望工程”的以大学生为重点的青少年理论学习,依托多种载体取得实质性进展,邓小平理论“三进”工作正在顺利实施。广泛深入开展的邓小平理论学习,极大地提高了党员、干部用邓小平理论研究、分析和解决改革、发展中重大问题的能力,提高了他们的思想政治素质和贯彻党的基本路线的坚定性和自觉性,促进了全省的改革开放和两个文明建设。但我们成绩不能估计过高,要使学习邓小

平理论成为全党的自觉行动，还要做大量艰苦细致的工作。

我们党有一条宝贵的历史经验，那就是每当革命和建设的重大关头，总是特别重视理论指导，总是要结合不断发展的实际，加强党员干部的理论学习，着力提高全党的马克思主义水平，从而指导革命和建设取得胜利。党的十一届三中全会前后，邓小平同志倡导全党重新学习。20年来，我们党能够经受住国际国内多种多样的考验，领导人民把改革开放和社会主义现代化建设不断推向前进，从根本上说靠的是邓小平理论的指导，靠的是全党认真学习和实践这一理论。邓小平理论是我们党最大的思想政治优势。现在，建设有中国特色社会主义事业正处在重大关头，尤其需要重视这条经验，用好这条经验。因此，深入学习邓小平理论，关系到党和国家工作的全局，关系到中国社会主义事业的长远发展，关系到中华民族的前途命运。我们一定要站在跨世纪的高度，以强烈的历史责任感和使命感，按照党的十五大和省十次党代会的要求，进一步增强学习邓小平理论的自觉性和紧迫感，真正用邓小平理论武装头脑，统一思想，指导工作，推进跨世纪伟大事业的发展。

二、“新高潮”新在何处

兴起学习邓小平理论的新高潮，把全党的理论水平提高到一个新水平，关键是要在“新”字上做文章。“新”在哪里？江泽民同志对此作了精辟的概括。他指出：高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪，这是十五大的主题，是全党各项工作的主题，也是兴起理论学习新高潮的主题。深入学习邓小平理论，要同学习和贯彻十五大精神结合起来，紧紧围绕十五大的主题，在全面、正确地理解和掌握邓小平理论科学体系和精神实质上下功夫，在全面、正确地理解和掌握十五大精神上下功夫，把全党的思想和行动进一步统一到十五大精神上来，把全国各族人民的智慧和力量进一步凝聚到十五大确定的任务上来。兴起理论学习新高潮，“新”就新在这里；抓理论武装工作要鼓劲，“劲”

就要使在这里；衡量理论学习成效，着眼点也要放在这里。这是兴起学习邓小平理论新高潮的一个极为重要的指导思想。

围绕十五大精神，全面深入学习邓小平理论，需要在以下三个方面下功夫：

第一，要深入系统学习十五大对邓小平理论的新阐述，特别要突出以下五个重点：

一是深刻理解邓小平理论的历史地位和指导意义，提高高举邓小平理论伟大旗帜的自觉性。在当代中国，只有邓小平理论而没有别的理论能够解决社会主义的前途命运问题，高举邓小平理论的伟大旗帜，就是真正高举马克思列宁主义、毛泽东思想的伟大旗帜。用邓小平理论指导我们整个事业和各项工作，是我们党总结近二十年改革开放和现代化建设成功实践作出的历史性决策。在任何时候、任何情况下，不管遇到什么困难和风险，我们都要高举邓小平理论的伟大旗帜不动摇。这是我们的事业获得成功的根本保证。

二是努力掌握邓小平理论的精髓，提高坚持解放思想、实事求是的自觉性。解放思想、实事求是，是邓小平理论的精髓。邓小平理论的形成和发展，都贯穿着解放思想、实事求是和不断开拓马克思主义新境界的科学态度和创造精神。可以说，离开了解放思想、实事求是，就不能正确理解邓小平理论，更谈不上在实践中正确贯彻和发展这一理论。

三是紧紧抓住邓小平理论的首要的根本问题，提高坚持党的基本路线和基本纲领的自觉性。邓小平理论历史性的重大贡献，是为我们解决了“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，把对社会主义的认识提高到了新的科学水平。邓小平理论还深刻地揭示了我国处于社会主义初级阶段这一基本国情，我们党据此制定了社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领。实践证明，“一个中心，两个基本点”的基本路线和一整套基本纲领是完全正

确的,我们必须坚定不移地长期坚持下去。这是我们的事业能够经受各种风险考验、顺利达到目标的可靠保证。

四是深刻理解邓小平理论的时代精神,提高运用马克思主义宽阔眼界观察世界的自觉性。邓小平同志始终以马克思主义的宽阔眼界观察世界,作出了一系列马克思主义的新判断,为我国的改革开放和社会主义现代化建设创造了一个有利的国际环境。我们要深刻理解邓小平理论鲜明的时代精神,努力提高用宽阔眼界观察世界的自觉性。

五是完整把握邓小平理论的科学体系,提高系统学习和运用邓小平理论的自觉性。邓小平理论第一次比较系统地初步回答了在中国这样经济文化落后的国家如何建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题,形成了建设有中国特色社会主义理论的科学体系。因此,学习邓小平理论,要正确把握邓小平理论的科学体系。在整体把握的基础上,结合自己的本职工作,对相关领域相互联系的基本问题进行深入钻研和理解,把握该领域相对独立的科学体系。

第二,要深入系统学习十五大运用邓小平理论研究解决我国经济、政治、文化发展的一系列重大问题所取得的新的理论成果。

关于社会主义初级阶段理论。十五大报告根据新的经验,针对新的实际,重申并进一步发展了社会主义初级阶段理论。强调搞清楚“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个首要的根本问题,“就必须搞清楚什么是初级阶段的社会主义,在初级阶段怎样建设社会主义”。十五大报告还第一次系统地阐述了党在社会主义初级阶段的基本纲领,进一步明确了什么是建设有中国特色社会主义的经济、政治和文化。这表明我们党对建设有中国特色社会主义客观规律认识的丰富和深化,对在实践中具体贯彻落实党的基本路线和基本纲领具有长远的重要的指导意义。

关于经济体制改革理论。十五大报告对我国经济体制改革理

论作出了许多新概括、新阐述。例如：关于所有制结构问题，关于公有制经济，报告指出，公有制的主体地位主要体现在：公有资产在社会总资产中占优势；国有经济控制国民经济命脉，对经济发展起主导作用；公有资产占优势，要有量的优势，更要注重质的提高；国有经济的主导作用，主要体现在控制力上；公有制实现形式可以而且应当多样化。关于股份制问题，关于国有企业改革等方面的论述。

关于政治体制改革和民主法制建设以及有中国特色社会主义文化建设理论。十五大报告要求我们在坚持四项基本原则的前提下，继续推进政治体制改革，进一步扩大社会主义民主，健全社会主义法制，依法治国，建设社会主义法治国家。要把坚持党的领导、发扬人民民主同依法办事统一起来，从制度和法律上保证党的基本路线和基本方针的贯彻实施，保证党始终发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用。党的领导是关键，发扬民主是基础，依法办事是保证，绝不能把它们割裂开来，对立起来。政治体制改革，必须在党的领导下，有步骤地进行；推进政治体制改革，必须有利于增强党和国家的活力，保持和发挥社会主义制度的特点和优势，维护国家统一、民族团结和社会稳定，充分发挥人民群众的积极性，促进生产力发展和社会进步。这是进行政治体制改革的根本原则，也是衡量政治体制改革是否成功的根本标准。

十五大报告对建设有中国特色的社会主义文化的重要性和紧迫性进一步作了新的阐述：“有中国特色社会主义的文化，是凝聚和激励全国各族人民的重要力量，是综合国力的重要标志。”只有经济、政治、文化协调发展，只有两个文明都搞好，才是有中国特色社会主义。我们必须从社会主义事业兴旺发达和民族振兴的高度，努力建设好有中国特色社会主义的文化。

所有这一切，标志着我们党对邓小平理论的认识、理解和运用提高到了一个新的科学水平，也标志着我们党对建设有中国特色

社会主义的认识达到了一个新的高度。实践证明,十五大在理论上的突破和发展,已经给改革开放和社会主义现代化建设注入了新的生机和活力,显示了巨大威力。十五大作出的各项重大决策,大大推动了各项事业的发展。我们学习邓小平理论,不仅是为了掌握这一理论本身的内容,而且是为了更好掌握作为这一理论最新体现和运用的十五大精神,统一我们的思想和行动。我们要把学习邓小平理论引向深入,说到底就是要深入到十五大报告提出的新的思想观点和重大决策上来,深入到我们正在做的事情上来。

第三,要在改造客观世界的同时努力改造主观世界

邓小平理论是一个完整的科学体系,是我们认识和改造客观世界的强大思想武器,也是我们认识和改造主观世界的强大思想武器。我们从事的建设有中国特色社会主义事业,是前无古人的开创性事业。如果头脑里没有辩证唯物主义、历史唯物主义的世界观,就不可能以正确的立场和科学的态度来认识纷繁复杂的客观事物,把握事物发展的规律;就不可能正确地理解和执行党的路线方针政策,避免工作中的偏差;就不可能站在时代的前列,团结和带领广大群众前进。同时,我们工作和生活的环境已经和正在发生深刻的变化,大量新事物、新知识、新思想在不断丰富着我们,各种消极的、腐朽的东西也在随时影响着我们。只有加强主观世界的改造,才能辨别良莠,吸收好的东西,抵御坏的东西。在过去革命战争年代,我们共产党人经常面临生与死的考验。在今天和平环境下,在发展社会主义市场经济和对外开放的过程中,虽然也会有生与死的考验,但大量的、经常的是权力、地位和利益的考验。这些年,有些干部包括高级干部,忽视和放松了主观世界的改造,经不住金钱物欲等诱惑,不仅自己身败名裂,而且给党和国家造成很大损失。所以,中央反复强调共产党员和领导干部要增强党性锻炼,树立正确的世界观、人生观、价值观。我们深入学习邓小平理论,就一定要把改造主观世界摆到重要位置,同改造客观世界更好地统一

起来。

加强主观世界的改造,要着重解决四个方面的问题:一是坚定建设有中国特色社会主义信念,提高政治敏锐性和鉴别力,坚持党的基本路线不动摇;二是始终同党中央保持思想上、政治上的一致,坚决贯彻执行中央的方针政策和工作部署;三是增强在复杂形势下抵御各种风险意识和能力,居安思危,树立长期艰苦奋斗的思想;四是密切联系群众,坚持反腐倡廉,正确行使人民赋予的权力。当然,解决这些问题,需要从多方面作出努力。但基本的途径,还是要加强理论学习,掌握思想武器。

三、关键在于大力弘扬马克思主义学风

江泽民同志强调:理论学习新高潮能不能扎扎实实地兴起来,理论武装工作能不能取得明显成效,关键在于弘扬理论联系实际的马克思主义学风。因此,我们必须高度重视学风问题。

1、弘扬马克思主义学风,是关系到党的兴衰和事业成败的重大政治问题

学风,一般是指学习风气。但我们这里所讲的学风,不仅是指学习的风气、方法,而且强调的是对待马克思主义的根本态度问题。正如江泽民同志所指出的:“对待马克思主义,有个学风问题:究竟是从本本出发,还是用马克思主义的立场观点方法来研究和解决中国的现实问题”。因此可以说,学风问题是任何一个马克思主义者都不能回避的一个基本原则问题。

以马克思主义为指导思想的共产党人历来都重视学风问题,历来都把它作为十分重要的问题来看待。早在延安整风时期,毛泽东就明确说过,学风问题是第一重要的问题。他严肃批评“从本本出发”的教条主义是不正派的学风,是我们的大敌,是党性不纯的表现。1978年,邓小平重提学风问题,并把它提到关系“亡党亡国”的高度来加以论述。他深刻指出:“一个党,一个国家,一个民族,如果一切从本本出发,思想僵化,迷信盛行,那它就不能前进,它的生

机就停止了，就要亡党亡国。”江泽民同志也一再强调：“学风问题也是党风问题，是关系党的兴衰和事业成败的一个重大政治问题。”这充分说明，我们党的三代领导集体都十分重视学风问题，同时也表明，我们党是用科学态度对待马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的。要实事求是地看到，在一部分党员干部包括一些领导干部身上，学风不正的现象仍然严重存在。有的缺少学习理论的兴趣和热情，认为学不学无所谓，强调没时间学，却成天忙于不必要的应酬。有的学习不刻苦，不钻研，浅尝辄止，满足于一知半解，不掌握理论的科学体系和精神实质。有的理论与实际脱节，照本宣科，不去用或者不会用理论武器解决面临的实际问题。有的断章取义，各取所需，甚至把自己的不正确理解说成是邓小平理论的原意和中央精神。有的摆样子，做表面文章，搞形式主义，甚至言行不一，说一套做一套。诸如此类现象，虽然表现在一部分人身上，但害人害人，误党误国，危害极大。因此，我们必须以对党和人民高度负责的态度，同这些不良风气作斗争。努力做到系统地而不是零碎地，全面地而不是片面地，切实地而不是表面地，认真地而不是敷衍地学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论。

2、弘扬马克思主义学风，必须坚持理论联系实际

在对待马克思主义理论问题上，也就是学风问题上，我们必须首先强调从实际出发，理论联系实际，强调实践是检验真理的唯一标准，反对理论上的绝对化、教条化。但我们重视实践，不是否定理论，相反必须更加重视理论。因为没有理论指导的实践，是不自觉的、盲目的实践。因此，当前弘扬马克思主义学风，必须强调理论与实际、学习与运用、言论与行动相统一。

3、弘扬马克思主义学风，必须要有大胆探索的勇气和科学求实的精神

客观世界是不断发展变化的，人们对客观世界的认识也必须随着客观世界的变化而深化。真正的马克思主义者不断结合变化

着的实际，既坚持马克思主义的基本原理，又不拘泥于个别过时的结论；既珍惜已有的成果和经验，又不断地有所创新。只有这样，才能永远保持马克思主义旺盛的生命力。实践在发展，改革在深化，社会在前进。在走向新世纪，全面推进建设有中国特色社会主义事业的历史关头，面对艰巨任务和严峻考验，我们更要增强解放思想、实事求是的坚定性和自觉性，把大胆探索的勇气和科学求实的精神统一起来，坚持实践是检验真理的唯一标准，以“三个有利于”来判断各项工作的是非得失，以坚韧不拔、奋发有为的精神状态，不断研究新情况，解决新问题，开创新局面，用在新的实践经验基础上形成的新的理论成果，来丰富和发展邓小平理论。

第二讲 全面把握社会主义初级阶段理论

党的十五大进一步强调我国现在处于并将长期处于社会主义初级阶段的科学论断,对初级阶段理论和党的基本路线作了全面、深刻、透彻的阐述,第一次明确提出并科学概括了党在社会主义初级阶段的基本纲领,从基本目标、基本政策上集中回答了什么是社会主义初级阶段有中国特色的经济、政治、文化,以及怎样建设这样的经济、政治、文化这个根本问题。

一、社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领

1、当今中国还处在并将长期处在社会主义初级阶段

我国正处在社会主义初级阶段,这是我们党用了 30 多年的时间,经过正反两方面经验的比较,才开始认识了当今中国最大也是最重要的实际。

经过近半个世纪特别是改革开放 20 年的发展,我国生产力水平有了很大提高,各项事业有了很大的进步,国民生产总值、国家外汇储备和若干工农业主要产品的生产能力和生产总量进入世界前列,粮、棉、钢、煤、肉类、水泥、电视机等产品的总量均居世界第一,综合国力达到可观程度,社会发展接近小康水平,我们的社会主义现代化建设事业取得了举世瞩目的伟大成就。但我们还必须清醒地看到,我国人均国民生产总值仍居世界后列,产业结构和国民经济总体素质还不高,科技教育文化水平还比较落后,各地区发展还很不平衡。总的来说,人口多、底子薄、生产力不发达的状况还没有根本改变;社会主义市场经济体制还不成熟,国民经济市场化的程度还不高;社会主义民主法制建设还不够健全,社会主义制度还有待进一步完善;封建主义、资本主义腐朽思想和小生产习惯势

力在社会上还有广泛影响，在党内也存在着。

就以浙江来说，尽管地处东南沿海，得改革开放风气之先，市场经济起步较早、发展较快，全省经济已走在全国前列。但是社会主义初级阶段呈现出来的生产力不发达、生产关系不成熟、上层建筑不完善等同样也是比较明显的。主要体现在以下几个方面：农业人口占很大比重，农业生产从播种、培育、收获、加工、储运全过程，基本上处于手工劳动状态；工业的现代化水平较低，多为层次较低的加工工业，主要集中在纺织、机械、食品、化工、建材等传统行业；第三产业发展相对滞后，从事第三产业的人员占社会劳动者的比重偏低；经济市场化程度较低，市场主体的平等竞争关系尚未真正形成，市场机制不健全，市场功能还不完善；科技教育滞后于经济发展，还存在着相当数量的文盲半文盲；城市化水平较低，城乡差别较大，地区经济发展不平衡。

我国社会主义初级阶段有两个基本的特征：第一，从社会性质来说，已经进入社会主义社会，我们所进行的一切改革和建设事业都必须坚持社会主义的方向和道路。第二，从发展水平来看，我国的社会主义还处在初级阶段，我们必须从这样的实际出发来进行改革和建设事业，而不能提出超越这个阶段客观需要和实际可能的任务与政策。

2、毫不动摇地坚持党在社会主义初级阶段的基本路线

党的基本路线，是党在一定历史阶段指导全局的总路线。这条基本路线是：“领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。”这条基本路线成为建设有中国特色社会主义理论和实践的总纲。20年来，我们党之所以能够领导和团结全国各族人民，经受住困难和风险的考验，保持社会政治稳定和经济快速发展，最关键的就是坚决排除各种干扰，坚定不移地贯彻党的基本路线。