

一生中 的一天

齊邦媛散文集

齊邦媛散文

一生中的一天

齊邦媛著

爾雅題字：王北岳 爾雅篆印：張慕漁

有版權 · 翻印必究 封面設計：嚴君怡

一生中的一天（爾雅叢書之408）

作者：齊邦媛

校對：齊邦媛 · 陳幸蕙 · 鄭涵熙 · 彭碧君

發行人：柯青華

出版 · 發行：爾雅出版社有限公司

臺北郵政三〇一九〇號信箱

臺北市中正區一〇〇

廈門街一一三巷三十三之一號一樓
電話：二三六五四〇三六 傳真：二三六五七〇四七

郵政劃撥：〇一〇四九二五一一
網址：<http://www.elitebooks.com.tw>

法律顧問：蕭雄淋律師
臺北市師大路八十六巷十五號一樓

印刷者：盈昌印刷有限公司

中和市新民街八十三號

二〇〇四（民九三）年五月五日初版 · 二〇〇四（民九三）年七月五日二印
行政院新聞局版臺業字第〇二六五號

定價220元（如有破損或裝訂錯誤請寄回本社更換）



ISBN 957-639-380-9

自序

對於我最有吸引力的是時間和文字。時間深邃難測，用有限的文字去描繪時間真貌，簡直是悲壯之舉。

為什麼說人生苦短？是因為看不夠這千變萬化的人生。

人的一生在回顧中很像個失物招領處，裝滿了雨傘、眼鏡、圍巾、手套、別人看不懂的書信，和找不到門的鑰匙。

憂傷人人難免，但哭泣卻有許多方式。明白此理，待人自然寬厚。

有一日陰雨，愁悶無以自解，在一條僻巷中看到一棵壯碩的麵包樹。它的巨葉在雨水沖洗下，是凝聚了充沛生命的濃烈。這樣的樹名，這樣的葉與果！人的困境又算得了什麼？

等待的意境實在豐富，尤其是在各種飛機場，坐看人潮，好似世界在你面前碎步走過。

我喜愛一切有彩色的東西，連紙張針線都不例外，每次看到天上的虹總覺得不虛此生。

文學怎麼教得？當你獨白式地「討論」一篇千古絕唱時，一間教室之內，

有幾個二十歲的年輕人會像初讀荷馬史詩的濟慈，感到探險家找到新山峰的驚喜？當你隨著鐘聲走出教室，身後有腳步聲追來，一個恭謹卻憂愁的聲音問道：「這一篇考不考？」

「教」到所謂艱深的作品時，常希望自己能在時光的隧道中等二十年，待這些青年酸、甜、苦、辣嘗遍，再將今日課題檢出重讀，大約會有相見恨晚之歎。

每次讚揚讀書，總沒有機會說清楚讀前和讀後境界的不同：讀前三部曲是先定領域，再去翻書，最後才選定待讀的書。（我最喜歡先讀書序和目錄）翻書初期氣壯山河，翻久了好似吞象的老鼠，恨自己生命的限制；真正讀過的書引人沉思，幫我在現實生活中進可攻，退可守。

一生中的一天

齊邦媛散文

自序

輯一

一生中的一天

初見台大

故鄉

我的聲音只有寒風聽見

追憶橋

故宮古物與人性空間

七月流火祭魯芹

失散

照亮了暮色的何凡

一一一

九九

八九

七九

六七

四三

三五

一五

九

一

蘭熙

輯二

期待史詩

東方的禮讚

中英對照讀台灣小說

老芋仔，我為你寫下

旋風中的繡花鞋

鱈魚還鄉了麼？

怎樣的人生可以寫詩的回憶？

雨林與馬華文學圖像

後記

附錄

尋找內心的聲音

蔡素芬

關於作者

二六一

二四九

二四五

二三三

二二三

二一三

二〇一

一八一

一九一

一六五

一三九

一一九

輯
一

一生中的一天

那個六月的早晨，我凝神靜氣地走進二十四教室，習慣性地先拿起一根粉筆，再打開《英國文學史》課本，開始我一生所授的最後一課。不久前，我們師生都很艱辛地跋涉出艾略特一九二二年的〈荒原〉，行經兩次世界大戰後由驚駭、頹喪，到復甦的半世紀，驀然到了一九八三年，即將繼任桂冠詩人休斯（Ted Hughes, 1930-1998）的〈河〉。休斯寫了半生猙獰生猛的自然詩，由鳥獸、爬蟲的微觀到自然景物的宏觀，而以「從天下墜落，躺臥在大地之母懷中」的河述志：

河水源源不絕由天上来，洗净了一切死亡。

在此恆久不變的希望中，我闔上了課本。接著把十世紀至今的英國文學發展再作一遍回溯，與一年前開課時的緒語作個完整的呼應。下課鐘響時，我向這幾十張仰起的年輕的臉道別，祝福他們一生因讀書而快樂。三言兩語，平靜地走下講台。為了維持自己教書的風格，不在教室中說課外的話，更不願將個

人的喜、怒、哀、樂帶上講台，我終於無淚地作了這一場割捨。

由教室走到迴廊時，手上是捧著一大把花的，淺紫、粉紅和白色的孔雀花。每一朵都是語言的延長，向我說著再見。再見了，老師！有許多美好的早晨，我們被你那厚重，有時深奧難解的文學史拴在座位上，傾聽你的聲音由一個年代飄進另一個年代，眼睛望向窗外的樹與天空。再見了，老師。也許在未來的歲月裡，我會記起你讀的一兩行詩，你說的一兩句話，有關文學的，有關人生的。

我抱著花走在陳舊斑駁的迴廊裡，突然憶起第一次走進這迴廊時的長髮和青春，不禁百感交集。提前退休也是退了、休了麼？由這裡我將走向怎樣的人生呢？

這一天下午排了研究所學生的期考。倚在十六教室的窗邊看著校園漸漸沉寂的午後景象。天空湛藍，疏疏落落的一些腳踏車匆匆騎過，一些捧著書的學生走向圖書館……不久一輛長長的車子駛來，停在傳鐘前面，裡面走出穿著飄

拂白紗的新娘，開始擺著各種姿勢照像。是在投入真正的人生前來此作一番回顧吧。許多年前，自己也幾乎是由這座老樓嫁出去又回來的，這些年中，生活的長河波濤洶湧，白紗心情已難於記憶了。

當我回答了學生的問題再回到窗前，晴朗的天空幾乎已全為低垂的黑雲遮蓋，新娘正收攏長裙跑回禁了綵帶的汽車。雨點大滴驟落，迅速密集成爲雨幕，隱隱悶擊的雷電由遠方移近，漸漸好似集中在校園裡，不留喘息餘閒地急擂猛擊。閃電有時似乎穿窗而入，由另一面窗出去，到小方院中爆炸。這時學生們由考卷上抬頭看我，看到我在台前鎮靜地站著，似乎安心地又俯首疾書。雷聲連續地震動心肺，窗外那棵隨著季節變色的欒仁樹的闊葉上雨水傾注而下，雨幕密織，霎時已全看不到對面的行政紅樓。在瀑布傾瀉似的雨聲中，我與這二十多位學生形成了休戚與共的孤島，我更不知此時應怎樣說才是最適當的告別。告別的不祇是這一班學生，告別的還有數十年間共同經過的生長、驟變與激盪！

雷雨和來時一樣，驟然停止。收了考卷，我站在迴廊窗前等待積水消退，

知道此時校門外的新生南路也沒有我能走的空間。躊躇間，幾位學生前來陪伴。我們決意涉一小段水去後樓咖啡店小坐。在笑語簇擁中，我們踩過了大大小小的水窪，似乎聽得見沙土急渴吸水的聲音。陽光由雲縫閃射下來，闊葉樹上金光閃耀，積水上映出漸漸擴大的藍天和飛馳的白雲……在這樣的天象中，我又建新緣。

這樣的壯麗天象，莫非即是造物主給我最慷慨明白的啓示麼？它用這樣強烈豐沛的語言告訴我：黑髮與白髮是多麼渺小的瞬間萬變的現象！你既無能為力，且歡唱前行吧！雷電雨雪會隨著你，陽光也會隨著你。

原載民國八十一年十二月三十日聯合副刊
收於《散文的創造》，聯經，一九九三年

