

行进在

哲思与生活之间



在哲学与生活之间徘徊，
是思想者的生活常态。
崇高的理想如何面对纷繁复杂的现实？
琐碎的现实如何得到升华？
愿这本小书能为在理想与现实之间求索的行

郝清杰 著



人民出版社

行进在

哲思与生活之间



在哲学与生活之间徘徊，
是思想者的生活常态。
崇高的理想如何面对纷繁复杂的现实，
琐碎的现实如何得到升华？
愿这本小书能为在理想与现实之间

郝清杰 著



人民出版社

责任编辑:武丛伟

整体设计:肖 辉

责任校对:吕 飞

图书在版编目(CIP)数据

行进在哲学与生活之间/郝清杰 著. -北京:人民出版社,2010.9

ISBN 978-7-01-009168-6

I. ①行… II. ①郝… III. ①马克思主义哲学 IV. ①B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 149218 号

行进在哲学与生活之间

XINGJIN ZAI ZHIXUE YU SHENGHUO ZHIJIAN

郝清杰 著

人民出版社 出版发行
(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京瑞古冠中印刷厂印刷 新华书店经销

2010 年 9 月第 1 版 2010 年 9 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:15.75

字数:250 千字 印数:0,001-3,000 册

ISBN 978-7-01-009168-6 定价:35.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

在哲学与生活之间徘徊 (代序)

在哲学与生活之间徘徊，是思想者的一种生活常态。哲学扎根于生活，又超越着生活，承载着思想者的崇高追求。然而，一旦我们从理论殿堂走向现实生活，现实生活的纷繁复杂就会扑面而来。一旦我们从哲学天国沉降到世俗人间，高雅的理论就会受到世俗社会的无情挑战。一旦我们把飞扬的思想拉回到客观实际，崇高境界的美妙就会受到冷酷现实的强烈冲击。但越是被世俗生活困扰，我们对哲学理论的追问就越迫切。哲学与生活的这种纠缠纷扰，是理论工作者面临的现实境遇，也成为我们探求哲学真谛的不竭源泉与强大动力。

如果从初中开始读《实践论》、《矛盾论》算起，我学习马克思主义哲学已经二十余年。在这二十余年间，特别是参加工作的十多年里，如何达到理想与现实的统一、实现在哲学与生活之间的“自由行走”，始终是我苦思冥想的现实问题。可以说，自己的成长历程，也是学习和实践马克思主义哲学的过程，是追求崇高理想与挑战现实生活的过程。也正是在这样一种生活实践中，我越来越深刻理解了哲学与生活的密切联系。

在这种生活实践中，随着生活经验的积累和理论学习的不断深入，我对哲学理论与生活实践关系的认识越来越深刻，沟通理想与现实的道路在心目中越来越明晰。二十余年的理论学习，使我在学习马克思主义哲学的基础上，比较系统地把握了马克思主义的基本理论，窥探到了它的思想精

髓，领略了它的伟大力量。可以说，它已经深深地融入我的思想血液之中，贯穿到日常学习生活工作之中。十余年的工作经历，充满着酸甜苦辣、生活的磨炼、工作的考验。我的个人身份也由学生到教师，由教师到科研人员，由科研人员到服务管理与科学研究“双肩挑”。经历的这些转变，使我有更多机会面对社会，面对人生，体验过学生时代指点江山、激扬文字的狂妄，体验过教师教学的艰辛与快乐，体验着科学研究的苦闷与清雅，体验着服务管理的繁杂与困倦。特别是在从事服务管理工作的时间里，我扮演着科研、服务、管理等多重角色，感受更为深刻，思想上充满了困惑：面临着服务管理工作的考验，担负着科学研究的责任，承受着来自社会、单位、家庭等各个方面的压力；取得了一点点成绩，也经历了从未有过的挑战；素质和能力得到了不断提高，但锐气和精力也被磨去了不少；心胸开阔了，但原则性减弱了，灵活性提高了，也增添了一些庸俗；千头万绪的日常生活无法超脱，高雅清幽的哲学思考也难以割舍。当然，无论在何种情况下，我都没有放弃过马克思主义哲学的学习，没有忘记对崇高境界的追求，没有停止积极的理论思考。正是在这种现实生活的奋斗中，在哲学理论的探索中，我孕育产生了不少思考心得，探索着由世俗走向崇高的现实道路，由理想走向现实的有效途径，由哲学走向生活的科学方法。

回顾自己走过的历程，感受最为深刻的是，马克思主义哲学给了我提升思想认识的武器，把握时代脉搏的法宝，平衡理想与现实的支点，激发人生动力的不竭源泉。《行进在哲学与生活之间》，就是我学习研究马克思主义哲学的产物，是从事实工作的经验总结。对于从事理论研究的学者来说，它显得浅薄了些；对于从事实际工作的朋友来讲，又显得深奥了些。如何把握好深入与浅出的“度”，一直是写作过程中面临的两难选择。这种两难选择，恰恰也是理想与现实的又一种表现形式，是学习研究马克思主义哲学的一种现实挑战。

说小一点儿，《行进在哲学与生活之间》是我向关心、帮助、支持自己的各位老师、领导、同学、朋友交出的一份答卷，做出的一个汇报。说大一点儿，它还是展示自己研究心得，以期获得学界同仁批判的载体；是

实际工作者开展理论思考的经验交流；是引导即将或刚刚从事实际工作的同学们适应社会、做好工作、获得发展的启蒙读本。说严格一点儿，它以马克思主义哲学为核心，涉及西方学术和中国传统文化；以哲学研究为基础，延伸到伦理学、经济学、政治学等学科。它的每一篇章，都不是无病呻吟，而是多年来学习研究的心得，近一半内容已经公开发表，表征了自己的心路历程；都不是故弄玄虚，而是有着较强的现实针对性，是对当前理论界或大众普遍关心的热点问题的一种回应；都不是闭门造车，而是置身于我国哲学社会科学发展的浪潮之中，对现实生活中重大问题的思考与追问。

今后，我仍将行进在哲学与生活之间，希望会有越来越多的思想者同行。

郝清杰

2010年8月于北京

目录

Contents

	在哲学与生活之间徘徊（代序）	/ 1
---	----------------	-----

	导 论	/ 1
---	-----	-----

	第一章 大道成就伟业	/ 5
--	------------	-----

第一节	循大道做小事	/ 6
第二节	理想激发动力	/ 12
第三节	胸怀提升境界	/ 16

	第二章 实践激活经典	/ 21
---	------------	------

第一节	科学解读经典	/ 22
第二节	返本推进开新	/ 26
第三节	理论之内化	/ 30
第四节	结合中谋创新	/ 35



第三章 批判推进建设

/ 41

- 第一节 批判精神的魅力 / 42
- 第二节 颠倒世界的扬弃 / 50
- 第三节 建设之中求平等 / 56
- 第四节 人的自由全面发展 / 63



第四章 旗帜引领思潮

/ 69

- 第一节 应对挑战引领思潮 / 70
- 第二节 个人主义之透视 / 74
- 第三节 自由主义之批判 / 82
- 第四节 功利主义之超越 / 90



第五章 理论折射现实

/ 101

- 第一节 意识形态的虚假与真实（上） / 102
- 第二节 意识形态的虚假与真实（下） / 111
- 第三节 马克思主义之勃兴 / 115



第六章 精神凝聚力量

/ 127

- 第一节 自由与变革的传统 / 128
- 第二节 理性与秩序的理念 / 133
- 第三节 民主与平等的意识 / 139
- 第四节 中华民族精神的复兴 / 143

 第七章 主义彰显方向 / 151

- 第一节 问题呼唤主义 / 152
- 第二节 原则性与灵活性 / 157
- 第三节 做成事磨炼人 / 162
- 第四节 在纠正错误中前进 / 166

 第八章 方法指导实践 / 179

- 第一节 哲学方法之扬弃 / 180
- 第二节 抽象与具体之辩证 / 184
- 第三节 统筹兼顾谋发展 / 188
- 第四节 “小题大做”出精品 / 195
- 第五节 良好学风促实践 / 201

 第九章 理想指引征程 / 213

- 第一节 时代召唤理想 / 214
- 第二节 理想引导生活 / 218
- 第三节 阔步踏上新征程 / 222

 参考文献 / 229 **后 记** / 235

导 论

改革开放以来，以什么样的“主义”引领社会主义现代化建设事业，一直是受到普遍关注的热点问题；以什么样的“主义”指导我们的日常生活，一直是人民群众关注的焦点问题；以什么样的“主义”指导理论研究和文化发展，一直是理论界关注的难点问题。哲学与生活、主义与问题，成为人们共同关注的重大话题。

20 世纪 80 年代以来，各种西方思潮纷至沓来，人道主义、个人主义、自由主义、功利主义等都曾盛行一时，躲避崇高、崇尚世俗、张扬个性、追求自我价值，成为社会的一种时尚。马克思主义面临着诸多方面的挑战，学习研究马克思主义似乎“不合时宜”，以马克思主义指导和引领实践似乎“已经过时”。选择什么的“主义”指导建设、引领实践，是理论工作者面临的重大挑战。进入 21 世纪以来，随着中国特色社会主义建设取得伟大成就，马克思主义的科学性得到了进一步印证，哲学社会科学出现了繁荣发展的新局面。正是在这种大的时代背景下，中央开始实施马克思主义理论研究和建设工程，作为指导思想的马克思主义迎来了令人欣喜的“春天”。特别是党的十七大报告提出，要巩固马克思主义指导地位，坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民，推动当代中国马克思主义大众化。这是时代对马克思主义理论工作者提出的一项重大历史任务，也是理论工作者应当担负起的一项神圣使命。

时代的需要可以产生巨大的推动力量。在马克思主义的“春天”里，实现马克思主义哲学与现实生活之间的沟通，是理论工作者宣传普及马克思主义的重要责任。理论来自于社会实践，又是社会实践的升华，是实际

工作的指导思想和准则。理论只有掌握群众，才能转化为强大的物质力量。所以，深入学习理论，是对人民群众社会实践的尊重；自觉运用理论，是顺利开展具体工作的重要保证。但是，理论往往是抽象的，实际工作却多是具体的，要具体问题具体分析、具体解决。因此，要真正把工作做好，既需要较高的政策水平，又需要较强的灵活机动能力，需要把理论与实践真正结合起来，这就要求理论的普及，要求把握理论与实践辩证统一的“度”。如何把握好这个度，既需要对理论的深刻认识，又需要对实际情况的全面了解。把握好这个度，也就具备了理论与实践相结合的基本素质和能力。

实现马克思主义哲学与现实生活之间的沟通，是实际工作者渴望获得科学理论指导的强烈愿望。随着工作经验的积累和人生阅历的增加，很多人越来越感觉到，要把实际工作做好，要想在思想认识和工作能力上有大的提高，必须学习研究哲学，特别是马克思主义哲学，这是一种强烈的内在要求。在高校学习期间，每个人的学习是分专业的，但人生是不分专业的。在现实社会生活中，每个人遇到的大多数问题，仅仅依靠专业知识是不能够解决的。现实生活要求的是综合素质和多方面能力，专业以外的知识对一个人的影响可能会更多、更大。从专业角度讲，没有一个广博的知识背景，学术研究很难取得大的突破；从实际工作角度讲，很多任务不但需要有深入的专业研究，还需要有宽厚的知识基础。任何社会现实问题的解决、理论思潮的批判，都不是某一个学科领域所能独立完成的，都需要不同学科共同努力。但是，当代学科领域越分越细，人们的学术视野越来越狭隘，实现跨学科研究就显得越来越难能可贵。而事实表明，这种跨越式的、全景式的研究，常常是解决现实和理论问题的有效途径。实际上，专业学习研究达到了一定的高度，也就会与其他专业相通，达到触类旁通的效果。实现这种专业与全能的沟通，哲学理论是最有效的桥梁。

实现马克思主义哲学与现实生活之间的沟通，是一个人增强素质能力并不断前进的内在要求。我们学习的知识可以分为两大类，一类是工具性知识，如数理化等，只要你有一定智商，经过努力，这些知识都可以掌握。另一类是素质性知识，如哲学，相比之下比较难以掌握，因为它不但

需要智商，还需要有道德人品的支撑，需要身体力行。哲学很高雅，但也很普通，只要有生活就会有哲学。哲学，特别是马克思主义哲学，面对的是当代人类的生存与发展问题，与实际生活和工作密切联系，是生活的逻辑。因此，马克思主义哲学不是教条，而是社会实践自身的逻辑，是开放的，与现实生活息息相通。从这个意义上，学习研究马克思主义哲学，就是要把它与自己的人生紧密结合起来，要用自己的社会实践来体验它、验证它。也正是在这一过程中，马克思主义哲学才能真正转化为内在的素质，才能促进一个人拥有开阔的理论视野，保持积极的生活态度，培养敏锐的洞察力，形成辩证的思维能力，获得无穷的精神力量，塑造健全的人品人格。拥有了这些优秀品质，也就拥有了沟通理论与现实的内在素质，获得了不断前进的强大理论武器。

实现马克思主义哲学与现实生活之间的沟通，是马克思主义本身不断丰富发展的根本途径。马克思主义哲学不是抽象的理论演绎，而是要揭示人类社会发展的客观规律，进而改变世界；它的出发点和落脚点不是在学者的头脑里，也不是在学校的讲台上，而是在改造现实世界的社会实践中。理论认识虽然是抽象的，但它只要具有真理性，就可以指导我们认识和改造社会现实，并在认识和改造世界中更加丰富和完善。列宁、毛泽东等正是在从事革命的实践中，把握了马克思主义的真谛，并根据革命实践的新需要和新经验进行理论创新，丰富和发展了马克思主义。从这个意义上讲，马克思主义的丰富和发展，不是对经典著作进行一字一句的机械解读，也不是用西方的一些“新思想”、“新理论”来重新诠释马克思主义，而是要在指导人民群众的生产生活实践中，在回答当代世界的重大理论和现实问题过程中，在与日常工作和生活的紧密结合中，实现创新与发展。

当前，在马克思主义哲学研究领域，每个月都有数百篇学术论文在报纸杂志上发表，每年都有上百部研究专著出版。在这种表面繁荣的现象背后，存在着一个很多人都认识到，但又都不愿意真正面对的现实困境：不少学术研究越来越专业化，理论视野越来越狭隘，研究成果逐步脱离现实生活，既不能满足人民群众对理论的需求，也不能对社会发展产生应有的影响。不可否认，也有一些学者在对社会现实进行多角度的分析和批判

的基础上，试图设计出解决问题、改造现实的理想方案。但是，现实特别是经济事实，却全然不顾这些思想，依然沿着自己固有的轨迹发展。这种鲜明的对比，难道不是思想理论界的悲哀！

如何解决哲学与生活、理论与现实的这一尖锐矛盾，实现理论创新与指导实践的真正统一，是当前学术界面临的重大而紧迫任务。艾思奇曾生动形象地揭示哲学与生活之间的关系：“我们说在日常生活里，随时随地都可以找到哲学的踪迹；我们又说，千万人在生活中和社会斗争中所发生的思想里面，到处包含着哲学思想的根苗。这些话，有着两方面的意思：一方面是说，哲学这东西并没有什么神秘玄妙，它和我们的日常生活联系得很密切，书本上似乎很高深的哲学，和日常生活中我们的某些很平常的思想中间，并没有隔着铜墙铁壁。另一方面是说，日常生活的普通思想中，还不一定就有系统完整的哲学思想，它包含着哲学思想的一些根苗，没有它，就不能生长起哲学思想，就好像没有根苗就不可能生长起树木来一样。但是，完整的哲学思想必须是相当有系统的、明确的思想；日常生活中的思想却常常不是这样，它常常是片断的、含糊的、零零碎碎而前后不一贯的感想，因此它和完整的哲学还是多少有些差别的。”^① 这给我们以深刻的启示，作为马克思主义研究的新生力量，我们在学习研究马克思主义经典著作的同时，始终不能忘记哲学与生活的紧密联系，不能忘记对社会现实问题的追问，不能忘记理论联系实际的优良学风。虽然，纯粹的理论探讨是枯燥无味的，正如登山探险，克服身心劳顿，拾级而上的过程是艰辛的，但这又是攀登高峰必经的阶段。经过努力跋涉到达顶峰，眼界就会豁然开朗，无限风光尽收眼底；经过艰辛的理论探讨，观察社会现象就会独具慧眼，解决现实问题就会获得强大的理论支持，就会真正体会到科学真理对社会生活深远而有效的指导和影响！

① 艾思奇：《大众哲学》，人民出版社 2009 年版，第 3 页。

第一章

大道成就伟业

从一定意义上讲，社会现实是由日常生活的琐碎小事构成的，崇高理想则体现为头脑中的宏伟大道。理想与现实的对立，在现实生活中就表现为宏伟大道与小事、杂事、难事的纠缠。小事虽细，做好也能见水平；杂事虽烦，做好亦能验人品；难事虽艰，做好方能鉴能力。无数的小事、杂事、难事，积累成为大事。大事虽繁，做好就能展宏图。马克思主义是我们改造客观世界和主观世界的强大理论武器，是社会主义意识形态的旗帜和灵魂，是当代中国的“大道”，也是做实做好小事、杂事、难事，成就大事的科学指导。可见，遵循大道做好小事，坚定理想信念激发动力，开阔胸怀提升境界，才能成就大器，建设伟大事业。

第一节 循大道做小事

在现实生活中，我们面临的事情成千上万，但遵循的道理常常是稳固不变的。在实际工作中，循大道做好小事，做好小事以弘扬大道，是社会建设的迫切需要和个人成长的客观要求。

大事看才，小事看德，小事常常是检验一个人世界观、人生观、价值观的“试金石”。现实生活表明，一个人的人品道德、内在素质和工作能力，与其学历层次、年龄大小、职务高低固然会有一定的关联，但与做小事所表现出来的本性却有着更为直接和内在的、必然的联系。在现实生活中，学历、年龄、职务、职称与人品、素质、能力并不一定成正比。在有些情况下，在有些人身上，两者恰恰成反比！可见，小事虽小，但做得如何，说轻了是思想认识，说重了是人品道德；说小了能反映一个人某个方面的工作能力，说大了能体现一个人的综合素质。

具体来说，小事能够反映一个人的思想认识，即反映一个人是否具有强烈的爱岗敬业精神，是否具有大局意识，能否超越个人利益思考和处理问题。小事能够反映一个人的人品道德。有的人，讲大道理时滔滔不绝，一旦面临蝇头小利就与他人面红耳赤、锱铢必较。这样的人，口才越美妙、大道理讲得越崇高，个人品质就表现得越渺小！小事能够反映一个人的综合素质和工作能力。做好一件有意义的小事（有时也可能关系着大局的成败）并不容易，并不是简单的体力劳动和技巧所能决定的，需要有对小事的正确认识，有高尚的人品道德，有一定的工作经验，有处理各类事情的语言表达、文字表述、组织协调等多方面的能力。小事能做好的人，

也就有了做好大事的基础；连小事都做不好的人，大事很难成功。因为所谓的大事，常常是由许许多多的小事积累而成的。

对于大多数人来讲，日常工作中大部分时间和精力面对和处理的都是小事，而小事可谓是形形色色，人们处理小事的方式方法也是千差万别，充满了偶然性。但是，路遥知马力，日久见人心，透过一件件偶然的小事，却能够反映一个人观察和分析问题的思维方式和价值取向，体现他研究和处理问题的综合素质和行为模式，即展示其思想与行为逻辑的必然性。偶然性是变动不居的，但蕴涵在偶然性背后的必然性，即一个人思想言行所遵循的基本原则却是相对稳定的。这种必然性上升到理论，就是一个人的世界观、人生观、价值观，但它不是与生俱来的，而是在长期社会实践中，即在思考和处理问题过程中形成的。这种必然性的理论化形态，即历史上形成并在社会中发挥重大作用的思想学说体系，如儒家学说、佛教思想、个人主义、自由主义等，有可能成为人们的世界观、人生观、价值观。

实践证明，有什么样的世界观、人生观、价值观，就会有什么样的生活方式和理想追求，解决问题就会有什么样的行为逻辑。由此可见，只有以科学理论为指导，才能把小事做实做好。马克思主义哲学科学揭示了人类社会发展的客观规律，是社会主义革命和建设实践证明了的科学真理，是人们思想言行应该遵循的最基本原则，是科学的世界观、人生观、价值观。“两弹一星”功勋钱学森曾提出：“应用马克思主义哲学指导我们的工作，这在我国是得天独厚的。从我个人的经历中，我的确深有体会：马克思主义哲学确实是一件宝贝，是一件锐利的武器。我们在搞科学研究时（当然包括交叉学科），如若丢弃这件宝贝不用，实在是太傻瓜了！”^①搞自然科学研究的科学家尚且如此重视马克思主义，对于从事实际工作或者理论研究的人来讲，难道不是更应该树立马克思主义世界观、人生观、价值观，学好、用好马克思主义哲学吗？一个人真正选择了这一科学信仰，解决好了世界观、人生观、价值观问题，即自觉遵循“大道”，就能够在纷

^① 《钱学森同志言论选编》，《光明日报》2009年12月1日。

繁复杂的社会实践中辨别是非曲直，抵制各种诱惑，从小事里看出大局，在小事中得到锤炼，磨砺品德修养，提高综合素质，培育科学的思维方式和行为模式，在日常工作中做实做好小事。

二

在人的一生中，做小事是成长过程不可逾越的阶段。小事虽然因为比较琐碎而容易被人轻视或忽略，但它能磨炼素质、提高能力，在关键时刻甚至能够决定一个人的人生走向，决定大局的成败。可见，小事虽小，但小中有大。所以，做小事要树立“小中见大”的意识，把小事放在大局中，深入思索，精心筹划；要强化“小中有大”的观念，在做小事中增强循大道的自觉性；要发扬“小中求大”的精神，做好小事以磨炼办大事的素质和能力。海不择细流，故能成其大；山不拒细壤，方能就其高。做好了日常工作中每一件有意义的小事，日积月累，综合素质和工作能力就会实现质的升华，由做小事到办大事的飞跃也就具备了现实可能性。从这个意义上讲，勿以恶小而为之，勿以善小而不为，应该成为我们从事实际工作中自觉遵循的一个重要原则。

正是在这个意义上，邓小平总结中国革命的成功经验指出：“战士替居民挑水，官长替士兵盖被子，在火线上开‘诸葛亮会’，保护俘虏的健康和自尊心，不搜俘虏的腰包，这些看起来都是小事，但是，一系列的伟大胜利，正是同这些小事分不开的。”^①由此可见，从一点一滴的小事做起，是革命事业取得成功的重要原因，“我们的事业总是要求精雕细刻，没有一样事情不是一点一滴的成绩积累起来的。难道我们的事业就是几个发明创造的人搞出来的？他们有他们的功绩，他们的功绩比一般人来说要大，一个人甚至要起很多人的作用。但是，归根到底，事情总是所有的人一点一滴地搞成的，这是最根本的。”^②

^① 《邓小平文选》第1卷，人民出版社1994年版，第219—210页。

^② 同上书，第287页。