



中国教育报
纪念创刊 20 周年
新闻集

春天的脚步

中国教育报 编

BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

北京师范大学出版社

中国教育报
纪念创刊 20 周年
新闻集

春天的脚步

中国教育报 编

北京师范大学出版社

春天的脚步
中国教育报纪念创刊 20 周年新闻集

北京师范大学出版社出版发行
(北京新街口外大街 19 号 邮政编码：100875)
出版人：常汝吉
北京师范大学印刷厂印刷 全国新华书店经销
开本：890mm×1 240mm 1/32 印张：24.25 字数：611 千字
2003 年 6 月第 1 版 2003 年 6 月第 1 次印刷
印数：1~2 050 定价：38.00 元

前　　言

《春天的脚步》（新闻集）和《春天的故事》（通讯集），是从《中国教育报》创刊 20 年的见报作品中精选出的两部集子，是浸透着 100 多位记者、通讯员汗水和心血之作，也折射了我国改革开放以来教育事业改革和发展轨迹。

在为这两部集子命名时，我们很自然地想到了“春天”这个字眼。这不仅仅是因为，这张报纸 20 岁的年龄正如人生旅途上风华正茂的春天；还因为，中国教育报是在 1983 年那个早春的 3 月 3 日，在中国改革开放春潮涌动、春意盎然，中国教育也迎来自己的春天的时候试刊、诞生的。当年 7 月 7 日正式出刊，每周一期，以后由周二刊、周三刊、周四刊，到 1993 年元旦出日报。发展到今天，它已成为我国教育界最具权威性和影响力的一张报纸。

回顾，是让两鬓染霜的“老记”们备感温馨的一件事。还记得建报初期，在教育部 9 号楼几间局促的小屋里，十几位记者、编辑一齐上阵，从采、写、编、排、下厂付印，到裁开牛皮纸，把新出版的当日报纸卷成纸筒粘好，邮寄全国每个市县教育局和大中专学校以及海外使馆教育处，都是自己动手；记得 1983 年，得到了邓小平同志亲笔题写的报名那天，大家兴奋不已地传看小平同志的手迹，仔细揣摩每个字该如何摆放、制版，放到报头；记得 1990 年 4 月，当光与电取代了铅与火，总编室的同志在印

刷厂与老师傅一起排最后一期铅印报版，大家怀着依依不舍的心情，反复摩挲着那一排排熟悉的铅块，与它们告别。4月3日，中国教育报第一张激光照排的报纸诞生了。

20年间，中国教育报的记者见证了《教育法》《义务教育法》《教师法》等一系列党和国家重大教育方针政策、法律法规的制定发布；见证了香港澳门回归、抗洪救灾抢险等历史事件和全国各地每天每时发生的教育改革及发展动态。北京编辑部和各地记者站的同志们，总是在第一时间赶赴现场，捕捉新闻，迅速成篇，再通过电子传真、电子邮件传递到总编室的电脑。接着亮起来的，是总编室常常彻夜不熄的灯光。

20年间，中国教育报的文字和摄影记者，踏遍祖国城乡，走进大中小学课堂，采写各地教育改革创新的经验；走进贫困乡村、大山深处，访问在艰苦环境中不计报酬、辛勤执教的人民教师，在读者面前，树立起一个个“燃烧自己，照亮他人”的教师形象。

中国教育报一批又一批的记者，就这样伴随着报纸一起成长、成熟，从蹒跚学步到坚定从容。今天，中国教育报这位20岁已经成人的青年，在脚不停步继续赶路中，拾起了两行珍珠般的足迹，串成这两本小书。需要说明的是，收进书中的只是20年见报稿件中的很小一部分，可能没有反映出为中国教育报奉献了青春和智慧的这支队伍的全貌。因为篇幅所限，我们对部分文章做了删节，也未能一一征询作者意见。我们期待着中国教育报创刊30年、40年、50年的时候，会有更多、更好的作品集子问世，来续写“春天”的篇章。

目 录

- 多层次多规格多种形式办学 加速发展高等教育 杨建业 樊明经 (1)
- 扎实提高中学教育质量 刘英杰 (4)
- 对四化建设和青少年健康成长负责，全面提高
 教学质量 刘英杰 (6)
- 重点大学既是办教育的中心又是办科研的中心 樊明经 (9)
- 新时期教育工作的方向——学习“三个面向”的
 体会之一 樊明经 (11)
- 云南许多地方任意抽调教师 群众反应强烈 陈孟炯 (14)
- 迫切需要解决的战略性任务——谈谈教育体制的
 改革问题 潘 铭 (16)
- 教师节应成为全社会的节日 各方面都要为教师
 办实事 周金益 (19)
- 依依深情 谆谆嘱托——邓颖超到北京市第一
 实验小学看望师生 苏 婷 (22)
- 围绕贯彻中央《决定》 重点抓好五项工作 潘 铭 (24)
- 忽如一夜春风来 千树万树梨花开——
 天津市开展社会支援教育活动纪实 寇 琪 (26)
- 在大学生中树立艰苦朴素的优良风气 李兆汉 (30)
- 哲学教授走出书斋到实际中考察 探索改革哲学
 教学和研究的新路 杨 选 (33)
- 县以下教育重点是为本地建设服务 郑保生 黄培国 (36)

- 建立优秀教材的国家奖励制度 周 玲 (39)
“借人求生”不是长远之策 “育人致富”
才是根本大计 郑保生 (40)
改革毕业生分配制度将分步骤进行 以中国之大
隆回一中重办复读班 走老路值得深思
..... 唐仲扬 刘际雄 (46)
迈出坚实的一步——中国教育电视台诞生记
..... 边庆利 姜言东 (49)
巧克力专家的“甜蜜研究” 郑荣根 (54)
著名数学家陈省身就厌教厌学告诫师生：
放眼二十年后不可荒废学业 张宝敏 (56)
社会摊派太多 学校苦不堪言 ... 黄宇棠 董丞民 王 辉 (58)
龌龊书刊泛滥北京街头谁家来管 冯树林 (60)
“大人怎么不学雷锋？”——孩子们的困惑 陈亦冰 (62)
三百万民办教师劳苦功高 刘际雄 朱 玲 (64)
在老师家里过年 一 枫 许 丰 俊 芷 建 坤 (65)
欢声笑语拉家常 夏伦勤 (69)
未名湖连中南海——江泽民总书记与北大学生
座谈的前前后后 古 健 周 玲 (70)
一定要升起中国国旗——北京二中高一学生梁帆
赴荷兰小记 安俊芷 (76)
民族团结曲——抢救藏族班学生阿旺曲珍纪实
..... 龚维敏 汪祺军 (78)
西藏教育考察散记 朱 玲 (82)
“立体教科书”的呼唤 梁 杰 (90)
走出心理误区 姜乃强 (94)
计算机走出“深闺”——中小学计算机教育

发展回顾	王 炜	(100)
县长夜查“扫盲班”	赵显坤 徐振元	(103)
李鹏总理写信给北京二龙路中学 利用校史		
教育学生好	张玉文	(105)
我国全面实行高中毕业会考制度	李金池	(106)
问卷调查问出了 1000 万	李让恒	(108)
北农大评聘“推广教授”	郦 刚 王红兵	(110)
繁体字为何在这里走俏	李希尧	(112)
内地创办西藏班成绩显著	夏 越	(115)
春雷震荡大地的日子——我国恢复高考制度记		
.....	赵书生	(117)
该不该重奖“高考状元”	赖群阳	(122)
小学生夏辉竟被父吊死	碧 草	(125)
“夏辉事件”不得重演	张真弱	(126)
新中国又一历史之最 1992 年来华留学生一万三		
.....	顾雪林	(128)
教育经费县管势在必行	赖群阳	(130)
决不能让教师饿着肚子去上课	唐仲扬 赖群阳	(132)
深山里，有一对教师夫妻	徐光明	(134)
先让教育满意——记四川省三位省长专题		
研究教育工作	陈 军	(137)
教师究竟排第几？	海 心 王增昌	(139)
五院校联合办学求发展 “老邻居”不拆墙		
也是一家子	左春明	(143)
非法殴打教师事件何时休？！	胡久红	(145)
穷国办大教育的必由之路——高等教育自学		
考试情况综述	张怀志	(151)
省委书记与特困生	董丞明	(156)

- 学分制缘何“热”高校? 刘仁镜 (160)
高教体制改革的新起点 刘仁镜 (165)
商潮涌动中的博物馆 张燕丽 陈宝泉 于志宏 (170)
李岚清谈深化教育改革 优化教育资源配置 寇琪 (174)
奥校为何欲罢不能? 巴丹 (176)
教师医疗费报销难的症结何在? 高华程 (180)
刹那,如果——克拉玛依“一二·八”
特大火灾留给人们的思索 李葆华 (184)
“流动的孩子”哪儿上学 李建平 (188)
国家教委主任办公会讨论部署坚决制止
中小学乱收费 兑一 (196)
关于减轻中小学生课业负担过重的
系列评论员文章 刘永曾 (198)
为孩子打开“枷锁” 张圣华 (204)
切实重视教育投入 刘好光 (209)
真不该让小学生罚跪 杨钢 (213)
夏令营,不要变味 顾鼎竞 阮小玲 (215)
重视教育还要喊多久? 夏伦勤 (217)
一项调查显示:学生学习现状堪忧
有关专家呼吁:必须加强学习指导 马思援 (220)
双休日来到学校
..... 王炜 董晨 李挥 李建平 王增昌 (223)
汉语“热”全球 王嫣 (228)
公费留学选派新办法 1996 年全面试行
..... 顾雪林 邹云雁 (230)
国家贫困地区义务教育工程开始实施 李曜明 (233)
中南海里议教改 董晨 (236)
科教扶贫的启示 林晨 杜文峰 高耀彬 (239)

- 1997：高校全面并轨 唐景莉 (247)
抓教育，必须建立保障机制 杨书华 高耀彬 (251)
大学校名亟须规范 唐景莉 (254)
五位俄美著名宇航员寄语本报小读者 陈宝泉 (257)
神圣校园岂容歹徒逞凶 杨 钢 (261)
学校“搬家”学生罹难 余冠仕 (263)
抗震现场寻高斌 翟 博 (268)
努力开创教育工作新局面——
 访新任教育部部长陈至立 乔 新 (270)
培养中国式 MBA——我国工商管理硕士教育一瞥
 左春明 (276)
发展高职教育不能走入歧途 李燕铭 (282)
新田县大刀阔斧改革教育人事制度 李让恒 (285)
莫让校企资产在转制中流失 刘 玉 (288)
高考将怎样改革？——访教育部副部长周远清 姜言东 (291)
乘风出海阅世界 学成归国展鸿图 张佳伟 (297)
心系科教兴国——江泽民总书记视察内蒙古大学、
 看望教师纪实 田振山 (301)
江苏开辟农村自考实验区 段曼雯 (307)
特聘教授“聘”来什么？ 金志明 (309)
新时期中小学师生关系大调查系列报道
 翟 博 金志明 李伦娥 (311)
花季少年：请善待自己 史习燕 (335)
大学生需要了解性科学 杨咏梅 (339)
国家助学贷款为何步履维艰 刘 微 左 益 (345)
见到张学良 于志宏 (351)
信息技术教育：做沸水中跳出的青蛙 余冠仕 (353)
教育彩票能否发行 陈志伟 (357)

- 学生课业负担到底有多重? 刘华蓉 柯昌万 唐青林
徐光明 杨占苍 俞路石 (359)
- 学生负担过重危害有多大? 刘华蓉 张宝敏 肖 铮
陈 强 陈晓东 赖红英 赵正元 (363)
- 透视教育贷款 (上、下) 周 芳 陈中原 (366)
- 安徽省人大代表提议——建立教师工资保障机制
..... 俞路石 (375)
- “高压”下的悲剧 辛 东 (376)
- “减负”后寒假喜忧参半
..... 赵正元 张宝敏 赖红英 唐青林 朱振岳
徐光明 陈帆波 孙 军 金志明 陈 强 (381)
- 小妹妹不走,我不回家——发生在湖南长沙的
一个发人深省的故事 李伦娥 (388)
- 税收忽然进校 学校苦不堪言 刘华蓉 (390)
- 荣誉证书岂可“克隆”? 孙 军 (396)
- 杨村一中学生“自由”出入课堂 张宝敏 张立冬 (398)
- 六亿国债支持西部高校 尚欣佳 (399)
- “小和尚”进了学堂 杨云慧 (401)
- 500万重奖新生 高耀彬 (403)
- 中等专业学校不能层层下放 李燕铭 (405)
- 为了总书记的嘱咐 黄 进 赵建春 (408)
- 这些教师的中级职称该谁评? 蒋夫尔 (410)
- 亟待调整的农村“空校” 张真弼 (414)
- 造大走廊还是单元房?——大学生公寓建设
引发的议论与思考 郭 萍 (417)
- 成都石室中学尝试学分制 唐青林 (422)
- 拥抱新世纪的朝阳——第 21 届世界大运会海外
火种在新西兰梅西大学采集 李小伟 (424)

专科生就业率低引出的话题（上、下）	刘微	426	
“校校通”并非“校校网”	郜云雁	431	
厉以宁直言教育必须超前	鲍东明	433	
让孩子在校园中安全成长	小雅英思	437	
“全国城市中小学教师阅读状况调查”特别报道			
李伦娥 柯昌万 谭南周 金志明		443	
“差学生”舍身救人引出教育话题	马新河	471	
招办主动放权 学校畏难不前	孙军	474	
专列送试卷 保考见真情	周祖臣	477	
北方交大将“三个代表”重要思想引入课堂	鲍道苏	479	
上海中小学全面实施研究型课程	金志明	480	
“5000万差生”从何而来	苏婷	482	
高校大运场馆 最美的亮相	卢丽君	484	
汇报会上醉酒打瞌睡 安全工作一问三不知			
罢郭副局长的官	姬晓东	492	
彩虹志愿者——大运会亮丽风景线	卢丽君	李小伟	493
三峡库区学校“大搬家”——重庆市万州区			
学校迁建纪实	王合清	刘中华	497
大寨现在还好吗？		李功毅	502
第二代移民教育忧思录		陈晓蓓	505
开窗放入大江来——湖北省荆门市象山中学			
“开放月”侧记	李挥	510	
我是家长，我怕老师		胥茜	512
为教育事业排忧解难——青海省委副书记、			
省长赵乐际重教二三事	周虹艳	514	
郑州市市长陈义初语出惊人	陈强	517	
“小马拉大车”还要拉多久？	范绪峰	519	
“看过《中国教育报》的请举手！”	杨占苍	521	

- 学生欠缴学费 学校有些无奈 宋全政 (522)
教育部有关负责人说：高考提前不仅是时间问题
..... 王瑜琨 (524)
- 入世：我们准备好了吗？——学者畅谈 WTO
与中国教育改革发展 吴芳和 (526)
谁来关注老年人的电脑教育？ 于志宏 (534)
现代化进程中城市青少年遭遇新问题系列报道
..... 翟帆 (537)
- 考研辅导班在辅导啥 ——本报独家披露
考研辅导班内幕 王瑜琨 田永静 (548)
那儿就是吴桥 朱平 (554)
向假文凭宣战！ 冯华 (558)
浙大评职称引进“外援” 单冷 朱振岳 (562)
高校招生一“网”当关——“全国普通高校招生
网上录取系统”开发、研制工作侧记 冯华 (564)
培训班名不副实 找谁说理？ 段昊雯 (572)
让每个孩子有机会均等的教育 ——宁波市
积极探索教育均衡发展 许丰 (575)
高校后勤社会化的 4 道解析题 刘继安 (578)
只为圆贫困学子的求学梦 ——记甘肃省康县
贫困优秀学生救助会 牛喜林 (587)
“走出去”的孩子 ——来自中学生留学情况的调查
..... 姜乃强 (592)
- 华宁县两中学换校址谋“双赢” 肖敏 (598)
对公立学校转制亮“红灯” 鲍东明 (599)
我们离世界一流大学有多远？ 刘继安 (604)
中国人力资源优势到底怎样体现 时晓玲 (609)
为何要派这样的乡长当校长 高耀彬 (613)

- 这样的学生，该咋教育? 杨绍伟 胡 茜 (615)
“这样的学生”学好了 胡 茜 (620)
清华：打响校企改制“第一枪” 黄蔚 (622)
教授缘何遭遇“狐狸官司” 赵显坤 (626)
牛教授支农情未了 赵显坤 (630)
国家基础教育资源库浮出水面 刘 宁 于志宏 (633)
农村初中校长的苦恼 陈帆波 (639)
博士工作站：放到了村里 刘 玉 (645)
民办高校毕业生，就业路请走好 宋全政 (649)
诞生在山岭之间的奇迹——安徽霍山县教育和经济
 “双赢”现象透视 黄元访 李陈续 俞路石 (651)
教师为何踩不上点儿? 李建平 (655)
“赶鸭子”学校甩掉旧帽——云南省石林彝族
 自治县威黑小学翻身记 肖 敏 (660)
社会力量办学：贵族不敌平民 李伦娥 (662)
记者来信：中职对口升学“门”太窄 陈 强 (664)
西藏高等教育发展迅速 各高校本科专业数
 4 年翻一番 王乃儒 (666)
一名硕士生再入党的故事 王握文 陈中原 (667)
优秀贫困大中学生将免费上学 储召生 (672)
新疆财院“留人”出高招 收入分配引入
 “期权制” 蒋夫尔 (674)
一名硕士生再入党的启示 王握文 陈中原 (676)
社会服务成为必修课——东阳市吴宁镇中学
 改变学生公德教育 朱振岳 蔡继乐 沈 兵 (680)
高职不能搞成本科教育的“压缩饼干” 郭 萍 (682)
暑期“兴趣班”：谁的兴趣更浓? 赵建春 (684)
暑假：几个城市少年郁闷的故事 时晓玲 (686)

都是“粗心”惹的祸？——7名女大学生集体

- 诉讼引发的思考 汪瑞林 (690)
校长培训：拿什么吸引人？ 范绪峰 (695)
三个“？”带来的变化——内蒙古巴彦淖尔盟
 “两基”达标记 田振山 (697)
别把兴趣扼杀于“奥数班” 沈祖芸 (699)
培训完了舞台在哪？ 陈帆波 (701)
“还我职中”——高碑店市削弱职业教育的调查
 潘光 董成仁 (706)
家长“陪读”能陪出什么？ 朱梦聪 赵廷昌 (710)
河北衡水中学：素质教育更能提高“升学率”
 杨占苍 (712)
当今中小学教师心态及行为如何？ 鲍东明 (714)
当今我国中小学教师心态大型调查系列报道 鲍东明 (716)
高校计算机院系：向研究型进发 刘宁 (734)
校园欺侮的根源——读日本学者《共生的理想》
 郭振有 (739)
民办专修院校不存在“转正”问题 赖红英 (743)
陕西高校 11 位年轻博士担任高校党政一把手 柯昌万 (745)
大学生创业：一场“游戏”？ 翟帆 (747)
贵州大学一项调查显示：大学生上网亟待引导
 朱梦聪 赵廷昌 (750)
究竟是谁之错？——对一起同居怀孕大学生
 被开除事件的调查 左益 张北坪 (752)
把“为人民服务”写在教育旗帜上——学习领会党的
 十六大报告中关于教育方针的新精神 李功毅 (756)
无尽的思索——三峡库区移民迁校采访纪实（四）
 蔡继乐 左益 (758)

继续贯彻八字方针 加快调整改革步伐

多层次多规格多种形式办学 加速发展高等教育

全国高等教育工作会议闭幕。会议明确了高教工作的指导思想，讨论了高等教育的发展目标、措施和结构的调整改革、研究了领导体制和管理制度的改革方案

本报武汉 5月 19 日讯 全国高等教育工作会议于 5月 7 日至 19 日在武汉举行。会议着重讨论了新形势下高等教育工作的指导思想；研究了如何调整改革高等教育的结构，加速高等教育的发展；讨论了改革高等教育领导管理体制和学校管理制度的问题。

会议认为，党的十一届三中全会以来高教战线经过拨乱反正，贯彻执行以调整为中心的八字方针，加强思想政治工作，建立了正常的教学秩序，教育质量逐步提高，科研工作也有新的开展。除普通高等学校外，其他多种形式的高等教育也有相当的发展。1982 年各种形式的高等学校在校学生达到一百七十九万八千人，比文化大革命前最高年份翻了一番。近几年又进行了各项改革的试验和探索。这就为高等教育的进一步发展打下了基础。但是，高等教育的现状同党在新时期的总任务，同经济建设与社会发展、同社会主义精神文明建设的要求还不相适应。会议提出，今后三五年内必须进一步贯彻执行八字方针，加快调整改革的步伐，继续进行整顿，加快发展数量，努力提高质量。

会议提出，新形势下高等教育工作总的指导思想应当是：贯

彻党的十二大精神，适应以经济建设为中心的社会主义现代化建设的需要，逐步形成有中国特色的高等教育体系。

与会同志热烈拥护中共中央、国务院关于加速发展高等教育的指示，认真讨论了 80 年代发展高等教育的目标和措施。会议希望高教战线的同志们充分认识加速发展的紧迫性。只要充分挖掘老校的潜力，实行多层次、多规格、多种形式办学，加快发展的目标是可以达到的。要克服轻视专科和普通高校以外的多种形式高等教育的思想，热情支持短期职业大学、广播电视台大学、函授大学、业余大学。

会议着重研究了高等教育领导体制和学校管理制度的改革，提出了扩大地方和学校管理权限的方案，实行联合办学或委托培养的办法。会议要求，各高等学校在进一步落实知识分子政策的同时，建立教师工作责任制，有步骤地解决人才的合理流动问题，改善教师队伍的构成。会议提出逐步将现行的人民助学金制度改为奖学金与助学金相结合的制度，在后勤工作方面试行各种形式的承包责任制，或建立后勤服务公司。会议要求所有高等学校要在今年年底完成领导班子的调整工作。

教育部长何东昌在会议结束时作了总结。他指出，三中全会以来高教战线的形势越来越好，党的十二大确定教育为实现我国现代化的战略重点之一。党中央、国务院把人才准备作为“十年准备”的核心问题。我们对今后五年内高等教育取得更大的进展，开创高教工作的新局面，应该是有信心的。

他强调指出，调整要与发展相结合。主要通过加快发展专科和各个短缺方面，使高教事业的内部结构、层次、比例、布局同经济建设和社会发展相适应。调整中也有改革的任务，要通过全面的有领导有步骤的改革保证发展任务的完成。在加快发展过程中尤其要重视质量问题。各级各类高等学校都应当按照自己的层次、规格抓好质量。要预见到 90 年代或更长时间的要求，把一批重点学